



Юбилейный год:
ИТОГИ

стр. 3

Учиться — эффективно,
отдыхать — комфортно

стр. 5

Медиацентр:
профессионализм и талант

стр. 12

Бонч в онлайн: совместная
работа на результат

стр. 14

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) Сергеем Викторовичем Бачевским.

— **Уважаемый Сергей Викторович, с какими результатами СПбГУТ встретил 90-летие?**

— Наш университет, обладающий колоссальным опытом подготовки кадров с учетом потребностей телекоммуникационной отрасли, сложившимися профильными научными школами, развитой инфраструктурой и материальной базой, имеет всё необходимое для того, чтобы соответствовать статусу ведущего вуза в сфере телекоммуникаций.

СПбГУТ — современный, инновационный вуз, занимающий лидирующие позиции в рейтингах. Передовое оборудование, открытые совместно с ведущими компаниями отрасли лаборатории, востребованные программы, растущий контингент, высокие показатели приема, устойчивое финансово-экономическое положение позволяют нам развивать образовательную и производственную инфраструктуру для цифровой экономики знаний и инноваций, способствовать достижению лидирующих позиций России в мировой научно-образовательной элите.

В СПбГУТ ежегодно обучаются более 12 000 студентов по 48 направлениям подготовки, и 95 % выпускников практически сразу после окончания вуза трудоустраиваются на ведущие предприятия отрасли связи и информационных технологий. Свыше 60 % преподавателей вуза — доктора и кандидаты наук. В структуру университета входят: 6 факультетов, объединяющих 33 кафедры (в том числе 7 базовых от отраслевых предприятий); Военный учебный центр; институт непрерывного образования; научно-исследовательский институт «Технологий связи»; Санкт-Петербургский, Архангельский и Смоленский колледжи телекоммуникаций. Также создан Институт магистратуры, который координирует процесс обучения магистрантов



перевод студентов с курса на курс и т. д.; обеспечение прозрачности управления вузом за счет понятной организационной структуры, формализованных процессов, оперативного контроля исполнения распоряжений; системный контроль исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта, региональных и вузовских стандартов; упрощение стандартизации системы управления качеством; контроль полного цикла подготовки студента (от прохождения вступительных испытаний до последующего трудоустройства); формирование отчетности по различным аспектам деятельности вуза.

Еще в 2012 году в СПбГУТ была создана лаборатория Интернета вещей, и сегодня она является ведущей в России. Ресурсный потенциал СПбГУТ был отмечен Международным союзом электросвязи (МСЭ): университет выбран в качестве центра профессионального мастерства и признан поставщиком высококачественных услуг профессиональной подготовки в таких областях, как Интернет вещей, цифровое радиовещание и кибербезопасность. Данный статус позволяет нам выдавать сертификаты МСЭ при проведении обучающих семинаров для специалистов Российской Федерации, стран СНГ и других зарубежных партнеров. Сертификат МСЭ подтверждает, что приобретенные знания соответствуют мировым стандартам.

Весной 2018 года университет стал участником консорциума «Центр технологий распределенных реестров СПбГУ», входящего в состав Центров компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ). Центры компетенций НТИ — это инженерно-образовательные консорциумы, которые реализуют программы по преодолению технологических барьеров. Конечная цель — стать лидерами на глобальных рынках. СПбГУТ активно участвует в деятельности объединения, поддерживая его образовательный модуль.

УНИВЕРСИТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

всех направлений подготовки и профилей и осуществляет непосредственное взаимодействие с руководителями магистерских программ на выпускающих кафедрах вуза.

— **Как изменился процесс получения высшего образования?**

— Процесс преподавания становится технически всё более сложным: каждые 3–5 лет меняются парадигмы, и за ними надо успевать, чтобы быть способным передать что-то своим ученикам. Существенно изменился процесс получения знаний, потому что преподаватель сегодня в меньшей степени передает знания и в большей — поясняет те знания, которые ученики получают самостоятельно.

Всемирное информационное поле вошло в нашу жизнь. Необходимо понимать, где быстро найти нужные сведения, какие вопросы задать, как использовать полученный результат. Другими словами, в голове человека должна быть карта этого информационного поля, должны быть установлены связи между информационными блоками, должно быть понимание терминологии. Иначе можно захлебнуться в информационном потоке.

— **Как развивается в СПбГУТ наука и образование с учетом цифровых**

технологий и современных тенденций?

— Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки всегда являлись одним из основных направлений деятельности вуза. Выдающиеся ученые и научные коллективы вуза внесли существенный вклад в развитие связи и телекоммуникаций.

На смену им пришла талантливая молодежь, продолжающая традиции бончевской научно-образовательной школы. С 2011 года в СПбГУТ развивается цифровая экосистема: внедрены эффективные подходы к стратегическому планированию и управлению процессами, ведению образовательной деятельности, разработана схема интегрированной цифровой системы, охватывающей всех преподавателей, сотрудников и студентов вуза. Образовательный процесс ведется в тесной связи с базовыми предприятиями отрасли (заключено более 600 партнерских соглашений), а также ведущими зарубежными телекоммуникационными компаниями. Важную роль в формировании профессиональных компетенций студентов играют научно-образовательные центры, позволяющие студентам проводить исследования с использованием новых технологий на современном оборудовании. Существенный вклад в подготовку

и переподготовку специалистов в области проектирования и эксплуатации информационных и коммуникационных сетей вносят ПАО «Ростелеком», МегаФон, Tele 2, Российская телевизионная и радиовещательная сеть, предприятия радиоэлектронного комплекса Санкт-Петербурга.

— **Приведите, пожалуйста, конкретные примеры ваших достижений в этом направлении.**

— СПбГУТ позиционировал себя как «цифровой» университет еще задолго до принятия на федеральном уровне программы «Цифровая экономика». На протяжении многих лет мы готовили кадры, востребованные в рамках информационно-телекоммуникационного сектора, осуществляли профильные научные исследования и содействовали развитию инновационного предпринимательства.

В университете развивается цифровая образовательная среда. Благодаря внедрению автоматизированной информационной системы «Кибейя» вуз смог эффективно решить ряд управленческих задач: автоматизация всех уровней учебного процесса вуза, в том числе формирование учебных и рабочих планов, составление расписания учебных занятий, проведение сессий,

— **Расскажите, пожалуйста, о проекте создания в Санкт-Петербурге НОЦ мирового уровня «Цифровые экосистемы всепроникающих сетей, NET-2030 и сетей 5G», опорной точкой которого является СПбГУТ. Какие надежды вы на него возлагаете?**

— СПбГУТ совместно с правительством Санкт-Петербурга, ПАО «Ростелеком», Российской телевизионной и радиовещательной сетью, АО «Швабе», Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), Университетом ИТМО, подписали Меморандум о сотрудничестве. НОЦ призван обеспечить технологический задел для внедрения сетей нового поколения — 6G, что позволит сделать Санкт-Петербург пилотной площадкой по созданию экосистемы мегаполиса будущего с инновационными производствами и сервисами во всем многообразии городской жизни. Самому вузу такая кооперация даст прежде всего возможность повысить компетенции сотрудников и поддержать молодых ученых, преподавателей, аспирантов и студентов, открыть и оснастить новые инфраструктурные объекты.

(Продолжение на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

— **Университет — это не только достижения в области науки и образования...**

— Конечно, вуз гордится своими студентами, своими выпускниками, которые, как правило, не нуждаются в дополнительных рекомендациях — таковой для них является диплом нашего университета. Качество подготовки подтверждается в том числе отзывами руководителей предприятий, отмечающими высокий уровень профессиональной компетентности, широкий кругозор, творческое мышление выпускников СПбГУТ, их готовность к решению нестандартных профессиональных задач в самой динамично развивающейся отрасли экономики. Среди выпускников Бонча есть и ученые с мировым именем, и видные общественные и политические деятели, руководители крупных компаний и предприятий, а также талантливые специалисты и менеджеры России и зарубежья. Созданная в вузе Ассоциация выпускников объединяет бончевцев, позволяет шире использовать возможности выпускников университета в подготовке и переподготовке высококвалифицированных кадров для отрасли связи.

Гордимся слаженной работой всего коллектива университета — администрации, профессорско-преподавательского состава, работников вспомогательных подразделений.

Члены нашего университетского сообщества и вообще связисты поддерживают друг друга. У нас есть то, что называется корпоративной культурой. Существуют некие духовные ценности, которые сложно описать словами, это «бончевский дух». Когда и по истечении нескольких десятилетий люди гордятся тем, что окончили наше учебное заведение, это дорогого стоит, и мы стараемся сделать все, чтобы и через много лет наши сегодняшние студенты тоже восхищались вузом, из стен которого вышли. К нам не приходят случайные люди, а если и приходят, то быстро отсеиваются. Недавно мы провели опрос, и оказалось, что у нас обучаются представители целых династий связистов. А это значит, что в семьях из поколения в поколение передают уважение к этой профессии.

— **Юбилейный для СПбГУТ год принес с собой не только праздничные торжества, но и очень серьезное испытание — необходимость в кратчайшие сроки перестроить всю свою работу...**

— Да, ситуация с распространением коронавирусной инфекции по всему миру внесла серьезные коррективы в режим работы российских университетов. Однако своевременные решения администрации СПбГУТ обеспечили безопасные условия для здоровья обучающихся и работников и позволили оперативно перевести учебный процесс на дистанционный формат. Сложные задачи по организации работы в сложившейся ситуации пришлось решать руководству,



преподавателям и ученым, финансовым и социальным службам, управлению информатизации, административно-хозяйственному департаменту, международному и воспитательному отделам. Благодаря использованию современных цифровых технологий и организованности всего коллектива деятельность университета не остановилась ни на день. Все структурные подразделения нашего университета, студенчество справились со своими обязанностями в период пандемии и вновь проявили себя как высокоорганизованный, ответственный коллектив единомышленников. Исходя из ограничений, которые накладывал карантин, нам удалось найти новые формы и методы работы, что позволит при необходимости и в будущем успешно перестраивать свою работу на дистанционный формат.

— **И традиционный вопрос: ваши дальнейшие планы?**

— Если говорить о стратегических целях, то это комплексное научное и образовательное обеспечение госу-

дарственной политики в области развития отечественных отраслей связи и информационных технологий (ИТ), создание передового российского технологического университета.

В планах университета — участие в мероприятиях Национального проекта «Цифровая экономика РФ», в том числе в конкурсах на формирование лидирующих исследовательских центров по сквозным технологиям систем распределенного реестра, промышленного Интернета и технологий беспроводной связи. По запросу Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ в 2019 году СПбГУТ сформулировал предложения по участию более чем в 100 мероприятиях проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» и теперь открыт для сотрудничества с предполагаемыми организациями-исполнителями. Благодаря активному внедрению инновационных проектов и следованию при этом лучшим традициям бончевской школы СПбГУТ является одним из ведущих

университетов отрасли информационных технологий и связи.

Если же говорить о чуть более дальних перспективах, то мы хотим видеть себя как глобальный университет телекоммуникаций европейского типа. И я не вижу причин, которые могли бы нам помешать.

Всё, что имеет университет сейчас, — это заслуга тех, кто работал и продолжает работать здесь. Эти достижения, успехи нужно бережно охранять и развивать.

Особое внимание необходимо уделить интеграции высшего образования и науки, активизации инновационной деятельности, усилению ее воздействия на экономику и социальную сферу.

Главной остается задача не потерять накопленный потенциал, сохранить всё лучшее в российском образовании, не допустить снижения качества подготовки специалистов. Вновь и вновь мы говорим: талант ученых и преподавателей, новые идеи и знания — на этом должна основываться модернизация высшей школы.



ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД: ИТОГИ

Юбилей — это время подвести некоторые итоги. Мы гордимся своей работой. Публикуем факты и цифры, свидетельствующие о достижениях СПбГУТ.

Образовательный комплекс

Государственное задание на подготовку специалистов выполнено в полном объеме. В университете и колледжах в 2019/2020 учебном году обучались 12 070 студентов и 141 аспирант.

Подготовлено и выпущено 2 372 специалиста, из них: с высшим образованием — 1 589 человек, включая 26 аспирантов; со средним профессиональным образованием — 783 человека.

Продолжена работа 2 диссертационных советов, проведено 12 успешных защит.

Организована образовательная деятельность колледжа в учебно-лабораторном корпусе по адресу наб. р. Мойки, д. 61А.

Завершено формирование и становление Института магистратуры.

Сформирован Военный учебный центр на базе учебно-военного центра (УВЦ) и военной кафедры.

Создан Департамент организации и качества образовательной деятельности на основе учебно-методического управления и подразделений управления качества.

Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал СПбГУТ) вошел в число победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 г. грантов Министерства просвещения РФ из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». По результатам реализации гранта в колледже создаются мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по 5 заявленным компетенциям в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills.

Лицензировано 3 специальности среднего профессионального образования из перечня топ-50 (наиболее востребованные на рынке труда) в Санкт-Петербургском и Смоленском колледжах телекоммуникаций.

Редакцией научного журнала университета «Труды учебных заведений связи», вошедшего в перечень Высшей аттестационной комиссии, подготовлено и издано 4 тома журнала.

Коллектив университета успешно справился с вызовами, связанными с коронавирусной инфекцией. Образовательный процесс оперативно переведен в дистанционный режим с использованием передовых информационных технологий. Все защиты выпускных квалификационных работ в рамках государственной итоговой аттестации всех уровней образования и форм обучения реализованы с использованием высококачественных дистанционных образовательных технологий.

Учебно-лабораторная база

Модернизировано и введено в строй 18 учебных аудиторий и лабораторий.

Заложена основа научно-образовательного центра мирового уровня «Цифровая экосистема 5G».

На кафедре радиосвязи и вещания развернуты новые учебно-исследовательские лаборатории.

Подписано соглашение с АО «Швабе» о научно-техническом сотрудничестве, направленное на реализацию совместных проектов в области фотоники, систем связи и гражданского приборостроения, внедрение инновационных технологий в производство и развитие научно-технического потенциала сторон.

Подписано соглашение с компанией Electrolux о сотрудничестве с целью совершенствования взаимодействия в сфере научно-технической и инновационной деятельности.

На базе научно-образовательного центра «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети» и кафедры радиосвязи и вещания открыты лаборатории промышленного Интернета вещей (IIoT).

СПбГУТ присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Сетевое и системное администрирование».

Университет выбран в качестве центра профессионального мастерства Международного союза электросвязи (МСЭ) и признан поставщиком высококачественных услуг профессиональной подготовки в таких областях, как Интернет вещей, цифровое радиовещание и кибербезопасность.

СПбГУТ принял активное участие в формировании центров компетенции программы «Цифровая экономика» и в лице проректора по информатизации А. А. Зарубина вошел в состав рабочей подгруппы по направлению «Исследования и разработки».

СПбГУТ в составе консорциума вузов и научных организаций получил статус участника двух центров компетенций Национальной технологической инициативы по направлениям «Технологии беспроводной связи и «Интернета вещей» и «Технологии распределенных реестров» для создания инновационных решений в области «сквозных» технологий.

Открыта научно-исследовательская и испытательная лаборатория инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком» при поддержке МСЭ.

Архангельский колледж телекоммуникаций вошел в число победителей федерального конкурса грантов Министерства просвещения РФ на создание мастерских в 2020 г. Он победил по лоту гранта № 3 «Информационно-коммуникационные технологии» и получил субсидию на модернизацию, закупку современного оборудования и оснащение 5 мастерских по компетенциям WorldSkills.

Научные достижения

СПбГУТ принял участие в 3 Федеральных целевых программах и государственных контрактах; выиграл конкурс и подписал государственный контракт на выполнение научно-исследовательской работы по направлению «Развитие систем связи и навигации для интеллектуальных транспортных систем».

Организовано 7 научных конференций; опубликовано 439 материалов, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования.

Университет сделал 3 вклада в стандарты МСЭ:
 — Recommendation ITU-T Q.3055 (12/2019). Signalling protocol for heterogeneous Internet of things gateways. Switzerland, Geneva, ITU, 2019,
 — Recommendation ITU-T Q.3056 (12/2019). Signalling procedures of the probes to be used for remote testing of network parameters. Switzerland, Geneva, ITU, 2019,
 — Recommendation Q.4061 (04/19). Framework of SDN controller testing. Switzerland, Geneva, ITU, 2019.

Студенты победили в 8 всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Воспитательная работа

СПбГУТ организовал и провел:
 — 32 гражданско-патриотических мероприятия;
 — 36 мероприятий по культурно-эстетическому воспитанию;
 — 35 спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
 — 18 мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

Информационная работа

Ежемесячная аудитория сайтов: sut.ru — 44 000, priem.sut.ru — 41 000. Социальные сети: 17 сообществ, 24 000 подписчиков.

Количество новостных публикаций на сайтах СПбГУТ — 1 364.

