



«Стрельцово» —
центр притяжения
молодёжи стр. 3

«Накануне... к 80-летию
начала Великой Отечественной
войны» стр. 5

Педагогический форум
Российского профессорского
собрания стр. 6

Международная
политехническая неделя —
2021 стр. 10

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с ректором Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова (ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова) Сергеем Олеговичем Барышниковым.

— *Уважаемый Сергей Олегович, учебный год подходит к концу. Расскажите, пожалуйста, как повлияла пандемия на учебный процесс в университете?*

— 2020/2021 учебный год прошел под знаком борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Университет столкнулся с новыми вызовами, обусловленными переходом на дистанционный формат обучения и работы. Нужно было адаптировать студентов и преподавателей к работе в новых условиях и не допустить снижения качества образования. Несмотря на все трудности, с поставленными в начале года задачами мы справились.

С 1 сентября 2020 года вуз перешел на смешанный формат обучения: одни программы реализовывались в очном формате, другие — в дистанционном. С 15 июня 2021 года, из-за осложнения санитарно-эпидемиологической обстановки в Санкт-Петербурге, промежуточная аттестация обучающихся проводилась с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Государственная итоговая аттестация проводится в смешанном формате. Важно отметить, что объективные проблемы, связанные с пандемией, не повлияли на контингент обучающихся: его удалось сохранить на уровне прошлого года.

— *А как в новых условиях организована практика студентов? Помогает ли вуз с трудоустройством выпускникам?*

— Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между университетом и профильными организациями. В 2020–2021 учебном году мы заключили 450 таких договоров, из которых 23 долгосрочных. Мы постоянно рассказываем студентам о требованиях и условиях прохождения практики, а также организуем встречи с представителями компаний, чтобы помочь ребятам устроиться на работу, например, в «Мурманский морской торговый порт», «Морское кадровое агентство», «Петролеспорт» и другие компании.



НОВЫЕ ВЫЗОВЫ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Чтобы решить вопросы трудоустройства выпускников, сотрудники университета участвуют в мероприятиях Комитета по труду и занятости населения и Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, Службы занятости Санкт-Петербурга.

В течение 2020/2021 учебного года мы готовились к проверке комиссией Министерства транспорта РФ с целью признания подготовки членов экипажей морских судов. Выездная проверка состоялась 25–26 марта 2021 года, и сейчас завершается работа по устранению замечаний.

В первом полугодии 2020/2021 учебного года были завершены все программы плавательной практики, включая 133-дневное плавание парусного учебного судна (ПУС) «Мир» с нашими студентами на борту (всего 259 человек).

Сейчас на ПУС «Мир» в открытом море без заходов в иностранные порты с целью исключения контактов практикантов и членов экипажа с посторонними лицами успешно проходят практику 115 обучающихся ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова совместно со студентами Волжского государственного университета водного транспорта.

Ограничения из-за COVID-19 по-прежнему продолжают сдерживать процесс организации практик, а судоводные компании и кадровые агентства воздер-

живаются заранее планировать календарные графики проведения практик с университетом и зачастую не отвечают на запросы, а переходят к предоставлению мест на судах по индивидуальным обращениям обучающихся, исходя из текущей складывающейся кадровой конъюнктуры и потребности судовладельцев в плавсоставе. По-прежнему основными препятствиями остаются: ограничения авиасообщения между странами, карантинные мероприятия с экипажами судов, режим бюджетной экономии судоводных компаний и другие. Однако есть и хорошие новости.

В текущем году, по сравнению с прошлыми годами, значительно увеличили количество программ приема практикантов такие компании, как «Совкомфлот» (78 мест), Teeka (21 место) и Coban (30 мест).

Эксперты университета внесли свой вклад в работу по обновлению нормативной базы подготовки и дипломирования членов экипажей судов.

Сотрудники учебной флотилии спортивных парусных судов ГУМРФ участвовали в учебной практике судоводителей первого курса Института «Морская академия», практической подготовке слушателей курсов яхтенных рулевых, дистанционных занятиях в рамках парусной секции для обучающихся. Яхты учебной флотилии использовались для проведения практи-

ческих занятий, проводимых Институтом дополнительного профессионального образования (ИДПО).

— *Расскажите, пожалуйста, подробнее о деятельности ИДПО.*

— Дополнительное профессиональное образование является важным направлением деятельности ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова. ИДПО осуществил повышение квалификации и переподготовку более 18 000 человек. В реализации 275 учебных программ было задействовано 332 сотрудника университета и привлеченные эксперты предприятий и организаций морского и внутреннего водного транспорта.

Мы расширили спектр программ повышения квалификации для специалистов, работающих на арктических проектах, разработали более 10 новых программ обучения, перевели около 70 учебных курсов в дистанционный формат, ввели в эксплуатацию ряд новых тренажерных комплексов для подготовки специалистов морского, внутреннего водного транспорта и нефтегазовой индустрии.

В ИДПО реализуется конвенционная тренажерная подготовка курсантов и студентов как для прохождения первой плавательной практики, так и для дипломирования в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке

и дипломировании моряков и несении вахты. Морской учебно-тренажерный центр в сотрудничестве с Институтом «Морская академия» и Колледжем ГУМРФ провел более 6 000 «подготовок». Работа продолжается и сейчас.

— *В каких округах находятся филиалы университета и как их деятельность вписывается в общую стратегию университета?*

— Мы стремимся усовершенствовать образовательный процесс в филиалах и предоставить возможность жителям регионов получить качественное профессиональное образование. Деятельность ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова охватывает Северо-Западный и Центральный федеральные округа и представлена восьмью филиалами: Арктическим морским институтом имени В. И. Воронина (АМИ, Архангельск), Беломорско-Онежским филиалом (Петрозаводск), Велико-Устюжским филиалом, Воронежским филиалом, Котласским филиалом, Московской государственной академией водного транспорта (в процессе ликвидации), Мурманским филиалом, Печорским речным училищем, также в структуру университета входит Колледж ГУМРФ.

Помимо основных профессиональных образовательных программ филиалы реализуют программы дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки.

Одним из значимых моментов в деятельности филиалов является наличие соглашения с Министерством транспорта РФ о наделении полномочиями в части подготовки членов экипажей морских судов. Из шести филиалов, реализующих программы подготовки плавсостава, признание на подготовку членов экипажей морских судов имеют АМИ и Мурманский филиал.

Важно отметить, что в 2021 году утверждены новые федеральные образовательные стандарты нового поколения для специальности членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, обучение по которым должно начаться с 1 сентября 2021 года.

— *Расскажите о результатах научно-инновационной деятельности вуза.*

— ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова выполнил значимые научно-исследовательские работы по научному сопровождению проектов строительства объектов инфраструктуры и флота, развитию безэкипажного судоходства, в том числе в сотрудничестве с Администрацией «Волго-Балт», изучению русловых процессов и гидрологии, обеспечению безопасности судоходных гидротехнических сооружений. По результатам исследований сотрудники университета получили 17 патентов на изобретения и семь патентов на полезные модели; подготовлены и отправлены материалы 19 заявок на выдачу патентов РФ.

Завершена научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках субсидии на выполнение государственного задания по теме «Разработка концептуального проекта по созданию на внутренних водных путях Российской Федерации тестовой акватории для проведения испытаний технических средств безэкипажного водного транспорта». Создана действующая модель технического средства со специальным плавучим средством навигационного обеспечения для осуществления информационного обеспечения проведения натурных испытаний безэкипажных судов на тестовой акватории «Беспилотник».

(Продолжение на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Продолжились исследования по международному проекту «Будущий потенциал внутренних водных путей» (INFUTURE), выполняемому по Программе приграничного сотрудничества «Юго-Восточная Финляндия — Россия».

Мы провели девять международных, национальных, межвузовских научно-практических конференций, издали шесть выпусков «Вестника университета». Аспиранты и студенты участвовали в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, в том числе вошли в число победителей конкурса Министерства транспорта РФ «Молодые ученые транспортной отрасли».

За последние годы отмечается устойчивый рост количества публикаций и цитирований трудов научно-педагогических работников университета, прежде всего в международных системах Scopus/Web of Science.

— Какое подразделение отвечает за международную политику вуза? С какими зарубежными организациями сотрудничает университет?

С целью координации и развития международной деятельности в университете был создан Совет по международной деятельности. У вуза — более 20 международных соглашений о сотрудничестве, из них 16 соглашений с зарубежными вузами, в их числе: Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии (Финляндия); Шанхайский морской университет (Китай); Морской университет города Щецин (Польша); Ханойский университет науки и технологии (Вьетнам); Университет прикладных наук города Ювяскюля (Финляндия); Дальневосточный океанический университет (Китай); Университет города Сплит (Хорватия). В 2021 году подписано еще три соглашения с зарубежными партнерами, в том числе с представительством имени Конрада Аденауэра в России.

Университет является членом различных международных морских и иных ассоциаций (IAMU, EDINNA, IASST). В 2021 году ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова вступил в программу «Балтийский университет» (университетская сеть, состоящая из 225 университетов из 14 стран региона Балтийского моря).

В рамках международного сотрудничества проводится отбор курсантов Института «Морская академия» для прохождения плавательной практики и дальнейшего трудоустройства на борту иностранных судоходных компаний. В настоящее время осуществляется сотрудничество с шестью компаниями: Stena Bulk (Northern Marine Manning Services Ltd.), Великобритания; Stolt Tankers B.V. (Stolt-Nielsen Transportation Group), Нидерланды; Teekay Shipping Ltd., Великобритания; Dynagas Ltd., Греция; MOL Manning Service SA (MOL Mitsui O.S.K. Lines), Япония; Bernhard Schulte Shipmanagement (Flex LNG), остров Мэн. Университет привлекает на обучение по программам бакалавриата и магистратуры обучающихся из зарубежных стран.

— Сегодня образовательный процесс напрямую зависит от качества информатизации. Как этот вопрос решается в ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова?

Одним из важнейших приоритетов деятельности университета является развитие единой электронной информационно-образовательной среды университетского комплекса и автоматизация основных видов деятельности.

Эта среда включает в себя систему дистанционного обучения (СДО «ФАРВАТЕР»), систему дистанционного предоставления контента (Образовательный портал, по состоянию на март 2021 года количество пользователей на портале составляет 26 815 человек), комплекс «облачных» ресурсов, образовательные и справочные ресурсы, электронно-библиотечные ресурсы Интернет, комплексную электронно-библиотечную систему, электронный каталог библиотеки, корпоративный портал, корпоративную электронную почту, облачное хранилище, автоматизированную систему управления «Университет», официальный сайт университета, сайт колледжа, сайт приемной комиссии, сайты институтов, филиалов и другие, например, сайт журнала.



Получение дипломов программы Maersk Education 2.0



Учебный процесс

Сотрудники Управления информатизации в 2020 году провели большую работу по технической поддержке реализации образовательной деятельности в онлайн-формате.

Управление информатизации совместно с профкомом студентов и курсантов сформировало команду «цифровых волонтеров», чтобы помочь преподавателям. Помимо внедрения новых технологий мы обновили материально-техническую базу.

— Расскажите о профориентационной работе, которую проводит университет.

Нам есть чем гордиться и в этой области. Деятельность межведомственного Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей (МФРЦ ДОД) получила высокую оценку внешних экспертов. Практика проведения летних профильных смен в детских образовательных центрах «Артек», «Орленок» и в загородном центре «Зеркальный» по результатам конкурса Агентства стратегических инициатив и автономной некоммерческой организации «Открытое образование» вошла в топ-5 общественного признания и была включена во Всероссийский атлас лучших практик неформального образования. Авторский коллектив МФРЦ ДОД занял первое место в конкурсе Министерства просвещения РФ, посвященном выявлению лучших практик по обновлению содержания дополнительного образования детей с практикой историко-патриотических яхтенных походов «Паруса памяти», а также третье место в конкурсе Министерства просвещения РФ лучших методических практик «Панорама методических кейсов». Курсанты Колледжа ГУМРФ, нахимовцы, а также юные моряки Санкт-Петербурга и Ленинградской области участвовали в традиционном историко-патриотическом яхтенном походе «Паруса памяти». Первый этап похода состоялся с 12 по 14 июня 2021 года.

Мы продолжаем сотрудничать с «Морской школой» Московского района в организации морской практики для кадетов, мотивированных на поступление в университет. Следует также особо отметить деятельность МФРЦ ДОД по организации IV Всероссийской конференции по вопросам профориентации и патриотического

воспитания школьников «Море — детям!», которая прошла на площадке «Недели образования» Московского международного салона образования при личном участии замминистра транспорта А. И. Пошивая, вице-губернатора Санкт-Петербурга И. П. Потехиной, а также руководящего состава Военно-Морского Флота, Росрыболовства и группы компаний «Росатома». Важным событием стало проведение круглого стола по популяризации арктических проектов среди молодежи и подростков в рамках юбилейного международного арктического саммита.

— Как была организована внеучебная и воспитательная работа в новых условиях?

Начало нового учебного года вселяло надежду на возможно скорый возврат к традиционному очному обучению. Хотя сам День знаний прошел в уже знакомом онлайн-формате, последующие мероприятия показали, что и обучающиеся, и сотрудники соскучились по живому общению.

Основной упор мы сделали на работу с первокурсниками, чтобы вовлечь их в общественную, творческую и спортивную деятельность.

Среди ярких событий завершающегося учебного года — торжественный митинг, посвященный прибытию первого полярного конвоя «Дервиш» в Советский Союз во время Великой Отечественной войны; день солидарности в борьбе с терроризмом; «Рейс памяти» на Ладожском озере; участие курсантов в международной молодежной экологической акции «Чистый берег»; спортивный студенческий фестиваль «Готов к труду и обороне»; выезды на геодезическую базу Толмачёво, методические сборы и спортивно-патриотические слеты.

Все очные мероприятия проводились со строгим соблюдением Стандарта безопасности университета. Для этого пришлось отказаться от некоторых традиционных строевых элементов на Посвящении в курсанты первокурсников Института «Морская академия» и колледжа; на церемониях отправки и встречи курсантов университета и филиалов, проходивших учебную практику на паруснике «Мир», ограничивать количество участников на собраниях и сборах Совета самоуправления курсантов и студентов и творческих

мероприятиях Курсантского и студенческого клуба.

В онлайн-формате прошли творческий конкурс первокурсников «Дебют», Слет отличников учебы, празднование Дня работника транспорта, церемония чествования лучших обучающихся по итогам 2020 года, творческий конкурс «Поднять паруса», празднование Дня защитника Отечества и Международного женского дня 8 марта и многие другие.

При соблюдении мер безопасности, в первую очередь — количественных ограничений, мы провели ряд мероприятий как в стенах университета, так и на свежем воздухе: День российского студенчества; День полного снятия фашистской блокады с города Ленинграда; День Победы; 145-летие «Морской академии»; весенний спортивный фестиваль; прорыв минной блокады Ленинграда (80 лет); День России; День памяти и скорби.

Идет подготовка к выпускам молодых специалистов по институтам, Всероссийскому выпускному транспортных вузов, Дню работников морского и речного флота, летней форумной кампании. Бойцы студенческого педагогического отряда «Компас» уже закончили первую трудовую смену в детском оздоровительном лагере «Гранд Детинец» и готовятся к следующим.

2020/2021 учебный год показал, что воспитательная и внеучебная работа в вузе успешно проводится как в привычном формате, так и в дистанционном.

— Назовите, пожалуйста, стратегических партнеров университета.

Наши основные партнеры — «Совкомфлот», ПАО «Газпром», «Роснефть» и другие отечественные и зарубежные компании. Благодаря их поддержке мы издали учебники для подготовки специалистов по плавательным специальностям, перевели и отредактировали англоязычные версии научных статей нашего «Вестника», выплачивали стипендии лучшим студентам и курсантам, а также кураторам, организовали научно-исследовательскую деятельность, усовершенствовали материально-техническую и учебно-методическую базы университета. Результат взаимодействия университета с партнерами — торжественное открытие 13 октября 2020 года брендированной аудитории «Совкомфлота», предназначенной для проведения конференций, семинаров и торжественных мероприятий, и брендированной аудитории судоходной компании Stena Bulk — еще одного нашего партнера — для подготовки и повышения квалификации судового персонала для работы на нефтяных танкерах компании в рамках проведения заседания попечительского совета ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова. Нас также поддерживает Фонд «Выпускники Макаровки в поддержку морского образования».

— Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?

Необходимо ускорить введение в эксплуатацию зданий на Заневском пр., 5, чтобы новый учебный год ИДПО мог начать на этой площадке. В планах — продолжить реконструкцию зданий на Межевом канале, 2 и на 22-й линии ВО, д. 9.

Важные, в данном случае методические задачи — обеспечить выполнение конвенционных требований при подготовке курсантов плавательных специальностей по программам среднего профессионального образования в Колледже ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, а также сформировать стратегию развития филиальной сети с целью оптимизации расходов вуза. Мы постоянно совершенствуем образовательный процесс, поэтому мы приложим все усилия, чтобы привлечь на преподавательскую работу молодые кадры с опытом работы на морских судах и судах внутреннего водного транспорта. Подводя итог, хочу отметить стабильное финансовое состояние университета.

К сожалению, угроза коронавируса еще не отступила, в Санкт-Петербурге сохраняется сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка. В этих условиях обращаем внимание читателей газеты на необходимость своевременной вакцинации. Прочитайте слова Президента РФ В. В. Путина: «Еще раз напоминаю, что прививаться — лучше, чем болеть». Берегите свое здоровье! Надеюсь, что следующий год мы проведем с вами в очном формате.

Беседовала Ксения РТИЩЕВА

ГОСТЬ НОМЕРА

«СТРЕЛЬЦОВО» — ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ МОЛОДЁЖИ

Интервью с главным инженером общеуниверситетского имущественного комплекса профессором кафедры физического воспитания Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Олегом Александровичем Логиновым.

