



Новый учебный год —
новые задачи
стр. 3

Инженерные кадры для
судостроения и авиастроения
стр. 4

800-летию со дня рождения
Александра Невского
посвящается
стр. 8

«Потомки помнят
подвиг твой, великий
Ленинград!..»
стр. 9

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с генерал-лейтенантом внутренней службы, доцентом, кандидатом технических наук начальником Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России (СПбУ ГПС МЧС России) Богданом Васильевичем Гавкалюком.

— *Уважаемый Богдан Васильевич, расскажите, пожалуйста, о направлениях подготовки в СПбУ ГПС МЧС России?*

— На момент своего основания в 1906 году Курсы пожарных техников задумывались как учебное заведение по подготовке профессиональных кадров — руководителей тушения пожаров и специалистов, осуществляющих профилактическую работу. Когда мы перешли в ведение МЧС России и получили статус университета, ситуация изменилась. Сегодня вуз обладает лицензиями для подготовки специалистов по более чем 72 направлениям и по различным формам обучения — очной, заочной, заочной с применением дистанционных технологий.

Наши выпускники работают в сферах пожаротушения, надзора, в экономических, юридических, экспертных подразделениях, психологических, пресс-службах и т. д. Созданная в университете система позволяет давать обучаемым весь комплекс знаний и навыков, необходимых для подготовки профессионального специалиста.

В соответствии с приказом МЧС России в университете создан Институт профессиональной подготовки, что позволяет повысить качество практических навыков выпускников.

— *В чем уникальность образования, которое дают в вузе?*

— Университет — старейшее в стране учебное заведение пожарно-технического профиля с более чем вековой историей. Мы обладаем уникальным опытом подготовки специалистов высокого класса в области пожарной безопасности.

Мы гордимся своими традициями. На базе университета успешно функционирует Молодежный центр. В него входят Молодежный инновационный комплекс «CEREVRUM», региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса



© Архив пресс-службы СПбУ ГПС МЧС России

В 1991 году, спасая людей из горящей гостиницы «Ленинград», пали смертью храбрых выпускники учебного заведения майор внутренней службы С. Г. Капитонов и старший лейтенант внутренней службы В. А. Самойлов. Оба посмертно были награждены орденом Красной Звезды.

В 2010 году выпускник учебного заведения — начальник службы пожаротушения ГУ МЧС России по Москве полковник внутренней службы Е. Н. Чернышев был посмертно удостоен звания Героя РФ за мужество и героизм, проявленные при спасении людей на пожаре.

В 2021 году за мужество и отвагу, проявленные при исполнении служебного долга в экстремальных условиях, орденом Мужества награжден выпускник университета 2020 года лейтенант внутренней службы А. Э. Соколов, участвовавший в тушении пожара в здании АО «Невская мануфактура».

Со временем меняется в дипломах наименование специальностей, совершенствуются содержание и методика обучения, происходит реорганизация учебного заведения, но неизменной на всем протяжении его истории остается главная задача — готовить офицеров, готовых прийти на помощь людям в беде.

Нынешние курсанты и студенты достойно продолжают традиции. За последние пять лет в рамках фестиваля «Созвездие мужества» наш университет дважды объявлялся победителем в номинации «Лучшая образовательная организация».

— *Самое ценное достояние любого вуза — это профессорско-преподавательский состав. Расскажите о преподавателях — гордости университета.*

— Их подавляющее большинство. Я назову мастеров-новаторов в применении особых методов объяснения, установления обратной связи, самостоятельной работы обучающихся. Владимир Ложкин, Александр Поляков, Василий Кутузов, Анна Медведева, Сергей Турсенёв, Сергей Рекунов, Александр Шидловский, Григорий Шидловский, Юлия Бельшина, Александр Матвеев, Людмила

СТАРЕЙШИЙ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ С УНИКАЛЬНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ

спасателей, Молодежный пресс-центр, поисковый отряд «Наше время», волонтерское движение «Горячие сердца» и студенческий спортивный клуб «Невские львы».

В клуб «Невские львы» входят команды по футболу, баскетболу, хоккею, пожарно-спасательному спорту, чирлидингу, регби. Ребята демонстрируют серьезные результаты. Так, спортсмены становились победителями кубка МЧС России по рукопашному бою, дважды — чемпионами России по пожарно-спасательному спорту. Недавно они победили на первенстве России по легкой атлетике в эстафете и дистанциях на 100 и 200 метров. Студенты неоднократно становились победителями и призерами престижных конкурсов, в том числе всероссийских и международных.

— *Какие специальности самые популярные среди абитуриентов?*

— Можно сказать о стабильно высоком конкурсе на все специальности, по которым университет осуществляет подготовку. Самая популярная специальность — «пожарная безопасность», затем — «судебная экспертиза».

— *Какие задачи вы ставите перед собой как руководителем такого уникального вуза?*

— Прежде всего, это повышение качества образования — как очной, так и заочной форм. В приоритете развитие научного потенциала, подготовка специалистов с учетом современных потребностей МЧС России, модернизация образовательного процесса. Не менее важной задачей является патриотическое и нравственное воспитание молодых специалистов, формирование у них бережного отношения к жизни, что всегда отличало российских спасателей.

Наш университет уже в который раз переживает смену поколений. К управлению факультетами, кафедрами, курсами приходят более гибкие раскрепощенные молодые руководители. Им необходимо перенять от ветеранов твердость характера, верность и чистоту помыслов, упористость в достижении целей. Задача молодых — творчески воспринять накопленный опыт, постоянно укреплять связь времен и поколений. В этом залог деятельности университета на долгие годы. Новые герои рождаются только там, где чтут героев прошлых времен.

— *На каких примерах ведется в университете воспитательная работа? На кого равняются курсанты и студенты?*

— За более чем вековую историю из стен нашего университета выпущено более 40 тысяч специалистов, которых всегда отличали не только высокие профессиональные знания, но и преданность профессии пожарного и спасателя. Свидетельство тому — целый ряд сотрудников и выпускников вуза, награжденных высшими наградами страны.

В период Великой Отечественной войны личный состав учебного заведения участвовал в тушении пожаров в Ленинграде, курсанты и преподаватели участвовали в кровопролитных боях на Невском пятачке, где погибло 194 сотрудника и курсанта. Все они — герои. Выделить кого-то одного или нескольких нелегко. Мы воспитываем курсантов и слушателей университета прежде всего на примерах наших выпускников, которые погибли, выполняя свой служебный и гражданский долг, спасая людей из огня.

В 1977 году медалью «За отвагу на пожаре» были посмертно награждены курсанты Ленинградского пожарно-технического училища МВД СССР М. Б. Жуков, Ю. Б. Малышев, В. А. Иванов, которые ценой своей жизни заплатили за спасение людей из горящего поезда Москва — Ленинград.

Медведева, Елена Трофимец, Станислав Немченко, Олег Войтенко, Валерий Клой, Дмитрий Крылов, Валерий Зокоев, Сергей Николашин, Андрей Перлин, Сергей Алексеев и другие.

А теперь остановимся на некоторых личностях, поистине бесценных.

Человек-легенда — так можно охарактеризовать профессора кафедры пожарной безопасности и технологических процессов и производств доктора технических наук Михаила Дмитриевича Маслакова. Он всегда пользовался и пользуется заслуженным авторитетом как коллег, так и слушателей и курсантов. Несмотря на то, что ему 94 года, он трудится наравне со всеми, являясь образцом и примером для всех педагогов нашего вуза.

Поистине уникальная личность — профессор кафедры пожарной, аварийно-спасательной техники и автомобильного хозяйства доктор технических наук, заслуженный деятель науки РФ, академик Национальной академии наук пожарной безопасности, почетный ученый Европы, лауреат медали Лейбница «За особые заслуги перед европейской наукой», заслуженный деятель науки Владимир Николаевич Ложкин.

(Продолжение на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Обучающиеся с уважением и любовью относятся к профессору кафедры философии и социальных наук доктору политических наук, кандидату исторических наук Тамаре Викторовне Мусиенко. Тамара Викторовна — член Российского философского общества, Академии геополитических проблем, Петровской академии наук и искусств. Помимо университета она трудится в Социологическом институте РАН и девяти научных журналах. Ее перу принадлежат более 320 научных и научно-популярных трудов, в том числе около 40 монографий. Одна из главных идей профессора Мусиенко формулируется так: научно-технический прогресс должен идти рука об руку с духовным развитием.

Образцом в своем деле является 15 лет возглавлявшая Центр международной и информационной политики университета, а ныне профессор кафедры трудового права доктор юридических наук, наставник не только для курсантов, но и для ее более молодых коллег Анна Александровна Медведева.

Не могу не упомянуть заведующую кафедрой криминалистики и инженерно-технических экспертиз доцента, кандидата технических наук полковника внутренней службы Юлию Николаевну Бельшину, заведующую кафедрой высшей математики и системного моделирования сложных процессов Елену Николаевну Трофимец.

Мы гордимся нашими преподавателями, они этого заслуживают.

— **2021 год объявлен в России Годом науки и технологий. Расскажите о науке в университете.**

— Наши преподаватели помимо образовательной деятельности и воспитания студентов занимаются научными исследованиями. У нас выполняются работы в интересах развития МЧС России. Особо хотелось бы подчеркнуть многоаспектность проводимых исследований. Это вопросы обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий, повышение качества управления в системе МЧС, а также вопросы экономической и юридической деятельности министерства. В исследованиях участвуют не только опытные, но и молодые преподаватели и адъюнкты.

Молодые ученые нашего университета ежегодно участвуют в конкурсе «Золотые имена высшей школы». Среди победителей — наши сотрудники. Это начальник кафедры пожарной безопасности зданий и автоматизированных систем пожаротушения кандидат технических наук, доцент подполковник внутренней службы Г. Шидловский в номинации «Молодые научные и педагогические таланты» и доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий кандидат технических наук, доцент А. Матвеев в номинации «За вклад в науку и высшее образование». Подобных примеров научных достижений наших специалистов много.

— **Приведите, пожалуйста, пример научной разработки.**

— У нас изобрели... огнетушитель! Разумеется, не простой, а нового поколения. В нем предусмотрена встроенная пористая емкость для огнетушащего порошкового состава. За счет этого увеличивается стартовый импульс струи, она бьет мощнее, дальше, а значит, человеку не нужно близко подходить к пламени. Кроме того, уменьшается остаток вещества в корпусе, а значит, повышается коэффициент полезного действия огнетушителя.

Наш университет предлагает усовершенствовать существующие способы подачи огнетушащего вещества в автоматическом устройстве тушения. Их модуль полностью выпускает огнетушащее вещество меньше чем за две секунды — это рекорд среди подобных механизмов. Оно максимально упрощено, а значит, практически безотказно. Устройство предназначено для локального и объемного автоматического тушения жидкими огнетушащими веществами твердых горячих веществ, жидкостей, горячих газов, электроустановок под напряжением, а также в жилых помещениях.

— **Какие в университете приоритеты в обучении и воспитании?**

— В приказах и директивах нашего министерства особо отмечается роль



офицера как профессионала в решении сложных и ответственных задач, стоящих перед нашим ведомством. Поэтому высокие требования предъявляются к уровню организованности коллективов учебных групп. Прежде всего — к дисциплинированности, стабильности, подготовленности, устойчивости будущих офицеров в экстремальных ситуациях.

На старших курсах мы формируем аналитическое мышление курсантов, решительность. Это позволит им в будущем оптимально действовать в сложной обстановке. Будущий офицер должен отлично овладеть профессией, ответственно относиться к учебе, службе, соблюдать дисциплину.

Какими путями и методами формировать такую личность? Я уже говорил о неразрывности обучения и воспитания. Особо хочется заметить, что мы ориентируемся на инновационные подходы с опорой на современное состояние науки и перспективные образцы информационных образовательных технологий.

В современных условиях особое значение приобрело внедрение личностно ориентированных образовательных технологий. Суть такого подхода заключается в том, что личность человека, его неповторимая индивидуальность составляют главную и приоритетную ценность, с учетом которой проектируются все остальные звенья образовательного процесса.

Личностно ориентированный образовательный процесс включает в себя не только содержание учебного материала, но и выработку устойчивой мотивации к профессии, внедрение информационных технологий обучения. Активно используются электронные учебники, обучающие компьютерные программы, способствующие лучшему усвоению материала, повышающие качество учебного процесса, а также активной познавательной деятельности курсантов и студентов.

Каждый выпускник знает, что в его профессии главное — спасать и сохранять. Он должен уметь в стрессовых ситуациях трезво оценить обстановку и найти наиболее эффективный способ

помочь человеку. Мы готовим именно таких специалистов.

— **Богдан Васильевич, в настоящее время ведется активная работа по реализации программы патриотического воспитания, разработанной на федеральном уровне. Что делается в университете для военно-патриотического воспитания молодежи?**

— Любовь к Родине не возникает сама по себе. Это непрерывный процесс, связанный с изучением истории страны, привитием гордости гражданам страны за совершенные предками победы, за место государства в мире.

С учетом современных реалий именно патриотическое воспитание в нашем вузе имеет особую ценность. Прививать патриотические качества, сохранять традиции и чтить преемственность поколений нам помогают члены Совета ветеранов университета. Они организуют и проводят уроки мужества и лекции патриотической направленности.

Более того, в университете функционирует лекторская группа из числа ветеранов, среди которых есть участники Великой Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда, дети войны, участники трудового фронта, узники фашистских концлагерей, ветераны МЧС России и пожарной охраны. Они регулярно встречаются с курсантами и студентами всех учебных факультетов, выступают перед ними по вопросам, связанным с их будущей профессией пожарного и спасателя, делятся воспоминаниями.

Почетным и желанным гостем на многих мероприятиях университета является генерал-майор внутренней службы Леонид Иванович Исаченко — в свое время начальник Ленинградской высшей пожарно-технической школы МВД СССР. Знаменательно, что он тоже закончил наше учебное заведение в 1949 году. Тогда оно носило название Ленинградского пожарно-технического училища МВД СССР. С 1986 по 1991 год он руководил нашим учебным заведением.

1 августа нынешнего года Леониду Ивановичу исполнилось 95 лет, и, несмотря на столь солидный возраст, он остается в строю. Всем коллективом университета мы поздравили нашего Почетного ветерана. Первый заместитель главы МЧС России генерал-полковник внутренней службы Александр Петрович Чуприян вручил ему высший знак отличия МЧС России — крест «За доблесть». Леонид Иванович обратился с пожеланием ко всем: «Прошу вас, следуйте за мной, следуйте моим советам, и будете такими же долгожителями, как я!»

Отмечу, что в свои 95 лет он продолжает активно участвовать в жизни нашего учебного заведения, сохраняя для грядущих поколений крупицы живой памяти о героических событиях нашей истории и подвигах в мирное время. Глядя на таких людей, невозможно не быть патриотом.

Мы ежедневно непрерывно формируем систему подготовки личности гражданина-патриота России с присущими ему взглядами, ценностями, установками, мотивациями деятельности. Патриотизм — это основа основ всему.

— **18 октября исполняется 115 лет со дня основания СПбУ ГПС МЧС России. Поделитесь, пожалуйста, планами по развитию вуза на ближайшую перспективу. Что сделано в связи со 115-летием университета?**

— Сделано немало. Открыли новый спортивно-оздоровительный корпус университета, музей истории учебного заведения, учебную пожарную башню, на которой совершенствуют свое мастерство курсанты.

Сотрудники университета должны не только хорошо разбираться в технической стороне дела, но быть специалистами в юридической и экономической областях. В июне мы получили лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки.

Во-первых, юриспруденция. Направленность подготовки — теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Уровень подготовки — аспирантура, адъюнктура. Присуждаемая квалификация — «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Во-вторых, экономика. Направленность (профиль) — экономика чрезвычайных ситуаций. Квалификация выпускника — «Магистр».

Мы планируем открыть диссертационный совет по юридическим специальностям, развивать направления подготовки специалистов в области экономики и права для системы МЧС России, а также направление подготовки иностранных специалистов пожарно-спасательного профиля.

— **Как бы вы ответили на вопрос, что для вас, для возглавляемого вами коллектива значит 115-летие вуза?**

— Для всех нас очень важно, что своим университетом все мы — и выпускники, и сегодняшние курсанты, и весь педагогический состав — по праву можем гордиться. На мой взгляд, очень важно, чтобы вуз всегда был родным домом. В нашем доме царит атмосфера творчества, поиска. Каждое поколение оставляет в истории свой след, свою индивидуальность.

Наш университет уникальный, он является одним из лучших в городе и стране. И верится, что те семена трудолюбия, добра, самоотдачи, которые мы так стараемся заложить нашим курсантам и студентам, будут и дальше приносить обильные всходы.

Отрадно, что полученное качественное образование и воспитанные во время учебы дисциплинированность, ответственность, коммуникабельность и работоспособность позволяют выпускникам добиваться успехов на службе в МЧС России. Судьбу наших выпускников мы отслеживаем, и нас больше всего радуют хорошие отзывы о подавляющем большинстве из них.

Мы находимся, образно говоря, на подьеме в очень высокую гору. Вместе с тем многое уже сделано и делается. Дорогу осилит идущий!

Беседовали
Василий САМОТХИН,
Юлия БАРИНОВА,
Ирина ДЕМЕНДЕВА

СОВЕТ РЕКТОРОВ

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД — НОВЫЕ ЗАДАЧИ

9 сентября состоялось первое в 2021–2022 учебном году совещание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Провел заседание в онлайн-формате председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) А. В. Демидов. Участники обсудили несколько вопросов: формат образовательного процесса в начале учебного года и особенности организации приема иностранных студентов, итоги приемной кампании в петербургские вузы 2021 г. и планы на будущий прием, а также участие ведущих городских университетов в программе «Приоритет 2030».