1 388 положительных упоминаний в средствах массовой информации.



СПбГУТ в очередной раз победил во Всероссийском конкурсе «Пресс-служба вуза».

Позиции в рейтингах

СПбГУТ впервые представлен в рейтинге SuperJob «Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников, работающих в сфере IT». Вошел в топ-20 и занял 11-ю позицию.

СПбГУТ вошел в список 100 лучших вузов России Национального рейтинга университетов INTERFAX и занял первое место среди вузов, подведомственных Федеральному агентству связи.

Всероссийский фестиваль студенческих медиа работ «РеПост 2019», хакатон «Bonch. Hack» и спартакиада первокурсников «Время первых» — в числе победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов, проводимом Федеральным агентством по делам молодежи.

Международная деятельность

СПбГУТ посетили 22 делегации из 15 стран. Университет принял участие в 7 международных образовательных и 5 общественно-культурных мероприятиях.

Профориентационная работа

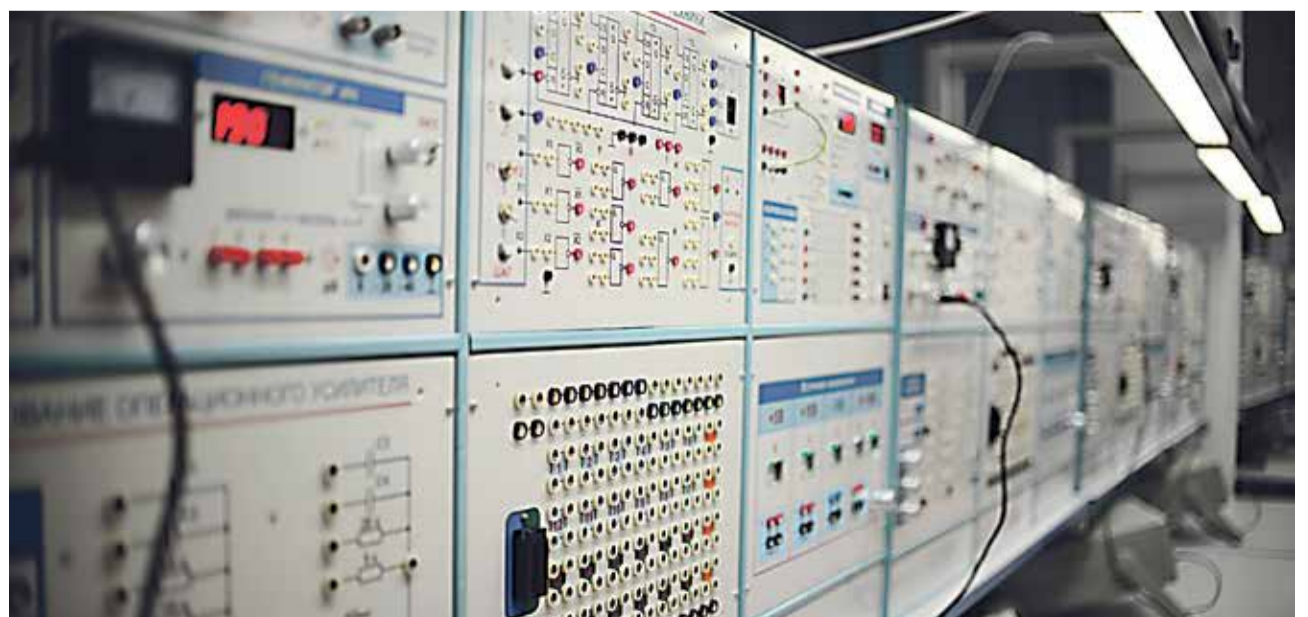
Проведены 3 всероссийские олимпиады, 17 очных дней открытых дверей с участием более 1 700 человек и 15 прямых трансляций, которые набрали более 5 000 просмотров.

Заключено 406 договоров на обучение на подготовительных курсах.

В 2020 г. в СПбГУТ подано 25 497 заявлений на поступление.



Открытие конференции АГИНО-2020



Учебно-исследовательская лаборатория СПбГУТ

ЮБИЛЕЙ

ЛЭИС — СПбГУТ: 90 ЛЕТ НА СВЯЗИ



13 октября 2020 г. СПбГУТ торжественно отметил 90-летие со дня основания.

Университет является крупнейшим научно-образовательным центром и сотрудничает с сотнями вузов, научных организаций, предприятий и компаний не только в России, но и далеко за ее пределами, поэтому желающих поздравить его с юбилеем было много. Однако в связи с ограничительными мерами в условиях пандемии администрация сократила праздничную программу. И всё же праздник состоялся. Университет в этот день поздравили руководитель Федерального агентства связи О. Г. Духовницкий, вице-губернаторы Санкт-Петербурга В. Н. Княгинин и А. Н. Бельский, руководитель представительства ОАО «Ростелеком» в Женеве — представитель в Международном союзе электросвязи А. С. Бородин, ректор Московского технического университета связи и информатики С. Д. Ерохин, ректор Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики Д. В. Ми-

шин, директор Центрального музея связи имени А. С. Попова А. И. Бурдин.

Начало торжеств ознаменовал полуденный выстрел из пушки со стены Нарышкина бастиона Петропавловской крепости. Произвел выстрел лучший выпускник СПбГУТ 2020 г. Олег Гуминский.

Празднование продолжилось в университете. В рамках торжества была открыта новая научно-исследовательская и испытательная лаборатория инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком».

После приветственного кофе-брейка гости приняли участие в торжественном собрании и церемонии памятного гашения художественного маркированного конверта, посвященного юбилею вуза.

Об успехах СПбГУТ, достигнутых за прошедшие 5 лет, рассказал ректор С. В. Бачевский: «Университет динамично развивается, причем во всех направлениях. Замечательные преподаватели и сотрудники, мощная научная база и современная инфраструктура, талантливые студенты и аспиранты — всё это позволяет нам уверенно смотреть в будущее,

ИСТОРИЯ

За свою 90-летнюю историю СПбГУТ стал одним из крупнейших центров по подготовке специалистов в области связи и телекоммуникаций. Его история складывалась из биографий ученых, педагогов, студентов и выпускников, их научных и практических достижений. Она начиналась с освоения первой проводной техники связи и привела к технологиям стандарта 5G.

В первой четверти XXI века человечество совершило серьезные технологические прорывы. Особенно это касается информационной сферы. Сначала мы стали вырабатывать информацию в гигантских объемах, а теперь понимаем, как с ней работать. Мобильный Интернет, электромобили и беспилотные машины, цифровизация, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект — вот реалии современного мира. Первые преподаватели и студенты нашего вуза могли об этом только мечтать, читая книги фантастов.

Сегодня университет, несмотря на солидный возраст, остается одним из самых инновационных вузов. В СПбГУТ разработана и внедрена Единая образовательная информационная среда (ЕОИС), которая обеспечила переход университета на новый инновационный уровень образования в плане повышения качества подготовки специалистов по основным направлениям развития инфокоммуникационных технологий и услуг. Электронные базы данных учебных и учебно-методических работ СПбГУТ являются интеллектуальным потенциалом университета.

Диплом университета телекоммуникаций является гарантией высокого уровня культуры и образованности, способности квалифицированно решать сложные и профессиональные задачи. Знания и навыки, приобретенные в процессе обучения, обеспечивают возможность их свободного использования на практике, а также позволяют быстро адаптироваться в новых областях деятельности. Сказанное в полной мере относится и к выпускникам-иностранцам.

Повышенное внимание в СПбГУТ уделяется вопросам социальной поддержки и внеучебной общественной деятельности студентов. По инициативе и при поддержке всего коллектива вуза созданы и успешно действуют подразделения, обеспечивающие социальную адаптацию молодежи и способствующие формированию у них личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: гибкого мышления, установок на диалог и сотрудничество, умения работать в команде, быть лидером, гражданином своей страны.

СПбГУТ достойно представляет себя на различных конференциях, форумах, отраслевых и образовательных выставках, в соревнованиях и чемпионатах, в том числе международного уровня. В университете ежегодно открываются новые лаборатории, рождаются и реализуются новые научные идеи и нестандартные решения, расширяются международные связи, укрепляется материально-техническая база, идет активная студенческая жизнь.

готовить квалифицированных, широко образованных специалистов».

Вице-губернатор и выпускник университета А. Н. Бельский зачитал поздравления от губернатора Санкт-Петербурга А. Д. Беглова и председателя Комитета по науке и высшей школе (КНВШ) правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимова. В связи с 90-летием со дня основания университета КНВШ объявил коллективу СПбГУТ благодарность «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие профессионального образования и научного потенциала Санкт-Петербурга». А. Н. Бельский в конце выступления признался: «Я с гордостью ношу звание “бончевца” и искренне благодарен своему вузу за то, что он стал для меня прекрасным стартом в дальнейшем профессиональном пути».

Почетные гости были единодушны в том, что 90 лет для университета — это только начало пути и впереди у Бонча еще много новых свершений на благо развития Санкт-Петербурга и всей России.

Затем бончевцев наградили ведомственными наградами. Преподавателям,

ученым и работникам СПбГУТ вручили благодарности и почетные грамоты. Доктора технических наук профессора кафедры сетей связи и передачи данных О. С. Когновицкого наградили орденом Дружбы.

В адрес СПбГУТ в эти дни пришло множество поздравлений от руководителей страны и города: министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ М. И. Шадая, губернатора Санкт-Петербурга А. Д. Беглова, Председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ В. И. Матвиенко; от известных выпускников — председателя Государственной Думы РФ (2003–2011 гг.) Б. В. Грызлова, министра связи и информатизации РФ (1999–2004 гг.), министра информационных технологий и связи РФ (2004–2008 гг.), советника президента РФ (2008–2010 гг.) Л. Д. Реймана, а также от многих других выпускников, друзей и партнеров прославленного вуза.

В завершение торжества публично показали фильм о прошлом и настоящем СПбГУТ, который подготовил Медиа-центр вуза.



Почётные гости СПбГУТ на торжественной церемонии в Петропавловской крепости



Награждение профессора СПбГУТ О. С. Когновицкого орденом Дружбы народов

ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

СПбГУТ — современный научно-образовательный центр с богатой и интересной историей. С вузом связано развитие телефони, радио, телевидения и отрасли связи в целом в советские годы. Для молодого поколения университет — один из символов прогрессивной науки и новейших цифровых технологий.

Современный вид кампуса, развитая инфраструктура и передовое оборудование — всё это создает неповторимую творческую атмосферу, заставляющую и студентов, и преподавателей двигаться вперед, быть в авангарде отечественных и международных исследований. «Всегда на связи с будущим!» — именно под этим девизом выступает университетское сообщество «Бонча».

Образование

Обладая огромным опытом подготовки кадров с учетом потребностей экономики, сложившимися профильными научными школами, использованием развитой инфраструктуры и материальной базы, вуз имеет всё необходимое для того, чтобы соответствовать высшим стандартам качества современного образования.

СПбГУТ ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся цифровой экономики, науки и общества и ежегодно выпускает более 2 тысяч специалистов по 19 направлениям подготовки бакалавров и магистров, а также по 11 специальностям подготовки среднего профессионального образования. В университете ежегод-

но обучаются около 11 тысяч студентов. После завершения обучения они обладают высоким уровнем подготовки и способны творчески использовать знания в работе, быстро адаптироваться в новых областях деятельности.

Структура

В структуре университета 4 технических факультета (радиотехнологий связи, инфокоммуникационных систем и технологий, фундаментальной подготовки) и 2 гуманитарных факультета (цифровой экономики, управления и бизнес-информатики и гуманитарный), Военный учебный центр, Институт магистратуры, институт непрерывного образования, научно-исследовательский институт «Технологий связи»; Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций и два его филиала — Архангельский и Смоленский колледжи телекоммуникаций. На основе интегрированных и взаимосвязанных программ вуз реализует систему непрерывного образования. Развивается и совершенствуется система дополнительного профессионального образования на базе факультета переподготовки и повышения квалификации инженерно-педагогических кадров.

Преподаватели и партнёры

Университет гордится преподавателями — профессионалами своего дела. Свыше 60 % профессорско-преподавательского состава составляют доктора и кандидаты наук.

Университет тесно сотрудничает с ведущими компаниями и предприятиями сферы телеком-

муникаций и IT: Российской телевизионной и радиовещательной сетью (РТРС), ПАО «Ростелеком», ОАО «Супертел», «ЭГО-Холдингом» и сотнями других. Реализуются совместные образовательные программы, целевой прием и подготовка специалистов на базовых кафедрах Ростелекома, РТРС, предприятий промышленности, в том числе оборонного комплекса.

Технологии

Особый вклад в поддержание высокого качества образования в СПбГУТ вносят инновационные технологии и Единая образовательная информационная среда (ЕОИС). Корпоративная сеть университета на оптоволоконных линиях связи объединяет все здания в единую коммутируемую среду по технологии L2 VPN MPLS. Скорость подключения к Интернету — 1 Гбит/с. В каждом учебном корпусе есть беспроводные точки доступа Wi-Fi.

В учебном процессе задействованы ресурсы лаборатории IPTV, предназначенной для исследования качества восприятия видеоконтента в гетерогенных и сверхплотных сетях, сети Интернет, цифрового интерактивного телевидения, для изучения стандартов вещания группы DVB, приема спутниковых каналов, формирования пакетов программ и стриминговых потоков.

Составными элементами Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) СПбГУТ являются: внешние электронно-библиотечные системы (ЭБС) и базы данных; ЭБС СПбГУТ elibst.ru; университетская система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования; информационная система СПбГУТ «Кибейя»; корпоративная локально-вычислительная сеть СПбГУТ и корпоративная почта; официальный сайт СПбГУТ; официальные сообщества университета в социальных сетях; система видео-конференц-связи; справочно-правовая система «Консультант Плюс»; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Информационные системы университета («Кибейя», Youtrack, «1С: Бухгалтерия», «1С:Документооборот») обмениваются потоками информации через особую систему — «Интеграционную шину данных».

В состав интернет-ресурсов ЭИОС университета входят: официальный сайт СПбГУТ, в том числе сайты библиотеки и структурных подразделений университета, «Радио Бонч», телеканал Гут TV, газета СПбГУТ «Связист.spb», группы в социальной сети ВКонтакте, группа в социальной сети Facebook, канал в социальной сети Twitter @spbgtut; тематические электронные ресурсы; информационные



Первый проректор — проректор по учебной работе доктор технических наук, профессор Г. М. Машков

справочные системы; корпоративная служба электронной почты.

К электронным образовательным ресурсам университета относятся: портал СПбГУТ и информационная система «Кибейя», на базе которых размещены личные кабинеты учащихся, преподавателей, система электронного документооборота; электронная библиотека СПбГУТ; электронный каталог библиотеки СПбГУТ; периодические издания СПбГУТ (электронные версии журналов).

Электронно-библиотечный комплекс СПбГУТ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и учебно-методическим материалам; изданиями ЭБС СПбГУТ, IPR-books, Лань, ibooks, Юрайт для СПбКТ, Znanium для СПбКТ, book.ru для СПбГУТ и СПбКТ, электронной библиотеке Polpred.

В СПбГУТ также действуют электронный зал Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина и научно-техническая библиотека.

Наука

Масштабы университета как отраслевого учебно-научного комплекса впечатляют: 9 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 110 тыс. кв. м с конференц-залами, десятками учебных и научных лабораторий, современными мультимедийными аудиториями, спортивным залом; студенческие общежития.

Управление качеством

Совершенствуется система управления качеством обучения, в том числе за счет внедрения Системы менеджмента качества (СМК). Результаты, полученные в результате внедрения СМК, позволяют добиться прозрачности образовательного процесса. Образование в вузе ориентировано на результат. СПбГУТ привлекает не только российскую, но и иностранную молодежь, благодаря чему университет укрепляет свои позиции в международном научно-образовательном сообществе.



ИНФРАСТРУКТУРА

УЧИТЬСЯ — ЭФФЕКТИВНО, ОТДЫХАТЬ — КОМФОРТНО

СПбГУТ обладает развитой инфраструктурой, соответствующей самым высоким стандартам качества и позволяющей создать условия эффективного обучения и научной деятельности, а также комфортного отдыха.

В распоряжении студентов вуза: 126 мультимедийных учебных аудиторий и лабораторий; более 5 600 персональных компьютеров с выходом в Интернет; 42 класса персональных компьютеров; 2 центра обработки данных; 6 специализированных лингафонных классов.

В конференц-залах проходят заседания ученого совета, олимпиады, конференции, встречи с интересными людьми. Торжественные мероприятия по традиции проводятся в актовом зале университетского корпуса, расположенного в историческом центре Санкт-Петербурга по адресу наб. реки Мойки, д. 61.

