



Спокойствие, стабильность
и уверенность

стр. 3

Инженерно-космическая
школа имени Г. М. Гречко

стр. 4

Россия и Иbero-Америка
в глобализирующемся мире

стр. 8

Первый в России учебный
полигон «Умный труд»

стр. 13

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

Интервью с начальником Санкт-Петербургского университета Федеральной службы исполнения наказаний России (Университета ФСИН России), генерал-майором внутренней службы, доктором юридических наук, профессором Александром Александровичем Крымовым.

— *Уважаемый Александр Александрович, расскажите, пожалуйста, что способствовало созданию Университета ФСИН России?*

— Университет начал свою деятельность 16 апреля 2020 года и сегодня удостоен чести внести свой вклад в подготовку высококвалифицированных кадров для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. История ФСИН России, история Санкт-Петербурга и, конечно, традиции высшей школы города стали базой для создания в Пушкине нового и единственного в своем роде вуза.

В августе к нам пришли первые курсанты. Мы будем формировать кадровый потенциал ФСИН России в соответствии с требованиями времени и применением инновационных образовательных технологий.

Наша задача — подготовить выпускников, которые будут верно и самоотверженно служить своему Отечеству, станут образцом в учебе и дисциплине, достойными гражданами и защитниками нашей страны.

— *Как бы вы охарактеризовали начальный этап развития вуза?*

— С первых дней своего существования вуз стремительно развивается. Мы постоянно совершенствуемся. Профессорско-преподавательский состав занимается не только обучением курсантов и слушателей-сотрудников учреждений и территориальных органов, но и научными изысканиями. Мы гордимся нашими преподавателями: благодаря их труду университет будет развиваться, процветать и двигаться вперед вместе с другими вузами Санкт-Петербурга и всей России. Университет ФСИН России обладает необходимыми условиями для удовлетворения самых разнообразных образовательных потребностей обучающихся,



«СЛУЖА ЗАКОНУ — СЛУЖУ НАРОДУ!»

реализации креативных способностей каждого курсанта.

— *Где и когда состоялась присяга первых курсантов?*

— 18 сентября 2021 года присягу на верность Родине и служение Отечеству принесли 100 первых курсантов университета. Правительство Санкт-Петербурга и Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области поддержали идею организовать это торжественное мероприятие в историческом центре города — Петропавловской крепости. Мы уверены, что эти молодые люди и девушки из 52 регионов страны оправдают высокое доверие и будут руководствоваться словами присяги «Служа закону — служу народу!» в своей ежедневной нелегкой службе.

— *По каким специальностям обучаются эти молодые люди?*

— Первый набор курсантов обучается по специальности «Правоохранительная деятельность» по двум специализациям: оперативно-розыскная деятельность и воспитательно-правовая деятельность.

— *Почему вы считаете важным, чтобы университет стал не только одной из ведущих ведомственных образовательных организаций, но и научным, инновационным центром?*

— В законе «Об образовании в РФ» четко определен основной вектор развития системы образования — обеспечение инновационного характера образования и повышение доступности качества образования. Достижение поставленной цели требует учета тех внешних вызовов, которые нас ждут и будут более жестко диктовать свои требования.

Векторы развития университета следующие: совершенствование образовательной, научно-исследовательской деятельности, инфраструктуры и ресурсного обеспечения, а также системы управления.

Мы начали очное обучение курсантов по специальности «Правоохранительная деятельность», а также слушателей по целому ряду программ повышения квалификации. В связи с введением дополнительных ограничительных мер ряд программ профессионального обучения реализуются в сетевой форме на базе управления ФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все мероприятия университета по созданию научной инфраструктуры тщательно продуманы и ориентированы на долгосрочную перспективу. Залогом успешного развития образовательной организации является научный потенциал преподавателей, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук. Благодаря тщательному отбору в вуз привлекаются

квалифицированные научно-педагогические кадры из ведомственных вузов ФСИН России и различных регионов страны, которые имеют соответствующий профилю вуза практический и педагогический опыт, научные достижения, академическую и университетскую практику. В результате мы сформировали костяк преподавателей, способных решать серьезные научные задачи.

— *Такой серьезный подход дает свои результаты?*

— Престиж образовательной организации создается достижениями его сотрудников и выпускников. Привлечение в вуз крупных ученых позволило нам начать формировать собственные научные школы.

Университет активно аккумулирует и распространяет результаты своих научных исследований. Так, в течение года на базе образовательной организации проведены более 20 научно-представительских мероприятий различного уровня, в том числе и международного.

В феврале 2021 года мы впервые отметили День российской науки. Программа включала научно-представительские мероприятия, семинары-дискуссии, публичные открытые лекции, презентации научных трудов, информативные и видеолекции, смотры, конкурсы, лекции-презентации, выставки научных трудов профессорско-преподавательского состава вуза.

Мы нашли более 10 профильных для ФСИН России направлений научно-исследовательской деятельности, которыми ранее не занимались другие ведомственные вузы. Нашей визитной карточкой стали Петербургские пенитенциарные конференции, которые первый раз прошли в мае текущего года и были поддержаны руководством ФСИН России. Такие мероприятия мы будем проводить ежегодно в третий понедельник-вторник мая. Мы организуем конференции и семинары в сотрудничестве с ведущими кафедрами крупнейших вузов России.

— *Александр Александрович, какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?*

— Дальнейшие действия по созданию полноценного и полноправного университета, прохождение государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования по специальности «Правоохранительная деятельность» и получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки «Юриспруденция».

Мне бы очень хотелось, чтобы мы еще серьезнее стали заниматься наукой. Для этого нужны высококвалифицированные кадры с опытом в нашей отрасли. Успешное развитие образовательной организации, ее статус во многом определяются эффективностью научно-исследовательской деятельности. В значительной степени благодаря научной работе достигается необходимый уровень квалификации кадров, передовые достижения науки становятся органичной частью образовательного процесса, формируются универсальные компетенции, в том числе креативное мышление обучающихся, развивается их познавательная активность.

Науку делают не структуры, а личности и исследовательские коллективы. Ежедневная кропотливая работа нашего сплоченного коллектива позволяет говорить о больших перспективах его развития. Мы приглашаем на службу преподавателей, к сотрудничеству — ведущие кафедры страны. Наши двери открыты, мы готовы сотрудничать.

— *Какие новые направления подготовки вы планируете ввести?*

— В наших планах — введение образовательных программ по широкому кругу специальностей по направлениям деятельности уголовно-исполнительной системы. В течение ближайших трех лет нам необходимо разработать совместные образовательные программы: по специальности «Пожарная безопасность», а также подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Мы планируем продолжить модернизацию среды онлайн-обучения: дополнить все образовательные программы использованием AR- и VR-технологий, технологиями искусственного интеллекта. Например, использование видеоаналитики и прогнозирования поведения осужденных и сотрудников уголовно-исполнительной системы, сбора и обработки данных, принятие решений на основе результатов применения искусственного интеллекта при контроле за поведением освобожденных и т. д.

Еще одна задача — сформировать перечень конкурентоспособных образовательных программ опережающей подготовки как в системе высшего и послевузовского образования, так и в системе дополнительного профессионального образования.

(Продолжение на стр. 2)

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

— Каковы планы университета по развитию филиалов в регионах РФ?

— Однозначно с развитием университета будет открываться сеть филиалов в регионах России. В Москве мы обсудили долгосрочные перспективы создания нескольких филиалов в различных регионах страны, но об этом пока рано говорить. Однако директор ФСИН России А. П. Калашников в мае текущего года уже утвердил план мероприятий по созданию Псковского филиала на базе нашего университета. Сейчас это Псковский филиал Академии ФСИН. Мы реализовали комплекс мероприятий, выезжали в Псков, где провели встречи с руководством города и области, структурных подразделений филиала. Впереди конкретная работа по передаче и развитию будущего филиала в Пскове.

— Чем вам запомнился первый год существования университета?

— Несмотря на то, что формирование нового коллектива происходило в условиях пандемии коронавируса, мы смогли сделать очень много. Главные наши достижения: получение основной лицензии на осуществление образовательной деятельности и то, что директор ФСИН России А. П. Калашников в декабре 2020 года утвердил Концепцию развития университета на 2021–2025 годы.

Благодаря поддержке правительства Санкт-Петербурга, Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, личной поддержке директора ФСИН России и всех неравнодушных граждан решился вопрос о передаче университету бывшего военного городка в Павловске для строительства новых учебных и жилых корпусов, а также загородного учебного центра.

Эти достижения, бесспорно, основаны на фундаменте, созданном ветеранами. Это результат работы всего коллектива университета, а также сотрудников ФСИН, наших коллег и друзей. Перед нами стоят новые задачи, в том числе продолжать повышать наше позиционирование как среди вузов ФСИН России, так и среди иных ведомственных образовательных организаций высшего образования, а также ведущих вузов страны. Для этого необходимо осуществлять более четкую координацию и ориентацию структурных подразделений университета по показателям деятельности, продвигать вуз в информационном российском и международном пространстве.

— Чем уже гордится университет?

— Нас приняли в Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, мы заключили соглашения о сотрудничестве с целым рядом различных вузов и территориальных органов, получили согласие на сотрудничество с коллегами из 26 стран. Достижением является конкурс при осуществлении первого набора и доверие абитуриентов и их родителей.

23 апреля 2021 года в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций зарегистрирован научно-практический журнал «Профессиональное юридическое образование и наука», вышел первый номер, готовится к выпуску второй. Совместно с научно-исследовательским институтом ФСИН России и Объединенной редакцией ФСИН России проводится работа по регистрации журнала по пенитенциарной медицине.

В 2020–2021 годах наш вуз предпринял шаги по развитию материально-технической базы, реализован комплекс капитальных ремонтов. Мы располагаем такими специализированными аудиториями, как фотолaborатория, центры деловых игр, кабинеты криминалистики, иностранных языков, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи, 6 полигонов для отработки навыков служебной деятельности (в том числе два криминалистических полигона), тир для стрельбы из табельного оружия.

Для практической подготовки курсантов создан центр практического обучения на базе учреждений управления ФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в который вошли Следственный изолятор № 1 «Кресты», исправительные колонии № 4 и № 7, уголовно-исполнительная инспекция. Заключены договоры на безвозмездное оказание преподавательских услуг с практическими работниками ФСИН России. Проведена работа по заключению соглашений о практическом обучении с



Первым курсантам Университета ФСИН России посвятили выстрел из пушки Нарышкина бастиона Петропавловской крепости Санкт-Петербурга 18 сентября 2021 г.



Торжественная церемония приведения к присяге первых курсантов Университета ФСИН России в атриуме Петропавловской крепости 18 сентября 2021 г.

47 территориальными органами ФСИН России от Сахалина до Калининграда.

Фонды библиотек университета регулярно пополняются, начато формирование исторической библиотеки, где уже есть уникальные книги XIX и начала XX века. Сформирована шахматная библиотека с более чем 1 500 экземплярами.

— Расскажите, пожалуйста, о научно-исследовательской деятельности в университете.

— Мы уделяем большое внимание курсантской науке. Практика показывает, что наибольшего результата добиваются именно те педагогические работники, которые со студенческой скамьи занимались научно-исследовательской деятельностью: посещали кружки, писали научные работы, участвовали в конференциях и т. п.

Курсанты ознакомились с предстоящими конкурсами на лучшие научно-исследовательские работы, которые пройдут в ведомственных образовательных организациях в 2021–2022 годах. Начальники кафедр представили информацию о научных кружках, их руководителях, содержании научно-исследовательской деятельности в кружковой работе. В мае 2022 года состоится первый открытый международный фестиваль науки, спорта и творчества курсантов «Любите Россию, служите России, храните Россию», который станет одним из крупнейших по числу участников студенческим мероприятием в ФСИН России и, надеемся, в Санкт-Петербурге в целом.

Также планируется участие курсантов в олимпиадах обучающихся Министерства юстиции Российской Федерации и ФСИН, а также в других конкурсах.

— А как проводится воспитательная работа с курсантами, ведь университет располагается в культурной столице нашей родины?

— Готовить специалистов, преданных Родине, любящих Отечество, уважающих старшее поколение, — основная задача университета.

У нас уже складываются свои традиции. Например, традиция чествовать лучших сотрудников, работников и ветеранов, особо отличившихся и добившихся значительных результатов в служебной и трудовой деятельности. В настоящее время мы гордимся сотрудниками, которые вносят неограниченный вклад в развитие вуза, разработку новых инновационных подходов в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Сотрудники, безукоризненно выполняющие свой профессиональный долг, — достойный пример для подражания. В историю нашего университета уже вписаны имена лучших курсантов. Это юноши и девушки, которые показали отличные результаты по итогам курса молодого бойца, имеющие высокие моральные качества, хорошую успеваемость, принимающие активное участие в общественной и спортивной жизни университета. Они с гордостью носят звание «курсант ведомственного вуза» и повышают престиж профессии.

В вузе создан клуб, сотрудники которого создают условия для культурного досуга личного состава, выявляют таланты, дают возможность их развивать.

У нас проводятся занятия в творческих коллективах (духовой оркестр, рота почетного караула, женский взвод строевого дефиле, взвод барабанищиц), есть команда КВН. Курсанты обучаются по факультативной образовательной программе «Университет культуры и искусств», который включает факультет истории и культуры края, факультет изобразительного искусства, факультет музыки и танца, факультет киноискусства.

В актовом зале можно проводить концерты, театрализованные постановки, творческие фестивали, встречи с выдающимися деятелями образования, науки, спорта, культуры и искусства.

Планируется создание «мобильных групп» из числа курсантов ведомственных вузов правоохранительной направленности для волонтерства и помощи ветеранам на дому. Мы думаем о проведении открытого конкурса клубов «Поиск».

Повышая уровень воспитательной работы с личным составом университета, поддерживая в коллективе корпоративную культуру и здоровый социально-психологический климат, мы достигаем одну из наивысших целей, стоящих перед образовательным учреждением, — воспитание подрастающего поколения граждан Российской Федерации, людей высокой культуры, духовности, патриотов своего Отечества.

Руководство ФСИН России поставило перед нами задачу сформировать на базе университета центр воспитательной работы с курсантами всех наших ведомственных вузов. Мы уже внесли предложения о проведении различных по направлениям и составу финалов конкурсов вузов. Хочу отметить, что все мероприятия будут открытыми, а это значит, что участвовать в них может любой вуз независимо от ведомственной принадлежности.

— Как вы привлекаете курсантов к занятиям спортом?

— Университет пропагандирует здоровый образ жизни. Мы уже провели большое количество спортивных и спортивно-массовых мероприятий, в которых участвовали сотрудники.

Ежегодный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех возрастных категорий населения, соревнования в рамках XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России — 2021», Кросс нации 2020 и Кросс нации 2021, спортивное мероприятие на Дворцовой площади, приуроченное к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, — это лишь некоторые мероприятия, в которых мы участвовали.

Сотрудники университета постоянно соревнуются в личных зачетах и первенствах. К таким мероприятиям можно отнести Международный марафон «Дорога жизни», Всероссийский день бега «Кросс нации», Гатчинский полумарафон, Всероссийскую лыжную гонку «Лыжня России», еженедельное мероприятие ParkRun, Всероссийскую акцию «Закаленная Россия — сильная страна» и многие другие. Мы проводим с сотрудниками отдела специального назначения «Тайфун» занятия по боевым приемам борьбы, которые способствуют развитию и совершенствованию боевых навыков и общей физической подготовки.

Курсанты участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, таких как состязания на лучшего курсанта с выполнением упражнений «Подтягивание на перекладине» и «Планка», турнир по мини-футболу, марш-бросок на пять километров с преодолением естественных препятствий, выполнением физических упражнений, огневым рубежом и туристическим этапом в рамках военно-патриотического марафона «Служу России».

Для будущих офицеров на базе нашего университета имеется все необходимое для проведения всевозможных соревнований как по игровым, так и по прикладным видам спорта. Создана современная материальная база, позволяющая не только обеспечивать образовательный процесс, но и готовить спортсменов высокой квалификации. В зале профессионально-прикладной физической подготовки есть необходимое оборудование для тренировок по различным видам борьбы и рукопашному бою, формирования команд по игровым видам спорта — комплект инвентаря для баскетбола, волейбола и мини-футбола. Тренажерный зал и оборудование для занятий атлетической гимнастикой обеспечивают общую физическую подготовку спортсменов.

Наша цель — здоровый активный образ жизни и массовое занятие спортом, участие и победы в соревнованиях всех уровней, включая международные. Еще наши ветераны заложили основы взаимодействия со спортивными организациями и федерациями, мы будем пытаться вывести его на более высокий уровень.

— Каким вы видите выпускника Университета ФСИН России?

— Важно, чтобы за годы обучения в вузе курсант сформировался как сильная духом и оптимистично настроенная личность, профессионал, в надежности которого должен быть уверен каждый гражданин страны. Кроме профессиональных навыков обучающийся должен быть верен присяге, хорошо знать традиции службы и гордиться выбранной профессией и университетом.

Мы будем делать все, чтобы родители гордились своими детьми, мы гордились нашими курсантами, а жители Пушкина и Санкт-Петербурга гордились тем, что наш университет расположен именно здесь.