— *Уважаемый Олег Александрович, расскажите, пожалуйста, об истории спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ) «Стрельцово» СПбГУПТД, которому в этом году исполняется 60 лет.*

— Во второй половине 1950-х годов вузы стали получать земельные участки в Ленинградской области и других регионах страны для создания спортивно-оздоровительных лагерей. Площадка для лагеря СПбГУПТД (на тот момент Ленинградского текстильного института имени С. М. Кирова) была определена в 1961 году.

Для создания загородной базы выбрали прекрасное место на Карельском перешейке в лесу на берегу озера Глубокое, в 40 километрах от Выборга. Рядом находился лагерь Ленинградской лесотехнической академии имени С. М. Кирова, а на расстоянии четырех километров — Ленинградского технологического института имени Ленсовета. СОЛ Университета промышленных технологий и дизайна получил название «Стрельцово».

С первых дней существования лагеря здесь успешно осуществлялась спортивная подготовка конькобежцев, гребцов, велосипедистов, легкоатлетистов и оздоровительная работа со студентами и сотрудниками университета.

— *Наверное, были сложные периоды в истории базы?*

— До 1992 года Ленинградский областной совет профессиональных союзов (ЛОСПС) выделял средства на пребывание студентов в лагере. В этот же период Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР формировало бюджетную статью, определяющую капитальный ремонт и содержание спортивно-оздоровительных лагерей. Одним из основных недостатков было сезонное ограничение: лагерь работал с июля по август. Здесь вспоминается статья журналиста Бориса Авласа «Не работающие миллионы» о затратах на строительство, капитальный ремонт и содержание спортивно-оздоровительных баз на два месяца.

После девятидесятых годов вузы, владеющие загородными базами, перестали финансироваться министерством и ЛОСПС. Резкое сокращение бюджета образовательных учреждений отразилось на объектах спортивно-оздоровительных лагерей, многие из которых пришли в запустение и начали разрушаться.

В 2009 году был разработан план капитального ремонта, реконструкции инженерных сетей СОЛ «Стрельцово». Мы восстановили жилые помещения, санузлы, душевые, столовую, водоснабжение и водоотведение, увеличили мощность электроснабжения, оборудовали пирс и пляж.

— *Какие самые яркие события происходили в лагере?*

— После капитального ремонта по итогам конкурса проектов Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга СПбГУПТД получил право на проведение молодежного форума «Всмысле» в 2014 и 2015 годах.

На базе «Стрельцово» форум проводился в течение семи дней, участниками стали около тысячи молодых людей из разных регионов. В программе было несколько направлений: «Я — гражданин», «Твое дело», «Студактив», «Россия и мир», «Территория туризма», «Артстиль», «ДоброГрад», «Медиапульс», «Здоровое поколение», «Кадровый резерв», «Карьерное развитие», «Наставник».

В вузе есть прекрасная традиция: ежегодно осенью и весной проводятся общеуниверситетские «Дни здоровья», в которых участвуют руководители всех подразделений и студенты. В программе — соревнования и викторины. Традицию поддерживают институты и колледжи вуза, которые организуют выездные «Дни здоровья» для студентов, кураторов и преподавателей.

С 2010 года «Стрельцово» является центром притяжения инициативной молодежи из СПбГУПТД и вузов Санкт-Петербурга, России и других стран.



Самые значимые проекты проводят Студенческий совет, Городской студенческий пресс-центр, Центр студенческого творчества и досуга, профсоюзный комитет.

Студсовет в начале каждого учебного года организует «Первый студенческий выезд», чтобы познакомить первокурсников с университетом и самоуправлением.

Команда Студсовета СПбГУПТД масштабно провела пятый образовательный выезд «ПРОЕКТОР», который был реализован благодаря получению в 2019 году гранта в размере одного миллиона рублей. Участниками стали студенты из разных регионов России, в том числе из Белгорода.

Долгожданным событием 2021 года в очередной раз стал весенний форум «ГО! ГЛУБОКОЕ. ОБРАЗОВАНИЕ» с рекордным количеством участников — более 100 человек. К традиционным направлениям «Спорт», «Медиа», «Творчество», «Личная эффективность» добавилось новое — «Юмор».

В «Стрельцово» ежегодно проходят «Международные молодежные образовательные лагеря», организованные Городским студенческим пресс-центром.

В «Школе медиабизнеса» студенты получают теоретические знания по созданию и продвижению медиапроектов с нуля. В программе занятия по эффективным коммуникациям, личностному росту, ораторскому мастерству, брендингу. В течение пяти дней участники разрабатывают собственные проекты под руководством опытных медиаменеджеров и издателей. Школа проводится с 2010 года.

С 2012 года реализуется «Школа event-бизнеса». Здесь участники знакомятся с известными специалистами индустрии и учатся создавать различные тематические мероприятия на высоком профессиональном уровне. Программа школы включает тренинги и лекции по тайм-менеджменту, финансовому планированию, маркетингу и пиару.

«Школа арт-бизнеса» — для творческих студентов — художников, дизайнеров, модельеров, фотографов. В программе лекции и мастер-классы от специалистов сферы искусства по формированию и монетизации собственного бренда. Проект реализуется с 2014 года.

На протяжении 15 лет на берегу озера Глубокое собираются популярные специалисты медиа- и арт-индустрии, чтобы поделиться опытом с активной и мотивированной молодежью. В образовательных школах от Городского студенческого пресс-центра участвовали более 1 500 студентов и молодых специалистов из разных регионов России и ближнего зарубежья.

Ежегодно студенты — участники Центра студенческого творчества и досуга посещают лагерь «Стрельцово», чтобы вовлечь первокурсников во внеучебную деятельность, сплотить коллектив и создать новые сообщества. На протяжении культурно-творческого выезда студенты получают знания о структуре и возможностях университета, учатся разрабатывать собственные социально значимые проекты и готовят новые мероприятия.

Студенческий профком СПбГУПТД организует ежегодные выездные школы актива для потенциальных студенческих лидеров

под названием «ШАСЛ» (Школа актива студенческих лидеров).

В ходе опросов, проведенных среди студентов, участвовавших в выездах предыдущих лет, выяснилось, что ШАСЛ благоприятно влияет на личностное развитие каждого из участников мероприятия. Так, большинство ребят отмечают, что программа помогает целенаправленно решать основные вопросы, с которыми может столкнуться будущий представитель студенческого самоуправления.

Выезды направлены на развитие личностных качеств и повышение уровня знаний в сфере студенческого самоуправления, а также развитие правовой грамотности студентов для качественного выполнения должностных обязанностей и раскрытия профессионального потенциала в качестве профгрупп, курсов и институтов. Каждый выезд включает лекции, воркшопы, тренинги и интерактивные программы обучающего характера, которые также совершенствуют коммуникативные способности участников. В рамках проекта предусмотрено разделение на случайные группы, что позволяет выявить основные сложности работы в команде и варианты их решения в процессе коллективной работы над созданием проекта. Экспертное жюри проводит детальный анализ работ, который позволяет изучить и исправить допущенные ошибки в сфере командного взаимодействия и проектной деятельности. По итогам выездной встречи, после подробного изучения материалов по социальному проектированию и нормативно-правовой базе, каждому студенту предоставляется возможность и дальше реализовать себя как представителя группы обучающихся в разноплановой деятельности вуза и за его пределами. Лучший проект реализуется при поддержке профкома.

В мае 2019 года в СОЛ «Стрельцово» Студенческий профком впервые провел выездной этап конкурса «Студенческий лидер СПбГУПТД», приуроченный к 100-летию студенческого профсоюзного движения. Мероприятие является частью Всероссийского конкурса «Студенческий лидер», ко-



О. А. Логинов

торый организуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Российского союза ректоров. Более 15 000 студентов из 200 вузов и 70 регионов страны ежегодно участвуют в вузовских, региональных, окружных и федеральном этапах конкурса.

В лагере ребята становятся командой и в дальнейшем более плодотворно работают со студентами. Каждый год обучающиеся стремятся сюда, потому что «Стрельцово» — это новые знания, умения и особая атмосфера.

Благодаря организации масштабных молодежных мероприятий спортивно-оздоровительный лагерь известен далеко за пределами Санкт-Петербурга и даже России.

— *Расскажите, пожалуйста, о спортивных мероприятиях на базе «Стрельцово».*

— С апреля по сентябрь в лагере тренируются студенты-спортсмены, которые показывают успешные результаты на чемпионатах. Баскетболисты, триатлонисты, боксеры, конькобежцы в составе мужской и женской команд становятся победителями и призерами Кубков мира, Европы и России, участвуют в Олимпийских играх.

— *Какие у спортивно-оздоровительного лагеря перспективы?*

— Проектная деятельность вуза уже несколько лет является одним из самых востребованных направлений развития, поэтому образовательная составляющая выездных форумов стабильно привлекает новых участников.

СОЛ «Стрельцово» — это необходимая площадка для студентов СПбГУПТД. Здесь молодежь воплощает свои творческие идеи и вдохновляется на новые проекты.

Загородная база на берегу чистого красивого озера Глубокое, окруженная сосновым лесом, для сотрудников и студентов уже многие годы является прекрасным местом не только для проведения мероприятий, но и для отдыха и оздоровления.

Беседовала Марина ТАРАСОВА, Городской студенческий пресс-центр



КОНКУРСЫ

ST. PETERSBURG YOUNG DESIGN

16 июня в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (СПГХПА им. А. Л. Штиглица) при участии губернатора Санкт-Петербурга Александра Беглова состоялось торжественное открытие городского конкурса для молодых дизайнеров и художников St. Petersburg Young Design.

В мероприятии участвовали вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов, директор Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга Сергей Салкуцан, глава администрации Центрального района Санкт-Петербурга Максим Мейксин, председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Демидов, ректор Санкт-Петербургской академии ху-

дожеств имени Репина Семён Михайловский, директор Научно-исследовательского университета Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге Сергей Кадочников, председатель правления Союза дизайнеров Санкт-Петербурга Сергей Дужников, руководители компаний-партнеров конкурса, дизайнеры, преподаватели и студенты творческих вузов. Гости приветствовали ректор Академии Штиглица Анна Кислицына, народный художник РФ Алексей Талашук, проректор по научной работе Татьяна Ковалёва, проректор по учебной работе Жанна Койтова, деканы Александр Билко и Иван Дикий, преподаватели и представители администрации академии.

— Рад быть сегодня в Академии Штиглица — не каждый субъект Российской Федерации имеет такое замечательное учебное заведение, — обратился к публике Александр Беглов. — Уверен, что конкурс, который мы с вами сегодня открываем, пройдет на самом высоком уровне. Петербург, Ленинград всегда отличался хорошей дизайнерской школой. Я хотел бы поблагодарить преподавательский состав и руководство академии за качественную подготовку специалистов.

Во время визита в Академию Штиглица Александр Беглов посетил защиту выпускных квалификационных работ кафедры художественного текстиля в Учебном музее прикладного искусства, а также мастерские кафедры живописи и реставрации, художественной обработки металла, монументально-декоративной живописи. Губернатор познакомился с историей Академии Штиглица и ее современными достижениями на выставке «Академия сегодня: к 145-летию со дня основания СПГХПА им. А. Л. Штиглица» в Большом выставочном зале. Здесь же была представлена экспозиция деповерсии Музея дизайна.

Особое внимание гости мероприятия уделили выставке победителей Stieglitz Young. Конкурс Stieglitz Young Академия Штиглица провела совместно с Фондом поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-



Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, ректор Академии Штиглица Анна Кислицына, директор Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга Сергей Салкуцан (справа налево)

Петербурга в 2020 г. В конкурсе участвовали более 350 молодых дизайнеров и художников — студентов и выпускников Академии Штиглица. Были награждены 16 призеров, более 20 проектов реализованы. St. Petersburg Young Design открыт для студентов и выпускников всех профильных вузов Санкт-Петербурга.

— Тренд последних лет — креативные индустрии. Большинство творческих вузов готовы включиться, чтобы сформировать дизайн-кластер Санкт-Петербурга, — отметила ректор Академии Штиглица Анна Кислицына. — Потенциал наших студентов огромен, они побеждают на всех международных и всероссийских конкурсах. Надеемся привлечь больше вузов, чтобы конкурс приобрел региональный масштаб и объединил весь Северо-Запад.

Конкурс St. Petersburg Young Design дает возможность молодым дизайнерам и художникам реализовать свои идеи посредством участия в крупных проектах организаций-партнеров как из сферы промышленности, так и искусства. Одной из центральных целей конкурса является популяризация дизайна и дизайн-образования.

— Я надеюсь, что мы с Академией Штиглица и другими творческими вузами поможем раскрыть талант молодых дизайнеров и показать, что Петербург может по праву называться столицей дизайна, — подчеркнул директор Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга Сергей Салкуцан.

Юлия СОТНИКОВА,
пресс-служба Академии Штиглица

СПРАВКА

В рамках конкурса St. Petersburg Young Design разрабатываются новые художественные и дизайн-проекты с возможностью их последующего материального воплощения или выпуска малой серией в промышленном формате. К участию в конкурсе приглашены студенты петербургских профильных вузов старше второго курса, а также выпускники 2018–2020 гг.

Организаторами конкурса являются СПГХПА им. А. Л. Штиглица и Фонд поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга. Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ, предоставленного Фондом президентских грантов.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ В АРМЕНИИ

С 8 по 10 июня делегация Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) в составе ректора университета А. Ю. Паньчева, руководителя проектного офиса международных программ ПГУПС И. П. Киселёва и президента Международного общественного фонда культуры и образования Г. Н. Попова находилась с рабочей поездкой в Армении.

8 июня участники посетили Национальный университет архитектуры и строительства Армении (НУАСА) в Ереване. Университет ведет свою историю с 1921 г., когда в Ереванском государственном университете было образовано Техническое училище. В 1989 г. на базе Технического училища и нескольких кафедр Национального политехнического университета Армении был создан Архитектурно-строительный институт Армянской ССР, преобразованный в 2000 г. в Ереванский государственный архитектурно-строительный университет, а в 2014 г. — в Национальный университет архитектуры и строительства Армении. В настоящее время в университет входят пять факультетов и Строительный колледж среднего профессионального образования.

Делегация ПГУПС встретилась с ректором НУАСА профессором Е. Г. Варданяном и другими руководителями вуза. А. Ю. Паньчев и Е. Г. Варданян обменялись информацией о деятельности университетов, предложениями по развитию контактов в академической, научной и культурной сферах, обсудили совместные проекты. Гости осмотрели учебные корпуса, познакомились с работой ряда научных лабораторий НУАСА.

Руководители вузов подписали соглашение о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности.

А. Ю. Паньчев пригласил сотрудников НУАСА принять участие в третьем Бетанкуровском международном инженерном форуме. Планируется, что форум пройдет в

декабре 2021 г. в Санкт-Петербурге. Представители НУАСА рассказали о подготовке к празднованию 100-летия университета, которое будет отмечаться в текущем году, и пригласили делегацию ПГУПС на это важное мероприятие. Обе стороны с благодарностью приняли приглашения.

На следующий день делегация ПГУПС встретилась с руководством ЗАО «Южно-Кавказская железная дорога». История железных дорог Армении началась в 1895 г. со строительства железной дороги Тбилиси — Александрополь (ныне — Гюмри) — Карс. Первый поезд прибыл в армянский Александрополь уже зимой 1899 г. В 1902 г. была сдана в эксплуатацию линия железной дороги Александрополь — Эриван (Ереван). В советский период железнодорожные линии Армении, входившие в состав Закавказской железной дороги, были полностью электрифицированы.

13 февраля 2008 г., в целях укрепления экономического и технического состояния железнодорожного транспорта Армении, был подписан Концессионный договор о передаче государственного ЗАО «Армянская железная дорога» в управление ЗАО «Южно-Кавказская железная дорога» (ЮКЖД), которое является дочерней компанией ОАО «Российские железные дороги».

Общая эксплуатационная длина путей ЮКЖД составляет 726 километров, в компании работает более 4 200 человек. По дороге осуществляются грузовые и пассажирские перевозки, как пригородные, так и дальнего следования: Ереван — Тбилиси, Ереван — Батуми. Совсем недавно дорога приобрела партию новых комфортабельных пассажирских вагонов производства Тверского вагоностроительного завода.

9 июня в Управлении ЗАО ЮКЖД в Ереване состоялись переговоры руководителей железной дороги с делегацией ПГУПС во главе с ректором А. Ю. Паньчевым. ЮКЖД представляли генеральный директор А. В. Мельников, первый заместитель генерального директора О. П. Шаталов, заместитель генерального директора О. В. Шу-



Участники встречи в НУАСА

кин, начальник отдела профессиональной подготовки Б. Г. Погосян.

А. В. Мельников и А. Ю. Паньчев рассказали о деятельности возглавляемых ими организаций, актуальных задачах, возможных направлениях сотрудничества в подготовке специалистов, повышении квалификации персонала железной дороги и научно-технической сфере. Были определены приоритетные партнерские проекты, по которым в ближайшее время будут сформированы взаимные предложения.

10 июня делегация ПГУПС посетила Национальный политехнический университет Армении (НПУА). Университет был основан в 1933 г. и является крупнейшим высшим учебным заведением в стране, обеспечивающим многоступенчатое инженерное образование. Со дня основания университета из его стен вышли более 100 тысяч выпускников.

НПУА готовит инженеров-бакалавров, дипломированных специалистов (с пяти-

летним сроком обучения) по 105 специальностям, инженеров-магистров по 19 специальностям и инженеров-исследователей по 17 специальностям. Университет имеет три филиала, в его состав входят три института и четыре факультета.

Во время беседы представители ПГУПС и НПУА обсудили сотрудничество в академической, научной и культурной сферах и возможные совместные проекты. Первый проректор — проректор по учебной работе НПУА М. К. Багдасарян провела экскурсию по учебным корпусам и научным лабораториям университета. В рамках встречи было подписано соглашение о сотрудничестве между двумя вузами в области образовательной и научной деятельности.

