



Сохранять экологию и развивать промышленность Подготовка энергетиков: знания и опыт

стр. 6

Уверенность в настоящем и будущем Гуманитарные научные проекты — в образование

ДИРЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с первым проректором Санкт-Петербургского государственуниверситета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), директором Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ) СПбГУПТД Павлом Владимировичем Луканиным.

- Уважаемый Павел Владимирович, ЛТИ ЦТП — СПбГТУРП — ВШТЭ на протяжении многих лет была одним из ведущих отраслевых вузов нашей страны. Какие задачи решает возглавляемая вами высшая школа? Удалось ли сохранить специфику и основные направления обучения в составе многопрофильного университета?
- Стратегия развития экономики современной России заключается в увеличении доли продукции глубокой переработки сырья. В этих условиях повышается роль глубокой химической переработки древесного сырья, снижения энергоемкости мощностей, развития производства биотоплива и снижения экологической нагрузки на окружающую среду. Большое значение имеет научно-инновационное и кадровое обеспечение предприятий. Важным моментом является комплексность подготовки кадров для всего спектра отрасли на принципах непрерывной многоуровневой системы. Именно эти задачи выполняет ВШТЭ СПбГУПТД. Объединение университетов было совместным решением коллективов. Одним из условий было сохранить образовательные программы, научные школы, коллектив сотрудников и обучающихся. Преимуществом такого подхода в процессе объединения стало не только сохранение самобытности и традиций каждой образовательной организации, но и активное развитие в последующем самых перспективных направлений деятельности за счет интеграции усилий и успешного опыта вузов. Образовательные программы ВШТЭ дополняют спектр реализуемых направлений подготовки университета, усиливая промышленную составляющую в образовательном процессе.



СОХРАНЯЕМ ТРАДИЦИИ И РАЗВИВАЕМ ПОТЕНЦИАЛ

— Нуждается ли образование в сфере ЦБП и энергетики в модернизации? Отвечает ли оно в полной мере запросам работодателей?

— Цифровые технологии входят в управление производственными процессами. В профессиональные стандарты включают новые требования к компетенциям сотрудников. Содержание программы должно отвечать современным вызовам и соответствовать профессиональным требованиям, поэтому процесс модернизации образовательных программ носит в вузе постоянный характер. Важной составляющей успешной подготовки кадров является участие в разработке образовательных программ работодателей, которые определяют требования к выпускникам. Взаимодействие высшей школы с предприятиями различных отраслей, гибкий подход к адаптации образовательного процесса к новым требованиям работодателей дает неоспоримое преимущество нашим выпускникам и позволяет в полной мере соответствовать запросам отраслевых предприятий.

— Расскажите, пожалуйста, о разработках ВШТЭ, получивших мировое признание. Есть ли сейчас перспективные научные проекты, над которыми работают ваши сотрудники?

— Среди таких работ: технология кислородной (бесхлорной) отбелки целлюлозы, используемая в настоящее время всеми предприятиями ЦБП мира; технологические и конструкторские решения принципиально нового способа производства бумаги методом аэродинамического формования, не имеющего мировых аналогов; замкнутый цикл бессточной системы водопользования на Селенгинском целлюлозно-картонном комбинате (Государственная премия РФ в области науки и техники) и ряд других.

ЛТИ ЦБП — СПбГТУРП оставили нам в наследство огромный научно-педагогический опыт. Наши ученые развивают большинство исследований научных школ по основным направлениям, решают теоретические и практические задачи в целой группе смежных отраслей. Действуют новые научно-педагогические школы под руководством профессоров Э. Л. Акима, В. С. Курова, В. А. Суслова, А. И. Шишкина. Профессора Ю. Г. Тришин, С. А. Козлов, Л. Г. Махотина и другие ученые выполнили ряд перспективных работ. Высшее образование меняется, уходит фундаментальность, одна из важнейших национальных традиций российского образования, но это тема отдельной дискуссии.

Студенты участвуют в научных обществах, побеждают в грантовых программах, олимпиадах, выступают с докладами на конференциях. Формируются творческие научные коллективы студентов разных курсов. Свыше 100 студентов и аспирантов участвовали в исследованиях по совместному с Группой «Илим» проекту «Лиственница», самому значимому проекту вуза за последние годы.

— С какими предприятиями и компаниями вы сотрудничаете и по каким на-

 Постоянная связь с выпускниками, численность которых достигла 55 тысяч, во многом способствует взаимодействию с предприятиями и организациями ЦБП и топливно-энергетического комплекса. Выпускники составляли и составляют основу профильных инженерно-технических работников всех целлюлозно-бумажных комбинатов. С предприятиями компании Группа «Илим» мы много лет сотрудничаем в научной и образовательной сфере. Во всех структурах топливно-энергетического комплекса Санкт-Петербурга, в том числе в крупнейших из них — «ТГК-1» и «ТЭК СПб» — работают наши выпускники. Важную роль во взаимодействии с отраслью играет заочная форма образования. За период своего существования заочный факультет подготовил 15 тысяч дипломированных специалистов, бакалавров и магистров, работающих практически на всех комбинатах страны.

(Продолжение на стр. 2)

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ИЗДАНИЕ СОВЕТА РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Коллективу Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Уважаемые сотрудники Высшей школы технологии и энергетики, дорогие коллеги!

Поздравляем ваш замечательный коллектив с 90-летием!

Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД — настоящая кузница кадров в области энергетики, теплоэнергетики, целлюлозно-бумажной промышленности, многих других направлений, и обучение по таким специальностям особенно актуально в такой энергетической сверхдержаве, как Россия. За свою историю вуз пережил смену нескольких эпох, тяжелые послевоенные годы, сохраняя верность делу подготовки вдумчиво мыслящих и востребованных специалистов, стал проводником в профессиональную жизнь для 55 тысяч молодых специалистов. С каждым годом мы убеждаемся в вашем реальном профессионализме, наблюдая за аспирантами, которые продвигают отечественную науку, студентами, которые активно занимаются научной работой, участвуют и побеждают в грантовых программах, олимпиадах, выступают с докладами на конференциях, а также за всеми коллективами обучающихся разных курсов, радующих нас своими успехами.

Объединение ресурсов, научного и интеллектуального потенциала, а главное — усилий близких по духу людей позволило нам всем расширить направления обучения, укрепить материально-техническую базу, претендовать на участие в серьезных проектах, добиваться реализации самых амбициозных планов.

Желаю коллективу Высшей школы технологии и энергетики, как и в целом Санкт-Петербургскому государственному университету промышленных технологий и дизайна, оставаться в числе стабильно развивающихся университетов, классического подхода к образованию, науке и бережно относящимся к своим традициям. Искренне желаю также всему коллективу здоровья, уверенности в завтрашнем дне, устойчивости и стабильности!

Уверен, нас всех ждет еще немало достойных

А. В. ДЕМИДОВ, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД

Коллективу, студентам, выпускникам Высшей школы технологии и энергетики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

Дорогие друзья!

От имени Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и от себя лично поздравляю вас с 90-летием со дня основания Высшей школы технологии и энергетики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

За минувшие годы со дня основания Высшая школа технологии и энергетики прошла большой путь и сегодня превратилась в один из крупнейших динамично развивающихся центров подготовки востребованных на рынке труда высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики России.

Уверен, что мощный научный и творческий потенциал сотрудников, студентов и выпускников Высшей школы технологии и энергетики станет залогом новых открытий и больших успехов в развитии и укреплении социальноэкономического развития России.

Желаю коллективу, студентам и выпускникам Высшей школы технологии и энергетики дальнейшего профессионального роста и новых свершений во имя развития и процветания российской науки и образования!

П. А. КУЧЕРЕНКО, заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации

ДИРЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Председателю Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректору Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна А. В. Демидову.

Первому проректору, директору Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна П. В. Луканину.

Уважаемый Алексей Вячеславович! Уважаемый Павел Владимирович!

Сердечно поздравляю вас, профессорскопреподавательский состав, ветеранов, аспирантов и студентов Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна с 90-летием со дня основания!

С момента создания Всесоюзного учебного комбината промышленной кооперации и на протяжении почти вековой истории ВШТЭ занимает ведущие позиции в системе отечественного профессионального образования. Здесь трудились и продолжают работать выдающиеся ученые и педагоги разных поколений, благодаря которым вуз принимает непосредственное участие в каждом новом витке технологического развития нашей страны, вносит заметный вклад в укрепление кадрового потенциала отечественной инновационной экономики. Сегодня Высшая школа технологии и энергетики сохраняет и приумножает лучшие традиции по подготовке высококвалифицированных специалистов, способных отвечать на современные вызовы, действовать на опережение и грамотно решать научно-технические задачи.

Уверен, впереди у коллектива ВШТЭ много новых свершений на благо петербургской науки и высшего образования! В день знаменательного юбилея желаю сотрудникам и студентам вуза творческого вдохновения, больших успехов и всего самого доброго!

А.С.МАКСИМОВ, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга

Директору Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД, почетному гражданину Кировского района Санкт-Петербурга, председателю Общественного совета Кировского района Санкт-Петербурга П. В. Луканину.

Уважаемый Павел Владимирович!

От администрации Кировского района Санкт-Петербурга и от себя лично сердечно поздравляю вас и ваш коллектив со знаменательным событием — 90-летием Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД!

Отрадно, что в Кировском районе находится один из старейших вузов советского периода развития страны, сохраняющий традиции, высокий интеллектуальный и материально-технический потенциал.

Примите слова искренней благодарности за ваш добросовестный труд, настоящий профессионализм, большой личный вклад в развитие и совершенствование системы образования, участие в общественной жизни Кировского района и Санкт-Петербурга.

Желаю вам и всему коллективу крепкого здоровья, благополучия, мира и новых успехов в вашей плодотворной работе на благо Отечества!

Н.В.БОРЕЙКО, врио главы администрации Кировского района Санкт-Петербурга

Коллективу Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

От имени Группы «Илим» и от себя лично поздравляю коллектив университета с 90-летним юбилеем! Нас связывают долгие годы сотрудничества, которое мы намерены развивать и дальше. Для лесопромышленной отрасли вуз является не только кузницей кадров, но и площадкой для обсуждения экспертных решений, разработки передовых технологий. Благодаря профессионализму сотрудников, постоянному совершенствованию и любви к своему делу университет снискал уважение и признание среди лесопромышленных компаний России.

Желаю сохранить и приумножить имеющийся потенциал! Энергии для новых достижений и успехов во всех начинаниях!

3. Д. СМУШКИН, председатель совета директоров AO «Группа «Илим», выпускник (Окончание. Начало на стр. 1)

— Как выстраивается международное сотрудничество в ВШТЭ?

 — Мы сотрудничаем по 35 соглашениям с университетами и компаниями Европы, СНГ, Китая.

За последние годы реализовали более 10 крупных международных проектов с европейскими вузами на сумму свыше 700 тыс. евро. Даже в условиях пандемии мы подписали соглашения с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии о реализации программы двойного диплома и программы студенческого обмена. В мае прошла весенняя школа в рамках международного проекта БИОС. С участием студентов, аспирантов ежегодно проводятся международные конференции. В конце апреля завершилась XIV международная конференция «Диалог культур».

— Расскажите, пожалуйста, о развитии материально-технической базы ВШТЭ. Что удалось реализовать в этом направлении за последнее время?

— Проделана значительная работа по ремонту и модернизации общежитий и учебных корпусов. Отремонтировано 60 % аудиторного фонда, учебно-научные лаборатории оснащены современным оборудованием. Проводится реконструкция инженерных сетей, модернизированы тепловые пункты, установлена новая современная охранно-пожарная сигнализация.

В сентябре 2018 года после реконструкции и капитального ремонта открылся современный комплекс питания на 260 посадочных мест с тремя обеденными залами и кафетерием. При поддержке администрации Кировского района Санкт-Петербурга благоустроена территория перед входом в высшую школу. В 2020 году завершился капитальный ремонт концертного зала на 400 посадочных мест, оснащенного самым современным технологическим оборудованием и мультимедийными системами нового поколения. Это был долгожданный подарок всему коллективу, особенно студенческим творческим студиям. Зал — один из духовных центров жизни вуза: здесь проходили встречи с известными учеными, деятелями культуры, спорта, выпускниками.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История ВШТЭ начинается в 1931 г., когда в вузе начали готовить кадры для малых предприятий по обработке металла. В 1941 г. начался важный этап деятельности вуза в качестве специализированного отраслевого учреждения. В связи с острой потребностью в кадрах целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП) в институте создали факультет целлюлозно-бумажного производства.