Для иногородних студентов университет предлагает 6 многоэтажных общежитий в непосредственной близости к учебным корпусам. В комплексе — уютные комнаты, современная мебель, спортивные залы, продуктовые магазины, прачечные, камеры хранения. Администрация студенческого городка уделяет много внимания созданию в нем благоприятной среды.

Транспортная доступность и прежде всего близость станции метрополитена — также весомое преимущество общежитий уни-

верситета. К 85-летию СПбГУТ Комитет по транспорту правительства Санкт-Петербурга принял решение о переименовании остановочного общественного транспорта «Улица Шотмана» в «Университет телекоммуникаций».

Во всех корпусах вуза работают столовые и кафе со вкусными и недорогими завтраками и обедами. Для тех, кто предпочитает брать еду с собой, в столовых установлены микроволновые печи и кулеры с горячей водой.

В корпусе на проспекте Большевиков, д. 22, к. 1 расположен пункт медицинской помощи. Здесь можно получить консультацию квалифицированного врача, сделать плановые или профилактические прививки. Иногородним студентам предоставляется медицинская страховка и медицинское обслуживание в поликлинике.

СПбГУТ имеет современную систему безопасности, отвечающую требованиям законодательства Российской Федерации и вызовам времени. Безопасность обеспечивает комплекс организационных, технических мер, а также круглосуточно работающий подготовленный персонал. Сотрудники обеспечивают пропускной и внутриобъектовый режимы, расследуют происшествия, принимают меры по устранению выявленных нарушений и недостатков, организуют и проходят необходимое обучение, ведут профилактическую и воспитательную работу в области безопасности, контро-

лируют исправное состояние систем сигнализации, видеонаблюдения, эвакуации людей. Проходные СПбГУТ оснащены системами электронных пропусков, охраняемым телевидением и тепловизорами. Для удобства сотрудников и студентов оборудованы охраняемые автостоянки. Вся территория вуза находится под круглосуточным контролем.

В 2019 г. открылся колледж в учебно-лабораторном комплексе по адресу: наб. р. Мойки, д. 61А. К юбилею завершены масштабные работы по ремонту спортивного зала студенче-

ского общежития «Дальневосточное» и Культурно-досугового центра.

В 12 километрах от Санкт-Петербурга, в окружении леса и родникового озера, расположена база отдыха СПбГУТ, где круглый год для студентов проводятся спортивные соревнования и игры. На территории базы находятся несколько каменных коттеджей и один двухэтажный дом, поэтому бончевцы могут комфортно отдыхать в любое время года. Цены демократичные, а транспортная доступность является еще одним существенным плюсом.



Учебная лаборатория СПбГУТ

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

В МИРЕ НАУКИ, ОТКРЫТИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

Высшее учебное заведение не может существовать без науки. Зачастую качество научной деятельности оценивают только по объему выполненных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выигранных грантов или заключенных хозяйственных договоров с промышленностью и бизнесом. СПбГУТ не ограничивается этими критериями. Для сотрудников Бонча наука — традиционно более широкий спектр деятельности. О приоритетных направлениях рассказывает проректор по научной работе СПбГУТ Александр Викторович Шестаков.

— Александр Викторович, как организована в университете научная деятельность?

— Наше направление работы регламентировано на всех уровнях структурных подразделений вуза. Значительная часть научных исследований СПбГУТ сосредоточена в научно-исследовательском институте «Технологий связи». Институт включает в себя научно-исследовательские лаборатории, испытательные и научно-технические, а также научно-образовательные центры. Последние являются центрами компетенций прикладных научных исследований по государственным заданиям и «точками кипения» для проведения факультативов и написания студенческих научных работ.

Научно-прикладные исследования в СПбГУТ успешно проводят также факультеты и малые инновационные предприятия (МИП). МИП (ООО «Инновационная компания «МЕВОДЭНА»); ООО «Научно-технический центр «Интеллектуальные телеуправляемые робототехнические системы»»; ООО «Малое инновационное предприятие «Бонч АйТи» и др.) созданы, чтобы на практике применить результаты интеллектуальной деятельности.

В СПбГУТ развиваются 10 научных школ, из которых 5 включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга.

С 1960 года мы издаем журнал «Труды учебных заведений». В нем публикуются результаты оригинальных научных исследований в области телекоммуникаций, телевидения и радиовещания, сетей связи и систем коммутации, систем связи с подвижными объектами, аудиовизуальной техники, почтовой связи, информатизации отрасли связи. В 2019 году журнал вошел в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых представлены основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук.

С 2014 года университет выпускает рецензируемый электронный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации», включенный в Российский научный индекс цитирования.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров — одно из основных направлений научной деятельности в университете. Подготовка кадров включает образовательный процесс, дополнительное профессиональное образование и воспитательную работу с аспирантами, докторантами и молодыми учеными.

В СПбГУТ действуют 9 научно-исследовательских лабораторий, 9 научно-техни-

ческих и научно-образовательных центров (НОЦ). Центры участвуют в учебной деятельности и играют важную роль в формировании профессиональных компетенций студентов, приобретении практического опыта работы с новыми технологиями и современным оборудованием.

При поддержке правительства Санкт-Петербурга с 2019 года ведется работа по формированию НОЦ мирового уровня «Цифровые экосистемы всепроникающих сетей, NET-2030 и сетей 5G», опорной точкой которого является СПбГУТ.

В 2020 году вуз стал участником НОЦ мирового уровня «Искусственный интеллект», созданного по инициативе губернатора Санкт-Петербурга А. Д. Беглова.

СПбГУТ постоянно взаимодействует с зарубежными компаниями и вузами, коллегами и студентами. Сетевые академии Cisco, Huawei, Juniper вносят существенный вклад в подготовку и переподготовку специалистов в области проектирования, строительства и поддержки работоспособности компьютерных сетей.

— Вы согласны с мнением о том, что передовая наука развивается именно в высших школах?

— Действительно, по сравнению с научными подразделениями концернов, корпораций и холдингов университеты свободнее в поисковых и прикладных научных исследованиях, формировании образовательных программ, направлений и специальностей, восприимчивее к новым идеям. Наконец, нужно учитывать высокие творческие амбиции студентов и преподавателей. У нас много научных и инновационных результатов, а достичь их удалось во многом благодаря высокому авторитету университета среди профессионального сообщества. Университет создавал и укреплял авторитет на протяжении всех 90 лет существования.

— Востребованы ли результаты научных исследований СПбГУТ?

— Безусловно. Лучшим подтверждением является перечень организаций и учреждений, а также органов государственной власти, по чьим заказам выполнялись научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы за последние годы: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство обороны РФ, Федеральная служба охраны РФ, Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ, Федеральная служба безопасности РФ, Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ, Комитет по информатизации и связи правительства Санкт-Петербурга, Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности правительства Санкт-Петербурга, Департамент топливно-энергетического хозяйства Москвы, компании Ростелеком, МегаФон, МТС, Билайн, Российская телевизионная и радиовещательная сеть, «ЭГО-Холдинг» и многие другие. Даже просто знакомство с сайтами указанных организаций дает представление о компетенциях ученых университета, востребованных в соответствии с профилями организаций. Выполненные

научные работы — это привлеченные в университет средства на сотни миллионов рублей, которые позволяют, наряду с другими источниками доходов, развивать вуз, укреплять его лабораторную базу, проводить инициативные исследования для формирования научно-технического задела.

— Результативность вузовской науки представляют не столько традиционные показатели в виде патентов, публикаций с уровнем их цитирования, рейтинговых позиций вузов, сколько молодые кадры. Каким образом вы привлекаете к научной работе студентов?

— Научно-исследовательская работа со студентами в университете играет важную роль: мы формируем профессиональные компетенции будущих специалистов. Они должны уметь ставить и решать научно-технические задачи, принимать самостоятельные решения. В университете созданы все условия для научной работы, это основная задача администрации.

Студенческое научное общество представляет Комитет по научной работе СПбГУТ. Студенты Бонча уже с младших курсов занимаются серьезной научно-исследовательской деятельностью, ориентированной как на российскую, так и на мировую практику.

Как я уже говорил ранее, НОЦ вуза дают возможность студентам поработать с новыми технологиями и современным оборудованием. Например, в 2020 году приобретен учебно-методический комплекс беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) отечественного производства. Благодаря установке, НОЦ «Технологии информационных образовательных систем» организовал факультатив «Основы устройства, программирования и пилотирования квадрокоптеров» и выпускает будущих операторов БПЛА. У студентов появились новые научно-прикладные направления исследований.

— В каких научных форумах участвует Бонч?

— Университет традиционно организует крупные научные мероприятия федерального и международного уровня. На базе СПбГУТ ежегодно проводятся Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО), Региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна», Международный Балтийский коммуникационный форум (BAFO), Международная конференция молодых исследователей по Интернету вещей и его возможностям (INTHITEN).

В 2020 году мы впервые провели региональную научно-методическую конференцию магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики».

На конференциях было представлено более 1000 студенческих докладов.

Ежегодно СПбГУТ организует Конкурс студенческих научных работ, на котором ребята представляют свои проекты и апробируют результаты исследований.

Бончевцы участвуют в региональных, всероссийских и международных научных мероприятиях, грантовых конкурсах и студенческих олимпиадах.

Так, в 2020 году два коллектива СПбГУТ приняли участие во II Всероссийском молодежном научно-техническом конкурсе «Первый шаг». Н. В. Бабаев и А. С. Фёдоров представили доклад «Система потоковой трансляции медиаконтента на базе сетей сотовой связи», а В. В. Мошков и О. А. Гуминский выступили с проектом «Разработка приемника перспективного цифрового стандарта связи DRM». Проект был признан лучшим и занял первое место.

Большой популярностью среди студенческого научного общества пользуется конкурс проектов по программе «УМНИК» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Студенты СПбГУТ регулярно принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Я — профессионал» и занимают призовые места. Занятие наукой открывает возможности реализовать себя в исследовательской и проектной деятельности, создать нечто новое и улучшить уже существующее. В стенах уни-



Проректор по научной работе доктор технических наук А. В. Шестаков

верситета на базе лабораторий разрабатываются и поддерживаются наукоемкие проекты, направленные на совершенствование среды и развитие связи. Научная деятельность в университете наглядно демонстрирует, что наука доступна каждому.

Студенты сами должны быть активными: необходимо сформулировать интересующую тему, узнать, на какой кафедре, у какого профессора, в каком научно-образовательном центре проводятся схожие по тематике исследования. А далее надо прийти и... остаться в рядах студенческого научного общества. Но студентам следует понимать, что научная работа — это дополнение к основной задаче — обучению. Нельзя идти на поводу своей лени: «начну с понедельника, после каникул» и т. п. Зато, когда появятся новые знания, откроются новые горизонты, возникнет огромное удовлетворение от своего труда и достижений.

Наиболее отличившихся в научной работе университет представляет к стипендиям Президента РФ и Правительства РФ. Мы также выплачиваем студентам повышенную стипендию за достигнутые результаты в научной работе.

— Чего вы ожидаете от Года науки и технологий?

— В СПбГУТ научная деятельность всегда была основой развития. Объявление 2021 года Годом науки и технологий — отличный стимул для еще более активного привлечения студентов и аспирантов к научным исследованиям и инновационной деятельности, помощи в реализации их научного и творческого потенциала.

Год науки и технологий — это время для развития и совершенствования многих проектов, которые успешно реализуются в университете. Перед коллективом СПбГУТ поставлены амбициозные задачи не только в сфере подготовки кадров для инновационной экономики, но и в области создания новых технологий. Для этого в университете запланирован комплекс мероприятий, которые позволят сделать большой прорыв в разработках и помогут нашим студентам и ученым получить поддержку для воплощения своих смелых идей в жизнь.

Популяризация научной деятельности — важная государственная задача. Чем больше молодых людей будут увлечены наукой, тем больший потенциал технологического развития будет у страны. Большая наука начинается с увлеченных людей. Сделать профессию исследователя привлекательной для молодежи — одна из задач образовательных учреждений. Конечно, нужны и современные лаборатории, и высокотехнологичное оборудование, и научные школы, и условия для обмена знаниями между студентами, учеными и специалистами.

Показатель эффективности научной деятельности — молодые кадры, которые благодаря вузам в раннем и креативном возрасте имеют шанс приобщиться к научным исследованиям, научному поиску. Занятия наукой влияют на молодежь: меняется система мироощущения, становятся другими интеллектуальные возможности.

За последние годы у нас в университете создано несколько новых перспективных лабораторий, подтверждающих свою состоятельность значительным объемом заказных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.



Свои научные разработки демонстрируют студенты факультета фундаментальной подготовки

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

СТАВИМ НА 5G

НОЦ «Цифровые экосистемы всепроникающих сетей, NET-2030 и сетей 5G»

Федеральный проект «Развитие научной и научно-производственной кооперации», объявленный в рамках указов президента РФ, предполагает создание не менее 15 научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня «на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики». Опорной точкой одного из НОЦ планирует стать СПбГУТ.

Проект инициирован правительством Санкт-Петербурга, однако цели в нем федерального и даже мирового уровня — в том числе ускорение перехода всей страны на новый технологический уклад с использованием перспективных технологий, а также «занятие РФ лидирующих позиций в области сетей и систем связи пятого поколения, формирование лидирующего исследовательского центра национального проекта “Цифровая экономика”».

КОММЕНТАРИЙ

Владимир Княгинин, вице-губернатор Санкт-Петербурга:
— Внедрение цифровых экосистем 5G и сети 2030 предполагает кардинальное изменение сознания, менталитета, принципов построения бизнеса, требований к квалификации персонала, компетенциям сотрудников. И в этом смысле решающая роль отводится вузам как центрам науки и образования, способным решать перспективные исследовательские и кадровые задачи цифровой экономики. Для университетов, которые примут участие в создании единого инновационного центра, — это шаг вперед: новые специализации, новые задачи. Я считаю закономерным, что создание такого тестового участка 5G разворачивается именно в Санкт-Петербурге, поскольку наш город неразрывно связан с наукой и образованием, с ускоренным внедрением передовых IT-технологий. Именно здесь находятся соответствующие данному направлению вузы, крупнейшие отраслевые организации и предприятия, бизнес-сообщества. Убежден, что для успешной деятельности Научно-образовательного центра мирового уровня «Цифровые экосистемы всепроникающих сетей, NET-2030 и сетей 5G» в Санкт-Петербурге сегодня есть все условия.

СПбГУТ совместно с правительством Санкт-Петербурга, ПАО «Ростелеком», Российской телевизионной и радиовещательной сетью, АО «Швабе», Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), Университетом ИТМО и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого подписали Меморандум о сотрудничестве в целях создания НОЦ мирового уровня в области сетей 5G и перспективных сетей 2030.

Цифровые сети — наше будущее
О перспективах создания центра рассказывает проректор по цифровой трансформации **Антон Зарубин**.
— Цифровые сети — это наше будущее, а 5G — один из его важнейших сегментов. Безусловно, мы ставим перед собой амбициозную цель, но высочайший потенциал участников НОЦ и под-



Ректор СПбГУТ С. В. Бачевский на Петербургском цифровом форуме

держка правительства города подтверждают обоснованность нашего намерения — попасть в плеяду центров мирового уровня.



А. А. Зарубин

Сфера научных исследований СПбГУТ, которые могут быть расширены и внедрены в рамках НОЦ, обширна. Университет готов предложить участникам центра научные проекты, в том числе по исследованию и разработке перспективных услуг сетей пятого поколения и сетей 2030 для цифровой экономики. НОЦ станет центром компетенций для руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий по разработке политики средств обеспечения информационной безопасности сетей 5G, сетей 2030 и систем цифровой экономики и широкого спектра образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования в этой области. СПбГУТ такая кооперация даст прежде всего возможность повысить компетенции сотрудников и поддержать молодых ученых, преподавателей, аспирантов и студентов, открыть и оснастить новые инфраструктурные объекты.

Мы планируем реализовать проекты полного цикла — от разработки до внедрения в производство — и активно привлекаем к ним студентов. Уже с первых курсов они участвуют в деятельности предприятия. Так будущие профессионалы сразу приобретают опыт внедрения научных разработок в практику, а в компаниях создаются новые высокотехнологичные рабочие места.

Главный результат работы НОЦ состоит в том, что он обеспечит технологический задел для внедрения сетей следующего поколения — 6G. Это позволит сделать Санкт-Петербург пилотной площадкой по созданию экосистемы мегаполиса будущего с инновационными производствами и сервисами.

В результате создания НОЦ будут консолидированы ресурсы для решения высокотехнологических задач. Преподаватели СПбГУТ смогут развиваться в новых направлениях, по самым передовым технологиям нашей отрасли. Мы привлечем заинтересованную молодежь. И, конечно, это подготовка профильных кадров для решения крупных научно-технологических задач. Университет станет ключевым разработчиком, научным консультантом и центром подготовки высококомпетентных специалистов в целом ряде наукоемких технологических проектов.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ИМЕНИ ВЕЛИКОГО УЧЁНОГО

Наша страна дала миру множество уникальных имен и научных открытий, которые сыграли важную роль в развитии цивилизации.