А. Ю. Паньчев пригласил руководителей и ученых НПУА на третий Бетанкуровский международный инженерный форум. Коллеги с радостью приняли приглашение.

Егор КОМАРОВ

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

«НАКАНУНЕ... К 80-ЛЕТИЮ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

18–19 июня на площадке Санкт-Петербургского городского бюджетного учреждения культуры «Музейно-выставочный центр» (Исторический парк «Россия — моя история») прошла международная научно-практическая конференция «Накануне... к 80-летию начала Великой Отечественной войны». Главными темами секционных заседаний стали: планы Германии и ее союзников перед началом войны, память о войне, СССР в начальный период Великой Отечественной войны, война и музеи.

Одной из самых трагических в календаре отечественной истории XX в. является дата 22 июня 1941 г., когда Германия и ее союзники напали на Советский Союз и началась Великая Отечественная война. Сейчас, когда заканчивают свой земной путь участники и очевидцы войны, как никогда важно успеть увековечить память о ней, привлекая историков, поисковиков, представителей ветеранских организаций, жителей блокадного Ленинграда, общественных деятелей, музейное сообщество и просто неравнодушных граждан.

С приветственным словом к участникам конференции обратился доктор технических наук, профессор, иностранный член РАН, почетный доктор Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел РФ президент Кыргызской Республики (1991–2005 гг.) А. А. Акаев. В своей речи Аскар Акаевич отметил, что 80-летие со дня начала Великой Отечественной войны является важным поводом для нового и глубокого осмысления уроков тяжелых и грозных военных лет, через которые прошли русский народ и другие народы, связанные с Россией общей исторической судьбой. В своей речи А. А. Акаев упомянул о причастности его семьи к защите Ленинграда: его старший брат весной 1942 г. погиб в битве за Ленинград. Генеральный директор СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр» (Исторического парка «Россия — моя история») О. А. Черняга пожелал участникам конференции успешной работы.

На пленарном заседании выступили известные российские историки: заведующий кафедрой истории России XX–XXI вв. Московского государственного университета доктор исторических наук С. В. Девятков; заместитель директора Института российской истории РАН по научной работе доктор исторических наук С. В. Журавлёв; президент Ассоциации историков Второй мировой войны имени профессора О. А. Ржевского К. А. Залесский; главный научный сотрудник, заместитель председателя Федерального исследовательского центра Южный научный центр РАН по научной работе доктор исторических наук Е. Ф. Кринко, а также главный редактор проекта «Россия — моя история» А. Л. Мясников. Темы докладов пленарного заседания были самыми разнообразными: от особенностей работы советского правительства и его руководителей в Кремле в первый день войны до первых побед Красной армии на юге России в 1941 г. Модератор пленарного заседания А. Л. Мясников рассказал об операции «Рикс», плане Великобритании и Франции по бомбардировке советских нефтяных объектов в 1940 г. Александр Леонидович отметил, что реализация этого плана могла бы переломить ход Второй мировой войны. Также в своем докладе он сообщил о предвоенной политике Польши и доказал, что целый ряд европейских стран в нарушение прежних мирных договоренностей поддержали нацистскую Германию при нападении на СССР.

Доклад С. В. Девятова был посвящен положению дел в Кремле в первый день войны. Опровергая известные исторические мифы последних лет, профессор Девятков продемонстрировал участникам уникальные фотографии документов тех лет, среди которых записка В. Н. Меркулова об агентурном сообщении с ответной резолюцией И. В. Сталина от 17 июня 1941 г.

К. А. Залесский размышлял о преемственности экспансионистских планов Германии времен Первой и Второй мировых войн. Особый акцент в докладе московского историка был сделан на концепции «Срединной



А. А. Акаев выступает с приветственным словом к участникам конференции



Участники конференции у Екатерининского дворца

Европы» Фридриха Наумана и усвоении этой идеи последующими поколениями немецких публицистов, стратегов и специалистов по геополитике.

Не обошли стороной участники пленарного заседания и вопросы подготовки СССР к войне и пакт Молотова-Риббентропа (выступление С. В. Журавлёва).

Завершил пленарное заседание Е. Ф. Кринко с докладом «Итоги германо-советского противостояния на Юге СССР в 1941 г.»

Участниками секций «Страна в начальный период Великой Отечественной войны» и «Планы Германии и ее союзников перед началом войны» стали ученые из Дагестана, Донецка, Волгограда, представители поискового движения, общественные деятели, сотрудники петербургских вузов: Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, Санкт-Петербургского горного университета, Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. Одним из наиболее запоминающихся докладов первого дня конференции стал доклад кандидата социологических наук президента Международного общественного фонда культуры и образования Г. Н. Попова о вузах Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Почетным гостем круглого стола «Взгляд на начало войны 80 лет спустя: историография, политическая оценка сегодня в России, странах СНГ и Европы» был заместитель Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, житель блокадного Ленинграда доктор исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, капитан первого ранга в отставке И. М. Кузнец.

Главной темой второго дня конференции стала эвакуация и сохранение музейных

коллекций в начальный период Великой Отечественной войны. Свои доклады представили сотрудники ведущих музеев, в числе которых государственный музей-памятник (ГМП) «Исаакиевский собор», государственные музеи-заповедники (ГМЗ) «Петергоф» и «Царское Село», Государственный Русский музей.

В своем докладе заместитель генерального директора — главный хранитель Государственного Русского музея О. А. Бабина рассказала не только об эвакуации музейных предметов в Горький (ныне Нижний Новгород) и Молотов (ныне Пермь), но и о том, как жили и трудились в блокадном городе оставшиеся сотрудники. Поделилась интересным фактом о том, что в городе регулярно проводились проверки сохранности музейного фонда. Из отчета заместителя директора Русского музея Г. Е. Лебедева узнаем, что в условиях блокады учреждение заняло первое место в социалистическом соревновании по вопросам сохранности музейных предметов среди музеев СССР. Эвакуация музейных предметов из Русского музея тесно сплотила города Молотов и Ленинград. Об этом было выступление научного сотрудника Исторического парка «Россия — моя история» в Перми П. В. Козловой. Она подробно рассказала о жизни сотрудников Молотовской художественной галереи, Молотовского краеведческого музея и эвакуированных сотрудников Русского музея, объединивших усилия для сохранения музейных коллекций.

Доклад доктора исторических наук заведующего отделом музейных исследований ГМЗ «Петергоф» П. В. Петрова был посвящен эвакуации ценностей петергофских дворцов-музеев. Сотрудница Исторического парка «Россия — моя история» в Новосибирске экскурсовод Д. С. Авксентьева рассказала о том, какой вклад внесли новосибирцы в сохранение культурного наследия страны. Во вновь построенном здании театра оперы и балета в 1941 г. было органи-



зовано хранилище для коллекций из музеев Москвы, Ленинграда и пригородов, Смоленска, Твери, Новороссийска, Севастополя.

Для российского общества вопрос сохранения исторической памяти о событиях военного времени стоит особенно остро. Это объясняется тем, что на территории России нет семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война, в которой не сохранились бы воспоминания, медали, фотографии или письма с фронта. Но несмотря на это, сегодня мы всё чаще сталкиваемся с попытками исказить историю и принизить роль советского народа в победе над фашизмом. Именно поэтому данной теме была посвящена работа секции «Память о войне».

Директор музея Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена Е. М. Колосова представила результаты исследовательской работы, направленной на изучение рукописного альбома одной из выпускниц института 1941 г. На страницах альбома можно найти фотографии и записи, повествующие о процессе обучения, организации свободного времени и о том, что волновало учащихся той эпохи.

Старший научный сотрудник ГМП «Исаакиевский собор» Д. Ю. Медвинский рассказал о межмузейной программе «Выстоять и сохранить», объединившей школьников города для изучения музейной страницы блокадной повести. Подвалы Исаакиевского собора в годы блокады использовались как место хранения музейных ценностей, которые не успели эвакуировать в тыл из городских музеев (Домика Петра I, Летнего дворца Петра I и Музея истории религии) и пригородных дворцов-музеев (Павловска, Петергофа, Царского Села, Ораниенбаума, Мариенгофа, Гатчины). Сегодня в этих помещениях работает выставка, посвященная подвигу музейных сотрудников, сумевших в суровое военное время сберечь уникальные экспонаты.

Фундаментальную работу по сохранению памяти о Великой Отечественной войне в визуальных образах проводит Центр мультимедиа Государственного Русского музея. О проектах музея рассказали его сотрудники. В коротких видеороликах участники конференции смогли увидеть оживающие картины художников, Атлас по переливанию крови и иные образы, связанные с войной.

В конференции участвовали также ученые из Махачкалы, Ростова-на-Дону, Волгограда, Сургута и Донецка. Для гостей организовали культурную программу в Санкт-Петербурге и экскурсию в ГМЗ «Царское Село» с посещением Екатерининского дворца и Арсенала.

По итогам конференции будет подготовлен сборник статей, и у широкой аудитории появится возможность познакомиться с уникальными материалами. Активный интерес представителей культуры, науки и образования, острые дискуссии позволили участникам и организаторам конференции выразить уверенность в целесообразности проведения подобных мероприятий на постоянной основе в ежегодном формате. Это позволит не только раскрыть новые факты, но и способствует объединению регионов из Ассоциации исторических парков «Россия — моя история». Основная цель конференции — создать условия для трансляции межпоколенного опыта.

Олег Александрович ЧЕРНЯГА,
генеральный директор СПб ГБУК
«Музейно-выставочный центр»

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

17 июня в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) прошла традиционная конференция Пятого отделения Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН) «Радиоэлектронное и ракетное вооружение ВМФ: взгляд в будущее».

Конференция прошла уже в шестой раз. В 2020 г. она состоялась в дистанционном режиме, лучшие из представленных в программе докладов опубликовали.

Организаторами конференции в 2021 г., помимо БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, выступали Концерн «Гранит-Электрон» и Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» (ВУНЦ ВМФ). Основные направления работы конференции: проблемы развития надводного кораблестроения, радиоэлектронных систем и вооружения ВМФ; проблемы развития подводного флота, систем освещения подводной обстановки и связи; вопросы подготовки кадров для создания радиоэлектронного, ракетного и артиллерийского вооружения ВМФ.

Пленарное заседание конференции открыл ректор Военмеха доктор технических наук, профессор К. М. Иванов. В своем выступлении он подчеркнул важность этого ежегодного мероприятия, в особенности — для молодых ученых университета. Научный руководитель Концерна «Гранит-Электрон» доктор технических наук, профессор Г. А. Коржавин подробно рассказал о деятельности своего предприятия как базового для Пятого научного отделения РАРАН.

В рамках технической секции ведущие ученые представили более 30 докладов. Так, с интересом встретили участники сообщения профессора Военмеха, доктора технических

наук В. И. Евсеева «Космические средства освещения акватории Мирового океана в интересах ВМФ и гражданского морского флота России». Коллектив авторов из Военмеха (С. Ю. Страхов, Н. В. Сотникова, М. А. Крылова) представил доклад «Применение математического моделирования для оценки параметров АФАР при изменении состава излучателей». В обсуждении докладов участвовали представители ВМФ, крупнейших предприятий отрасли, Герой России, летчик-космонавт А. И. Борисенко, преподаватели и молодые ученые Военмеха.

Заседание секции, посвященной подготовке кадров, открыл первый проректор Военмеха доктор технических наук, профессор В. А. Бородавкин. В своем докладе он осветил актуальное состояние подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Столь важную тему, как конверсия и диверсификация организаций ОПК в условиях современного рынка труда, раскрыл кандидат технических наук Д. К. Щеглов. Представлявший Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана кандидат технических наук С. В. Коршунов рассказал, как формируется проект нового перечня по направлениям и специальностям инженерной подготовки. Доктор технических наук А. В. Зайцев, представлявший Военную академию ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, дал исчерпывающую информацию по новой робототехнической специальности. В дискуссии, прошедшей в формате круглого стола, участвовали представители ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С. П. Королёва, АО «Климов», ВУНЦ ВМФ.

Принято решение опубликовать лучшие из представленных на конференции докладов и сообщений в профильных научно-технических журналах. Организаторы



Открытие конференции. Выступает ректор Военмеха профессор К. М. Иванов

пригласили гостей научного мероприятия в следующем году принять участие в седьмой конференции Пятого отделения РАРАН.

Александр ОРЛОВСКИЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ РОССИЙСКОГО ПРОФЕССОРСКОГО СОБРАНИЯ

В Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) прошел Педагогический форум Российского профессорского собрания «Университет в эпоху педагогических новаций». Совет и президиум Российского профессорского собрания принял решение о проведении форума в рамках Года науки и технологий.

Представители крупных вузов обсудили перспективные темы исследований в педагогическом образовании, актуальные компетенции обучающихся, внедрение инновационных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия университетов и многое другое.

К участию в дискуссии были приглашены руководители и представители органов законодательной и исполнительной власти, государственные и общественные деятели.

Сопредседателями форума являлись ректор Герценовского университета Сергей Богданов, председатель попечительского совета Российского авторского общества (РАО) Ольга Васильева, временно исполняющий обязанности президента РАО, ректор Томского государственного университета Эдуард Галажинский, ректор Казанского (Приволжского) федерального университета Ильшат Гафуров, председатель Российского профессорского собрания Владислав Гриб, ректор Московского педагогического государственного университета (МПГУ) Алексей Лубков, ректор Московского городского педагогического университета (МГПУ) Игорь Реморенко

и председатель наблюдательного совета Российского профессорского собрания, президент Российского университета дружбы народов (РУДН) Владимир Филиппов.

В программный комитет вошли первый проректор РГПУ им. А. И. Герцена Владимир Лаптев и руководитель аппарата Российского профессорского собрания Андрей Панарин.

В адрес участников форума прозвучало приветствие министра просвещения РФ Сергея Кравцова. Сергей Кравцов отметил, что система образования и педагогической подготовки должна соответствовать современным реалиям.

Владислав Гриб поздравил РГПУ им. А. И. Герцена с включением в рейтинг лучших мировых университетов QS World University Rankings (QS) и поблагодарил руководство за плодотворное сотрудничество с организацией.

По словам Владимира Филиппова, необходимо обратить особое внимание на темы диссертационных исследований в области педагогического знания, обновление паспортов научных специальностей и экспертных советов Высшей аттестационной комиссии.

Ольга Васильева подчеркнула значение вхождения Герценовского университета и МПГУ в рейтинг QS: «Это событие, которого в истории российской педагогики никогда не было, потому что ни один наш педагогический вуз никогда не входил в этот рейтинг. Необходимо широко говорить о том хорошем, что произошло за последние годы в российском педагогическом образовании».

Руководители «братских» вузов Алексей Лубков и Игорь Реморенко выразили единодушную поддержку деятельности Герценовского университета в развитии образования и отметили актуальность проблем детства, важность социальной миссии и роли воспитательной работы в педагогических вузах.

Форум начался с работы дискуссионной площадки «Кто вы, современный профессор?». Ведущими выступили директор Научно-исследовательского института педагогических проблем образования Герценовского университета Алла Тряпичина и директор института педагогики Светлана Писарева.

— Сегодня в системе российского высшего образования нет более авторитетной организации, чем Российское профессорское собрание. Профессура — это то, на чем базируется вся система образования. Порой люди, давно закончившие обучение в вузе, не могут вспомнить название дисциплин, которые они изучали, но все помнят имена своих профессоров. Профессура — это интеллектуальная элита страны, поэтому от вас, коллеги, зависит будущее российского образования, — обратился с приветствием к участникам форума Владимир Лаптев.

С докладом об исторических истоках и статусе звания профессора в Европе и России выступила профессор кафедры теории и истории педагогики Герценовского университета Наталья Фёдорова. Она отметила, что основное правило остается неизменным: качественно подготовить студента можно только общаясь с ним и являясь для него примером. Примечательно, что одной из основных образовательных баз подготовки профессоров в XIX в. стал Главный педагогический институт, впоследствии университет. В ответе на вопрос о дресс-коде женщин-профессоров, который действовал раньше, Наталья Михайлова рассказала, что в большинстве случаев речь шла о скромной гладкой прищипке, кружевном воротничке и темном платье. «Демократически деловой стиль не изменился за последние 100 лет», — заявила она.

Аспирантка РГПУ им. А. И. Герцена Екатерина Безбородова представила результаты опроса среди профессоров различных регионов России. Согласно результатам большинство респондентов отметили целый ряд изменений: в характере учебной нагрузки, организации



Первый проректор РГПУ им. А. И. Герцена В. В. Лаптев

образовательного процесса от последовательного к нелинейному, самом статусе профессоров в вузе, увеличении требований к результатам профессиональной деятельности.

После выступлений состоялась открытая дискуссия, в ходе которой участники обменялись мнениями по вопросам влияния современных условий на преподавательскую деятельность и работу профессора, значения исследовательской деятельности профессора для высшего образования и появления новых рисков в профессиональной деятельности профессора.

Участница форума, профессор кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета Лариса Смышляева рассказала: «Очень важно, что научно-педагогическая общественность, профессионалы в области образования и педагогики, собираются вместе на серьезной коммуникационной площадке и имеют возможность полноаспектно обсуждать проблемы современного университетского образования. Я уверена, что участие в форуме позволит мне наладить новые контакты с коллегами, а также получить важные сведения об актуальных вопросах вузовского образования».

Аксинья БОГДАНОВА

СПРАВКА

Работа форума продолжалась в течение двух дней на восьми секциях. За это время участники форума обсудили множество актуальных вопросов современного высшего образования.

- Профессиональные ориентиры преподавателя высшей школы XXI века.
- Цифровое образование: возможности и риски.
- Современный университет: территория воспитания.
- Система образования — база формирования и развития основ межкультурной коммуникации.
- Языковая компетенция как необходимое условие конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускника на современном рынке труда.
- Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования системы аттестации научных кадров по педагогическим специальностям.
- Университеты России: реализация практик педагогических новаций.
- Воспитательная работа и развитие надпрофессиональных компетенций у студента среднего профессионального образования как важное условие повышения конкурентоспособности выпускника на современном рынке труда.