В 1959 г. вуз преобразовали в Ленинградский технологический институт целлюлозно-бумажной промышленности (ЛТИ ЦБП). Вуз стал известным научным и учебным центром мирового уровня. Здесь готовили специалистов по всем специальностям ЦБП. В этот же период по причине огромной энергоемкости ЦБП и дефицита кадров инженеров-энергетиков был создан теплоэнергетический факультет. В вузе сформировались два крупных и самостоятельных направления «Технология ЦБП» и «Энергетика», что отражено в нынешнем названии вуза. За свою историю вуз пережил смену нескольких эпох, тяжелые послевоенные годы, но сохранил верность делу подготовки творчески мыслящих и востребованных специалистов. В 1981 г. за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства институт наградили орденом Трудового Красного Знамени, а в 1986 г. утвердили в качестве ведущего отраслевого высшего учебного заведения страны. В 1993 г. институт получил статус университета и новое название — Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров (СП6ГТУРП). В 2016 г. СП6ГТУРП и Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна объединились (СПбГУПТД), чтобы создать конкурентоспособный университет международного уровня. СПбГУПТД развивает взаимодополняющие ресурсы двух университетов и является самым крупным в стране вузом технологического и художественного профиля.

— Что, по вашему мнению, отличает Высшую школу технологии и энергетики?

— Наш вуз можно смело назвать «династийным». Каждый выпускник, сотрудник стал частью большой семьи. Диплом вуза во многом предопределил и мою судьбу. Преемственность поколений и преданность научным школам создали в вузе атмосферу доверия, взаимного уважения и доброжелательности. Сопричастность к деятельности высшей школы формируют ежегодные традиционные мероприятия, объединяющие сотрудников и обучающихся.

У нас торжественно отмечаются День Победы над фашистской Германией, годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Студенты возлагают цветы к памятнику маршалу Л. А. Говорову и памятной доске летчика — Героя Советского Союза Ивана Черных. Проводятся встречи с ветеранами, это всегда очень волнительно. К сожалению, второй год подряд мы не смогли собрать наших ветеранов в вузе, но каждому из них передали теплое поздравление с Днем Победы и памятный подарок.

В вузе работает военно-патриотический клуб, проводятся яркие традиционные творческие конкурсы, благотворительные и социальные акции, спортивные праздники.

— Как ВШТЭ отметила 90-летие и какие цели и задачи вы ставите в преддерии наступающего столетия?

— 7 апреля в концертном зале состоялось торжественное заседание ученого совета. Мы организовали онлайн-трансляцию, чтобы в условиях ограничительных мер как можно больше наших друзей смогли отпраздновать это событие вместе с нами.

Сотрудникам вручили награды от Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, администрации Кировского района Санкт-Петербурга, университета.

Нас поздравили и вручили подарки гости — ректоры городских вузов, представители Группы «Илим», компаний «Бумпром», «ТЭК СПб», «ТГК-1» и других. Затем были праздничный концерт и лазерное шоу.

Мы очень благодарны всем, кто прислал в наш адрес поздравления с юбилеем. Многие выпускники со всех концов страны и из зарубежных стран написали о себе, своей семье и карьере. Мы опубликовали около 20 историй выпускников в книге, изданной к юбилею. Издание продолжило книгу, выпущенную к 75-летию вуза, — «ЛТЙ ЦБП — СПбГТУРП — История и судьбы». В книге к 90-летию мы рассказали о людях, которые создают сегодня будущее нашего вуза, о достижениях кафедр за последние 15 лет, деятельности основных подразделений, работе учебного управления, модернизировавшего систему образования в вузе за эти годы. Каждый из членов нашего коллектива внес свой вклад в общее дело развития ВШТЭ. Нам есть чем гордиться, мы вместе храним традиции и развиваем высокий интеллектуальный и материально-технический потенциал, накопленный вузом, на пути к его 100-летию.



На праздновании 90-летия ВШТЭ. Первого проректора СПбГУПТД, директора ВШТЭ П. В. Луканина поздравляет ректор Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова С. О. Барышников

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА



АО «Группа «Илим», выпускник Праздничный концерт в честь юбилея ВШТЭ

ГОСТЬ НОМЕРА

ШЕСТЬ ДЕСЯТИЛЕТИЙ С ОТРАСЛЬЮ...

31 марта заведующему кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов ВШТЭ, почетному члену Консультативного комитета по устойчивости лесного сектора Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО ООН), академику Российской инженерной академии, доктору технических наук, профессору Эдуарду Львовичу Акиму исполнилось 85 лет. Эдуард Львович рассказал о своем пути в химию и технологию и о достижениях кафедры.

— Эдуард Львович, у вас лично в этом году несколько юбилеев, не так ли?

— Впервые на целлюлозно-бумажный комбинат (ЦБК) я попал в пять лет, через две недели после начала войны. Мой отец, Лев Эфраимович Аким, заместитель декана целлюлозно-бумажного факультета в Ленинградском технологическом институте имени В. М. Молотова, был командирован на Сокольский ЦБК под Вологдой переводить комбинат на выпуск пороховой целлюлозы. Мы с братом, а затем и наши дети продолжили дело отца.

У меня были прекрасные учителя и коллеги в Ленинградском технологическом институте целлюлозно-бумажной промышленности (ЛТИ ЦБП), который я закончил с отличием. В Лесотехнической академии имени С. М. Кирова был аспирантом членакорреспондента Академии наук СССР Николая Игнатьевича Никитина. Почти 10 лет работал в Текстильном институте (ныне — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна) и выпустил своих первых аспирантов. Именно в Текстильном сформировалась научная школа в области физико-химической механики целлюлозы и древесины.

Мои диссертации были посвящены получению целлюлозы для ацетилирования и изучению механизма ацетилирования целлюлозы. 25 октября этого года я планирую отметить 50 лет со дня защиты докторской диссертации. С 1961 года я начал свою преподавательскую деятельность в ЛТИ ЦБП. Так что в этом году 60 лет моей преподавательской деятельности! В этом же году 55 лет моему первому крупному внедрению на производстве — регулированию механизма ацетилирования целлюлозы (на Владимирском химическом заводе).

— Менялись ли научные направления в вашей научной школе?

— Да. Мы считали необходимым каждые 10–15 лет менять направления нашей деятельности, сохраняя, конечно, их преемственность: химическая переработка целлюлозы (1958–1973 гг.), синтетическая бумага и композиты (1974–1998 гг.), проблема биорефайнинга лиственницы и осины, биотоплива и переход к низкоуглеродной экономике (1999–2021 гг.).

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Заведующему кафедрой Высшей школы технологии и энергетики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» Э. Л. Акиму.

Уважаемый Эдуард Львович!

От имени Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и от себя лично поздравляю вас с 85-летием! Ваш трудовой путь достоин восхищения и подражания. Благодаря вашим усилиям сформирована признанная не только в России, но и за рубежом научная школа в области структурной физикохимии целлюлозы и композиционных материалов на ее основе. Ваше трудолюбие, преданность делу, неиссякаемая энергия, а также доброжелательное отношение к людям снискали глубокое уважение студентов и коллег. В день вашего юбилея желаю вам крепкого здоровья, благополучия, дальнейших побед и достижений на профессиональном поприще, а также новых конструктивных идей и мудрых решений!

П. А. КУЧЕРЕНКО, заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации

— Главная задача кафедры — подготовка кадров для целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП) и смежных отраслей. Расскажите о других направлениях деятельности кафедры.

— Самое главное преимущество работы в вузе — это непрерывный приток молодежи. Самые талантливые и упорные остаются на кафедре, поступают в аспирантуру, становятся кандидатами и докторами наук. Кадровая политика нашей кафедры строится на преемственности поколений, сочетании научного, производственного и педагогического опыта ведущих ученых и педагогов кафедры и опыта молодых педагогов и ученых, выросших на кафедре. Это помогает нам решать многие важнейшие задачи.

Коллектив кафедры ориентирован на поиск и реализацию новых путей эколого-технологической реконструкции и наращивания производства на основе отечественного сырьевого потенциала и внедрения перспективных научно-технических разработок.

Кафедра внесла весомый вклад во вхождение российской ЦБП в мировую экономическую систему, включая расширение экспортных возможностей отрасли в наиболее перспективных направлениях. Это стало возможным благодаря многолетнему опыту деятельности, сложившейся научной школе в области структурной физикохимии целлюлозы, композиционных материалов на ее основе, новых видов биотоплива.

Межотраслевой характер научных исследований кафедры позволял создавать новые материалы, востребованные во многих отраслях. В 1982 году в Госплане СССР прошли специальное совещание по работам ЛТИ ЦБП в области создания новых видов синтетической бумаги и целлюлозных композиционных материалов, их производства и применения в народном хозяйстве, а также выставка наших разработок. По решению Госплана СССР ЛТИ ЦБП были выделены значительные средства на развитие материальной базы. При кафедре организуется межвузовская лаборатория физико-механических испытаний целлюлозных композиционных материалов. Приобретается уникальное оборудование, создаются экспериментальные и исследовательские установки, новые приборы. Именно наличие парка лабораторных и пилотных установок позволяло и позволяет ученым нашей кафедры в короткие сроки реализовывать свои разработки в промышленности. В 1976-1990 годах мы поставили на производство свыше 25 новых видов синтетической бумаги и целлюлозных композиционных материалов.

— Расскажите, пожалуйста, о проекте «Лиственница».

— В 2010 году по инициативе председателя совета директоров Группы «Илим» Захара Давидовича Смушкина начинается проект «Лиственница». Группа «Илим» и наш университет стали победителями первого открытого конкурса по Постановлению Правительства РФ № 218. Мы выступили с проектом «Разработка инновационной технологии комплексной переработки древесины лиственницы (с выводом на мировые рынки нового вида товарной целлюлозы)». В результате Группа «Илим» и Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров (СПбГТУРП, ныне — ВШТЭ) выполнили в 2010–2014 годах крупнейший в лесном комплексе России инновационный проект общей стоимостью свыше 10 млн долларов. С ноября 2014 года Братский филиал Группы «Илим» осуществляет выпуск серийной продукции по инновационной технологии, позволяющей перерабатывать лиственницу в любом соотношении в смеси с другими породами, переработал несколько миллионов кубометров лиственницы, выпустил по инновационной технологии свыше 2 млн тонн сульфатной беленой целлюлозы из смеси хвойных пород. Доля экспорта составила 86 %. В 2019-2020 годах и Усть-Илимский филиал Группы «Илим» начал успешно производить целлюлозу «Билар» из смеси березы и лиственницы.

Теоретической основой всех этих производственных результатов являлась концепция определяющей роли релаксационного состояния полимерных компонентов древесины в процессах выделения целлюлозы из растительных тканей и последующей ее переработки. В фундаментальных исследованиях приняли участие четыре инсти-



Выступление Э. Л. Акима в Сколково на заседании Российско-китайской комиссии по инновациям и науке. 28.08.2019



Уникальная варочная установка для получения целлюлозы, изготовленная в Австрии по проекту профессора кафедры технологии целлюлозы и композиционных материалов Ю. Г. Мандре

тута РАН, ряд петербургских вузов, свыше 100 студентов и аспирантов.

Реализация проекта позволила отечественному лесопромышленному комплексу сделать принципиально новый шаг в использовании лесных ресурсов Сибири и Дальнего Востока. Большая часть целлюлозы, производимой по инновационной технологии, поставляется на экспорт в Китай и другие страны. Таким образом, происходит развитие мировой торговли продуктами глубокой переработки древесины и углубление переработки древесного сырья непосредственно в регионе произрастания. По результатам проекта получено 19 патентов. На кафедре создали 7 новых лабораторий, приобрели современное научное и исследовательское оборудование на сумму свыше 2 млн долларов.

Расскажите о международных связях кафедры.

— Научный уровень кафедры нашего профиля может поддерживаться только в условиях ее активной международной деятельности. Мы успешно взаимодействуем с рядом зарубежных университетов. Аспиранты, молодые ученые стажируются в крупных зарубежных вузах и научных центрах. В 1994 году началось мое взаимодействие с ФАО ООН, участие в ряде проектов Европейской экономической комиссии ООН по развитию Российского лесного сектора и развитию производства и применения биотоплива, а также в подготовке аналитических статей в «Ежегодных обзорах рынка лесных товаров».