В совещании, помимо ректоров вузов, участвовали директор департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ Н. С. Трухановская и директор департамента государственной службы и кадровой политики Министерства науки и высшего образования РФ А. А. Свиштунов. **Наталья Сергеевна Трухановская** отметила в своем выступлении, что перед вузами стоит задача сохранить иностранный контингент, помочь иностранным студентам с решением визовых вопросов, курировать их образовательный процесс в дистанционном формате, если у ребят пока нет возможности приехать. Директор департамента координации деятельности организаций высшего образования завершила участников совещания, что сотрудники Министерства науки и высшего образования РФ контролируют ситуацию и готовы отвечать на все возникающие вопросы и помочь администрации вузов в их решении.



© Минобрнауки.gov.ru

Алексей Александрович Свиштунов обратился к участникам заседания: «Приветствую вас, уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом учебного года. У нас большая задача, миссия — принять участие в голосовании 17, 18, 19 сентября, выполнить гражданский долг и реализовать свое право на выборы». Директор департамента государственной службы и кадровой политики Министерства науки и высшего образования РФ призвал руководителей вузов максимально включиться в работу с коллективами, провести разъяснительные беседы, привлечь общественных деятелей и авторитетных ученых. Основная цель всех мероприятий — сделать так, чтобы как можно больше сотрудников выразили свою гражданскую позицию. По словам А. А. Свиштунова Москва сделала в данном направлении значительный прорыв за счет электронного голосования. Чтобы изменить ситуацию в нашем регионе, чиновник предложил руководителям вузов продумать рабочий график сотрудников таким образом, чтобы они



© Минобрнауки.gov.ru

СПРАВКА

27 сентября министр науки и высшего образования В. Н. Фальков в ходе пресс-конференции подвел итоги отбора вузов в самую масштабную в истории России программу государственной поддержки университетов «Приоритет 2030». Петербургские вузы, прошедшие отбор на участие в программе «Приоритет 2030» и выигравшие базовые гранты: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Академия русского балета имени А. Я. Вагановой, Санкт-Петербургский горный университет, Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Университет ИТМО.

смогли прийти на участки в пятницу 17 сентября. «Нужно сделать так, чтобы люди пришли и проголосовали», — подчеркнул свою мысль А. А. Свиштунов. Он предложил разместить информацию о выборах и призывы участвовать в них на сайтах, провести торжественные собрания с вручением наград, работать индивидуально и в коллективах, помочь иногородним сотрудникам перезакрепиться и проголосовать на том участке, который находится рядом. А. А. Свиштунов выразил уверенность, что ректоры вузов работают с администрацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области в данном направлении. «Нужно свою гражданскую позицию проявить», — закончил он свое выступление.

Алексей Вячеславович Демидов отметил в своем выступлении, что в начале учебного года в разных вузах наблюдается разное соотношение очного и дистанционного форматов обучения, однако очный формат преобладает над дистантом. Конкретные цифры во многом зависят от специфики учебного заведения. Так, например, в СПбГУПТД очное обучение составляет 90 %. В дистанционном формате проходят в основном лекции. Примечательно, что студенты с радостью посещают очные занятия. Анонимный опрос среди обучающихся показал, что 83 % студентов выступают за очный формат с элементами дистанционного.



© СПбГУПТД

Перед администрацией вузов стоят задачи обеспечивать высокое качество образования и согласовывать действия со студенческим активом.

Ректор Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) **Игорь Анатольевич Наркевич** рассказал, что в СПХФУ 80 % студентов занимаются в очном формате. С применением электронной образовательной среды организованы лекции и консультации. Тьюторы помогают студентам решить все вопросы по организации учебного процесса. На случай изменения эпидемиологической ситуации подготовлен план перехода на дистанционный формат, оборудованы изоляторы в общежитиях, продуманы другие меры. По словам И. А. Наркевича, перед руководством вузов стоит задача обеспечить нормальный санитарно-эпидемиологический режим и не допустить заболевания COVID. Еще один важный вопрос, требующий решения, — взаимное признание вакцин для упрощения многих бюрократических процедур.



© СПХФУ

Ректор Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова (ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова) **Сергей Олегович Барышников** заявил, что в ГУМРФ 100 % студентов вернулись к очному обучению.



© ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова

Председатель координационного совета по приему в вузы президент Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП) **Анатолий Аркадьевич Оводенко** подвел предварительные итоги приема в вузы Санкт-Петербурга на бюджетные и внебюджетные места в 2021 г. По его словам, средний конкурс на бюджетные места вырос по сравнению с предыдущим годом и составил 17,6 человека на место. Наиболее высокий конкурс был в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете (СПбГЭУ),



© ГУАП



СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ГУАП, Санкт-Петербургском филиале Российской таможенной академии имени В. Б. Бобкова, Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ), Санкт-Петербургском государственном университете, Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена), Санкт-Петербургском горном университете, Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения, СПбГУПТД.

Среди зачисленных на бюджетные места доля иногородних составляет 69,5 %. Таким образом, рост числа иногородних студентов в петербургских вузах стабилизировался.

К 1 ноября должны быть сформированы условия поступления в вузы в следующем году. А. А. Оводенко предложил внести изменения с целью привлечь в вузы наиболее способных и подготовленных к освоению выбранной образовательной программы абитуриентов. Во-первых, в заявлении о согласии на зачисление, направленном только в один вуз, должны быть указаны условия поступления в порядке приоритета по трем (или менее по выбору поступающего) конкретным конкурсам, в соответствии с результатами которых поступающий хочет быть зачисленным. Во-вторых, повысить условия поступления в порядке приоритета по трем (или менее по выбору поступающего) конкретным конкурсам, в соответствии с результатами которых поступающий хочет быть зачисленным. Во-вторых, повысить требования к организаторам олимпиад школьников и оптимизировать число олимпиад, которые позволяют победителям поступать без вступительных испытаний. Наконец, следует определить единообразную форму публикации на сайте вуза данных о поступающих как в конкурсных списках, так и в приказах о зачислении.

Финальным пунктом повестки совещания стал доклад А. В. Демидова об участии петербургских вузов в государственной программе поддержки университетов РФ «Приоритет 2030». Цель программы — сформировать широкую группу университетов, которые станут лидерами в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Основные задачи — развитие страны и повышение имиджа науки и высшего образования. Было зарегистрировано 187 заявок. А. В. Демидов отметил, что среди 187 заявок 20 — от вузов творческой направленности, среди которых — пять из Санкт-Петербурга.

В сентябре 20 петербургских вузов защитили свои заявки в Москве. Выступление включало доклад ректора, презентацию и ответы на вопросы комиссии. Свои заявки защищали ГУАП, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Санкт-Петербургский горный университет, СПбГУПТД, СПбПУ, НИУ ИТМО, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова, РГПУ имени А. И. Герцена, Академия русского балета имени А. Я. Вагановой, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), СПбГЭУ, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штигица, Санкт-Петербургский государственный технологический университет (технический институт), Высшая школа народных искусств (академия), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Российский государственный институт сценических искусств, Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I. Итоги объявят в конце сентября. Безусловно, это полезный опыт как для участников программы этого года, так и для тех вузов, которые планируют подать заявку в следующем году. Как выразился А. В. Демидов, «делай что должно, и будь что будет».

Желаем удачи и надеемся на победу.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ ДЛЯ СУДОСТРОЕНИЯ И АВИАСТРОЕНИЯ

31 августа в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) под председательством секретаря Совета Безопасности РФ Николая Патрушева прошло совещание по вопросам подготовки инженерных кадров для судостроения и авиастроения.

В совещании приняли участие полномочный представитель Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Александр Гуцан, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, первый заместитель министра просвещения РФ Александр Бугаев, губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко, ректор СПбГМТУ Глеб Туричин, представители образовательных и научных учреждений города, а также руководители судостроительных предприятий.

Участники совещания обсудили результаты деятельности вуза в минувшем учебном году, направления научно-исследовательской деятельности университета, улучшение материальной базы учебного заведения. Запланировано строительство нового студенческого общежития и научно-производственного кор-

пуса, а также капитальный ремонт культурно-бытового центра и профилактория.

На встрече подвели промежуточные итоги работы по созданию инновационного научно-технологического центра (ИНТЦ) СПбГМТУ «Приморская долина» в Ленинградской области. Основная цель создания ИНТЦ — радикальное снижение себестоимости добычи углеводородов на шельфе за счет роботизации и цифровизации всех процессов. ИНТЦ «Приморская долина» включает в себя четыре кластера: цифровизации технологий морской добычи углеводородов (кластер энергетики), робототехники и технологий искусственного интеллекта (кластер робототехники), приборостроения и интеллектуальной сенсорики (кластер приборостроения), а также образовательный кластер.

Глеб Туричин отметил, что задача по созданию на базе СПбГМТУ научно-технологического центра для ряда отраслей оборонно-промышленного комплекса решена. «Не останавливаясь на достигнутом, мы продолжаем работы по наращиванию компетенций, научно-производственной инфраструктуры и расширению областей деятельности. В частности, в настоящее время совместно с нашими партнерами — Уфимским государственным авиаци-



онным техническим университетом (УГАТУ) и Уфимским моторостроительным производственным объединением — большая работа ведется по обеспечению ПАО «Газпром» соответствующими мощностями ремонтного производства», — подчеркнул ректор Корабелки. Также вуз участвует в конкурсах Министерства экономического развития РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства промышленности и торговли по 218 и 109 постановлениям, по искусственному интеллекту, по государственной программе «Развитие судостроения» и другим.

Отдельное внимание на совещании уделили повышению качества подготовки кадров для судостроительных предприятий Дальневосточного региона в Приморском крае. В частности, сделан акцент на подготовке по программе «Кораблестроение и техническая эксплуатация судов», «Проектирование, конструкция и техническая эксплуатация судов и объектов океанотехники», «Проектирование сварных судовых конструкций» в Дальневосточном федеральном университете. Участники обсудили перспективы обучения по специальности «Лазерные и аддитивные технологии в авиастроении» в УГАТУ.

Еще одна важная тема — повышение интереса школьников к судостроительной и авиастроительной деятельности. В СПбГМТУ разработаны программы сквозного обучения «Оптика лазеров», «Морская робототехника», «Экономика управления». Планируется открыть классы по профилям: «Беспилотные летательные аппараты и авиамоделирование», «Космическая робототехника и ракетомоделирование», «Технология машиностроения».

В Корабелке разработана и воплощается в жизнь концепция сквозного инженерного образования. Все начинается с подготовки качественных и мотивированных абитуриентов. Для этого реализуется проект «Инженерные классы» в общеобразовательных школах. СПбГМТУ ведет профориентационную работу более чем с 620 школами по всей России. В ходе совещания ректор СПбГМТУ и губернатор Ленинградской области подписали соглашение о создании инженерных классов в школах области. Подобное соглашение ранее было подписано с губернатором Санкт-Петербурга Александром Бегловым.

Участники совещания выслушали доклад о выполнении поручения президента РФ о создании в городе межвузовского студенческого яхтенного клуба.

На встрече обсудили вопросы, связанные с глубокой модернизацией Онежского судостроительно-судоремонтного завода. Проект, разработанный СПбГМТУ, уже прошел государственную экспертизу.

По окончании совещания Николай Патрушев осмотрел одно из студенческих общежитий, построенное в 1977 г. и не используемое для проживания с 1991 г. С сентября 2020 г. в общежитии проводился капитальный ремонт.

Александр БУТЕНИН

КОММЕНТАРИЙ

Николай Патрушев, секретарь Совета Безопасности РФ:

— Неоднократно отмечал и еще раз скажу, что в результате проводимой по поручению главы государства совместной работы заинтересованных органов государственной власти и организаций образовательная и научная деятельность Санкт-Петербургского государственного морского технического университета вышла на высокий уровень. По итогам прошедшего учебного года среди технических университетов России Корабелка заняла 28 место.

Итоги приемной кампании 2021 г. подтвердили устойчивый интерес талантливой молодежи к обучению в Корабелке. Университет стал межотраслевым научно-технологическим центром для ведущих отраслей оборонно-промышленного комплекса и крупнейшей госкорпораций. В рамках деятельности Научного центра мирового уровня по направлению «Передовые технологии и искусственный интеллект, роботизированные системы, материалы нового поколения» сотрудники СПбГМТУ опубликовали более 40 научных статей в высокорейтинговых журналах.

За последний год университет значительно расширил свое участие в интернет-олимпиадах среди вузов России и ближнего зарубежья по различным учебным дисциплинам. Если в 2020 г. в этих мероприятиях участвовало только 15 студентов Корабелки, то уже в этом году их число составило 48 человек. При этом 15 студентов прошли во вторые и третьи туры, завоевав в итоге 6 медалей, в том числе одну золотую и одну серебряную. Хочу также отметить, что благодаря поддержке частных инвесторов, Министерства науки и высшего образования РФ и внебюджетных средств самой Корабелки осуществ-

ляется строительство и совершенствование учебно-научной и социально-бытовой базы университета.

В 2020 г. был построен и в этом году введен в эксплуатацию спортивный комплекс с вольнобольным центром на 2000 зрителей и бассейном с пятью дорожками длиной 25 метров на 300 зрителей. Также создан спортивный парк с плоскостными сооружениями и проведен капитальный ремонт учебно-гребной базы вуза. Наличие таких объектов позволяет нам требовать от руководства университета работы по достижению высоких спортивных результатов студентов Корабелки.

За счет средств благотворителей в настоящее время завершается капитальный ремонт одного здания общежития на 400 мест и осуществляется капитальный ремонт культурно-бытового центра университета. За прошедший год активизирована работа и Министерства науки и высшего образования РФ в данном направлении. Так, за счет средств министерства осуществляется разработка проектной документации на ремонт фасада учебно-лабораторного корпуса (Ленинский пр., дом 101), на строительство одного здания общежития и научно-производственного корпуса университета, а в 2022–2023 гг. запланировано выделение бюджетных средств на строительство этих объектов.

Вынужден констатировать, что затягивается выполнение решения оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации о создании на базе Корабелки и Московского авиационного института «опорных» университетов в области судостроения и авиастроения, а реализация этого пункта в рамках программы стратегического академического лидерства («Приоритет 2030») до настоящего времени не завершена.

Кроме того, имеются проблемы в реализации указания главы государства о повышении качества подготовки кадров в Приморском крае для судостроительных предприятий Дальневосточного региона.

До сих пор не решен вопрос финансирования создания инновационного научно-технологического центра «Приморская долина».

У Корабелки имеются хорошие результаты в сотрудничестве в области образования и науки с Китаем, Мьянмой, Вьетнамом, Ираном. Однако необходимо активизировать эту работу и на индийском направлении. На предстоящий учебный год Корабелке предстоит мобилизовать свои усилия на решении следующих задач:

1. Сохранить лидерство университета как ведущего вуза в области судостроения и аддитивных технологий.
2. Под руководством межведомственной рабочей группы, возглавляемой Владимиром Яковлевичем Поспеловым, продолжить работу по проекту цифровой глубокой модернизации Онежского судостроительно-судоремонтного завода в части его технической реализации.
3. Завершить проработку совместно с органами государственной власти, госкорпорациями и частными инвесторами вопросов финансирования создания инновационного научно-технологического центра «Приморская долина».
4. Определить приоритетные направления сотрудничества с индийскими партнерами в образовательной и научной деятельности.
5. Активно участвовать в создании порученного президентом Российской Федерации межвузовского студенческого яхтенного клуба.

НОВОСТИ НАУКИ

WORLD FLORA ONLINE

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) участвует в международном энциклопедическом интернет-проекте World Flora Online. Цель проекта — создать базу таксономических данных обо всех современных (неископаемых) растительных таксонах.

В рамках проекта создана первая версия каталога представителей семейства бобовых Fabaceae (Leguminosae). Над каталогом работала группа по филогении бобовых, в составе которой более 70 специалистов по семейству бобовые из более чем 20 стран. Общее руководство осуществляли Королевские ботанические сады Кью — мировой центр ботанических исследований.

В команде работают четыре исследователя из России. Доктор биологических наук,

профессор Мария Николаевна Повыдыш и доктор биологических наук, доцент Михаил Юрьевич Гончаров — представители СПХФУ. Ученые отвечали за сбор сведений и обработку информации по представителям триб Angylocalyseeae, Vaphieae и Hedysareae.

Бобовые — одно из крупнейших семейств по видовому разнообразию. Многие представители этого семейства используются в медицине и фармацевтике в качестве лекарственного сырья. Создание такого каталога имеет большое значение не только для фундаментальной ботаники, но и для различных прикладных аспектов науки.

Каталог размещен на одном из наиболее известных биологических порталов Catalog of Life. Ознакомиться с ним можно по ссылке: <https://data.catalogueoflife.org/dataset/2304/about>.

Алина БОГОУТДИНОВА



Д. б. н., профессор М. Н. Повыдыш, д. б. н., доцент М. Ю. Гончаров

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

«К НАМ ПРИХОДЯТ ЗА КАЧЕСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

В сентябре руководители вузов подводят предварительные итоги приемной кампании, оценивают результаты и задумываются о том, как улучшить процедуру в будущем году. Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова — это старейший лесной вуз страны. От того, какие абитуриенты поступили в СПбГЛТУ в этом году, зависит развитие лесной отрасли. Через несколько лет эти ребята станут высококвалифицированными специалистами, которые будут создавать облик нашей страны и планеты в целом. Мы побеседовали с проректором по образовательной деятельности и молодежной политике СПбГЛТУ доктором сельскохозяйственных наук, профессором Натальей Валерьевной Беляевой о том, чем примечательна приемная кампания 2021 г.