Уверен, что в будущем мы найдем партнеров для реализации совместных прорывных проектов, направленных на развитие исследовательского лидерства вуза, и войдем в состав одного из консорциумов образовательных и научных организаций в программу стратегического академического лидерства, старт которой объявил министр науки и высшего образования России Валерий Фальков. Вуз рекомендует себя как форпост подготовки профессионалов для уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Мы созданы в Санкт-Петербурге. Это для нас и аванс, и огромная ответственность за качество работы.

Беседовала Анастасия АГАПОВА

СОВЕТ РЕКТОРОВ

СПОКОЙСТВИЕ, СТАБИЛЬНОСТЬ И УВЕРЕННОСТЬ

27 октября в онлайн-формате прошло второе в 2021/2022 учебном году заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В нем участвовали 59 руководителей высших учебных заведений, а также директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования РФ Н. С. Трухановская, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимов, директор Межвузовского студенческого городка А. А. Белокобыльский. Руководителем заседания председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) А. В. Демидов. Представители образования и власти обсудили три вопроса: организацию работы вузов в период с 30 октября по 7 ноября 2021 г., вакцинацию от коронавируса и итоги участия петербургских вузов в федеральной программе «Приоритет 2030».

Организация работы вузов в период с 30 октября по 7 ноября

А. В. Демидов отметил, что петербургские вузы подчиняются 14 различным ведомствам и поэтому выбирают формат работы в зависимости от рекомендаций учредителя и специфики преподаваемых специальностей. В соответствии с Приказом министра науки и высшего образования РФ В. Н. Фалькова № 972 от 22 октября 2021 г. руководители вузов вправе обеспечить реализацию образовательных программ в форме самостоятельной работы обучающихся и/или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также осуществить перенос каникул. Также указано, что среди возможных вариантов — долгосрочное ограничение обычной формы работы вуза.

Чтобы коллеги из разных вузов смогли поделиться своим опытом, А. В. Демидов передал слово руководителям высших учебных заведений. Руководители вузов рассказали, что выбрали наиболее оптимальный для всех участников образовательного процесса формат. Важно, что независимо от формата — дистанционный, онлайн-обучение, самостоятельная работа или перенос каникул, обучение в петербургских вузах продолжается. Администрации высших учебных заведений подготовили все необходимые электронные и методические ресурсы. Студенты обеспечены работой на весь период с 30 октября по 7 ноября и не будут подвергать опасности свое здоровье и здоровье окружающих.

А. И. Рудской, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого:

«На сегодня привиты порядка 35–40 % студентов и 72–75 % сотрудников. Особое внимание уделяется активному информированию о необходимости вакцинации. Приглашаем ведущих академиков, вирусологов на встречи со студентами, проводим профилактическую разъяснительную работу. С 30 октября по 7 ноября определена реализация основных образовательных программ высшего образования в форме самостоятельной работы обучающихся, конечно, в режиме онлайн-обучения. Поддерживается электронная информационная образовательная среда, распределенная система электронного обучения университета, при необходимости допускается проведение онлайн-консультаций. Также мы активно подключились к образовательным платформам COURSERA, Открытое образование и платформе Санкт-Петербургского государственного университета по разделу гуманитарных и точных наук».

А. В. Демидов, ректор СПбГУПТД:

«Мы перенесли каникулы, предусмотренные календарным учебным графиком с 27 декабря по 30 декабря на период с 30 октября по 2 ноября». А. В. Демидов также высказался о возможности использования смешанного формата обучения в случае ухудшения ситуации: «Мы начали этот учебный год, равно как и заканчивали предыдущий, в смешанном формате. Смешанный формат дает нам возможность дозировать онлайн- и офлайн-обучение, а при необходимости увеличить долю онлайн, но тем не менее остаться на смешанной форме обучения».

Н. М. Кропачев, ректор Санкт-Петербургского государственного университета:

«Работа будет происходить в дистантном формате. Конечно, кроме дистантной формы используется онлайн-обучение. Надеюсь, что после выходных мы сможем вернуться, по крайней мере, к смешанному формату обучения».

И. А. Максимцев, ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета:

«Мы избрали такую же форму, как у Н. М. Кропачева в СПбГУ. Мы каникулы объявлять не стали. В дистанционном режиме будем проводить занятия».

С. А. Сайганов, ректор Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова:

«Такое развитие событий мы предполагали, на этот счет у нас уже были прописаны сценарии. Мы выбрали онлайн-обучение в дистанционном формате. Частично это будет самостоятельная работа студентов в информационно-аналитической среде, частично это будет контактная работа с помощью специального программного обеспечения с преподавателями, которые находятся дома. Мы решили загрузить студентов учебой. У нас существует большая часть клинических ординаторов, которые вовлечены в лечебный процесс, в том числе пациентов с коронавирусной инфекцией, и большая часть дополнительного профессионального образования, которое сдвинуть мы не можем. Они тоже ушли в онлайн. Некоторые преподаватели по ряду своих обязанностей в клиниках будут приходить на работу, потому что медицинская деятельность не останавливается. Предусмотрена онлайн-трансляция операций для некоторых обучающихся».

Н. В. Пахомова, ректор Российского государственного университета сценических искусств:

«Мы работаем в дистанционном формате и в формате самостоятельной работы. У нас есть Учебный театр. Посетителей и студентов, которые заняты в спектаклях, пропускаем туда по QR-кодам. Мы записали ролики в поддержку вакцинации и будем 7 числа транслировать их в зданиях института».

А. П. Шевчик, ректор Санкт-Петербургского государственного технологического университета (технического института):

«В Технологическом институте выбран такой вариант, как самостоятельная работа студентов. Нам крайне не подходит онлайн-обучение, дистанционная форма обучения. В Технологическом институте пятидневная рабочая неделя. У нас выпадает всего три дня: 1, 2 и 3 ноября, поэтому мы эти учебные дни переносим на рабочие субботы уже в ноябре. Для того чтобы студенты не расслабились в эти дни, мы подготовили для них блок самостоятельной работы».

А. А. Крымов, ректор Санкт-Петербургского университета Федеральной службы исполнения наказаний России (Университет ФСИН России):

«Пользуясь случаем, благодарю за включение нас авансом в состав Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Учебный процесс в эти дни ведется в полном объеме. Первый курс находится на казарменном положении и живет в общежитии. Отменены увольнения. В указанные дни они будут учиться в дистанционном режиме, находясь в своих жилых или служебных помещениях, специально предназначенных для этих целей».

А. Ю. Тыщечка, директор филиала Научно-исследовательского университета Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге:

«Так как мы являемся филиалом, то, естественно, мы руководствуемся не только указом президента РФ и министерскими приказами, но и политикой, которая складывается

в головном вузе. Между четырьмя кампусами, которые находятся в Нижнем Новгороде, Перми, Москве и Санкт-Петербурге, создано единое образовательное пространство. Проанализировав все риски и особенности организации учебного процесса, мы поняли, что нам следует действовать в соответствии с Москвой. 20 % дисциплин останется в офлайне. Это касается не только математиков и дизайнеров, но и, например, лингвистов. С 30 октября по 7 ноября мы так же, как и многие вузы, предложили преподавателям организовать самостоятельную работу студентов».

С. О. Барышников, ректор Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова:

«В соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ мы приняли смешанное решение, так как у нас есть курсанты и студенты. Курсанты в этот период занимаются самостоятельной работой. Преподаватели выдают им задания. Если необходимо, они могут воспользоваться справочной литературой в электронном формате на нашем сайте. Студенты переходят на дистант».

С. В. Авдашквич, первый проректор Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики:

«Университет с 30 октября по 7 ноября переведен в организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Нами определен перечень информационных ресурсов и средств виртуальной коммуникации, которые будут использованы при реализации и организации учебного процесса».

А. Н. Кислицына, ректор Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штигица:

«Академия Штигица переходит в режим самостоятельной работы. Преподаватели должны довести до студентов необходимый объем самостоятельной работы, выдать задания, обеспечить методическую поддержку. Если есть необходимость, обеспечить индивидуальные консультации. Для системы дополнительного образования мы установили дистанционный режим».

С. И. Петров, и. о. ректора Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

«В университете подготовлен приказ о переходе на дистанционный формат работы с 30 октября по 7 ноября. С 7-го числа планируем смешанный формат обучения».

Е. В. Емельянова, и. о. ректора Санкт-Петербургской академии Следственного комитета РФ:

«По рекомендации учредителя все студенты переводятся на дистант. Часть преподавателей будут работать со студентами дистанционно, а часть будут контролировать выполнение студентами индивидуальных заданий».

Д. К. Богатырёв, ректор Русской христианской гуманитарной академии:

«На эти дни уходим в дистант. В дальнейшем, будем надеяться, что нам разрешат смешанный формат обучения».

Вакцинация

Н. С. Трухановская в своем выступлении напомнила, что «вакцинация — это, конечно, мера добровольная, но крайне необходимая для того, чтобы стабилизировать санитарно-эпидемиологическую ситуацию». Она также отметила, что руководители вузов, вне зависимости от ведомственной принадлежности, выработали единый подход к решению существующей проблемы и научились работать в сложной обстановке. Важно, что ректорское сообщество Санкт-Петербурга тесно взаимодействует с местной властью. Это позволяет оперативно принимать правильные решения. Директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования РФ поблагодарила вузы Санкт-Петербурга за оперативное информирование министерства о принимаемых мерах и выразила особую



СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

благодарность А. В. Демидову за возможность участвовать в заседании Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

А. С. Максимов озвучил статистические данные о результатах вакцинации в системе высшего образования в городе. Сейчас в общежитиях проживает больше 72 000 человек, заболевших в общежитиях — 167 человек, из них 117 человек болеют коронавирусной инфекцией. Штатных сотрудников высших учебных заведений — более 62 000 человек. Вакцинировано 60 % штатных сотрудников вузов, однако необходимо достичь 80 %. Вакцинировано всего 17 % студентов. Переболели 9 % студентов.

А. А. Белокобыльский поделился наблюдением, что в результате информационной работы студенты стали вакцинироваться активнее. Ситуация в студенческом городке находится под контролем. Вакцинированных и переболевших студентов — более 50 %. Заболеваемость в городке есть: в день заседания заболело два человека. Болеют в легкой форме. Сотрудников вакцинировано и переболело более 80 %. Важно, что вакцинация в том числе проводится на территории студенческого городка.

А. В. Демидов обратил внимание участников заседания на большую категорию людей, которые переболели бессимптомно и имеют высокий уровень антител к коронавирусу, но при этом не могут получить QR-код. При высоком уровне антител необходимость прививки вызывает сомнение у людей. Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области предложил инициировать рассмотрение этого вопроса на уровне правительства города и страны.

«Приоритет 2030»

Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области А. В. Демидов посвятил вторую часть заседания подведению итогов участия петербургских вузов в программе «Приоритет 2030». 187 университетов со всей страны подали заявку на участие в программе «Приоритет 2030», в том числе 20 вузов творческой направленности, причем пять вузов — от Санкт-Петербурга. 121 вуз вошел в программу «Приоритет 2030». Из них 106 вузов получили базовую часть гранта, еще 15 вузов выиграли программу кандидатов для участия в программе. От вузов Санкт-Петербурга было подано 20 заявок, 11 вузов получили базовую часть гранта, из них пять вузов — специальную. Важно, что вузы, не получившие грант в этом году, могут претендовать на участие в программе в следующем.

В финале онлайн-встречи ректор Университета ФСИН России А. А. Крымов любезно пригласил президиум Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области посетить в феврале одну из баз университета, что было с интересом воспринято ректорским сообществом. А. В. Демидов отметил, что Университет ФСИН России быстро развивается, и выразил надежду, что в очередную годовщину вуза санитарно-эпидемиологическая обстановка позволит руководителям вузов собраться в Университете ФСИН России.

Завершая заседание, А. В. Демидов отметил, что о нем можно будет прочитать в газете «Санкт-Петербургский вестник высшей школы», обратил внимание коллег на то, что только у Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области есть свое периодическое издание. Присоединяемся к пожеланиям А. В. Демидова участникам встречи и транслируем их и нашим уважаемым читателям: спокойствия, стабильности и уверенности!

Наталья РТИЩЕВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ВИЗИТ ГЛАВКОМА ВМФ В КОРАБЕЛКУ

В Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) состоялось заседание рабочей группы во главе с Главнокомандующим Военно-Морским Флотом (ВМФ) адмиралом Н. А. Евменовым и ректором СПбГМТУ Г. А. Туричиным.

Участники встречи обсудили вопросы по взаимодействию ВМФ и СПбГМТУ при реализации задач, которые были поставлены на выездном совещании с руководителями органов государственной власти и организаций по вопросу выполнения указаний Президента РФ.

В совещании приняли участие помощник Главнокомандующего ВМФ капитан I ранга С. В. Сайтов, временно исполняющий обязанности начальника Управления кораблестроения Главного командования ВМФ капитан I ранга М. М. Краснопеев, начальник Научно-исследовательского института Кораблестроения и вооружения

Военного учебно-научного центра ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» капитан I ранга О. В. Третьяков, помощник Главнокомандующего ВМФ по военному образованию капитан I ранга В. Н. Ханькович, проректор по образовательной деятельности СПбГМТУ Е. Р. Счисляева, проректор по научной работе СПбГМТУ Д. В. Никущенко, проректор по воспитательной работе, директор Института военного образования СПбГМТУ капитан I ранга А. Б. Аюпьян, начальник Военного учебного центра СПбГМТУ капитан I ранга А. Р. Виловатых.

Н. А. Евменов ознакомился с материальной базой Военного учебного центра университета. Наибольший интерес Главнокомандующего ВМФ вызвал комплексный тренажер по управлению атомной энергетической установкой подводной лодки третьего поколения.

Владимир АЛЕКСАНДРОВ



ИНЖЕНЕРНО-КОСМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г. М. ГРЕЧКО

Первые два десятилетия XXI в. ознаменовались существенным повышением активности как ведущих космических стран, так и многих новых участников космической деятельности. Россия, после тяжелых 1990-х гг., также вернулась к масштабным проектам и программам создания новых космических систем для освоения ближнего и дальнего космоса. Сформулированы требования к кадровому обеспечению, необходимому для реализации планов на 20–30 лет развития аэрокосмической отрасли.

Непрерывное интегрированное образование

В нашей стране в последнее десятилетие была организована масштабная работа по профессиональной ориентации молодежи и школьников, проводится немало мероприятий по повышению престижа инженерно-технической профессии, в том числе и в космической направленности подготовки. Крупные предприятия в машиностроении, судостроении, авиационной и космической отраслях создавали в своих структурах специальные учебные комбинаты, центры, классы. Организации стали реализовывать профориентационные мероприятия и целенаправленное обучение актуальным профессиям и специальностям на своих научных и производственных мощностях, для чего получали у государства необходимые лицензии и сертификаты.

Однако современное развитие науки, техники, технологий на основе новой индустриализации, цифровизации технологических и управленческих процессов, получения и внедрения новых материалов, технологий с элементами искусственного интеллекта — все эти обстоятельства существенно повысили требования к подготовке кадров. Появилась необходимость начинать современную подготовку и развитие будущих инженеров и ученых с начальных классов средней школы, лицеев, гимназий, колледжей. Создается система непрерывной интегрированной подготовки в системе среднего образования страны, которая направлена на развитие у молодежи аналитических способностей, системного мышления.

В основу такой идеологии непрерывного интегрированного образования положены апробированные и не утратившие свое значение методы обучения и воспитания, которые много лет успешно использовались в советской школе. При этом, конечно, учитывались отечественные и мировые примеры современного профессионального образования. Например, система дополнительного образования, которую много лет реализует Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных, система дуального профессионального образования в Германии и другие.

Сформулируем основные принципы организации процесса обучения и воспитания: комплексное решение ранней профориентации и обучение основам

профессиональной подготовки школьников за счет укрепления социального партнерства в цепочке «школьное образование (основное и дополнительное) — колледж — вуз — наука — промышленность — органы государственного управления»; нацеленность современного среднего образования на будущие профессии, основанные на высокотехнологичном производстве на стыке естественных наук (физика, математика, нанотехнологии, композитные материалы), технических наук (аддитивные технологии, робототехника, современные станки и машины с цифровым программным управлением, 3D-моделирование, прототипирование), гуманитарных наук, искусства, литературы; система дополнительного образования должна стать ведущей в обеспечении своевременной профориентации, формировании и поддержке инженерного мышления детей и обеспечении многоканальной интеграции основного и дополнительного образования.

Инженерно-космическая школа

Руководствуясь в том числе этими принципами, в Балтийском государственном техническом университете «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова), по согласованию с государственной корпорацией (ГК) «Роскосмос», в августе 2020 г. была учреждена Инженерно-космическая школа (ИКШ) имени Г. М. Гречко.