Кафедра выполняет ряд контрактных работ с «International Paper» по разработке и реализации новых технологий, экологической реконструкции предприятия, подготовке и осуществлению аккредитации предприятий на соответствие системам международных стандартов ИСО-9000 и ИСО-14000. Мы выполнили цикл работ по биорефайнингу древесины осины. Провели большой комплекс работ по научному и кадровому сопровождению крупнейшего инвестиционного проекта — созданию на «International Paper» принципиально нового производства беленой химико-термомеханической древесной массы (БХТММ). Разработана и реализована инновационная технология очистки сточных вод производства БХТММ, позволившая выпустить эту продукцию без дополнительной нагрузки на окружающую среду.

Вуз и кафедра участвуют в организации и проведении таких конференций, как РАР-FOR (с 1992 года), конференции Адама Смита (с 1996 года). Представители вуза не только выступают с докладами практически на каждой из них, но и собирают в последние годы в рамках РАР-FOR конференции молодых ученых на своей платформе.

Активная деятельность вуза в условиях перехода страны к рыночной экономике, высокий уровень подготовки специалистов во многом способствовали вхождению ЦБП страны в мировую экономическую систему. Не случайным является и то, что сегодня в крупнейшей лесопромышленной компании России — Группе «Илим» — работает большое количество бывших студентов СПбГТУРП. Половина состава совета директоров компании — это наши выпускники: председатель совета директоров З. Д. Смушкин, члены совета Б. Г. Зингаревич, М. Г. Зингаревич, Л. А. Ерухимович, старший вицепрезидент по операционной деятельности А. А. Поздняков. Исполнительным директором комбината «International Paper» в Светогорске также является выпускник нашего вуза О. В. Рыбников.

В отличие от ряда других отраслей промышленности России, многократно снизивших объемы производства после распада СССР и при переходе к рыночной экономике, отечественная ЦБП не только сохранила объемы производства, но стала экспортно ориентированной отраслью. При этом ЦБП России выступает не как сырьевой экспортер, а как поставщик наукоемкой продукции — высокопрочных армирующих волокон беленой северной целлюлозы, а также картона и бумаги из первичных волокон. Это один из существенных факторов, позволивших перейти мировой ЦБП к многократному — до 6-8 раз — использованию вторичного волокна. Благодаря этому мировая ЦБП сегодня лидирует среди всех отраслей и в переходе к циркулярной экономике, и в переходе к низкоуглеродной экономике. И в этом главный итог взаимодействия отечественной ЦБП, нашего вуза как основной кузницы инженерных кадров для отрасли и нашей кафедры как одной из ведущих науч-

НОВОСТИ НАУКИ

СОХРАНЯТЬ ЭКОЛОГИЮ И РАЗВИВАТЬ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Интервью с заместителем директора по научной работе д. т. н., профессором, почетным работником высшего профессионального образования РФ, лауреатом премии правительства Санкт-Петербурга Виктором Сергеевичем Куровым.

— Уважаемый Виктор Сергеевич, назовите, пожалуйста, основные фундаментальные исследования ученых ВШТЭ.

— Перечислю основные. Исследование образования максимально возможной концентрации наночастиц новой фазы для оптимизации некоторых характеристик методом линейного нагрева твердого раствора; разработка нового подхода к управлению молекулярными перегруппировками терпенов с помощью супрамолекулярных систем; изучение научных основ формирования капиллярнопористой структуры целлюлозной основы с последующей модификацией поверхности; решение технологических проблем получения бумаги санитарно-гигиенического назначения с повышенной сорбционной способностью при использовании оборудования аэродинамического формования.

Наши ученые разработали низкотермический метод управления кинетикой нуклеаций в твердом растворе сплавов, а также универсальную модель свойств исторической бумаги и бумажного листа европейского типа, предназначенную для создания и применения неразрушающих методов реставрации, консервации и мониторинга сохранности памятников на бумажных носителях, создания баз данных и экспертных систем исторических бумаг.

— Как ВШТЭ реализует программу в области глубокой химической переработки древесины на предприятиях лесопромышленного комплекса России?

 ВШТЭ взаимодействует с инвесторами и потенциальными заказчиками кадров высшей квалификации и научных исследований. Продолжает сотрудничать с крупнейшей российской лесопромышленной компанией Группой «Илим» по вопросам комплексного использования лесных ресурсов и экологотехнологической реконструкции предприятий. Мы разработали и внедрили в Братском филиале компании стандарты организации, позволяющие эффективно вовлекать в глубокую химическую переработку значительные дополнительные объемы сырья за счет технологического освоения древесины лиственницы и ее смеси с другими видами древесного сырья, а также мало востребованных пород лиственной древесины. Полученные волокнистые полуфабрикаты (целлюлоза) используются при производстве санитарно-гигиенических изделий, тароупаковочных видов бумаги и картона, а также для химической переработки. Выпуск новых объемов хвойной целлюлозы осуществляется для стратегического важного китайского рынка, тем самым реализуется стратегия наращивания экспортного потенциала целлюлозно-бумажных производств, изменение структуры производства в сторону продукции с высокой добавленной стоимостью.

На основе комплексного использования лесосырьевой базы Пермского края была разработана технология получения сульфитной целлюлозы для химической переработки из образцов щепы заказчика, разработаны методы получения целлюлозы для химической переработки сульфитным способом варки.

Мы исследовали возможности использования синтетических полимерных дисперсий для мелования картонной бумаги. Наши ученые предложили новый метод оценки качества бумаги, соответствующий современным требованиям, предъявляемым к методам оценки свойств выпускаемой продукции, — аналитический метод Фурье-ИКспектроскопии.

— Вуз — один из лучших в Северо-Западном регионе по подготовке кадров для топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Какие научные работы проводятся в области теплоэнергетики?

— Специалисты ВШТЭ участвовали в разработке и внедрении программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятий различных отраслей промышленности. Среди них: разработка перспективных схем развития систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения; комплексные программы развития систем коммунальной инфраструктуры; технико-



Разработки технопарка на выставке «Российский промышленник»



Обсуждение итогов выполнения совместного проекта со специалистами компании «Аризона Кемикал» (Нидерланды), крупнейшего в мире производителя продуктов из возобновляемых источников сырья



Студенты под руководством преподавателей создают новые материалы

экономическое обоснование выбора предпочтительного варианта источника энергоснабжения; выявление наиболее предпочтительных решений по повышению надежности и безопасности сложных технических систем; статистический анализ вероятности возникновения аварий, отказов или других неблагоприятных событий и другие.

— С какими предприятиями вуз сотрудничает в научной работе?

- Совместно с многолетним партнером, Группой «Илим», мы реализовали мегапроект «Лиственница», выполнили ряд важных разработок для филиалов корпорации в Братске, Усть-Илимске, Коряжме. Проводим научно-исследовательские работы по заказам Сегежского комбината, компаний «КНАУФ ПЕТРОБОРД», «Интернешнл Пейпер» и многих других ведущих предприятий отрасли. Для крупнейшего в мире производителя продуктов из возобновляемых источников сырья «Аризона Кемикал» (Нидерланды) мы разработали технологию модификации таллового пека с использованием химических, каталитических и физико-химических методов.

Мы создали в вузе технопарк, среди наиболее перспективных разработок которого технология и оборудование для плазменной обработки порошковых материалов, с целью создания изделий из карбидкремниевых материалов специального назначения для работы в условиях космоса (оптические зеркала) с плотностью, близкой к теоретически возможной; конкурентоспособные энергосберегающие материалы; эластомеры с заданными свойствами для автомобильной промышленности; биопрепараты на базе минеральных стеклофосфатных удобрений и ряд других. Ученые ВШТЭ СПбГУПТД сделали еще один шаг к созданию металлургии «замкнутого цикла», которая приближает нас к экологически безопасному производству металлов плазменным способом.

На международном военно-техническом форуме были представлены разработки технопарка, одно из предприятий которого (ООО «Химед») с технологией «Углеродной нанотрубки для армирования бетона» стало победителем в номинации «Малое инновационное предприятие».

— Какие работы выполняются в рамках международного сотрудничества?

— Наш самый молодой доктор наук Н. П. Мидуков совместно с кафедрой технологии бумаги Дрезденского технического университета выполняет проект-разработку по совершенствованию метода сухого формования бумажного полотна. На научные исследования он получил 20 грантов, четыре из которых — международные.

В нашем вузе с конца 50-х годов проводятся исследовательские работы по природоохранной тематике.

Научно-педагогическая школа «Прогнозирование и экологическое нормирование нагрузки на природные экосистемы» имеет прочные международные связи и успешно реализует совместные научные, образовательные и социальные проекты в области защиты водных ресурсов с ведущими образовательными и научными центрами Европы и Ассоциацией по исследованию и развитию стратегии «Один пояс — один путь» (Пекин).

Особое внимание уделяется международному сотрудничеству в области управления

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Профессору кафедры Высшей школы технологии и энергетики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» А. А. Гаузе.

Уважаемый Александр Александрович!

От имени Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и от себя лично поздравляю вас с 80-летием со дня рождения! Неутомимый исследователь, ученый-труженик, с огромной самоотдачей решающий любую поставленную задачу, вы являетесь образцом для студентов, молодых ученых и преподавателей. Ваше трудолюбие, неиссякаемая энергия и доброжелательное отношение к людям снискали глубокое уважение среди коллег и студентов.

В день вашего юбилея желаю вам крепкого здоровья, новых ярких творческих достижений в профессиональной деятельности, счастья и благополучия вам и вашим близким!

П.А.КУЧЕРЕНКО, заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации

экологическим состоянием трансграничных водных объектов: «Bio-Syllabus», «Coast Watch Europe», «Baltic Sea Project» на побережьях Балтийского и Белого морей, Ладожского и Чудского озер, малых озер и рек Балтийско-Ладожского региона.

Создана единая система оценки качества воды бассейна озеро Сайма — река Вуокса и геоинформационная система, а также разработаны нормативы по сбросам сточных вод для основных водопользователей. В настоящее время выполняется проект по нормированию нагрузки от водопользователей по трансграничным водным объектам в Таджикистане.

ВШТЭ взаимодействует с международными структурами: ООН, Международным советом лесных и бумажных ассоциаций (ICFPA), Европейской лесной технологической платформой, в которую вуз входит с 2011 года.

— Как привлекаются студенты к выполнению научной работы?

- Научная работа студентов предусмотрена учебными планами, поэтому большинство из них не совсем понимают, для чего она им нужна. Иначе обстоят дела с внеучебной научно-исследовательской работой. Здесь всё основано на самостоятельности, и поскольку студент мотивирован к научному творчеству, развитие его способностей происходит эффективнее. В реализации исследовательских амбиций студентам помогают аспиранты и молодые ученые. В секциях студенческих научных обществ проводятся семинары, конференции, консультации по правилам подачи заявок на конкурсы грантов научных фондов, а также мастер-классы от победителей конкурсов.

Молодые сотрудники, молодые кандидаты наук, аспиранты и студенты становились победителями конкурсов научных грантов Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга в различных номинациях. Среди аспирантов есть победители совместных конкурсов Российского фонда фундаментальных исследований и Министерства науки и высшего образования РФ, стипендиаты Правительства РФ и Президента РФ. Молодые ученые участвуют в международных научноисследовательских проектах и грантовых программах, в том числе в стипендиальных программах Германской службы академических обменов (DAAD).

СПРАВКА

В ВШТЭ действует диссертационный совет Д 212.236.08 по специальности 05.21.03 — технология и оборудование химической переработки биомассы дерева; химия древесины (до 2013 года и по специальности 05.14.04 — промышленная теплоэнергетика), в котором за последние годы защищено более 60 диссертаций, 9 из них — докторские.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА НАШУ ПЛАНЕТУ

Интервью с директором института технологии, доцентом кафедры охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов кандидатом химических наук Александром Валентиновичем Лоренцсоном.

— Уважаемый Александр Валентинович, расскажите, как формировалась система инженерно-экологического образования в университете?

— Кафедру охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов создали ведущие отечественные специалисты в области инженерной экологии и ресурсосбережения. Они сформировали признанные научные школы и внесли значительный вклад в разработку и внедрение эффективных природоохранных технологий. Сотрудники кафедры организовали проблемную лабораторию по охране природных вод от загрязнения сточными водами целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП) и отраслевую научно-исследовательскую лабораторию по очистке газопылевых выбросов ЦБП. Обе лаборатории на постоянной основе финансировало Министерство лесной и бумажной промышленности СССР. В 1966 году впервые в СССР начали готовить специалистов по очистке сточных вод и газопылевых выбросов, а затем и инженеров химиков-технологов. Специальность «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» предусматривала подготовку инженеров-экологов широкого профиля для различных отраслей промышленности.

— Чем занимаются ученые кафедры сегодня?