Первопроходцами в области связи стали изобретатель первого в мире электромагнитного телеграфа П. Л. Шиллинг, изобретатель радио А. С. Попов, основоположник электронного телевидения Б. Л. Розинг.

В СПбГУТ работал крупнейший ученый-радиотехник профессор **Михаил Александрович Бонч-Бруевич (1888–1940 гг.)**. Вуз с гордостью носит имя Михаила Александровича более 80 лет. Выдающийся педагог, талантливый администратор, всю свою жизнь он посвятил науке. М. А. Бонч-Бруевич был одним из первых, написавших первые фундаментальные труды в области связи, радиотелефонирования. Под его руководством сконструированы радиовещательные станции, мощные генераторные лампы, проведены работы, которые стали основой последующих исследований в области телевидения.

В 1918–1928 гг. Михаил Александрович возглавил Нижегородскую радиолaborаторию, в ней работали лучшие специалисты того времени. Исследования сотрудников лаборатории области радиоламп, радиовещания и дальних связей на коротких волнах повлияли на развитие отрасли.

В 1918 г. М. А. Бонч-Бруевич предложил схему переключающего устройства, имеющего два устойчивых рабочих состояния (впоследствии его назвали триггером). В 1919–1925 гг. ученый создал конструкцию мощной генераторной радиолампы с водяным охлаждением и разработал схемы радиотелефонных станций. Работая над выполнением этого задания, М. А. Бонч-Бруевич совершенствует конструкцию генераторных ламп, разрабатывает лампу с водяным охлаждением мощностью в 25 кВт и строит 12-киловаттный радиотелефонный передатчик. Его достижения опередили мировую радиотехнику, не имевшую в то время ни таких ламп, ни радиостанций подобных мощностей. В 1924–1930 гг. под руководством Михаила

Александровича инженеры изучали особенности распространения коротких радиоволн, разработали первые в мире коротковолновые направленные антенны и построили коротковолновые линии дальней радиосвязи. М. А. Бонч-Бруевич занимался также вопросами физики верхних слоев атмосферы, исследованиями ионосферы методом радиоэха, ультракороткими волнами и их практическим применением, в том числе в области радиолокации. С 1928 по 1940 г. он передал радиопромышленности страны около 60 патентов на различные изобретения в области радиотехники. В 1930-е гг. Бонч-Бруевич выпустил ряд научных трудов: учебники по радиотехнике для высших технических учебных заведений и техникумов, монографии.

В 1931–1940 гг. М. А. Бонч-Бруевич преподавал в Ленинградском электротехническом институте связи в должности профессора кафедры теоретической радиотехники, заведовал радиофакультетом, был заместителем директора института по учебной части.

Жизнь Михаила Александровича оборвалась неожиданно. Он умер 7 марта 1940 г. от инфаркта. Не выдержало сердце — так объясняют его уход.

Имя Михаила Александровича Бонч-Бруевича увековечено не только в названии СПбГУТ. В феврале 2003 г. в честь 115-летия со дня рождения М. А. Бонч-Бруевича на доме, где жил ученый, на пересечении Кантемировской улицы и Лесного проспекта, установили мемориальную доску: «В этом доме с 1934 по 1940 год жил выдающийся ученый, инженер, основоположник отечественного радиовещания член-корреспондент АН СССР, профессор Михаил Александрович Бонч-Бруевич».

К столетию Михаила Александровича, в 1988 г., почта СССР выпустила почтовую марку с портретом и датами жизни ученого, а в годовщину 125-летнего юбилея М. А. Бонч-Бруевича почта России, по инициативе администрации СПбГУТ, подготовила еще один подарок — почтовую карточку с оригинальной маркой, посвященную знаменательной дате.



НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ: ШАГ В БУДУЩЕЕ

Два года назад в СПбГУТ для более эффективной подготовки магистров было создано новое структурное подразделение — Институт магистратуры. Институт координирует процесс обучения магистрантов всех направлений подготовки и профилей, взаимодействует с руководителями магистерских программ на выпускающих кафедрах университета, повышает мотивацию руководителей магистерских программ, руководителей магистрантов.

В магистратуре СПбГУТ ведется обучение по 11 направлениям и 21 профилю подготовки, с 2021 года открываются еще 2 новых направления по одному профилю на каждом. Студенты поступают в магистратуру, чтобы обеспечить себе успешную карьеру в крупных компаниях и холдингах, получить глубокие знания по изучаемым предметам, реализовать свой потенциал в качестве ученых. Обучение длится 2 года.

Основная задача магистратуры — подготовить профессионалов для аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности и успешной карьеры в российских и международных компаниях, а также в органах государственного управления.

При поступлении в магистратуру студент имеет право выбрать любое направление подготовки, вне зависимости от профиля первоначального образования. Возможность сменить направление обучения и овладеть новой специальностью является одним из ключевых преимуществ магистратуры. Важно качественно подготовиться к вступительным процедурам и продемонстрировать базовый уровень знаний по выбранному профилю обучения.

В рамках программ получения двух дипломов магистранты могут учиться в СПбГУТ и другом вузе-партнере в России или за рубежом. После завершения обучения — успешное трудоустройство по востребованной специальности в области цифровых технологий и достойная заработная плата.

Группы магистрантов объединяют по 5–15 человек, обучение — очное, занятия проходят в основном в вечернее время по будним дням и субботам. Магистранты успешно совмещают учебу с работой и обеспечены местами в общежитиях вуза.

Индивидуальный подход к каждому магистранту позволяет давать глубокие теоретические знания и практические навыки, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.

Для некоторых магистрантов магистратура — это прекрасная подготовка к поступлению в аспирантуру с перспективой получить степень кандидата наук. За время обучения в магистратуре они стремятся овладеть азами методики научной работы под руководством признанных авторитетов, начать самостоятельные исследования и воспользоваться благоприятными условиями для апробации и публикации результатов научно-практической и научно-исследовательской деятельности на международных, всероссийских, региональных, межвузовских и университетских конференциях. В декабре 2020 года в СПбГУТ прошла первая специализированная научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики» (ПКМ-2020). Она стала важной вехой в развитии магистратуры в СПбГУТ.

На конференцию зарегистрировалось свыше 600 участников, было представлено более 300 докладов. Конференция длилась 3 дня. Кроме участников из Санкт-

Петербурга на ней выступили представители других городов Северо-Западного региона, в частности — Вологды, Череповца, Великого Новгорода, а также участники из других стран — Мальты и Швеции.

— Зачем поступать в магистратуру? Чтобы построить карьеру — сама себя она не построит! — считает директор Института магистратуры СПбГУТ Александр Николаевич Бучатский. — Грамотные люди заботятся о будущем сегодня. При желании специальность, полученную в бакалавриате, можно изменить. Например, на магистерскую программу по Интернету вещей может поступить бакалавр любого направления, в том числе гуманитарий. Университет телекоммуникаций — не «конвейер по получению дипломов», а место, где люди получают знания. Авторитет нашего вуза в сфере телекоммуникаций очень высок. Необходимо, чтобы выпускников магистратуры так же ценили их будущие работодатели. Очевидно, что создание единой структуры в области магистерского образования позволит консолидировать успешный опыт ряда программ, быстрее распространить его на другие кафедры, активнее использовать новые формы инновационной деятельности.

— **Александр Николаевич, какие задачи стоят перед институтом?**

— Прежде всего выстраивание эффективного взаимодействия с потенциальными работодателями (предприятиями, компаниями, органами государственной власти) таким образом, чтобы уже во время учебы в магистратуре большая часть студентов трудилась по специальности. Как минимум в период практической подготовки. А лучше — постоянно, на условиях сокращенной рабочей недели, например, 30 часов.

Мы стремимся сделать среду обучения студентов Института магистратуры комфортной, чтобы они эффективно взаимодействовали с преподавателями. В результате уровень подготовки магистров повышается. Важно развивать систему материального поощрения работников университета, участвующих в реализации магистерских программ, в том числе руководителей образовательных программ магистратуры, руководителей магистрантов, преподавателей.

Еще одна важная задача — укрепить связи с зарубежными вузами для обмена опытом, проведения совместных конференций, семинаров и стажировок.

— **Какие новые возможности появятся у преподавателей и студентов?**

— Мы планируем укрепить связи между преподавателем и студентом, в частности, с помощью введения и укрепления института руководителя магистранта уже с 1-го семестра обучения. Надеемся, что грамотное изменение учебных планов по отдельным дисциплинам в связи с переходом на ФГОС3++ поможет нам устранить некоторую «потерянность» части студентов на втором курсе обучения.

СПбГУТ и Институт магистратуры разрабатываются. Мы будем продвигать новых руководителей магистерских программ, совершенствовать существующие образовательные программы. Отрадно, что в настоящее время две группы преподавателей Бонча, используя гранты Благотворительного фонда Владимира Потанина, разрабатывают две новые образовательные программы. Программы направлены на глубокую цифровизацию экономики страны. Рассчитываем, что в ближайшее время эти программы удасться внедрить.

— **Что, по вашему мнению, необходимо изменить в магистратуре?**

— Более тесное взаимодействие с предприятиями должно привести к широкой апробации разработок магистрантов на предприятиях, конкретизации содержания профилей магистерских программ под нужды предприятий, а также активному привлечению базовых кафедр университета к подготовке магистров.

Безусловно, важно сформировать требования по участию в конференциях и наличию публикаций научных трудов магистрантов в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Желательно ввести особый режим внутренних отчислений для научно-исследовательских работ (НИР) с участием магистрантов, это увеличит их число в университете. В случае отсутствия темы НИР на выпускающей кафедре магистранты могут быть закреплены за конкретными научно-исследовательскими лабораториями, научно-образовательными и научно-техническими центрами или базовыми кафедрами для выполнения работы или проекта на соответствующую тему.

— **Каковы перспективы работы Института магистратуры?**

— Для большинства предприятий в новых условиях цифровой экономики главная проблема не столько в ограниченности средств, сколько в недостатке подготовленных кадров, способных вывести предприятие на конкурентный уровень в заданный промежуток времени и поддерживать его на этом уровне, несмотря на все бурные изменения современной жизни.

Специалисты различных специальностей, участвующие в общем проекте, недостаточно взаимодействуют, что влияет на успех проекта в целом. К сожалению, время наработки надежных и работоспособных связей достаточно велико и иногда сопоставимо с периодом функционирования всего проекта.

Чтобы сократить период адаптации молодых специалистов и повысить эффективность их работы на предприятии, Институт магистратуры планирует усилить подготовку магистрантов для совместной командной работы. Одной из форм такой работы может быть, например, подготовка группы магистрантов различных специальностей для совместной работы над проектом по запросу конкретного предприятия или региональной администрации. В состав команды могут быть включены магистранты, специализирующиеся на вопросах схемотехники, программирования, конструирования, отдельных видов технологий, экономики производства, дизайна, маркетинга и других.

Специально подготовленная, натренированная на конкретной работе группа магистрантов будет готова приступить к планированию и реализации нового ответственного проекта сразу же после поступления на работу к работодателю. Ценность коллектива намного больше, чем просто сумма индивидуальностей. Именно научно-производственные либо исследовательские группы способны в кратчайшие сроки решить ответственную бизнес-задачу на высоком уровне. Данный «продукт» СПбГУТ будет востребован передовыми предприятиями и магистрантами, ведь это существенно повышает и ценность последних на рынке труда.

— **А как вы будете привлекать абитуриентов во время приемной кампании — 2021?**

— В этом сезоне сохранится уже ставшая традиционной возможность поступить в магистратуру по результатам конкурса портфолио: победители, например студенты последнего курса бакалавриата Бонча и других вузов, станут магистрантами еще до получения диплома бакалавра. Остальные участники смогут использовать баллы в общем конкурсе, в том числе и на контрактные места. Поступающие в магистратуру нашего университета из других городов и стран имеют возможность участвовать в конкурсе дистанционно. Им необходимо загрузить заявку и документы через личный кабинет абитуриента на сайте СПбГУТ.

В 2021 г., в преддверии конкурса портфолио, мы проведем два профориентационных мероприятия. Они помогут будущим абитуриентам магистратуры выбрать профиль подготовки, а университету — найти лучших кандидатов. Школа будущего магистранта проводится уже во второй раз. Мероприятие привлекло вдвое больше участников, чем в прошлом году. И еще мы возобновили олимпиаду «Инфотелеком». В мероприятиях могут участвовать выпускники любого вуза, что позволяет сформировать сильные группы магистрантов. Победители Школы будущего магистранта и олимпиады получают существенные преимущества при поступлении в магистратуру СПбГУТ, которые целесообразно реализовать через конкурс портфолио.

Поступающие в магистратуру могут пойти и традиционным путем — сдать экзамен в виде письменного и устного собеседования. Полученные дополнительные баллы за личные достижения учитываются и в этом случае.

— **Что вы посоветуете абитуриентам?**

— Ответственно отнестись к поступлению в магистратуру и дальнейшему обучению в ней. За время обучения в СПбГУТ выстроить профессиональные связи, которые пригодятся в будущем для карьерного роста. Всегда использовать возможности расширить профессиональные компетенции, поступая на смежные и даже совсем новые направления обучения, в отличие от уже освоенной программы бакалавриата.

— **Каким правилом вы руководствуетесь в работе?**

— Создавать новое, не разрушая действующее.



Директор Института магистратуры кандидат технических наук А. Н. Бучатский проводит занятия в Школе будущего магистранта

ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА: В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

В СПбГУТ военная подготовка осуществляется с 1930 г., когда в Ленинграде было создано специальное высшее учебное заведение по радиотехнике и электросвязи — Ленинградский институт инженеров связи (ЛИИС). Первым военным руководителем ЛИИС и политехническим техникума назначили командира бригады Петра Фёдоровича Устинова (приказ Революционного военного совета СССР № 795 от 10 октября 1930 г. и распоряжение начальника военной подготовки учащихся гражданских учебных заведений Ленинградского военного округа от 21 ноября 1930 г. № ВПУ/5/2111). Военная подготовка, существовавшая при высших инженерных курсах связи, послужила базой высшей вневоинсковой подготовки. С 1 сентября 2019 г. Институт военного образования СПбГУТ упразднили, а на его основе создали Военный учебный центр (ВУЦ).

В ВУЦ служат и работают 41 человек из числа профессорско-преподавательского состава и 20 человек инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала. Основу научно-педагогического потенциала составляют 7 кандидатов наук и 4 доцента. Все преподаватели служили: в ВУЦ трудятся участники боевых действий в Афганистане, Чеченской Республике и Сирийской Арабской Республике.

Военная подготовка проводится по 17 дисциплинам по каждой военно-учетной специальности. Преподаватели разрабатывают и внедряют в образовательный процесс технологии и методики активного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся, стимулируют их интерес и мотивацию.

ВУЦ осуществляет военную подготовку студентов всех факультетов университета. Основные усилия направлены на практические занятия, в том числе тактико-специальные занятия со студентами выпускных курсов, формирование у них профессиональных навыков (работа органов управления связью при организации боевого применения соединений, воинских частей и подразделений управления (связи), развертывание и функционирование узлов связи пунктов управления, обеспечение связи в различных условиях, выполнение обязанностей должностных

лиц по связи в соответствии с должностным предназначением).

Сотрудники центра создают интерактивные электронные учебники и базы для компьютерного тестирования. Офицеры и студенты ежегодно участвуют в международной конференции «Актуальные проблемы инфокоммуникаций в науке и образовании» на базе СПбГУТ и в межвузовских научно-практических конференциях с участием педагогов из ведущих военных и гражданских вузов России. За последние пять лет подготовлено свыше 50 научных статей, опубликованных в Российском индексе научного цитирования, и 7 — в изданиях по перечню Высшей аттестационной комиссии. Написаны и изданы 4 монографии, более 30 учебных пособий.

Сплоченный коллектив ВУЦ сформировал традиции, которые совершенствуют образовательный процесс. Например, наставничество наиболее опытных педагогов, освоение студентами не только основных, но и смежных учебных дисциплин, кураторство офицеров над студенческими группами. Именно кураторы групп воспитывают будущих офицеров.

Плодотворный труд преподавателей находит признание и уважение обучающихся и руководства вуза. С 2019 г. ВУЦ первым в России стал начислять дополнительные баллы юнармейцам, поступающим в СПбГУТ. Помимо этого учитываются и другие достижения юных патриотов.

Сотрудники ВУЦ формируют государственно-патриотическое сознание личного состава, пропагандируют и развивают воинские традиции.

Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., Дню военного связиста и другим памятным датам и дням воинской славы России.