В основе концепции школы — следующие направления подготовки: воспитание у молодежи инженерного аналитического мышления, системного подхода к творческой деятельности на основе изучения истории техники и инженерного дела в мире и России; формирование инженерно-технической культуры, гуманистического отношения к техническому творчеству и изобретательству, навыков конструкторской и технологической деятельности, привитие высокой исполнительской дисциплины и ответственного отношения к техническому творчеству, нормативно-правовой основе инженерной работы (ГОСТы, системы менеджмента качества, конструкторско-технологическая и эксплуатационная документация); воспитание стремления к постоянному поиску нового на путях развития науки, в частности, отечественной космонавтики, к разработке техники, оборудования и изделий на новых физических принципах, нахождению инновационных конструкторских и технологических решений и путей их реализации в практике космонавтики; привитие системных и проблемных навыков и умений для формулирования целей и задач, разработки документации по организации и проведению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; передача опыта и навыков в организации и проведении научных экспериментов, в разработке и конструировании прибо-

ров, стендов, оборудования для их проведения, обработки экспериментальных данных, представлении и использовании их результатов; обоснованное мотивирование будущих технических специалистов в направлении изобретательской деятельности, использовании ее результатов в разработках передовых конструкторских и технологических решений и их реализации; привлечение молодежи к организации и проведению форумов, симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, обучение и помощь в подготовке, оформлении и представлении собственных разработок на научных мероприятиях, таких как Общероссийская научно-техническая конференция «Молодежь. Техника. Космос», ежегодно проводимая в Военмехе уже в течение 15 лет; популяризация и внедрение основ инновационной деятельности для развития современных автоматизированных производств, систем управления с использованием цифровых информационных технологий с элементами искусственного интеллекта с целью их реализации в федеральных и региональных целевых программах развития экономики и промышленности страны в рамках национальных проектов «Цифровизация», «Индустриализация-4.0», «Образование» и других.

Основная работа в ИКШ планируется именно в лабораториях, где формируются творческие коллективы. В административном плане ИКШ подчинена проректору Военмеха по научной работе и инновационному развитию, в творческом же развитии школы важной формой работы является сотрудничество и деловые контакты с различными структурами на предприятиях и в организациях ГК «Роскосмос».

Организаторы завершили подготовку всех необходимых нормативных документов, регламентирующих деятельность ИКШ, составили программы

занятий по выбранным базовым направлениям и дисциплинам, а также приобрели необходимые технические образцы, позволяющие осуществлять конструкторские работы, создавать управляющие программные продукты и интегрировать их в реально действующие комплексы.

В связи с пандемией коронавируса задержался полномасштабный запуск ИКШ, но в начале текущего учебного года были сформированы группы и начался первый для новой школы образовательный цикл.

4 октября 2021 г., в очередную годовщину запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли, в помещении Космического зала Музея Военмеха прошла торжественная церемония начала занятий в ИКШ. На церемонии выступили: ректор университета профессор К. М. Иванов, научный руководитель школы профессор В. И. Евсеев, начальник Центра научно-технического творчества студентов В. А. Толстая, куратор ИКШ — Герой России, летчик-космонавт А. И. Борисенко, вице-президент Федерации космонавтики О. П. Мухин. Они рассказали о целях и задачах создания ИКШ, о том, как будут проходить занятия в первом семестре. Уважаемые гости поздравили учеников 8–10-х классов петербургских школ, отобранных по результатам тестирования в первые группы школы, и присутствовавших на церемонии родителей и учителей с началом важного этапа на пути молодых людей в космонавтику.

Руководство Военмеха и ИКШ с оптимизмом смотрит в будущее и готово внести свой вклад в подготовку современных инженеров, специалистов в космической науке и технике для нужд отечественной космонавтики.

Владимир ЕВСЕЕВ,
Михаил ОХОЧИНСКИЙ



Открытие занятий в ИКШ (слева направо): профессор В. И. Евсеев, В. А. Толстая, ректор Военмеха профессор К. М. Иванов. 4 октября 2021 г.

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПОЛИТЕХ ПОЛУЧИЛ СПЕЦГРАНТ В МИЛЛИАРД РУБЛЕЙ

В Министерстве науки и высшего образования утвердили итоговый список вузов — получателей грантов в рамках федеральной программы государственной поддержки и развития университетов «Приоритет 2030».

На специальный грант претендовали 54 вуза. В результате комиссия выбрала 46 университетов по трекам «Исследовательское лидерство» и «Территориальное и отраслевое лидерство». Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) попал в первую группу вузов, которые получают специальную часть гранта по направлению «Исследовательское лидерство». До конца 2022 г. СПбПУ получит спецгрант 994 млн рублей (плюс еще 100 млн базовой части гранта).

Победители первой группы дополнительно к базовой части гранта до конца 2022 г. получают 994 млн рублей, второй — 426 млн рублей, третьей — 142 млн рублей. Общее финансирование федеральной программы «Приоритет 2030» до конца 2022 г. составит более 47 млрд рублей.

— Вхождение нашего вуза в высшую лигу участников трека «Исследовательское лидерство» программы «Приоритет 2030» станет новой вехой развития для Политеха, — уверен ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской. — Наш вектор развития направлен на формирование ведущих научно-технологических инженерных команд, устойчивых отраслевых коллабораций и интеллектуальной экосистемы для оперативного решения глобальных комплексных задач-вызовов. Все вместе мы будем стремиться создать новый образ Политеха-2030 —



Петербургский Политех — участник программы «Приоритет 2030»

ведущего инженерного вуза, инноватора и флагмана инженерного образования, исследований и разработок, вносящего достойный вклад в развитие экономики России.

— Все подразделения университета участвовали в разработке программы. Мы провели ряд стратегических сессий, серию

дискуссий и опросов, результаты которых нашли отражение в нашей программе развития. Нам предстоит реализовать пять стратегических проектов и инициатив. Финансирование первой группы поможет нам осуществить их максимально качественно, ведь мы вступаем в серьезную конкурентную борьбу за лидерство. Мы хотим, чтобы

каждый политехник ощутил позитивный результат реализации программы развития на себе, — прокомментировала начальник Управления стратегического планирования и программ развития СПбПУ Мария Врублевская.

Анастасия ЧАСОВНИКОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

«АВАРИЙНАЯ ГОТОВНОСТЬ И РЕАГИРОВАНИЕ»

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) и Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) подписали соглашение о реализации образовательной деятельности в области готовности и реагирования на чрезвычайные ситуации — международной магистерской программы «Аварийная готовность и реагирование».

Торжественная церемония подписания соглашения прошла в рамках 65-й Генеральной конференции МАГАТЭ в онлайн-режиме. От имени СПбПУ в ней участвовали проректор по международной деятельности профессор Дмитрий Арсеньев, директор Высшей школы техносферной безопасности (ВШТБ) Андрей Андреев, доцент ВШТБ, координатор новой программы «Аварийная готовность и реагирование» Антон Бызов, сотрудники международных служб. МАГАТЭ представили заместитель генерального директора и глава Департамента ядерной и физической безопасности Лиди Эвар, исполняющий обязанности руково-

дителя Центра по инцидентам и аварийным ситуациям Флориан Бачу, который также выступил модератором мероприятия, и сотрудники центра.

«Мы начинаем новое сотрудничество, чтобы обеспечить всестороннее магистерское образование в области готовности к ядерным и радиологическим чрезвычайным ситуациям и реагирования на них», — отметила Лиди Эвар. Глава Департамента ядерной и физической безопасности подчеркнула, что «такие образовательные программы для молодежи помогают получить квалифицированных и знающих членов общества».

Дмитрий Арсеньев напомнил, что СПбПУ имеет богатый опыт подготовки высококвалифицированных кадров для российских и зарубежных компаний совместно с ведущими организациями, в частности, Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом». «Мы с нетерпением ожидаем развития нашего сотрудничества и верим, что успех этой образовательной программы будет способствовать укреплению устойчивости и безопасности в глобальном мире», — отметил Дмитрий Германович.

— В рамках новой международной программы магистратуры будет осуществляться подготовка высококвалифицированных специалистов в области обеспечения безопасной эксплуатации объектов ядерной энергетики. Профессия, которую приобретут выпускники, стратегически важная и актуальная в одной из самых чувствительных по отношению к вопросам безопасности отрасли. Именно в этом заключается уникальность данной программы, — прокомментировал директор ВШТБ Андрей Андреев.

Создание магистерской программы в области аварийной готовности и реагирования было инициировано МАГАТЭ в 2019 г. с привлечением специалистов Международной сети образования и профессиональной подготовки (iNET-EPR), установленной МАГАТЭ. В 2020 г. площадкой для разработки и реализации новой программы был выбран Политехнический университет. В декабре 2020 г. ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской подписал соглашение о сотрудничестве



Заместитель генерального директора и глава Департамента ядерной и физической безопасности Лиди Эвар подписала соглашение о сотрудничестве

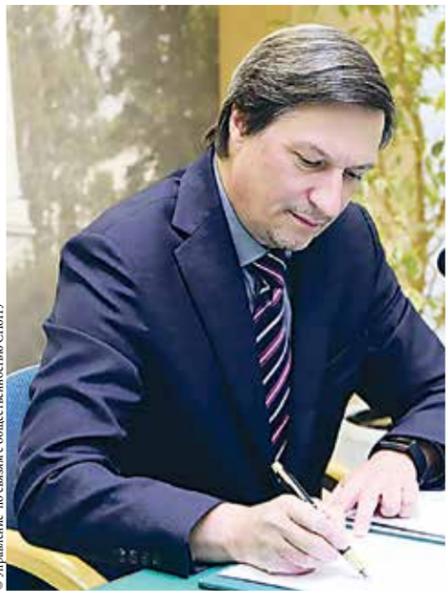
между Политехническим университетом, Технической академией Росатома и Аварийно-техническим центром Росатома. Основной целью новой международной образовательной программы является обучение национальных и зарубежных кадров в области аварийной готовности и реагирования на ядерные аварии для стран, развивающих ядерные энергетические программы. Планируется, что программа будет способствовать созданию устойчивой ядерной энергетической системы во всем мире в ближайшем будущем.

Политехнический университет имеет немало успешных проектов по подготовке национальных и зарубежных кадров. Один из выдающихся примеров — взаимодействие СПбПУ с госкорпорацией «Росатом». Уже более шести лет Политех готовит турецких студентов для атомной электростанции «Аккую»: обучение по трем программам по энергетике проходят свыше 70 студентов из

Турции. Всего в рамках образовательного сотрудничества между Политехом и Росатомом на различных программах учатся более 100 студентов из Турции, Вьетнама, Руанды и Бангладеш.

Заместитель директора Института энергетики по международной деятельности Алёна Алёшина рассказала: «Летом 2021 г. в СПбПУ состоялся выпуск магистров, которые в сентябре уже приступили к работе на турецкой атомной электростанции «Аккую». 24 турецких студента успешно завершили обучение в Институте энергетики по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» и «Электроэнергетика и электротехника», а также достигли успехов в изучении русского языка. Уверена, что у них есть большие шансы стать востребованными специалистами на атомной станции в провинции Мерсин».

Ольга ДОРОФЕЕВА



Проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев подписал соглашение о сотрудничестве со стороны СПбПУ

© Управление по связям с общественностью СПбПУ

ЮБИЛЕЙ

РЕКТОР, УЧЁНЫЙ, ГРАЖДАНИН

29 октября отмечает юбилей ректор Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) доктор фармакологических наук, профессор Игорь Анатольевич Наркевич.

Игорь Анатольевич в течение без малого 11 лет возглавляет ведущий в своей отрасли вуз страны.

Эти годы отмечены целым рядом преобразований, значимых как для университета, так и для всей фармацевтической отрасли. Нововведения характеризуют ректора как сильного руководителя, крупного реформатора отечественной системы фармацевтического образования и продолжателя великих замыслов его предшественников.

Начало пути

Игорь Анатольевич окончил с отличием военно-медицинский факультет при Томском медицинском институте по специальности «провизор». В 1993 г. он защитил кандидатскую диссертацию, а в 2001 г. — докторскую по специальности «Технология лекарств и организация фармацевтического дела». С 1993 г. Игорь Анатольевич преподавал на кафедре военно-медицинского снабжения и фармации Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, со временем стал старшим преподавателем. В 1998 г. Игорю Анатольевичу было присвоено звание доцента, в 2003 г. — профессора.

С марта 2004 по июль 2009 г. И. А. Наркевич возглавлял отдел медицинского снабжения Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова. С 1988 по 2009 г. проходил службу в Вооруженных Силах РФ.

После увольнения из Вооруженных сил Игорь Анатольевич работал проректором по менеджменту качества Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии (СПХФА) и в 2010 г. был избран на пост ректора СПХФА. С 2011 г. и по настоящее время И. А. Наркевич — заведующий кафедрой управления и экономики фармации.

От академии к университету

На посту руководителя Игорь Анатольевич осуществил развитие вуза от академии до университета. Сегодня университет готовит специалистов по пяти направлениям первого уровня. К фармации и биотехнологии добавились программы «Химическая технология», «Медицинская и фармацевтическая химия», «Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров». В дополнение к направлениям подготовки второго уровня стартовали программы ординатуры для провизоров, магистратуры «Биомедицина и биоинженерия», «Уполномоченное лицо по качеству», «Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли». Выбор всех направлений подготовки обусловлен запросами фарминдустрии.

В период с 2012 по 2016 г. при участии И. А. Наркевича был реализован проект масштабной реконструкции СПХФА, осуществлено оснащение академии современным оборудованием и приборами. Важным событием стало создание центра по разработке инновационных лекарственных средств и фармацевтических технологий, который включает лабораторию органического синтеза, центр экспериментальной фармакологии, центр контроля качества лекарственных средств, центр трансфера технологий, лабораторию аддитивных технологий, а также GMP-тренинг-центр. Три научно-образовательных центра открыты и работают при регулярной поддержке промышленных партнеров СПХФУ: в области технологии рекомбинантных белков — на базе BIOCAD, в области иммунобиотехнологии — на базе Санкт-Петербургского научно-исследовательского института вакцин и сывороток, научно-образовательный центр молекулярных и клеточных технологий — при поддержке BIOCAD и Sartorius. В июле 2020 г. на базе вуза открыли учебный центр технологий цифровой маркировки и мониторинга движения лекарственных препаратов, единственного подобного учреждения в Северо-Западном регионе России. Также в июле был подписан меморандум о сотрудничестве вуза с южнокорейской компанией GAIA, одним из важнейших положений которого является открытие на базе СПХФУ первого в России научно-исследовательского центра по рекуперации органических отходов.

Под руководством И. А. Наркевича осуществлен комплекс мер по модернизации системы высшего фармацевтического образования, позволивших университету стать инновационной площадкой в сфере высшего образования и занять лидерские позиции среди отечественных вузов. Достижения СПХФУ в области науки и образования вполне оправданно получили высокую общественную оценку: университету присвоен статус федеральной инновационной площадки в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 декабря 2020 г. № 1580).

Научная работа

Сфера научных интересов И. А. Наркевича — проблемы прогнозирования потребности в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения в условиях неопределенности, а также вопросы управления многоуровневыми системами снабжения. В условиях перехода отечественной фармацевтической промышленности на инновационный сценарий развития И. А. Наркевич участвует в разработке и научном обосновании социально-экономических механизмов стимулирования развития фармацевтических предприятий, организации высокотехнологичных отраслевых кластеров как перспективного направления развития отрасли.

Игорь Анатольевич — автор более 250 научных и методических трудов в области управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения и мате-



Ректор СПХФУ И. А. Наркевич

матики, в том числе учебников, член редколлегии ряда журналов, среди которых «Фармация», Российский биомедицинский журнал «MEDLINE.RU» и другие.

И. А. Наркевич — председатель Диссертационного совета Д 208.088.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора фармацевтических наук.

Награды

Игорь Анатольевич награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медалями «200 лет Министерству обороны Российской Федерации», «200 лет Министерству внутренних дел Российской Федерации», медалью «За Веру и Отечество» I степени, серебряной медалью адмирала М. П. Лазарева, двумя почетными знаками «Ректор года» в 2011 и 2021 гг.

«Почетный доктор медицины» Витебского государственного медицинского университета и «Почетный химик» — это тоже звания И. А. Наркевича.

Ректор СПХФУ отмечен почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ, дважды отмечен благодарностью министра здравоохранения РФ, награжден почетными грамотами Комитета по здравоохранению, Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, благодарностями Законодательного собрания Санкт-Петербурга, губернатора Санкт-Петербурга.

Алина БОГОУТДИНОВА

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УЧЁНЫХ СПБГУПТД

Инновационную технологию, которая впервые в мире позволит воссоздать чертежи важнейших исторических костюмов без прикосновения к ним, разработали ученые Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД). Технология объединила практику 3D-сканирования, применяющуюся в музеях, и ряд современных программных продуктов, которые традиционно используются для разработки персонажей компьютерных игр и специальных эффектов в кинематографе.