— *Уважаемая Наталья Валерьевна, расскажите, пожалуйста, об особенностях приемной кампании 2021 г. в СПбГЛТУ.*

— В этом году СПбГЛТУ, как и многие другие вузы города, столкнулся с рекордно большим количеством абитуриентов. По данным Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, на очную форму обучения подано 709 000 заявлений (в прошлом году — 558 000, в 2019 г. — 484 000). Однако в процессе приемной кампании вузы столкнулись с некоторыми трудностями, которые связаны не столько с большим количеством поступающих, сколько с новшествами в процедуре зачисления.

— *Да, об этом много говорили и писали в прессе. Объясните, пожалуйста, что именно изменилось в процедуре зачисления и как это повлияло на результаты приема.*

— С 2021 г. отменили вторую волну подачи документов, этап, в рамках которого абитуриенты, не прошедшие по баллам в выбранный вуз, могли подать заявление в другой университет. В предыдущие годы зачисление на бюджетные места проходило в три этапа: «нулевая» волна (квоты и поступление без вступительных испытаний), первая и вторая. В этом году зачисление проходило в два этапа: «приоритетное» зачисление и по конкурсному списку. Еще одно нововведение — «ЕГЭ по выбору»: абитуриенты решали самостоятельно, результаты какого экзамена предоставить в приемную комиссию вуза. В свою очередь вуз определял список экзаменов, в котором были обязательные предметы и предметы по выбору. Приемная кампания в СПбГЛТУ началась 1 марта, это позволило увеличить сроки приема документов. Подать документы можно было в дистанционном и очном формате, что значительно расширило возможности для иногородних абитуриентов.

— *Наталья Валерьевна, можно ли сделать предварительные выводы о результатах приемной кампании?*

— Да, конечно. По моему мнению, приемная кампания в вузе прошла успешно, на высокопрофессиональном уровне, и в этом большая заслуга всех тех, кто участвовал в ее организации.

17 августа завершился прием абитуриентов на бюджет очной и очно-заочной форм обучения. Прием документов на заочную форму обучения на бюджетных основаниях продолжался до 6 сентября, а по договорам об образовании продлится до 1 октября.

— *Поделитесь, пожалуйста, статистическими данными.*

— На 1 088 бюджетных мест в СПбГЛТУ было подано более 12 000 заявлений абитуриентов на обучение по программам бакалавриата и магистратуры: более 8 000 — на очную и более 4 000 — на заочную форму обучения. По сравнению с 2020 г. выросло число желающих обучаться по программам магистратуры. Всего в 2021 г. на очную форму обучения на бюджетных основаниях было зачислено 589 абитуриентов, по договорам об образовании — почти 200 человек.

Успешно прошла приемная кампания и на факультете среднего профессионального образования в колледже автоматизации лесопромышленного производства. Было подано 383 заявления на 95 бюджетных мест. Конкурс: 5 человек на место, средний балл — 4,0. По договорам образования будут обучаться более 30 человек.

В июне — августе 2021 г. состоялся прием аспирантов на бюджетные места (11 мест по контрольным цифрам приема и 1 иностранный аспирант по направлению Министерства науки и высшего образования РФ). Конкурс в 2021 г. в среднем составил 3 человека на бюджетное место.

В 2022 г. плановый прием аспирантов увеличен в два раза по сравнению с нынешним годом и составит 21 бюджетное место, он будет проходить по научным специальностям.

— *Если не ошибаюсь, в этом году впервые открыт набор на очно-заочную форму обучения по направлениям строительство, экономика и менеджмент.*

— Да, вы правы. По каждому направлению набрана группа замечательных первокурсников. Желаю удачи нашим «первоходцам».

— *Что вы можете сказать о качестве подготовки абитуриентов этого года?*

— К нам приходят хорошо подготовленные ребята, которые заинтересованы в получении качественного об-

разования и сознательно выбирают специальность. Средний балл абитуриентов, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения по программам бакалавриата, составил 74,52, что на 1,32 больше по сравнению с прошлым годом.

— *Какие направления были наиболее популярными среди абитуриентов?*

— Самое большое количество заявлений абитуриентов было подано в институт технологических машин и транспорта леса, институт ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины и институт леса и природопользования.

Следует отметить высокий конкурс среди поступающих на новые профили подготовки, открытые в 2021 г.: «Цифровые технологии в медиаиндустрии» — 79 человек на место и «Охрана лесов от пожаров» — 38 человек на место.

Больше всего заявлений на бюджетные места было подано на такие традиционные направления, как технология транспортных процессов (25 человек на место), информационные системы и технологии (23 человека на место), ландшафтная архитектура (20 человек на место), эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (17 человек на место).

46 абитуриентов стали магистрантами первого курса очной формы обучения на бюджетных основаниях. По договорам образования зачислено 34 магистранта очной формы обучения и 8 — заочной. Теперь перед ними открыты все возможности: участие в командных проектах, получение двойного диплома, стажировки в компаниях-партнерах и подготовка выпускной квалификационной работы, которая уже во время учебы может стать стартом.

— *В условиях пандемии вопрос с приемом иностранных граждан остается сложным. Расскажите, пожалуйста, о приеме иностранного контингента в СПбГЛТУ.*

— У нас все стабильно. В университете продолжается прием иностранных граждан. Количество иностранцев, имеющих право поступать наравне с гражданами РФ, зачисленных на бюджетные места, — 53 человека. Это около 10 % от контрольных цифр приема. Представленный процент коррелирует с данными прошлого года. Большинство иностранных абитуриентов — граждане Абхазии, Казахстана и Узбекистана.

— *Некоторое время назад большой общественный резонанс вызвало обсуждение доли студентов из регионов в петербургских вузах. Поделитесь, пожалуйста, статистикой этого года касательно СПбГЛТУ.*

— Согласно статистике зачисленных в СПбГЛТУ абитуриентов доля петербуржцев среди них составляет 43 %. Среди регионов наибольшую долю имеют: Ленинградская область, Вологодская область, Псковская область, Республика Карелия, Архангельская область, Кировская область, Краснодарский край, Новгородская область, Пермский край, Тверская область, Республика Башкортостан.

— *Университет подготовил для студентов подарок — современный компьютерный класс Ponsse. Расскажите, пожалуйста, об этом.*

— 17 сентября в вузе состоялось торжественное открытие компьютерного класса Ponsse. Компания предоставила собственную информационную систему — PONSSE Opti 4G. Ребята получают практические навыки работы с системой управления машин Ponsse, с отчетностью, которую



Н. В. Беляева

предоставляет сама система, а также с необходимыми для лесозаготовки базовыми функциями: управление валкой, автоматическая раскряжевка. Новый компьютерный класс позволит значительно усилить подготовку молодых специалистов в современных цифровых технологиях, которые применяются в лесном секторе и в скором будущем станут его неотъемлемой частью.

— *1 сентября — важный день для студентов и преподавателей, но особенно для первокурсников. Как в университете отметили начало учебного года?*

— 1 сентября в СПбГЛТУ торжественно отпраздновали День знаний. Участников мероприятия поздравили исполняющая обязанности ректора СПбГЛТУ Ирина Альбертовна Мельничук, первый заместитель председателя Комитета по природным ресурсам Ленинградской области Алексей Альфредович Эглит и выпускница вуза, олимпийская чемпионка по легкой атлетике Наталья Николаевна Антюх. Особые поздравления в этот день прозвучали в адрес первокурсников, им пожелали удачи во всех начинаниях и счастливых студенческих лет. Студенческие творческие коллективы университета — вокальная, театральная, танцевальная и вокально-хоровая студии — подготовили концерт.

— *У вас есть возможность поздравить наших читателей с наступлением нового учебного года.*

— С удовольствием. 2021/2022 учебный год стартовал. Желаем преподавателям и студентам здоровья, успехов и новых научных открытий!

Беседовала Ксения ХУДИК



День знаний в СПбГЛТУ

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОТРАСЛИ ЦИФРОВОГО
ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА

Комиссия Министерства науки и высшего образования РФ начала отбор участников программы «Приоритет 2030». Первая защита проектов по развитию университетов прошла 10 сентября. Комиссию возглавляет министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) презентовал программу развития 12 сентября.

«Мы обеспечили максимальную прозрачность и понятность всех процедур отбора. Уверен, что принципы развития, которые заложены в стратегических проектах университетов, послужат на благо как самому вузу, так и всей системе высшего образования», — отметил на заседании Валерий Фальков. «Приоритет 2030» — самая масштабная в истории страны программа государственной поддержки университетов. Все участники получают мощный стимул к развитию. Свои проекты на защиту представят 187 вузовских команд. Заявка СПбГУПТД на участие в программе «Приоритет 2030» на базовую и специальную часть гранта по отраслевому лидерству выгружена первой в стране.

Команда СПбГУПТД выступала перед комиссией Министерства науки и высшего об-

разования РФ во главе с ректором вуза Алексеем Демидовым.

В докладе Алексей Демидов отметил, что миссия Университета промышленных технологий и дизайна — формирование нового сектора глобальной экономики — цифровой промышленный дизайн, обеспечение этого сектора собственными и внедренными технологиями, а также высококвалифицированными кадрами нового уровня подготовки. «Исторически университет работает с отраслями дизайна, легкой, текстильной, целлюлозно-бумажной промышленности, что определило выбор трека “Отраслевое лидерство” в программе “Приоритет 2030”. Задачей университета является технологическая трансформация этих отраслей с целью создания продуктов и услуг, способных конкурировать на мировых рынках. Одним из конкурентных преимуществ может стать цифровой промышленный дизайн, который по своему определению предполагает смещение фокуса в сторону инжиниринга и интеграции передовых технологий», — рассказал ректор СПбГУПТД.

Для реализации стратегических проектов программы университет выступил идеологом и головной организацией консорциума «Цифровой промышленный дизайн, композиционные материалы, “умные” одеж-



Делегация СПбГУПТД во главе с ректором А. В. Демидовым на защите проекта по развитию отрасли цифрового промышленного дизайна

да и ткани». В объединение входят Санкт-Петербургский государственный университет как один из двух вузов с особым статусом в России, участник программы 5-100 Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), многолетний партнер СПбГУПТД по химическим исследованиям Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), а также давний партнер в исследованиях технологий легкой промышленности Российской государственный университет имени А. Н. Косыгина.

Научную составляющую консорциума по композиционным материалам усилили Институт химии силикатов им. И. В. Гребенщикова РАН и Институт высокомолекулярных соединений РАН. Промышленные партнеры, заказчики результатов деятельности консорциума и участники — крупнейшая отечественная компания легкой промышленности АО «БТК Групп», рези-

дент «Сколково» компания «Тексел» и футбольный клуб «Зенит».

Алексей Демидов отметил, что состав участников консорциума позволит решить самые амбициозные задачи и достичь высоких результатов. Логику объединения университетов, представителей бизнеса и власти в рамках программы «Приоритет 2030» прокомментировал член комиссии, руководитель дирекции агро- и биотехнологий негосударственного института развития «Иннопрактика» Владимир Авдеев: «Программа “Приоритет 2030” — это масштабный инструмент развития российского образования. Участники программы планируют не только разрабатывать и тиражировать передовые практики научной и образовательной деятельности, но и выстраивать более тесные отношения с научными центрами и предприятиями реального сектора экономики и социальной сферы региона».

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЯДРО СОЦИАЛЬНОГО КЛАСТЕРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (СПбГИПСР) был создан 10 апреля 1992 г. для подготовки и переподготовки кадров для учреждений социальной сферы мэрии Санкт-Петербурга. В 2021–2022 учебном году институт отмечает 30-летие. За прошедшие годы вуз занял прочное место на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга в сфере подготовки кадров помогающих профессий — психологов, социальных работников, конфликтологов, логопедов и клинических психологов.

С 1 марта 2021 г. институт возглавил доктор экономических наук Алексей Балашов. Учредитель поставил перед ректором задачу содействовать развитию социального кластера в Санкт-Петербурге на основе интеграции учебного процесса с инновационными проектами, которые реализуются на базе экспериментальных площадок Комитета по социальной политике правительства Санкт-Петербурга, а также осуществлять научно-методическое сопровождение работы учреждений социальной сферы.

Для реализации поставленной задачи были проведены важные мероприятия.

С 13 по 15 апреля 2021 г. для студенческого актива института организовали научно-образовательный семинар в Казанском федеральном и Казанском инновационном университетах в Республике Татарстан. Ребятам продемонстрировали лучшие практики дистанционного обучения по помогающим профессиям. Состоялись открытые лекции, тренинги и мастер-классы по внеучебной деятельности. Участники семинара посетили образовательный технопарк EDUTECH.

В мае 2021 г. институт подписал соглашение о сотрудничестве с Общественной палатой Санкт-Петербурга о развитии молодежного добровольческого движения на территории города и взаимодействии по иным социально значимым вопросам. В рамках соглашения в сентябре студенты поучаствовали в качестве волонтеров в работе Наблюдательного совета на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания РФ и Законодательное собрание Санкт-Петербурга.

В конце мая в СПбГИПСР в смешанном формате прошла Всероссийская олимпиада среди студентов по направлению подго-

товки «Социальная работа». Состязались команды из восьми субъектов РФ. На прошедшем в начале июня II международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов (НИРС) по укрупненной группе направлений подготовки «Социология и социальная работа» институт занял призовые места в номинациях «НИРС магистратуры» и «НИРС бакалавриата». Студенты посвятили работы изучению опыта социальной реабилитации семей, воспитания детей-инвалидов, и опыту организации добровольческой деятельности на базе «Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального района».

2–3 июня вуз провел XIX Международную научно-практическую конференцию по вопросам социальной политики. Тематикой конференции стало развитие рынка социальных услуг. В конференции, которая прошла в смешанном формате, участвовали более 500 гостей из 32 субъектов РФ, а также Венгрии, Казахстана и Беларуси. Открывая пленарное заседание, председатель Комитета по социальной политике правительства Санкт-Петербурга Александр Ржаненков обратил внимание собравшихся на качество человеческого капитала как основной фактор экономического восстановления и роста в постковидную эпоху. Участникам конференции зачитали приветствия от вице-губернатора Санкт-Петербурга Олега Эргашева, председателя Общественной палаты

Санкт-Петербурга, заместителя генерального секретаря Совета Межпарламентской ассамблеи государств — участников СНГ Ирины Соколовой и уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге Александра Шишлова. С докладами по вопросам цифровизации и оценки эффективности индивидуальных программ предоставления социальных услуг, социальной адаптации несовершеннолетних, психологической помощи взрослым с нарушениями здоровья, инклюзии людей элегантного возраста и социально-психологического сопровождения получателей социальных услуг выступили руководители государственных учреждений социальной защиты населения, общественных организаций, а также научно-педагогические работники из Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Перми, Кемерово и Удмуртии. По итогам конференции институт опубликовал два выпуска сборников научных трудов.

На состоявшемся в Москве с 9 по 11 сентября IV Форуме социальных инноваций регионов, организованном Палатой регионов и правительством Москвы, Санкт-Петербург представляли вице-губернатор Санкт-Петербурга Олег Эргашев, начальник Управления социального развития Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Наталья Лемке и проректор по инновационному развитию и работе со студентами СПбГИПСР Татьяна Баркова. Среди ключевых тем форума: развитие социальной сферы после пандемии,

«перезагрузка» систем здравоохранения и образования, социальная политика, направленная на рост доходов населения и повышение качества жизни, влияние информационных технологий на рынок труда и модернизация социальной инфраструктуры.

В Санкт-Петербурге с 8 по 9 сентября 2021 г. проходил IV Национальный конгресс с международным участием «Реабилитация — XXI век: традиции и инновации». Сотрудники института доктор педагогических наук, профессор Светлана Лебедева и декан факультета психолого-социальной работы доцент Ирина Мишина выступили на нем с докладом «Инновационные подходы к подготовке специалистов в области социальной реабилитации, реализуемые в образовательных программах Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы».

13–14 сентября в рамках Года науки и технологий в России институт провел Межрегиональную научно-практическую конференцию «Современная модель специалиста социального профиля в системе социального обслуживания населения». Первый день конференции прошел на площадках в социальных учреждениях Санкт-Петербурга. Участникам предложили разнообразные мастер-классы, практикумы, форсайт-сессии по решению профессиональных задач. Исполняющая обязанности председателя Комитета по социальной политике правительства Санкт-Петербурга Галина Колосова, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге Александр Шишлов, ректор института Алексей Балашов и руководитель отдела профессиональной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов Федерального научного центра реабилитации инвалидов имени Г. А. Альбрехта Елена Старобина подвели итоги конференции на пленарном заседании. Прямые трансляции в Интернете за два дня посмотрели более 1 000 зрителей.

СПбГИПСР — это ядро социального кластера Санкт-Петербурга. Институт выступает площадкой, на которой происходит реальная интеграция инициатив власти, академической общественности и некоммерческого сектора города по вопросам развития социальной сферы.

А. И. БАЛАШОВ,
ректор СПбГИПСР



Коллектив СПбГИПСР на XIX Международной научно-практической конференции по вопросам социальной политики

ЮБИЛЕЙ

ЮБИЛЕЙНАЯ ВЫСТАВКА В «ЛЭТИ»

Выставка, рассказывающая об истории первого электротехнического вуза Европы — Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), открылась 16 сентября в холле пятого корпуса вуза.

На 14 экспозиционных стендах сотрудники Музейного комплекса СПбГЭТУ «ЛЭТИ» представили информацию о важнейших страницах в истории вуза, о его выдающихся ученых и их достижениях.

— Дата открытия выставки символична: 16 сентября 1886 г. ровно 135 лет назад открылись двери Технического училища Почтово-телеграфного ведомства, начались учебные занятия, — рассказывает проректор по работе с молодежью и связям с общественностью Ольга Витальевна Иванова.