— Продолжаются исследования по основным научным направлениям в области очистки выбросов и сбросов, обращения с опасными отходами производства и потребления, экологического мониторинга и нормирования воздействия на окружающую среду. Многие работы финансируются грантами



А.В.Лоренцсон

Российского фонда фундаментальных исследований, Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, Министерства науки и высшего образования РФ, хозяйственными договорами. Приоритеты на науч-

ные разработки подтверждены патентами и авторскими свидетельствами.

Запросы промышленных предприятий стимулировали проведение научно-исследовательских работ, связанных с проблемой нормирования допустимого воздействия на окружающую среду. Мы разработали для предприятий более 500 таких проектов. Провели инвентаризацию и собрали сведения о мелиоративной системе Санкт-Петербурга с последующим построением ГИС-проекта (ГИС — географическая информационная система. — Прим. ред.). Предложили комплексную программу, как привести мелиоративные системы города в работоспособное состояние.

Сотрудники разрабатывают и внедряют инновационное программное обеспечение в сферу нормирования антропогенной нагрузки на водные объекты. По итогам работ по исследованию характеристик и оценке качества водных объектов Северо-Западного региона получено свидетельство о государственной регистрации баз данных.

С участием аспирантов и студентов мы выполнили научный проект «Использование нового композиционного коагулянтафлокулянта на основе нефелинсодержащего сырья и отходов в виде золы для отработки перспективных технологий». Он победил в конкурсе лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования Санкт-Петербурга в 2019 году в номинации «Лучшая научно-инновационная идея». Предлагаемый способ основан на



Занятия в лаборатории очистки сточных вод

принципах «зеленых» технологий, является экологически безопасным процессом и позволит расширить ассортимент реагентов для технологии водоочистки, а также решить проблемы импортозамещения в этой сфере хозяйственной деятельности.

— Название кафедры охватывает практически все разделы национального проекта «Экология». По каким направлениям ведется подготовка студентов на кафедре?

— Подготовка ведется по направлениям: «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»; «Техносферная безопасность». Обучение в аспирантуре осуществляется по направлению «Промышленная экология и биотехнологии». Система подготовки бакалавров и магистров построена на единстве экологии, санитарной охраны окружающей среды, инженерно-технических методов защиты окружающей среды на основе принципов энерго- и ресурсосбережения.

Наши студенты участвуют в научной работе, неоднократно становились при-

зерами олимпиад, Кубка экологических кейсов ECO Solution Сир, проводимого Московским государственным институтом международных отношений, лауреатами конкурсов дипломных проектов «Студенты — городу», выполненных по заказу исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Мы занимаемся экологическим образованием и просвещением. Преподаватели кафедры — эксперты программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «УМ-НИК»

Образование, полученное на кафедре, дает возможность нашим выпускникам строить карьеру в ведущих экологических компаниях, государственных контрольно-надзорных и проектных организациях, экспертных центрах, лабораториях, на промышленных предприятиях.

Кафедра получила признание не только в России, но и за рубежом: сотрудники реализовали международные образовательные проекты по охране окружающей среды для стран Юго-Восточной Азии и Африки по программам ЮНЕСКО.

БИОС: УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

25 лет назад была создана уникальная площадка для обсуждения актуальных проблем современной биополитики и окружающей среды. Биос объединил более 23 000 человек из России и зарубежных стран. О проекте рассказывает его руководитель, профессор кафедры охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Александр Ильич Шишкин.

В 1985 г. профессор Агни Влавианос Арванитис основала Международную организацию биополитики — ВІО с целью международного сотрудничества в области защиты окружающей среды. У организации появились партнеры в более чем 160 странах по всему миру. Проект Биос в ВШТЭ создавался при непосредственном участии Агни Влавианос Арванитис. Партнерами Биос являются Фонд-оператор президентских грантов по развитию гражданского общества, Санкт-Петербургский научный центр РАН, правительство Санкт-Петербурга, Группа «Илим», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборо-

Программа включает межрегиональные с международным участием биос-школы, международные биос-форумы и биос-олимпиады.

Биос-школы

Биос-школы — это научно-образовательные экологические школы общественного экологического контроля. Участники в реальных условиях исследуют экологическое состояние водных объектов в рамках природно-технических систем. В связи с недостатком информации по бассейнам Финского залива, Невы, Ладожского озера, Сестрорецкого Разлива результаты экологического мониторинга являются особенно важными. Это касается и других регионов России. На основе данных по химической нагрузке на водный бассейн Финского залива была получена карта зонирования водохозяйственных участков.



 $Om fop\ npof\ u\ nposedenue\ nones$ ых исследований командой инструкторов. Сестрорецкое водохранилище

В последние годы активно применяется дистанционный мониторинг природно-технических систем с использованием квадрокоптеров и подводных дронов. Разработаны и внедрены системы автоматического пробоотбора и комплексы видеосъемки.

Ежегодно проводятся три сезонные школы на базе пансионатов на побережье Финского залива и Ладожского озера. На данный момент проведено 72 биос-школ, последняя из которых прошла в мае 2021 г. на территории Курортного района Санкт-Петербурга и Выборгского района Ленинградской области. В программе участвовали школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые, преподаватели и профессора из ведущих вузов и научно-образовательных центров России и Финляндии.

Биос-форум и биос-олимпиады

Концепция международного Биос-форума и Биос-олимпиады включает создание единого экологического пространства, в кото-

ром аспиранты, студенты, молодые ученые и школьники из различных регионов России и зарубежных стран смогут представить результаты собственных экологических научных и творческих проектов, исследований и разработок.

В сентябре 2020 г. в мероприятиях XXV юбилейного Биос-форума участвовали 1 333 молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников из 144 организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области, других регионов РФ и зарубежных стран. Исследователи представили свыше 160 докладов, 623 творческие работы. Более 150 научно-исследовательских статей размещены в двух сборниках материалов и включены в базу Российского индекса научного цитирования. Разработчики проекта профессор А. И. Шишкин, заместитель директора по науке профессор В. С. Куров и ведущий инженер экологического компьютерного центра А. И. Кушнеров удостоены премии правительства Санкт-Петербурга 2020 г.

КОММЕНТАРИЙ

Владимир Витальевич Матвеев, заместитель председателя муниципального совета Сестрорецка:

Курортный район Санкт-Петербурга вместе с рядом других районов города и Ленинградской области создает «зеленый щит» мегаполиса, обеспечивающий его экологическую безопасность. Не меньший вклад в формирование здорового образа жизни населения вносит Финский залив. Одной из форм общественного экологического контроля являются биос-школы, которые в течение 20 лет проводятся в Курортном районе экологическим клубом ВШТЭ. Мероприятия клуба включаются в план работы муниципального совета в рамках ежегодной акции «День добровольного служения городу». Школьникам предоставляется комфортабельный автобус для перемещения к водным объектам, а также для посещения историко-культурных мест Карельского перешейка. Для отбора проб воды и проведения исследований в различных местах озера Сестрорецкий Разлив привлекается поисково-спасательная служба Сестрорецка. Представители муниципалитета принимают участие в открытии биос-школ и работе жюри, оценивающего результаты научных исследований школьников.

За годы работы клуба накоплена уникальная база экологических данных о состоянии водных объектов района, проанализирована динамика их изменения. Школьники оказывают практическую помощь городу, проводя очистку береговой линии водоемов в местах отбора проб.

В настоящее время оргкомитет формирует программу XXVI Биос-форума, который состоится в октябре 2021 г. Мы приглашаем российских и зарубежных коллег к участию в его работе.

ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

ПОДГОТОВКА ЭНЕРГЕТИКОВ: ЗНАНИЯ И ОПЫТ

В ближайшие годы в отечественной энергетике произойдут масштабные преобразования, связанные с обновлением основных фондов и переходом на цифровой базис. Для выполнения этих задач требуются профессиональные кадры. В течение многих десятилетий факультет промышленной энергетики вуза был в числе лучших в России в сфере подготовки инженеров-теплоэнергетиков. За последние пять лет институт энергетики и автоматизации (ИЭиА) выпустил свыше 750 бакалавров и 180 магистров. Работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников ВШТЭ, но отмечают недостаток практических знаний у молодых специалистов. Поэтому ВШТЭ пытается помочь студенту приобрести практический опыт работы во время обучения. Для этого руководство вуза заключает соглашения о комплексном сотрудничестве по профессиональной подготовке студентов и совместной научной и исследовательской деятельности с ведущими предприятиями топливно-энергетической отрасли Северо-Запада.

С первого курса все студенты-теплоэнергетики посещают различные теплоэнергетические предприятия, как небольшие полностью автоматизированные современные котельные, так и огромные тепловые и атомные электрические станции. В рамках этих ознакомительных экскурсий они больше узнают о будущей профессии, степени ответственности специалиста и возможностях карьерного роста.

После третьего курса студенты, получившие базовые знания в области теплотехники, в рамках производственной практики проходят обучение в Учебном центре «ТЭК СПб» и получают профессию «Оператор котельной». После успешной сдачи экзаменов и получения удостоверений с допусками к обслуживанию оборудования котельных студентам предлагается трудоустройство на предприятии по полученной профессии. Любой желающий может в дальнейшем начать свою трудовую деятельность и совмещать обучение в вузе с работой по специальности.

Мы привлекаем работодателей к проведению занятий со студентами в рамках отдельных дисциплин. Обучающиеся знакомятся с современным оборудованием, процессом проектирования и разработками новых технологических схем, изучают специализированные компьютерные программы.

Ежегодно студенты-теплоэнергетики выполняют выпускные квалификационные работы, в которых они предлагают решения реальных производственных задач «ТЭК СПб» и «ТТК-1». По результатам представленных работ конкурсные комиссии предприятий определяют победителей, вручают им заслуженные дипломы и награды и приглашают выпускников в свои компании.

Студенты, которые проявили себя в учебе и научной деятельности, помимо академической, получают именные стипендии, назначаемые на конкурсной основе «ТГК-1».

Огромный опыт высокопрофессиональных специалистов «ТЭК СПб» применяется в подготовке аспирантов. Молодые ученые

проводят исследования по инновационным направлениям: прогнозирование ресурса трубопроводов тепловых сетей, перевод систем теплоснабжения на закрытую схему горячего водоснабжения, модернизация котельных и многим другим. Сбор данных по эксплуатации, материалы по тепловым балансам и модернизации тепловых схем теплоэлектроцентрали, консультации и рецензии на решаемые научные проблемы — это малая часть той работы, которая проводится совместно со специалистами теплоэнергетических компаний.

ВШТЭ является одним из основных поставщиков кадров для топливно-энергетического комплекса Санкт-Петербурга и всего Северо-Западного региона. Востребованные специальности привлекают в институт молодых людей, большинство из которых нацелены на успешную карьеру и личностное развитие. Мы стремимся разнообразить жизнь наших студентов. Уже четвертый год студенты ИЭиА участвуют и помогают в проведении Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Делегация студентов-магистрантов ежегодно посещает московский форум «Российская энергетическая неделя». Это крупнейшее в стране отраслевое событие, посвященное анализу тенденций развития топливно-энергетического комплекса. В рамках программы Молодежного дня форума магистранты могут задать вопросы руководителям предприятий и представителям Министерства энергетики РФ. Кроме того, будущие энергетики получают **УНИКАЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЗНАКОМИТЬСЯ** с новейшими энергетическими разработками. Ключевым событием Молодежного дня является встреча «без галстуков» с министром энергетики РФ.

Летом 2020 г. студенты ИЭиА участвовали в подготовке проекта Центра энергосбережения «Бережливая самоизоляция», помогали в организации онлайн-марафона в социальных сетях, подготовке энергоквизов, конкурсов и викторин по энергетике.



Специалисты ГУП «ТЭК СПб» демонстрируют студентам возможности пульта управления котельной



Студенты 3-го курса отрабатывают практические навыки эксплуатации оборудования в действующем тепловом пункте

Ежегодно студенты технических специальностей участвуют во Всероссийском форуме «Вreakpoint», организованном международной молодежной организацией «AIESEC» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. В ходе мероприятия делегаты решают реальные кейсы технических компаний, знакомятся с представителями бизнеса и получают отличный опыт командной работы.

Профессия теплоэнергетика сложная: от желающих овладеть этой специальностью требуются хорошие базовые знания и практические навыки. Специалисты должны уметь работать индивидуально и в коман-

де, свободно ориентироваться в смежных специальностях, принимать решения в нестандартных ситуациях. Когда мы видим, что наши выпускники строят отличную карьеру, мы чувствуем себя счастливыми. Выпускники института работают в Газпроме, Росатоме, «ТГК-1», «ТЭК СПб», небольших высокотехнологичных компаниях, жилищно-коммунальных хозяйствах, а также занимаются бизнесом.