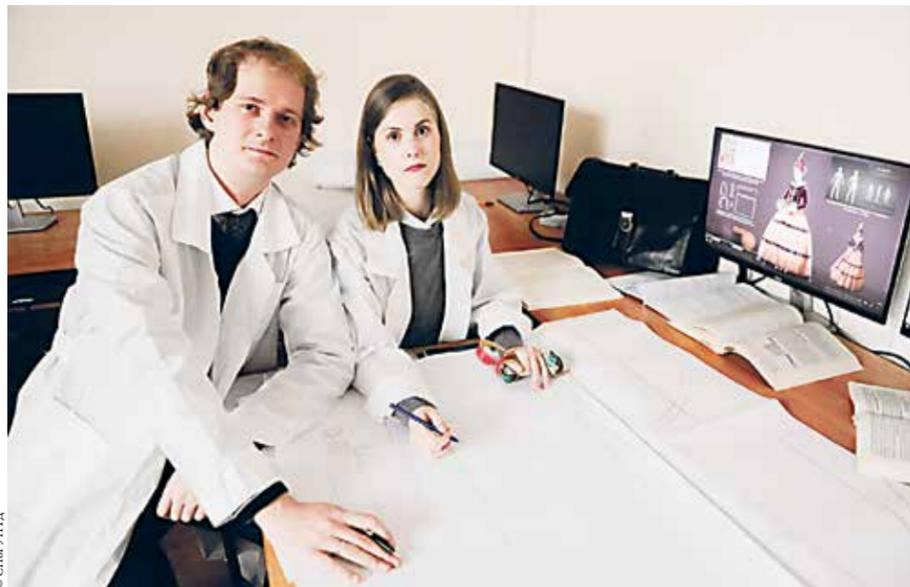
Разработка существенно сокращает время на макетирование, примерки и проектирование комплектов лекал при реконструкции артефактов, повышает точность их реставрации, дает новые возможности ученым при изучении исторического костюма с позиции экспериментальной археологии. Созданный учеными алгоритм позволит не только переместить артефакты в виртуальную среду и воплотить в жизнь идею интерактивного посещения музеев, но и восстановить чер-

тежи исторических изделий как объектов инженерного творчества.

Содержание технологии пояснил ее автор, доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД Алексей Москвин: «Переход от 3D-объектов к плоским воплощениям их пространственной формы должен обеспечиваться соответствующими методами. Сущность нашей технологии заключается в сканировании костюмов, получении их виртуальных 3D-двойников, разделении этих двойников на детали и применении технологии UV-преобразования для того, чтобы превратить трехмерные детали в плоские, такие, какими они были на раскройном столе сотни лет назад. Для этого разработан инновационный алгоритм обработки трехмерных моделей и разверток их формы. Аprobация, выполненная на ряде изделий XIX и XX вв., показала высокую точность генерируемых чертежей».

На сегодняшний день традиционные техники «снятия выкроек» с исторических костюмов заключаются в том, что изделие кладут на стол, раскладывают каждую деталь в плоском виде, измеряют с помощью сантиметровой ленты и линеек, затем — заново строят чертеж на миллиметровой бумаге. Такой подход предполагает большие трудозатраты, требует высочайшей квалификации специалистов, не обеспечивает высокую точность чертежей, не может применяться для сложных изделий, поврежденных и хрупких артефактов.

— Оригинальные чертежи исторических предметов одежды, которые использовались ремесленниками для их изготовления, не сохранились до наших дней. Чертежи важны для изучения исторической одежды с позиций инженерии, восстановления поврежденных изделий, экспериментальной археологии и широко



Учёные СПбГУПТД Алексей и Мария Москвины

востребованы реконструкторами, реставраторами, учеными, дизайнерами во всем мире, — прокомментировала соавтор исследования, доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД Мария Москвина.

Генерируемые чертежи выполнены учеными СПбГУПТД в цифровых графических форматах. Они совместимы с системой автоматизированного проектирования одежды, могут интегрироваться в современное дизайн-проектирование, образовательные процессы. Как отмечают ученые, это способ сохранить профессиональное историческое наследие. Разработка обогатит инструментальный инженерный и дизайнерский инструментарий инженеров и дизайнеров: позволит повысить модельное разнообразие и эсте-

тические показатели качества современных моделей одежды.

Работа ученых СПбГУПТД получила поддержку Российского фонда фундаментальных исследований в рамках научного проекта «Фундаментальные основы виртуального проектирования цифровых двойников системы «фигура человека — одежда» с применением нейробиологических технологий и реверсивной инженерии». Доцент СПбГУПТД Алексей Москвин станет первым в мире ученым, который будет защищать докторскую диссертацию по направлению компьютерной реконструкции исторического костюма.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

СПРАВКА

Разработчики из СПбГУПТД представили технологию на XX конференции AUTECH 2021 в г. Гимарайнш (Португалия) в начале сентября. Рабочее название технологии — UNWRAPPING HISTORICAL COSTUMES: PATTERN BLOCK RECONSTRUCTION USING 3D SCANS AND UV-MAPS («Разворачивая исторические костюмы: реконструкция лекал на основе 3D-сканов и UV-карт»). Результаты исследований доступны на интернет-портале: <https://independent.academia.edu/AlekseiMoskvin>.

ВУЗ В ЛИЦАХ

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ О ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА

В сентябре в Российском государственном педагогическом университете имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) произошла смена руководства. Университет возглавил Сергей Валентинович Тарасов. Сергей Валентинович прошел путь от выпускника исторического факультета РГПУ им. А. И. Герцена до председателя Комитета общества и профессионального образования Ленинградской области и вернулся в alma mater в качестве руководителя вуза. Сергей Тарасов рассказывает о карьере, сфере научных интересов, важных качествах для педагога и о задачах, которые стоят перед ним как исполняющим обязанности ректора РГПУ им. А. И. Герцена.

О студенчестве

Студенческие годы в РГПУ им. А. И. Герцена были очень счастливыми, интересными. Конец 80-х — начало 90-х — время сложное, но именно благодаря студенческой жизни тяготы не так болезненно воспринимались. Я поступил в Герценовский институт после службы в армии совершенно осознанно, потому что хотел быть учителем. Сделать такой выбор мне помогли мои учителя. В студенческой жизни мы сочетали интенсивную учебу и, за что я благодарен преподавателям, неформальное общение. К преподавателям всегда можно было подойти, задать вопрос, они предлагали участвовать в мероприятиях. Например, на 1–2-м курсах я вел встречи ленинградских педагогических классов во Дворце культуры работников просвещения.

Таким образом я вовлекся в профессию, основы которой постигал в университете. Конец 80-х — это период, когда снимались определенные барьеры, запреты: мне разрешили работать с первого курса в школе № 174 на Суворовском. Там я разработал курс для гуманитарных классов «Глобальные проблемы современности». Всё это постепенно затягивало в профессию. Я получал первоначальные навыки, работая с коллективом, детьми, и это предопределило мое будущее.

О необходимых профессиональных качествах

Порядочность, честность, стремление понять другого человека, проявить великодушие — это очень важно, особенно для педагога. Мы помним известные слова о том, что ни один президент или премьер-министр не обладает такой властью, как педагог в той аудитории, с которой он работает. Педагог — вершитель судеб. Важны такие профессиональ-

ные качества, как умение взаимодействовать, быть психологом, знать методики, владеть новыми технологиями. Но держится этот профессионализм на моральном человеческом фундаменте.

О сфере научных интересов

Я закончил исторический факультет. Тема моей работы на пятом курсе — «Проблема сознания в методологии образовательных систем». Через три года защитил кандидатскую диссертацию. Работа содержала в себе синтез педагогики, психологии, социологии, истории, культурологии. Так сложилось, что мне предложили защищаться в совете по психологии. Сфера моих профессиональных интересов простирается от детской психологии и до управления крупными образовательными системами. Почти 15 лет я управлял крупной региональной системой образования. В то же время я тесно взаимодействовал с академической средой, к которой отношусь с большим уважением. Активно занимаюсь наукой, написал несколько монографий, являюсь председателем программных комитетов ряда научных конференций. На мой взгляд, важно, когда ты как исследователь понимаешь логику процессов и учишься ее в принятии управленческих решений.

Я убежден, что качество образования в конечном итоге должно определять качество жизни в стране. Это еще одна тема, которой я занимаюсь и с точки зрения исследователя, и с точки зрения практика.

О команде

Я ценю в людях, которые работают со мной, открытость, готовность работать в команде: когда команда действует как ансамбль личностей, работающих на общие задачи и цели, создается неповторимый важный продукт. Неповторимый, потому что потенциал университета таков, что мы можем создавать уникальные продукты и выходить на серьезные результаты, участвовать в определении образовательной повестки не только регионального, но и федерального уровня.

О задачах

У нас есть две очень важные задачи. Мы должны повысить качество общего и профессионального образования. Хотя Санкт-Петербург и Ленинградская область — это региональные лидеры по качеству образования наряду с Москвой, тем не



И. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена С. В. Тарасов

менее мы стремимся к тому, чтобы Россия вошла в десятку стран-лидеров по качеству общего образования. Второе направление — воспитание и социализация. Сейчас многие говорят о воспитании патриотизма, но мне бы хотелось, чтобы это понятие понималось более широко и многопланово: как умение и готовность быть полезным, хорошо относиться к людям, своей стране. Реальный искренний патриот — это человек и профессионал, который делает лучше свою жизнь и жизнь окружающих. Для меня патриот — равно профессионал и порядочный человек.

Материал подготовила Юлия УЛАНОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

«СУБКУЛЬТУРНЫЙ ЛАНДШАФТ»



15 октября в Готическом зале Учебно-музея прикладного искусства Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (Академии Штиглица) в рамках 3-го Кураторского форума открылась выставка эскизных работ спецпроекта «Субкультурный ландшафт».

Уникальный проект соединил в себе наиболее успешные мировые практики по взаимодействию современного искусства и образовательных программ для развития и улучшения городской среды. Участвующие в нем студенты получают шанс создать и реализовать собственные арт-объекты на улицах города.

На выставке в Академии Штиглица молодые художники представили свое видение того, как можно преобразить привычный городской ландшафт. Работы созданы в рамках воркшопов с известным российским художником Покрасом Лампасом и кураторами Анной Заведий (Государственный центр современного искусства (ГЦСИ), Санкт-Петербург) и Кириллом Спассковым (Академия Штиглица). Возможные локации для будущей установки арт-объектов были выбраны во время совместной прогулки по историческому центру города.

На следующих этапах «Субкультурного ландшафта» слушателям расскажут, как защищать свои творческие проекты и со-

гласовывать их с городскими властями. В будущем это поможет молодым художникам влиять на городскую среду и воплощать задумки в жизнь. В течение ноября участники исполняют эскизы в материале, а в декабре представят результаты работы на финальной выставке проекта

КОММЕНТАРИИ

Анна Кислицына, ректор Академии Штиглица: «Академия каждый год участвует в проектах Кураторского форума, темы звучат по-новому, но неизменным стержневым фактором остается креативный подход и идеи, направляющие студентов к творческому поиску и нестандартным художественным решениям. В этом году организаторами форума предоставлена уникальная возможность соединить потенциал художественно-промышленной школы, формировавшийся 145 лет, и импульс молодого экспериментатора Покраса Лампаса, что может обеспечить «взрывной эффект» в результате размещения арт-объектов и дизайн-проектов в традиционном пространстве Санкт-Петербурга. Таким образом, будет создан новый «Субкультурный ландшафт». Понимание социальной ответственности



«Субкультурный ландшафт» в Академии Штиглица.

«Субкультурный ландшафт» — совместная программа многофункционального социального проекта ПАО «Газпром» «Друзья Петербурга», Северо-Западного филиала Государственного музея изобразительных ис-

кусств имени А. С. Пушкина (ГЦСИ, Санкт-Петербург), Академии Штиглица с участием ведущих специалистов КГИОП. Выставка организована при поддержке Фонда президентских грантов.

Юлия СОТНИКОВА

за «строгий, стройный вид» нашего города предусматривает многоэтапность работы. Сегодня проекты представлены на суд горожан на выставке в Академии Штиглица, затем будет проведена экспертная оценка и выбраны победители, чьи объекты будут рекомендованы к реализации».

Покрас Лампас, художник, каллиграфурист: «Во время обсуждения проектов с участниками программы «Субкультурный ландшафт» стало ясно, что у многих художников разносторонний подход к решениям и восприятию города. Большинство идей связано с историей Петербурга и конкретными локациями и, конечно, с людьми, которые живут в городе и взаимодействуют со средой. Студенты Академии Штиглица демонстрируют свежий взгляд и желание привнести в свою работу и акаде-

мические знания, и традиционные техники, осмысленные через современное прочтение».

Сергей Макаров, председатель Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры (КГИОП) правительства Санкт-Петербурга: «Наш совместный проект «Субкультурный ландшафт», который мы реализуем с проектом ПАО «Газпром» «Друзья Петербурга», является ярким примером успешного взаимодействия органов исполнительной власти, учреждений образования и культуры и молодежи. Сегодня мы увидели эскизы студенческих проектов, которые ярко отражают вызов нового времени. Эти арт-объекты и инсталляции — первый шаг к нахождению баланса между сохранением и современным развитием городской среды».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

РОССИЯ И ИБЕРО-АМЕРИКА В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

С 4 по 6 октября в Санкт-Петербурге прошел V Международный форум «Россия и Иберо-Америка в глобализирующемся мире: история и современность». Соорганизаторами форума выступили Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) и Институт Латинской Америки РАН при поддержке Министерства иностранных дел РФ.

Министр иностранных дел РФ С. В. Лавров направил приветственное послание организаторам и участникам мероприятия, которое в ходе пленарного заседания озвучил директор Latinoамериканского департамента Министерства иностранных дел РФ, специальный представитель министра по вопросам отношений со странами Латинской Америки и Карибского бассейна А. В. Щетинин. В послании отмечается: «Ваш форум, отличающийся авторитетным составом и насыщенной программой, утвердился в качестве солидной экспертной площадки для комплексного обсуждения вопросов взаимодействия России со странами Латинской Америки, Карибского бассейна и Пиренейского полуострова. Сегодня, когда мир переживает действительно глобальные перемены, усилия по выстраиванию деполитизированного диалога в интересах укрепления доверия и взаимопонимания между народами заслуживают уважения и поддержки».

В мероприятии приняли участие представители Министерства иностранных дел РФ, российских, европейских и латиноамериканских академических и общественно-политических кругов, а также представители высших учебных заведений. На полях форума был подписан договор между Южным федеральным университетом (ЮФУ) и Институтом Латинской Америки РАН, в рамках которого будут осуществляться

исследовательские проекты. Со стороны Института Латинской Америки договор подписал директор института Дмитрий Разумовский, со стороны ЮФУ — полномочный представитель ректора ЮФУ в странах Иберо-Американского ареала, директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований Наталья Карповская, которая прокомментировала подписание: «Данный договор позволит нашему университету вывести взаимоотношения с Институтом Латинской Америки РАН на совершенно иной уровень. Несмотря на то, что с этой организацией мы работаем уже на протяжении нескольких лет, договор в значительной мере поможет упорядочить нашу работу, которая ведется по нескольким направлениям. Это прежде всего изучение испанского языка в нашей стране и русского языка в странах Латинской Америки. В рамках данного договора мы уже подготовили несколько предложений различных подразделений университета, среди которых в первую очередь хотелось бы назвать Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, Институт истории и международных отношений и Институт философии и социально-политических наук. Сегодня наш университет в области образовательных программ с иберо-американскими странами занимает одно из лидирующих мест в Российской Федерации. Так, например, в октябре — ноябре мы только из Эквадора ожидаем около 200 студентов. Мы ведем уникальный проект с фондом «Русский мир», который реализуется с такими странами, как Венесуэла и Аргентина. Подключение к этой работе такой значимой структуры, как Институт Латинской Америки, очень важно для нашего университета событие».



Подписание договора между ЮФУ и Институтом Латинской Америки РАН: полномочный представитель ректора ЮФУ в странах Иберо-Американского ареала Наталья Карповская и директор Института Латинской Америки РАН Дмитрий Разумовский

В ходе сессии «Латиноамериканское измерение нового мирового порядка» участники обсудили место Латинской Америки в многополярном мире в условиях стремительно трансформирующейся глобальной конъюнктуры. В дискуссии приняла участие руководитель регионального направления по работе со странами Латинской Америки дирекции международного и регионального сотрудничества Фонда «Росконгресс» Дарья Правдюк. По словам директора Центра иберо-американских

исследований СПбГУ Виктора Хейфеца, форум — это площадка для открытого диалога, в рамках которого звучат различные точки зрения, в том числе идеологически полярные. Успешная конвергенция мнений отечественных исследователей о Латинской Америке и латиноамериканских экспертов о своем регионе составляет основу работы форума в течение многих лет.

Дмитрий ПЫШНОВСКИЙ

КОНСОЛИДИРОВАТЬ УСИЛИЯ В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ АРКТИКИ

Отвечая на современные вызовы времени, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) ведет исследования Арктического региона, консолидируя усилия с другими вузами. Новые разработки были представлены в СПбГАСУ 29–30 сентября на Международной научно-практической конференции «Проблемы территориального развития Арктической зоны и пути их решения» (ARCTD 2021).

Конференция была нацелена на международное сотрудничество и обмен опытом в решении научных задач развития арктических территорий между вузами Северо-Западного федерального округа, участниками научно-образовательного центра «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», зарубежными партнерами и органами государственной власти.

Соорганизаторами мероприятия выступили: Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Мурманский арктический государственный университет (МАГУ), Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (САФУ), Университет Хоккайдо (Япония), Университет прикладных наук LAB (Финляндия), Высшая школа архитектуры и дизайна (Королевство Норвегия).

В конференции участвовали российские и зарубежные ученые, практики и эксперты из Российской Федерации, Королевства Норвегия, Финляндской Республики, Японии, США.