Выставку открывает председатель комиссии ученого совета по истории университета Николай Владимирович Лысенко: «Каждый вуз, каждый ректор создает вокруг себя команду, благодаря усилиям которой становится возможным решение амбициозных задач».

Как только руководитель Музейного комплекса СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Лариса Игоревна Золотинкина начинает свой рассказ, страницы истории мгновенно оживают.

Вуз появился благодаря инициативе основателя и первого директора Н. Г. Писарецкого и активной поддержке министра внутренних дел графа Д. А. Толстого. Министр осознавал острую потребность страны в собственных инженерных кадрах в области электросвязи. Построенные иностранными компаниями телеграфные проводные линии связи обслуживались исключительно иностранцами, и такое положение дел надо было срочно менять. 15 июня 1886 г. император Александр III подписал Временное положение об учреждении Технического училища Почтово-телеграфного ведомства.

За первые пять лет работы училища стало понятно, что учебные программы необходимо расширить, а сроки обучения — увеличить. Поэтому в 1891 г. Александр III подписывает указ о преобразовании Технического училища в Электротехнический институт (ЭТИ) с четырехлетним сроком обучения.

К началу XX в. в ЭТИ, получившем в 1899 г. статус вуза с пятикурсным циклом обучения, будут представлены три основные сферы применения электричества — электросвязь, электротехника и электрохимия. Первым выборным директором института в 1905 г. станет изобретатель радио профессор Александр Степанович

Попов. К сожалению, после избрания выдающийся ученый проживет недолго. Увлеченный настроениями русской революции возглавляемый им совет института первым же постановлением разрешит студентам высказывать собственное мнение. «Студенты высказали свое мнение: в общежитии вывесили красный флаг: «Да здравствует демократическая республика!». Мы подчинились МВД, представьте реакцию на такое проявление воли студентов. Поступила прямая угроза закрытия института», — рассказывает во время экскурсии Лариса Игоревна Золотинкина.

После вызова в Министерство внутренних дел на фоне стресса Попов перенесет инсульт, и в 1906 г. ЭТИ потеряет своего лидера, а страна — выдающегося ученого, одного из ведущих физиков-экспериментаторов.

Преемником Попова на посту директора станет Павел Дмитриевич Войнаровский, выдающийся ученый-электротехник и организатор электротехнического образования в России. Под его руководством будет разработана самая протяженная в Европе телефонная линия Петербург — Москва. Забегая вперед, отметим, что на протяжении всей своей истории институт решал важнейшие государственные задачи в области электросвязи и электроэнергетики. В 1911–1917 гг. выпускники и преподаватели ЭТИ участвовали, в частности, в проектировании и строительстве первых 22 мощных радиостанций по морским границам страны.

В 1918 г. Электротехнический институт императора Александра III переименован в Электротехнический институт имени В. И. Ульянова (Ленина), будущему академику Генриху Осиповичу Графтио поручат составить смету на строительство Волховской гидроэлектростанции. В работы по строительству будут вовлечены практически все специалисты института: и электроэнергетики, и электрохимии, и связисты.

Немногом позже предварительные изыскания и проекты, разработанные учеными ЭТИ до 1916 г., способствуют появлению в рекордно короткие сроки — к 1920 г. — Государственного плана электрификации России.

В 1917 г. в ЭТИ создана первая в России кафедра радиотехники. Заказчиком научных исследований в этом направлении стал флот. Профессор Иммануил Георгиевич Фрейман, продолжатель дела А. С. Попова, основал научно-инженерную школу радиотехники. В 1922 г. под руководством профессора Сергея Александровича Ринкевича организована первая в мире кафедра электропривода.

С 1930 г. институт в ускоренном режиме занимается развитием приборостроительных направлений: радиотехникой, электроникой, системами автоматического управления, телемеханикой, электропреобразовательной техникой. К началу 1941 г. ЭТИ насчитывает в своем составе 46 кафедр, подготовка ведется по 14 специальностям.

В годы Великой Отечественной войны ЛЭТИ продолжает служить стране — и в эвакуированных научных лабораториях, и в условиях блокадного города. За выдающиеся научные достижения, обеспечивавшие приближение Великой Победы, коллективы ученых института отмечены Сталинскими премиями.

В послевоенные годы ЛЭТИ поможет стране преодолеть разруху, в амбициозные 1960-е гг. внесет свой вклад в покорение космоса Советским Союзом. С 1970-х гг. ученые института одними из первых в стране начинают проводить исследования по созданию систем с искусственным интеллектом. К началу 1980-х гг. мощности ЛЭТИ позволяют готовить кадры не только для «себя», но уже и для зарубежных стран: в стенах вуза будут обучаться свыше 500 иностранных студентов, а совместные научные исследования станут проводиться более чем с десятком зарубежных вузов-партнеров.

В 1992 г. ЭТИ получит статус технического университета и новое название — «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В. И. Ульянова (Ленина)» (СПбГЭТУ). Осенью 1998 г. название вуза определится окончательно: «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)».

После распада Советского Союза вуз разделяет трудности становления новой страны. Наука выживает вопреки «лихим девяностым». В 2000 г. выпускник ЛЭТИ академик Жорес Иванович Алфёров удостоится Нобелевской премии по физике. Его легко узнаваемый на стенде портрет — напоминание студентам, какие возможности открывает перед ними alma mater и сегодня.

В 2006 г. в преддверии 120-летнего юбилея университета издается книга «Выдающиеся выпускники и деятели СПбГЭТУ «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина)». В книге 747 фамилий! К юбилею у университета появляются собственные флаг и гимн.

В 2009 г. в государственном масштабе, благодаря, в частности, инициативе «ЛЭТИ», отмечают 150-летие со дня рождения А. С. Попова. Указ о проведении юбилейных мероприятий в масштабах страны подписал президент Д. А. Медведев. Торжественное юбилейное заседание прошло



Руководитель Музейного комплекса СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Л. И. Золотинкина на открытии юбилейной выставки

в актовом зале Смольного, прозвучал выстрел с Петропавловской крепости, изданы книги о жизни и деятельности изобретателя радио Александра Степановича Попова.

135-й день рождения университет начал отмечать летом. 15 июня в кампусе открыли памятник выдающемуся ученому профессору В. П. Вологдину. По случаю юбилея вуза был дан выстрел из пушки Петропавловской крепости. В июле на Каменноостровском проспекте в «сквере Попова» открылась выставка, повествующая горожанам об истории вуза и его достижениях в наши дни.

Когда экскурсия подойдет к концу, от лица Ассоциации музеев вузов Петербурга директор музея Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) Ольга Викторовна Щербинина отметит тесные связи вузов, похвалит коллег за проделанную работу. «Выявить самые важные моменты в истории вуза, «высветить» имена ученых, внесших определяющий вклад в развитие новых научных направлений, никого не обидеть — это большой труд», — заявит Щербинина.

Организаторы надеются, что выставка пробудит в студентах искреннее желание продолжать великие традиции вуза. Современный фасад пятого корпуса ЛЭТИ в окружении исторических домов Петроградки — наглядный пример преемственности поколений. Вполне возможно, что кто-то из студентов прямо сейчас приближает университет к достижениям, которыми ЛЭТИ будет гордиться в будущем.

Камила МИРЗАКАРИМОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

ПОЛИТЕХ — В ТОП-3 ЛУЧШИХ ВУЗОВ РОССИИ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) вошел в число лучших университетов страны по версии авторитетного издания Times Higher Education. В рейтинге THE World University Rankings 2022 Политех на третьем месте в России, вместе с Высшей школой экономики. СПбПУ вошел в интервальную группу 301–350 в международном рейтинге.

СПбПУ находится выше мировой медианы по всем критериям, которые использует данный рейтинг. Самые

большие достижения университет продемонстрировал в сфере дохода от промышленности. Они позволили вузу подняться на 137-ю строчку в мире по этому показателю. В топ-200 вуз вошел и по индикатору цитирований, отражающему влияние исследований. Лучшую динамику Политех показал в сфере исследований и разработок: вуз прибавил за год 30 мест в мировом рейтинге, в том числе за счет интенсивного роста числа публикаций и дохода от исследовательской деятельности в учитываемых годах.

Ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской отмечает: «Наличие лучших российских вузов Политеха и Московского физико-технического института свидетельствует о том, что Россия сильна именно своей инженерно-физической школой. Наше лидерство в области индустриального дохода подчеркивает инженерную специализацию вуза. За счет новых инициатив, в том числе в рамках разработанной в этом году программы развития, расширяющихся контактов с лидерами российской промышленности — государственной корпорацией Росатом, Объединенной двигателестроительной корпорацией, Ростехом — мы рассчитываем в ближайшие годы войти в первую мировую сотню по этому показателю».

— Абитуриенты, которые этим летом приняли решение идти в наш вуз, полу-

чили еще одно доказательство того, что не ошиблись с выбором. Рейтинг подтверждает, что образование и наука в Политехническом университете — мирового качества. Приятно, что в этом году нам удалось вырасти по большинству показателей, включая репутацион-

ные. Это значит, Политех начинают все больше узнавать в мире, — прокомментировала начальник Управления стратегического планирования и программ развития СПбПУ Мария Врублевская.

Анастасия ЧАСОВНИКОВА



Петербургский Политех — в топ-3 лучших вузов России рейтинга THE

СПРАВКА

Рейтинг THE (Times Higher Education) — один из самых авторитетных рейтингов университетов в мире, публикуемый одноименным британским агентством. Для оценки эффективности вуза используются 13 индикаторов, охватывающих пять областей: преподавание (30%), исследования (30%), цитирования (30%), доход от инноваций (2,5%), международное взаимодействие (7,5%). Для оценки научной продуктивности используются библиометрические данные Scopus.

В этом году в рейтинг вошли 1 662 университета, 60 из которых российские.

ЮБИЛЕЙ

800-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО ПОСВЯЩАЕТСЯ

Исторический парк «Россия — моя история» в Санкт-Петербурге — часть большой семьи мультимедийного проекта, который реализован уже в 23 городах России. Музейно-выставочное пространство включает пять постоянных экспозиций, рассказывающих об основных этапах развития нашего государства. Одна из экспозиций посвящена истории Санкт-Петербурга.

Еще в 2014 г. вышел Указ Президента РФ № 448 «О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского». Вся страна начала подготовку. Исторический парк не стал исключением и к юбилейному году подготовил несколько проектов.

4 декабря 2020 г. в зале временных экспозиций открылась выставка «Во имя святого князя».

В экспозиции были представлены фотографии из альбома, составленного епископом Кронштадтским, наместником Александро-Невской лавры Назарием. Посетители увидели более 100 фотографий храмов, часовен, приделов, возведенных во имя святого Александра Невского, расположенных в России и за рубежом.

На торжественном открытии выставки присутствовал митрополит Ладожский и Санкт-Петербургский Варсонофий. Выставка открыла год 800-летия святого.

В марте 2021 г. в Историческом парке стартовал квест — интерактивная выставка для детей «Легенда средневековой Руси Александр Невский». В квесте участвовали дети от шести до десяти лет. На протяжении нескольких месяцев ребята знакомились с героической биографией великого русского полководца, узнавали факты, свидетельствующие об увековечивании его славного имени в Санкт-Петербурге.

Накануне празднования дня перенесения мощей святого князя из Влади-



На фестивале «Русь средневековая»

мира в Санкт-Петербург в музейно-выставочном центре состоялся фестиваль «Русь средневековая», в рамках которого открылись три выставки.

Выставка «Александр Невский: история жизни благоверного князя языком графического романа» представлена в мультимедийном формате.

Проект продолжил цикл мероприятий, приуроченных к празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского. Выставка открылась в парках «Россия — моя история» при поддержке Министерства просвещения РФ в 23 городах страны.

Над проектом работали больше 20 экспертов различного профиля: историки, motion-дизайнеры, художники и колористы из России и Европы. Рабочую группу сформировали по итогам 170 собеседований. За основу для графических материалов брали даже вещи и элементы одежды, найденные в ходе археологических раскопок в разное время.

Для более полного погружения в графический роман было написано девять музыкальных произведений. Авторы — дирижер «Другого оркестра» Александр Жемчужников и музыкант и публицист Николай Шабуневич.

Иллюстрированный героический эпос в мультимедийных залах представлен в виде уникального анимированного комикса, который поэтапно рассказывает о становлении князя с молодых лет до звания непобедимого русского полководца. Применение концепции «edutainment» (обучение с помощью развлечения. — Прим. ред.) позволило сделать выставку живой и интересной для посетителей молодого возраста и передать ключевые особенности личности Александра Невского: мужественность, смелость, самостоятельность.

Выставка средневековых доспехов и оружия дополнила экспозицию традиционными экспонатами для более полного погружения посетителя в герои-

ческую эпоху битв и сражений во имя защиты русской земли.

Выставка «Летопись в бронзе. Образ Александра Невского в творчестве скульптора В. Г. Козенюка» открылась в зале временных экспозиций. Экспозиция знакомит посетителей с пятью проектами, реализованными в Северо-Западном регионе России. Это итог творческого поиска, которому мастер посвятил всю свою жизнь. Благодаря скульптору Санкт-Петербург обрел памятник своему небесному покровителю, расположенный на одноименной площади в центре города.

На выставке представлены уникальные материалы: подлинные рисунки, эскизы и проекты скульптора, а также гипсовые и бронзовые модели, иллюстрирующие весь процесс создания скульптуры от зарождения идеи к ее материальному воплощению.

4 сентября, в день открытия фестиваля «Русь средневековая» гости парка не только познакомились с культурой и искусством средневековой Руси, но и поучаствовали в мастер-классах, например, научились стрелять из лука, мастерить изделия из кожи, создавать свечи по старинной технологии, седлать «боевого коня», изготавливать монеты, глиняную посуду и многое другое.

Специально к Году Александра Невского сотрудники проекта «Россия — моя история» разработали особый бренд, и здание парка украсили масштабные красочные баннеры. Логотип «Александр Невский» стал отличительной деталью в оформлении всех выставочных проектов, приуроченных к праздничной дате.

Лидия ШЕВЧЕНКО,
начальник отдела
по связям с общественностью
СПб ГБУК
«Музейно-выставочный центр»
Исторический парк
«Россия — моя история»

ПО СЛЕДАМ ГЕНЕРАЛА КАРАЕВА

В соответствии с указом президента РФ В. В. Путина в 2021 г. отмечается 800-летие со дня рождения князя Александра Невского. С целью сохранения военно-исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа были организованы различные мероприятия: выставки, конференции, концерты, форумы. Среди научных событий в рамках Года Александра Невского важное место заняла экспедиция «По следам генерала Г. Н. Караева», организованная по распоряжению правительства РФ. Экспедиция Г. Н. Караева проходила в 1958–1962 гг.

Напомним, что экспедиция генерал-майора военного историка Георгия Николаевича Караева состоялась на рубеже 50–60 гг. и была первой комплексной экспедицией, посвященной Ледовому побоищу (1242 г.). С точки зрения военного руководства именно Г. Н. Караев мог правильно организовать процесс и проанализировать полученный результат. Участники экспедиции провели геоморфологические, археологические исследования. Первые экспедиции проводились под эгидой Института археологии Академии наук СССР, а потом благодаря энтузиазму Г. Н. Караева и его соратников. К работам привлекались школьники, водолазы из Пскова, археологи, аквалангисты из Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту России. В 1966 г. вышел сборник статей по результатам археологических исследований, итогам изучения исторических источников, предполагаемых водных магистралей. Тогда ученые приблизительно определили место сражения — упоминаемый в летописях Вороний камень.

В августе в информационном агентстве Интерфакс — Северо-Запад состоялась пресс-конференция, посвященная экспедиции Центра подводных исследований



Участники экспедиции

Русского географического общества (ЦПИ РГО) «По следам генерала Г. Н. Караева». О результатах первого этапа экспедиции и дальнейших планах рассказали исполнительный директор ЦПИ РГО Сергей Георгиевич Фокин, научный сотрудник Института археологии РАН, научный руководитель экспедиции Айвар Владимирович Степанов и декан факультета географии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) доктор географических наук Дмитрий Александрович Субетто. В 2021 г. перед учеными стояла задача проверить результаты предыдущей экспедиции современными средствами, а также подтвердить летописную топонимическую привязку: битва произошла на льду Чудского озера на Узмени у Вороньего камня.

По словам С. Г. Фокина, экспедиция в места проведения Ледового побоища была продумана таким образом, чтобы, несмотря на все трудности (особенности водоемов, давность

события), достичь максимального научного результата. К исследованиям привлекли представителей Института археологии РАН и сотрудников географического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, имеющих уже опыт работы с данным водоемом. Исследователи пытались определить, как выглядело озеро на момент проведения знаменитой битвы, а также найти топонимы, чтобы смоделировать место исторического события.

Д. А. Субетто отметил: «Это очень важное событие для нашей страны, для изучения ее истории. Как вы прекрасно знаете, в этом году отмечается 800-летний юбилей Александра Невского, а в следующем году будет 780-летняя годовщина с момента Ледового побоища». По его мнению, современные исследования в области палеогеографии достигли высокого уровня. Появились новые методы: дистанционный, геофизический, методы исследования различных образцов, возможность датировать события. Сложность состояла в том, что за 800 лет значи-

тельно изменилось само озеро, территория неоднократно покрывалась льдами, которые влияли на рельеф. Это необходимо было учитывать во время палеогеографических поисков. Исследователи провели полевые работы, осуществили бурение донных отложений в различных частях исследуемого района. Под отложениями Псковско-Чудского озера были вскрыты торфяники. Это позволило сделать вывод о том, что уровень озера был ниже на 2–2,5 метра, чем сейчас. Исследователи отобрали образцы донных отложений для дальнейшего изучения и, в частности, определения времени образования торфяника.

