



Университету имени Лесгафта исполнилось 125 лет

стр. 7

Наука ближе, чем кажется

стр. 8

Лаборатория «ПромТехДизайн» открылась в Санкт-Петербурге

стр. 10

Военмех развивает студенческую науку

стр. 11



## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

*Интервью с ректором Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) Александром Юрьевичем Панычевым.*

— Александр Юрьевич, как первый транспортный вуз живет, работает, развивается в непростых условиях пандемии?

— Последние два года были временем серьезных испытаний. ПГУПС, как и многие вузы, проделал громадную работу, начиная с проведения онлайн-занятий и онлайн-защиты выпускных квалификационных работ до изменения формата взаимодействия с потенциальными абитуриентами и проведения приемной кампании.

Прием 2020 и 2021 годов прошел эффективно, контрольные цифры выполнены в срок, по иностранцам отмечаем значительное увеличение. Успеваемость студентов не только не снизилась, но и повысилась, что само по себе является предметом дополнительного анализа.

Да и все мы получили новые навыки, благодаря которым пересмотрены вопросы о целесообразности, содержании и эффективности совещаний, командировок и т. д.

— Президент страны В. В. Путин наградил коллектив ПГУПС памятной медалью «За строительство Крымского моста». Почему это такой важный проект для вуза?

— Многие проекты мостов, тоннелей, крупных гидротехнических сооружений, транспортных объектов, осуществленных на протяжении двух столетий, были и остаются визитной карточкой наших ученых, инженеров и выпускников. Этот процесс зародился в период создания вуза и связан с деятельностью первого ректора и организатора Августина Бетанкура.

Если говорить о последнем десятилетии, то плоды творчества наших выпускников — это Западный скоростной диаметр, мост, носящий имя первого ректора, новые станции метрополитена...

Не стал исключением и Крымский мост, к проекту которого были привлечены силы лучших мостовиков России. Свой вклад в его реализацию внесли и ученые ПГУПС.



## ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ

При их непосредственном участии был разработан проект эксплуатации железнодорожной части мостового перехода через Керченский пролив. Генеральный проектировщик на протяжении нескольких лет работал в постоянном контакте с нашими профессорами и научными сотрудниками.

Приведу один пример. Наши ученые разработали методику оценки несущей способности так называемых «трубчатых свай с открытым нижним концом», предназначенных для очень сложных геологических условий Керченского пролива. Эта методика подтверждена, строительство успешно завершено, прошедший период эксплуатации свидетельствует о правильности принятых технических решений.

Помимо инженерно-научного, есть еще и воспитательный компонент участия университета в этом проекте. В составе студенческих строительных отрядов на протяжении трех лет на сооружении мостового перехода работали десятки наших воспитанников. Будущие транспортные строители проводили геодезическую съемку, вели работы по соединению узлов моста с их герметизацией, очищали пескоструйными установками металлические конструкции перед окраской, вязали арматуру и делали многое, многое другое. Все это чрезвычайно важно для

приобретения практических навыков, приобщения к рабочим профессиям, но трудно переоценить сам факт участия в подобном проекте на старте профессиональной карьеры. Думаю, каждый из них через всю жизнь пронесет память об участии в этой великой стройке.

— В прошедшем году ПГУПС завершил разработку специальных технических условий (СТУ) проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростной железнодорожной магистрали (ВСМ) Москва — Санкт-Петербург и согласовал их с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. Расскажите об этом подробнее.

— Разработка и согласование СТУ уполномоченным органом заложили основу отечественной нормативной базы и открыли дорогу для проектно-исследовательских работ по созданию первой российской ВСМ.

В начале XIX века разработчики проекта первой российской Петербурго-Московской магистрали, опираясь на мировой и отечественный опыт, заложили столь высокие, передовые для того времени параметры, что и сегодня, более полутора веков спустя, линия Санкт-Петербург — Москва остается скоростным полигоном России.

Разрабатывая СТУ для ВСМ, наши ученые провели анализ всего лучшего, что есть в России и мире, нашли оптимальные технические решения. Они предложили свои идеи, проектируя магистраль на максимальную скорость 400 км/ч. Основу научной группы составляют ученые нашего вуза. В команде проекта также представлены специалисты других организаций и иностранные эксперты. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, согласовав СТУ, высоко оценило эту работу. Зеленый свет проекту должно дать правительство страны.