О деятельности научно-образовательного центра (НОЦ) рассказал его научный руководитель, проректор по инновационному развитию доктор физико-математических наук, доцент САФУ Марат Есеев. В настоящее время в НОЦ участвуют 42 организации, из них — 15 вузов, 7 научных организаций, 6 некоммерческих организаций, 14 организаций реального сектора экономики. Цель НОЦ — внедрение новых материалов и технологий, проведение исследований, обеспечивающих конкурентоспособность и мировой уровень исследований и разработок, подготовка кадров для решения крупных научно-технологических задач региона в интересах промышленности и экономики Российской Арктики.



Открытие международной конференции ARCTD 2021

С предложениями по реализации партнерских отношений выступила доктор политических наук руководитель Арктического проектного офиса Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) Наталья Михальченко. Она рассказала о разработке СПбГУ и МАГУ — цифровой информационно-аналитической платформы (ЦИАП) «Арктика 2035». У ЦИАП широкие возможности: стимулирование инноваций, расширение научно-производственной кооперации, поддержка научно-технической деятельности и процессов модернизации. Участниками платформы могут быть образовательные организации, учебные центры и корпоративные университеты; учреждения и организации культуры арктических регионов; транснациональные компании и коммерческие организации разной организационно-правовой формы; научные парки и инновационные предприятия и другие.

Пленарные доклады были посвящены различным аспектам развития Арктического ре-

гиона. Заведующий кафедрой архитектурного проектирования СПбГАСУ кандидат архитектурных наук, доцент Фёдор Перов выступил с докладом об истории освоения Арктики и предложил новую стратегию, подразумевающую сохранение и модернизацию созданного на предыдущих этапах. Он рассказал о магистерской программе архитектурного факультета СПбГАСУ, направленной на анализ проблем строительства в условиях Крайнего Севера России и поиск путей их решения.

Проблема эксплуатации объектов Арктической зоны в условиях глобального потепления была основой в докладе профессора кафедры геотехники СПбГАСУ доктора технических наук, профессора Игоря Сахарова. Профессор кафедры наземных транспортно-технологических машин СПбГАСУ доктор технических наук профессор Александр Пушкарев рассмотрел комплексный подход к обеспечению надежности и долговечности наземных транспортно-технологических машин в условиях Арктики.

В ходе работы секций ученые обсудили разработку и применение энергосберегающих материалов и технологий для строительства, топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства в зоне Арктики, проблемы и перспективы архитектуры и градостроительства в условиях Крайнего Севера, проектирование, строительство и эксплуатацию зданий, инженерной и транспортной инфраструктуры в Арктической зоне.

— СПбГАСУ готов к сотрудничеству и обмену опытом с другими университетами и организациями. Здесь проходят мероприятия, позволяющие обменяться идеями по повышению доступности арктических регионов, развитию устойчивых к климатическим воздействиям сетей и систем транспорта, — отметил ректор СПбГАСУ доктор экономических наук, профессор Евгений Рыбнов.

Татьяна ПЕТРОВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

СПБГУПТД — УЧАСТНИК ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ 2030»

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков объявил итоги работы конкурсной комиссии по отбору российских вузов на базовую часть гранта программы государственной поддержки «Приоритет 2030».

Для участия в программе отобрали 106 университетов из 49 городов страны. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПБГУПТД) вошел в перечень участников проекта и стал обладателем базовой части гранта в размере 100 млн рублей.

По каждому вузу принимались самые тщательные решения. Мы не оценивали текущие достижения или репутационные и научные заделы. Мы оценивали программу, ее реалистичность, ректора и команду и, конечно, соотносили с национальными целями развития нашей страны и региональной повесткой. Список из 106 вузов — это не выбор министерства, решение принимала сбалансированная комиссия, — прокомментировал итоги отбора Валерий Фальков.

Вузам была предоставлена возможность претендовать на базовую и специальную часть гранта в двух треках: «Исследовательское лидерство» и «Территориальное и отраслевое лидерство». СПБГУПТД подготовил заявки на обе части господдержки — как базовую, так и специальную — с учетом масштаба задач в рамках программы развития.

Делегация университета во главе с ректором Алексеем Демидовым презентовала стратегию реформирования отраслей легкой и целлюлозно-бумажной промышленности. Помимо этого, был представлен стратегический проект по формированию новой отрасли — цифрового промышленного дизайна. Стратегия предполагает смещение фокуса в сторону инжиниринга и интеграции передовых технологий при трансформации отраслей.

2–3 октября состоялись заседания Совета по поддержке программ развития, посвященные специальной части гранта по треку «Территориальное и отраслевое лидерство». Комиссия рассмотрела заявки от 36 вузов.

Для реализации стратегических проектов программы СПБГУПТД выступил идеологом и головной организацией консорциума «Цифровой промышленный дизайн, композиционные материалы, «умные» одежда и ткани». В объединение вошли ведущие вузы и научно-исследовательские институты — Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), Институт высокомолекулярных соединений РАН, Институт химии силикатов имени И. В. Гребенщикова РАН и промышленные партнеры, в том числе «БТК Групп», резидент «Сколково», компания «Тексел» и футбольный клуб «Зенит».

Юлия ЕФРЕМОВА



Делегация СПБГУПТД во главе с ректором Алексеем Вячеславовичем Демидовым

КОРАБЕЛКА — ПОЛУЧАТЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГРАНТА «ПРИОРИТЕТ 2030»



Коллектив СПбГМТУ

5 октября подведены итоги конкурса Министерства науки и высшего образования РФ на предоставление специальной части гранта в рамках программы «Приоритет 2030».

Все вузы-победители были объединены в три группы по двум трекам — научно-исследовательскому и территориальному (отраслевому). По итогам конкурсного отбора СПбГМТУ вошел во вторую группу среди отраслевых вузов.

Программа «Приоритет 2030» направлена на поддержку ведущих отечественных вузов с целью обеспечить прорывное научно-технологическое развитие страны. По итогам рассмотренных заявок участниками программы стали 106 вузов из более чем 700.

СПбГМТУ представил пять стратегических проектов, обеспечивающих реализацию программы развития университета до 2030 г.

СПбГМТУ планирует направить средства специального гранта на проведение прорывных научных исследований, создание наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок, а также на обеспечение социально-экономического развития территорий, укрепление кадрового и

научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

11 октября в Корабелке состоялась стратегическая сессия, посвященная реализации программы «Приоритет 2030». В мероприятии участвовали сотрудники СПбГМТУ, которые занимались подготовкой заявок на получение базовой и специальной части гранта по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» для программы «Приоритет 2030».

Ректор СПбГМТУ Глеб Туричин определил основные направления работы университета, а также назначил ответственных за реализацию стратегических проектов.

Базовая часть гранта будет направлена на модернизацию учебно-лабораторного комплекса Корабелки.

Специальная часть гранта СПбГМТУ предназначена для реализации научных проектов по приоритетным направлениям для обеспечения прорывного научно-технологического развития российской промышленности, а также трансфера передовых производственных технологий в регионы Российской Федерации путем создания центров компетенций для высокотехнологичных отраслей.

Владимир АЛЕКСАНДРОВ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ УНИВЕРСИТЕТА ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) полностью соответствовал обязательным критериям и был допущен к участию в проекте «Приоритет 2030».

Достижения

ПГУПС — первое транспортное учебное заведение в России с более чем 210-летней историей и богатыми традициями качественного образования. Университет — единственный транспортный вуз России, включенный в предметный международный рейтинг от независимого агентства RUR Rankings Agency совместно с Clarivate Analytics в области технических наук. В глобальном институциональном рейтинге вузов мира RUR ПГУПС находится на 809-й позиции и на 82-й — среди вузов России. Он занимает шестую позицию в Национальном рейтинге востребованности вузов России в группе инженерных вузов и технических университетов. Университет входит в престижный мировой рейтинг QS стран развивающейся Европы и Центральной Азии, с 2018 г. входит в рейтинг 100 лучших российских вузов по версии издания Forbes. В 2020 г. пять образовательных программ ПГУПС были признаны «Лучшими образовательными программами инновационной России». По итогам конкурса, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, на базе ПГУПС функционирует федеральная инновационная площадка международных образовательных программ опережающей подготовки кадров для высокоскоростных магистралей. Все эти достижения и многие другие позволили вузу войти в список участников программы «Приоритет 2030» и получить базовую часть гранта.

Стратегические проекты

Проект «Развитие высокоскоростного железнодорожного сообщения и магнитолевитационных технологий» направлен на улучшение связанности территории Российской Федерации на базе скоростных, высокоскоростных и грузопассажирских транспортных коридоров с минимальными временными и инвестиционными затратами. Реализация проекта предусматривает создание научно-образовательного центра инновационных технологий для высокоскоростного движения и магнитолевитационных транспортных систем. Разработанные технические решения и технологии будут внедрены в области высокоскоростного транспорта и магнитолевитационных транспортных систем как в Российской Федерации, так и в других странах мира. Центр обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов.

Проект «Безопасная транспортная экосистема магистральной инфраструктуры» направлен на создание на базе университета научно-образовательного центра мирового уровня. Одной из главных задач проекта является разработка новых методик эффективного управления рисками нарушений безопасности, создание перспективных программ подготовки кадров для обеспечения безопасности, формирование условий для масштабного внедрения инноваций в области безопасности.

В рамках проекта «Развитие объектов транспортной инфраструктуры в Арктической зоне России» планируется создать научно-исследовательскую лабораторию для промышленного освоения и развития объектов транспортной инфраструктуры в Арктической зоне России. Создание лаборатории обеспечит: разработку и внедрение ноу-хау



Виртуальный тренажер энергодиспетчера. Отраслевая научно-исследовательская лаборатория «Автоматизация технического обслуживания, диагностика и мониторинг систем железнодорожной автоматики» ПГУПС

для формирования и развития сухопутных транспортных сетей; доступность и связность удаленных территорий России; улучшение условий мобильности населения страны; своевременную подготовку специалистов для проектирования, строительства и эксплуатации транспортной инфраструктуры в суровых климатических условиях, проведения научных исследований по адаптации транспортных объектов к происходящим и прогнозируемым климатическим изменениям и многое другое.

Проект «Цифровая экосистема интеллектуальных приоритетов для транспорта и логистики» в первую очередь направлен на разработку высокотехнологичного цифрового обеспечения, моделирования и программиро-

вания основных бизнес-процессов для транспортной отрасли в целом и железнодорожного бизнеса в частности, с применением современных цифровых технологий, таких как блокчейн, искусственный интеллект, Интернет вещей и больших данных. Реализация проекта позволит сформировать условия для ведения высокотехнологичного бизнеса на основе отечественных разработок, приобретения обучающимися и специалистами транспортной отрасли цифровых компетенций и навыков в области искусственного интеллекта.

Сергей КУЦЕНКО, доцент кафедры «Электрическая связь» ПГУПС

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

НАУКА В ПРИОРИТЕТЕ

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) стал участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», оператором которой является Министерство науки и высшего образования РФ. В вузе знают, как сделать процесс подготовки инженерных кадров максимально интересным, вывести университет на лидирующие позиции в стране, завоевать авторитет в мире.

ГУАП делает ставку на вхождение в число университетов, которые занимаются прорывными научными исследованиями и созданием наукоемкой продукции и технологий. Реализация программы развития ГУАП позволит к 2030 г. трансформировать вуз в многопрофильный исследовательский университет в сфере прикладных инженерных разработок, выпускающий кадры для высокотехнологичной индустрии и разработки передовых технологий.

Программа развития ГУАП имеет трехмерную структуру, включающую в себя ядерные направления, отражающие запросы и характеристики соответствующих рынков, стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели, и основные политики университета.

— Мы понимаем, что нельзя быть лидерами во всем, поэтому провели анализ рынков новых индустрий. Для того чтобы стать современным многопрофильным техническим университетом, реагируя на внешние и внутренние вызовы, мы, с учетом имеющихся компетенций, фокусируемся на четырех ядерных направлениях: аэрокосмосе, приборостроении, информационных технологиях и искусственном интеллекте, а также глобальных проблемах современности, — отмечает ректор ГУАП Юлия Антохина.

Пять стратегических проектов, представленных в Программе развития, затрагивают не только научно-исследовательскую и образовательную сферы деятельности вуза, но и все, что не связано с ними напрямую, но тем не менее относится к третьей миссии университета. При этом каждый проект уникален, взаимосвязан с другими проектами и направлен на изменения в направлениях деятельности университета.

Так, проект «Aerospace R&D Centre» отвечает за трансформацию классической для университета отрасли и предполагает создание в Санкт-Петербурге центра компетенций мирового уровня как по разработке интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, так и по подготовке высококвалифицированных инженеров и исследователей.

Проект «Университет Futureskills» подразумевает пересборку методов обучения с выстраиванием личной траектории обучающегося с персональным набором компетенций и быстрых навыков. Сегодня университет является базовой площадкой для разработки новых практик обучения и масштабирует их на вузы страны.

Проект «Цифровой университет» позволит уже завтра обеспечить университет полным набором цифровых сервисов. Социальный проект «Go UP твой опыт» отвечает за реализацию третьей миссии университета и даст каждому студенту возможность быть успешным, благодаря формированию индивидуальной карьерной траектории с первого дня нахождения в вузе.

«Инженерная школа 2.0» отвечает за преобразование модели обучения через исследования и создание разработок, за реформирование процесса подготовки кадров, в том числе в магистратуре. Понимается, что привычную систему образования заменит модель подготовки через исследования. Она будет основываться на использовании инструментов обучающих фабрик, применении цифровых двойников.

В настоящее время ГУАП уже успешно внедряет новую модель инженерного образования. Одно из ключевых подразделений вуза, реализующих эту задачу, — Инженерная школа. В нее входят не только несколько разноплановых лабораторий, но и научно-образовательный акселератор Инженерный гараж и студенческое кон-

структорское бюро «Силловые машины — ГУАП».

В процессе реализации проекта «Инженерная школа 2.0» будет осуществлена трансформация существующей школы и на ее основе создан факультет для реализации новых программ опережающей подготовки инженерных кадров под развивающиеся отрасли: новая энергетика, промышленная робототехника, мобильная робототехника, искусственный интеллект. В рамках нового факультета также будут созданы форсайт-центр профессий будущего, киберфизическая учебная фабрика «Радиотехника 5G и последующих поколений» и учебный центр технологического предпринимательства.

Немаловажно, что присоединиться к новому стратегическому проекту смогут не только сотрудники Инженерной школы, но и представители всех образовательных и научно-исследовательских подразделений ГУАП, где также создается немалое количество разработок. Некоторые из них были представлены на фестивале «Техносреда», который в конце сентября состоялся на ВДНХ в Москве. Фестиваль стал ключевым событием Года науки и технологий в России, он объединил на одной площадке уникальные проекты ведущих научно-технологических компаний, вузов и научно-исследовательских институтов, а также ученых и лидеров научной среды.

Ученые ГУАП представили на фестивале несколько перспективных разработок. Беспилотный летательный аппарат «Автономное крыло TELLUS» был разработан для съемки с воздуха и изначально предназначался для мониторинга сельскохозяйственных угодий, полей, для проверки состояния линий электропередач, нефтегазопроводов, а также для проведения межведомственного и военной разведки. Уникальность разработки заключается в универсальности конструкции, на которую можно установить любое оборудование — как небольшую экшн-камеру, так и полноценный фотоаппарат. Благодаря этому применять беспилотник можно в различных сферах.

— Беспилотник «с нуля» разработали в Инженерном гараже ГУАП. Форму летящего крыла мы выбрали, потому что она легко разбирается, перевозится и обслуживается в полевых условиях. На самый первый прототип мы брали общую геометрию, а сейчас пересчитали аэродинамику, площадь крыла, центровку, чтобы можно было менять оборудование, то есть камеру, не теряя при этом летные качества. Наша цель — сделать максимально универсальный беспилотник из доступных материалов. Эта разработка — реальный продукт, усовершенствованный путем проб и ошибок, — рассказывает студент первого курса магистратуры ГУАП Даниил Маджаро.

Для мониторинга сельхозугодий зачастую применяются мультиспектральные камеры, которые в нескольких спектрах одновременно фотографируют местность, а потом составляется карта. Благодаря этой камере можно увидеть, где поле хорошо полито, где пересушено, где растут сорняки и так далее. Если говорить о мониторинге линий электропередач или нефтегазопровода, беспилотник может пролететь над линиями и проверить — есть ли обрывы или утечки. Обычный фотоаппарат, мультиспектральную камеру, газоанализатор — все эти устройства можно установить на автономное крыло TELLUS.

Еще одна разработка, представленная на фестивале «Техносреда», была создана в Лаборатории компьютерной графики, виртуальной и дополненной реальности ГУАП — прототип тренажера для тренировки и оценки навыков осмотрщиков железнодорожных вагонов.

— Проблема заключается в том, что для восстановления и совершенствования знаний специалистов, а также проведения аттестации сотрудников железной дороги приходится покупать настоящие вагоны. Это требует значительных затрат. А основная идея нашего проекта — полностью смоделировать процедуру осмотра вагона и выявления неисправности в виртуальной реальности. Кроме того, симулятор позволяет моделировать нестандартные ситуации, которые сложно осуществить в реальных условиях, например, пожар или

взрыв, — рассказывает руководитель лаборатории Александр Никитин.