Татьяна Юрьевна КОРОТКОВА, директор ИЭиА, кандидат технических наук, доцент

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Интервью с руководителем направления дистанционных образовательных технологий (ДОТ) кандидатом технических наук Олесей Вячеславовной Фёдоровой.

— Уважаемая Олеся Вячеславовна, расскажите, как вуз справился с переходом на дистанционное обучение.

 В какой-то степени мы были готовы к этому переходу. У нас создано большинство учебных дисциплин в электронном формате для заочного обучения и повышения квалификации. Однако для перехода на удаленный формат нам пришлось кардинально перестроить учебный процесс, в экстренном режиме провести консультации преподавателей и студентов. Все отнеслись с пониманием к сложившейся ситуации и мобилизовали ресурсы, чтобы обеспечить качественное преподавание в условиях пандемии. В дистанционном формате студенты учились, сдавали сессии и защищали выпускные квалификационные работы. Интерес к дистанционному (онлайн) обучению с каждым годом возрастает. Данный формат обучения позволяет быстро, качественно подготовить специалиста. Количество дисциплин, по которым проходит обучение, а также пользователей ДОТ постоянно увеличивается. Уже сейчас у нас много электронных курсов, которые сделаны профессионально. Многие предприятия готовы к созданию онлайн-курсов для подготовки студентов по специальным дисциплинам. Наше направление стремится сделать полную методическую базу по всем дисциплинам.

— С какими трудностями в работе приходится сталкиваться?

ли требования



Возрос- О. В. Фёдорова

к специалистам в области ІТ-технологий, увеличился поток информации, которую в традиционной форме получить сложно. Современные студенты привыкли получать информацию в электронном виде. Если мы хотим заинтересовать молодежь, то необходимо идти в ногу со временем и повышать медиаграмотность преподавателей, развивать умение вести диалог средствами ИТ-технологий.

— Сохраните ли вы какие-то практики дистанционного обучения в обычном образовательном процессе?

— Дистанционное обучение используется в вузе с 2012 года. Сейчас оно плотно вошло в нашу жизнь и в сочетании с традиционной формой дает хорошие результаты. В онлайн-режиме в вузе проводятся многие мероприятия. В рамках международного образовательного проекта



Занятия в онлайн-режиме

«Биоэнергетика», который кафедра иностранных языков реализует совместно с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии, проводятся занятия для российских и финских студентов. Благодаря дистанционным программам наши студенты могут общаться с коллегами из других вузов, обсуждать с ними

профессиональные вопросы, сравнивать учебные программы и т. д. Информационно-коммуникационные технологии подразумевают не только онлайн-обучение, они проникают во все сферы взаимодействия между подразделениями университета, преподавателями, студентами и их родителями.

ШКОЛА — ВУЗ

ПУТЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ НАЧИНАЕТСЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ

Интервью с исполнительным директором ВШТЭ Александром Леонидовичем Ашкалуниным.

— Уважаемый Александр Леонидович, с чем, на ваш взгляд, связана положительная динамика в результатах приемной кампании в ВШТЭ?

 Положительная динамика связана со многими факторами: повышается рейтинг университета, востребованность выпускников, широкие возможности трудоустройства. У нас традиционно учатся целые династии технологов, энергетиков, экологов, экономистов, которые продолжают успешный путь в отрасли. Инженерный подход, применение современных технологий в учебном процессе в сочетании с индивидуальной работой с каждым студентом — традиционные ценности, позволяющие нам повышать качество образовательного процесса, а не снижать его в угоду новым веяниям в образовании. В 2020 году к нам поступило около тысячи студентов из 61 региона Российской Федерации и 8 зарубежных стран.

— Занимается ли ВШТЭ профориентационной работой?

– Путь к успешной карьере начинается до поступления в вуз. ВШТЭ использует различные формы работы с абитуриентами: образовательные выставки и



форумы, ярмарки учебных мест, выступления на классных часах и родительских собраниях, участие в городских и районных профориентационных проектах.

За последние годы коллектив выработал ар-

сенал форм и методов профориентационной работы. Школьники участвуют в конечной стадии изготовления лабораторных образцов бумаги. Мы организуем мастер-классы, открытые уроки по профессиям, встречи со студентами, консультации, тренинги, тестирование сферы профессиональных предпочтений и многое другое. Всё это дает возможность почувствовать атмосферу вуза и создать «эффект погружения» в профессиональную деятельность в выбранной сфере знаний.

В прошлом году свыше 700 старшеклассников из 43 школ посетили ежегодную ярмарку «Образование. Карьера. Досуг» для школьников Кировского района на базе ВШТЭ.

Организация приема студентов проводится с использованием мультимедийных и информационных технологий.



Химико-биологический лицей № 145 (Алматы, Республика Казахстан). Мастер-класс в лаборатории кафедры общей и неорганической химии

ВЫСШАЯ ШКОЛА — БИЗНЕС

ИННОВАЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ — ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАРТА

Ежегодный проект ВШТЭ Инновационная неделя объединяет вуз и бизнес-среду. О проекте рассказала доцент кафедры маркетинга и логистики Елена Борисовна Атрушкевич.

– Расскажите, пожалуйста, в чем уникальность Инновационной недели?

— В рамках проекта компании из разных отраслей и сфер деятельности представляют студентам кейсы. Команды из студентов различных направлений подготовки, а иногда и из различных вузов решают их в течение недели. Результаты оценивают эксперты от предприятия. Проект включает конкурсную, образовательную и научную программу. Инновационная неделя входит в структуру производственной практики. Практика в наше время является сложным процессом взаимодействия бизнеса и высшей школы. С одной стороны, ощущается нехватка практических навыков у выпускников, с другой — не каждое предприятие готово предоставить площадку для практики. Теперь не студенты едут на предприятие, а представители предприятий приходят в университет. Предлагаемая модель производственной практики в формате Инновационной недели на базе вуза с участием представителей бизнеса в полной мере учитывает интересы всех сторон, позволяет оценить приобретенные студентами теоретические знания и способствует развитию практических навыков и умений. Данная модель отвечает актуальным потребностям рынка труда. Ее внедрение в систему высшего образования повышает качество подготовки молодых специалистов.

– Как возникла идея проекта?

 Идеей для проекта послужил опыт проведения Инновационных недель в Университете прикладных наук Тампере (Финляндия) и Лиллебалт университете прикладных наук (г. Оденсе, Дания). Мы изучили этот опыт и с 2015 года проводим Инновационные недели, включив их в учебные планы в составе производственной практики. Инициатором проекта выступила директор института инновационных и управленческих технологий Т. Р. Терешкина. В первой неделе принимали участие только ступенты, обучающиеся по экономическим направлениям подготовки. Позднее в проектные группы были включены студенты разных направлений. Формировались межфакультетские группы.



Е. Б. Атрушкевич

– Каким образом вы встраиваете Инновационную неделю в учебный процесс?

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования относит практику вариативной части программы

прикладного бакалавриата. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать тип практики и способ ее проведения. Как я уже говорила, Инновационная неделя входит в структуру производственной практики. Практика осуществляется в 6-м семестре в два этапа: в середине семестра — в формате Инновационной недели, в конце семестра — в традиционном формате. Для учебно-методического обеспечения новой формы практики была разработана рабочая программа.

Разработчики модели получили премию правительства Санкт-Петербурга за разработку учебно-методического обеспечения процесса проведения производственной практики в формате Инновационной недели.

— С какими предприятиями сотрудничает вуз? Почему этот проект интересен компаниям-партнерам?

- Благодаря активной поддержке директора ВШТЭ П. В. Луканина к проекту присоединяются предприятия самых разных отраслей и видов деятельности: Группа «Илим», «ТГК-1», «Карелия Палп», «International Paper», «Водоканал Санкт-Петербурга», Кондитерская фабрика «ЭСТ» и другие. Для предприятий участие в Инновационных неделях дает возможность увидеть студентов в процессе работы, подобрать себе молодых специалистов, имеющих практические навыки решения задач данного предприятия еще во время их обучения в вузе. Это позволяет сократить адаптационный период молодого специалиста на рабочем месте; решить актуальные для бизнеса задачи, повысить лояльность студентов к предприятию. У нас уже сформировался пул постоянных бизнеспартнеров, которым понравился наш формат работы. Однажды приняв участие, они возвращаются на следующий год уже с новым заданием.



Обсуждение студентами кейса от компании КФ «ЭСТ»

- Как вы оцениваете результаты данного проекта?

 Со стороны бизнеса организацией проекта чаще всего занимаются сотрудники отдела кадров предприятия. Инновационная неделя становится площадкой для профессионального старта наших студентов. Ребята выходят на прямой диалог с потенциальными работодателями, получают от компаний предложения пройти стажировку, устроиться на работу. Это главный результат нашей работы. В Инновационных неделях приняли участие более 450 студентов. Ряд решений нашли свое применение в работе предприятий. Например, разработанная упаковка уже несколько лет применяется на Кондитерской фабрике «ЭСТ», а ребята получили приглашение трудоустроиться.

— Какие перспективы у проекта?

— Положительный опыт проведения Инновационных недель позволяет надеяться на дальнейшее расширение деятельности и распространение этого формата проведения производственной практики на другие высшие учебные заведения. Приглашаем коллег из вузов Санкт-Петербурга и других регионов присоединиться к нашему проекту. Инновационные недели приводят к содержательной модернизации высшего образования, повышают инновационность и практическую ориентацию образовательного процесса, а также мотивацию студентов за счет их тесного общения с потенциальными работодателями. Инновационные недели обеспечивают реальную интеграцию бизнеса и высшей школы.

Внедрение Инновационных недель в структуру образовательных программ высших учебных заведений, в вариативную часть профессионального учебного цикла, устанавливаемую образовательным учреждением, позволяет охватить весь контингент студентов дневной формы обучения.

- Как повлияла на вашу работу панде-

- Приостановка деятельности многих предприятий и переход вузов на дистанционный формат работы поставили вопрос о возможности проведения практики в сложившихся обстоятельствах. Сейчас, когда многие предприятия ограничивают количество посетителей или вообще закрывают свои площадки для студентов, наша модель является выходом из непростой ситуации.

Только что завершившаяся Инновационная неделя прошла с ограничением количества участников. Мы составляли расписание таким образом, чтобы часть ребят могла работать онлайн. С одной стороны, пандемию можно рассматривать как некоторое ограничение, но с другой стороны, мы смогли расширить географию проекта — привлечь вузы и компании из других городов и регионов страны. Связь с представителями компании осуществлялась через платформу для организации видеоконференций. И мы рассматриваем это как новую возможность для развития своего проекта.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

УВЕРЕННОСТЬ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ

Интервью с начальником учебно-Анной методического управления Георгиевной Николаевой.

— Уважаемая Анна Георгиевна, можно ли назвать образование в ВШТЭ практикоориентированным?

 Наш вуз всегда был практикоориентированным. Отраслевые и проблемные лаборатории позволяли ученым в короткие сроки реализовать свои разработки. За последние годы в ВШТЭ значительно обновили лабораторную базу. Это дает возможность на новом уровне проводить занятия и формировать у студентов практикоориентированные компетенции. Несколько примеров. Лабораторный комплекс кафедры технологии цемента и композиционных материалов с высокотехнологичным оборудованием позволяет моделировать технологический цикл переработки древесины и получать лабораторные образцы бумаги и картона.

На уникальном оборудовании будущие экологи определяют оптимальные режимы удаления нефтепродуктов из сточных вод, исследуют режимы работы биологической очистки сточных вод.

В ближайшее время ожидается поставка новых лабораторных комплексов по «Безопасности жизнедеятельности» — обязательной дисциплине, которая изучается студентами всех направлений подготовки.

Студенты кафедры процессов и аппаратов получают необходимые практические навыки, исследуя на стенде режимы работы центробежных насосов.

Студенты института энергетики и автоматизации приобретают навыки проектирования паротурбинных и газотурбинных установок, расчетов и наладки тепловых сетей с использованием современных программных про-

Учебный класс на базе автоматизированной системы управления Valmet DNA по-



А.Г.Николаева

специалистов, способных разрабатывать, проектировать, монтировать и эксплуатировать системы управления от локальных систем автоматического регулирования до интегрированных автоматизированных систем управления производствами.

В учебном процессе широко применяется практика решения реальных задач, стоящих перед предприятиями, в ходе курсового проектирования и подготовки выпускных квалификационных работ (ВКР). Учебная и преддипломная практика проводятся непосредственно на отраслевых объектах. Работодатели дают высокую оценку компетенциям выпускников высшей школы. Об этом свидетельствуют награды за победу в конкурсах на лучшую ВКР, заключение договоров на целевое обучение.