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ЛЕСА РОССИИ

26–28 мая в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ) прошла VI Всероссийская научно-техническая конференция «Леса России: политика, промышленность, наука, образование».

В этом году конференция была посвящена 140-летию со дня рождения академика В. Н. Сукачёва. Конференция проводится ежегодно. В этом году в ней участвовали более 400 сотрудников вузов, научно-исследовательских институтов, органов государственной власти, неправительственных организаций, специалистов лесного хозяйства.

Конференция прошла при поддержке Союза лесопромышленников Ленинградской области. Информационные партнеры — Ассоциация ЛЕСТЕХ, журналы «Лесной комплекс» и «ЛесПромИнформ». Генеральным спонсором конференции в третий раз выступила торговая марка STIHL.

Программа включала пленарное заседание и работу восьми секций по направлениям: лесная биогеоценология; лесная политика, экономика и управление; современные проблемы и перспективы лесостроительства, лесной таксации и государственной инвентаризации лесов (посвящается 210-летию со дня основания первой в России кафедры лесной таксации, лесостроительства и геоинформационных систем (ГИС)); ведение лесного хозяйства на землях сельскохозяйственного назначения: проблемы и пути их решения; химическая переработка биомассы дерева и биоэнергетика; современные проблемы использования, восстановления, охраны и защиты лесов; современные проблемы лесозаготовок и российского лесного машиностроения; технология блокчейн в лесном секторе.

На пленарном заседании перед участниками конференции выступили ведущие эксперты в области лесопромышленного комплекса: заместитель генерального директора Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО ООН) В. О. Рахманин; главный аналитик «Рослесинфорга», руководитель постоянно действующей Проектной группы Федерального агентства лесного хозяйства по реализации положений Федерального закона от 4 февраля 2021 г. № 3-ФЗ «Об обороте древесины и продукции из нее» А. Н. Мариев; исполняющая обязанности начальника Департамента лесного хозяйства по Северо-Западному федеральному округу И. В. Кудряшева; председатель Комитета по природным ресурсам Ленинградской области П. А. Немчинов; директор Центра по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН Н. В. Лукина;

председатель правления российской ассоциации организаций и предприятий целлюлозно-бумажной промышленности «Бумпром» Ю. О. Лахтиков; руководитель Лесной программы «Гринпис России» А. Ю. Ярошенко; директор по развитию ООО «Леспроект» В. И. Архипов; директор Ботанического института имени В. Л. Комарова РАН Д. В. Гельтман; специалист по сервисным обучением ООО «Андреас Штиль Маркетинг» А. С. Сеничев.

В рамках конференции прошла выставка инновационных проектов «Лесная наука и практика: XXI век». На ней были представлены: образцы древесной массы, полученной экструзивным способом, образцы бумаги и картона, полученные из экструзивной химико-термомеханической массы (ЭХТММ), и образцы прессованных изделий, полученных из ЭХТММ и макулатуры (Инновационный центр инжиниринга переработки биомассы дерева, низкокачественной древесины и древесных отходов), предметы интерьера и дизайна, макеты мебели для сада и загородного дома, изготовленные с помощью 3D-печати из полимерно-древесного композита и вторичного пластика (кафедра компьютерного моделирования и компьютерной графики); разработки, выполненные в рамках проекта «Инновационные информационные технологии для анализа негативного воздействия на леса приграничного региона (KS1309 InnoForestView)» Программы приграничного сотрудничества «Россия — Юго-Восточная Финляндия 2014–2020» (кафедра лесной таксации, лесостроительства и ГИС); проекты по оценке пространственной жесткости малоэтажных зданий с комбинированной схемой несущих конструкций (кафедра строительства и планировки населенных пунктов) и проектированию территорий инновационных центров (кафедра ландшафтной архитектуры).

В сопровождении доцента кафедры ботаники кандидата биологических наук А. Ф. Потокина участники конференции посетили Ботанический сад университета.

На следующий день состоялась ставшая уже традиционной экскурсия в Лисинский учебно-опытный лесхоз СПбГЛТУ. Она включала посещение научных объектов лесхоза, музея леса, Лисинского лесного колледжа, храма в честь Происхождения Честных Древ Животворящего Креста Господня, а также обед в Императорском охотничьем дворце.

По результатам дискуссий на секциях была сформулирована резолюция конференции, содержащая ряд актуальных предложений и рекомендаций, адресованных Министерству науки и высшего образования РФ, Федераль-



© Ксения Чернышова

Врио ректора СПбГЛТУ И. А. Мельничук и глава Министерства природных ресурсов и экологии РФ А. А. Козлов в музее СПбГЛТУ

ному агентству лесного хозяйства, Министерству промышленности и торговли РФ.

2021 год объявлен Годом науки и технологий с целью привлечь талантливых молодежь в данную сферу. Для реализации поставленной задачи в лесной отрасли необходимо повысить престиж профессии и интерес молодежи к лесной науке и лесному хозяйству. Решение этих вопросов требует участия федеральных и региональных органов власти.

В дни работы конференции СПбГЛТУ посетили министр природных ресурсов и экологии РФ А. А. Козлов, заместитель министра природных ресурсов и экологии РФ С. М. Аноприенко, руководитель Федерального агентства лесного хозяйства И. В. Советников.

В рамках визита состоялась деловая встреча членов делегации с руководством университета. СПбГЛТУ представляли временно исполняющая обязанности ректора И. А. Мельничук, первый проректор В. Ф. Чикалюк, проректор по научной и международной деятельности Д. Л. Мусолин, начальник Управления научных проектов и программ А. А. Добровольский, директор института технологической машины и трансаций леса С. В. Спиридонов и другие. Участники встречи обсудили

взаимодействие университета и органов государственной власти.

И. А. Мельничук и сотрудники университета рассказали гостям о перспективных научных проектах, касающихся развития аддитивных технологий и инновационных технологических процессов переработки растительных материалов; показали программно-аппаратный комплекс для обучения и тестирования операторов гидроманипулятора и центр биоинформатики и геномных исследований СПбГЛТУ.

На встрече также обсудили создание карбонового полигона и организацию попечительского совета университета. А. А. Козлов отметил значимость создания карбонового полигона на базе Лисинского учебно-опытного лесхоза СПбГЛТУ, а также поддержал инициативу сформировать попечительский совет из числа представителей Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Федерального агентства лесного хозяйства, представителей бизнеса и науки. В ходе визита гости посетили Музей лесной энтомологии, Музей зоологии позвоночных и охотоповедения и Ботанический сад СПбГЛТУ.

Ольга ШАЙТАРОВА,
Александр ЧИБИДИН

ПЕРВАЯ В РОССИИ МАГИСТРАТУРА В СФЕРЕ FASHION TECH

В рамках Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ) в Лаборатории «Инносоциум» состоялась стратегическая сессия «Модернизация экосистемы моды в России: план на экономическое чудо — 2035». Мероприятие поддержало Министерство промышленности и торговли РФ.

Представители деловых кругов, дизайнеры, редакторы ведущих изданий, директора по развитию и основатели отечественных компаний и предприятий, финансовые аналитики, члены правительств различных субъектов Российской Федерации обсудили тенденции в индустрии моды. Индустрия сегодня переживает бурную трансформацию. Впервые с конца XIX в. у отечественной легкой промышленности появляется конкурентное преимущество.

На сессии презентовали первую в России программу магистратуры в сфере Fashion Tech. О ее запуске Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) объявил в начале апреля. На ПМЭФ программу презентовали директор проектного офиса Научно-технологической инициативы СПбГУПТД, программный директор «Точки кипения — ПромТехДизайн» Максим Ермачков и основатель бюро Fashion Tech Полина Железникова.

«Мы как университет берем на себя ответственность по формированию новых знаний и воспитанию специалистов, которые смогут создавать и работать с современными технологиями. Мы запускаем первую в России программу магистратуры Fashion Tech. Мы хотим вырастить исследователей новых рынков. Будущее — за уникальными материалами, которые позволят создавать продукты с новым функционалом», — прокомментировал Максим Ермачков. Максим Ермачков — лауреат премии правительства Санкт-Петербурга 2021 г. в номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» за проект «Развитие инновационных методов воспитательной работы в Санкт-Петербурге на базе «Точек кипения»». Программа магистратуры уникальна тем, что у студентов будет возможность запустить собственный стартап. Работы выпускников оценят эксперты технологического рынка WearNet в рамках Национальной технологической инициативы. Лучшие проекты будут рекомендованы Фонду содействия инноваций для получения грантов на развитие.

— В рамках магистратуры, которая запускается в СПбГУПТД, мы планируем готовить таких специалистов, которые смогут стать консультантами по технологиям и инновациям в больших ком-

паниях и будут применять свои знания на практике. В рамках магистратуры мы открываем лабораторию digital-одежды, виртуальной моды и цифрового дизайна. Это необходимо для того, чтобы на-

учные исследования СПбГУПТД и индустрия моды объединились, — заявила Полина Железникова.

Юлия ЕФРЕМОВА



© СПбГУПТД

Директор проектного офиса Научно-технологической инициативы СПбГУПТД Максим Ермачков

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВО, БИЗНЕС, ОБРАЗОВАНИЕ: ДОГОВОРИТЬСЯ НЕЛЬЗЯ КОНКУРИРОВАТЬ

10–11 июня в Санкт-Петербургском государственном химико-фармацевтическом университете (СПХФУ) в рамках PHARMA DAYS состоялась I конференция с международным участием «Цифровизация системы образования и рынка труда: новая реальность для системы подготовки фармацевтических кадров». Организаторами мероприятия выступили СПХФУ, Федеральная инновационная площадка СПХФУ и Химико-фармацевтический научно-образовательный медицинский кластер (НОМК). Среди спикеров конференции были представители крупнейших российских и зарубежных вузов, научных организаций и фармацевтических компаний. Сегодня вузы столкнулись с необходимостью трансформироваться и внедрять цифровые технологии в образовательный процесс. Выпускники должны соответствовать современным требованиям рынка труда. Цель форума — обсуждение и выработка наиболее эффективных мер для подготовки кадров в условиях цифровизации фармацевтической отрасли. Онлайн-формат позволил максимально расширить круг участников этого стратегически важного мероприятия.

На конференции выступили представители научно-образовательного сообщества и производства. Перечислим некоторых спикеров: Научно-исследовательский институт Высшая школа экономики, Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт вакцин и сывороток, Обнинский институт атомной энергетики — филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», ВЮСАД, «Балт-фармацевтика», «АстраЗенека Индустри», ПОЛИСАН и другие лидеры отрасли и системы подготовки кадров.

В рамках торжественного открытия конференции 10 июня выступили ректор СПХФУ И. А. Наркевич, председатель Комитета по труду и занятости правительства Санкт-Петербурга Д. С. Чернейко и заместитель председателя Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле правительства Санкт-Петербурга А. А. Яковлев, ректор Казахского национального медицинского университета имени С. Д. Асфендиярова Т. С. Нургожин, ректор Ташкентского фармацевтического университета К. С. Ризаев.

И. А. Наркевич выразил уверенность, что «дискуссии и выработанные решения позволят эффективно организовать и провести в жизнь идеи по цифровой трансформации всей фармацевтической сферы и послужат на благо как участникам рынка, так и потребителей продукции».

Д. С. Чернейко назвал тенденции, которые наблюдаются в промышленности.



© Пресс-служба СПХФУ

Фармацевтическая отрасль в Санкт-Петербурге и России развивается высокими темпами, однако при этом в отрасли не наблюдается острый дефицит кадров. Проблема заключается в другом: система высшего и среднего специального образования готовит специалистов по традиционной схеме, а на производстве приходят специалисты, которые сразу не могут отвечать всем требованиям бизнеса. По словам Д. С. Чернейко, «государство, бизнес и образование должны научиться находиться в постоянном диалоге». Безусловно, прогнозировать развитие рынка сложно, однако отсутствие этого прогноза приведет в будущем к необходимости переучивания специалистов и потере времени. Особенно это касается набора компетенций, которые потребуются специалистам через несколько лет. Председатель Комитета по труду и занятости населения правительства Санкт-Петербурга отменил, что необходимо определить хотя бы направление, по которому должен двигаться образовательный процесс. «Фармацевтический кластер в вопросах цифровизации является передовым, потому что это единственный кластер экономики России, который свою собственную стратегию, независимо от конкуренции, сформулировал примерно лет на 10–15 вперед. Это большая редкость, когда активные участники рынка не просто конкурируют, но договариваются», — подчеркнул Д. С. Чернейко. СПХФУ и проводимая на его базе конференция — это, по сути, платформа для достижения договоренностей и обсуждения профессиональных стандартов, компетенций, ключевых особенностей подготовки кадров для отрасли.

А. А. Яковлев напомнил, что развитие фармацевтической отрасли происходило и происходит вокруг СПХФУ. Именно университет стал центром развития ведущих городских и российских компаний, поэтому неслучайно, что представители этих компаний — среди участников конферен-

ции. 16 апреля 2021 г. на заседании Промышленного совета Санкт-Петербурга в присутствии министра промышленности и торговли РФ Д. В. Мантурова и губернатора Санкт-Петербурга А. Д. Беглова была принята Промышленная политика Санкт-Петербурга. В ней развитие фармацевтической промышленности указано как одно из ключевых. Вопрос цифровизации является актуальным не только для фармацевтической, но и для всех отраслей производства, а подготовка кадров — это ключевой момент трансформации отечественной промышленности. По мнению А. А. Яковлева, промышленность нуждается в специалистах, которые будут обладать новыми компетенциями.

В адрес организаторов конференции поступили приветственные письма от директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения РФ И. А. Купеевой и председателя Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимова. А. С. Максимов отметил особую актуальность мероприятия, проводимого в Год науки и технологий. «Цифровые технологии, применяемые в вузах, помогут вывести на новый уровень систему выявления и развития увлеченных своими идеями молодых исследователей», — подчеркнул А. С. Максимов.

Ключевыми мероприятиями программы первого дня стали круглые столы.

Участники круглого стола «Цифровая трансформация фармацевтической отрасли: как изменилась профессиональная деятельность выпускников?» обсудили «цифровые» тренды в фармацевтической отрасли, трансформации компетенций фармацевтических специалистов, цифровой портрет современного выпускника, влияние цифровизации на поиск работы и выстраивание карьерной траектории, роль вузов в формировании цифровых компетенций. Обсуждение носило сугубо практический характер.

На круглом столе «Цифровая трансформация системы образования: как вузу использовать новые возможности?» спикеры пытались ответить на вопрос, что такое цифровая зрелость вузов и как ее достичь, подвели некоторые промежуточные итоги цифровой трансформации в системе образования после пандемии. Обсудили проектирование образовательных программ в системе развития цифровых навыков, смешанный формат обучения и массовые онлайн-курсы. Определили основные профессиональные риски преподавателей в условиях цифровой трансформации и цифровые образовательные инструменты.

В рамках конференции производители и поставщики онлайн-сервисов для организации образовательной деятельности провели мастер-классы.

Итоги конференции подвели на закрытом расширенном заседании НОМК. Модерировал заседание И. А. Наркевич. В резолюции говорится, что при актуализации образовательных программ подготовки фармацевтических кадров необходимо учесть мнение работодателей фармацевтической отрасли по вопросам трансформации компетенций работников и «цифрового» портрета современного выпускника и внедрить в образовательную систему выработанные практические рекомендации в области цифровой трансформации образования, в том числе подходы к оценке цифровой зрелости вузов, обучению преподавателей, как можно шире применять современные цифровые сервисы и продукты. В будущем необходимо продолжить обсуждать механизмы внедрения лучших практик в области цифровой трансформации в систему подготовки фармацевтических кадров, а также проводить на базе НОМК экспертные круглые столы и мастер-классы по актуальным вопросам разработки и реализации программ подготовки фармацевтических кадров с использованием современных технологий.

Участникам удалось сформулировать практические рекомендации по цифровой трансформации фармацевтического образования и созданию актуальных программ подготовки фармацевтических кадров.

Желаем СПХФУ развивать современную научно-образовательную деятельность, а участникам конференции — продолжать конструктивный диалог. В результате продуктивного сотрудничества вузы станут готовить специалистов, которые будут развивать в необходимом направлении всю отрасль и кластер, а производители выйдут на новый бизнес-уровень. Итогом станет повышение качества уровня жизни населения, что является самым важным показателем развития государства.

Ксения ТОКМАКОВА

ДОСТИЖЕНИЯ КОРАБЕЛОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕРНЕТ-ОЛИМПИАДАХ

На заседании ученого совета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) подвели итоги участия Корабелки в международных интернет-олимпиадах 2021 г.

В течение последнего десятилетия СПбГМТУ регулярно участвует в интернет-олимпиадах по различным дисциплинам. В 2021 г. 48 студентов участвовали в состязаниях по пяти дисциплинам: информатика, сопротивление материалов, теоретическая механика, экономика и математика. 15 человек прошли во второй и третий туры.

По сравнению с предыдущим годом Корабелка усилила свое присутствие по количеству участников (48 студентов в 2021 г. против 15 в 2020 г.) и дисциплин (в 2021 г. добавилась математика). Соот-



ветственно, изменился и результат: если в 2020 г. студенты Корабелки получили всего две медали, то в 2021 г. — уже шесть.

Самый большой успех этого года, несомненно, принадлежит Михаилу Осипову. В прошлом году студент получил золотую медаль в номинации «Сопrotивление материалов», а в этом, по результатам двух туров, выиграл номинацию «Теоретическая механика» и получил диплом первой степени и золотую медаль. Потом Михаил прошел три тура олимпиады по математике (последний был очным, и Михаил ездил в Поволжский государственный университет) и завоевал золотую медаль.