По словам А. В. Степанова, многие гипотезы экспедиции Г. Н. Караева подтвердились. Ученые вышли к обнаруженному предшественникам Вороньему камню, однако версия использования территории как приграничной крепости не подтвердилась. С помощью приборов удалось определить у структуры «крылья», «туловище» и «хвост» с очертаниями оперения. По поводу Узмени пока нет однозначного решения.

В рамках второго этапа экспедиции с помощью методов магнитометрии, гидролокационного поиска, водолазных работ ученые продолжают искать следы самого сражения.

Важность экспедиции «По следам генерала Караева» трудно переоценить. Ученые изучают историю страны, подтверждают или опровергают выдвинутые ранее гипотезы, получают новые данные. Результаты прикладной и фундаментальной науки позволят продолжить исследования. Окончательные выводы ученые сделают после завершения всех этапов комплексной экспедиции по изучению места Ледового побоища. Однако уже сейчас понятно, что подобные объекты, по мнению С. Г. Фокина, должны изучаться не один или два года, а системно и постоянно.

Ксения ХУДИК

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

«ПОТОМКИ ПОМНЯТ ПОДВИГ ТВОЙ, ВЕЛИКИЙ ЛЕНИНГРАД!..»

8 сентября 80 лет назад начался самый трагический и героический период в истории нашего города — почти 900-дневная блокада. Вражеское кольцо блокады замкнулось вокруг Ленинграда, перекрыв автомобильные и железнодорожные коммуникации. Тысячи людей остались без еды, воды и электроэнергии. Несмотря на все трудности, советские воины и жители ленинградской земли не только сумели выжить, но и защитили город и помогли фронту.

Ежегодно вся страна в первую сентябрьскую декаду вспоминает имена участников обороны Ленинграда и жертв осажденного города. Во многих учреждениях культуры и образования проходят торжественно-траурные и просветительские акции.

В Военном институте (инженерно-техническом) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва (ВИ (ИТ)) почтили память жертв блокады Ленинграда. Благодаря творческому сотрудничеству с Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда личный состав вуза принял активное участие в целой серии мероприятий.

Члены курсантского военно-исторического общества ВИ (ИТ) в роли экскурсоводов главного экспозиционного зала музея в Соляном переулке, д. 9 встречали ветеранов войны, жителей блокадного Ленинграда, представителей исполнительной власти города и области, школьников, студентов и просто горожан, которые пришли отдать дань памяти своим героическим предшественникам. С огромным интересом в эксперимент, подготовленный руководителем научно-методического отдела Юлией Буяновой и научным сотрудником музея Олегом Кушниром, включились многократные победители и призеры олимпиад по военной истории, среди которых сержант Семён Бедрин, курсанты Александр Маркин, Никита Курашев, Артём Токаревский и другие участники олимпиадной сборной команды института.

Центральным событием дня стала единая общегородская «Ленинградская минута молчания». Формат акции придумала директор Государственного мемориально-



Юнармейцы СОШ № 189 вместе с курсантами ВИ (ИТ) несут вахту памяти в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда

го музея обороны и блокады Ленинграда Елена Лезик и ее коллеги. В полдень весь город застыл в скорбном молчании. Курсанты разных подразделений ВИ (ИТ) посетили презентацию книги писателя и журналиста Анатолия Аграфенина «Зеленый пояс Славы». Книга рассказывает об истории создания комплекса мемориальных сооружений на рубежах битвы за Ленинград. Ребята участвовали в церемонии передачи в фонд Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда фронтовой реликвии, найденной в ходе поисковых работ в 2021 г. на территории Ленинградской области. Познакомились с порталом «Блокадный Архипелаг», который стал совместным проектом музея и Центра детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга. В рамках историко-патриотической программы «Ленинградский дневник» курсанты встрети-

лись с Леонидом Владимировичем Говоровым, внуком легендарного Маршала Советского Союза — освободителя Ленинграда Леонида Александровича Говорова.

Вечером гостям музея показали фильм «Спасти Ленинград». Фильм представила актриса театра и кино Анастасия Мельникова. Молодежь также рассказали об истории создания композитором Александром Розановым в январе-феврале 1943 г. «Ленинградской поэмы».

В этот же день в филиале Музея обороны и блокады Ленинграда — Главном павильоне в Московском парке Победы — открылись две выставки, объединенные темой войны и блокады. Экспозиция «А музы устояли...» посвящена героическим представителям культуры и искусства, которые, несмотря на тяжелейшие военные условия, оставили потомкам творческое наследие. Выставку фронтовых рисунков Павла Афонина открыл заместитель начальника ВИ (ИТ) по

военно-политической работе полковник Алексей Капинус. Павел Афонин — ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный архитектор России, художник, профессор, долгое время возглавлявший кафедру военной архитектуры Ленинградского высшего военного инженерного строительного Краснознаменного училища (одно из названий ВИ(ИТ) в 1970–1980-х гг.).

Вернисажу предшествовала просветительская программа «От сердца к сердцу», которую подготовили сотрудники Театра драмы имени Ольги Берггольц. Труппа под руководством Анны Загребневой ежегодно готовит тематические программы и спектакли. Позже артисты театра выступили перед курсантами ВИ(ИТ) с литературно-музыкальной композицией «Блок-Ада», основанной на реальных воспоминаниях ленинградцев, прошедших через муки блокадного кольца.

Ольга БАЙКОВА, Валерия КОЛБАЕВА

ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДСКИХ ПЕДИАТРОВ

8 сентября, в 80-ю годовщину скорбной даты начала блокады Ленинграда, в Российской национальной библиотеке (РНБ) открылась выставка «Спасибо от ленинградских детей. Подвиг ленинградских педиатров в блокаду на основе книг и документов».

На экспозиции представлены блокадные издания Ленинградского педиатрического медицинского института (ЛПМИ, ныне — Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ)) из фондов РНБ. Музей Педиатрического университета предоставил фотографии, документы, личные вещи сотрудников времен Великой Отечественной войны.

Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, участвовавший в открытии, отметил: «Эта выставка напоминает о мужестве, с которым медики прошли блокадные годы».

ЛПМИ в годы блокады на немецких картах значился как специальная мишень «объект 708» и подлежал уничтожению. В сутки его обстреливали по 8–12 раз. Однако, несмотря ни на что, институт продолжал работать.

«Здесь было два госпиталя. В блокадном городе осталось 450 000 детей, они нуждались в помощи врачей, и эту помощь они получали. Вуз не прекращал учебной и научной работы. С 1941 по 1945 г. было произведено семь выпусков врачей. Сотрудники института спасали пациентов — иногда ценой собственной жизни», — сообщил ректор СПбГПМУ Дмитрий Иванов.

За 872 дня блокады врачи в клинике Педиатрического института вылечили 3 793 ребенка. И это не считая молочной станции при институте, которая ежедневно отпускала по 13 000 порций питания для малышей. Одним из таких детей был академик РАН, заслуженный деятель науки РФ главный научный сотрудник Института экспери-

ментальной медицины Александр Шабров. Он родился в 1943 г. в Ленинграде.

«Я родился весом в 1 килограмм 800 граммов. У мамы не только молоко. Педиатры слали не только молоко, но и сотни других вещей. То, что сделал коллектив Педиатрического института в блокаду, — это подвиг. И он не имеет аналогов в мировой истории», — подчеркнул Александр Шабров.

Президент Санкт-Петербургского регионального отделения «Союза педиатров России», житель блокадного Ленинграда Николай Шабалов в Педиатрическом институте лечился дважды. Когда война закончилась, он здесь учился, а потом работал с главным педиатром блокадного Ленинграда Александром Туром. Николай Шабалов вспоминает о работе с Александром Туром:

«Он учился в Военно-медицинской академии семь лет, а тогда нужно было пять. И почему? Оказывается, он, будучи курсантом, в Новой Георгиевке попал в плен к немцам во время Первой мировой. И вернулся он из плена только в 1918 г. Я спросил как-то Александра Фёдоровича: «Зачем вы возвращались? Ведь совсем другая страна». А он ответил: «Мы клятву давали». Я ему говорю: «Царю?» А он: «Нет, Родине». Все годы блокады в Ленинграде жизни спасали те, кто давал клятву Родине!»

8 сентября состоялась презентация книги «Объект 708: подвиг ленинградских педиатров» под редакцией ректора Педиатрического университета Дмитрия Иванова и заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Галины Микиртычан. Книга подробно описывает работу ЛПМИ в годы блокады.

В этот день студентам СПбГПМУ и сотрудникам РНБ показали документальный фильм 1942 г. «Ленинград в борьбе».

Выставка работает по адресу: новое здание РНБ, Московский пр., д. 165, корп. 2.

Елена ЛИСИНА



Ректор Педиатрического университета Д. О. Иванов на презентации книги «Объект 708: подвиг ленинградских педиатров»



Исторические фотографии — часть экспозиции выставки «Спасибо от ленинградских детей. Подвиг ленинградских педиатров в блокаду на основе книг и документов»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

ГЛАВНЫЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПАРАД

Главный военно-морской парад впервые состоялся 30 июля 2017 г. в Санкт-Петербурге в соответствии с Указом Президента РФ — Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами РФ В. В. Путина № 343 от 27 июля 2017 г. По масштабам проведения Главный военно-морской парад не имеет аналогов в российской истории. При формировании его замысла учли трехсотлетний опыт и традиции проведения подобных мероприятий в стране.

Парад неразрывно связан с Днем Военно-Морского Флота (ВМФ), профессиональным праздником военных моряков. Высокий статус страны как мощной морской державы завоеван мужеством матросов и офицеров, талантом кораблестроителей, смелым поиском первооткрывателей.

Русские моряки заслужили вечную славу блистательными победами над врагами. В героических сражениях и боях с иноземными флотами — турецким, шведским, английским, французским, датским, прусским, японским — они неизменно проявляли отвагу и бесстрашие, отличную боевую выучку и самоотверженность. Флот стал важным элементом внешней политики России, способствовал развитию экономики и международного авторитета страны.

Судьба флота была непростой. Периоды расцвета сменялись тяжелыми временами упадка и забвения. Однако всегда находились прогрессивно мыслящие люди, бескорыстно влюбленные в море и флот. Сердцу каждого патриота нашей Родины дороги имена флотоводцев адмиралов Ф. Ф. Ушакова, Д. Н. Синявина, М. П. Лазарева, П. С. Нахимова, В. А. Корнилова, В. И. Истомина, Г. И. Бутакова, С. О. Макарова.

Проведение таких торжеств, как Главный военно-морской парад, возвращает нас к наследию Петра Великого, консолидирует российское общество, воспитывает молодое поколение на лучших флотских традициях и является важным элементом дипломатии.

25 июля 2021 г. традиционно в наземной части Главного военно-морского парада в белых кителях перед парадными трибунами гордо чеканили шаг сводные батальоны слушателей, адъюнктов и курсантов Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» (ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»). Слушатели командно-штабного и командно-инженерного факультетов ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» под руководством начальников факультетов капитана 1 ранга Г. И. Чернецкого и капитана 1 ранга Д. А. Сереброва продемонстрировали блестящую строевую выправку. ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» вы-



ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» на Главном военно-морском параде. 25 июля 2021 г.

ступает основой мощного образовательного-научного комплекса ВМФ, форпостом военно-морской науки и школой обучения, воспитания и подготовки высококлассных специалистов, командиров кораблей и соединений. Питомцы академии свято хранят и приумножают славу Российского флота. Из стен академии вышли шесть дважды и 180 Героев Советского Союза, десять Героев Социалистического Труда, 23 Героя Российской Федерации.

Выпускники факультетов проходят военную службу на должностях командиров, начальников штабов соединений надводных кораблей и подводных лодок, командиров кораблей первого ранга, командиров атомных подводных лодок, на различных должностях в центральных органах военного управления Министерства обороны РФ. На протяжении более полутора сотен лет они вносят колоссальный вклад в научное обеспечение и строительство ВМФ.

В парадном расчете участвовали офицеры Морского корпуса Петра Великого. Среди выпускников училища прославленные флотоводцы Ф. Ф. Ушаков, Д. Н. Сенявин, Н. С. Нахимов, В. А. Корнилов, первооткрыватель Аляски капитан-командор А. И. Чириков, первые российские кругосветные мореплаватели И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский. Среди преподавательского состава Мор-

ского корпуса 20 докторов наук и более 80 кандидатов наук, более 10 заслуженных деятелей науки и техники. Более 100 выпускников удостоены званий Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда, Героя России. Выпускники Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев открыли шестую часть света — Антарктиду, совершив тем самым величайший вклад в мировую географическую науку.

Многие выпускники значительно повлияли на развитие государственности, славы и величия России: составитель русского толкового словаря В. В. Даль, создатель первого самолета А. Ф. Можайский, ученый-математик, физик и кораблестроитель А. Н. Крылов, академик адмирал А. М. Берг, флотоводцы, адмиралы Флота Советского Союза М. Г. Кузнецов и С. Г. Горшков.

Мимо трибун в парадном строю прошли офицеры Военно-морского политехнического института. Это единственное в России высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку инженерных кадров для ВМФ и управлений Министерства обороны РФ. Институт выпустил тысячи высококвалифицированных специалистов, многие из которых стали видными военными и государственными деятелями, учеными с мировым именем. Более 360 выпускников Военно-морского политехнического института стали адми-

ралами и генералами, 24 удостоены высшей награды Родины — Золотой Звезды Героя Советского Союза и России, семь Героев Социалистического Труда. В вузе работают преподаватели, в числе которых 57 академиков и членов-корреспондентов отраслевых Академий наук, 79 докторов наук, 308 кандидатов наук, 101 профессор, 149 доцентов, 22 заслуженных деятеля науки и техники.

В течение июля личный состав ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» участвовал в подготовке и проведении комплекса мероприятий Главного военно-морского парада. Ситуация осложнялась тем, что военнослужащие из состава парадных расчетов и сводного оркестра находились на обсервации в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В юбилейном Главном военно-морском параде от ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» участвовали 719 военнослужащих. В день Военно-Морского Флота прошли торжественные и праздничные мероприятия, экскурсии, фотовыставки, памятные встречи. Все это направлено на сохранение существующих военно-морских традиций и создание новых для воспитания патриотизма у молодого поколения нашей страны.

Денис АБРАВИТОВ

НОВОСТИ ВУЗОВ

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК ЛЕЙТЕНАНТОВ В КОРАБЕЛКЕ

Золотые офицерские погоны вручили 8 сентября выпускникам Военного учебного центра (ВУЦ) при Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ). Торжественная церемония прошла уже в десятый раз. В 2021 г. Корабелка подготовила для российского флота 41 лейтенанта.

Молодым офицерам предстоит нести службу в ранге инженеров на всех флотах и в управлении военных представительств Министерства обороны РФ. География службы выпускников обширна: от Северного до Черноморского флота и от Калининграда до Камчатки.

Выпуск прошел перед новым спортивным комплексом вуза. Ректор СПбГМТУ Глеб Турчин поздравил выпускников и напомнил, что Военно-Морской Флот (ВМФ) продолжает наращивать свою мощь, пополняясь новейшими кораблями. «Те офицеры, кто за время службы выберет путь исследователя, военного ученого, будут особенно тепло приняты вузом для обучения в аспирантуре», — подчеркнул ректор Корабелки.

Начальник Военного учебного центра Алексей Виловатых напомнил выпускни-



кам, что для военного важно честно исполнять свой долг, хранить верность Отечеству, российскому народу и выбранному пути.

Выпускников напутствовали проректор по образовательной деятельности Елена Счисляева и декан факультета морского приборостроения Юрий Сиек. Золотой медалист Алексей Овчаренко от лица вы-

пускников поблагодарил руководство и преподавателей вуза.

В церемонии выпуска офицеров приняли участие: помощник главнокомандующего ВМФ по военному образованию капитан 1 ранга Валерий Ханькович, начальник 158-го военного представительства Министерства обороны РФ капитан 2 ранга Антон Яковлев.

СПРАВКА

Военный центр был создан на базе военного факультета Корабелки в 2008 г. С 2008 по 2021 г. было подготовлено свыше 200 специалистов для ВМФ: инженеров, командиров минно-торпедных групп, инженеров военных представительств, в ведении которых находится строительство и приемка кораблей.

Проректор, директор Института военного образования при СПбГМТУ Альберт Аюпан отметил, что офицеры проявили целеустремленность и решительность в достижении поставленных целей, и пожелал выпускникам здоровья, крепости духа, стойкости, оптимизма и попутного ветра!

За церемонией с волнением и гордостью наблюдали родные и близкие ребят. У выпускников впереди увлекательная и интересная служба, участие в проектировании и строительстве новейших кораблей и подводных лодок.

Алексей ВИЛОВАТЫХ

ЮБИЛЕЙ

КАФЕДРЕ «РАКЕТОСТРОЕНИЕ» ВОЕНМЕХА — 75 ЛЕТ



Одна из первых в стране кафедр ракетостроительного профиля — Первая кафедра Ленинградского военно-механического института (ныне — кафедра «Ракетостроение» Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова)) была создана приказом министра высшего образования СССР от 8 июля 1946 г. Приказ был издан в соответствии с пунктом 29 Постановления Совета министров СССР от 13 мая 1946 г. № 1017-419сс «Вопросы реактивного вооружения», который содержал требование скорейшего обеспечения новой отрасли отечественной промышленности высококвалифицированными кадрами.