Сотрудники и студенты центра участвуют во всероссийских, общегородских и региональных мероприятиях, в межвузовских научно-практических конференциях по патриотическому воспитанию молодежи при поддержке Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Комитета по науке и высшей школе и Комитета по молодежной политике и взаимодействию с обще-



Студенты Военного учебного центра СПбГУТ

ственными организациями правительства Санкт-Петербурга.

Руководители ВУЦ, преподаватели, студенты и учащиеся колледжа и лица университета ежегодно возлагают венки и цветы к братским могилам воинов, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны; участвуют в «Невском параде Победы», посещают ветеранов Великой Отечественной войны; принимают участие в общегородских акциях на Пискаревском мемориальном кладбище «Памяти павших будьте достойны», проводимых Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга. «Бессмертный полк СПбГУТ» стал традицией.

В День памяти жертв блокады в начале сентября бончевцы приносят венки и цветы на Невское воинское кладбище «Журавли» в рамках траурной церемонии, организованной администрацией Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского городского отделением Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство» и другими.

Традицией стало участие студентов СПбГУТ в тренировках экологических во-

лонтеров по оказанию оперативной помощи в ликвидации последствий нефтеразливов, которые проводит Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности правительства Санкт-Петербурга.

В течение многих лет для студентов организуются экскурсии в музей СПбГУТ имени проф. М. А. Бонч-Бруевича, Центральный музей связи имени А. С. Попова, Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, Государственный мемориальный музей А. В. Суворова и многие другие, а также по местам боевой славы Санкт-Петербурга и области.

Военный учебный центр — важное звено в формировании научного мировоззрения студентов, формировании навыков военно-политической работы, высоких морально-психологических и боевых качеств патриотов и защитников Отечества. Профессионализм, опыт, компетентность в педагогической, методической и воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава — залог дальнейшего успеха в решении задач по подготовке офицерских кадров для войск связи.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне СПбГУТ издал книгу, в основе которой архивные материалы о подвиге военного поколения вуза.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. стала суровым испытанием для всей страны, в том числе и для Ленинградского института инженеров связи им. профессора М. А. Бонч-Бруевича (ЛИИС). Именно так назывался СПбГУТ в 1940–1947 гг. ЛИИС, подобно другим трудовым коллективам Ленинграда, внес свой вклад в героическую оборону города и показал себя сплоченным боевым отрядом.

В осажденном Ленинграде, в цехах и лабораториях, на фронтах и в эвакуации «лиисовцы» вносили свой вклад в Побе-

ду. Почти все студенты, преподаватели и работники ушли на фронт. Оставшиеся сохраняли в суровых условиях блокады учебное оборудование, а также соблюдали дисциплину и порядок, диктуемые военной обстановкой. Не прекращалась подготовка специалистов, при этом учебная и научная исследования были посвящены военной теме: разрабатывались новые образцы техники связи, аппаратура, оружие и снаряды, готовились кадры для эксплуатации и применения связного оборудования на фронтах и военных предприятиях.

Мужество людей военного поколения не имеет срока давности и достойно глубокого уважения. О героях надо знать и помнить, рассказывать и писать. После войны в ЛИИС вер-

нулись не только те, для кого вуз был альма-матер. В институт пришли работать отличные преподаватели, бывшие фронтовики-связисты. Каждый год 9 мая студенты СПбГУТ вспоминают их имена на торжественном митинге «Бессмертный полк «БОНЧА»». Создатели книги «ЛИИС в годы войны» не ставили перед собой задачу собрать биографии всех участников Великой Отечественной войны, которые когда-либо работали в вузе. Такая книга обязательно появится, она ждет своих исследователей и авторов.

Издание «ЛИИС в годы войны» — продолжение большой системной работы по собиранию и сохранению исторических документов и воспоминаний сотрудников университета о работе вуза в годы

Великой Отечественной войны. В разные годы информацию собирали редакция газеты «Связист», гуманитарный факультет, Институт военного образования, культурно-просветительский центр «Музей СПбГУТ».

Изданная накануне 90-летия СПбГУТ и в честь юбилея Великой Победы книга стала данью памяти всем тем, кто воевал за мир, свободу и независимость нашей Родины. Авторский коллектив книги и все бончевцы уверены, что этот сборник займет достойное место среди изданий о военной истории, а его герои станут настоящим примером для нынешнего и будущих поколений российских связистов.

Без знания истории нет государства, нет Отечества!



КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

«ИНЖЕНЕРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ГУМАНИТАРИИ ПО ДУХУ»

Интервью с проректором по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ Ириной Альбертовной Алексеевны.

— *Уважаемая Ирина Альбертовна, расскажите, пожалуйста, как меняется воспитательная работа в вузе? Каковы основные характеристики современной воспитательной модели?*

— К счастью, период, когда воспитательную работу почти полностью удалили из вузовской образовательной системы, уходит в прошлое. В Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены нормы, по которым организация воспитательной работы с обучающимися — это обязательная составляющая каждой образовательной программы на всех уровнях обучения. СПбГУТ сохранил лучшие воспитательные традиции российской высшей школы, поэтому для нас это давно ожидаемое событие, к которому мы готовы. У нас есть и разработанные концептуальные основы воспитательной системы, программа воспитательной деятельности, включающая конкретные направления, содержание и технологии работы с молодежью.

В прошлые годы делался упор на подготовку специалиста. Однако теперь стало понятно, что его личностные качества влияют на всю его профессиональную деятельность. По моему мнению, не может быть безнравственного инженера, а тем паче безнравственного врача, педагога, физика-ядерщика и прочих, поэтому в вузы постепенно возвращается воспитательная работа. Человек приходит сюда, чтобы получить не только профессию, но и образование в широком смысле слова, научиться по-другому смотреть на жизнь, иначе строить свои профессиональные задачи.

Современная модель воспитательной работы, которая реализуется в СПбГУТ, базируется на следующих основных принципах. Во-первых, это культуросообразность и природосообразность: всё должно идти от человека, его потребностей и потенциальных возможностей. В вуз приходят уже в достаточной степени сложившиеся люди, которые знают свои сильные и слабые стороны, в них уже многое заложено. По этой причине воспитательная работа вуза должна строиться на принципах учета опыта личности. Во-вторых, единство учебной и воспитательной деятельности. Внеучебная деятельность должна способствовать успехам в учебе. Кроме того, обязательным является принцип самостоятельности студентов и самоуправления в воспитательной работе.

Цель воспитательной работы — целенаправленное развитие личностных и социальных качеств, определяющих готовность выпускника вуза к выполнению профессионально-должностных обязанностей и мотивирующих его к получению образования в течение всей жизни. Достижение этой цели направлено не только на передачу новым поколениям суммы научных знаний в процессе образования, но и на формирование у них позитивного отношения к ценностям материальной и духовной культуры социума, стремление к их усвоению и творческому приумножению.

Данная цель реализуется в процессе включения студентов в различные виды деятельности: учебную, научную, общественную. Для нашего университета важнейшими являются направления гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Мероприятия «Бессмертный полк Бонча», «День военной связи», встречи с ветеранами Вооруженных Сил, жителями блокадного Ленинграда, концерты и флешмобы, посвященные памятным датам истории России, поисковая работа по истории СПбГУТ, изучение истории связи, встречи с выдающимися выпускниками позволяют формировать нравственные идеалы и ценности молодых людей — будущих специалистов и активных членов общества.

— *Как вам удается решать такие глобальные задачи?*

— В университете эти функции возложены на работников Управления по воспитательной и социальной работе. В состав управления входят отдел по воспитательной работе; отдел по социальной работе; студенческий культурно-досуговый центр; культурно-просветительский центр «Музей СПбГУТ».

Отдел по воспитательной работе ведет систематическую работу со студентами, создает необходимые условия для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии, формирует оптимальную университетскую среду, направленную на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, помогает студентам адаптироваться к условиям и режиму учебной деятельности, обеспечивает их психологическую и правовую готовность к будущей профессиональной деятельности, развивает студенческое самоуправление, оказывает организационную и методическую поддержку студенческим общественным объединениям, сохраняет и приумножает традиции университета, участвует в организации и проведении мероприятий вузовского, городского и общероссийского уровней.

Отдел по социальной работе взаимодействует с должностными лицами факультетов и других подразделений университета по вопросам социальной работы, участвует в реализации мер по оказанию социальной помощи и материальной поддержки студентам, содействует в решении жилищно-бытовых вопросов обучающихся, назначает стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся и контролирует организацию социальной поддержки социально незащищенных категорий студентов с ограниченными возможностями, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенческий культурно-досуговый центр выявляет талантливую молодежь среди обучающихся и создает условия для реализации их творческих способностей, для самореализации и удовлетворения духовных потребностей студенчества, развития самостоятельного творчества. Центр занимается духовно-эстетическим и нравственно-этическим образованием, расширением кругозора студентов, развивает их способности к креативному восприятию мира, поддерживает и развивает художественное самостоятельное творчество

обучающихся, их творческие инициативы и социально-культурную активность, формирует у студенческой молодежи эстетический вкус и навыки общения в культурной среде, приобщает обучающихся к культурным ценностям и традициям.

Ежегодно проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию традиций вуза, развитию творческого начала личности, пропаганде здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта.

В Бонче организуются психолого-консультационные и профилактические мероприятия, необходимые для адаптации студентов к внутривузовскому укладу и распорядку жизни университета в целом, ведется профилактика асоциальных явлений.

У нас также действует Институт кураторов, который включает в себя кураторов-студентов и кураторов-преподавателей. Такая двухступенчатая система позволяет наиболее эффективно отслеживать потребности студентов при их адаптации в вузе, а также следить за успехами обучающихся.

— *Молодежь часто ругают за инфантилизм и безынициативность...*

— Мы видим противоположную тенденцию. Например, наш Студенческий совет, инициативы которого просто бесконечны. В ноябре стартует конкурс проектов студенческого самоуправления, которые получают финансовую поддержку. Два раза в год проходит школа студенческого актива, на которой защищают студенческие проекты. И поверьте мне, каких инициатив там только нет: от росписи стен помещения Студсовета до помощи отстающим студентам. Ребята готовы брать на себя ответственность по развитию не только культурного пространства вуза, но и его информационной среды: личный кабинет студента, электронная книжка активиста, электронные выборы. Они не просто выдвигают идеи, но и готовы воплощать их в жизнь. Нет большего удовольствия, чем увидеть свой реализованный проект. И те ребята, которые хоть раз испытали счастье воплотить мечту в реальность, становятся совершенно другими. Главное — не бояться студентов, доверять им, делегировать полномочия, тогда с них можно и спрашивать. Нельзя требовать взрослости от человека, который ничего не решает самостоятельно.

Другой пример — профориентационный проект «Школа будущего студента». В работе школы нам очень помогают студенты. В период осенних каникул к нам приезжают школьники из многих районов Санкт-Петербурга и даже других городов. Мы рассказываем ребятам, как организована студенческая жизнь, что такое Студсовет, проводим экскурсии на крупнейших предприятиях связи и телекоммуникаций, где ребята могут узнать много интересного об отрасли. И наши студенты помогают в качестве волонтеров.

Сейчас выпускник школы может подать заявление в 5 вузов по 3 направлениям, а это 15 траекторий. И не все готовы к выбору. В этом году наши студенты много сделали для того, чтобы помочь первокурсникам в адаптации, ответили на все их вопросы. Кстати, у нас нет кураторов студенческих групп из числа педагогов. Зато у нас лучшая



Проректор по воспитательной работе и связям с общественностью кандидат педагогических наук И. А. Алексеев

в стране школа кураторов из числа студентов, и мы даже оказываем консультативно-обучающую помощь другим вузам, проводим школы кураторов. Помогая первокурсникам, студенты старших курсов берут на себя ответственность, а ведь это тоже воспитывает, учит работать с людьми и отвечать за тех, кто тебе доверился. Создается ощущение, что ты член семьи. «Бончевское» братство помогает и в послевузовской жизни. Мы реформируем нашу Ассоциацию выпускников, наполняем ее новым содержанием при помощи современных технологий, создаем в соцсетях «бончевское» сообщество.

Коллектив Управления по воспитательной и социальной работе постоянно взаимодействует со Студенческим советом университета, способствует развитию студенческого самоуправления, оказывает организационную и методическую помощь в работе студенческих общественных объединений, всесторонне поддерживает молодежные проекты и инициативы. Благодаря такому взаимодействию наш университет ежегодно становится победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи. В числе проектов-победителей — III Всероссийский фестиваль студенческих медиаробот «RePost 2019», хакатон «Bonch. Hack», спартакиада первокурсников «Время первых» и другие.

Студенческая жизнь в СПбГУТ — это не только изучение новых наук, но и масса возможностей и ярких событий, которые остаются воспоминаниями на всю жизнь. В стенах Бонча каждый студент может выбрать то, что по уму и душе: творчество, наука, факультативы, студенческое самоуправление, реализация проектов, спорт и многое другое.

Наша общая задача — подготовить не узкого, а всесторонне развитого специалиста, умеющего смотреть на этот мир под разным углом зрения и решать не только технические, но и гуманитарные задачи. И если в инженерном вузе мы воспитаем гуманитария по духу, который будет понимать, что все вещи и высокие технологии должны служить развитию человека и человеческого общества, то мы свою задачу выполним. Мы стремимся сделать наших выпускников специалистами настоящего для будущего.



Студенты Бонча

НАДЕЖНАЯ СВЯЗЬ

ЕСТЬ КОНТАКТ!

Крайне важно для вуза сформировать систему внешних и внутренних коммуникаций. От этого напрямую зависит его взаимодействие с профессиональным сообществом, отраслевыми предприятиями и органами государственной власти и управления, партнерами в научной среде и бизнесе, общественными организациями и будущими абитуриентами. СПбГУТ — один из главных научно-образовательных центров Северо-Запада для профессиональных коммуникаций по вопросам развития современной связи во всем мире.

Управление маркетинга и рекламы

Сотрудники Управления маркетинга и рекламы (УМИР) СПбГУТ выстраивают внутрикорпоративные и внешние связи, рассказывают о новостях вуза. Управление неоднократно побеждало во всероссийском конкурсе «Пресс-служба вуза». Оперативность, объективность и доступность информации — важнейшие принципы, которыми руководствуются специалисты УМИР.

Основную часть проектов управление организует и проводит совместно с другими структурными подразделениями вуза: Управлением по информатизации, Управлением по воспитательной и социальной работе, Медиацентром, Музеем СПбГУТ и другими. Такое тесное сотрудничество, а также постоянное совершенствование и внедрение новых каналов и инструментов коммуника-

ций позволяют вузу общаться с пользователями интернет-ресурсов СПбГУТ и его целевыми аудиториями, контролировать информационное поле и не допускать негативных тенденций в освещении событий.

Каждый год в вузе проходят отраслевые мероприятия, конференции, семинары, мастер-классы, открытые лекции. Наиболее яркими событиями накануне юбилея стали конференции «ITU Kaleidoscope», «Интернет вещей», «Развитие студенческих медиаресурсов», заседания Экспертно-консультативного совета при Законодательном собрании Ленинградской области и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, пленум Совета учебно-методических объединений (УМО) по образованию в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, форум «Российский промышленник» и другие.

Вуз развивает сотрудничество с работодателями. В течение учебного года студенты СПбГУТ встречаются с представителями ведущих компаний отрасли. Дважды проводилась ярмарка вакансий «IT-карьера», традиционными стали мастер-классы по трудоустройству от партнеров, занимающихся подбором кадров.

Университет стремится к совместным проектам. За авторитетным мнением к специалистам СПбГУТ постоянно обращаются представители средств массовой информации. В вузе есть и свои информационные



СПбГУТ — постоянный участник международных научно-образовательных выставок

ресурсы: ежедневно обновляемый корпоративный сайт, ежемесячная газета «Связист. SPb», Радио Бонч, Bonch News, телеканал ГУТ TV. Кроме того, в юбилейный год появились два новых крупных проекта — «Всероссийский студенческий медиапортал» и «Ассоциация выпускников».

Попечительский совет

Важнейшим инструментом комплексного развития университета как научно-образовательного центра международного уровня и двустороннего сотрудничества является попечительский совет СПбГУТ, созданный в ноябре 1999 г.

В состав попечительского совета входят представители власти и местного самоуправления, руководители ведущих отраслевых организаций и предприятий России: ПАО «Ростелеком», территориальной Санкт-Петербурга и Ленинградской области организации профсоюза работников связи РФ, Управления федеральной почтовой связи Санкт-Петербурга и Ленинградской области — филиала «Почта России», Научно-исследовательского института радио — Ленинградского отделения Научно-исследовательского института радио, Nokia Networks в России, АО «Теле2-Санкт-Петербург», ПАО «МегаФон» и других телекоммуникационных компаний.