В номинации «Теоретическая механика» студентка СПбГМТУ Дарья Гежа прошла два тура и получила серебряную медаль и диплом второй степени. В номинации «Сопrotивление материалов» Евгения Погожева получила диплом третьей степени и бронзовую медаль. В номинации «Информатика»

два студента факультета цифровых промышленных технологий Олег Орлов и Сергей Панин за участие во втором международном туре получили бронзовые медали и дипломы третьей степени.

Оргкомитет принял решение о присуждении СПбГМТУ почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих интернет-олимпиад 2021 года» с правом размещения на сайте вуза баннера с логотипом «Интернет-олимпиады».

На ученом совете сотрудников университета, которые подготовили студентов к участию в соревнованиях, наградили почетными грамотами.

Всего в интернет-олимпиадах 2021 г. участвовали 150 вузов России и стран ближнего зарубежья.

Михаил МИРОНОВ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

УСПЕХИ ПЕТЕРБУРГСКОГО ПОЛИТЕХА В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ

QS World University Rankings 2022

Британская консалтинговая компания Quacquarelli Symonds (QS) опубликовала рейтинг лучших университетов мира — QS World University Rankings® 2022. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) в этом году впервые добрался до топ-400. Из 27 российских университетов, представленных в рейтинге в этом и прошлом году, лишь девяти, в том числе СПбПУ, удалось продемонстрировать положительную динамику.

В 2021 г. наибольший рост по количеству баллов СПбПУ показал в сфере академической репутации. Политех продвинулся вперед более чем на 150 пунктов по сравнению с прошлым годом. Ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской комментирует: «Результаты работы Научного центра мирового уровня, а также нашего Инжинирингового центра, в котором выполняются такие передовые проекты, как электромобиль на основе цифровых двойников «КАМА-1», разработанный совместно с нашим промышленным партнером — «КАМАЗом», демонстрируют приверженность главному фокусу — скорости и качеству. Эти результаты не могли не сказаться на узнаваемости и восприятии СПбПУ в России и мире. Радует и стратегический потенциал интернационализации вуза, который мы аккумулируем из года в год, и не уступаем по этому показателю мировым лидерам».

Ректор также отметил, что в 2020 г. проводилась системная работа по укреплению репутации, что нашло отражение в соответствующих показателях в рейтинге. Открытый конкурс в рамках Проекта 5–100 нацелен на выявление точек роста университета и вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность. Из 95 заявок более 70 % проектов показали высокие результаты и перспективы для международных коллабораций.

Несмотря на пандемию, петербургский Политех вырос по показателю количества иностранных студентов и продвинулся на 20 пунктов вверх. Экспорт высшего обра-



зования является традиционно сильным фокусом деятельности университета. Так, у университета успешно функционируют представительства в Шанхае и Мадриде.

Рейтинг лучших вузов России RAEX-100

Опубликован юбилейный десятый выпуск ежегодного рейтинга лучших вузов России RAEX-100, в котором СПбПУ укрепил позицию в десятке лучших и получил специальную награду за развитие новых форматов образования. Номинанции способствовала активная работа университета в области дистанционного обучения.

Рейтинг оценивает способность вузов обеспечивать высокое качество знаний, навыков и умений выпускников, их востребованность на рынке труда, а также исследовательские компетенции университета. Наибольший прогресс СПбПУ продемонстрировал по показателю усло-

вий для получения качественного образования, переместившись за год с 15-го на 12-е место.

— Мы быстро двигаемся по многим показателям рейтинга, но наши конкуренты тоже много вкладывают в свое развитие. СПбПУ будет и дальше наращивать конкурентоспособность через передовые исследовательские программы, дающие уникальные возможности по взаимодействию с работодателями, — заявляет Андрей Рудской.

Ректор также отметил внушительный прогресс в интернационализации вуза, сделав акцент на важности этой стратегии для университета мирового уровня: трансфер технологий и знаний через предпринимательство в Шанхае (КНР), рост численности иностранных студентов более чем в 2,5 раза, высокий спрос у зарубежной аудитории на программы дополнительного профессионального образования и модули Международной политехнической летней школы.

Рейтинг RUR

Опубликованы результаты предметного рейтинга RUR World University Rankings 2021 по двум расширенным областям знаний: Natural Sciences и Technical Sciences. Самый большой прорыв в релизе этого года петербургский Политех сделал в предметном рейтинге Natural Sciences, поднявшись на 79 позиций и попав в мировую сотню (98-е место) и бриллиантовую лигу рейтинга. Среди российских вузов СПбПУ передвинулся с пятой на четвертую позицию. Самое большое достижение — успехи студентов в обучении: по этому показателю университет занимает 50-е место в мире.

— Мы обеспечиваем высокое качество обучения за счет нашего самого ценного актива — преподавательских и научных кадров. Квалификация сотрудников помогает нам укреплять мировую репутацию как центра технического и естественно-научного образования, которая затем находит свое отражение в рейтингах, — считает Андрей Рудской.

В предметном рейтинге Technical Sciences СПбПУ поднялся на 80 позиций. Политехнический университет расположился на 252-м месте в мире, что соответствует серебряной лиге. В технических науках Политех показал позитивную динамику по показателю финансовой устойчивости, поднявшись за год более чем на 400 мест. По двум показателям, связывающим доходы и публикационную активность (доход от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) на одно цитирование, доход от НИОКР на одну публикацию), СПбПУ вошел в мировую топ-50. В этом вузу помогли комплексные программы взаимодействия с промышленным партнером — Центром компетенций Национальной технологической инициативы «Новые производственные технологии», а также серия высокотехнологичных проектов с «Газпром нефтью», «КАМАЗом», «ОДК».

Раиса БЕСТУГИНА,
Управление по связям с общественностью СПбПУ

«КАК ПРОЙТИ В МАГИСТРАТУРУ?»

Институт магистратуры Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) предлагает обучение по 23 актуальным профилям подготовки, включая технические, экономические и гуманитарные направления. Диплом магистра СПбГУТ позволяет студентам и выпускникам иметь серьезное конкурентное преимущество на рынке труда, претендовать на хорошо оплачиваемую работу и руководящие должности в государственных компаниях и крупных холдингах.

По словам директора Института магистратуры Александра Николаевича Бучатского, студенты могут продолжить обучение в рамках своей выпускающей кафедры, работать над индивидуальными проектами для предприятий отрасли или сменить специальность и развиваться в новом направлении.

Для поступления в магистратуру СПбГУТ можно участвовать в Школе будущего магистранта. Проект проходит каждый год в марте, его участники и победители получают сертификаты, дающие особые преимущества. Для получения дополнительных бонусов и демонстрации своих возможностей многие участвуют в студенческой олимпиаде «Инфотелеком», которую СПбГУТ проводит каждый год в марте — апреле.

В университете прошел конкурс. В проекте участвовали студенты четвертого курса бакалавриата, обладатели дипломов бакалавра, специалиста, магистра. Результаты конкурса объявлены 7 июня: победители приняты в магистратуру без вступительных испытаний.

— Магистратура — это удачная возможность совмещать учебу с работой, мы это приветствуем. Обучение проходит вечером по будним дням и по субботам. В магистратуре небольшие группы — до 15 человек, акцент на научную деятельность. Иногородние студенты обеспечиваются общежитиями. Есть обучение по обмену: наши магистранты учатся в Финляндии, Швеции, Германии и других странах, — комментирует А. Н. Бучатский.

В СПбГУТ действует программа «Два диплома», благодаря которой магистранты университета получают два документа о высшем образовании. Программа реализуется совместно с московским Сколтехом и Техническим институтом Блекинге (Швеция). Участники программы СПбГУТ и Сколтеха стажированы в ведущих компаниях, среди которых Яндекс, Сбербанк, Озон и другие, получают стипендию в течение всего периода обучения. Для поступления на это направление нужны хороший уровень владения английским языком и уверенное знание математики и программирования.

В 2021 г. в СПбГУТ стартовали две новые магистерские программы: «Машинное и глубокое обучение для Интернета вещей и тактильного интернета» (руководитель — доктор технических наук, заведующий кафедрой систем связи и передачи данных, профессор Андрей Кучерявый) и «Программное обеспечение киберфизических систем» (руководитель — доктор технических наук, заведующий кафедрой программной инженерии и вычислительной техники, доцент Руслан Киричек). Прием на новые программы, объединяющие самые интересные и актуальные темы технологий AI, AR, VR, 5G и 6G, осуществляется только на контрактной основе (так же, как и на направления «Бизнес-информатика»,

«Зарубежное регионоведение», «Реклама и связи с общественностью»).

— Магистратура позволяет получить навыки для обучения в аспирантуре или для трудовой деятельности в организациях. Можно развивать карьеру в научно-исследовательском, технологическом, проектном и других направлениях, — говорит заместитель директора Института магистратуры по учебной работе Андрей Степанов.

В первом семестре каждый магистрант должен выбрать направление научной работы и руководителя. В ходе учебы он ориентируется на индивидуальный план научной работы, участвует в инновационной деятельности — проектах для СПбГУТ, города, коммерческих компаний, выступает на конференциях, публикует научные статьи. Основной объем практики приходится на второй год обучения в магистратуре.

Вступительные испытания в этом году пройдут с 23 июня по 5 августа. Будущие магистранты должны будут представить письменные и устные ответы на экзаменационные вопросы, а также смогут заявить об индивидуальных достижениях (научных наградах, дипломе с отличием, участии в олимпиадах и т. д.), которые дают до 20 дополнительных баллов.

График вступительных испытаний по направлениям будет опубликован на сайте приемной комиссии университета. Уже известно, что экзамены пройдут в два этапа — с 23 июня по 8 июля и с 26 июля по 5 августа. За сутки до каждого экзамена состоится консультация.

Для магистрантов предусмотрены стипендии: для хорошистов и отличников, специальная повышенная стипендия для студентов первого курса магистратуры, именные стипендии А. С. Попова и М. А. Бонч-Бруевича, стипендии попечительского совета СПбГУТ, социальные



стипендии и другие. Можно поучаствовать в стипендиальном конкурсе Благотворительного фонда В. Потанина и получить стипендию в размере 25 000 рублей в месяц до конца обучения. Сейчас такую стипендию получают 7 студентов СПбГУТ.

Ряд направлений магистратуры имеет заочную форму обучения. Этими программами занимается Институт непрерывного образования СПбГУТ.

Информация обо всех магистерских программах, поступлении и бюджетных местах размещена на сайте приемной комиссии СПбГУТ в разделе «Магистратура».

Для поступающих в магистратуру в 2021 г. действует группа ВКонтакте «Магистратура СПбГУТ», для магистрантов очной формы обучения — группа «Институт магистратуры СПбГУТ».

Алла ЛАШОВА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ — 2021

За более чем десятилетнюю историю Международная политехническая неделя отменилась только один раз: из-за пандемии коронавируса в 2020 г. ее пришлось перенести. В 2021 г. традиционный партнерский форум, который проводит Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ), состоялся вновь.

В онлайн-режиме к виртуальной площадке Политеха подключились более 100 участников из 20 стран — Индии, Китая, Шри-Ланки, Испании, Кубы, Мексики, Франции, Германии, Латвии, Бангладеша, Дании, Нидерландов, Великобритания, Австрии и многих других. Среди спикеров были представители стратегических партнеров СПбПУ из Лаппеенранта—Лахти Университета технологий (ЛУТ, Финляндия), Университета Чжецзян (Китай), Технологического университета Граца (ТУ Грац, Австрия).

Тема Международной политехнической недели — 2021 — «Высшее образование для устойчивого развития». По традиции мероприятие поддержал Комитет по науке и высшей школе (КНВШ) правительства Санкт-Петербурга.

Приветствуя участников, проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсенев отметил, что форум является платформой для общения с зарубежными партнерами в области интернационализации, образовательного и научно-исследовательского сотрудничества. «Надеюсь, что в формате продуктивного диалога мы сможем обсудить темы, которые чрезвычайно важны во всем мире — устойчивое развитие и вклад университетов в развитие сообщества, проектно-ориентированное международное образование», — заявил он.

Представитель КНВШ, директор Координационного центра международных научно-технических и образовательных программ Юрий Снисаренко пожелал участникам продуктивных дискуссий и подчеркнул, что Международная политехническая неделя является важным мероприятием для всего города.

Торжественную церемонию открытия продолжила рабочая сессия «Международные практико-ориентированные образовательные проекты». Модерировала сессию заместитель начальника Управления международного образования СПбПУ Алла Мазина. Серия выступлений началась с доклада, посвященного Международному студенческому проектному марафону. Его представила координатор международного сотрудничества Лана Каликина. На сегодняшний день партнерами СПбПУ являются ТУ Грац, Мадридский политехнический университет (Испания), Университет Кадиса (Испания), Технический университет Берлина (Германия).



В Международной политехнической неделе приняли участие зарубежные партнёры СПбПУ

Профессор ТУ Грац Серджио Амансио и заместитель директора по международной деятельности Института машиностроения, материалов и транспорта СПбПУ (ИММиТ) доцент Антон Наумов представили кейс успешного взаимодействия научной группы, начатого на марафоне. Ученые исследуют различные процессы сварки в твердой фазе и на данный момент работают над созданием температурной модели для нового процесса точечной сварки трением с перемешиванием с заполнением выходного отверстия (RFSSW) для алюминиевых сплавов. Участники группы написали несколько совместных статей в рейтинговых журналах и работают над созданием совместной программы аспирантуры.

Помощник директора по международным отношениям университета Южной Дании Хенрик Йонсен Виндт выступил с докладом «SDU—RPM — Подход к организации научных исследований для студентов по обмену». Он рассказал о трудностях, с которыми сотрудники университета столкнулись во время приема иностранных студентов на научные стажировки: в вузе не было системы для объединения студентов и преподавателей, а также привлечения международных партнеров к исследованиям. Чтобы решить проблему, создали специальный информационный портал: с его помощью можно узнать о возможных направлениях исследований, найти куратора, изучить международных партнеров и предложить темы для совместных проектов.

Менеджер проекта CEPHEI (Cooperative e-learning Platform for Higher Education in Industrial Innovation) из ЛУТ Юлия Шнай рассказала об образовательной платформе, которая объединяет университеты и промышленные компании из России, Европы и Азии. Платформа создана в рамках международного образовательного проекта, в котором участвуют СПбПУ и ЛУТ.

Начальник международного отдела Университета прикладных наук Роттердама доктор Риа Слингерленд сообщила о реализации практико-ориентированного образования в Нидерландах.

Доклад директора Высшей школы технологического предпринимательства Института передовых производственных технологий СПбПУ Владимира Щёголева был посвящен Российско-немецкому центру инноваций и предпринимательства «Политех Strashneg». В завершение рабочей сессии доцент Высшей школы промышленно-гражданского и дорожного строительства Инженерно-строительного института СПбПУ Ксения Стрелец выступила с докладом «Ассоциация WC2 — проект Эко-кампус». Ассоциация WC2 формирует сеть ведущих вузов, расположенных в городах мирового значения, с целью объединить усилия по решению проблем в области культуры, экономики и бизнеса, здравоохранения, экологии и рационального природопользования, транспорта, логистики и технологий. Во второй день Международной политехнической недели — 2021 прошла сессия «Роль университетов в устойчивом развитии», а также серия параллельных встреч сотрудников международных служб с зарубежными участниками форума. Рабочая сессия началась с приветствия сотрудника Министерства иностранных дел РФ, 2-го секретаря Департамента международных организаций, координатора образовательных программ Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО Ксении Гавердовской. Она рассказала о Глобальной конвенции о признании квалификаций высшего образования ЮНЕСКО, текст которой был торжественно принят в ходе 40-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в Париже. «Сегодня в России насчитывается 67 кафедр ЮНЕСКО, одна из которых находится на базе Санкт-Петербургского политех-

нического университета Петра Великого и посвящена управлению качеством образования в интересах устойчивого развития. Эта тема очень важна и высоко востребована», — отметила Ксения Гавердовская.

Серия докладов рабочей сессии началась с выступления начальника Отдела международного межвузовского сотрудничества СПбПУ Екатерины Беляевской и заместителя начальника Управления международного образования СПбПУ Аллы Мaziной «Политех: передовые исследования и образование в интересах устойчивого развития». Директор по сотрудничеству с Россией ЛУТ Екатерина Новикова описала стратегию развития ЛУТ как платформу для устойчивого развития общества Финляндии. Представитель Политехнического университета Валенсии (Испания) профессор Елена де ла Поза посвятила свое выступление деятельности университета в содействии устойчивому развитию в сфере высшего образования. Доктор Ай Ни из Чжецзянского университета представила доклад «Разработка плана устойчивого развития Чжецзянского университета» и обозначила миссию и цели вуза. Выступление профессора Рангика Халватуры из Университета Моратувы (Шри-Ланка) было посвящено роли международного сотрудничества в становлении устойчивого развития, а доклад профессора директора Green Office Лейбниц Университета Ганновера (Германия) Стефани Миттраш — роли университетов. Профессор Фредерик Мария из Университета По (Франция) представил доклад «Динамическая оптимизация для работы платформ с несколькими возобновляемыми источниками энергии». Программа Международной политехнической недели продолжилась серией параллельных встреч. В них участвовали сотрудники международных служб СПбПУ и представители международных офисов зарубежных университетов. Также в рамках недели прошел специализированный Международный семинар по способам применения текстиля, который СПбПУ провел совместно с Рейнско-Вестфальским техническим университетом Аахен (Германия). В завершающий день форума состоялся международный семинар по арктическим материалам, в рамках которого были представлены результаты международного проекта ENI CBC «Энергоэффективные системы на основе возобновляемых источников энергии для арктических условий (EFREA)» и проекта «Цифровые технологии создания арктических энергетических сооружений с применением адаптированных материалов нового поколения», реализующегося в СПбПУ в рамках программы Научного центра мирового уровня.

Ольга ДОРОФЕЕВА

ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

ЦИФРОВОЙ ВЕРФИ — БЫТЬ

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) получил положительное заключение Главного управления государственной экспертизы на проектно-сметную документацию, подготовленную для строительства, реконструкции и технического перевооружения (глубокой модернизации) производственных мощностей «Онежского судостроительного-судоремонтного завода» («ОССЗ»).