За 75 лет в стенах кафедры прошли подготовку и получили высшее инженерное образование почти 6 000 специалистов: инженерно-технические работники самого разного уровня и руководители крупных производств и конструкторских бюро, те, кого вполне можно назвать элитными кадрами, выдающиеся ученые и конструкторы. Среди выпускников — дважды герои Социалистического Труда, генеральные конструкторы академик В. Ф. Уткин и Д. И. Козлов, Герой Социалистического Труда, Герой Труда России, генеральный конструктор Г. А. Ефремов, Герои Социалистического Труда В. Л. Клейман, М. И. Галась и В. С. Соколов, руководители крупнейших современных российских аэрокосмических предприятий Н. В. Клейн и член-корреспондент РАН Н. А. Тестоедов.

На кафедре получили высшее образование летчики-космонавты: дважды Герой Советского Союза Г. М. Гречко (выпускник 1955 г.), Герой Советского Союза, Герой России С. К. Крикалёв (1981 г.), космонавт-испытатель И. В. Вагнер (2008 г.). Общая продолжительность их пребывания в космосе превышает три года. С января 2021 г. в Научно-исследовательском институте Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина проходит подготовку в качестве кандидата в космонавты еще один выпускник кафедры «Ракетостроение» — Арутюн Арутюнович Кивирян (2015 г.).

Кафедра «Ракетостроение» стала базой для создания в Военмехе ряда новых

кафедр, готовящих специалистов в области проектирования ракетных двигателей, как жидкостных, так и твердотопливных, создания космических аппаратов и разгонных блоков, аэродинамики и динамики полета. В настоящее время эти коллективы продолжают успешно работать.

В 2016 г. к семидесятилетию кафедры «Ракетостроение», вышла большая книга «Школа главных конструкторов». Авторы подробно рассказали об истории кафедры. Высокое качество подготовки специалистов и в первые годы после создания кафедры, и в новом веке определялось важными факторами. Гордость учебного подразделения — хорошо укомплектованный преподавательский состав, имеющий опыт практической работы в ракетно-космической отрасли и обычно — дополнительное университетское образование. В кабинете материальной части с первых дней его работы самые передовые образцы ракетной техники (сегодня — более 50 различных ракетных систем, снабженных подробными описаниями и методическими пособиями, в том числе и мультимедийными презентациями).

В выполняемых проектно-конструкторских разработках используются современные программные средства, включая создаваемые на кафедре прикладные программные модули. С первых дней существования кафедры были заложены традиции преподавания, основанные на системном подходе к рассматриваемым проблемам, универсальности подготовки, распространяемой на ракетные системы самых различных классов, при ее четкой объектовой направленности. Сотрудники подразделения поддерживают связь с ведущими предприятиями отрасли и занимаются научно-исследовательской работой, используют полученные результаты в учебном процессе. Студенты кафедры участвуют в научных исследованиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах грантов. Показательно, что старшекурсники уже дважды были удостоены Молодежной премии Санкт-Петербурга в номинации «Наука и техника».

В последнее десятилетие кафедра «Ракетостроение» совершенствует свой учебный процесс, стараясь следовать основным тенденциям развития ракетно-космической техники (РКТ). При этом



Георгий Михайлович Гречко

основными характеристиками этого процесса становятся:

- углубленная фундаментальная подготовка в области конструирования ракетно-космических систем и систем вооружения;

- изучение современных технологий управления жизненным циклом изделий РКТ;

- комплексное моделирование процессов функционирования изделий РКТ;

- получение знаний в области применения новых материалов и технологий при создании изделий РКТ.

Кафедру возглавляет доктор технических наук, профессор первый проректор — проректор по образовательной деятельности Военмеха Вячеслав Александрович Бородавкин. Учебный процесс обеспечивают 20 преподавателей, в том числе три профессора и 10 доцентов, доктора и кандидаты наук. Среди них — Герой России, летчик-космонавт, выпускник университета Андрей Иванович Борисенко.

Цель развития кафедры — повышение качества подготовки специалистов и конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Сегодня прием на кафедру достиг показателей, соответствующих 1970-м гг. — «золотому веку» отечественной аэрокосмической техники. Ежегодно к обучению приступают около 120 будущих инженеров. Силами работников кафедры созданы и эффективно функционируют профильные классы в Коломне и Кирове. Выпускники этих классов ориентированы на поступление на специальности и направления ракетно-космического профиля.



Сергей Константинович Крикалёв

Коллектив кафедры развивает материальную базу учебного подразделения, в том числе — через сеть именных аудиторий ведущих предприятий. В состав кафедры входят именные аудитории Концерна воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей» (ВКО «Алмаз-Антей»), конструкторских бюро (КБ) «Арматура», «Южное», оснащенные макетами образцов ракетно-космической техники, современными компьютерами и мультимедийными системами.

Кафедра расширяет сотрудничество с профильными предприятиями, в частности, с Северо-Западным региональным центром концерн ВКО «Алмаз-Антей», ОАО «Климов», Санкт-Петербургским морским бюро машиностроения «Малахит», КБ «Арсенал» имени М. Ф. Фрунзе, ракетно-космической корпорацией «Энергия» имени С. П. Королёва, ОАО «Информационные спутниковые системы имени академика М. Ф. Решетнева», АО «КБ Машиностроения», ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «Авитек», АО «Опытное конструкторское бюро «Новатор» и другими.

Кафедра «Ракетостроение» встречает свой юбилей, имея ясно сформулированные задачи и понятные перспективы дальнейшего успешного развития.

Александр ОРЛОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

СПБГУПТД И УНИВЕРСИТЕТ ЧЭНДУ ПОДПИСАЛИ МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

3 сентября состоялась церемония подписания меморандума между Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна (СПБГУПТД) и Технологическим университетом Чэнду (КНР) о реализации совместного образовательного проекта. Итогом внедрения программы в процесс обучения двух университетов станет создание Петербургского проектно-технологического института Технологического университета Чэнду. В рамках проекта студентов-бакалавров будут готовить по таким направлениям, как промышленный дизайн, программное обеспечение, интернет-финансы, материаловедение и инжиниринг. Вузы, каждый из которых является одним из ведущих университетов в своем регионе, будут совместно готовить ресурсную базу, разрабатывать учебные планы и набирать преподавателей.

Стороны планируют обучать до 400 студентов в год по каждому из четырех направлений подготовки. Предполагается, что общее количество участников программы сотрудничества составит около 1 600 человек в год. В рамках соглашения студенты будут проходить образовательные программы на территории Китая. После поступления в Технологический университет Чэнду студента зачислят и в СПБГУПТД, и после второго курса

он сможет продолжить обучение в Китае или в Санкт-Петербурге.

В ходе церемонии ректор Технологического университета Чэнду Е Чжунбинь зачитал обращение к ректорам двух университетов-партнеров от сына известного военного деятеля Китая господина Чэнь И Чэнь Хаосу, который обратил внимание на то, что петербургский вуз, имеющий богатую историю, готовит дизайнеров и технологов для различных отраслей, в том числе для легкой промышленности, а также упомянул в своем обращении выдающуюся фигуру, одного из выпускников петербургского вуза — советского государственного и партийного деятеля Алексея Николае-



© СПБГУПТД

вича Косыгина. «Сотрудничество наших университетов помогает открыть новые пути международного партнерства между Китаем и Россией в области управления вузами, не только предоставлять платформу для обучения, но и укреплять дружбу между странами, вносить свой вклад в стратегическое партнерство между Россией и Китаем», — отметил господин Чэнь Хаосу.

К руководителям университетов обратилась начальник департамента международного сотрудничества Министерства образования КНР Лю Цин. Она отметила, что СПБГУПТД добился больших успехов в области международного сотрудничества и образования, и выразила надежду на то, что вузам удастся написать новую главу в области партнерства двух стран и достичь совместных результатов в образовательной деятельности.

Ректор Технологического университета Чэнду Е Чжунбинь рассказал в ходе церемонии о функционировании четырех ведущих государственных направлений бакалавриата по основным строительным специальностям в университете: механическая и электронная инженерия, управление логистикой, микроэлектроника, компьютерные науки и технологии, а также о 13 ведущих направлениях бакалавриата по основным строительным специальностям национального уровня. Господин Е Чжунбинь надеется на то, что в рамках сотрудничества вузам удастся

повысить свои преимущества по подготовке специалистов в области научных исследований и разработки учебных программ.

Президент международной корпорации «Евразия», более 20 лет помогающей университетам России и Китая повышать конкурентоспособность и налаживать сотрудничество, Фэн Яоу отметил, что в отношениях Китая и России наблюдается лучший период для сотрудничества в области образования и подписание меморандума и соглашения между вузами — это прекрасное решение для стратегического партнерства двух стран.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

КОММЕНТАРИЙ

Ректор СПБГУПТД, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов: «Создание Петербургского проектно-технологического института Технологического университета Чэнду — это план по подготовке специалистов международного уровня компетенций, которые будут обладать знаниями современных достижений науки и уметь проектировать, исследовать, заниматься техническими разработками и управлением производством на предприятиях своей Родины».

НОВОСТИ ВУЗОВ

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ИТОГИ ЛЕТА

Лето в Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) выдалось насыщенным. Выпускники всех учебных подразделений получили дипломы об окончании вуза. Всего герценовцам было выдано 3219 дипломов, из них 901 — с отличием. Волховский филиал окончили 45 человек, Выборгский — 55. Лидерами по числу выпускников в Санкт-Петербурге стали институт детства (362 выпускника, из них 118 — с красным дипломом), институт дефектологического образования и реабилитации (всего — 313, с красным дипломом — 70), институт иностранных языков (всего — 258, с красным дипломом — 87), институт экономики и управления (всего — 258, с красным дипломом — 40), институт психологии (всего — 218, с красным дипломом — 48), институт педагогики (всего — 202, с красным дипломом — 109).

Руководители учебных подразделений пожелали выпускникам найти применение полученным в университете знаниям.

«Сохраните своих друзей, опыт и доброе отношение к людям. Сохраните это, приумножьте и несите свет вокруг себя. Вы связаны с факультетом неразрывной нитью. Она невидимая, но очень прочная. Помните, что двери факультета для вас всегда открыты, мы всегда с вами», — пожелала выпускникам декан факультета математики Виктория Снегурова. В августе в университет пришло новое поколение студентов: завершилась приемная кампания — 2021. На первый курс на бюджетную основу зачислено 2 750 абитуриентов. Практически столько же заявлений было подано на внебюджетную основу, более 2 000 студентов поступили на обучение по договору, благодаря чему университет получит свыше 146 млн рублей. Таким образом, план приема 2021 г. выполнен своевременно и в полном объеме. Средний балл ЕГЭ стал выше как на очной, так и на заочной форме обучения. Общий конкурс составил порядка 82,7 балла.

Накануне 225-летия университета, которое будет отмечаться в следующем году, мы подводим некоторые итоги. В завершившемся учебном году в вузе осуществлялась подготовка по 23 направлениям укрупненной группы направлений, было реализовано 307 образовательных программ.

— Прошлый учебный год оказался непростым. Возможно, он для нас был менее сложным, чем предыдущий, но тем не менее перед нами были поставлены серьезные за-



Награждение победителей Международной математической олимпиады

дачи, с которыми мы успешно справились. Это говорит о том, что коллектив Герценовского университета умеет работать слаженно, — подчеркнула исполняющая обязанности проректора по учебной работе Елена Витальевна Пискунова.

В июле в самый разгар приемной кампании Герценовский университет вновь стал математическим центром мира: вуз принял в своих стенах Международную математическую олимпиаду (ММО). ММО — это самое престижное соревнование среди школьников, победители могут рассчитывать на то, что они поступят в лучшие университеты мира. Вдохновение, любовь, жизнь, лучшая идея, уникальный язык, новые идеи — так определяют математику участники олимпиады по всему миру.

РГПУ им. А. И. Герцена уже проводил ММО в сентябре прошлого года. Тогда, впервые в истории этих состязаний, из-за пандемии было решено провести олимпиаду в онлайн-режиме. Успешный опыт проведения олимпиады в Санкт-Петербурге и отказ Соединенных Штатов Америки (США) от организации ММО в 2021 г. подвигли Совет Международной математической олимпиады, Министерство науки и высшего образования РФ и руководство города к беспрецедентному решению — провести ММО снова в Герценовском университете. В этом году подготовка велась с надеждой на очный формат, но в связи со сложной обстановкой команды разных стран вновь выполняли задания дистанционно. В Санкт-Петербурге приехали более 100 координаторов для проверки заданий участников. В этом году число соревнующихся и сборных увеличилось:

зарегистрировались 630 участников и 107 команд. В 2022 г. Международный математический конгресс тоже пройдет в нашем городе. Санкт-Петербург становится математической столицей мира, что свидетельствует об авторитете петербургской математической школы в мире.

Торжественное открытие ММО 2021 состоялось на специально оборудованной площадке в фойе Колонного зала РГПУ им. А. И. Герцена. Трансляция церемонии велась на официальных ресурсах и сайте олимпиады, за ней следили более 13 000 человек.

Участников олимпиады приветствовал председатель правительства РФ Михаил Мишустин. По оценке главы кабинета министров, участники этого состязания, «несмотря на свой возраст, умеют видеть разные варианты решения любой задачи, настойчиво ищут ответы на поставленные вопросы, уверенно оперируют логикой в поисках доказательств и аргументов».

— Именно такие качества пригодятся в перспективе, при выборе профессии. Будь это научные исследования или бизнес, IT-технологии или работа премьер-министром, вы уже точно достаточно подготовлены к первому этапу предстоящей карьеры, — обратился Михаил Мишустин к юным математикам.

В этом году российскую сборную представляли ребята из Москвы, Санкт-Петербурга и Ижевска. Наша команда заняла второе место, уступив лишь команде Китая. На третьем — команда Республики Корея, США — на четвертом.

Наша команда под руководством тренера Кирилла Сухова улучшила свои результаты по сравнению с прошлым годом на три по-

зиции и заработала пять золотых медалей и одну серебряную. Петербуржец, ученик Президентского физико-математического лицея № 239 Максим Туревский занял второе место в мире в индивидуальном зачете. Золото также у Ивана Бахарева, Айдара Ибрагимова, Матвея Исупова и Даниила Сибгатуллина. Серебро — у Андрея Шевцова.

22 сентября в РГПУ им. А. И. Герцена состоялось внеочередное заседание ученого совета университета, на котором первый заместитель министра просвещения Российской Федерации Александр Вячеславович Бугаев познакомил коллектив с приказом Министерства просвещения от 21.09.2021 о назначении исполняющим обязанности ректора Сергея Валентиновича Тарасова.

Александр Вячеславович отметил, что Министерство просвещения в рамках исполнения поручений президента России ставит перед работниками образования очень серьезные задачи, и напомнил коллегам о важности развития системы образования, в связи с чем вопрос подготовки педагогических кадров выходит на первый план. Он выразил уверенность, что новый руководитель вуза внесет серьезный вклад и в развитие образовательного процесса, и в дальнейшее становление Герценовского университета.

В своем приветственном слове к коллективу и. о. ректора С. В. Тарасов отметил, что для него большая честь работать в Герценовском университете, который он в свое время закончил, затем работал на кафедре, а сейчас является членом ученого совета.

— На мой взгляд, самая главная задача на сегодня — это сохранение и упрочение лидирующих позиций университета как в российском образовании, так и за рубежом. Университет является безусловным лидером в сфере педагогического образования России, и тот потенциал, который есть в университете, и его достижения мы, безусловно, будем поддерживать, продолжать, и, конечно, ставить новые задачи для развития, — заявил Сергей Валентинович.

В ближайшее время внимание руководства вуза будет обращено на повышение качества образовательной деятельности, ее методической составляющей и информационно-технического сопровождения. Профессорско-преподавательский коллектив приложит все усилия, чтобы поднять Герценовский университет на новую высоту в вопросах качества профессиональной подготовки педагогов.

Юлия УЛАНОВА

КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

Лето у студентов Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) было насыщенным. В вузе прошли международные летние школы, в рамках которых будущие архитекторы узнали много нового, полезного, интересного.

С 5 по 16 июля в онлайн-формате прошла международная летняя школа «Architecture of Eco-Tourism Complexes in the Arctic: Opening "Terra Incognita"», организованная в сотрудничестве с партнером СПбГАСУ Университетом Хоккайдо (Япония).

Студенты прослушали лекции об опыте информационного моделирования снежных потоков в японском городе Саппоро, узнали о «снежном и ледовом» туризме, а также о современных проектах для Арктики. Доцент кафедры дизайна архитектурной среды, координатор международной летней школы Александра Еремеева рассказала об архитектуре комплексов экотуризма. Данная тема особенно актуальна в условиях пандемии COVID-19, когда люди стараются избегать скопления людей в шумных городах. Слушатели летней школы — студенты из России, Японии, Китая, Шри-Ланки — попробовали свои силы в разработке подобных комплексов.

— Обучение в школе было полезным и вдохновляющим, — рассказала специалист управления по студенческим обменам Университета Хоккайдо Сачико

Като. — Надеюсь, студенты смогли по-новому взглянуть на привычные вещи.

С 10 по 24 июля 2021 г. состоялась международная летняя онлайн-школа Urban Planning: Architectural design from sketch to 3D-model. Участники обсудили уникальное архитектурное наследие Санкт-Петербурга разных эпох и стилистических направлений. Занятия проходили под руководством координатора школы, доцента кафедры архитектурно-строительных конструкций, кандидата архитектуры Ольги Пастух и старшего преподавателя кафедры архитектурного и градостроительного наследия Юрия Обласова.

Студенты делали зарисовки, слушали лекции, работали над проектами. Профессор университета Ball State (США) архитектор и эксперт по устойчивому дизайну городской среды Тимоти Грей обратил внимание слушателей на трансформации рисунка в цифровую эпоху, когда традиционные подходы к его созданию конкурируют с новыми форматами. Спикер рассказал о зарубежном опыте реновации на примерах работ австрийца Вальтера Пихлера, исследовавшего взаимосвязь между объектом и пространством, и американца Дэвида Айэлленда, применявшего при создании своих проектов археологический подход.