— Расскажите, пожалуйста, о социальной поддержке обучающихся в ВШТЭ.

- Первая стипендия, пожалуй, один из самых приятных моментов для первокурсника. В ВШТЭ в течение первого семестра ежемесячно выплачивается отдельная стипендия бакалаврам, победителям и призе-

Практическое занятие студентов института энергетики и автоматизации ВШТЭ

рам всероссийских олимпиад школьников; магистрам, имеющим дипломы с отличием квалификации «бакалавр» и «дипломированный специалист», поступившим с самыми высокими результатами ЕГЭ. Студенты бюджетной основы обучения, показывающие успехи в учебе, получают академическую стипендию. Кроме того, обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах на получение специальных стипендий. За личные достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности выплачивается повышенная стипендия (в среднем она составляет 8 000 руб.).

Успешно обучающиеся студенты и аспиранты, имеющие достижения в научной сфере, получают именные стипендии Президента РФ и Правительства РФ, правительства Санкт-Петербурга (до 7 000 руб. в месяц).

Наш партнер, «ТГК-1», крупнейшая энергетическая компания города, выплачивает персональные стипендии имени С. А. Казарова (5 000 руб. в месяц) наиболее успешным студентам-энергетикам.

Размер стипендий аспирантам, успешно обучающимся по специальностям научных работников технических и естественных отраслей наук, составляет 10 070 руб. в месяц и иных отраслей — 5 510 руб. Для получателей социальной помощи размер стипендии составляет 4 120 руб., а тем, кто получает академическую стипендию (первый, второй курсы), выплачивается повышенная социальная стипендия в размере 13 420 руб.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«КРОНА»: ПОМОЩЬ ПРОФЕССИОНАЛАМ

Функции дополнительного профессионального образования в вузе выполняет институт «КРОНА». Это единственный в России центр, который предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг для целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП) и смежных отраслей. За последние 15 лет повышение квалификации и переподготовку в институте «КРОНА» прошли более 10 000 специалистов лесопромышленного комплекса. Они получили необходимые знания, в том числе на основе цифровых технологий обучения и новых профессиональных стандартов.

Институт был образован в 2006 г. как структурное подразделение университета. В него входят отдел профессиональной переподготовки специалистов и Независимый аттестационно-методический центр, оказывающий услуги по повышению квалификации по программам обеспечения экологической безопасности. Основное направление деятельности «КРОНЫ» — предоставление производственным компаниям дополнительных профессиональных образовательных, информационных, консалтинговых, рекрутинговых и других услуг.

Со дня своего основания институт целенаправленно подбирал экспертов: специалистов российских компаний и предприятий, работников зарубежных фирм и фрилансеров. В итоге удалось сформировать А. Н. Иванов преподаватель-



скую команду, состоящую из более чем 200 российских и 100 зарубежных экспертов, лучших в своих областях знаний.

Первоначально институт полностью ориентировался на ЦБП: потребителями его разработок были работники предприятий ЦБП России и постсоветского пространства. Со временем интересы стали расширяться в сторону смежных с ЦБП отраслей, включая топливно-энергетический комплекс, так как промышленная энергетика является второй после технологии базовой специализацией

По нескольким направлениям институт осуществляет международную деятельность: привлечение зарубежных экспер-



Деловая поездка в Австрию на завод Berger, производящий оборудование для целлюлозно-бумажной промышленности



Дискуссия участников конференции

тов в качестве преподавателей на обучающие семинары, взаимные визиты с целью обмена опытом, стажировки, участие в конференциях, проведение исследований в зарубежных лабораториях. Институт участвует в международных проектах, финансируемых Евросоюзом, организует научно-практические международные мероприятия в Санкт-Петербурге по заказу иностранных консульств, закрытые специализированные семинары по заказу иностранных компаний, регулярные переговоры с зарубежными специалистами с целью установления новых деловых контактов.

«КРОНА» постоянно развивается, осваивает новые направления деятельности и формы работы. Это вывело институт на более высокий уровень по сравнению с аналогичными образовательными струк-

В институте применяется более 30 форм и элементов проведения занятий. Каждая традиционная или новая программа комплектуется из базовых элементов в самых разных комбинациях, что позволяет оперативно и с учетом пожеланий конкретных заказчиков создавать новые и обновлять традиционные программы

Классическое обучение, в общепринятом понимании, реализуется «КРОНОЙ» на территории предприятий. Во время выездных мероприятий эксперты-преподаватели читают лекции с использованием современных мультимедийных средств. С удаленными предприятиями занятия проводятся в дистанционном телекоммуникационном формате из собственной видеостудии.

Институт использует цифровые технологии в образовательном процессе. Перевод учебных и информационных материалов в цифровые форматы, разработка электронных курсов по темам ЦБП и некоторые другие элементы этого процесса дают дополнительные инструменты для развития института, обеспечивают слушателям новые возможности для обмена накопленным опытом, повышают интерес к предмету изучения, позволяют сократить время изложения материала и закрепления полученных навыков.

Институт «КРОНА» — динамично развивающаяся открытая для сотрудничества организация.

> Александр Николаевич ИВАНОВ, директор института «КРОНА», кандидат технических наук, доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Высшая школа технологии и энергетики (ВШТЭ) участвует в международных научно-исследовательских и образовательных программах, реализуемых под эгидой Европейской комиссии (ЕК), Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (ЕЭК ООН), Совета министров Северных стран и других организаций и фондов, а также выполняет проекты на основе соглашений о сотрудничестве с университетами и компаниями иностранных государств.

Участие в образовательных проектах на актуальную тематику (например, возобновляемая энергетика, анализ многомерных данных, предпринимательство, обучение в течение всей жизни и другие) позволило расширить круг университетов для студенческого и преподавательского обмена, создания центров обучения третьего возраста, реализации программ двойного диплома на бакалаврском и магистерском уровнях. Так, магистерская программа по биоэнергетическим технологиям, реализуемая в схеме двойного диплома совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом (ЛУТ), стала началом многолетнего сотрудничества. Некоторые студенты продолжили обучение в аспирантуре ЛУТ, защитили докторские диссертации.

В последние годы ВШТЭ совместно с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии реализует три программы двойного диплома по направлениям бакалавриата — «Инженерная экология», «Бизнес-логистика» и «Цифровой международный бизнес».

Студенты и преподаватели вуза на протяжении многих лет участвуют в программах академической мобильности. Среди них программы преподавательской мобильности и включенного обучения студентов в Сайменском университете прикладных наук по химико-технологическим направлениям подготовки, программы краткосрочной мобильности, реализуемые совместно с Университетом прикладных наук Юго-Восточной Финляндии и Университетом прикладных наук Тампере, а также с рядом университетов Беларуси, Дании, Германии, Италии, Азербайджана, Нидерландов, Латвии, Литвы, Швеции и других стран. В этих программах приняли участие более 400 студентов и преподавателей ВШТЭ.

В 2007 г. сотрудники управления международных связей ВШТЭ подали заявки в Германскую службу академических обменов (DAAD). Аспиранты и молодые ученые ВШТЭ получили 9 грантов на стажировку в Мюнхенском университете прикладных наук, Дармштадском техническом университете и Дрезденском техническом университете. В результате установились прочные научные связи с кафедрой технологии бумаги Дрезденского технического университета.

ВШТЭ сотрудничает в научной, образовательной и инновационной сферах с зарубежными компаниями: Voith Paper Automation GmbH и Bellmer GmbH (Германия), Valmet Automation Oy и Pöyry Finland Oy (Финляндия), Horizon Pulp and Paper Ltd. (Эстония) и другими. Лучшие студенты вуза стажируются, проходят практику и выполняют дипломные проекты на предприятиях компаний, более половины работают в этих компаниях.

Многие годы при финансовой поддержке и участии ЕЭК ООН в университете проводились научно-практические конференции, посвященные экологическим, экономическим и социальным аспектам устойчивого развития лесопромышленного комплекса Северо-Запада России. Приглашенными докладчиками были представители университетов, научных организаций,

промышленных компаний, предприятий и органов власти как из России, так и из зарубежных стран, слушателями — российские и зарубежные специалисты целлюлознобумажной и смежных отраслей промышленности, а также преподаватели, научные сотрудники и студенты ВШТЭ, Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова и других учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Университет принимал участие во всех объявленных ЕК программах приграничного сотрудничества «Юго-Восточная Финляндия — Россия». В период с 2006 по 2015 г. совместно с Лаппеенрантским технологическим университетом было реализовано четыре крупных проекта по актуальным проблемам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды на приграничных территориях.

В настоящее время в рамках программы приграничного сотрудничества «Юго-Восточная Финляндия — Россия» на 2014-2020 гг. институт управления и экономики ВШТЭ осуществляет два проекта: «Цифровая лесная педагогика» (лидирующий партнер — Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии) и «Против отходов: активизировать научные исследования и образование» (лидирующий партнер — ЛУТ). В рамках первого проекта участники создают модули и дистанционные курсы на английском, финском и русском языках, сформировали открытую образовательную платформу МООК. Участники второго решают, как перейти к экономике замкнутого цикла и рециклингу.

Летом 2010 г. вуз посетила делегация руководства Чиен Син университета науки и технологии Тайваня. Партнеры обсудили возможные направления взаимодействия и подписали Соглашение о сотрудничестве. В соответствии с соглашением профессора ВШТЭ трижды посетили Тайвань и прочитали лекции по новейшим разработкам в области физики стекла и некоторым вопросам автоматизации технологических процессов. Российские представители рассказали о программах обучения и направлениях научно-исследовательской деятельности в ВШТЭ.

В 2015 г. в сотрудничестве двух вузов начался новый этап. ВШТЭ и Чиен Син университет науки и технологии заключили первое Соглашение о летних школах для тайваньских студентов: встречи с тайваньскими студентами в кампусе ВШТЭ стали ежегодной традицией.

Программа летних школ включает лекции на английском языке по автоматизации, механике, сертификации, возобновляемой энергетике, экономике РФ, а также по истории, архитектуре и культуре Санкт-Петербурга, экскурсии по городу и пригородам. Каждый год в программе участвуют более 20 студентов и несколько преподавателей тайваньского университета.

Организовать школы было бы невозможно без студентов ВШТЭ. Они помогают гостям в течение всего периода пребывания в Санкт-Петербурге: консультируют по учебе и бытовым вопросам, проводят экскурсии по городу, рассказывают об особенностях русской культуры и языка. Ребята вместе разучивают русские песни. Для студентов участие в летних школах — это не только новые знания и опыт межнационального общения, но и начало дружбы.

Следующий этап в сотрудничестве с университетами Тайваня начался в 2019 г., когда руководство ВШТЭ и президенты трех тайваньских университетов обсудили партнерство в научной и



Летняя школа для тайваньских студентов. Обзорная экскурсия по городу



Доцент Р. О. Шабиев консультирует иностранных студентов по дипломному проектированию



Выпуск бакалавров из Республики Казахстан

инновационной областях и подписали соответствующие соглашения. Начальник управления международных связей ВШТЭ Н. В. Ходырева и аспирант М. С. Строганова приняли участие в организованной в Чжун Юань христианском университете встрече представителей Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, СПбГУПТД и тайваньских университетов. Участники встречи приняли решение провести в ВШТЭ международную конференцию «Материалы и технологии: инновационные разработки санктпетербургских и тайваньских технологических университетов».

Большое внимание администрация ВШТЭ уделяет экспорту российского образования, расширению контингента иностранных студентов. В последние годы только из Республики Казахстан на про-

граммы бакалавриата приезжают в среднем 55–60 студентов в год. В ВШТЭ обучаются студенты из других стран ближнего зарубежья: Азербайджана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Беларуси, Молдовы, а также из Грузии, Эстонии, Латвии. Увеличился прием студентов из стран Африки, поступающих по направлению Министерства науки и высшего образования РФ. В среднем ежегодно на 1 октября в университете по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры обучаются более 300 иностранных студентов очной и заочной форм обучения.

Университет создал надежные партнерские сети, что позволяет ему успешно обучать студентов и повышать квалификацию сотрудников отраслевых предприятий, а также проводить совместные научные исследования и разработки в рамках международных проектов.