Члены попечительского совета способствуют сотрудничеству вуза с работодателями. Так, в юбилейном году состоялся День карьеры холдинга «Росэлектроника» (входит в Ростех), День карьеры от компании 1С, День карьеры ООО «Ноябрьскнефтегазсвязь» (ООО «ННГС»), дочерней компании ПАО «Газпром нефть», а также Ярмарка вакансий с мастер-классами по трудоустройству.

Бонч в Сети

На официальном сайте СПбГУТ www.sut.ru можно найти информацию о структуре университета и контакты важных для студента подразделений. Ресурс обновляется ежедневно. Помимо новостей, здесь есть информация о студенческой жизни, научной деятельности, программах международного сотрудничества, а также все основные документы, регламентирующие работу СПбГУТ.

В сеть информационных ресурсов СПбГУТ включены также сайты факультетов, сайт приемной комиссии www.priem.sut.ru и сайт крупнейшего проекта, возглавляемого университетом, — «Всероссийский студенческий медиапортал» (разделы: «Электронная газета», «Видео» и «Радио»). В рамках проекта ежегодно проходит Всероссийский фестиваль студенческих медиаробот «PePost».

СПРАВКА

Самая актуальная информация о Бонче публикуется на официальных страницах университета в социальных сетях ВКонтакте: vk.com/sutru, Twitter: @spbgtut, Instagram: @spbgtut_bonch.

Полезные и интересные для студентов университета сведения можно найти и на следующих сайтах:

- vk.com/orgcomsult — организация культурно-массовых мероприятий;
- vk.com/ingut — проект Информационного комитета Студенческого совета СПбГУТ;
- vk.com/dobroe_serdce_sut — «Доброе сердце» — содружество ярких, активных и идейных студентов Бонча, все члены отряда объединены одним общим желанием — сделать жизнь других людей интереснее;
- vk.com/bonchtigers — студенческое спортивное сообщество СПбГУТ «Бончевские тигры» — самые свежие новости спорта вуза, информация о спортсменах и многое другое;
- vk.com/gutproject — Комитет по управлению и поддержке проектов «GutProject»;
- vk.com/studsovet.bonch — Комитет по подготовке СПбГУТ, оказывающий помощь студентам в поиске своего места в рядах Студсовета и подготовке к работе;
- vk.com/Inform — проект «INFORM» для поддержки первокурсников;
- vk.com/abiturient_spbgtut — группа для абитуриентов.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

На протяжении многих десятилетий СПбГУТ является центром притяжения для иностранных студентов и преподавателей со всего мира. Уже более полувека ведется обучение молодежи более чем из 40 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

Университет успешно сотрудничает с зарубежными вузами и в рамках Болонского процесса. Имеет партнерские отношения с 47 вузами, в рамках которых реализуется сотрудничество по образовательной, научно-исследовательской деятельности, ведется работа по совместным образовательным и техническим проектам.

Развиваются программы академического обмена студентами и преподавателями с вузами Венгрии, Германии, Индии, Испании, Казахстана, Китая, Швеции, США, Финляндии, Франции, Чехии, Швеции, Узбекистана и других стран.

Наиболее активно академический обмен студентами реализуется с партнерами во Франции, Венгрии, Австрии, Финляндии, Китае. Для обучения по обмену в СПбГУТ ежегодно прибывают студенты из вузов-партнеров — Высшей школы цифровых инноваций EPITECH (Париж), Политехнического университета г. Гренобль, Университета Telecom Bretagne (Франция), Технологического университета Тампере (Финляндия), Satbayev University (Казахстан). Обучение студентов ведется на английском языке. Студенты Бонча выезжают по программам академической мобильности в Венгрию, Герма-

нию, Китай, Словению, Финляндию, Францию.

Большой популярностью пользуются программы международных Летних и Зимних школ СПбГУТ, для участия в которых каждый год приезжают ребята из Швеции, США, Индии, Узбекистана, Польши, Украины. Студенты изучают информационную безопасность, Интернет вещей, а также архитектуру и историю Санкт-Петербурга.

СПбГУТ взаимодействует и с ведущими международными компаниями: Cisco, Huawei, Nokia, Samsung Electronics, T-8, Uzbektelecom, UNICON, Electrolux, ADVANTECH и другими. Направления сотрудничества — научно-исследовательское и опытно-конструкторское.

Научные достижения университета высоко ценятся академическим и индустриальным сообществами и находят свою реализацию в подготовленных коллективом СПбГУТ международных стандартах и промышленных вкладах. По данному направлению Бонч эффективно взаимодействует с Международной организацией по стандартизации, Международной электротехнической комиссией, а также Международным союзом электросвязи, членом последнего вуз является с 2012 г.

Университет выигрывает в конкурсах на получение международных грантов по программам Шведского института (Швеция), Erasmus+ (Евросоюз), Fulbright (США), FIRST+ (Финляндия). Так, в 2016 г. СПбГУТ выиграл конкурс и приступил к реализации крупного гранта Европейского союза. Проект Erasmus+

«Создание условий для межрегиональной академической мобильности и обеспечения актуальности, качества и равенства доступа — PAWER» объединил более 30 вузов из стран Европы, Средней Азии, Кавказа.

СПбГУТ развивает англоязычные образовательные программы. Уже созданы программы по направлениям «Infocommunication Technologies and Telecommunications Networks», «Internet of Things and Self-Organization Networks», «Information Security»,

«Electronic Business». В 2019/2020 учебном году СПбГУТ запустил совместную магистерскую программу «Два диплома» с зарубежным партнером — Технологическим институтом Блекинге ВТН (Швеция) по информационной безопасности.

Студенты Бонча и других вузов любят такие традиционные мероприятия СПбГУТ, как Международный фестиваль национальных культур, День дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «Топ-10 стран мира».



Фестиваль национальных культур — мероприятие с многолетними традициями

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

МЕДИАЦЕНТР: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ТАЛАНТ

В Медиацентре СПбГУТ, открытом в 2012 г., современное и передовое оборудование и высококвалифицированные сотрудники. Профессиональная техника помогает учащимся освоить технологии телерадиовещания, а специалисты — раскрыть творческий потенциал.

В состав Медиацентра СПбГУТ входят телевизионная студия, фотостудия, монтажная аппаратная, студия звукозаписи, радиостудия «Радио Бонч», учебно-исследовательская лаборатория.

О направлениях деятельности Медиацентра СПбГУТ рассказывает его руководитель Глеб Рогозинский.

Наука

Медиацентр, как и другие научно-образовательные центры СПбГУТ, входит в состав научно-исследовательского института «Технологий связи». Здесь ведут исследования в области аудио- и видеотехнологий: «Разработка методов создания учебных видеоматериалов для расширения использования дистанционных образовательных технологий», «Разработка системы дополненной акустической реальности», «Разработка методики обучения и пакета учебных материалов для переподготовки специалистов по цифровому телевизионному вещанию с использованием дистанционных образовательных технологий» (по заказу компании РТРС), «Обнаружение людей» и другие.

Сотрудники центра ежегодно пишут научные статьи и участвуют в научно-технических конференциях.

Медиацентр — это научная площадка для сотрудников и студентов. Здесь проходят мастер-классы, факультативы, курсы повышения квалификации. Студенты снимают научно-популярные фильмы в рамках проекта «БончНаучФильм».

Преподаватели кафедр телевидения и метрологии и радиосвязи и вещания проводят занятия и раскрывают современные аспекты медиатехнологий, в частности технологии виртуальной и дополненной реальности, особенности 3D-видео и видео 360°.

Видео

Группа видеотехнологий — это профессиональные монтажеры, операторы, режиссеры и дизайнеры. Большую часть времени они работают со студентами.

Команда Bonch News Team — молодые, талантливые студенты СПбГУТ, которые развивают свои творческие таланты в медиа и сами создают аудио- и видеоматериалы для университета и города. Ребята работают и учатся на современном оборудовании под руководством профессионалов.

Ежегодно в команду проходит кастинг, и студенты, прошедшие отбор, становятся операторами, корреспондентами и ведущими YouTube-канала. Bonch News Team создает новостные, познавательные, юмористические ролики.

Об университетских новостях рассказывает программа BonchNews. «Спорткадр!» освещает университетские и городские спортивные мероприятия. Киберспортивным новостям и новинкам игровой индустрии посвящена программа «O.W.N.» или «Очень важные новости». Из выпусков «OutOfBonch»

КОММЕНТАРИЙ

Выпускница гуманитарного факультета СПбГУТ, графический дизайнер Медиацентра Дарья Кузьмина:

— Меня всегда интересовало видеопроизводство. Как оно устроено? Как участники процесса взаимодействуют на площадке? Каким образом работают с видеорядом после завершения съемок? Естественно, все ответы можно найти в Интернете. Но мне хотелось попробовать самой, поэтому я решила, что мне нужно обязательно идти в Медиацентр на кастинг ведущих. Мой «коварный план» сработал, и меня взяли в команду в качестве корреспондента.

Через некоторое время я уже самостоятельно монтировала сюжеты, освоила несколько непростых видеоредакторов. Помимо знакомства с видеопроизводством на этапе разработки идеи, я научилась воплощать разработку в жизнь как оператор. Я и не подозревала, что найду здесь столько учителей и друзей, которые тоже в постоянном поиске нового. В итоге я получила намного больше ожидаемого — настоящую семью.

можно узнать о масштабных городских событиях. В программе «BonchExperience» ведущие получают новые впечатления и делятся ими со зрителями.

Сотрудники Медиацентра занимаются научными и познавательными телепрограммами, такими как «История людей и предметов», «Цифровая реальность», «Диалоги обо всем», «Наука в лицах». Все они размещены в свободном доступе на YouTube-канале «BonchMedia».

Еще один аспект работы — производство видео для абитуриентов (проект BonchFacultyChallenge) и выпускников (проект Staff only). В первом случае зрители получают информацию о факультетах Бонча, а во втором — узнают, куда пойти работать после окончания университета.

Сотрудники Медиацентра снимают все значимые события СПбГУТ: научные конференции, семинары, лекции, форумы, а также студенческие мероприятия — «Кубок ректора», «Мисс и мистер СПбГУТ» и т. п.

«Радио Бонч»

Студенческое радио СПбГУТ — тоже подразделение Медиацентра.

Техническое и программное оснащение студии «Радио Бонч» не уступает аппаратуре FM-радиостанций Санкт-Петербурга и Москвы. Оказавшись у микрофона в эфире «Радио Бонча», студенты чувствуют себя профессиональными ведущими, узнают тонкости работы с пультом и микрофонами, учатся работать в команде. Наше университетское радио можно услышать днем в Интернете по ссылке, которая есть на сайте sut.ru/radio. Вещание состоит из музыки, студенческих радиопрограмм и прямых эфиров, приуроченных к значимым событиям или праздникам. Все программы размещаются в группе «Радио Бонч» Вконтакте. Они, как и выпуски Bonch|News, создаются студентами



В студиях Медиацентра СПбГУТ

для студентов: «Афиша культурной столицы» — о том, как провести выходные, «Как это снято» — о съемках культовых кинокартин, «Книга по случаю» — рекомендации студентам и другие.

В аудиоотделе Медиацентра есть и студия звукозаписи. Она предназначена для записи музыкальных коллективов, вокалистов, реставрации фонограмм, написания музыки, озвучивания кинофильмов. Здесь записывают закадровый текст для видеосюжетов. Медиацентр приглашает студентов попробовать свои силы, получить опыт работы с аудио- и видеоаппаратурой, реализовать собственные проекты.

Интернет

Группа интернет-технологий Медиацентра, которой руководит Дмитрий Татаренков, обеспечивает надежную работу всего оборудования и сетевое взаимодействие студий, аппаратных и лабораторий. Можно сказать, что в наших студиях расположены только устройства ввода-вывода (мониторы и клавиатуры с мышками), а основное вычислительное «сердце» спрятано в отдельной серверной. Сотрудники группы отвечают за стабильный доступ к серверам, непрерывную работу Интернета, локальных сетей, сетевую безопасность и постоянную техническую поддержку пользователей. Самое «замечное» дело — это онлайн-трансляции мероприятий университета. В режиме реального времени на официальном сайте университета можно увидеть открытие научных конференций, олимпиад, дни открытых дверей и многое другое. Специалисты ведут круглосуточное автоматизированное потоковое вещание ТВ-канала и радиоканала на сайте медиапортала.rf.

КОММЕНТАРИЙ

Магистр факультета радиотехнологий и связи СПбГУТ, главный специалист Медиацентра Анна Ионова:

— Я закончила курсы «Радио Бонча», когда студия еще находилась в маленькой аудитории на первом этаже первого корпуса. Когда открылся Медиацентр, мне предложили стать радиоведущей, и я очень обрадовалась. Мне сразу здесь понравилось, ведь до этого я видела радиостудию такого масштаба два раза в жизни. А теперь она была в полном моем распоряжении! Сначала я вела ежедневные новости университета, потом участвовала в прямых эфирах в качестве соведущей, делала авторские программы. Получив достаточный опыт, я стала ведущей у пульта, то есть помимо проведения эфира я следила за включением и выключением микрофонов, музыки и переключением джинглов. Мне понравилось стажировать студентов из других университетов. Сначала я была просто координатором — встречала гостей, помогала им найти нужную аудиторию и т. д., но потом стала полноценным организатором и даже преподавателем. Медиацентр дает широкий простор для саморазвития. Главное — желание, а остальным тебя здесь здесь обеспечат — и отличным оборудованием, и опытными наставниками.

Наши достижения

Объединение множества вузов России в проекте Всероссийского студенческого медиапортала — это огромный успех коллектива Медиацентра. В ассоциации уже 50 участников — вузов Российской Федерации и ближнего зарубежья. Медиацентр поддерживает работу медиапортала, обеспечивает круглосуточное онлайн-вещание ТВ-канала и радиоканала «Студенческая волна». Контент для сайта присылают вузы, перед выходом его должны одобрить редакторы. Благодаря программам обмена опытом, которые организует Медиацентр, СПбГУТ известен среди бакалавров из других вузов. В рамках программ обмена опытом студенты из других университетов приезжают на несколько дней в Санкт-Петербург, учатся у наших специалистов и знакомятся с работой студенческих СМИ на примере СПбГУТ.

В 2017 г. в СПбГУТ был впервые проведен Всероссийский фестиваль студенческих медиаробот «РеПост», который теперь ежегодно собирает сотни талантливых студентов из десятков российских вузов.

С каждым годом профессионализм сотрудников Медиацентра и его популярность растут. Медиацентр объединяет молодых людей, которые хотят заниматься творчеством, помогает им реализовать таланты, профессионально выразить свою точку зрения на события.



В студиях Медиацентра СПбГУТ

МУЗЕЙ

ЕСТЬ В ПРОШЛОМ СИЛЬНЫЙ МАГНЕТИЗМ

21 февраля культурно-просветительский центр «Музей СПбГУТ» отметил очередной день рождения. Здесь хранится история вуза — факультетов, кафедр и людей, которые передали нам важное научно-педагогическое наследие. Музей рассказывает об отечественной науке, развитии техники связи и достижениях отечественного образования. О том, что удалось сделать за 8 лет, рассказывает основатель и руководитель центра Сабина Владимировна Дерипаско.

— Почему вы празднуете день рождения культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» 21 февраля?

— В 70-е годы XX века в Ленинградском электротехническом институте связи (ЛЭИС) была Комната боевой и трудовой славы, сюда водили экскурсии. Спасибо всем ее сотрудникам. В 90-е годы комната была переоборудована под другие цели, а часть документов и фотографий передана гуманитарному факультету для использования в книгах и статьях по истории вуза. И только в 2013 году появилась возможность организовать небольшой музейный центр на пр. Большевиков, д. 22. Центр создавался практически заново. Идея открыть музей возникла раньше, чем появились коллекции и помещения для их демонстрации. Первая выставка состоялась 21 февраля 2013 г. и была посвящена 125-летию профессора М. А. Бонч-Бруевича. Поэтому дата стала днем рождения культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ».

— Как собирались коллекции?

— Я обратилась с просьбой об информации к сотрудникам и выпускникам через сайт. Стала знакомиться со старожилами вуза, которые помогли найти различные материалы по его истории, что-то рассказывали



Директор культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» С. В. Дерипаско во время экскурсии

мне, а я записывала. К сожалению, в университете на кафедрах и факультетах, которые переехали с наб. Мойки на пр. Большевиков, к этому времени мало что осталось. Старое и ненужное выбросили, ценное передали в большие музеи и архивы.

Через некоторое время откликнулись выпускники и их родственники. Они принесли фотографии, документы, книги и технику связи. Я всех помню и всем благодарна, независимо от того, подарили они нам почтовую марку, радиоприемник или поделились воспоминаниями о своих преподавателях. Есть и постоянные помощники, которые с центром все эти годы. Это Елена Алексеевна Дубинина и Александр Степанович Глыбин, работающие на кафедре телевидения (сейчас телевидения и метрологии) почти 40 лет. Они всегда участвуют в подготовке интересных выставок, ремонтируют аппаратуру, консультируют по многим вопросам из истории техники связи.