— Вуз стал участником «Приоритета 2030». Расскажите, пожалуйста, о программе развития.

— Основу программы составляют четыре стратегических проекта, каждый из них имеет свою историю, возник и вырос из научных школ и подтвердил свою состоятельность в реальных разработках в России и за рубежом.

Генеральная цель реализации пула стратегических проектов ПГУПС — обеспечение безопасного и устойчивого развития экосистемы железнодорожного транспорта с учетом всех стоящих перед ним вызовов.

Первый стратегический проект носит название «Развитие высокоскоростного же-

лезнодорожного сообщения и магнитолевитационных технологий». На базе ПГУПС функционирует официально утвержденная Министерством науки и высшего образования РФ федеральная инновационная площадка опережающей подготовки кадров для ВСМ. ПГУПС представляет Россию в международном управляющем комитете по магнитной левитации.

Стратегический проект «Безопасная транспортная экосистема магистральной инфраструктуры» направлен на научно-методологическое обеспечение безопасной и устойчивой работы железнодорожного транспорта.

Третий стратегический проект — «Развитие объектов транспортной инфраструктуры в арктической зоне». ПГУПС — технический эксперт строительства Северного широтного хода и единственный из всех транспортных вузов страны участник международного проекта «Коларктик» (Kolarctic), объединяющего усилия стран Арктического региона, в частности, России, Норвегии, Швеции и Финляндии.

Проект «Цифровая экосистема интеллектуальных приоритетов для транспорта и логистики» сфокусирован на цифровой трансформации транспортно-логистического бизнеса.

Все проекты тесно связаны с решением конкретных задач не только отрасли, но и региона. Нам отрадно, что нас поддерживает администрация города, в частности, вице-губернаторы Санкт-Петербурга В. Н. Княгинин и М. Ю. Соколов.

Наш вуз не подавал заявку на специальный грант, ограничившись в этом году базовой частью. Дело в том, что все вышеперечисленные проекты, особенно по созданию ВСМ и Северного широтного хода, завязаны на решения самого высокого уровня, что одновременно является преимуществом и в то же время несет в себе риски, связанные со сроками и финансированием.

Сейчас есть возможность скорректировать предложение, обсудить его с попечительским советом вуза и затем заявиться на конкурс.

— Какие задачи стоят перед транспортной отраслью и какой вклад в ее развитие вносит ПГУПС?

— Сегодня перед транспортом стоит задача достичь «цифровой зрелости» бизнес-решений как одной из ключевых сфер в экономике РФ.

Обсуждается выход ОАО «РЖД» на мировой уровень логистического провайдера 4-5 PL в статусе логистического агрегатора и развитие транспортно-логистического бизнеса «со скоростью клика», повышение клиентоориентированности и комплексности предоставляемых услуг с их онлайн-продажей, мониторингом и оценкой работы по отдельным полигонам. ПГУПС ориентирован на этот проект в формате «продуктовой полки», то есть готов предлагать продукты и сервисы широкого спектра с использованием искусственного интеллекта, технологий блокчейна и других.

В рамках стратегического проекта планируется создание эффективной системы управления, позволяющей обеспечить наилучшие показатели эксплуатации и безопасности, в том числе для последующего применения на участках, где исчерпан ресурс по освоению грузопотоков. Наша задача — создать более эффективную, чем существующие, систему управления, соответствующую самым высоким стандартам безопасности.

(Продолжение на стр. 2)

## РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

(Окончание. Начало на стр. 1)

Добавлю несколько слов о таком важном направлении нашей научной деятельности, как освоение Севера и арктической зоны, развитие там транспортной инфраструктуры. Наряду с развитием Северного морского пути речь идет о создании в ближней перспективе наземного дублера Северного морского пути — Великой арктической железной дороги. В подготовительных проектных работах участвуют наши ученые. Началась реализация концессионного соглашения по финансированию, проектированию, строительству и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования линии «Обская — Салехард — Надым», по сути, первого этапа ее создания.