СПбГАСУ неуклонно расширяет географию партнеров. В следующем году планируется провести семь международных летних школ с широкой научно-образовательной проблематикой:



Вручение сертификатов участникам международной летней онлайн-школы Urban Planning: Architectural design from sketch to 3D-model

арктический экотуризм, информационное моделирование в строительстве (BIM), архитектурный скетчинг, редвелопмент промышленных зон Санкт-Петербурга, транспортная система российского мегаполиса, промышленное и гражданское строительство в России

и за рубежом, новая жизнь открытых городских пространств. Участники международных летних школ получают новые знания и отрабатывают их на практике.

Татьяна ПЕТРОВА

НОВОСТИ НАУКИ

ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ВЫИГРАЛ ГРАНТ

В сентябре были подведены итоги конкурса на предоставление грантов Министерства науки и высшего образования РФ в форме субсидий. Ученые Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) совместно с Ташкентским фармацевтическим институтом и Институтом эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова РАН (ИЭФБ им. И. М. Сеченова РАН) выиграли грант для дальнейшей научной работы по теме «Разработка концепции применения фитопрепаратов антиагрегатного действия для профилактики и лечения последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Основным направлением научной деятельности в рамках данного гранта является исследование влияния препаратов на основе индивидуальных природных соединений на тромбоциты крови человека.

В результате реализации научного проекта будут найдены подходы к решению проблемы недостатка в Российской Федерации собственных лекарственных субстанций природного происхождения, будут заложены основы для создания собственных уникальных препаратов.

От СПХФУ в проекте принимают участие: руководитель проекта, заведующая кафедрой биохимии д. б. н., профессор М. Н. Пovyдыш, д. б. н., доцент кафедры фармакогнозии М. Ю. Гончаров; аспиранты кафедры фармакогнозии СПХФУ А. К. Уэйли, А. А. Орлова, А. О. Понкротова; студентка пятого курса СПХФУ А. М. Богоутдинова, выполняющая дипломную работу на кафедре фармакогнозии СПХФУ на базе лаборатории изучения механизмов гомеостаза крови ИЭФБ им. И. М. Сеченова РАН.

Результаты, полученные в ходе совместных исследований, будут отражены в научных статьях и докладах на тематических конференциях различного уровня.

Дарья ЗЕЛИКОВА



Коллектив исследователей кафедры фармакогнозии СПХФУ и лаборатории изучения клеточных механизмов гомеостаза крови ИЭФБ им. И. М. Сеченова РАН

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

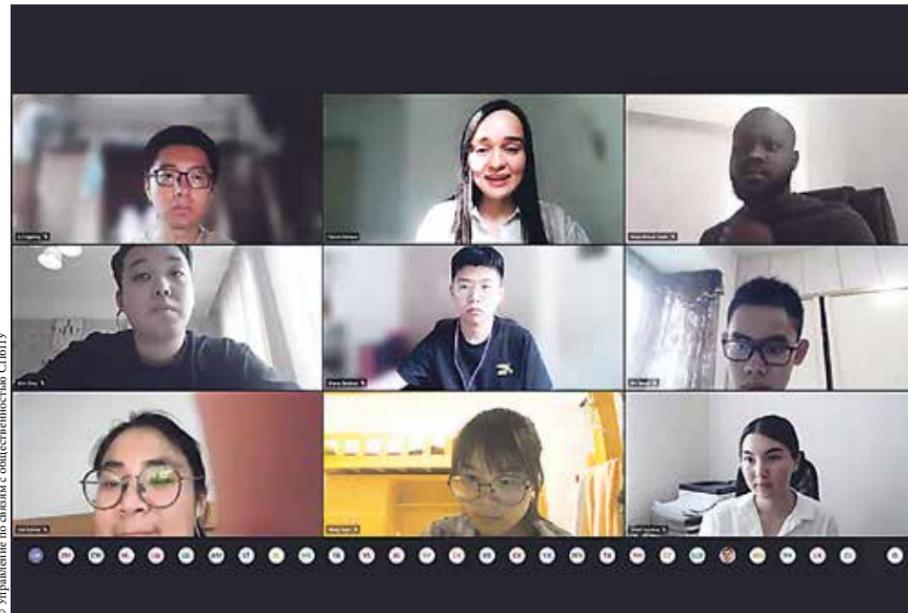
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА — 2021

С июня по сентябрь в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) проходила Международная политехническая летняя школа (МПЛШ). 450 иностранных студентов из более чем 30 стран мира в онлайн-режиме изучали около 40 программ по таким направлениям, как естественные и инженерные науки, космические, информационные и цифровые технологии, энергетика и гражданское строительство, Life Science, бизнес и экономика, русский язык и культура.

— За последние годы Международная политехническая летняя школа стала визитной карточкой Политеха и привлекает на свои программы множество иностранных студентов со всего мира, — отметила начальник отдела международных образовательных программ и академической мобильности, основатель и идеолог МПЛШ СПбПУ Ольга Емельянова. — Даже несмотря на пандемию коронавируса, география наших участников остается широкой. Надеюсь, что в следующем году все участники смогут приехать в Санкт-Петербург и лично познакомиться с нашим городом и университетом.

Оказаться в учебных аудиториях и лабораториях Политеха, отправиться на прогулку по историческому центру Петербурга хотели, наверное, все без исключения участники МПЛШ. Однако безопасность превыше всего, и остается только надеяться, что в следующем сезоне большинство программ удастся провести очно. МПЛШ-2021 проходила в смешанном формате. Граждане стран, с которыми Россия возобновила авиационные сообщения, смогли приехать в Санкт-Петербург. Они учились в онлайн-режиме вместе со всеми, но при этом познакомилась с городом и его культурной жизнью. Так, студентка из Австрии Элизабет Ланг почти месяц прожила в Санкт-Петербурге, изучила две программы — по машинному обучению и русскому языку — и посетила многие интересные места в городе на Неве.

Пандемия коронавируса не стала препятствием для реализации программ совместно с зарубежными партнерами. В 2021 г. Политех провел модули «Материалы и технологии для создания энергетических сооружений в Арктике» вместе с Лаппеенранта-Лахти университетом технологий (Финляндия), «Биоинженерия» совместно с Лейбниц университетом Ганновера (Германия). Уже традиционно совместно с Университетом SOKENDAI (Япония) и Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) прошла программа «Физика плазмы и управляемый синтез», параллельно с которой стартовал новый курс для студентов магистратуры и аспирантуры «Успехи физики управляемого термоядерного синтеза».



Иностранные студенты Международной политехнической летней школы 2021 учились в онлайн-режиме

Одними из самых популярных направлений МПЛШ-2021 стали информационные и цифровые технологии. На программах в сфере IT обучались более 100 участников. Программы «Машинное обучение: теория и применение», «Искусственный интеллект для всех», «Умное производство и цифровое будущее», «Большие данные: теория и применение» и другие привлекли слушателей прежде всего тем, что преподаватели, специалисты из партнерских компаний СПбПУ, давали именно те знания, которые требуют от студентов потенциальные работодатели. Даже работая в режиме онлайн, участники получили доступ к техническому оборудованию Политеха. «Современная платформа учебно-научного центра «СПбПУ-FESTO» дает возможность слушателям летних и зимних школ активно применять в процессе интерактивные дистанционные технологии взаимодействия с оборудованием лабораторного комплекса и самостоятельно выбирать тематику и выполнять проекты по разработке инновационных технологических решений внедрения киберфизических систем в производство в концепции Индустрии 4.0», — прокомментировал директор Северо-Западного межвузовского регионального учебно-научного центра «СПбПУ-FESTO» Вячеслав Потехин.

Традиционно востребованным среди зарубежных участников МПЛШ является энергетический кластер. Координаторы летней школы по энергетике уже в третий раз проводили свои программы в онлайн-формате. В 2021 г. на базе школы открылась Академия энергетики, которая включала в себя восемь образовательных модулей, энергетические кейсы, интерактивную культурную программу и даже

введение в основы русского языка для всех желающих. Всего к академии подключились более 160 иностранных слушателей.

МПЛШ сложно представить без курсов по русскому языку и культуре. В этом году на них записались студенты из Испании, Бельгии, Турции, Китая, Японии, Германии, Бангладеш, Польши и Индонезии. Большинство участников выбрали модули по интенсивному изучению русского языка. Все занятия проходили в интерактивном формате, студенты были вовлечены в учебный процесс и постоянно взаимодействовали с преподавателями в реальном времени. Одна из основных целей этих программ — помочь студентам побороть неуверенность и начать общаться на русском языке.

Благодаря деятельности официально представительства СПбПУ в Шанхае в программах школы приняли участие более 300 студентов из КНР. Среди них больше всего участников из Чжэцзянского университета (159 человек), стратегического партнера СПбПУ, и Шанхайского морского университета (ШМУ) (118 человек). Программы «Кросс-культурная школа по предпринимательству и маркетингу», «Машинное обучение: теория и применение», «Возобновляемая энергетика», «Цифровые технологии в энергетике», «Введение в физику плазмы и управляемый ядерный синтез» и «Бизнес в России» — наиболее популярные у китайских студентов.

Настоящий WOW-эффект среди китайских участников вызвала Кросс-культурная школа по предпринимательству и маркетингу. К ней подключились более 90 студентов. Школу проводила Высшая школа технологического предпринимательства института передовых производственных технологий (ВШТП ИППТ) СПбПУ. В течение двухнедельного интенсива участники

учились определять целевую аудиторию на российском B2C-рынке — в 2021 г. для этой цели был выбран рынок FoodNet. Студенты изучали поведение потенциальных потребителей, разрабатывали ценность и продукт на основе полноценного исследовательского проекта, определяли бизнес-модель и прочее. В рамках программы регулярно проходили гостевые семинары ведущих экспертов в области международного маркетинга и электронной коммерции из России, Франции, Великобритании и других стран. Презентации и проекты участников школы получили высокие оценки от преподавателей школы и приглашенных экспертов.

— ВШТП ИППТ СПбПУ в партнерстве с международными службами СПбПУ в 2021 г. уже провела четыре англоязычные краткосрочные школы по технологическому предпринимательству, стратегии бизнеса и цепям поставок. Кросс-культурная школа по предпринимательству и маркетингу-2021 — новая программа ВШТП ИППТ. Она направлена на развитие международных предпринимательских проектов с акцентом на B2C-рынки, где продуктовые и коммуникационные решения должны быть продуманы и адаптированы с учетом особенностей разных национальных культур, — отметил директор ВШТП ИППТ СПбПУ Владимир Шёголев.

Руководитель проектов ШМУ Сюн Лин прокомментировала участие китайских студентов в МПЛШ-2021: «Наши университеты подписали соглашение о сотрудничестве в 2020 г., и сейчас мы успешно развиваем совместную партнерскую деятельность. Зимой 2021 г. более 50 студентов из ШМУ приняли участие в Международной политехнической зимней школе, а этим летом количество желающих увеличилось более чем в два раза. Также мы начали работу над совместными программами и надеемся, что наше сотрудничество будет благотворно влиять на взаимоотношения наших университетов и стран».

Для лучшего погружения не только в языковую, но и в культурную среду для всех участников МПЛШ организовали виртуальные туры по основным достопримечательностям города, мастер-классы по русской кухне, традициям и искусству.

— Конечно, все мы хотели, чтобы МПЛШ прошла очно. Но безопасность студентов для нас первостепенна, — отметила ведущий менеджер отдела международных образовательных программ и академической мобильности Дарина Климова. — Помимо насыщенной образовательной части мы разработали интерактивную культурную программу, которая в этом году была особенно разнообразной. Участники побывали на виртуальных экскурсиях, поучаствовали в увлекательных квестах, онлайн-викторинах и многих других мероприятиях.

Ольга ДОРОФЕЕВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

МОЛОДЁЖЬ СЛУЖИТ ОТЕЧЕСТВУ

Работа в студенческих отрядах является составной частью единого комплекса мероприятий по трудовому воспитанию и трудоустройству студентов и выпускников в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС). Сотрудники Центра занятости и содействия трудоустройству консультируют студентов, выпускников и работодателей, исследуют состояние рынка труда и требования работодателей к молодым специалистам, помогают налаживать взаимодействие между факультетами вуза и предприятиями, а также поддерживают связь с кадровыми агентствами.

Студенческие отряды — одно из важных и эффективных молодежных движений страны. В ПГУПС оно имеет свою историю и славные традиции. Еще в 1843–1851 гг. в строительстве железной дороги между Санкт-Петербургом и Москвой в летние месяцы участвовали студенты вуза. Это был первый, говоря современным языком, студенческий строительный отряд на железной дороге в стране.

В 70–80-е гг. XX в. студенческие строительные отряды ежегодно летом направлялись на строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ). Для оперативного управления работой студентов в Восточной Сибири был сформирован зональный студенческий строительный отряд «Байкал». Линейные отряды были расщеплены на протяжении 600 километров вдоль Бурятского участка БАМа, от Байкальского до Северомуйского тоннеля.

Для студентов университета это была научная, трудовая и жизненная школа.

Именно в стенах нашего университета в ноябре 1984 г. начал трудовую историю первый в стране круглогодичный отряд студентов-проводников «Смена».

Сохраняя трудовые традиции предшествующих поколений студентов, ПГУПС в 2010 г. совместно с молодежным общероссийским общественным движением «Российские студенческие отряды» сформировал и направил студенческий отряд «Олимпийский» в составе 97 студентов в Сочи строить объекты для проведения Олимпийских игр 2014 г. В 2014 г. в Сочи работал отряд помощников машинистов электропоездов «Петербургская ласточка».

В 2019 г. запустили уникальный для России студенческий отряд «Крылья Сапсана» для работы на скоростных поездах. Это стало возможным благодаря тесному сотрудничеству ПГУПС с основным заказчиком — ОАО «РЖД».

В период с 2017 по 2019 г. в течение двух летних месяцев студенты ПГУПС, обучающиеся по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», ежегодно трудились в составе студенческого строительного отряда «Две столицы» на Крымском мосту и на подходах к нему. Бойцы университетского стройотряда зарекомендовали себя с самой лучшей стороны, и сегодня многие из них трудятся в ОАО «РЖД», в государственных и частных строительных компаниях России. За активное участие в строительстве Крымского моста Президент



В 2021 г. запущен первый комплексный студенческий отряд «Лужский»

РФ В. В. Путин наградил коллектив ПГУПС памятной медалью «За строительство Крымского моста».

В 2021 г. запущен первый комплексный студенческий отряд «Лужский». 20 бойцов на железнодорожной станции «Лужская» Октябрьской железной дороги развивали свои навыки по различным рабочим профессиям: электромонтеры контактной сети, электромонтеры по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки, приемосдатчики груза и багажа, монтеры пути. У студентов сформировались междисциплинарные компетенции. Члены отряда ознакомились с технологическим

процессом работы станции. Запрос на такую практику продолжит расти.

На базе ПГУПС действует 16 студенческих отрядов: волонтерские, производственные, педагогические и строительные. Отдельное направление — студенческие отряды проводников и помощников машинистов электропоезда (более 70 % в общем объеме формируемых отрядов).

Студенческие отряды — это увлекательная работа, новые друзья и наставники, личное развитие, настоящая яркая молодость, причастность к огромному движению, объединяющему регионы и поколения.

Светлана ЖУТЯЕВА

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТВОРЧЕСТВО

В Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) готовятся к проведению важных молодежных событий — «SPb AI Champ'21» и V Всероссийского фестиваля студенческих медиаробот «RePost!». Рассказываем о каждом подробнее. Еще есть время отправить заявку на участие в них. Выбирайте направление, которое вам интереснее.

«SPb AI Champ'21»: регистрация продолжается

Продолжается регистрация на I Открытый чемпионат по искусственному интеллекту «SPb AI Champ'21» для студентов и школьников со всей страны.

Проект призван стимулировать интерес молодежи к изучению искусственного интеллекта, формировать практические навыки начинающих специалистов, популяризировать профессии в области высоких технологий, чтобы формировать платформу технологического прорыва страны. Организатор «SPb AI Champ'21» — Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича.

В чемпионате участвуют независимые конкурсанты — студенты российских вузов, а также команды, представляющие образовательные организации.

Состязание пройдет с использованием платформы для проведения IT-чемпионатов All cups, созданной Mail.ru Group. Задания будут связаны с разработкой алгоритмов игровых стратегий в виртуальной среде, разработкой классифицирующих и генеративных алгоритмов на базе технологий искусственного интеллекта. Предусмотрены командный и индивидуальный зачеты, номинации по возрасту, специальные номинации и призы от партнеров проекта.

1 сентября начался отборочный заочный этап чемпионата. Ожидается, что он объединит более 10 000 человек. Далее пройдут ознакомительный и квалификационный этапы, полуфинал и финал. Осенью для финалистов организуют лекции и вебинары от ведущих экспертов в области искусственного интеллекта.

Участникам «SPb AI Champ'21» предстоит самостоятельно написать игровую стратегию и увидеть, как она работает. Задания будут связаны с разработкой алгоритмов игровых стратегий в виртуальной среде, разработкой классифицирующих и генера-

тивных алгоритмов на базе технологий искусственного интеллекта.

«SPb AI Champ'21» проводится при поддержке правительства Санкт-Петербурга. Стратегические партнеры — Mail.ru Group и All cups, технологические партнеры — государственная корпорация «Роснефть», группа компаний Центр речевых технологий, партнеры — ПАО «Газпромнефть», ассоциация «Искусственный интеллект в промышленности».

V «RePost!»

V Всероссийский фестиваль студенческих медиаробот «RePost!» пройдет осенью — зимой 2021 г. в очном формате и вновь соберет в СПбГУТ сотни участников со всей страны.