Через два года работы у нас уже сформировались интересные коллекции. Процесс формирования продолжается и сейчас. Так, по ниточке, сложилось целое историческое полотно.

— Как организована работа в центре?

— За 8 лет центр значительно расширился. В нашем распоряжении два демонстрационных помещения, они же используются для хранения коллекций, много экспозиций размещено в холлах СПбГУТ. Таким образом, познакомиться с экспонатами могут многие. Выставки посещают студенты, сотрудники, абитуриенты и, конечно, гости СПбГУТ. Всё это время мы взаимодействуем с Центральным музеем связи имени А. С. Попова, который помогает сделать наши выставочные проекты оригинальными. В год проводится около 90 экскурсий и мероприятий, регулярно готовятся новые выставки; в центре отмечаются важные даты, проходят встречи, просмотры фильмов и другое.

Мы провели большую работу по описанию и систематизации коллекций. Одной из наиболее ценных, на мой взгляд, является коллекция фотоальбомов 1930-х годов — первых довоенных выпусков ЛЭИС. Горжусь коллекциями телефонов, телевизоров, радиоприемников.

Для меня в прошлом есть сильный магнетизм. Я ощущаю его, когда работаю со старыми предметами и документами. Прошлое нас формирует, помогает найти свое место на огромной картине общей истории. Поэтому так важно рассказывать молодежи, почему мы сейчас такие, какие есть, как мы к этому пришли. Для пожилых людей поход в Музей СПбГУТ становится настоящей отдушиной, напоминанием о былом, помогает оценить значимость прожитых лет.

— Как центр существовал в условиях пандемии?

— Это тяжелое испытание для всех, которое всё еще продолжается. Пандемия стала препятствием для посещения крупнейших музеев мира. Приостановился прием посетителей и в нашем музейном центре. Конечно, можно снимать видео, писать статьи и книги, рассказывать про историю онлайн, делать виртуальные выставки, что мы, собственно, и делали. Но я абсолютно убеждена, что всё это никогда не заменит реального посещения выставки и живого общения экскурсовода с аудиторией. Никакие фотопрезентации и даже 3D-изображения не дают прямого контакта с историческим предметом. Красоту техники можно оценить через владение историей ее создания, осознание гениальности изобретений человеческого ума, наблюдение за работой старинных устройств. В центре много действующей аппаратуры, к которой можно в прямом смысле прикоснуться.

Процитирую одного из друзей нашего центра Евгения Петровича Анучина: «Через антикварные вещи следы ушедших времен не только вновь оживают, материализуются, но наполняют жизнь любителей старины трепетной и вдохновенной мелодией».

Музей — это не склад предметов. Это сложный механизм со множеством составляющих, который призван сохранять историческую память, воспитывать человеческий ум и дух. Важно не только знать факты, но и уметь их осмыслить, прочувствовать на эмоциональном уровне.

Надеюсь, что в скором времени наш центр встретит своих посетителей незабываемой атмосферой и ламповым звучанием старинных пластинок.

ФАКУЛЬТЕТ

К ЮБИЛЕЮ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

16 апреля 2021 г. гуманитарному факультету (теперь — факультету социальных цифровых технологий, СЦТ) исполнилось 25 лет.

История факультета

В 1993 г. по решению ученого совета СПбГУТ был образован Департамент гуманитарной подготовки (ДГП). В СПбГУТ в этот период утверждалась новая образовательная модель. В основе — гармоничное сочетание гуманитарного и технического знаний, внедрение в «профильный» образовательный процесс новых предметов: философии, социологии, политологии, культурологии, психологии и других. ДГП стал обеспечивать преподавание гуманитарных дисциплин на всех факультетах СПбГУТ.

Во многом благодаря настойчивости и целеустремленности кандидата исторических наук, доцента Сергея Алексеевича Лосева ДГП превратился в полноценный факультет университета. Преобразование началось в 1996 г., когда был открыт прием на специальную «Связи с общественностью». СПбГУТ стал вторым вузом в Санкт-Петербурге, где готовили таких специалистов. Переименование ДГП в гуманитарный факультет в 1998 г. лишь официально подтвердило уже сложившийся статус. Первый положительный опыт подготовки гуманитариев позволил в 1999 г. открыть новую специальность — «Регионоведение». Это способствовало дальнейшему успешному развитию факультета. На этапе становления факультета важную роль сыграли д. ф. н., профессор С. А. Чернов, д. п. н., профессор В. А. Ачкасова, к. и. н., доцент О. А. Яковлев, к. и. н., доцент Т. С. Комиссарова, к. ф. н., доцент Т. Г. Гриненко, к. ф. н., доцент Г. М. Гусева, а также преподаватели и методические работники Т. П. Савельева, Н. С. Плаксина и И. В. Телешюшкина.

Основными центрами научной школы факультета являются кафедра истории и регионоведения и кафедра социально-политических наук. Весьма значителен и вклад преподавателей, представляющих другие кафедры факультета: иностранных и русского языков; иностранных языков; физической культуры. В основе плодотворной повседневной работы — дружеское сотрудничество всех подразделений факультета.

Исследовательские труды преподавателей факультета, а также лучшие работы студентов и магистрантов регулярно публикуются в ежегодном научном издании «Вестник гуманитарного факультета СПбГУТ». Первый номер вышел в 2004 г. На протяжении целого ряда лет издание «Вестника» приурочено к традиционной международной конференции «Балтийский форум», которая реализуется на базе гуманитарного факультета с 1999 г.

Сотрудники факультета разработали современную образовательную модель, основанную на гармоничной интеграции гуманитарного и технического знания, пронизанную духом творчества в преподавании и исследовательской деятельности. Несомненно, гуманитарный факультет, сохраняя свои традиции, будет и в будущем вносить вклад в развитие отечественной науки и высшей школы.

Факультет является признанным центром притяжения талантов и примером грамотной реализации самых лучших традиций российского высшего образования. Сотрудники зарекомендовали себя как истинные профессионалы своего дела, они непрерывно повышают квалификацию, участвуют в научных исследованиях, выигрывают гранты таких известных фондов, как Российский фонд фундаментальных исследований, Erasmus+, фонд В. Потанина.

На факультете налажен обмен опытом с ведущими российскими и зарубежными вузами и научными организациями. Благодаря этому студенты получают качественные знания. Образование позволяет им добиться больших карьерных успехов. Несомненно, студенческое сообщество является золотым фондом факультета: наши ребята — творческие, инициативные и целеустремленные личности.

Факультет выпустил более 2 000 высококвалифицированных специалистов в сфере зарубежного регионоведения и связей с общественностью. География работы специалистов охватывает не только многие регионы России, но и страны ближнего и дальнего зарубежья. Уровень профессиональных компетенций выпускников дал возможность воспринимать диплом факультета как негласный



знак качества, полезный для успешного позиционирования специалиста на рынке труда. Такой результат достигается за счет профессиональной работы преподавателей, грамотного управления со стороны администрации университета, а также использования современных образовательных технологий в рамках программ и траекторий обучения.

В ногу со временем

Идти в ногу со временем, соответствовать его требованиям и вызовам — основа работы коллектива. Весной 2021 г. была обозначена новая, рубежная веха в истории факультета: в эпоху цифровизации современного российского общества прежний гуманитарный факультет входит под названием факультета социальных цифровых технологий.

Новое название отразило перемены, происходящие на факультете. Открывается набор на новые профили: «Медиакоммуникации в цифровой среде» (направление «Реклама и связи с общественностью») и «Меж-

культурная коммуникация в информационном обществе» (направление «Зарубежное регионоведение»).

Внедряются дисциплины, связанные с изучением цифрового пространства (например, «Работа с медиатекстом на иностранном языке», «Гуманитарные проблемы цифровой среды», «Управление онлайн-сообществом» и другие). Проводятся совместные онлайн-занятия по английскому языку с Davidson College (Северная Каролина). Факультет впервые планирует провести чемпионат WorldSkills по компетенции «Реклама».

Предстоит развить новые, перспективные направления высшего образования, преобразовать учебные программы, внедрить актуальные методы обучения, освоить новые научно-исследовательские направления. Факультетский «Вестник» будет издаваться ежеквартально.

Неизменными останутся ключевые для нашей работы приоритеты: высокое качество образования, работа с максимальной отдачей и сохранение традиций СПбГУТ.

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

БОНЧ В ОНЛАЙНЕ: СОВМЕСТНАЯ РАБОТА НА РЕЗУЛЬТАТ

Пандемия внесла серьезные коррективы в режим работы СПбГУТ, однако своевременные решения администрации вуза позволили обеспечить безопасные условия для здоровья обучающихся и сотрудников, оперативно перевести учебный процесс в дистанционный формат.

Образование

СПбГУТ по развитию образовательных технологий является инновационным вузом, и дистанционный формат здесь развивали давно. Поэтому техническое оснащение вуза соответствует требованиям удаленки. Для обеспечения учебного процесса, работы сотрудников университета и контроля за функционированием подразделений в СПбГУТ используются несколько платформ — Moodle и «Кибейя» (в процессе обучения), Youtrack, Redmine и различные конфигурации 1С (в рабочем процессе). Использование площадок позволило осуществить переход на удаленное обучение «бесшовно». Однако работникам Управления информатизации СПбГУТ пришлось серьезно потрудиться, чтобы расширить возможности системы дистанционного обучения до масштаба подготовки всех форм и уровней обучения.

Университет быстро адаптировал образовательный процесс к новым условиям и перешел на полноценное дистанционное обучение буквально за считанные дни. Сказались высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, привыкшего решать самые сложные научные и научно-методические задачи, профессионализм работников, обладающих отличными способностями к самоорганизации и умением адаптироваться к различному составу студенческих групп. Дополнительным положительным фактором послужил фундамент университета, заложенный в процессе цифровой трансформации вуза. СПбГУТ является лидером в отрасли по цифровой трансформации, охотно передает свой опыт другим вузам в рамках научных и научно-прикладных конференций по комплексной автоматизации современного учебного заведения, в том числе на международном уровне. Эти знания и умения также помогли работникам университета перевести образовательный процесс на новые формы обучения в соответствии с появившимися вызовами.

Пик первой волны коронавируса в городе и стране пришелся на экзаменационную сессию и защиту выпускных квалификационных работ, поэтому испытания прошли с использованием дистанционных технологий. Отличные оценки и качество защит выпускных работ доказали правильность идей, методик и образовательных технологий, внедренных в образовательный процесс работниками Учебно-методического управления. Образцом блестящей организации действий всех служб университета послужила работа по выдаче документов об образовании студентам-выпускникам, проведенная в сжатые сроки при наличии строгих ограничений и правил поведения в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Университет оказался готов к переходу на новые формы ведения образовательного процесса. Это можно объяснить высокой наукоемкостью преподаваемых дисциплин и спецификой самих инфокоммуникационных технологий, являющихся основой деятельности вуза. Профессиональные навыки работников СПбГУТ позволили успешно реализовать все задачи.

Чтобы организовать образовательную деятельность в условиях пандемии, пришлось работать интенсивнее, оперативно осваивать новые технологии, образцы техники. Переход на дистант не вызвал серьезных затруднений благодаря высокой квалификации персонала, способности воспринимать и усваивать новое, взаимоподдержке сотрудников и студентов и, наконец, появившейся возможности освоения смежных профессий. Появление новой техники, ранее редко применяемой в образовательной деятельности, повысило интерес и положительно повлияло на мотивацию как у студентов (резко повысилась посещаемость), так и у преподавателей.

Наука

Пандемия существенно повлияла на научную деятельность университета. И если на начальном этапе перехода на дистанционное обучение в университете стремились просто избежать очного участия (например, запланированные конференции проходили в заочном формате), то в дальнейшем все мероприятия были организованы в онлайн-формате. Несмотря на дистанционный режим, было живо и интересно.

Непрерывную деятельность университета по своему профилю научные подразделения СПбГУТ в период пандемии обеспечили в полном объеме: проведение научно-прикладных исследований; сертификация и испытания телекоммуникационного оборудования; организация участия в конкурсах на получение грантов на выполнение научных работ и проведение фундаментальных научных исследований; подготовка кадров высшей категории (аспирантов и докторантов); обеспечение образовательной деятельности университета; деятельность Научно-технического совета университета по рассмотрению диссертационных работ соискателей ученых степеней докторов и кандидатов наук, а также обеспечение деятельности диссертационных советов вуза; редакционно-издательская работа по подготовке и выпуску журналов «Труды учебных заведений связи»; патентно-лицензионная работа в части предварительной экспертизы, оформления и отправки заявительных документов профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов на изобретения, полезные модели и программы для ЭВМ.

Научно-образовательные центры СПбГУТ обеспечивали необходимую техническую поддержку информационных ресурсов, на которых проводились лабораторные и практические работы студентов, научные исследования и т. д.

СПбГУТ одним из первых в стране без изменения ранее запланированных сроков перевел в дистанционный формат ежегодную 74-ю Региональную научно-техническую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна — 2020». В конференции приняли участие более 600 человек.

Приобретенный опыт организации конференций в дистанционном формате позволил ученым университета участвовать в международных, федеральных и региональных мероприятиях.

Социальная работа

Огромное значение в СПбГУТ придается воспитательной и социальной работе, поэтому с переходом на дистанционный режим вуз экстренно искал варианты для внеучебной работы, тем более что в связи с пандемией студенты оказались в наи-

более затруднительном положении. Стипендиальное обеспечение, оказание материальной помощи студентам, решение их бытовых и социальных проблем проводилось и проводится независимо от условий и сложившейся ситуации. В период пандемии администрация вуза помогала студентам с трудоустройством.

В онлайн-формате провели запланированные ранее мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-эстетическому, духовно-нравственному и профессиональному воспитанию, спортивно-массовой и социальной работе, профилактике асоциальных явлений. Подвели итоги конкурсов «Лучший выпускник 2020» и «Студент года 2020».

Большое внимание уделялось работе со студентами в общежитиях: были организованы волонтерские отряды по доставке лекарств и продуктов и по дезинфекции и уборке помещений общежитий, налажен контроль над студентами с подтвержденной коронавирусной инфекцией и за теми, кто с ними контактировал.

Во время пандемии студенты по своей инициативе организовали много интересных мероприятий онлайн. Например, БОНЧ-лекторий, который при поддержке работников СПбГУТ регулярно проводил трансляции лекций по литературе и кино, современным технологиям и психологии. Сотрудники лектория организовали конкурс проектов СПбГУТ «GutProjekt» и другие мероприятия.

Не прекращались в период пандемии индивидуальные консультации студентов, их родителей, психологические тренинги, работа со студенческими советами, психологическая коррекция и социальная адаптация.

Спорт

Для поддержания здорового образа жизни студентов были организованы онлайн-тренировки, а также онлайн-зарядки. Их проводили как спортсмены университета, так и профессиональные спортсмены страны. Ребята с удовольствием участвовали в онлайн-викторинах, онлайн-турнирах по различным видам спорта. Лучшие спортсмены университета приняли участие в чемпионате по фитнесу Ассоциации студенческих спортивных клубов России и даже заняли призовые места. Популярным стал проект под названием #Бонч_в танце. Группа «ССК Бончевские тигры» в социальных сетях ВКонтакте, Instagram регулярно поддерживала интерес студенческой аудитории к спорту и здоровому образу жизни. Администраторы публиковали «здоровые» новости и рекомендовали трансляции соревнований и фильмы о спорте.

Место спортивных состязаний в этот период занял киберспорт. Состоялись большие турниры. Команды СПбГУТ в состязании Росвязи «Лига связи» заняли весь пьедестал почета, победили и в других соревнованиях. На высоком уровне прошла межфакультетская киберспортивная лига.

К 75-летию Победы

Много мероприятий было посвящено 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Участники флешмоба «#Бонч_помнит» записывали поздравления, пели военные песни, читали стихи. Из творческих номеров студентов, преподавателей, сотрудников, выпускников и даже родственников бончевцев был составлен праздничный видеоконцерт. 9 мая студенты приняли участие в онлайн-мероприятиях всероссийского, городского, регионального уровня.

Приёмная кампания

После сессии и защит на передний план вышли задачи организации приемной кампании. Все сотрудники отдела были сразу переведены на дистанционный режим, а рабочие телефоны комиссии переадресованы на мобильные устройства сотрудников. Это позволило всегда быть на связи с поступающими. Для оперативного решения возникающих организационных вопросов в мессенджере WhatsApp были созданы рабочие группы с приемной комиссией университета, его преподавателями и руководством.

Совместными усилиями работников приемной комиссии, Управления маркетинга и рекламы и Медицентра для абитуриентов организовали цикл еженедельных прямых эфиров «Я поступаю в СПбГУТ. Университетская среда». Во время прямых трансляций представители вуза рассказывали об университете, направлениях подготовки, особенностях приема, а также отвечали на поступающие в режиме реального времени вопросы. Эфиры позволили представить все факультеты и наладить контакт с будущими «бончевцами».