СПбГМТУ является головным исполнителем проекта «Цифровая верфь». Документация разработана по заказу «ОССЗ», «Росморпорта» и «Центра судостроения и судоремонта» при содействии Федерального агентства морского и речного транспорта и Министерства транспорта РФ. Начало строительства ожидается в первом квартале 2022 г.



Александр ВЛАДИМИРОВ

Проект модернизации судостроительного предприятия

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

АКАДЕМИЯ ШТИГЛИЦА — В АССОЦИАЦИИ CUMULUS

10 июня Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица (СПГХПА им. А. Л. Штиглица) вошла в Международную ассоциацию Cumulus (International Association of Universities and Colleges of Art, Design and Media).

Такое решение было принято на заседании Генеральной ассамблеи Cumulus Association по результатам презентации преподавателей кафедры промышленного дизайна Академии Штиглица доцентов Викентия Грязнова и Сергея Хельмянова. В рамках онлайн-конференции Cumulus Design Culture(s), которую в этом году проводил римский университет Sapienza, они представили зарубежным коллегам Академию Штиглица, кафедры и образовательные направления вуза, рассказали о его истории.

Cumulus — глобальная ассоциация организаций в области образования и научных исследований, ориентированная на искусство, дизайн и медиа. Деятельность Cumulus направлена на создание и поддержание динамичного и гибкого академического взаимодействия, в которое включены лучшие образовательные учреждения со всего мира. Ассоциация была основана в 1990 г. Сегодня она объединяет более 360 образовательных организаций из 61 страны и является площадкой для сотрудничества в разработке совместных международных образовательных программ, передачи знаний, информирования о лучших практиках.



В числе задач ассоциации — продвижение ценности дизайн-образования, укрепление диалога между участниками ассоциации и международными профессиональными организациями, такими как Всемирная организация дизайна (WDO), IFI, ico-D, BEDA, а также содействие сотрудничеству вузов в области искусства и дизайна с бизнес-сообществом.

Поддерживая организацию международных соревнований, летних школ и выставок, Cumulus помогает талантливым студентам и увеличивает узнаваемость их работ. При этом Cumulus сотрудничает не только с учреждениями и организациями в области искусства, дизайна и медиа, но и с индустриальными партнерами.

Раз в два года ассоциация Cumulus организует конференции и иницирует

проекты, целью которых является улучшение качества образования, а также содействие студентам, профессорам и преподавателям в их работе на международном уровне. Ближайшие конференции Cumulus пройдут в октябре 2021 г. в Эквадоре, а также в мае — июне 2022 г. в Москве и Санкт-Петербурге.

Международная деятельность Академии Штиглица включает партнерские отношения с более чем 40 зарубежными образовательными организациями и учреждениями культуры, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве в области творческих мероприятий и научных исследований, академических обменов и стажировок. В их числе — Государственная академия искусств (Ереван, Армения),

Белорусская государственная академия искусств (Минск, Беларусь), Высшая школа имени Георга Симона Ома (Нюрнберг, Германия), Высшая школа искусств и дизайна (Галле, Германия), Батумский университет искусств (Батуми, Грузия), Академия искусств и дизайна Бецалель (Иерусалим, Израиль), Университет керамики (Цзиндэчжень, Китай), Латвийская художественная академия (Рига, Латвия), Вильнюсская академия искусств (Вильнюс, Литва), Университет Марии Кюри-Складовской (Люблин, Польша), Университет Аалто (Хельсинки, Финляндия), Высшая школа изящных искусств городов Тур, Анжер и Ле-Ман (Франция), Эстонская академия искусств (Таллин, Эстония), Тартуский колледж искусств (Тарту, Эстония) и другие.

Укрепление партнерского взаимодействия с зарубежными вузами и ассоциациями образовательных учреждений является важной составляющей международной деятельности Академии Штиглица. Руководство вуза уделяет большое внимание поиску новых партнеров и возможностей. Например, в июне 2021 г., наряду со вступлением в Международную ассоциацию Cumulus, Академия Штиглица вошла в Российско-китайскую ассоциацию вузов культуры и искусства, а также подписала меморандум о взаимопонимании между академией и Холонским институтом технологий (Израиль).

Юлия СОТНИКОВА,
пресс-служба Академии Штиглица

ВОЛОНТЕРСТВО

ВОЛОНТЁРАМИ СТАНОВЯТСЯ

В Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете (СПбГПМУ) широко развито волонтерское движение. Студенты участвуют в различных проектах и сами организуют многие акции. Милосердие — важное нравственное качество для будущих врачей, и развивать его никогда не поздно.

1 июня — Международный день защиты детей

В преддверии праздника студенты СПбГПМУ провели флешмоб для пациентов университетской клиники. Акцию организовали волонтеры проекта «Дети — Детям» совместно с Центром социальной поддержки и добровольчества «Созидатели». Ребята прошли по территории университета с зажигательными танцами и веселыми песнями. Волонтеры передали подарки и воздушные шары для маленьких пациентов.

Куратор проекта «Дети — Детям» Мадина Сайфитдинова:

«Я очень рада, что мы можем даже в условиях карантина приносить радость и дарить яркие эмоции. Видеть счастливые лица детей и волонтеров — самая лучшая награда за все наши усилия».

Студентка 3-го курса педиатрического факультета Софья Бородюк:

«Наблюдать, с каким удивлением и интересом дети выглядывали в окна, как они танцуют вместе с нами, — эти эмоции бесценны. Думаю, каждому волонтеру в этот день было приятно ощущать себя нужным, причастным к чему-то большому и благородному. Заряжая других людей позитивом, ты сам получаешь мощный заряд энергии, который вдохновляет на дальнейшее творчество».

Проект «Дети — Детям» организует комиссия по волонтерству профсоюзного комитета учащихся СПбГПМУ.

14 июня — Всемирный день донора

Опытом работы в проекте «Капля крови» поделились куратор проекта Анастасия Денисова и волонтер Виктория Евдокимова.

Сейчас в волонтерском проекте «Капля крови» 60 человек. В родном вузе и других университетах Санкт-Петербурга активисты проводят акции по привлечению к донорскому движению. Мероприятия проходят каждый семестр. За акцию удается привлечь около 50 доноров.

Студентка 4-го курса педиатрического факультета Виктория Евдокимова:

«Когда я решила стать донором, моя семья беспокоилась за меня, но потом стало понятно, что донорство приносит мне лишь пользу»

«Я хотела быть донором с подросткового возраста. О «Капле крови» я узнала совершенно случайно, когда изучала информацию об университете в Сети. Я познакомилась с ребятами и была очарована ими. Коллектив чудесный. Ребята настроены прежде всего на то, чтобы делать общее дело. Я стала донором и присоединилась к волонтерам. Мне важно знать, что я привлекаю людей к полезному делу.

У меня 14 донаций. Я кадровый донор. Меня уже узнают в моем родном отделении переливания крови, и это очень приятно. До звания почетного донора мне еще, конечно, очень далеко, но я надеюсь им стать. Обычно я провожу лекции на

«донорских уроках» в нашем университете. Но вообще, каждая донорская акция — это, по сути, и есть урок, потому что ты объясняешь людям те или иные особенности и тонкости донаций.

Когда я решила стать донором, моя семья беспокоилась за меня, но потом стало понятно, что донорство приносит мне лишь пользу. Я слежу за здоровьем, питанием, образом жизни.

Честно говоря, я пошла в ряды доноров в том числе для того, чтобы побороть один из своих страхов: меня жутко пугали иголки. Я привлекла к донорскому движению и своих друзей — даже тех, кто не учится в медицинском институте. Например, моя лучшая подруга уже тоже кадровый донор».

Студентка 6-го курса педиатрического факультета Анастасия Денисова:

«Я могу сказать, что чувства, которые ты испытываешь после донации, усиливаются в 10 раз, когда ты не просто сдаешь кровь, а работаешь волонтером»

«Я никогда не интересовалась донорством. На первом курсе я пришла на собрание профсоюзной организации и там узнала о проекте «Капля крови». Я подумала, что это самый лучший спо-

соб себя реализовать. Могу сказать, что чувства, которые ты испытываешь после донации, что ты герой и можешь спасти жизнь, усиливаются в 10 раз, когда ты не просто сдаешь кровь, а работаешь волонтером. Ты вдруг понимаешь, что ты помогаешь героям реализовать свое желание стать донором. Я стала жить от акции до акции. Всё остальное отошло на второй план.

Я состою в проекте шесть лет, и я ни секунды не пожалела об этом.

Донорство всегда обрастает мифами. А самое удивительное, что даже студенты-медики верят во всякие страшилки. Конечно, жизнь донора подразумевает здоровый образ жизни. Однако никаких невероятных усилий прикладывать не нужно. Действительно, через полгода после самой первой донации донор должен явиться на отделение переливания и сдать свою кровь повторно. Это нужно для того, чтобы его кровь не утилизировали. Вот и всё. Никакого режима.

Обо всем этом мы рассказываем на наших донорских уроках. Раньше мы проводили их только в стенах нашего университета, по-семейному, так скажем. Но сейчас мы проводим наши лекции и в других университетах. Мы проводили уроки в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Университете ИТМО, Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна. В этом году у нас был даже опыт чтения лекций в старших классах школ. Это очень важно: ребята станут взрослыми и будут всё знать о донорстве, но при этом не будут бояться.

Особенно актуальна тема донорства костного мозга. В России нет единого регистра, и создать его пока не получается. Если человек хочет стать потенциальным донором костного мозга, он может вступить сразу в несколько регистров, и тогда это увеличит его шансы. Мне пока такое счастье не выпало. Но с другой стороны, я думаю о том, что раз меня не вызвали на донацию, значит, мой генетический близнец здоров, и пусть ему никогда не понадобится мой костный мозг».

Елена ЛИСИНА,
пресс-служба СПбГПМУ



НОВОСТИ НАУКИ

СТУДЕНТЫ ГОТОВЫ ВЗЯТЬСЯ ЗА РАЗРАБОТКУ КОСМИЧЕСКОЙ ТЕПЛИЦЫ

В мае в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) завершился студенческий конкурс «Space Green Work» по изучению возможностей создания автоматизированной системы поддержания жизнеобеспечения в космосе. Конкурс был посвящен 90-летию со дня рождения выдающегося летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза доктора физико-математических наук, изобретателя и выпускника Военмеха Георгия Гречко.

Идея конкурса возникла в одном из подразделений Студенческого конструкторского бюро (СКБ) при Центре научно-технического творчества Военмеха. В университете развивается работа по привлечению талантливой молодежи к практической работе над студенческими научными проектами. Традиционно особенной популярностью у участников СКБ Военмеха пользуется направление ракетной техники и малых летательных аппаратов, а направление по созданию автоматизированных систем и робототехнике пока только

начинает собирать «под свои знамена» активных студентов. Именно поэтому было решено провести конкурс «Space Green Work» и пополнить ряды творческих коллективов талантливыми новичками.

Все разработки для космоса должны приносить пользу, в том числе и на Земле. Универсальные разработки имеют больше шансов на воплощение в жизнь даже с точки зрения экономической эффективности. Жизнеобеспечение в космических системах остается по-прежнему актуальной задачей, как и создание автоматизированных космических оранжерей. Частично автономные комплексы по выращиванию растений могут найти применение и на Земле, например, в отдаленных районах с неблагоприятными условиями жизни, и, в конце концов, на современном дачном участке или даже на балконе в мегаполисе.

К участию в конкурсе — сначала в качестве организации-консультанта — пригласили Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), хотя поначалу казалось, что общих точек соприкосновения у двух абсолютно разных по профилю



Награждение победителей конкурса: Вероника Толстая, Варвара Гайданова, Святослав Леонтьев, Григорий Кузьмин (слева направо). 25 мая 2021 г.

вузов нет и быть не может. Однако когда декан факультета плодовоовощеводства и перерабатывающих технологий СПбГАУ Олег Гудиев и его заместитель по воспитательной работе Наталья Савёнок приняли предложение о совместной работе, творческий и по-настоящему интересный процесс, что называется, закипел. И студенты-аграрии также приняли участие в сформировавшихся командах конкурсантов.

К конкурсу удалось подключить и других экспертов — настоящих профессионалов в области научных исследований в области космической биологии — Институт медико-биологических проблем РАН (ИМБП РАН) и собственно тех, для кого в первую очередь подобные теплицы и должны создаваться, — работников Научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина (НИИ ЦПК им. Ю. А. Гагарина).

С самого начала ребят активно поддерживал летчик-космонавт, выпускник Военмеха Иван Вагнер.

Весь апрель сформировавшиеся студенческие команды получали информацию на онлайн-конференциях и от партнеров конкурса. Выражаем благодарность студентам СПбГАУ, которые подошли со всей ответственностью к своей задаче, консультировали ребят на уровне экспертов и помогли командам Военмеха проработать подго-

товку конкурсных работ в части биологии и растениеводства. В мае состоялась онлайн-защита работ межвузовских студенческих команд Военмеха и СПбГАУ, в результате которой были выбраны команды-победители. Финальные этапы конкурса прошли в рамках общегородских памятных мероприятий «Космонавт планеты Ленинград» в честь 90-летия со дня рождения доктора физико-математических наук Георгия Михайловича Гречко. В торжественной обстановке на заседании, которое проводилось в конференц-зале Музея истории космонавтики и ракетной техники имени В. П. Глушко в Петропавловской крепости, студентам вручили почетные дипломы, призы и грамоты. Мы надеемся, что первый — и удачный — опыт проведения творческого конкурса среди межвузовских команд положит начало крепкой дружбе между Военмехом и СПбГАУ, а также их дальнейшему плодотворному сотрудничеству в сотрудничестве с организациями — партнерами конкурса: ИМБП РАН и НИИ ЦПК им. Ю. А. Гагарина.

Впереди продолжение совместной работы по созданию макета оранжереи, который появится благодаря проделанной исследовательской работе. Макет должен объединить в себе наиболее удачные технические решения из тех, что могут быть реализованы в рамках СКБ.

Вероника ТОЛСТАЯ

КОММЕНТАРИИ

Маргарита Александровна ЛЕВИНСКИХ, доктор биологических наук, ученый секретарь ИМБП РАН, эксперт конкурса:

«Участие в подобных конкурсах дает опыт решения новой, подчас малоизученной проблемы, расширяет кругозор. В процессе подготовки собственного проекта студенты изучают имеющиеся разработки, анализируют способы применения современных технологий в области знаний, исследования в которой по каким-либо причинам в свое время были отложены. Именно так дело обстоит с исследованиями создания перспективных биологических систем жизнеобеспечения (БСЖО) космических экипажей».

Наталья САВЁНОК, заместитель декана факультета плодовоовощеводства и перерабатывающих технологий СПбГАУ, эксперт конкурса:

«Наш факультет был приглашен принять участие в совместном со студентами БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова научном проекте «Space Green Work». Этот проект затрагивал как нашу сферу — растениеводство, так и, естественно, тематику космоса. Было увлекательно узнать больше о космосе от студентов Военмеха, а также более глубоко и детально изучить аспекты выращивания растений. Также очень приятно было перенять опыт от представителей Института медико-биологических проблем и самого Военмеха, а также от российского космонавта Ивана Викторовича Вагнера. Считаю, что совместная работа студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова и СПбГАУ положительно сказалась на будущем сотрудничестве наших институтов, а приобретенный опыт поможет формировать более разноплановые связи. В будущем надеемся также поработать с ребятами из Военмеха, надеемся на совместную работу уже при реализации проектов».

САМАЯ ТОЧНАЯ В МИРЕ ЦИФРОВАЯ РЕПЛИКА МУМИИ

Мумия «Соляного человека 4» (англ. — «Salt Man 4») была обнаружена в соляных копях Чехрабад, на севере Ирана, в 2004 г. Участники международной исследовательской группы установили, что найденный «Соляной человек» был молодым шахтером в возрасте около 16 лет, погибшим в результате обвала шахты в 405–318 гг. до н. э. В результате обвала скелет шахтера деформировался, а мышечная и жировая ткань уменьшились в размерах из-за обезвоживания, вызванного погружением в соль. Соль «законсервировала» и «сохранила» тело, одежду и аксессуары «Соляного человека 4» на 24 столетия.

Ученые Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) совместно со специалистами Ивановского государственного политехнического университета (ИВГПУ) впервые в мире исторически достоверно воссоздали одежду мумии в цифровой среде. Костюм «Соляного человека 4» включает тунику, брюки, меховую накидку, пояс, нож в ножнах, два керамических сосуда, кожаную обувь и две серебряные серьги. Полученная 3D-модель является одной из самых точных существующих цифровых реплик древней одежды. Этого удалось достичь благодаря применению высокоточных измерений, компьютерной томографии, микроскопии, а также благодаря детальным описаниям и значительному количеству цифровых фотографий.

Для проработки цифровой реплики «Соляного человека 4» ученые разработа-



ли инновационную технологию для реконструкции археологической одежды, объединившую методы 3D-моделирования, системы автоматизированного проектирования и реверсивный инжиниринг. Уникальная сохранность мумии и большое количество исследовательских данных помогли ученым в разработке новой технологии, результаты которой представлены на выставке «Смерть в соли», открывшейся в Немецком музее горного дела.

Один из авторов технологии доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД Мария Москвина комментирует: «Результатом реконструкции является исторически достоверное представление того, как костюм «Соляного человека 4» выглядел 24 века

назад. Теперь можно сохранить артефакты в цифровом формате».

Ученые впервые объединили передовые методы цифровизации и инженерии в едином процессе реконструкции, который включал три этапа. На первом этапе аватар — цифровой двойник фигуры человека — был разработан с применением специального программного обеспечения для параметрического 3D-моделирования, которое также применяется в биомедицинской инженерии. На втором этапе лекала деталей одежды были созданы так же, как в современной швейной промышленности. Для надевания одежды на аватар применялись компьютерные симуляции. Аксессуары вручную смоделировали по многочис-

ленным фотографиям для того, чтобы отвечать высоким стандартам точности, применяющимся в системах автоматизированного проектирования. На третьем этапе виртуальные артефакты раскрасили в соответствии с оригинальными цветами и текстурами. Особое внимание уделено текстильным материалам, ведь каждая нить виртуальной туники, брюк и пояса имеет ту же толщину, направление и угол крутки, что и оригинальная.

Доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД Алексей Москвин, участвовавший в разработке, отмечает: «С течением времени текстильные материалы разрушаются, поэтому исторические костюмы, найденные в археологическом контексте, значительно повреждены, находятся в ветхом состоянии. Чрезвычайно редко условия естественной консервации обеспечивают хорошую сохранность текстильных волокон и нитей. Одним из таких примеров является «Соляной человек 4»».

— Оцифровка исторических артефактов является актуальной междисциплинарной областью исследований, которая использует научно обоснованные методы реконструкции в виртуальной реальности и открывает новые средства представления исторического наследия, — отмечает участник проекта профессор ИВГПУ Виктор Кузьмичев.

Результаты исследования опубликованы в издании «Tod im Salz — Eine archäologische Ermittlung in Persien Begleitbuch, Katalog und Graphic Novel».

Юлия ГУЦАЛЕНКО

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ЖИЗНЬ, ПОСВЯЩЁННАЯ НАУКЕ

В 2021 г. Национальному государственному университету физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербурге (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербурге) исполняется 125 лет. Основал университет выдающийся ученый Пётр Францевич Лесгафт. Его биография — источник вдохновения для ученых.

«Поэт анатомии»

Пётр Францевич Лесгафт родился 8 (20) сентября 1837 г. в Санкт-Петербурге в семье обрусевшего немца, ювелира Иоганна Петера Отто Лесгафта и его жены Генриетты Луизы. Родители привили сыну любовь к труду, чувство справедливости, нетерпимость к лени и неправде.

Пётр Лесгафт получил домашнее начальное образование, в 11 лет был принят на учебу в Петришуле. Окончил обучение в мужском отделении училища Святой Анны (Анненшуле).

На формирование взглядов и круга интересов Петра Лесгафта большое влияние оказали профессора Медико-хирургической академии, в которой он учился с 1856 по 1861 г. Существенную роль в становлении его как ученого сыграл профессор Венцеслав Леонидович Грубер, блестящий анатом, передававший свое увлечение наукой ученикам. Пётр Лесгафт научился препарировать столь виртуозно, что его называли «поэтом анатомии».

По окончании учебы в 1861 г. Пётр Лесгафт получил степень лекаря и звание уездного врача с вручением ему серебряной медали.

Возможность свободно распоряжаться своим временем у Петра Лесгафта появилась в 1863 г., когда он был назначен сверхкомплектным ординатором без денежного содержания во Второй военно-сухопутный госпиталь, в женское отделение хирургической клиники профессора А. А. Китера. В этот период П. Ф. Лесгафт читал лекции по анатомии и трудился над диссертацией, которую блестяще защитил в 1865 г. и получил степень доктора медицины. Спустя три года он защитил еще одну диссертацию и стал доктором медицины и хирургии.

С 1869 г. П. Ф. Лесгафт был экстраординарным профессором физиологической анатомии в Казанском университете. Из-за конфликта 21 октября 1871 г. царским указом он был отстранен от должности без права преподавания, и над ним был установлен негласный надзор. Причиной стала публикация в «Санкт-Петербургских ведомостях» его статьи «Что творится в Казанском университете», где был подвергнут резкой критике произвол, чинимый частью профессуры и администрацией Казанского университета.

Увольнение Лесгафта вызвало возмущение многих преподавателей и студентов. В знак протеста против увольнения семь профессоров университета подали в отставку; четверо из них были профессорами медицинского факультета.

Между тем Лесгафт не прекращает занятий наукой. Он увлекается проблемами антропологии, которая его интересовала, пишет большую статью «Задача антропологии и метод ее изучения». Лесгафт писал: «Необходимо, чтобы умственное и физическое воспитание шли параллельно, иначе мы нарушим правильный ход развития в тех органах, которые останутся без упражнения». Ученый фактически открыл новое направление в науке, которое получит название функциональной анатомии.

После неоднократных прошений П. Ф. Лесгафт в 1872 г. был принят на службу в Медицинский департамент. В этот же период он начинает работать над теорией и практикой физического образования, созданием научных основ педагогической и лечебной гимнастики. Изучая анатомические особенности органов движения, ученый вновь и вновь убеждался в теснейшей связи формы органа с его функцией: развивается и крепнет только тот орган, который активно функционирует. Если орган не тренировать, не давать ему нагрузку, то он неизбежно слабеет и даже атрофируется. Анатомо-физиологическая сущность человека определяется его деятельностью: только постоянная активность утверждает и поддерживает в человеке его специфические качества. Вот почему упражнения, тренировка органов и систем Лесгафт считал необходимой предпосылкой для их нормального функционирования, здоровой и активной жизни человека.

Ученый Пётр Францевич Лесгафт к 1872 г. уже знал, насколько ограниченными возможностями обладает педагог, занимающий «казенное место». Его деятельность в значительной мере регламентирована не только инструкциями, но и решениями администрации. Однако Лесгафт был другим. Он был профессором не только по званию, но и по внутреннему своему складу. Он чувствовал потребность читать лекции в большой аудитории. Так как официальный путь для Лесгафта был закрыт, он пришел к необычному решению. Во второй половине 1872 г. П. Ф. Лесгафт приступил к чтению лекций у себя на квартире, на Астраханской улице, 2 (ныне это район гостиницы «Санкт-Петербург»). Позднее Лесгафт продолжил читать лекции в своей новой квартире на набережной реки Фонтанки, 18 (с 1890 г. это дом № 25). По воспоминаниям учеников Лесгафта, попасть на домашние курсы к Петру Францевичу было трудно. Желающие записывались едва ли не за год. Чтение лекций проходило или вечером, или ранним утром. Кроме лекций, ученый руководил практическими работами, устраивал демонстрации гистологических препаратов, а также принимал приготовленные слушателями препараты, проводил экзамен. «Нужно взять себя за шиворот, милостивый государь, и заставить себя работать», — говорил он, если препарат оказывался неудовлетворительным.

От анатомии до математики

Лекции были бесплатными. С неизменным успехом они продолжались год за годом без всякого официального оформления. Однако после своего окончательного ухода из Императорской военно-медицинской академии (20 октября 1884 г.) Лесгафт решил получить согласие властей на свою педагогическую деятельность и обратился с прошением к столичному градоначальнику, который дал разрешение на «чтение частных лекций по анатомии».

Лесгафт во время лекций не только использовал анатомические препараты, но и демонстрировал ученикам различные дефекты опорно-двигательного аппарата у больных. В ходе таких врачебных консультаций отработывались методы лечебной физической культуры. Всё это время ему помогали преданные ученицы Анна Адамовна Красуская, Феодосия Ивановна Чентукова, Серафима Васильевна Теренина и Селма Марковна Познер.

Слушатели курсов Лесгафта получали знания не только по общей биологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии, но и по физике, химии, математике. Позднее к этим дисциплинам добавились гуманитарные предметы. Лесгафт пытался компенсировать неполноту курса, применяя совершенно новые для того времени формы обучения. Например, слушатели курсов наблюдали исследование механических свойств тканей тела на стендах лаборатории профессора Николая Аполлоновича Белелюбского.

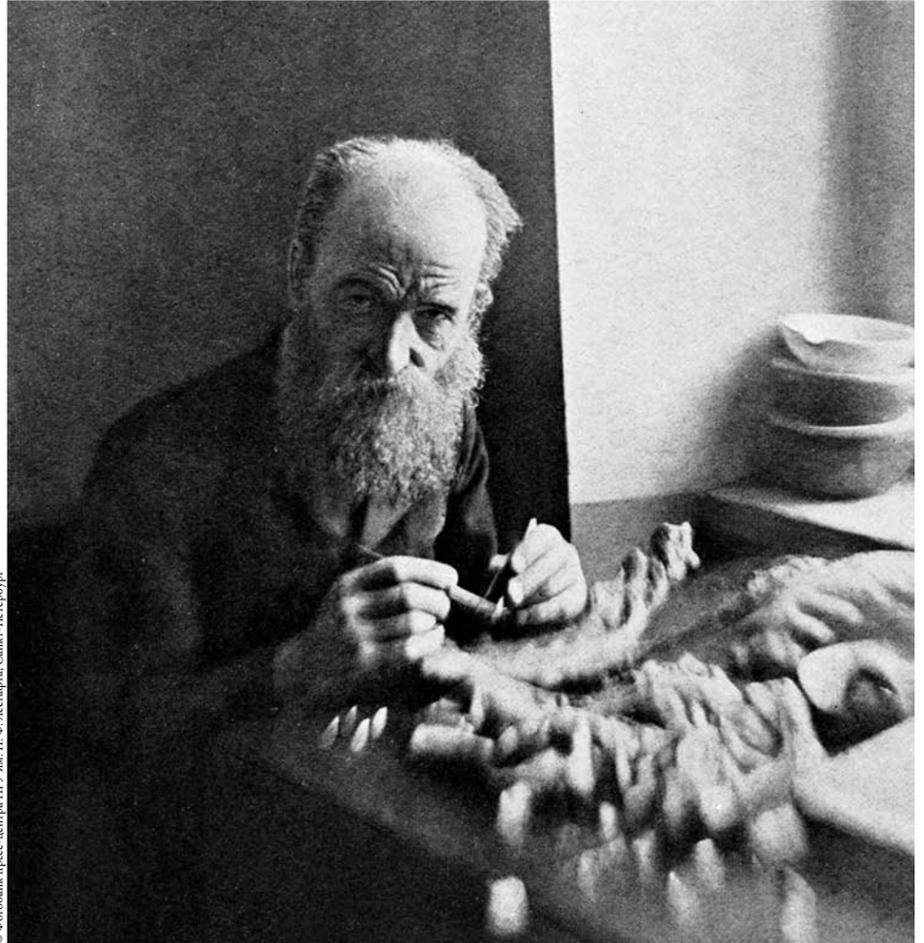
Первые организаторы физического воспитания

Никакие новшества не могли заменить регулярного учебного процесса, и Лесгафт закономерно пришел к мысли о необходимости создать собственное частное учебное заведение, действующее по лицензии, но имеющее право самостоятельно формировать программу обучения, набирать учеников, приглашать педагогов по своему выбору и нанимать помещения.

19 января 1896 г. Лесгафт получает разрешение на открытие Курсов воспитательниц и руководительниц физического образования. Так появились первые курсы, работавшие под руководством Лесгафта. Власть то давали разрешение на их существование, то закрывали их. Возобновляя работу курсов, Пётр Францевич всякий раз был вынужден придумывать им новое название.

Главной научно-педагогической целью Лесгафта было создать открытое учебное заведение университетского типа. Материальные условия для этого появились только в 1893 г., когда Лесгафт получил невероятно щедрое пожертвование от Иннокентия Михайловича Сибирякова.

Первоначально программа курсов включала следующие предметы: основы анатомии и физиологии человека, гигиена, теория телесных движений, химия, физика, математика, методика проведения физических упражнений и игр.



© Фотобанк пресс-центра НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

П. Ф. Лесгафт



© Фотобанк пресс-центра НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Слушательницы курсов П. Ф. Лесгафта. 1889 г.

Со второго года программу дополняли зоология, ботаника, психология, педагогика, а затем и всеобщая история, литература, черчение, рисование и пение. Продолжительность обучения на курсах постепенно была увеличена до трех лет.

Курсы Лесгафта были единственным гражданским учебным заведением России, готовившим организаторов и руководителей физического воспитания высокого уровня. Учиться приезжали из разных районов империи: Сибири, Средней Азии, Польши и Финляндии, а также с Кавказа, Украины, Дальнего Востока, Северного Урала.

Курсы постепенно становились безбуклетным предприятием. Формально они числились филиалом Общества содействия физическому развитию, но к весне 1898 г. стали самостоятельной организацией.

Вольная высшая школа

В начале XX в. Лесгафт попытался воплотить свою давнюю мечту — превратить курсы в Вольный университет, многопрофильное учебное заведение. Таким образом, можно было расширить блок социальных дисциплин и принимать на обучение не только женщин, но и мужчин. В конце 1905 г. Лесгафт обратился в Министерство народного просвещения за разрешением открыть Вольный университет. Слово «вольный» явно выходило за пределы терпения властей, и они предложили компромиссное решение. Курсы воспитательниц и руководительниц физического образования передаются из Общества содействия физическому развитию, при котором они до сих пор состояли, в ведение Санкт-Петербургской биологической лаборатории и получают но-

вое название — Курсы по наукам биологическим, педагогическим и социальным. Среди слушателей курсов это название никто не использовал. Вместо него укоренилось другое — «Вольная высшая школа». Школа открылась 13 февраля 1906 г. Тогда в ней учились 1 500 мужчин и женщин. Курсы Лесгафта власти периодически закрывали. И этот период был особенно сложным. Пристальное внимание власти обращали на состав преподавателей, среди которых были политически «неблагонадежные», например, историк Евгений Викторович Тарле, социолог и этнограф Максим Максимович Ковалевский, демограф и экономист Михаил Иванович Туган-Барановский. Неприятности с властями были неизбежны, и курсы в очередной раз закрыли. С 20 июля 1907 г. по 12 мая 1909 г. курсы Лесгафта официально не существовали.

12 мая 1909 г. пришло известие о том, что Обществу народных университетов при поддержке известного русского криминалиста и филантропа Дмитрия Андреевича Дриля удалось добиться от правительства разрешения на открытие курсов.

15 сентября 1909 г. Лесгафт становится во главе обновленных курсов и готов снова вступить в борьбу, но не может: он уже тяжело болен. Его смерть, наступившая 28 ноября 1909 г., повлекла за собой закрытие Вольной высшей школы и курсов. На два года.

По материалам А. Макарова «Выдающийся ученый и вдохновенный учитель» (Аврора, № 3, 2011) и книге В. А. Таймазова, Ю. Ф. Кураמיшина, А. Т. Марьяновича «Пётр Францевич Лесгафт. История жизни и деятельности»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ИЮНЬ

В Российском государственном институте сценических искусств (РГИСИ) наступает самая жаркая пора: конец весны и начало лета — это завершение учебного года и подведение итогов, а также период разнообразных фестивалей и конкурсов.

Студенты РГИСИ в театральном проекте Афинского университета

Студенты РГИСИ приняли участие в международном театральном проекте факультета театральных искусств Афинского университета (Греция). Воспитанники курса Ю. М. Красовского Вацлав Дембовский, Анастасия Быцань и Марина Бурдинская с апреля в дистанционном формате вместе с драматургом Стеллой Маганой из Греции разрабатывали сценическое решение пьесы. Материалом для работы стали «Маленькие трагедии» Александра Пушкина.

Итоги совместного проекта были подведены 14 июня на Zoom-конференции, в которой вместе с молодыми режиссерами и драматургом участвовали руководитель проекта профессор Ирэн Мундраки и педагоги Афинского университета.

Помимо РГИСИ в проекте Афинского университета работали Национальная театральная академия (Краков), Литовская академия музыки и театра (Вильнюс), Академия сценических искусств (Прага), Йельский университет (Нью-Хейвен), Театральная студия Стеллы Адлер (Нью-Йорк), Национальная академия драматического искусства Сильвио д'Амико (Рим).

Надеемся, что презентованный режиссерами РГИСИ проект найдет свое воплощение на сцене в самом ближайшем будущем.

Студенты РГИСИ на театральном фестивале «Радуга»

Студенты РГИСИ участвовали в арт-резиденции «Молодежь.Театр.Лаб» в рамках XXII Международного театрального фестиваля «Радуга», который проходил с 29 мая по 1 июня.

В течение четырех дней на Новой сцене ТЮЗа были представлены четыре эскиза («Небо вверх ногами», «Секрет», «Коллизия в такси», «Найди во мне человека»). Спектакли выполнены будущими артистами, режиссерами и художниками-постановщиками на материале пьес, написанных в мастерских Натальи Скороход в РГИСИ и Михаила Дурненкова в Высшей школе сценических искусств К. Райкина.

Каждый показ сопровождало обсуждение работ с критиками и историками театра, ре-



Студенты РГИСИ на фестивале дипломных работ «Перспектива»

жиссерами, зрителями и представителями театров из разных городов России.

Всего в лаборатории участвовали более 20 молодых режиссеров, драматургов, художников и артистов.

РГИСИ поздравляет первых выпускников Школы креативных индустрий

7 и 8 июня в Школе креативных индустрий (ШКИ) РГИСИ в Калининграде состоялись защиты проектов последнего в этом учебном году, шестого, модуля.

В течение 9 месяцев, с октября 2020 г., подростки создавали мультфильмы, рисовали дополненную реальность, пробовали себя в фото- и видеотворчестве, занимались в студии театра, проектировали сценографию к спектаклям, озвучивали картины, записывали клипы. Первый год обучения в школе окончили 120 подростков. Теперь ребята обладают не только новыми знаниями и компетенциями, но и объемными творческими портфолио, которые они смогут использовать для продолжения работы в сфере искусств.

— Этот год выдался для нас, как и для всего мира, непростым. Но нам удалось собрать

команду единомышленников, в условиях пандемии успешно провести первый Фестиваль креативных индустрий, открыть школу, освоить онлайн-формат и создать с детьми проекты. Среди них есть настоящие шедевры, которыми гордимся. Мы справились и с надеждой смотрим в будущее. Программа второго года более сложная, а значит, и более интересная, с серьезным погружением в материал, с мастер-классами, интенсивами и самой настоящей профессиональной практикой. Ждем с нетерпением начала нового этапа и открытия новых талантов, — прокомментировала итоги года ШКИ в Калининграде Елена Громова.