КОММЕНТАРИЙ

Илья Петров, выпускник 2010 г.:

— Я с теплом вспоминаю студенческую жизнь. Это было время романтизма и юношеской легкости. Университет дал серьезный импульс моему профессиональному развитию. На данный момент я старший исследователь и преподаватель в ЛУТ. Под моим руководством уже защитились два аспиранта, и я курирую исследования еще трех аспирантов на нашей кафедре. Параллельно работаю в Исследовательском отделе компании Danfoss в качестве инженера по разработке электрических машин и участвую в небольшом стартапе Spindrive Oy в качестве технического консультанта при разработках магнитных подшипников и высокоскоростных машин.

В течение моей академической карьеры я был приглашенным исследователем в Тайване в Исследовательском институте промышленных технологий и в Швеции — в Техническом университете Чалмерса и Королевском технологическом институте.

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

БИБЛИОТЕКЕ ВШТЭ — 95

Научно-техническая библиотека (НТБ) ВШТЭ была организована на базе Ленинградского техникума кустарной промышленности. 1 декабря 1925 г. началась регистрация поступлений в библиотечный фонд, поэтому дата считается днем основания НТБ.

Основой собрания стали книги, выпускавшиеся первыми советскими издательствами, а также книги из национализированных библиотек, учреждений и из частных коллекций. Среди них — издания XVII-XIX вв., многие из которых относятся к числу книжных памятников РФ. Значительное количество отечественных и зарубежных изданий подарили библиотеке видные ученые и педагоги, которые работали в вузе. К 1941 г. фонд насчитывал уже почти 150 тысяч экземпляров. В период Великой Отечественной войны библиотека продолжала работать. Когда началось формирование Ленинградской армии народного ополчения, сотрудники подготовили тематические подборки для овладения военно-техническими знаниями. В помещениях библиотеки на видном месте вывешивались сводки Совинформбюро, обращения государственных и партийных деятелей к народу. Отделы технической и художественной литературы обслуживали читателей до 18 ноября 1941 г. Затем важнейшей задачей сотрудников стала защита наиболее ценной части фонда от сырости, обстрелов, бомбежек. 1 октября 1944 г. возобновилось обслуживание читателей. В 1948 г. численность читателей достигла довоенного уровня.

Институт активно развивался, вместе с ним развивалась и библиотека. По мере открытия новых факультетов, расширения тематики научных работ возникали новые направления формирования фонда, динамично росла его величина, увеличивалось количество читателей. В настоящее время общий объем библиотечно-информационных фондов составляет около 1 млн экземпляров. Для читателей работают три абонемента и два читальных зала. Собрание литературы по бумаговедению и целлюлознобумажному производству — крупнейшее и наиболее полное на территории России и стран бывшего СССР.

С 1992 г. все новые поступления появляются в электронном каталоге. Располагая уникальным и универсальным по составу фондом, библиотека внесла огромный вклад в научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность вуза.

Сегодня сервисы НТБ — важнейшая составляющая электронной образовательной среды ВШТЭ. Электронная библиотека вуза включает учебные, учебно-методические пособия, монографии и публикации преподавателей ВШТЭ в ведущих научных и научно-практических журналах. Сотрудники формируют полнотекстовую базу статей и тезисов в сборниках научных трудов, материалах конференций, проводят оцифровку документов, чтобы редкие и ценные издания были доступны, чтобы сохранить культурное и научное достояние университета. В рамках национального проекта «Культура» в реестре книжных памятников РФ научной электронной библиотеки (НЭБ) зарегистрировано 18 изданий.

Коллектив библиотеки многое делает для поддержки публикационной активности преподавателей. На библиотечном сайте специалисты размещают презентации наиболее значимых изданий. Ежегодно обновляют электронную базу «Сведения об основных отечественных научных и научно-производственных журналах». Сборники научных конференций, монографии, учебные пособия, подготовленные преподавателями ВШТЭ, размещаются в НЭБ и Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Сотрудники библиотеки методически поддерживают авторские профили преподавателей в РИНЦ и помогают в подготовке публикаций к печати.

Работники библиотеки проводят исследования по книговедению и истории книги, участвуют в библиотечных конференциях. Результаты исследований публикуются в авторитетных профессиональных журналах и сборниках профильных отечественных и международных конференций. Главный научный проект библиотеки — проводимые с 2014 г. ежегодные «Петербургские чтения». Чтения входят в программу Санкт-Петербургского международного культурного форума и являются одним из ключевых мероприятий секции «Образование».



Библиотека Ленинградского технологического института целлюлозно-бумажной промышленности.



Библиотека Ленинградского технологического института целлюлозно-бумажной промышленности.

Библиотека организует большое количество творческих, просветительных мероприятий, участвует во всех имиджевых проектах вуза. По инициативе сотрудников библиотеки ВШТЭ с 2014 г. готовит программу в рамках общероссийской и международной акции «Ночь музеев». Работа коллектива многократно отмечена благодарственными письмами, дипломами и

грамотами. В непростой период пандемии библиотека продемонстрировала новые цифровые возможности отрасли, готовность к современному взаимодействию с пользователями.

Ирина Ивановна ФАДЕЕВА, заведующая Научно-информационным центром ВШТЭ

ЧЕРЕЗ ВЕКА, ЧЕРЕЗ ГОДА, — ПОМНИТЕ

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЯМ

Молодежный военно-патриотический клуб (ВПК) «ПОЛИМЕРЫ» создан в 2015 г. Он объединяет более 100 сотрудников, студентов, выпускников. Всё начиналось с организации конференций, круглых столов с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий. Поначалу привлечь молодежь в клуб было сложно, но энтузиазм организаторов, их интерес к истории, военно-прикладным видам спорта и традициям нашей страны позволили создать команду единомышленников, которые развивают деятельность клуба. Участники ВПК «ПОЛИМЕРЫ» пишут статьи на военно-исторические темы, которые публикуются в том числе в международных сборниках, выступают на конференциях. Организуются выездные экскурсии по памятным местам.

Никто не забыт

ВШТЭ расположена на улице, названной в честь Героя Советского Союза И. С. Черных. Вуз хранит память о подвиге командира «Огненного экипажа». С начала войны экипаж пикирующего бомбардировщика Пе-2 совершил 62 боевых вылета. Бомбили позиции врага, железнодорожные станции, эшелоны, передний край вражеской обороны. В сентябре 1941 г. 125-й бомбардировочный полк был переброшен на аэродром под Ленинград. В этот период бои здесь достигли наивысшего напряжения. В сражение за каждый метр земли включились и летчики.

В ноябре под Ленинградом фронт стабилизировался. Наступил перелом и на Волховском участке. Однако гитлеровское командование не смирилось с провалом своих планов. 16 декабря 1941 г. воздушная разведка обнаружила в районе



Чудово Новгородской области большое скопление вражеских войск. Экипажам старшего лейтенанта В. Солдатова младшего лейтенанта И. Черных было приказано уничтожить про-

станции

тивника. Им нужно было пролететь над территорией, занятой врагом, под прицелом вражеских зениток. Командир группы старший лейтенант Солдатов проскочил опасную зону и увидел, что на идущем за ним самолете Ивана Черных загорелось пламя. Впереди, на дороге, длинной лентой растянулась вражеская колонна. Экипаж Солдатова начал бомбить ее. Вслед за ним очень точно, словно во время учебного полета, а не с горящей машины, экипаж младшего лейтенанта Черных сбросил всю серию бомб вдоль колонны. Их разрывами разметало машины. Экипаж мог еще отвернуть в сторону от скопления вражеских войск, но летчики приняли другое решение. Бомбардировщик увеличил скорость, обогнал ведущего и устремился к скоплению техники и войск на дороге, резко пошел вниз и на полной скорости врезался в колонну вражеских машин. Экипаж нанес свой последний удар по фашистским захватчикам. Герои были ровесниками: Ивану Сергеевичу Черных, Семёну Кирилловичу Косинову и Назару Петровичу Губину исполнилось 23 года.

При въезде в Чудово установлен обелиск в память о героях. В годовщину гибели «Огненного экипажа» сотрудники и сту-



Слёт поисковых отрядов Санкт-Петербурга

денты ВШТЭ участвуют в акции памяти на месте совершенного здесь подвига.

«Искатели»

В 2018 г. на базе ВПК «ПОЛИМЕРЫ» был создан отряд «Искатели», который ведет свою работу на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. За несколько лет своего существования отряд провел поиски в Лужском районе в местах боев второй ударной армии. В деятельности отряда ежегодно участвуют более 20 человек. Организовать клуб помогли студенты, которые уже состояли в поисковых объединениях. Подхватив инициативу студентов, руководство ВПК «ПОЛИМЕ-РЫ» сначала выделило отдельное направление деятельности — поисковую работу. Позже был создан и поисковый отряд, который занимается поисковыми работами по увековечению памяти воинов, погибших в разные годы при защите Отечества, устанавливает имена погибших и находит их родственников. Сначала «Искателям» помогали другие отряды. Набравшись опыта, отряд начал самостоятельно проводить разведку на местах боевых действий и организовывать поисковые работы с привлечением молодежи.

Деятельность клуба и поискового отряда отмечена губернатором Санкт-Петербурга, председателем Общественной палаты, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Комитетом по молодежной политике Ленинградской области. Руководитель клуба Иван Владимирович Клюшкин удостоен Почетного знака святой Татианы в номинации «Наставник молодежи».

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ — В ОБРАЗОВАНИЕ

Кафедра истории, философии и культурологии была в структуре вуза с момента его основания с 1931 года, однако современное название она получила в 2008 году. Преподаватели кафедры занимаются научной и издательской деятельностью, развивают межвузовские и международные контакты. Некоторые итоги работы подразделения подвел заведующий кафедрой профессор, доктор исторических наук Сергей Александрович Козлов.

— Уважаемый Сергей Александрович, за последние годы преподаватели кафедры выполнили и продолжают выполнять научные проекты в рамках индивидуальных и коллективных грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Шведского института и Центра славянских и евразийских исследований Университета Хоккайдо (Япония). Полученные результаты свидетельствуют о высоком научном потенциале кафедры. Как внедряются изыскания и новые методики в учебный процесс и помогают ли они в совершенствовании гуманитарного образования в вузе?

— Исследовательские проекты преподавателей кафедры в равной мере нацелены на достижение научного результата и практическую значимость, а также на использование полученных данных при чтении лекций и проведении семинарских занятий по гуманитарным дисциплинам. Вот лишь два примера из личной преподавательской практики. Я готовлю к изданию ранее не публиковавшуюся переписку выдающегося деятеля науки и культуры Андрея Тимофеевича Болотова (1738-1833 гг.) с сыном Павлом. Начатая в 1796 году, переписка не прерывалась четверть века и насчитывает более трех тысяч листов. Письма-отчеты к отцу Павла Болотова не наивные эпистолярии о событиях повседневной жизни, а доверительные размышления-исповеди. Включение материалов переписки в тематику семинарских занятий по истории культуры России второй половины XVIII — первой четверти XIX в. позволяет студентам не только «погрузиться» в частную жизнь провинциального дворянина, его душевные переживания, тревоги и надежды на будущее, но и овладеть спецификой эпистолярного жанра, который, к сожалению, утрачивается в эпоху «e-mail».

В этом учебном году в лекционный курс по истории были синтезированы материалы опубликованной мною совместно с ведущим научным сотрудником Санкт-Петербургского института истории РАН 3. В. Дмитриевой монографии «Налоги и войны в России XVI–XVIII вв.» (2020 г.). Впервые в финансовом аспекте был рассмотрен «крымский вопрос», оказывавший на протяжении столетий заметное влияние на геополитические приоритеты страны. Показано, что в XVII в. на «крымские дела» (выкуп



Заведующий кафедрой истории, философии и культурологии ВШТЭ С. А. Козлов и доцент В. Г. Целищева со студентами на открытии интерактивной выставки-презентации материалов исследования о неформальных молодёжных практиках освоения городских заброшенных пространств

многочисленных соотечественников из крымско-турецкого плена, выплата дани крымским ханам в обмен на их обязательство не нападать на приграничные территории России и т. д.) средний годовой расход государственных средств превышал 26 000 руб. Сумма по тем временам немалая. Для сравнения: на строительство в 1641 году городов Вольного и Хотмышска из казны было выделено 13 000 руб. Таким образом, на крымские расходы можно было сооружать ежегодно по четыре небольших города-крепости. Присоединение Крымского ханства к России в 1783 году и начавшаяся вскоре русско-турецкая война помимо привлечения многочисленных людских ресурсов потребовали колоссальных денежных расходов, вследствие чего дефицит бюджета (по нашим подсчетам) достиг в «победном» 1791 году — 63 %. Как видим, присоединение Крыма и утверждение в Причерноморье привели не только к значительным людским потерям, но и к огромным финансовым затратам.