Сотрудники отдела профориентации и довузовской подготовки встречались с абитуриентами в онлайн-режиме и в рамках всероссийских и городских онлайн-вебинаров и форумов.

Прием документов, проведение вступительных испытаний, заключение договоров, конкурс на бюджетные места велись в цифровом пространстве с использованием различных дистанционных технологий. На сайте приемной комиссии были опубликованы инструкции и разъяснения по особенностям приема. Для удобства абитуриентов сформировали колл-центр, распределяющий звонки по тематикам вопросов.

Студенты СПбГУТ тоже участвовали в приеме абитуриентов. Благодаря государственной программе Министерства науки и высшего образования РФ «Студраб.ру» их трудоустроили в приемные комиссии своих вузов.

Масштабный переход на дистанционный формат изменил привычный уклад жизни студентов и преподавателей вузов, было необходимо в кратчайшие сроки перестроить все формы работы. Бончевцы успешно справились со своими обязанностями и показали себя как высокоорганизованный, ответственный коллектив единомышленников.



СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

СУБЕРВОНЧ — ЛИДЕР В СТУДЕНЧЕСКОМ КИБЕРСПОРТЕ

Информационные технологии влияют на общественную жизнь: молодежь увлекается компьютерными играми, социальными сетями, различными онлайн-сервисами и т. д. К числу новых явлений относятся и киберспорт.

В СПбГУТ он развивается с 2014 года, когда впервые состоялся крупный турнир по Dota2 среди студентов Санкт-Петербурга. Студенческий совет вуза поддержал создание киберспортивного клуба CyberBonch. За 7 лет клуб реализовал разнообразные проекты не только для студентов, но и для всей молодежи Санкт-Петербурга и России. Руководство университета способствует становлению СПбГУТ в качестве ведущего вуза по развитию компьютерного спорта в России. Для достижения этой цели при участии студентов была создана инновационная киберспортивная инфраструктура.

СПбГУТ является победителем и призером многих киберспортивных соревнований. В клубе CyberBonch две игровые аудитории, укомплектованные мощным компьютерным оборудованием для организации тренировочного процесса и проведения студенческих соревнований. В 2018 году была построена экспериментальная стрим-студия, в которой ребята пробуют себя в роли стримеров, комментаторов, операторов и режиссеров.

В 2020 году СПбГУТ построил студенческую киберспортивную арену, имеющую 40 игровых мест. В 2021 году клуб CyberBonch вошел в состав учредителей городского киберспортивного студенческого совета при Санкт-Петербургской федерации компьютерного спорта (СПбФКС).

Участники клуба решают следующие задачи: развитие компьютерного спорта среди студентов СПбГУТ, организация киберспортивных мероприятий, подготовка составов для успешного выступления на соревнованиях, а также пропаганда здорового образа жизни и правильного подхода к тренировочному процессу среди студентов.

Специалист по культурно-массовой работе вице-президент СПбФКС по молодежной политике Артур Годлевский, ответственный за киберспорт в СПбГУТ, ответил на наши вопросы.

— Артур, расскажите, как университет внедряет киберспорт в образовательный процесс?

— Мы занимаемся не просто организацией соревнований по компьютерному спорту. Главное для нас — накопление методических материалов, которые могут стать основой для разработки учебных планов и пособий. Студенты СПбГУТ регулярно посещают образовательные форумы, IT-выставки и другие мероприятия, посвященные становлению киберспортивного рынка в России. Итогом этой работы станет

образовательный курс «Менеджмент в киберспорте», который мы планируем запустить весной 2021 года совместно с СПбФКС.

Основная задача компьютерного спорта — привить правильное отношение к нему. Для большинства молодых людей увлечение компьютерными играми — это способ привлечь к себе внимание в виртуальном пространстве и заявить о себе как о личности.

Бывают случаи, когда люди в погоне за новыми достижениями теряют самоконтроль и просиживают целыми днями за компьютером, перестают общаться с близкими и друзьями.

Чтобы избежать этого, необходимо объяснить человеку, что высокие достижения — это всегда грамотно поставленная цель, система тренировок и отдыха, поддержание физической формы, правильная организация игрового места и т. д.

— Будет ли СПбГУТ вводить учебные дисциплины по киберспорту?

— Сейчас вуз готовит программу в рамках дополнительного профессионального образования — курсы длительностью от двух до четырех недель. По окончании обучения слушателям вручат удостоверение государственного образца о повышении квалификации. Мы дадим современные знания по тематике компьютерного спорта, рассмотрим базовые модели организации киберспортивного бизнеса, разберем примеры из реальной жизни. Особое внимание уделим техническим аспектам организации киберспортивных мероприятий. В качестве выпускной работы слушатели организуют и проведут собственное киберспортивное мероприятие, в котором будет задействован каждый участник.

— Когда можно будет получить диплом по киберспорту?

— Появление образовательной программы по киберспорту в высшей школе — это вопрос времени. Ведутся дискуссии о том, какой должна быть программа, какой перечень дисциплин включать, какие вузы должны заниматься этим направлением, ведь киберспорт подразумевает использование IT-технологий.

— Какое событие стимулировало развитие петербургского киберспорта?

— Осенью прошлого года наш университет посетил президент СПбФКС Роман Николаевич Зернов. По итогам встречи СПбГУТ и СПбФКС заключили партнерское соглашение, в рамках которого обе стороны будут развивать студенческий компьютерный спорт в регионе. Одним из первых шагов в этом направлении стало создание городского киберспортивного студенческого совета, в который вошли 20 крупнейших вузов Санкт-Петербурга. Новая струк-

тура, руководителем которой является ваш покорный слуга, будет действовать на постоянной основе и возьмет на себя задачи по организации межвузовских соревнований, а также подготовке студентов для дальнейшего продолжения карьеры в сфере компьютерного спорта.

— Расскажите, пожалуйста, о киберспортивной площадке в СПбГУТ.

— Ее построили студенты, увлеченные киберспортом. Мы постарались учесть все технические требования профессионального киберспорта. Нам безвозмездно помог крупный разработчик компьютерной игры. СПбГУТ получил качественное оборудование. Для него выделили два помещения, которые студенты постепенно превращали в игровые кабинки. В 2018 году была построена стрим-студия для освещения матчей по компьютерному спорту. Для зрителей, которые пришли поддержать команды, при поддержке администрации университета оборудовали холл с большим экраном и сценой по соседству с игровыми кабинками.

Осенью 2020 года на Дальневосточном пр. открылась киберспортивная площадка СПбГУТ. Новая арена рассчитана на 40 игровых мест и является главной студенческой киберспортивной площадкой в Санкт-Петербурге.

— Как вузу удалось добиться признания в качестве лидера в студенческом киберспорте?

— Во-первых, СПбГУТ — телекоммуникационный вуз, а компьютерный



спорт появился только благодаря инфокоммуникационным технологиям. Во-вторых, мы не стремимся получить краткосрочную выгоду. СПбГУТ имеет четкую программу развития студенческого киберспорта не только в рамках вуза, но и с прицелом на студенческое сообщество города. Мы помогаем другим петербургским вузам: советуем, проводим совместные мероприятия. В проекте Академия киберспорта OnBattle участвуют 16 вузов. Студенты всего города, неравнодушные к киберспорту, реализуют с его помощью свои идеи. Таким образом, академия выступает в роли агрегатора талантливой молодежи. Проект был отмечен несколькими наградами со стороны городских общественных организаций.

Клуб CyberBonch постоянно совершенствуется и добивается успеха не только на уровне Санкт-Петербурга, но и всей России.



Спортсмены команды CyberBonch

БОНЧЕВЦЫ — ДЛЯ МОЛОДЕЖИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Киберспортивный клуб СПбГУТ по заказу Центра патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный» Ленинградской области выступил турнирным оператором соревнований по компьютерному спорту Spring Cup 2021.

21–22 февраля полсотни участников сразились в онлайн-турнире по популярной многопользовательской мобильной игре-стратегии Clash Royale. Призовой фонд соревнований составил 11 000 руб. в виде подарочных сертификатов интернет-магазина DNS.

Представители клуба взяли на себя всю работу по организации и сопровождению турнира в соответствии с техническим заданием заказчика: собрали заявки и обработали персональные данные игроков, написали регламент соревнований, придумали дизайн постов для группы ВКонтакте и стрим-трансляции. Студия

CyberBonch освещала мероприятия. Организационный комитет, в который вошли студенты СПбГУТ, координировал работу судей и стримерской бригады (комментаторов, оператора, режиссера), отвечал за публикацию медиаматериалов.

Турнир транслировался в Сети более 10 часов. Во время прямого эфира его посмотрели около 5 000 пользователей ВКонтакте. Пиковое число одновременных посетителей — 80 человек, пользователи оставили 143 комментария.

По данным CyberBonch, в основном игроками были из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Однако информация о турнире заинтересовала пользователей и из других регионов России. 22 февраля количество уникальных посетителей группы центра «Молодежный» ВКонтакте выросло на 33 %, общее количество просмотров группы — на 158 %.

КОММЕНТАРИЙ

АРТУР ГОДЛЕВСКИЙ, руководитель клуба CyberBonch:

— Мы успешно провели турнир для центра «Молодежный», выступили в роли профессионального оператора и организатора соревнований. Для нас это ценный опыт. Будем продолжать работу в этом направлении. В университете есть всё для организации подобных мероприятий: оборудование, люди и компетенции, методическая база, посвященная особенностям организации турниров и созданию киберспортивного бизнеса, техническому сопровождению мероприятий.

ИРИНА АЛЬБЕРТОВНА АЛЕКСЕЕНКО, проректор по воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУТ:

— Киберспорт очень популярен среди российских студентов и школьников, и мы с радостью поддерживаем это направление. Участвуя в турнирах, ребята могут найти друзей, повысить свои компетенции, развить мышление, внимательность и усидчивость. Мы проводим турниры по киберспорту в рамках программы патриотического воспитания. Это молодой и перспективный вид интеллектуального спорта, открывающий путь к профессиям будущего.

АННА ФЁДОРОВА, ведущий специалист центра «Молодежный»:

— Наш центр активно работает с молодежью Ленинградской области и приветствует современные виды спорта и отдыха. Команда CyberBonch провела турнир на высоком уровне, за что мы ей очень благодарны. Мы увидели способных молодых людей среди организаторов и участников: эти люди будут двигать Россию вперед.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

КОМАНДА МОЛОДЫХ ЛИДЕРОВ

Десятки проектов в год, поддержка талантов, кураторство и полезные инициативы — всё это заслуги Студенческого совета СПбГУТ. Студсовет объединяет людей с активной жизненной позицией, организаторскими навыками и творческими способностями, чтобы представлять их интересы и развивать профессиональные и личностные качества.

— Благодаря студенческому самоуправлению и общественной деятельности каждый может участвовать в решении актуальных вопросов студенческой жизни, стать частью большой дружной команды! Совместные усилия сотрудников и студенческого актива университета создают условия для всестороннего развития обучающихся. Наш Студсовет всегда открыт для инициативных и идейных студентов! — отмечает председатель Студенческого совета СПбГУТ Роман Христофоров.

Работа Студенческого совета распределена по направлениям (комитетам), его главная движущая сила — актив.

Одним из достижений Студсовета является проект по социальной адаптации первокурсников INFORM. Организаторы проекта консультируют абитуриентов по вопросам поступления и обучения в СПбГУТ, знакомят будущих первокурсников друг с другом, привлекают их к участию в мероприятиях, рассказывают самое важное и интересное о жизни университета. Благодаря команде INFORM ребята еще до начала учебного года могут подружиться с будущими однокурсниками и проникнуться атмосферой студенческой жизни, а после — быстро включиться в учебу.

Организационный комитет отвечает за досуг студентов. Среди проектов — городской квест для первокурсников «ИграЦентр», «Масленица», «День всех влюбленных», интеллектуальная викторина «Умка», «Игротека». Комитет помогает в организации мероприятий другим подразделениям Студенческого совета.

Комитет по подготовке кадров организует образовательные выезды «Школы актива» и работу Института кураторов, который объединяет и обучает кураторов-студентов академических групп первокурсников. Более 10 лет в работе комитета участвует педагогический отряд «Эндорфин». Отряд победил в 2014 г. во Всероссийском конкурсе моделей школ и лагерей подготовки студенческого актива.

Для тех, кто мечтает реализовать свою идею или присоединиться к воплощению уже существующей, действует Комитет по управлению и поддержке проектов. Каждый год комитет вместе с Управлением по воспитательной и социальной работе СПбГУТ проводит конкурс GUTProject. Победители конкурса получают гранты на реализацию своих проектов. Комитет поддерживает клубные вузовские объединения, в числе которых «Экобонч», «Гутфото» и Bonchmafia.

Комитет по внешним связям организует сотрудничество университета с организациями. Команда расширяет сеть партнеров и находит для студентов СПбГУТ уникальные предложения в виде скидочных промокодов и льготных билетов в театры и музеи, а также обеспечивает мероприятия Студсовета полезными призами.

Комитет по научной работе — подразделение для тех, кто увлечен исследованиями. Команда придумывает научно-образовательные проекты и привлекает студентов в науку. В этом году впервые состоялось Bonch Case-Cafe.

Для тех, кто интересуется медиапроектами, работает Информационное пространство



На мероприятиях Студсовета

InGUT: ребята участвуют в мероприятиях университета и за его пределами, готовят фото-, видео- и текстовые репортажи для сообщества InGUT ВКонтакте. Для дизайнеров и фотографов команда проводит выставку Digital art Bonch и фотофестиваль Photofest.

Bonch.dev (Комитет по разработке IT-проектов) обучает студентов и формирует команды для участия в IT-мероприятиях и хакатонах на уровне вуза, города и страны. Главный проект комитета — Школа разработки Bonch.dev, где студентов учат web-разработке, front-end и back-end, мобильной разработке, дизайну интерфейсов и SMM. Мероприятия комитета — хакатон Bonch hack, Meet up.

Студенческий совет СПбГУТ уделяет внимание социальным проектам. Волонтерский отряд «Доброе сердце» участвует в городских мероприятиях, проводит собственные акции помощи, привлекает внимание общественности к глобальным проблемам. В 2019 г. активисты создали экологический клуб, который проводит культурные и просветительские мероприятия по формированию привычек ответственного потребления и заботы об окружающей среде. Например, «Неделя до-

бра в СПбГУТ», «День волонтера», «Школа волонтера».

Совет иностранных студентов помогает адаптироваться зарубежным студентам, поддерживает международные дружеские отношения. Мероприятия совета — международный фестиваль национальных культур, «День дружбы», традиционный праздник «Наурыз».

Большой популярностью среди студентов пользуется радиоспорт. Университет организовал свой студенческий клуб по радиоспорту. Ребята регулярно участвуют и занимают лидирующие позиции в чемпионатах и первенствах города, страны, различных кубках под эгидой Союза радиолобителей России.

Наши радиоспортсмены являются победителями и призерами различных чемпионатов и первенств Санкт-Петербурга и Ленинградской области по радиосвязи, Кубка Russian Contes Club CUP, Кубка памяти UA1DZ (им. Георгия Румянцева), Молодежного первенства РФ по радиоспорту, соревнований по радиоспорту на призы журнала «Радио», состязаний, посвященных памяти А. С. Попова (POPOV MEMORIAL CONTEST) и многих других.

В университете большое внимание уделяется укреплению физического здоровья студентов, формированию потребностей личности в активном и здоровом образе жизни. Студенческий спортивный клуб СПбГУТ «Бончевские тигры» познакомит всех желающих с университетскими сборными (футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол, гребля, гиревой спорт, настольный теннис и другие) и расскажет о спортивных мероприятиях. Спортсмены СПбГУТ регулярно выступают на соревнованиях межвузовского, регионального и всероссийского уровня.

Советы факультетов, колледжа СПбГУТ и Военного учебного центра охватывают все сферы жизни студентов конкретного факультета. Благодаря взаимодействию активистов с деканатами и администрацией ребята имеют возможность участвовать в решении образовательных вопросов и отстаивать собственные права. Объединенный Студенческий совет общежитий защищает интересы студентов, взаимодействует с администрациями общежитий, организует досуг.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 5 (171) апрель 2021. Спецвыпуск
Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов
Издатель — информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Ангелина Константиновна Лобань

В подготовке материала приняли участие работники Управления маркетинга и рекламы СПбГУТ:
Гоар Григорян, Елена Грушина, Ирина Дехтярова, Ирина Павлова.
Фото: Мария Орлова, Глеб Юрьев, Евгения Платач.
Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru
www.nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

12+

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.
При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.
Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.
Подписано к печати 28.04.2021 г. № зак. ДБ-2087.
Дата выхода в свет 29.04.2021 г.