— **Проектные работы университет осуществляет на основе новейших цифровых технологий...**

— Без обязательных теперь BIM-технологий (англ. Building Information Model — информационная модель зданий и сооружений) невозможно осуществлять проектирование и реализацию крупных инфраструктурных проектов, хотя и они уже не относятся к передовым. К примеру, университет выиграл конкурс на проектирование комплекса работ по модернизации существующей в черте Севастополя железной дороги, по которой намечена организация пассажирских экспресс-перевозок. Речь идет об усилении путей, модернизации средств управления движением, открытии остановочных пунктов. Реконструкция должна качественно улучшить пассажирское обслуживание значительной части жителей города морской славы России. Будут запущены современные комфортабельные скоростные рельсовые автобусы.

— **Расскажите об итогах III Бетанкуровского международного инженерного форума.**

— Форум стал ключевым событием в жизни нашего университета. Мы по традиции открыли его 2 декабря, в день основания вуза. К очередному форуму, в качестве своеобразных тезисов, мы выпустили книгу «Инженерное наследие Бетанкура в России». В ней постарались показать, как развивались на протяжении двух веков основные инженерные направления, заложенные организатором нашего вуза, как совершенствовалось инженерное образование, сформулировали несколько ключевых вопросов наших дней. Мы надеемся на продолжение дискуссии о будущем инженерного образования в самых широких кругах.

Важнейшим событием форума стало пленарное заседание «Инженерное образование в индустрии 4.0: тренды и перспективы», которое открылось приветствием, направленным участникам форума министром транспорта РФ В.Г. Савельевым. В панельной дискуссии участвовали вице-губернатор Санкт-Петербурга В. Н. Княгинин, начальник Департамента технической политики ОАО «РЖД» В. Е. Андреев, ректор Национального университета архитектуры и строительства Армении Е. В. Варданян, начальник Петербургского метрополитена Е. Г. Козин и ряд руководителей российских промышленных компаний.

Сегодня очевидна необходимость трансформации вузов в условиях турбулентности образования. В индустрии 4.0 вуз — это не просто фронт инноваций, интегратор прорывного бизнеса, архитектор уникального человеческого капитала, но и, конечно, этический камертон. Именно нравственные ориентиры, а точнее говоря, их отсутствие — ключевая проблема концепции релевантного образования.

Дискуссия была живой. Мы обсудили глобальные тренды, запросы на изменения, возникающие противоречия и проблемы инженерного образования.

— **Приведите, пожалуйста, примеры противоречий и проблем в инженерном образовании.**

— Рынок образования стремительно развивается и капитализируется. По прогнозам экспертов, к 2030 году он составит порядка 10 трлн долларов. Такие размеры сопоставимы с глобальным рынком здравоохранения. Неудивительно, что появляются новые игроки, новые предложения, форматы взаимодействия, и это не может не влиять на поведение всех его участников и заинтересованных лиц.

Быстрое устаревание знаний и потребности студентов сформировали запрос на

релевантное образование. Студент желает, чтобы его обучали в русле потребностей будущей специальности и занимаемой должности, и стремится за короткое время максимизировать полезные навыки, а, следовательно, расширить портфолио с учетом запросов работодателя и обеспечить новые возможности социальной самореализации. Университет, в свою очередь, обещает вывести студента за счет полученного в его стенах образования на принципиально новую орбиту конкурентоспособности.

Ключевыми трендами образования являются: глобализация, непрерывность, массовизация, рост инвестиций, конкуренция за таланты и демократизация образования. Последнее все более проявляется в появлении гибких моделей управления образованием, адаптивности обучения, проектном обучении, интегральном подходе и изменении роли педагога.

Еще один набирающий популярность тренд — технологизация. Он включает в себя все современные технические возможности (открытые онлайн-курсы широкого

дорогах профессиональное обучение непосредственно на эксплуатируемых объектах всё больше сопряжено с проблемами эффективности, доступности и, главное, безопасности. Предусмотрено использование нашего полигона и для проведения занятий по повышению квалификации и переподготовке сотрудников ОАО «РЖД», конкурсов профмастерства и выполнения научно-исследовательских работ по ряду важных направлений.

Проект реализуется с 2019 года совместно с ОАО «РЖД», и к настоящему времени первый этап завершен полностью. Второй этап связан с обустройством двух выставочных площадок под открытым небом для теоретической подготовки и изучения конструкций основных элементов железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава, а также с рекреационным развитием геобазы.