Тренажер состоит из пяти модулей. Базовый модуль — 12-позиционный осмотр вагона осмотрщиком и его оценка инспектором на основе виртуальной реальности. Также имеются модуль жестового интерфейса виртуальной реальности, модуль работы с реальным молотком с закрепленным на нем трекером, моделирование обслуживания вагона на рабочем месте на основе дополненной реальности и модуль сетевой поддержки совместной работы двух осмотрщиков и инспектора.

Внедрение цифрового двойника по оценке компетенций осмотрщиков-ремонтников позволит экономить существенные средства. Затраты снизятся благодаря тому, что не нужно будет полномасштабно использовать технику. Кроме того, станет возможным повысить производительность труда, сократить простой вагонов и травматизм за счет улучшения навыков подготовки работников, появится возможность персонализировать обучение.

Испытания тренажера в вагонном хозяйстве Октябрьской железной дороги состоялись летом 2021 г., они показали предварительную полезность и выявили отдельные проблемы. В настоящее время экспериментальные данные обрабатываются.

Также на фестивале на ВДНХ ГУАП показал автоматизированную систему прецизионной лазерной обработки. Можно сказать, что это робот-манипулятор, который содержит три направляющие оси. Поднимая эти оси, можно по-разному перемещать манипулятор. Роботизированная система универсальна и подходит для обработки различных материалов. Как у любого робота-манипулятора, его функциональные возможности зависят от целей, а смена исполнительного устройства позволяет выполнять различные задачи.

— Изначально это был 3D-принтер, который выполнял синтез преформ для производства микроструктурированных полимерных оптоволокон, но систему можно использовать и для обработки оптических деталей — зеркал, линз и прочих элементов. Мы установили волоконный лазер и на фестивале продемонстрировали его работу для прецизионной или высокоточной обработки деталей со сложной формой. Это стало возможным благодаря специальной линзе, которая имеет коническую поверхность. Благодаря этой линзе можно вырезать толстые детали, чего классическая линза сделать не позволяет. Аппарат может прожигать, гравировать, маркировать и корректировать топологию сложных электронных схем. Благодаря этому можно обрабатывать детали сложной и протяженной формы без использования сложных систем автофокусировки, — рассказывает соавтор проекта, старший преподаватель Института радиотехники, электроники и связи ГУАП Темиргазиз Шарифутдинов.

Возможности автоматизированной системы прецизионной лазерной обработки связаны с мощностью лазерного излучения, это обеспечивает обработку различ-



Автономное крыло TELLUS и его разработчик Даниил Маджаро

ных материалов — дерева, металла, стекла, конструкционных и композитных материалов, лишенных термических и физических напряжений. Конструкция такого робота эффективна для использования на производстве ввиду быстрого действия манипулятора.

Сотрудники Лаборатории беспилотных авиационных систем ГУАП представили на форуме «Техносреда» специальный подвес для переноса различных грузов с возможностью задать нужный температурный режим внутри контейнера. Когда решалась задача транспортировки грузов, требовательных к температурным режимам, в лаборатории разработали контейнер с электронными компонентами для поддержания температуры и грузозахватывающее устройство для сброса и захвата контейнера.

— Квадрокоптер в автономном режиме должен доставить спецгруз из точки запуска в точку доставки, выполнить посадку и сброс груза. Оператор должен указать маршрут движения дрона, точку посадки и необходимый температурный режим. Наш терморегуляционный контейнер питается от бортовой сети дрона и поддерживает заданную температуру. Возможно и полностью автономное питание контейнера с установкой парашютной системы в случае доставки груза в труднодоступный район, — объясняет руководитель лаборатории Антон Костин.

Все представленные на фестивале «Техносреда» разработки были созданы сотрудниками и студентами ГУАП и направлены на улучшение качества жизни и многих областей деятельности от железнодорожной сферы до беспилотных летательных аппаратов. Новая Программа развития вуза позволит не только вывести имеющиеся изобретения ученых университета на новый качественный уровень, но икратно увеличить количество таких разработок, которые будут успешно внедряться в различные сферы жизни.

Анастасия САМУЙЛОВА



Автоматизированная система прецизионной лазерной обработки на стенде ГУАП на фестивале «Техносреда»

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

БАЗОВАЯ КАФЕДРА ГЕРОНТОЛОГИИ

Население нашей страны неуклонно стареет: доля лиц в возрасте 60 лет и старше достигла 20,5 %, в 1959 г. было 9 %. В связи с процессом глобальных демографических изменений проблемы старения населения стали в последнее время предметом пристального изучения медиков, физиологов, психологов, социологов. Как следствие, оформилась комплексная междисциплинарная наука — геронтология.

Термин «геронтология» впервые предложил И. И. Мечников в 1903 г. в работе «Этюды оптимизма». Мечников отмечал, что изучение старости имеет не только теоретический интерес, но и большое практическое значение, поскольку изменение демографической структуры ставит общество перед необходимостью содействовать расширению возможностей пожилых людей по самоосуществлению и самореализации.

Составные части современной геронтологии — биология старения, клиническая геронтология (гериатрия), социальная геронтология (геронтогигиена) и геронтопсихология. Чтобы изучать геронтологические проблемы и оперативно внедрять инновационные наработки в социальную сферу Санкт-Петербурга, необходимы согласованные усилия врачей, психологов и социальных работников. Именно поэтому в июле 2021 г. единственный вуз городского подчинения — Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (СПбГИПСР) и крупнейшая многопрофильная клиника Санкт-Петербурга — Госпиталь для ветеранов войн (ГВВ) подписали соглашение о создании базовой кафедры геронтологии СПбГИПСР при госпитале. Созданная на основании решения ученого совета СПбГИПСР базовая кафедра геронтологии будет заниматься научно-методическим и учебно-лабораторным обеспечением учебного процесса вуза по следующим специальностям и направлениям подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

(специалитет), 37.03.01 и 37.04.01 «Психология» (бакалавриат и магистратура), 39.03.02 и 39.04.02 «Социальная работа» (бакалавриат и магистратура).

Будущие квалифицированные специалисты в области психолого-социальной работы должны понимать физиологические и патофизиологические особенности пожилого человека, особенности течения у него патологических процессов и заболеваний и их лечения, владеть методами выявления влияния условий жизни и окружающей среды на старение и продолжительность жизни, разрабатывать средства и методы психологической помощи стареющим и престарелым людям в связи с происходящими коренными изменениями в их жизни. К таким изменениям относятся уход на пенсию и появление избытка свободного времени, вынужденный отказ от прежних интересов и привычек, необходимая перестройка взаимоотношений с близкими, в том числе собственными детьми, смерть супруга и других членов семьи, утрата дру-

зей и близких, рост зависимости от окружающих из-за ослабления физических сил, одиночество, помещение в учреждения социального обеспечения и другие. Стратегическими задачами геронтопсихологии, которые будет решать кафедра, являются поиск условий и средств продления полноценной активной жизни петербуржцев, предотвращение их раннего старения и установление психологических факторов долголетия.

Проблема консультирования по вопросам гендерной социализации пожилых людей является мало разработанной в отечественной психологии. Необходима психологическая подготовка мужчин и женщин к ситуации смены социальных ролей и корректировки установок по поводу устоявшихся гендерно-стереотипных неконструктивных моделей поведения. Это также может быть важнейшей задачей исследований в геронтопсихологии. Социальное и психологическое состояние лиц пенсионного возраста усугубляется еще и тем,

что в нашей стране не разработана система психологического консультирования по вопросам как подготовки к выходу на пенсию, так и по вопросам профессионального самоопределения или профессиональной переподготовки после выхода на пенсию. Научное обоснование и практическое внедрение постоянного (непрерывного) образования применительно к пожилым людям как важнейшие задачи исследования в геронтопсихологии будут важным условием поддержки социальных связей, выявления и сохранения духовного потенциала личности, рационализации образа жизни после выхода на пенсию для успешной социализации пожилых.

4 октября 2021 г. при Госпитале для ветеранов войн открыли новое гериатрическое отделение. Главная задача отделения — обеспечить пожилым петербуржцам комфортную жизнь и необходимое лечение. Отделение, расположенное в старинных интерьерах, оборудовано современными душевыми, комнатами отдыха и палатами (предусмотрено пребывание 40 человек). Для гериатрического центра закуплено новейшее оборудование, в том числе специальные кровати, которые могут изменять форму и помогать людям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата вставать и ложиться. В открытии гериатрического центра приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Олег Эргашев, председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин и начальник Госпиталя для ветеранов войн доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ Максим Кабанов. Отделение станет прекрасной площадкой для практической подготовки студентов СПбГИПСР, а запуск работы базовой кафедры геронтологии будет способствовать укреплению межведомственного взаимодействия между отраслями образования, социальной защиты и здравоохранения Санкт-Петербурга.



Председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин и начальник Госпиталя для ветеранов войн Максим Кабанов

А. И. БАЛАШОВ,
ректор СПбГИПСР

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

УНИКАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС

В сентябре в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ) в рамках Года науки и технологий в России торжественно открыли уникальную аудиторию. Это совместный проект финской компании Ponsse и СПбГЛТУ, приуроченный ко Дню работников леса.

В открытии учебного класса участвовали генеральный консул Финляндии Саннамаари Ванамо, исполняющая обязанности ректора СПбГЛТУ Ирина Альбертовна Мельничук, генеральный директор ООО «Ponsse» Яакко Лаурилла, директор Петрозаводского лесотехнического техникума Олег Анатольевич Лутфуллин, директор Института технологических машин и транспорта леса СПбГЛТУ Сергей Васильевич Спиридонов, руководитель «Союза лесозаготовителей» Павел Дмитриевич Субботин и другие гости.

Торжественное мероприятие началось с видеопрезентаций СПбГЛТУ и Ponsse.

— Дамы и господа, друзья, спасибо за приглашение! Мы очень рады здесь быть вместе с коллегами. Для нас честь принимать участие в открытии класса Ponsse в Санкт-Петербургском государственном лесотехническом университете имени С. М. Кирова! Сотрудничество в лесном секторе имеет для нас большое значение. Надеемся, оно будет приносить пользу обеим сторонам, — отметила Саннамаари Ванамо.

— Для нас это очень значимое событие. На сегодняшний день такое сотрудничество, безусловно, принесет пользу как нашим выпускникам, так и компании Ponsse. У нас большие планы, связанные с этим классом. Здесь будут обучаться бакалавры и магистры. Помимо этого, мы намерены использовать

аудиторию для научных целей, — прокомментировала Ирина Альбертовна Мельничук.

— Это место, где можно организовать практически любой курс, любое мероприятие на самом высоком уровне. Спасибо большой команде Ирины Альбертовны Мельничук. Спасибо господину Спиридонову — видел от него список планов, как будет использовано это помещение. Будем совместно работать. У нас уже есть хорошие результаты! — поделился Яакко Лаурилла.

В аудитории будут решаться такие научные задачи, как анализ пробега краново-манипуляторной установки (стрелы) для оценки эффективности работы оператора; оценка возможности геоинформационных систем для осуществления рубок без предварительного клеймения, в том числе селективных рубок (опция); улучшение эргономичности органов управления; повышение эффективности использования рабочего времени оператором; анализ работы парка ЛЗК; возможности машинного обучения и внедрения помощников оператора, «умная стрела» и т. д.

Здесь в образовательных целях будут проходить практические занятия и учебные практики, а в производственных целях будут выявлять и решать вопросы по улучшению оборудования для всех заинтересованных сторон.

В аудитории будут проводиться занятия для студентов, обучающихся по следующим направлениям бакалавриата и магистратуры: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»; 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация транспортно-технологических машин и



На открытии аудитории — совместного проекта финской компании Ponsse и СПбГЛТУ

комплексов»; 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело»; 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», профиль «Машины и оборудование лесного комплекса»; 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесозаготовительное производство»; 27.04.04 «Управление в технических системах», профиль «Управление в технических системах».

Во время демонстрации работы симулятора первыми попробовали себя в роли оператора Ирина Альбертовна Мельничук и Саннамаари Ванамо.

А. С. ЧИБИДИН



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

БОЛЬШЕ ВЕКА В АВАНГАРДЕ ОТРАСЛИ

22 октября Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) отметил свой 102-й день рождения.

Вот уже больше века СПХФУ готовит квалифицированных специалистов в области фармации и химико-фармацевтического производства.

Из истории

После Первой мировой и Гражданской войн нехватка медикаментов в России была катастрофической. Возникла острая необходимость в создании фармацевтической промышленности, а фармацевты того времени должны были быть не только аптекарями, но и «помощниками врача в вопросах санитарии и гигиены, в диагностике путем исследователей». «Будучи хорошо подготовленными лабораторно, <фармацевты> должны были заменить большую часть врачей, работавших в санитарно-гигиенических и химических лабораториях». Кроме того, от фармацевта требовалось быть отчасти химиком для развития химико-фармацевтических производств и ботаником «для разведения лекарственных растений и исследования». Необходимо было реформировать фармацевтическое образование: создать новую высшую школу для подготовки специалистов-фармацевтов с соответствующими запросам времени компетенциями.

Коллегия Народного комиссариата по просвещению приняла решение об учреждении в Петрограде химико-технологического института. 12 августа 1919 г. состоялось первое заседание временного совета будущего учебного заведения, в который входили профессора В. Л. Комаров, Г. А. Надсон, Л. А. Орбели, А. Е. Селинов под предводительством профессора А. С. Гинзберга, а уже 22 октября начались регулярные учебные занятия.

«Так затеплилась жизнь в новом рассаднике знаний, поставившем себе высокие цели служения родине на поприще развития фармацевтических и химико-фар-



Студенты СПХФУ на лабораторной работе

мацевтических знаний, отечественной фармацевтической промышленности и культуры обработки лекарственных растений» (Под знаком столетия. [Сборник документов по истории СПХФУ] / Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет; [автор-составитель д. ф. н., доц. С. А. Воробьева; ответственный редактор д. ф. н., проф. И. А. Наркевич] — Санкт-Петербург: ПМБ, 2019 — 448 с.; С. 12–14).

Университет сегодня

СПХФУ остается верен многовековым традициям и готовит в своих стенах высококвалифицированных специалистов для фармацевтической индустрии. Выпускники являются востребованными на рынке труда, более 90 % работают по специальности.

Сто второй год яркой жизни университета отмечился целым рядом знаменательных событий.

В 2021 г. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет стал получателем гранта Министерства науки и высшего образования РФ в форме субсидии на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры Центра коллективного пользования (ЦКП) университета. ЦКП — уникальное подразделение, обеспечивающее проведение научных исследований сотрудниками и обучающимися университета и оказание научно-исследовательских услуг сторонним организациям и научным коллективам.

Кроме того, вуз получил грант Министерства науки и высшего образования РФ в форме субсидий на обеспечение проведения научных исследований совместно с Ташкентским фармацевтическим институтом и Институтом эволюционной физиологии и биохимии имени И. М. Сеченова РАН. В рамках данного гранта будет выполнен поиск эффективных и безопасных средств для профилак-

тики и лечения последствий новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди природных соединений растительного происхождения.

Состоялась ежегодная всероссийская с международным участием молодежная конференция «Молодая фармация — 2021».

В июне на базе СПХФУ прошла I Научно-практическая конференция с международным участием «Цифровизация системы образования и рынка труда: новая реальность для системы подготовки фармацевтических кадров».

Российский научный фонд поддержал грантом проект заведующей кафедрой биохимии Марии Николаевны Повывдыш. Проект реализуется совместно с Балтийским федеральным университетом имени Иммануила Канта. Данная работа направлена на исследование фундаментальных основ получения функциональных продуктов питания, обладающих антиоксидантными, противовоспалительными, антиликирирующими и антинейродегенеративными свойствами, которые могут применяться человеком в составе ежедневных рационов с целью замедления наступления возрастных изменений и продления активного долголетия.

Екатерина Алексеевна Андреева стала победителем программы УМНИК по направлению Н5 Биотехнология и получила финансирование на реализацию своего научно-технического проекта на тему «Разработка стандартизированной технологии получения однородных, трехмерных плотно упакованных агрегатов клеток карциномы печени Нер G2».

Два студента и три аспиранта СПХФУ стали победителями грантов Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга.

Этот год запомнился серией ярких спортивных побед, самыми крупными из которых стали золото, серебро и бронза, полученные на чемпионате Ассоциации студенческих спортивных клубов в Казани.

Елена ТРОФИМОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ALIEXPRESS RUSSIA — ПАРТНЁР МАГИСТРАТУРЫ СПБГУПТД ПО FASHION TECH

В этом году в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) стартовала программа магистратуры в области Fashion Tech, нацеленная на подготовку кадров для цифровой экосистемы индустрии моды. Fashion Tech повсеместно набирает обороты в мировом пространстве цифрового производства, 3D-моделирования, AR, VR и новых медиа.

Программа «Цифровые технологии в индустрии моды» реализуется в СПбГУПТД на базе кафедры информационных систем и компьютерного дизайна. Вуз объявил о присоединении к программе российского отделения глобальной виртуальной торговой площадки AliExpress. В рамках сотрудничества будет осуществляться подготовка новых специалистов и команд, рабо-

тающих на стыке моды и инноваций, а также генерирование передовых инновационных решений для индустрии моды России и мира.