«RePost!» — одно из самых ярких молодежных мероприятий в России, площадка для демонстрации студенческих медиапроектов традиционных и новых форматов. Организатор фестиваля — СПбГУТ. В этом году «RePost!» вновь состоится при поддержке ассоциации студенческих медиацентров.

К участию приглашаются авторы и авторские коллективы — студенты, получающие высшее и среднее профессиональное образование. Участники могут представить медиароботы на конкурс в четырех номинациях: «Фото», «Радио», «Видео», «Онлайн-журналистика».

В каждой из номинаций профессиональное жюри выберет лучшие проекты, оценит содержание, оригинальность и качество художественного исполнения работ, а также их соответствие заявленной тематике. Каждый участник и творческий коллектив вправе подать на конкурс несколько работ, но не более одной в каждой номинации.

Заявочный этап стартовал 23 августа и завершится 14 ноября. Участникам нужно зарегистрироваться на сайте <https://repost-fest.ru> и загрузить свои работы онлайн. С 15 по 28 ноября пройдет заочный отборочный этап, а 9–10 декабря — очный финал в Санкт-Петербурге.

Для финалистов проекта СПбГУТ по традиции организует специальную двухдневную программу: мастер-классы известных медиаэкспертов, культурные походы, торжественную церемонию награждения победителей.

— С каждым годом мы отмечаем рост уровня студенческих медиаробот. Проект «RePost!» — уникальная площадка, которая помогает студентам развивать коммуникабельность, цифровую гра-



мность, навыки работы в медиасреде, получать опыт разработки и представления коммуникационных проектов. Благодаря участию в фестивале студенты раскрывают свой творческий потенциал, обмениваются опытом, формируют портфолио для будущей профессиональной деятельности. Участвуют студенты разных направлений и профилей подготовки, — говорит ректор СПбГУТ Сергей Викторович Бачевский.

— Привлекая участников из разных регионов, мы создаем интересную среду межвузовского взаимодействия, стимулируем проектную деятельность студентов из разных образовательных учреждений. Мы уделяем внимание популяризации здорового образа жизни, ответственного поведения, роли образования и профессионального роста, вовлекаем молодежь в социально значимую деятельность через

цифровые инструменты, — отмечает проректор СПбГУТ по воспитательной работе и связям с общественностью Ирина Альбертовна Алексеенко.

«RePost!» проводится в СПбГУТ ежегодно с 2017 г. За четыре года в конкурсной программе фестиваля приняли участие около 2 500 студенческих работ. В 2019 г. «RePost!» стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов, учрежденного Федеральным агентством по делам молодежи, и получил грант на реализацию проекта. В 2020 г. фестиваль состоялся в онлайн-формате и объединил более 750 медиаробот студентов из 105 образовательных учреждений России — от Москвы до Владивостока.

Положение о фестивале и требования к работам опубликованы на сайте фестиваля: repost-fest.ru.

Ирина ДЕХТЯРОВА

МЕДАЛИ ЛЕСГАФТОВЦЕВ. ТОКИО-2020

8 августа в Токио завершились Игры XXXII Олимпиады. Российские спортсмены выиграли 71 награду: 20 золотых, 28 серебряных и 23 бронзовых. Лесгафтовцы принесли в общую копилку 7 медалей: одну золотую, четыре серебряные и две бронзовые.

Вуз — кузница олимпийских кадров. Первую золотую олимпийскую медаль России в 1908 г. завоевал руководитель Высшей школы фигурного катания при Институте им. П. Ф. Лесгафта фигурист Н. А. Панин-Коломенкин.

370 медалей завоевали лесгафтовцы за время проведения Олимпийских игр.

Чемпионы и призёры XXXII Олимпиады

Магистрантка 3-го курса заочной формы обучения (кафедра теории и методики гимнастики) Лилия Ахаимова — золотая медаль в командном многоборье, спортивная гимнастика, в составе сборной команды России вместе с Ангелиной Мельниковой, Викторией Листуновой и Владиславой Уразовой.

Лилии 24 года, она заслуженный мастер спорта России, дважды обладатель серебряных медалей чемпионатов мира, чемпионка Европы, многократный победитель и призер летних универсиад.

Министр спорта РФ Олег Матыцин:
«Российские гимнастки проявили настоящий чемпионский характер и заслуженно завоевали золото и серебро».

Магистрантка 1-го курса (кафедра теории и методики гимнастики) Дина Аверина — серебряная медаль в художественной гимнастике в женском многоборье.

Дине 23 года, она заслуженный мастер спорта, 13-кратная чемпионка мира, в том числе трехкратная абсолютная чемпионка мира, трехкратная чемпионка Европейских игр, 10-кратная чемпионка Европы, двукратная абсолютная чемпионка России, признана лучшей выпускницей года НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в 2020 г. (бакалавриат) вместе со своей сестрой Ариной Авериной.

В числе тренеров Дины и Арины Авериных — заслуженный тренер России, профессор кафедры теории и методики гимнастики НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Ирина Александровна Винер-Усманова.

Выступившая без ошибок Дина Аверина заняла второе место. После завершения соревнования Олимпийский комитет России попытался оспорить судейство, однако результаты признали законными.

— После того, как нас встретили в России, хочется не опускать руки, а продолжать, идти только вперед и радовать людей. Все ждут, чтобы мы поехали в Париж и взяли реванш. Желание появилось, — призналась Дина журналистам.

Магистрантка 1-го курса (кафедра теории и методики гимнастики) Анастасия Близнюк — серебряная медаль в групповом многоборье по художественной гимнастике в составе сборной команды России вместе с Анастасией Близнюк, Анастасией Максимова, Анастасией Татаровой и Алисой Тищенко.

Анастасии 27 лет, она заслуженный мастер спорта России, двукратная олимпийская чемпионка по художественной гимнастике в групповом многоборье (2012 г., 2016 г.), чемпионка мира и Европы.

— Столько труда стоит за этой медалью, поэтому все равно рада, — рассказала Ангелина корреспонденту издания «Чемпионат».

Студентка 3-го курса (кафедра теории и методики гимнастики) Ангелина Шкатова — серебряная медаль в групповом многоборье по художественной гимнастике в составе сборной команды России вместе с Анастасией Близнюк, Анастасией Максимова, Анастасией Татаровой и Алисой Тищенко.

Ангелине 20 лет, она мастер спорта международного класса, чемпионка Европы.

— Столько труда стоит за этой медалью, поэтому все равно рада, — рассказала Ангелина корреспонденту издания «Чемпионат».

Магистрантка 2-го курса (кафедра теории и методики гимнастики) Анастасия Максимова — серебряная медаль Олимпийских игр в Токио в групповом многоборье по художественной гимнастике в составе сборной команды России вместе с Анастасией Близнюк, Анастасией Татаровой, Алисой Тищенко и Ангелиной Шкатовой.

Анастасии 30 лет, она заслуженный мастер спорта России, семикратная чемпионка мира, пятикратная чемпионка Европы, трехкратная чемпионка Европейских игр, олимпийская чемпионка в групповых упражнениях (2016 г.).

Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов так сказал о выступлении Анастасии Максимова: «Вместе со своими подругами по команде вы показали великолепное, яркое и артистичное выступление в групповом многоборье».

Выпускник 2021 г. (кафедра теории и методики бокса имени заслуженного тренера СССР А. Н. Кудрина) Михаил Артамонов — бронзовая медаль в соревнованиях по тхэквондо в категории до 58 кг.

Михаилу 24 года, он заслуженный мастер спорта, обладатель золотой и бронзовой медалей чемпионатов Европы, серебра чемпионата мира.

— Настроившись на золото, но внутри был не до конца к этому готов. На следующей олимпиаде, уверен, будет по-другому, — прокомментировал свое выступление Михаил.

Выпускница 2021 г. (кафедра теории и методики велосипедного спорта) Мария Новолодская — бронзовая медаль в мэдисоне.

Марии 22 года, она заслуженный мастер спорта России, чемпионка Европы по велоспорту на треке до 23 лет (мэдисон), чемпионка Европы по велоспорту на треке среди молодежи до 23 лет (омниум), обладательница золотой медали Гран-при Mount Erziyes.

— Мечты сбываются, мы надеялись, конечно, на это... И вообще мы вошли в исто-



© Пресс-служба администрации губернатора Санкт-Петербурга

Победители и призёры Олимпийских и Паралимпийских игр в Токио-2020 на вручении премий правительства Санкт-Петербурга в Смольном. 16 сентября 2021 г.

рию, чему тоже очень рады, — рассказала Мария.

Участники Игр XXXII Олимпиады
Студент 1-го курса НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Кирилл Мартынычев в финальном заплыве в плавании на 1 500 метров вольным стилем у мужчин занял 6-е место.

Выпускник НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Павел Якушевский в командном спринте (велоспорт) занял 6-е место, в индивидуальном спринте оказался на 25-м месте.

Выпускница НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Мария Боталова в академической гребле в паре с Анастасией Лебедевой стала 9-й в соревнованиях парных легко-весных двоек.

Выпускница НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Мария Темникова не вышла в финал, заняла 11-е место в дисциплине 200 метров брасом (плавание).

Выпускница НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Дарья Устинова в составе сборной женской команды по плаванию заняла 11-е место в эстафете 4x100 метров вольным стилем.

Студентка 1-го курса НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Яна Лебедева завершила соревнования 11-й в прыжках на батуте в квалификации. Результат не позволил спортсменке попасть в финальный этап соревнований.

Магистрантка 2-го курса НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Анна Хворикова заняла 26-е место в классе «RS:X» (парусная доска).

Олимпийская чемпионка — 2012 Наталья Воробьева неожиданно провалила турнир и вылетела уже в четвертьфинале. Наталья закончила университет и аспирантуру НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

В женском турнире в четвертьфинале выпускница аспирантуры НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Валерия Коблова проиграла в поединке за третье место олимпийского турнира по вольной борьбе.

Выпускница Института дополнительного образования НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Любовь Овчарова проиграла поединок за бронзу в вольной борьбе.

В числе лесгафтовцев — спортсмен, представлявший Казахстан. **Александр Куликов** занял 12-е место в соревнованиях по гребному слалому.

Медали лесгафтовцев на XVI Паралимпийских играх

Выпускница бакалавриата НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Дарья Пикалова стала обладательницей одной золотой, двух серебряных и одной бронзовой медалей в плавании на XVI Паралимпийских играх в Токио. Дарья — многократный победитель и призер чемпионатов мира, Европы и России по плаванию спорта слепых, серебряный и трехкратный бронзовый призер Паралимпийских игр, заслуженный мастер спорта России.

Аспирант НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Алексей Кузнецов на Паралимпийских играх в Токио стал обладателем серебряной медали в метании копья сидя. Спортсмен завоевал серебряную награду на Паралимпийских играх 2012 г. На его счету золотая и серебряная медали чемпионатов мира и победа на чемпионате Европы. Алексей начал заниматься спортом в 1999 г. самостоятельно, пробовал свои силы в баскетболе на колясках и армрестлинге. Входит в паралимпийскую сборную России с 2007 г.

Анна АШИЖЕВА,
пресс-центр НГУ им. П. Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург

ЮБИЛЕЙ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Институт физической культуры и спорта Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) 1 сентября отметил 75-летие. В 1946 г. был создан факультет физической культуры, воспитавший многих прославленных спортсменов, педагогов, тренеров. Здесь работали автор учебников по физическому воспитанию Б. А. Ашмарин и знаменитый легкоатлет А. Я. Шехтель. Среди выпускников — олимпийская чемпионка Хельсинки 1952 г. Г. И. Зыбина, шестикратная чемпионка Олимпийских игр Л. И. Егорова, двукратные олимпийские чемпионы Л. Е. Белоусова и О. А. Протопопов, великий волейбольный тренер В. А. Платонов.

Сейчас возглавляют кафедры доктор педагогических наук, профессор Г. Н. Пономарёв (долгое время — декан факультета) и трехкратный олимпийский чемпион, кандидат педагогических наук, профессор А. Н. Дяттин, другие высококвалифицированные специалисты.

Сентябрь этого года в институте выдался богатым на события.

18 сентября в спортивном комплексе «NOVA ARENA» состоялся Первый инклюзивный кубок двух столиц по футболу «Я в игре». Состязание организовали кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта (заведующий кафедрой доктор педагогических наук Л. Н. Эйдельман) и футбольный клуб (ФК) «Зенит». Женские и мужские команды, в которые входили участники с синдромом Дауна, боролись в равных условиях, и бескомпромиссная борьба в течение нескольких часов состоялась. Матчи в формате 5x5 между Санкт-Петербургом и Москвой победителя не выявили, лишь в серии пенальти точнее были гости из столицы: 4:3.

Поддержать команды приехал обладатель практически всех титулов Европы, Германии, Казахстана, Украины и России, капитан ФК «Зенит», а теперь ее тренер Анатолий Тимошук. Студенты первого и второго курсов помогали в проведении соревнования. «Грустно, что наши игроки болеют. Хочется, чтобы все всегда были здоровы, но радостно, что мож-



© РГПУ им. А. И. Герцена

Тренер ФК «Зенит» Анатолий Тимошук с участниками Первого инклюзивного кубка двух столиц по футболу «Я в игре» Ариной Мордашовой, Алиной Растороповой, Анастасией Шилиной и Елизаветой Сивак

но помочь детям развиваться», — прокомментировал один из студентов после окончания соревнований.

С 1 сентября по 31 октября проходит Кубок Санкт-Петербурга среди мужских команд ву-

зов по футболу сезона 2021 г. На групповом этапе второе место заняла сборная РГПУ им. А. И. Герцена, а полузащитник Валентин Карманов стал лучшим снайпером.

Елизавета СИВАК,
РГПУ им. А. И. Герцена

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена
Институт психологии

7–8 октября проводит

IV Международную научно-практическую конференцию «ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»,

посвященную 30-летию подготовки практических психологов
в РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления конференции:

- Практический психолог: личность и профессия.
- Психологическая служба: вчера, сегодня, завтра.
- Психология образовательной среды в контексте проблем практической психологии образования.
- Возрастно-психологические исследования: от теории к практике.
- Практическая психология как инструмент решения социально значимых проблем.
- Организационно-психологическое консультирование: история и современность.
- Клинико-психологические проблемы в работе практического психолога.
- Теоретико-методологические основания современной психологической практики.
- Цифровая эволюция практической психологии.

Материалы, успешно прошедшие рецензирование, публикуются в электронном сборнике научных трудов конференции, индексируются в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и CrossRef. Со сборниками материалов предыдущих конференций можно ознакомиться на сайте «Герценовских чтений»:
<https://herzenpsyconf.ru/tekushhij-vypusk-sbornika/>.

Контактная информация:

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, дом 48, корп. 11. Институт психологии РГПУ им. А. И. Герцена. Координатор конференции: доктор психологических наук, доцент профессор кафедры психологии человека Анастасия Владимировна Микляева.
Эл. почта: a.miklyaeva@gmail.com. Сайт конференции: <https://herzenpsyconf.ru/>.

Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия
имени А. Л. Штиглица

25 октября проводит

Всероссийскую научно-практическую конференцию «ЦВЕТ В ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ИСКУССТВАХ И ДИЗАЙНЕ».

По итогам конференции планируется издание сборника научных статей с размещением в системе РИНЦ. В рамках конференции будет проводиться выставка «Из цвета соткано — 5», представляющая произведения живописи, текстильного искусства и дизайна.

Темы конференции:

- Символика цвета в произведениях изобразительного и прикладного искусства.
- Тканая живопись — феномен цвета в произведениях художественного текстиля.
- Влияние цвета на восприятие архитектурного пространства.
- Проблема единства цвета и формы.
- Возможности цвета в проектной графике и техническом рисовании.
- Цвет как средство композиции в искусстве и дизайне.

Контактная информация:

тел.: +7 (812) 400-2174, эл. почта: izcvetasotkano@mail.ru.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

27–29 октября проводит

Геотехническую конференцию «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОТЕХНИКИ: НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОНСТРУКЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ РАСЧЕТОВ» GFAC 2021.

Основная тематика конференции:

- Специальные полевые и лабораторные методы исследования физико-механических характеристик грунтов.
- Теоретические и практические аспекты механики грунтов.
- Модели грунтовых оснований и их применение в проектировании.
- Геотехническое обоснование и научно-техническое сопровождение инженерных изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации оснований фундаментов, подземных и земляных сооружений.
- Численное моделирование системы: «основание — фундамент — здание» в программных комплексах.
- Новые перспективные конструктивно-технологические решения при строительстве оснований, фундаментов, подземных сооружений и высотных зданий.
- Новое строительство и реконструкция зданий и сооружений в плотной городской застройке и в условиях структурно-неустойчивых грунтов.
- Исследование свойств мерзлых и оттаивающих грунтов, конструкции фундаментов и методы строительства на них.
- Геотехнический мониторинг при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
- Анализ причин развития аварийных ситуаций при проектировании и строительстве фундаментов зданий и сооружений.

Контактная информация:

190005, Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., д. 4.
Заместитель научного секретаря, сотрудник кафедры геотехники Филипп Николаевич Калач, эл. почта: GFAC-2021-SPBGASU@yandex.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

НА СТРАНИЦАХ
ГАЗЕТЫ
МОЖЕТ БЫТЬ
ВАША РЕКЛАМА

По вопросам размещения
рекламы обращаться в редакцию,
тел. +7 (812) 230-1782



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 9 (175) сентябрь 2021

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов
Издатель — информгентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,
помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.

При перепечатке материалов газеты
ссылка на источник обязательна.

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.

Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.

Подписано к печати 28.09.2021 г. № зак. ДБ-5242.

Дата выхода в свет 29.09.2021 г.