— Несомненно, данные факты впечатляют и мотивируют студента на глубокое изучение исторического прошлого, но нельзя забывать, что важнейшей составляющей в преподавании гуманитарных дисциплин является развитие способностей студента воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом, философском контекстах. В конечном счете это способствует формированию гражданской позиции студента.

— Вы правы, и преподаватели кафедры уделяют этому большое внимание. На формирование гражданской позиции студента оказывают влияние многие факторы, но решающими по-прежнему являются знания и опыт педагога, его способность аргументировать свою точку зрения, опираясь на новейшие научные достижения. Так, доцент кафедры В. Г. Целищева, будучи участником научного проекта РФФИ, посвященного московской этнографической школе и, в частности, материалам Тунгусской экспедиции 1927-1928 годов, провела три полевых исследования в Приамурье, Приморье и на острове Сахалин. Полученные результаты позволили не только использовать на семинарских занятиях иллюстративный материал по методам анализа визуальных источников в социологических исследованиях, но и значительно расширить лекционный курс фактическими данными о социальных процессах и показать современную специфику межнациональных отношений на Дальнем Востоке.

Студент должен осознавать необходимость сохранять и приумножать традиции отечественных научных школ, а также постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство. Мы готовим к изданию корпус материалов по истории русской бумажной промышленности XVIII–XIX вв. П. А. Картавова (1873–1941 гг.). В проекте участвует старший преподаватель кафедры А. П. Балаченкова. Публикация может быть использована при разработке курса по истории науки и техники, а также для

совершенствования экспозиции корпоративного музея ВШТЭ.

Нельзя забывать о такой важной составляющей в формировании активной гражданской позиции студента, как историческая память. В 2011 году при подготовке к изданию монографии «Русские пленные Великой Северной войны 1700-1721» к составлению списка персоналий из более чем 1 500 имен были привлечены студенты-культурологи. Наибольший интерес у них вызвала судьба русских пленных на острове Висингсё в Швеции. Ребята захотели отдать дань памяти умершим в неволе русским солдатам и офицерам на месте их захоронения. Мы не предполагали, что выход книги вызовет такой интерес у наших соотечественников за рубежом. В 2017 году ко мне обратился представитель русско-шведской культурной ассоциации «Дружба Смоланд» в Йёнчёпинге Илья Белов с просьбой помочь в составлении полного списка русских пленных, погребенных в 1716-1718 годах на братском кладбище Висингсё. Мы предоставили список из 135 имен, и русская община в Швеции начала сбор пожертвований для создания мемориала с высеченными именами русских воинов. Простые люди, шведы и русские, объединились ради сохранения общей исторической памяти. Важно отметить, что народная инициатива была поддержана и шведскими властями. Для меня большой честью было представлять наш вуз и выступать на торжественной церемонии открытия мемориала памяти русским воинам, похороненным на острове Висингсё. По возвращении я рассказывал студентам об этом событии и видел, как их переполняло чувство гордости за наше историческое прошлое.

— И последний вопрос. Несколько лет назад преподаватели кафедры совместно со студентами-культурологами выполняли научный проект на тему «Про заброшенное. Неформальные молодежные практики освоения городских заброшенных пространств». Расскажите, пожалуйста, о полученных результатах.

– Руководителем проекта является доцент В. Г. Целищева. Под «заброшенными пространствами» понимаются недействующие производственные корпуса фабрик и заводов, социальных учреждений и других подобных объектов, развалившиеся коммуникации и фортификационные сооружения. В рамках проекта прежде всего была изучена деятельность таких молодежных субкультурных объединений, как «поисковики» и «реконструкторы», а также раскрыто значение молодежного сленга для представителей субкультурных групп, осваивающих заброшенные пространства Санкт-Петербурга и практикующих экстремальные виды активности, рассмотрена их игровая составляющая.

МУЗЕИ ВУЗОВ

МУЗЕЙ — **ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИИ**

34 года назад был создан музей ВШТЭ. Сегодня музей ВШТЭ — член Ассоциации музеев вузов Санкт-Петербурга, универсальная коммуникационная площадка для реализации многих образовательных, культурных проектов отдела по работе со студентами, научно-информационного центра, проведения мастер-классов по профессиям. В основе экспозиции музея — архивные документы и материалы, собранные сотрудниками.

Чуть позже открылись выставочные залы, в которых демонстрируются декоративно-прикладные работы сотрудников университета, а также признанных мастеров — народных, заслуженных художников РФ и молодых талантов.

Сотрудники музея сохраняют историю вуза и помогают студентам и преподавателям понять его настоящее. В течение года в выставочных залах проводится более 15 художественных и тематических выставок,

посвященных Дню Победы, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, памятным датам ВШТЭ, страны и государственным праздникам.

В честь дня открытых дверей и начала учебного года сотрудники организуют временные выставки, рассказывающие об истории вуза, межвузовских и международных связях, спортивной и творческой жизни студентов. Особенно популярны экспозиции художников — преподавателей кафедр художественного профиля университета.

Ежегодно в День основания вуза открывается выставка творческих работ студентов и сотрудников.

К юбилею ВШТЭ, несмотря на реконструкцию музея, сотрудники представили экспозицию художественных произведений всех причастных к университету.

В рамках реконструкции планируется расширить фонд музея, обновить экспозиции с помощью мультимедиасредств.



В выставочных залах проходит творческий конкурс Международной Биос-олимпиады, в котором участвуют сотни школьников и молодёжь из Греции, Сербии, Венгрии, Турции, разных регионов России

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

РАЗВИВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ

В ВШТЭ не только воспитывают студентов, но и развивают их научный и творческий потенциал. В университете совершенствуют творческие и спортивные способности обучающихся, делают интересной общественную жизнь.

Внеучебная деятельность в вузе всегда была направлена на созидание и организовывалась активными, деятельными людьми. Отдел по работе со студентами продолжает традиции формирования развивающей среды для обучающихся. Благодаря творческой энергии сотрудников отдела под руководством Т. М. Карцивадзе молодежные мероприятия проходят ярко, празднично и с большим успехом. Сотрудники отдела и команда активистов с нуля организовали ряд мероприятий, таких как семинар «Актуальный проект», серия семинаров «РОДВИГАЙ — РРОКАЧАЙ — PROBEДИ», смотр работ первого курса «Я студент ВШТЭ», школа кураторов, квест-игра «Моментальный выпуск», студенческие выставки и различные конкурсы, а также модернизировали традиционные университетские мероприятия «День знаний», «Человек года», «Мисс ВШТЭ», серию семинаров «Школа студактива» и другие. В 2021 г. начальника отдела Т. М. Карцивадзе наградили Почетным знаком святой Татианы в номинации «Наставник молодежи». На протяжении своего существования отдел усовершенствовал и реализовал крупные ме-

«РКОДВИГАЙ — РКОКАЧАЙ – РКОВЕДИ» — это серия семинаров для студентов-активистов. Задачи участников — продумать, согласовать и организовать мероприятия в соответствии с установленными условиями и правилами. Участники, прошедшие всю серию семинаров, привлекаются к реализации мероприятий ВШТЭ.

«Школа кураторов» — это серия тренинг-семинаров для активных студентов, стремящихся развить в себе лидерские качества и желающих стать кураторами учебных групп первого курса ВШТЭ. После прохождения «Школы кураторов» участники закрепляются за конкретными учебными группами первого курса на протяжении учебного года.

Вуз вошел в официальный перечень участников проекта «Ночь музеев» и ежегодно представляет программу «Ночь музеев ВШТЭ».

«День донора» — социальная акция по централизованной сдаче крови для меди-



Награждение участниц конкурса «Мисс ВШТЭ». 2019 г.

цинских учреждений. На данный момент сформировалось сообщество доноров ВШТЭ, которое получило официальное звание «Городской донорской ячейки Санкт-Петербурга».

«Я студент ВШТЭ» — творческий конкурс среди студентов первого курса. Сотрудники отдела придумывают и другие мероприятия культурно-творческого, общественного, спортивного, научного и патриотического характера.

Отдел развивает, модернизирует и реализует традиционные проекты:

Ежегодная акция «Человек года» — одна из самых торжественных в ВШТЭ. Жюри выбирает выдающихся студентов и преподавателей в различных номинациях. Акция проводится более 15 лет.

«Мисс ВШТЭ» — конкурс красоты и творчества, самое красивое мероприятие ВШТЭ. Конкурс состоит из нескольких этапов, включающих отбор и подготовку творческих номеров, репетиции с хореографами-постановщиками, работу с визажистами, стилистами, создание портфолио. Сценическая часть — это шоу, в рамках которого финалистки показывают, чему они научились.

Важная роль в реализации студенческих инициатив принадлежит первичной профсоюзной организации студентов (ППОС). Среди ее задач — защита прав студентов, оказание социальной поддержки обучающимся, помощь в социально-бытовой адаптации, организация досуга в университете и

Профком студентов организует выездной семинар для студентов-первокурсников «Школа профактива». Трехдневное мероприятие проводится на базе отдыха в Ленинградской области. Программа семинара включает лекции по нормативно-правовым документам, тренинги, спортивно-развлекательные мероприятия, церемонию посвящения. Среди проектов ППОС «Мистер ВШТЭ», «Фасоль», «Где логика» и другие творческие мероприятия. С 2019 г. председателем профкома студентов ВШТЭ является Е. К. Голубев.

С 2020 г. в ВШТЭ возобновил работу концертный зал на 400 посадочных мест, оснащенный самым современным технологическим оборудованием и мультимедийными системами нового поколения. 7 апреля 2021 г. в концертном зале проходило торжественное заседание ученого совета, посвященное празднованию 90-летия ВШТЭ. Прекрасный подарок к юбилею подготовили отдел по работе со студентами, студенческий актив и творческая молодежь ВШТЭ.

В программу большого праздничного концерта вошли зрелищные номера художественной самодеятельности. Студенты пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах. Зрители тепло встречали каждое выступление. Концерт сопровождало лазерное шоу.



Творческий конкурс студентов первого курса «Я студент ВШТЭ». 2020 г.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ



Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Л. Г. Яценко (в центре) со сборной командой ВШТЭ по лыжным гонкам и биатлону (слева направо): Д. Становченков, мастер спорта по биатлону; Я. Костюков, двукратный чемпион мира по биатлону среди юношей, чемпион России; А. Краснов, мастер спорта международного класса, чемпион Кубка мира; А. Максимихин, мастер спорта по лыжным гонкам. 2017 г.

ВСЁ ДЛЯ СПОРТА

В ВШТЭ созданы все условия для занятий спортом. В современном спорткомлексе первокурсники и мастера спорта занимаются в секциях по 21 виду спорта. В чемпионате вузов города команды ВШТЭ занимают призовые места по лыжным гонкам, полиатлону, баскетболу, волейболу, художественной гимнастике и другим видам. В настоящее время свыше 30 студентов — мастеров спорта России выступают на крупных городских и международных соревнованиях. Более 10 из них входят в сборные команды города.

Кафедра физического воспитания и спорта совместно со спортивным клубом проводит массовую оздоровительную, физкультурную и спортивную работу. Профком студентов организует праздничные мероприятия. Ежегодно проводятся спартакиады и соревнования на приз первокурсника. В соревнованиях на первенство вузов успешно участвуют преподаватели и сотрудники ВШТЭ. В вузе получили образование многие выдающиеся спортсмены. Среди них: чемпионка XX зимних Олимпийских игр в женской эстафете, бронзовый призер Олимпийских игр в дуатлоне Е. Медведева-Арбузова (лыжи), чемпион России и двукратный чемпион мира, победитель Игр доброй воли, заслуженный мастер спорта Т. Абдуллаев (самбо), чемпионки Европы Л. Тарасенко, Е. Гущенко (дзюдо), чемпионы Европы И. Никитин, В. Андреев, М. Хизриев, А. Егорова (различные виды единоборств).

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 7 (173) июнь 2021. Спецвыпуск

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание. Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа. Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова Литературный редактор — Ксения Павловна Худик Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов Издатель — информагентство «Северная Звезда» Директор — Татьяна Валерьевна Попова

Помощник директора — Ангелина Константиновна Лобань

Материалы спецвыпуска подготовлены Высшей школой технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (ВШТЭ СПбГУПТД) и редакцией газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы». Фотографии предоставлены ВШТЭ СПбГУПТД.

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области



ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издается с 2004 г. Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"». 195027. Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А, помещение 44. Объем 12 пол. Тираж 1000 экз.

При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна. Распространяется по рассылке и подписке,

цена своболная

Подписано к печати 13.06.2021 г. № зак. ДБ-3037.

Дата выхода в свет 15.06.2021 г.