В течение первого учебного года подростки участвовали в мастерских международного кинофестиваля «Край света. Запад», а также подали заявки на участие в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters 2021. Два воспитанника школы и преподаватель студии анимации Даниил Костевич прошли во второй этап чемпионата, где им предстоит выполнить творческое задание и побороться за выход в финальный тур ArtMasters.

Впереди у студентов ШКИ второй год обучения с глубоким погружением в сту-

дийные направления креативных индустрий, новыми проектами и экспериментами.

Поздравляем учащихся ШКИ с успешным окончанием первого учебного года и, конечно, всю команду сотрудников и педагогов филиала РГИСИ в Калининграде!

Студенты РГИСИ на фестивале дипломных работ «Перспектива»

С 8 по 11 июня артисты и режиссеры выпускных курсов факультета театра кукол участвовали в Первом российском фестивале «Перспектива», организованном Театром «Бродячая собачка». Перечислим представленные в рамках фестиваля постановки. Работы «Фрида», «Пай» и «Похороните меня за плинтусом» показали курсы Ирины Ласкари и Руслана Кудашова. Дипломный спектакль «Серебряное копытце» по сказке Павла Бажова представила выпускница мастерской Николая Наумова Мария Лукашенко (художник — Антонина Медведева, курс Елены Важинской). Зрители увидели спектакли режиссерского курса Амелы Вученович «Концерт влюбленных тантамаресок», «Урок» и «Петрушка». Публика оценила постановки студентов курса Руслана Кудашова: «Золушка», а также «Похороните меня за плинтусом» в постановке Романа Бокланова. Был показан спектакль «Лесной богатырь. История о Ване Шишкине» Ксении Павловой, созданный для Кировского областного театра кукол имени А. Н. Афанасьева.

В фестивале помимо спектаклей студентов и выпускников РГИСИ участвовали работы молодых артистов и режиссеров театра кукол из Саратовского театрального института Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова и Ярославского государственного театрального института.

Фестивальные спектакли показали на сценах театров Санкт-Петербурга, среди которых Санкт-Петербургский государственный театр марионеток имени Е. С. Деммени, Санкт-Петербургский государственный кукольный театр сказки, Театр «Плоды просвещения», Театр кукол «Бродячая собачка».

В рамках фестиваля состоялась дискуссия «Театр и школа. Разговор о наблевшем» с участием представителей профессионального театрального образования и практиков театра, выставка работ художников-постановщиков, показы студенческих сценических работ, встречи выпускников с руководителями театров кукол из разных регионов России, кастинги и прослушивания.

Ольга ЗАЙЦЕВА

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УСПЕХИ ЛЕСГАФТОВЦЕВ

Студенты Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) — первые в художественной гимнастике, гребле и парусном спорте.

Победы в художественной гимнастике

С 9 по 13 июня в Варне (Болгария) прошел чемпионат Европы по художественной гимнастике. Российские спортсменки уверенно выиграли общекомандный зачет и завоевали шесть золотых, две серебряные и две бронзовые медали. Среди призеров — лесгафтовцы.

Студентки НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Арина и Дина Аверины вновь оставили своих соперниц без шансов на победу. Арина победила в индивидуальном многоборье и стала бронзовым призером в упражнении с лентой. Дина завоевала золотые награды с обручем, мячом и лентой, «серебро» — с булавами и «бронзу» — в индивидуальном многоборье.

Сборная России (Анастасия Близнюк, Анастасия Максимова, Ангелина Шкатова, Анастасия Татарева, Карина Метелкова, Ольга Карасёва) первенствовала в групповом многоборье и стала второй в упражнении с пятью мячами.

Россиянки также были первыми в командном многоборье (Дина Аверина, Арина Аверина, Лала Крамаренко, Анастасия

Близнюк, Анастасия Максимова, Ангелина Шкатова, Анастасия Татарева, Карина Метелкова, Ольга Карасёва).

На завершившемся в Пезаро (Италия) этапе Кубка мира по художественной гимнастике Дина и Арина Аверины, Анастасия Близнюк и Ангелина Шкатова завоевали медали соревнований.

Дина Аверина в индивидуальной программе выиграла золотые медали в многоборье и упражнениях с обручем, стала обладательницей серебряных наград в упражнениях с мячом и лентой, а также завоевала бронзовую медаль в упражнениях с булавами.

Арина Аверина завоевала золотые медали в упражнениях с булавами и лентой, стала серебряным призером в многоборье и обладательницей бронзовых наград в упражнениях с обручем и мячом.

Анастасия Близнюк и Ангелина Шкатова в составе сборной России завоевали золотые медали в многоборье групповых упражнений и две серебряные медали в упражнениях с пятью мячами и упражнениях с тремя обручами и двумя парами булав.

Победа на 60-й Большой Московской регате

С 3 по 6 июня проходила международная 60-я Большая Московская регата. Турнир по гребному спорту собрал звезд отечественной гребли, юных гребцов, заслуженных ветеранов, студен-



тов, паралимпийцев. В соревновании участвовали более 400 представителей 27 субъектов Российской Федерации и трех государств — Латвии, Белоруссии и Молдавии. Гонки проходили на дистанциях 2 000, 1 000 и 500 метров. В рамках соревнований прошел обр на первенство мира среди юниоров.

Студент кафедры гребного спорта НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Пётр Бедняков, в составе парной двойки, занял первое место и завоевал право на участие в первенстве мира в категории юниоры до 23 лет.

Поздравляем Петра, желаем ему успехов в спорте и учебе!

Победа в Кубке памяти адмирала Макарова

Санкт-Петербург принимал этап Студенческой парусной лиги: в Кубке памяти адмирала Макарова стартовали 14 команд российских яхтсменов.

Сборная команда НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (рулевой Артём Судаков) завоевала первое место. Поздравляем спортсменов!

Яхтсмены продолжили борьбу за Кубок Студенческой парусной лиги 11 июня в Таганроге.

Анастасия АШИЖЕВА,
пресс-центр НГУ им. П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ В КАЗАНИ



Команда ССК «ФАРМ», представившая СПХФУ на соревнованиях в Казани

Студенческий спортивный клуб (ССК) «ФАРМ» Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) успешно выступил в Суперфинале чемпионата Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) России. Более 2 000 участников из 60 регионов страны состязались в четвертом по счету фестивале. Фестиваль в Казани предшествовал долгому периоду подготовки каждого клуба, отборочных турниров в различных спортивных дисциплинах. СПХФУ был представлен мужскими командами по футболу бхб и баскетболу 3х3, а также женской сборной по волейболу.



В начале учебного года председателем ССК «ФАРМ» стал Максим Балабанов. Он полностью поменял структуру клуба, собрал команду ребят, которым не безразлично развитие спорта в университете. В клубе появилось два подразделения: спортивно-массовое и пресс-центр. Позже изменился логотип, стиль и появился талисман — пантера Багира. Команда росла, появлялись новые участники, ребята проводили мероприятия, возможные в условиях карантина. С середины февраля начались турниры в рамках чемпионата АССК России. Представлять СПХФУ на Всероссийском финале в Казани было мечтой членов клуба «ФАРМ». Только благодаря слаженной работе команд удалось вывести клуб на качественно новый уровень.

На Всероссийском чемпионате сборные команды ССК «ФАРМ» собрали весь комплект медалей: первое место — сборная команды по волейболу; второе место — сборная команды по футболу; третье место — сборная команды по баскетболу. Помимо прекрасного командного выступления, спортсмены показали высокие личные результаты и получили именные награды. Анастасия Васильева, Дарья Филина и Екатерина Румянцева стали лучшими игроками сборной по волейболу. Андрей Марков и Максим Четвертак получили награды как «Лучший вратарь» и «Лучший защитник» на футбольном поле. Валерий Харичев проявил себя как «Лучший снайпер» в баскетболе 3х3.

Елизавета ВЕРЫКИШКО

КОММЕНТАРИИ

МАРИЯ ПУТИНЦЕВА, игрок сборной команды по волейболу:
«Суперфинал чемпионата АССК России в Казани принес множество незабываемых эмоций и впечатлений! Ведь участие в столь крупном мероприятии не могло оставить ни одного члена команды равнодушным. Показать себя на новой площадке, сравниться с университетами других городов, дойти до финала и победить — это те цели, ради которых мы приехали и которых достигли! Для меня данный выезд особенно важен, так как это мой первый всероссийский турнир, и я безумно рада, что получила возможность стать частью этого события и достичь таких результатов. Но впечатления не ограничивались только нашими играми. Мы волновались и переживали за наших друзей, радовались общению, поражались красотой и гостеприимством Казани. Поэтому уверена, этот финал останется надолго в наших сердцах!»

АЛЕКСЕЙ КОНИН, капитан сборной команды по футболу:
«Изначально поездка на всероссийский турнир в Казань казалась для нас чем-то невообразимым. Когда стало известно, что команда отобрана, эмоции зашкаливали. Хотелось выложиться по максимуму и показать достойный результат, заявить о себе на всероссийском турнире. Каждый день фестиваля дарил нам бурю эмоций: радость и переживание за товарищей по ССК, желание победить в своих матчах. Всё это было с нами на протяжении всего фестиваля. За время, проведенное в деревне университета, все члены сборной стали одной большой семьей, что позволило добиться нам высоких результатов и получить незабываемые эмоции на всю жизнь».

ВЛАДИМИР БАЗЕЕВ, капитан сборной команды по баскетболу:
«Эмоции от поездки в Казань зашкаливают и не утихают до сих пор! Немного волнительно было принимать участие в этих соревнованиях, ведь это возможность прославить наш университет на всю Россию. Мне кажется, мы справились с этой задачей. Завоевали все три комплекта медалей. Все вместе переживали друг за друга и поддерживали. Свободного времени практически не было, но мы всё равно успели погулять по городу, посетить основные достопримечательности. Было очень здорово!»

«ВЁСЛА НА ВОДУ!»



Участники регаты

В начале июня Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) провел 37-ю Всероссийскую шлюпочную регату «Вёсла на воду!». По традиции мероприятие прошло на Гребном канале Крестовского острова.

В этом году регата посвящена 318-й годовщине Санкт-Петербурга, 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 91-й годовщине с момента образования СПбГМТУ и кафедры военной подготовки. Шлюпочная регата «Вёсла на воду!» давно уже стала официальным всероссийским соревнованием и одним из узнаваемых брендов Корабельки — наряду со шлюпочными походами.

Благодаря многолетнему сотрудничеству СПбГМТУ с Морским советом при правительстве Санкт-Петербурга, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Комитетом по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга, руководством Гребного канала с каждым годом растет популярность университетской регаты, а также численность и мастерство ее участников.

Несмотря на ограничения, вызванные пандемией, соревнования по гребле на ялах попали в календарный план официальных спортивных мероприятий Санкт-Петербурга на 2021 г.

В рамках церемонии открытия участников и гостей регаты приветствовали: председатель оргкомитета регаты проректор СПбГМТУ по воспитательной работе Альберт Аюпьян, заместитель Главнокомандующего Военно-Морским флотом вице-адмирал Владимир Касатонов, советник губернатора, секретарь Морского совета при правительстве Санкт-Петербурга Татьяна Чекалова, председатель Совета ветеранов флота, контр-адмирал Ки-

рилл Тулин, директор Морского технического колледжа Виктор Никитин, протоиерей Николо-Богоявленского морского собора Дионисий Чупрынин, главный судья регаты капитан I ранга Алексей Волохов, командир 37-х шлюпочных походов Корабельки, куратор регаты, капитан II ранга запаса Василий Сапожников.

Ректор СПбГМТУ Глеб Турчин наблюдал за соревнованиями на финише — самом напряженном отрезке дистанции. Ректор отметил победный настрой наших гребцов.

В 10 номинациях регаты участвовали 63 команды, большинство из которых представляли Санкт-Петербург и Ленинградскую область. От регионов выступали спортсмены из Ярославля и Костромы.

Традиционно первыми выступали студенты Военного учебного центра СПбГМТУ. В номинации «Взрослые» победила команда «Морской корпус» Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» (ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»), второе место досталось команде «Галс» Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва, третье место — у команды Военно-морского политехнического института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия». Регату завершили соревнования судов, спроектированных студенческим конструкторским бюро СПбГМТУ. Победу одержал экипаж студенческой лодки «Анна». Впервые в истории регаты на шлюпке с ветеранами Военно-Морского Флота прошел дистанцию протоиерей Николо-Богоявленского морского собора Дионисий Чупрынин.

Владимир НИКОЛАЕВ

ИТОГИ СПОРТИВНОГО ГОДА СПбГУ



Алина Сырбу

На территории спортивного клуба «Приморье» прошли три соревнования по легкой атлетике: первенство Санкт-Петербурга юниоров U20 и первенство Санкт-Петербурга юниоров U23 (1–2 июня), чемпионат вузов города (6–7 июня) и чемпионат Санкт-Петербурга без ограничения возраста (11–12 июня). Как всегда, успешно выступили студенты Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологий Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ).

Выпускница этого года Мария Проскурина сама выступила в метании диска и собрала команду лидеров на чемпионат вузов.

В категории U20 Лев Бикбулатов дважды занял первое место на городских состязаниях и второе место на чемпионате вузов (бег с барьерами, 110 метров) и выполнил норматив мастера спорта России.

Кандидат в мастера спорта России Алина Сырбу в женских соревнованиях дважды была первой, а также заняла третье место (бег с барьерами, 400 метров).

Оба спортсмена отобраны для участия в первенстве России по легкой атлетике.

В России всё большую популярность получает регби, особенно среди студенческих

команд. Финальную точку турнира по регби-7 среди мужских студенческих команд Санкт-Петербурга, в котором участвовали почти все вузы города, поставила сборная СПбГУ, обыграв в финале Военный институт физической культуры (ВИФК) (24 : 12). Путевки на финал Всероссийской студенческой регбийной лиги, который пройдет в Москве в начале июля, получили команды СПбГУ, ВИФК и Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского.

Финалом университетских спортивных событий СПбГУ стала традиционная встреча победителей. 19 июня на стадионе СПбГУ состоялась футбольный матч с участием обучающихся и сотрудников и праздник, посвященный закрытию спортивного сезона и подведению итогов 2020/2021 учебного года. Прошло награждение чемпионов и победителей чемпионата СПбГУ по 12 видам спорта в период с 27 марта по 16 мая.

Нина НОВИКОВА

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С. М. Кирова

22–24 сентября проводит

конференцию
«ПРОБЛЕМЫ И СОСТОЯНИЕ ПОЧВ
ГОРОДСКИХ И ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ»,
посвященную 140-летию кафедры почвоведения СПбГЛТУ.

Основные темы конференции:

- Исследование почв городских ландшафтов.
- Стационарные исследования почв и древостоев лесных экосистем.

Контактная информация:
отдел конгрессной деятельности, тел.: +7(812) 670-93-63,
эл. почта: ftaconference@gmail.com,
soil.conf.spbftu@gmail.com.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

29–30 сентября проводит

Международную научно-практическую конференцию
«ПРОБЛЕМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ».

Конференция нацелена на международное сотрудничество и обмен опытом в решении научных задач развития арктических территорий между вузами Северо-Западного федерального округа, участниками научно-образовательного центра «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», зарубежными партнерами и органами государственной власти.

Тематика конференции (секции):

- Архитектура и градостроительство в условиях Крайнего Севера: проблемы и перспективы.
- Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, инженерной и транспортной инфраструктуры в Арктической зоне.
- Разработка и применение энергосберегающих материалов и технологий для строительства, топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства в зоне Арктики.
- Повышение долговечности и эксплуатационной надежности технологических машин в Арктической зоне.
- Экономический потенциал устойчивого развития арктических территорий.

Контактная информация:

190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., д. 4, СПбГАСУ,
начальник управления Мария Вячеславовна Аверина, тел.: +7(812) 400-06-36,
эл. почта: unr@spbgasu.ru.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

27–29 октября проводит

традиционную Геотехническую конференцию
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
ГЕОТЕХНИКИ:
НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОНСТРУКЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ
РАСЧЕТОВ» GFAC 2021.

Конференция соберет в стенах СПбГАСУ представителей ведущих университетов и научно-исследовательских институтов, а также сотрудников проектных и производственных организаций со всей России. Кроме того, результаты своих исследований представят ученые из ближнего и дальнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Казахстан, США, Южная Корея, Япония, Индия и другие).

Основные направления конференции:

- Специальные полевые и лабораторные методы исследования физико-механических характеристик грунтов.
 - Теоретические и практические аспекты механики грунтов.
 - Модели грунтовых оснований и их применение в проектировании.
- Геотехническое обоснование и научно-техническое сопровождение инженерных изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации оснований фундаментов, подземных и земляных сооружений.
- Численное моделирование системы: «основание — фундамент — здание» в программных комплексах.
- Новые перспективные конструктивно-технологические решения при строительстве оснований, фундаментов, подземных сооружений и высотных зданий.
- Новое строительство и реконструкция зданий и сооружений в плотной городской застройке и в условиях структурно-неустойчивых грунтов.
- Исследование свойств мерзлых и оттаивающих грунтов, конструкции фундаментов и методы строительства на них.
- Геотехнический мониторинг при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
- Анализ причин развития аварийных ситуаций при проектировании и строительстве фундаментов зданий и сооружений.

Контактная информация:

190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., 4, заместитель научного
секретаря, сотрудник кафедры геотехники
Филипп Николаевич Калач, эл. почта: GFAC-2021-SPBGASU@yandex.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ МОЖЕТ БЫТЬ ВАША РЕКЛАМА

По вопросам размещения
рекламы обращаться в редакцию,
тел. +7 (812) 230-1782



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы». 8 (174) июнь 2021

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов
Издатель — информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Ангелина Константиновна Лобань

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,
помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.
При перепечатке материалов газеты
ссылка на источник обязательна.
Распространяется по рассылке и подписке,
цена свободная.
Подписано к печати 29.06.2021 г. № зак. ДБ-3411.
Дата выхода в свет 30.06.2021 г.