Аналогичные противоречия возникают в рамках практически всех трендов. Если кратко, то мы либо не успеваем за ними, либо ограничены в полномочиях, либо они несут

Наши студенты в летние месяцы участвовали в строительстве первой магистральной железной дороги России между Санкт-Петербургом и Москвой в далеких 1843–1851 годах, а до этого — в сооружении Исаакиевского собора.

Тысячи студентов вуза разных лет прошли трудовую школу на строительстве Байкало-Амурской магистрали. Полтора десятка лет назад стройотрядовское движение начало активно возрождаться. Работал строительный отряд на Ямале, затем — на сооружении объектов в олимпийском Сочи, строительстве Крымского моста.

Сегодня в нашем университете у студентов есть возможность выбрать для себя много интересных направлений для работы в строительных, производственных, педагогических, сервисных отрядах или отрядах проводников. Работа в отрядах, два из которых круглогодичные, обеспечивает обучающихся временной трудовой занятостью, способствует формированию как профессиональных компетенций, так и навыков коммуникации и командного взаимодействия. В этом году мы запустили как пилотный проект комплексный отряд «Лужский» — для отработки взаимодействия по смежным профессиям. Теперь заказчик планирует тиражировать его на всю сеть железных дорог. Многие руководители отрасли, которые сегодня занимают высокие должности, в студенческие годы были бойцами студенческих отрядов.

— **Как развивается международная деятельность в ПГУПС?**

— Международная коллаборация и укрепление бренда ПГУПС в глобальном пространстве входят в список ключевых трекеров развития вуза. На данный момент ПГУПС имеет 105 соглашений с международными образовательными и научными организациями. Иностранцы составляют более 13 % от контингента (из них свыше 90 % обучаются на коммерческой основе) и являются гражданами 50 стран.

В условиях мировой пандемии одним из приоритетных направлений деятельности университета стал концепт-проект по созданию цифрового центра высокоскоростных магистралей ОАО «РЖД» — сетевого университета ВСМ.

Летом этого года ПГУПС подписал соглашение о создании научно-внедренческого экспертного центра железнодорожного транспорта на базе Ташкентского государственного транспортного университета. Основными целями данного центра являются обеспечение эффективного развития железнодорожного транспорта Республики Узбекистан, проектирование и внедрение передовых железнодорожных технологий, реализация инновационных проектов на основе интеграции научно-образовательных потенциалов обеих организаций.

Активно развиваются программы международной академической мобильности, функционируют специализированные проектные офисы: для реализации международных программ, продвижения и экспорта образовательных программ ПГУПС.

Результативность данной деятельности находит отражение в стабильном присутствии ПГУПС в международных рейтингах, таких как QS EEC A, Round University Ranking.

2022 год объявлен Президентом РФ В. В. Путиным Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ. Инженерное образование — ярчайший образец такого наследия. Мы продолжим Международный культурно-просветительский проект «Наследие Бетанкура». Важно показать историческую общность и большое влияние российских инженерных школ на мировой процесс развития. Уверены, что в этой работе с нами заодно выступят инженерные вузы города, страны и зарубежные партнеры.

\*\*\*

Мы с пандемии начали беседу, и, видимо, без нее и не закончить. А ведь именно она показала, как сильна российская наука, образование и культура. И нам пора перестать подстраиваться под навязанные правила. А главное — есть что сохранять и чем гордиться...

В Новом году желаю деятелям науки и высшей школы, обучающимся крепкого здоровья, успешного преодоления трудностей и красивых побед!

**Беседовали Егор КОМАРОВ  
и Елена СЕРЕБРЯКОВА**



Студенты ПГУПС на строительстве Крымского моста, 2016 г.



Строящийся учебный железнодорожный полигон ПГУПС в Лужском районе Ленинградской области, 2021 г.

спектра, построение учебных программ на базе тотальной цифровизации, геймификации, дополненной и виртуальной реальности, нейротехнологий и больших данных).

Чрезвычайно популярными в последнее время в профессиональном образовании становятся тренажеры для создания виртуальной и дополненной реальности. Увы, мы сталкиваемся с тем, что все эти высокотехнологичные средства становятся чуть ли не самоцелью. Между тем суровая правда жизни требует от инженера знаний и умений, моторики действий и стандартов поведения, которые не приобрести с помощью виртуальных систем, дополненной реальности.