— Встречи экспертов отрасли и студентов магистратуры — регулярная практика в рамках образовательного процесса. Во время лекций и мастер-классов будущие специалисты могут познакомиться с профессией, а представи-

тели компаний — присмотреться к потенциальным сотрудникам, пригласить их на стажировку, а в дальнейшем и на работу, — комментирует идеолог и куратор проекта из команды СПбГУПТД, основатель бюро Fash.In Полина Железникова.

29 сентября в университетском пространстве «Точка кипения — ПромТехДизайн» прошла первая лекция от представителей AliExpress Russia. Руководитель lifestyle-проектов Инна Булычёва поговорила со студентами о продвижении fashion-проектов в PR.

В рамках партнерства студентам СПбГУПТД прочитают лекции глава медиаотдела AliExpress Russia Дмитрий Шубин, вице-президент по развитию fashion-направления Бурхард Биндер, ведущий дизайнер Александр Певчев, руководитель специальных fashion-проектов AliExpress Russia Сергей Парфёнов.

Юлия ЕФРЕМОВА

СПРАВКА

Отраслевыми партнерами вуза в рамках программы магистратуры «Цифровые технологии в индустрии моды» помимо AliExpress Russia являются: специализирующаяся на создании цифровых аватаров «Студия ТНЕ», креативное агентство «Synticate», компания-разработчик полноформатных сканеров и технологии виртуальной примерки Texel, эксперт по созданию мультимедийного VR/AR контента Junk Reality.



Проектные мероприятия в «Точке кипения — ПромТехДизайн»

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

РИЛТТРАНС-2021: БУДУЩЕЕ ТРАНСПОРТНЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ МАГИСТРАЛЕЙ СОЗДАЁТСЯ В ПГУПС

В Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Развитие инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах» (РИЛТТРАНС-2021).

— Наша конференция — традиционная площадка для обмена мнениями и выработки совместных решений органов власти, бизнеса и ученых. В этом году мероприятия РИЛТТРАНС-2021 призваны дать консолидированную оценку решениям по развитию Московского, Санкт-Петербургского, Мурманского, Усть-Лужского железнодорожных узлов, первой в России высокоскоростной магистрали Москва — Санкт-Петербург, Северного широтного хода, — отметил ректор ПГУПС А. Ю. Паньчев.

От имени Правительства Санкт-Петербурга участников и гостей конференции приветствовал вице-губернатор М. Ю. Соколов: «Подобные мероприятия имеют большое значение для объединения профессионального транспортного сообщества. Открытый диалог позволяет обсудить результаты теоретических и практических исследований в сфере развития транспортных узлов, результаты внедрения инновационных технологий на транспорте, сформировать эффективные предложения. Уверен, что участники пленарного заседания внесут свой вклад в решение важнейшей задачи — обеспечение устойчивого развития Санкт-Петербургского транспортного узла, выработают конструктивные решения по вопросам стратегического развития транспортной системы городской агломерации».

На пленарном заседании с докладами выступили: заместитель генерального директора ОАО «РЖД» — начальник Дирекции тяги О. С. Валинский, заместитель генерального директора ОАО «РЖД», генеральный директор АО «Скоростные магистрали» О. В. Тони, начальник Октябрьской железной дороги В. Г. Голомозин, начальник Московской железной дороги М. О. Глазков, первый заместитель руководителя Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы Г. Б. Булатов, начальник Северной железной дороги В. Ф. Танаев, а также представители биз-



Участники IV Международной научно-практической конференции «РИЛТТРАНС-2021»

неса — руководители ведущих предприятий транспортной отрасли из России и зарубежья: В. В. Ковшов, директор по логистике ПАО «Уралкалий», В. А. Петренко, заместитель генерального директора ООО «Управляющая компания «Новотранс», А. В. Шепельд, директор по логистике АО «Апатит», А. Г. Стенин, директор по эксплуатации АО «Ростерминал-уголь», А. Э. Бонч-Бруевич, генеральный директор ООО «Ультрамар Логистика», А. П. Музок, ГП «Институт «Белжелдор-проект», В. М. Соколов, генеральный директор ООО «Трансойл».

В рамках конференции состоялись круглые столы, посвященные актуальным темам транспортного развития.

Круглый стол «Студенческое научное общество» явился дискуссионной площадкой научного студенческого актива ПГУПС по самым актуальным вопросам развития транспортной отрасли. С приветственным словом выступил проректор ПГУПС по воспитательной работе и связям с производством П. К. Рыбин. С докладом выступил начальник службы технической политики Октябрьской железной дороги — филиала ОАО «РЖД» Р. В. Химач, отметивший практическую значимость заявленного сотрудничества: идеи из бизнес-инкубаторов попадают в бизнес-акселераторы, а затем такие проекты внедряются в работу ОАО «РЖД».

Обсуждение модернизации железнодорожных узлов, направлений развития внутригородского и пригородного сообще-

ния, строительства путепроводов и пересадочных узлов, внедрения новых технологических решений состоялось в рамках круглого стола «Развитие Московского и Санкт-Петербургского железнодорожных узлов: опыт реконструкции и новые технологические решения».

Участники круглого стола «Промышленные и портовые транспортные узлы: единая технология взаимодействия» рассмотрели вопросы закономерностей развития крупнейших железнодорожных узлов, автоматизации передачи данных между предприятиями железнодорожного транспорта и промышленными предприятиями, необходимости актуализации нормативно-правовой базы по проектированию железнодорожных станций и узлов.

На круглом столе «Создание полигонов и полигонные технологии» представили, как новые технологии позволят ускорить пассажирское сообщение, выстроить оптимальную логистическую технологию управления погрузкой и продвижением грузопотоков к крупным выгрузочным регионам — морским портам и межгосударственным стыковым пунктам; обсудили комплексное развитие Северо-Западного полигона на перспективу до 2030 г., развитие полигона Северной железной дороги в рамках реализации комплексного проекта «Северный широтный ход», целесообразность и перспективы создания международного транспортного коридора «Якутский меридиан», расширение полигона сети же-

лезных дорог в малоосвоенных районах Дальнего Востока.

Участники круглого стола «Современные логистические технологии и цифровизация» обсудили тренды развития транспортной логистики, изучили, как мониторинг трендов и реализация идей позволяют повысить эффективность субъектов транспортного рынка и получить конкурентные преимущества в перспективе. В списке самых востребованных технологий — безбумажный документооборот, системы распределенного реестра, беспроводная связь, искусственный интеллект, дополненная и виртуальная реальность.

В рамках круглого стола «Высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСЖМ): проектирование, строительство и организация перевозок» эксперты отметили, что к строительству ВСЖМ необходимо подходить комплексно, помимо сложных технических вопросов (проектирование инфраструктуры, развитие транспортно-пересадочных узлов) необходимо также решать финансовые (источники финансирования), экологические (миграция животных) и градозащитные (снос исторических зданий) вопросы.

ПГУПС является драйвером научно-исследовательской и образовательной активности по проектированию, технико-экономическому обоснованию и поиску лучших технологий. Круглый стол «Будущее транспортного образования: взаимодействие ОАО «РЖД» и университетов железнодорожного транспорта» был посвящен перспективам развития комплексных студенческих отрядов, взаимодействию образовательных учреждений и работодателей в профессиональном самоопределении обучающихся.

Итогом работы IV Международной научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах» (РИЛТТРАНС-2021) явился разработанный проект решений. Состоялось подписание соглашений о сотрудничестве между ПГУПС и АО «Скоростные магистрали», Дирекцией железнодорожных вокзалов — филиалом ОАО «РЖД», АО «Мурманский морской торговый порт», Всероссийским научно-исследовательским институтом метрологии имени Д. И. Менделеева, АО «Центр подбора специалистов».

Светлана ЖУТЯЕВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПЕРВЫЙ В РОССИИ УЧЕБНЫЙ ПОЛИГОН «УМНЫЙ ТРУД»

На базе Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ) в Красном Селе 29 сентября открылся Парк безопасности полигон «Умный труд». В торжественной церемонии открытия участвовали представители комитетов правительства Санкт-Петербурга, руководители строительных организаций, преподаватели, студенты.

Полигон представляет собой инновационную учебную площадку с уникальной средой интерактивного обучения, обеспеченную программами и соответствующим контентом, физическими и виртуальными учебными объектами, а также средствами с использованием компьютерных VR-технологий. Здесь будут проводиться занятия для учащихся вузов, школ, колледжей, сотрудников и руководителей строительных предприятий.

Цель занятий — повысить культуру труда на стройплощадках, развить систему обеспечения безопасности труда для увеличения производительности строительных работ, снижение уровня травматизма на предприятиях строительной отрасли.

Статистика в области травматизма в строительной отрасли говорит сама за себя. В 2020 г. в Санкт-Петербурге на стройках произошло 185 несчастных случаев, из них тяжелых — 81, смертельных — 102, групповых — два. За восемь месяцев 2021 г. прои-



На открытии учебного полигона «Умный труд»

зошло 156 несчастных случаев: тяжелых — 78, смертельных — 77, групповых — один. Строительное сообщество чрезвычайно заинтересовано в минимизации травматизма. Отвечая на запросы отрасли, СПбГАСУ предоставляет самые востребованные знания и компетенции, постоянно совершенствует качество обучения.

Полигон является результатом российско-финского проекта SAFECON («Safe, Skilled and Productive Construction Sites»/«Безопасность, высокий профессионализм и эффективность на строительных площадках») в рамках программы «Россия

— Юго-Восточная Финляндия 2014–2020». Программа финансируется Европейским союзом, Российской Федерацией и Финляндской Республикой.

Партнеры проекта — программа приграничного сотрудничества «Россия — Юго-Восточная Финляндия», Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии, Университет прикладных наук LAV, СПбГАСУ и Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина.

Руководитель проекта от СПбГАСУ — заведующий кафедрой техносферной безопас-

ности, директор научно-образовательного центра «Охрана труда в строительстве» кандидат военных наук Виталий Цаплин.

Проект реализован при поддержке Комитета по труду и занятости населения, Комитета по внешним связям, Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга. В ходе разработки проекта SAFECON его стратегическим партнером выступала ассоциация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ).

Заместитель председателя Комитета по страхованию, охране труда и финансовым инструментам строительного рынка НОСТРОЙ Мария Наседкина поздравила участников проекта с открытием полигона. «Национальное объединение строителей готово составить план работ, дорожную карту, чтобы популяризировать проект не только в Санкт-Петербурге, но и в других городах нашей страны», — заявила Мария Наседкина.

— Один из старейших технических вузов страны, СПбГАСУ вносит свой вклад в общее дело повышения безопасности труда в строительной отрасли. Полигон призван помочь компаниям и учебным заведениям выйти в данной сфере на принципиально новый уровень, — уверен ректор СПбГАСУ доктор экономических наук, профессор Евгений Рыбнов.

Татьяна ПЕТРОВА

ИНТЕРВЬЮ

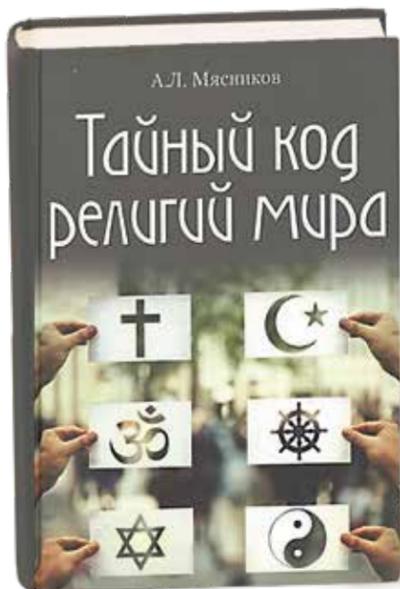
ТАЙНЫЙ КОД АЛЕКСАНДРА МЯСНИКОВА

Мы встретились с писателем и историком Александром Леонидовичем Мясниковым в один из осенних вечеров на Петроградской стороне. К сожалению, последние годы мы встречаемся не так часто, как хотелось бы, потому что Александр Леонидович уже давно живет и работает в Москве.

Живое общение особенно ценно. Кому-то Александр Леонидович известен по книгам, которых уже почти четыре десятка, кому-то — по федеральному проекту «Россия — моя история». Мясников — один из создателей и главный редактор мультимедийного исторического парка «Россия — моя история». Филиалы парка работают в 24 городах России: от Санкт-Петербурга до Южно-Сахалинска. Многие видели его выступления на телевизионных каналах. Неожиданно для публики писатель обратился к довольно сложной теме — истории религий. Недавно в московском издательстве «Вече» вышла книга Александра Леонидовича Мясникова «Тайный код религий мира». Мы побеседовали с автором о религиях, философии и литературе.

— Александр Леонидович, почему вдруг религии?

— Не вдруг, конечно. Это книга, над которой я работал почти 15 лет. Впервые мне предложили написать историю религий, наверное, в 2005 году. Я согласился, обещал сделать всё к назначенному сроку. Однако не смог, хотя для меня выполнить обещание — непреложный закон. Признаться, очень не люблю необязательных людей. Но тогда я понял, что лучше отказаться, чем сделать кое-как или пойти по традиционному скучному пути изложения этой темы.



— Это сложная, но очень важная тема, особенно сегодня.

— Безусловно, поэтому так долго и тщательно я работал над книгой. Я поставил перед собой задачу рассказать о религиях и верованиях не только точно, но и понятно и объективно.

— Мне кажется, что вам это удалось. Я прочитал книгу с удовольствием и нашел ответы на многие вопросы.

— Спасибо.

— Мне понравилось, что вы рассказываете об истории возникновения религиозных учений, о ритуалах и обрядах.

— Без истории происхождения того или иного явления, учения, да всего чего угодно, нельзя понять его суть. Поэтому важно знать историю и понимать суть ритуалов и обрядов.

— Вы попытались взглянуть на все религиозные учения через призму соотношения жизни и смерти, этого основного двоичного кода.

— Да, но двоичный код — это основа компьютера и всех его производных. Однако человек не компьютер. Он намного сложнее, поэтому мне хотелось понять, есть ли иной код, чем простая двойственность. И не просто понять, а найти, раскрыть его.

— Слово «код» имеет для вас особое значение?

— А почему вы об этом спрашиваете?

— Я знаю несколько ваших книг, в названиях которых фигурирует слово «код»: «Тайный код России», «Тайный код Петербурга», «Тайный код Москвы» и еще парочка «кодов». Теперь — «Тайный код мировых религий». Это страсть к данному слову или некая дань моде?

— Конечно, не страсть и не дань моде. Это прием, который позволяет максимально увлекательно, интересно раскрыть ту или иную тему. Везде и во всем есть тайны и секреты. Находить и раскрывать их, наверное, одно из самых интересных занятий.

— Поэтому вы решили искать тайный код и в мировых религиях?

— Конечно. Было большое желание разобраться в удивительном и ярком мире мировых религиозных учений.

Известно, что религия сильно влияла и продолжает влиять на жизнь общества. Каждая цивилизация, от древних майя до кельтов и от шумеров до Рима, имела своего рода религиозную практику. Верования людей влияли и влияют на всё, от политических взглядов и произведений искусства до одежды и пищи. Религиозные убеждения не раз ссорили народы и были причиной страшного насилия. Религии играли не последнюю роль в некоторых научных открытиях.

Целые государства пытаются соотносить свою политику с религиозными установками. вспомните тот же Израиль. Сегодня, в XXI веке влияние религии на политику можно отчетливо наблюдать и в некоторых странах, где основное население исповедует ислам. Вопросы религии остаются злободневными и сегодня.

— Возможно, даже более острыми и злободневными, чем раньше. Я уверен, что ваша книга поможет многим разобраться в калейдоскопе религиозных течений.

— Очень хотелось бы.

— Начнем с самого начала. Что такое религия и когда она возникла?

— Оказывается, не так-то просто ответить на вопрос, что значит слово «религия», а уж тем более когда религия возникла: версий очень много.

Неоспорим тот факт, что корни религиозных верований уходят в глубокую древность. Как неоспоримо и то, что в процессе развития человечества происходила эволюция, то есть постепенное изменение религиозных верований.

За века и тысячелетия слово «религия» наполнилось новым глубинным и многослойным содержанием. Хотя так и не прояснилось, что же было в этом понятии изначально.

Суть заключается в том, что за многие и многие годы религия стала одной из форм общественного сознания, идеологии.

Религия неотделима от жизни человечества в целом и от жизни каждого отдельно взятого человека.

— Чем, с вашей точки зрения, верующий человек отличается от неверующего?

— Все мы одинаковые. Неверие — это та же вера, только в неверие. Не столь важно, верите ли в Бога конкретно вы или нет. Ведь миллионы и миллиарды людей вокруг вас верят. Верят и соотносят или пытаются соотносить свои поступки и помыслы с представлениями религии, догматами той или иной конфессии, религиозного направления.

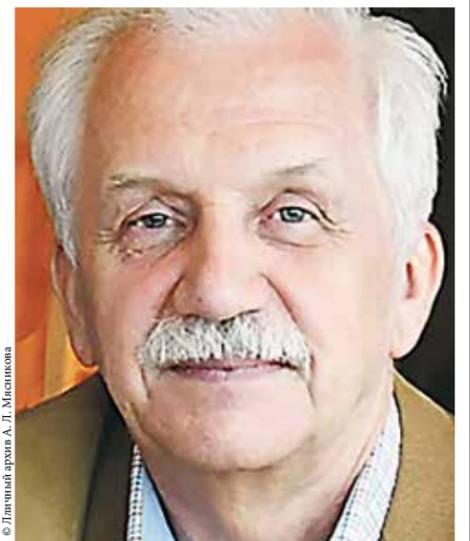
Верующие люди убеждены, что именно вера помогает выстоять человеку в любых невзгодах, побороть самые непреодолимые преграды, превозмочь любые трудности.

Считается, что верующему человеку не страшно одиночество, потому что всегда есть тот, с кем можно поговорить, на кого можно положиться, с кем можно поделиться самым сокровенным и кому можно пожаловаться. Последнее для человека очень важно, ведь жалоба оправдывает просьбу.

— В вашей книге вы не обходите стороной и философские вопросы. Почему?

— Куда же от них уйдешь! Они не оставляют нас на протяжении всей жизни.

Человечество в целом и каждого человека в отдельности всегда волновали три во-



А. Л. Мясников

проса. Их прекрасно сформулировал персидский философ, математик и поэт Омар Хайям: «Откуда мы пришли, куда свой путь вершим, в чем жребий наш?». Иными словами, «откуда?», «зачем?» и «куда?».

Есть еще одна великая и неизбывная мечта: быть богатым, счастливым и здоровым. И главное — жить вечно.

Кое-кому удается быть богатым, счастливым и здоровым при жизни, однако находиться в этом состоянии вечно не удается никому.

Каждому хочется, чтобы вековая мечта человечества осуществилась. Пусть не у всего человечества, а хотя бы у него, в его жизни. Вера в это переходит в состояние Веры или не переходит. Тут уж каждому свое. Выбор — это личное дело каждого. Что выбрал, то и получишь.

В жизни всё связано. Прочнее всего связаны, казалось бы, самые что ни на есть антагонисты: черное и белое, плохое и хорошее, великое и смешное. Две стороны одной медали, два конца одной палки. Это относится и к тем, кто верит, и к тем, кто не верит. Человеческая жизнь наполнена и переполнена вопросами.

Все вопросы взаимосвязаны: что, где, когда, как, почему, кто, что и прочая, и прочая. Порой кажется, что ответить на все невозможно, ведь за каждым ответом прячется новый вопрос. И так бесконечно. Замкнутый круг. Вспомните символ замкнутого круга — змею уроборос, кусающую свой хвост.

— Кстати, по поводу уробороса и прочих картинок. Они не только украшают книгу, но и несут очень важную дополнительную информацию.

— Я благодарен и Екатерине Луриной, и Анне Харнас за помощь с иллюстрациями. Всё сделано очень четко, аккуратно, с чувством меры.

— Как известно, книги имеют свою судьбу. Мне кажется, что судьба вашей новой книги будет счастливой.

— Спасибо. Будем надеяться.

Беседовал Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЁТ

8 октября на базе пленэрной практики Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штигилица (Академии Штигилица) в Приозерском районе Ленинградской области состоялся студенческий туристический слет.

Мероприятие, организованное при поддержке Северо-Западного отделения Российского союза туристской индустрии, проводилось с целью сформировать спортивный командный дух участников, натренировать

СПРАВКА

Екатерина Валерьевна Шадская, директор Северо-Западного отделения Российского союза туристской индустрии:

«Нам как профессиональному объединению в туристической индустрии было приятно продолжить сотрудничество с одним из старейших российских высших учебных заведений. Активный и экологический туризм — это один из главных трендов современности,

навыки и передать знания, которые могут пригодиться городскому жителю в условиях тесного взаимодействия с природой. В слете участвовали 150 студентов первого курса, кураторы от Студенческого совета и преподаватели академии.

С приветствием к участникам обратились ректор Академии Штигилица Анна Николаевна Кислицына и профессор кафедры физического воспитания Светлана Ивановна Галушко.

Студенты, разбившись на команды, начали прохождение этапов спортивного соревнования. Каждой группе был выдан

тем ценнее было приобщить к нему будущих специалистов в сфере изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна, которых готовит Академия Штигилица. Мы надеемся, что приобретенный студентами положительный опыт отдыха на природе поможет им в организации самостоятельных туристических походов, которые, в свою очередь, станут источником вдохновения и пополнения творческих сил».

маршрутный лист и схематическая карта местности. Под внимательным наблюдением инструкторов ребята ознакомились с техникой пешего туризма и азимутальным ходом, туристическим бытом, приобрели специальные навыки: как поставить палатку, организовать лагерь, собрать рюкзак. Большой интерес у ребят вызвали командная туристическая эстафета, веревочный лабиринт, бамбуковый квест. Благодаря тщательно продуманной в теоретическом и практическом аспектах программе участники приобрели необходимый активному туристу опыт, проверили свои силы и нашли новых друзей. По итогам всех состязаний

определили лучшие команды. Все участники получили памятные призы.

Потрясающая природа, чудесная погода, вкусная еда из полевой кухни, теплый шатер с раздевалкой и местом отдыха, профессиональные инструкторы из клуба активного отдыха «Кивиниеми» создали замечательную атмосферу и позволили участникам слета получить удовольствие от общения и движения на свежем воздухе. Организаторы получили много положительных отзывов и пожеланий продолжить практику подобных мероприятий на пленэрной базе Академии Штигилица.

Юлия СОТНИКОВА



© Академия Штигилица

СПОРТИВНО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Пискаревский лесопарк — это неповторимый оазис естественного леса с редкими экземплярами растительности в черте Санкт-Петербурга. В Великую Отечественную войну на опушке в северной части была взлетно-посадочная полоса аэродрома Гражданка, а после войны создали парк.

17 октября Общественное движение спортивных волонтеров Санкт-Петербурга (член Ассоциации волонтерских центров России) при поддержке депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга, заведующего кафедрой физической географии и ландшафтного планирования Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) Михаила Амосова, депутатов муниципального образования «Гражданка» провело в парке соревнование по спортивно-краеведческому ориентированию.

Соревнование «Пискаревский лесопарк — память о прошлом, импульс к созиданию новой истории зеленых насаждений общего пользования для культурно-спортивного отдыха жителей районов Санкт-Петербурга» состояло из восьми этапов: тест на знание истории лесопарка и его растительного мира, проверка логического мышления и чувства расстояния, знание основ техники морского узла и умение использовать ее в природных условиях, прохождение «Полосы препят-

ствий» и демонстрация навыков оказания первой помощи.

Команды студентов и школьников прошли маршрут протяженностью пять километров, победители получили заслуженные награды.

Победили студенты спортклуба «Хаски» Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова, капитан команды — Елена Колодинова.

Вторыми пришли юнармейцы Бугровской школы № 2 спортклуба «Энфилд», капитан команды — Кирилл Борисевич, тренер Максим Колесов.

Третье место — у сборной волонтеров Добровольческой организации «Юность» Всероссийского студенческого отряда спасателей Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России, капитан команды — Никита Цибуля.

Оригинальную программу соревнований разработали Елизавета Сивак (организатор и главный судья), Алина Фёдорова, Екатерина Романчук, выпускницы-отличницы Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии СПбГУ, теперь студентки вузов.

Судьями на станциях были Матвей Петров, Екатерина Ключ, Виктория Яковлева, Олеся Соловьёва, Илья Плаксин, Вадим Шматов, Степан Свиридов, Роман Крафт, Денис Тетеря.



Победители и призёры, судьи Общественного движения спортивных волонтеров Санкт-Петербурга

Участники спортивно-краеведческого ориентирования и организаторы решили продолжать успешно начатый проект. Продолженные в лесопарке еще в 1938 году щебеночные и грунтовые дорожки прекрасно подходят для создания в нем спортивно-оздоровительного терренкура (тропы здоровья).

— Лесопарк должен жить и работать на благо горожан, — убежден Михаил Амосов. — Я помню то время, когда в Пискаревском парке были не только урны и скамейки, но и шведские стенки, турники

и прочее спортивное оборудование. Стоит подумать об организации спортивного ориентирования с элементами краеведения в память о людях, которые сохраняли лесопарк, формировали петербургскую картографию, развивали массовый и студенческий спорт. Спорт — норма жизни. Мы, бывшие школьники и студенты Гражданки, а теперь взрослые дяди, всё так же играем в футбол и другие спортивные игры и всем советуем!

Олеся СОЛОВЬЁВА

ЧЕМПИОНАТ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ



Чемпионы-ориентировщики в личном зачёте

9 октября в районе поселка Ушково на Карельском перешейке прошел чемпионат вузов Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию (летние дисциплины). Руководили соревнованиями представители Комитета по физической культуре и спорту правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской региональной общественной студенческой физкультурно-спортивной организации «Буревестник» и городской федерации «лесного» вида спорта.

Лично-командный чемпионат проводился на дистанциях заданного направления с применением электронной отметки SER-system на контрольных пунктах (КП) в дисциплине «кросс-классика». Состав команды — 12 человек, дистанции мужчин и женщин — раздельные, контрольное время — два часа, параметры дистанций: мужчины — семь километров и 24 КП, женщины — шесть километров и 18 КП. Карта масштаба 1:7500, сечение рельефа 2,5 метра, формат А4.

В соревнованиях участвовали команды из более чем 30 вузов. Шестерку сильнейших составили ориентировщики Санкт-Петербургского государственного универ-

ситета аэрокосмического приборостроения (ГУАП), Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Университета ИТМО, Санкт-Петербургского государственного университета и Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Д. Ф. Устинова.

Сборная ГУАП заняла первое место, и в индивидуальных зачетах студенты вуза были на высоте. В личных соревнованиях третье место занял мастер спорта Кирилл Васильев, остальные попали в двадцатку лучших.

Команда новичков-ориентировщиков Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) азартно сражалась с соперниками, и их победы, безусловно, впереди.

Людмила РУБИС, профессор, тренер секции ориентирования, туризма и скалолазания СПбГУПТД

ЧЕМПИОНКИ ИЗ УНИВЕРСИТЕТА

В Томске прошел чемпионат мира по спортивному дайвингу. В нем участвовали 370 спортсменов из 31 страны Европы, Азии, Африки, Южной Америки, Северной Америки. Россию представляли 46 пловцов, из них девять — представители петербургской спортивной школы олимпийского резерва «Невская волна». Наши спортсмены возглавили таблицу медального зачета, завоевав 37 наград, в том числе 15 золотых.

Магистрантка первого курса Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) по направлению «Бизнес-информатика» Елизавета Садыхова завоевала две золотые и две серебряные медали чемпионата мира по подводному спорту.

Елизавета была безусловным лидером в дайвинге-триале. Она красиво преодолела 100 метров в комбинированном плавании — часть под водой с использованием автономного дыхательного аппарата, а часть по поверхности с дыхательной трубкой — и завершила заплыв поднятием четырехкилограммового груза.

Спортсменка заняла второе место в парном заплыве «дайвинг — полоса препятствий» на 100 метров с использованием октопуса — запасного легочного автомата, предназначенного для экстренных ситуаций, и взяла серебро в полосе препятствий на 100 метров.

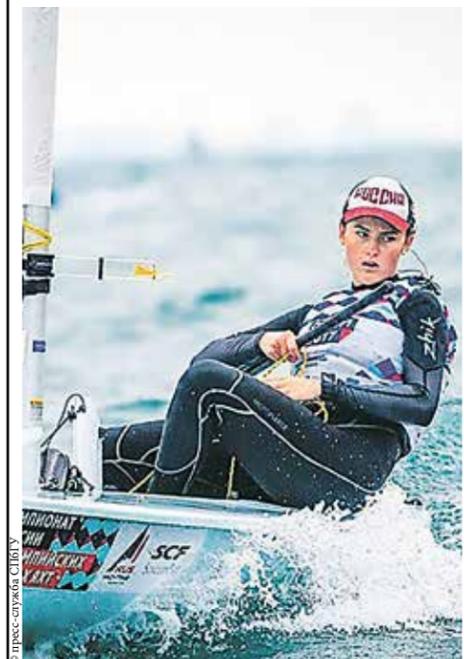
Студентка 4-го курса бакалавриата по программе «Социология» СПбГУ Екатерина Зюзина стала трехкратной чемпионкой России по парусному спорту в классе «Лазер-радиал». Победа далась ей нелегко, ведь уровень конкуренции в парусном спорте России существенно вырос. Несмотря на все трудности, Екатерина реализовала предложенную тренером стратегию и победила.

Девушка из семьи спортсменов и практически выросла в яхт-клубе. Папа — гребец, участник двух олимпийских игр, сейчас тренер, ученики которого недавно выиграли чемпионат Европы. Мама — яхтсменка.

Екатерина Зюзина успешно выступает на отечественных и мировых соревнованиях. Она завоевала олимпийскую лицензию сборной России на чемпионате мира и стала участницей летних Олимпийских игр в Токио по парусному спорту в классе «Лазер-радиал».

У девушек строгое правило: спорт не должен мешать учебе. С детства спортсменки умеют правильно распределять время. Чемпионки не знают, будет ли их будущая профессия связана со спортом, но они уверены, что знания, полученные в университете, пригодятся им.

Нина НОВИКОВА



Екатерина Зюзина



Елизавета Садыхова

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова

15–19 ноября проводит

Четырнадцатую общероссийскую научно-практическую конференцию
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ».

К 75-летию создания кафедры «Ракетостроение» БГТУ «ВОЕНМЕХ»

Задача конференции:

— Раскрытие технических вопросов обеспечения безопасности государства.

В 2021 г. конференция посвящена 75-летию кафедры А1 «Ракетостроение» — первой в стране кафедры ракетного профиля. Конференция проводится в дистанционном режиме.

Секции конференции:

- Экономика, образование, психология.
- Радиотехнические системы.
- История науки и техники.
- Информационные технологии.
- Ракетно-космическая техника.
- Военная и специальная техника.
- Безопасное развитие социальных систем.

К участию приглашаются представители промышленных предприятий и научно-исследовательских организаций оборонной отрасли, ученые и специалисты вузов, представители силовых структур.

К рассмотрению принимаются сообщения объемом

до 5 полных страниц, основанные на ранее не опубликованных материалах.

Требования к материалам изложены на сайте www.voenmeh.ru.

Оргкомитет оставляет за собой право проверять материал на антиплагиат и отклонять материалы, не соответствующие теме конференции.

Сборник трудов конференции и его регистрация в РИНЦ планируется в марте 2022 г.

Участие в конференции бесплатное.

Для участия в конференции необходимо не позднее **12 ноября 2021 года** заполнить регистрационную форму заявки на сайте www.voenmeh.ru.

Контактная информация:

Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская ул., 1 (ст. метро «Технологический институт»). Е-Оргкомитет НПК «Инновационные технологии и технические средства специального назначения» — E-mail: npk-spn@voenmeh.ru.

Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна

17–19 ноября проводит

международную научно-практическую конференцию
«МОЛОДЕЖЬ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ».

Предлагаемые проблемы конференции:

- Молодежь в эпоху глобальных вызовов.
- Экономический кризис как вызов человечеству.
- Состояние экологии и природные катаклизмы как вызов человечеству.
- Экологическая культура российской молодежи.
- Молодежь и вызовы экстремизму и терроризму.
- Пандемия как эпидемиологический вызов.
- Приоритетные направления государственной молодежной политики в эпоху глобальных вызовов.
- Инклюзивное образование молодежи как приспособление к жизни в современном обществе.
- Социальные сети как инструмент работы с молодежью в эпоху глобальных вызовов.
- Социальная работа с молодежью в эпоху глобальных вызовов.
- Организация добровольческой деятельности молодежи в эпоху глобальных вызовов.
- Влияние глобальных вызовов на формирование основных проблем человечества.
- Роль человеческого капитала в решении проблем, созданных вызовами современности.
- Рынок труда, демографические вызовы и человеческий капитал.
- Трансформация социокультурных ценностей молодежи.
- Влияние вызовов современности на формирование ценностей молодежи.
- Возможные пути преодоления глобальных вызовов современного мира.
- Технологии решения проблем в социальной сфере, государственном управлении, экономике, в сфере национальной безопасности и охраны правопорядка.
- Занятость молодежи в условиях кризиса как показатель экономической безопасности страны.
- Вызовы человечеству на различных исторических этапах развития общества.
- Исторические аспекты мировых кризисов.
- Правовое обоснование путей преодоления вызовов современности.
- Проблемы формирования и продвижения здорового образа жизни среди молодежи в современном мире.
- Политическая активность молодежи в современном обществе.

Контактная информация:

кафедра социальной работы и права, Анна Леонидовна Редюк. Тел.: +7(812) 314-60-44. Эл. почта: conf-soc-rab@mail.ru.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

**НА СТРАНИЦАХ
ГАЗЕТЫ
МОЖЕТ БЫТЬ
ВАША РЕКЛАМА**

По вопросам размещения
рекламы обращаться в редакцию,
тел. **+7 (812) 230-1782**



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 10 (176) октябрь 2021

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов
Издатель — информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,
помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.

При перепечатке материалов газеты
ссылка на источник обязательна.

Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.

Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.

Подписано к печати 28.10.2021 г. № зак. ДБ-5917.

Дата выхода в свет 29.10.2021 г.