Для развития практической составляющей подготовки совместно с Центральной дирекцией инфраструктуры ОАО «РЖД» мы создаем на собственной геобазе недалеко от станции Толмачево новый уникальный учебный железнодорожный полигон, представляющий собой участок железнодорожного пути длиной 880 м со стрелочными переводами (в том числе для ВСМ), элементами полномасштабной контактной сети электроснабжения, устройствами сигнализации и связи, переездом, искусственными сооружениями и др.

Мировой опыт крупных железнодорожных компаний свидетельствует о том, что в условиях роста скорости и интенсивности движения поездов на железных

в себе высокие риски формирования ущербных компетенций.

Пример, актуальный для работодателей. Сегодня в отрасли сформировался пул крупных вагоностроительных и вагоноремонтных предприятий, в уставном капитале которых нет участия государства. А согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» они лишены права целевого обучения в рамках контрольных цифр приема (КЦП), по которым квоты устанавливает Правительство РФ. Эти предприятия находятся, как правило, в регионах. Где им брать специалистов? Бюджетники с большой долей целевиков уходят по своим заказчикам. Балл ЕГЭ у абитуриентов с линии, как правило, ниже. На оставшиеся за рамками квоты места они не проходят. Учить полностью за свой счет? Очень редкая практика для таких специальностей. Добавьте невозможность отправить студентов на эти предприятия на производственную практику, даже оплачиваемую, или сформировать студенческий отряд на летний период. С другой стороны, данные предприятия такие же налогоплательщики. Почему они должны быть лишены права на целевое обучение в рамках КЦП?

— **Как обстоят дела со студенческими отрядами в ПГУПС?**

— Студенческие отряды занимали и занимают важное место в жизни ПГУПС.

ГОСТЬ НОМЕРА

# «БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ РОССИИ — НЕВЕРОЯТНО ПОЧЁТНО»

*Накануне Дня народного единства в российском посольстве в Мадриде (Испания) состоялась торжественная церемония, в ходе которой доктор филологических наук профессор кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета, член президиума Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), член общественного наблюдательного совета Международного общественного Фонда культуры и образования (Россия, Санкт-Петербург) Рафаэль Гусман Тирадо стал гражданином России. Ученый получил гражданство с формулировкой «за особые заслуги перед Российской Федерацией». Мы встретились и поговорили с профессором Гусманом о продвижении русской культуры на Западе, его страстной любви к русскому языку и литературе и нашей стране в целом.*

— *Господин Гусман, вы начинали свою профессиональную деятельность как преподаватель английского языка. Что же привело вас к русскому языку?*

— Моя любовь к России началась с чтения русской классики. Мне было 15 лет, и читал я, разумеется, в испанском переводе, но именно литература открыла для меня путь к русской культуре. Примерно в том же возрасте я увлекся изучением латинского языка, и парадоксальным образом любовь к русскому языку родилась из моей любви к латыни. Я узнал, что русский, как и латынь, является синтетическим языком, и подумал, что изучать русский будет необычайно интересно. И наконец, в это время я впервые посмотрел фильм «Доктор Живаго», который потряс меня. Вскоре после этого моя семья из Линареса вернулась в мою родную Гранаду, и я узнал, что в местном университете преподают русский язык. Я начал посещать вечерние курсы, где познакомился с первым преподавателем русского языка в Гранадском университете Антонио Бретелем. Он был одним из испанских детей: его вывезли в СССР в возрасте четырех лет, он получил на своей новой родине прекрасное образование и вернулся в Испанию в 60-е годы. Могу сказать, что этот человек значительно повлиял на меня.

— *В 1992 году вы окончили аспирантуру в Московском государственном университете (МГУ).*

— Когда я только начал изучать русский язык, приезд в СССР стал для меня идеей фикс. Однако это было невозможно по многим причинам, в том числе и потому что я не являлся членом коммунистической партии. Однако как раз в это время в Гранаде создали филиал ассоциации «Испания — СССР», с которым я начал сотрудничать. Когда объявили грант на четырехлетнее обучение в аспирантуре в Москве, я понял, что это мой шанс. Решение о переезде далось мне нелегко: к тому времени у меня уже была семья и ребенок, которых я должен был оставить в Испании на долгие четыре года. Но когда я приехал в Москву, увидел здание МГУ, услышал живую русскую речь и осознал, что сбылась моя мечта, я испытал абсолютное счастье. С моим научным руководителем мы до сих пор поддерживаем отношения. Обучение в аспирантуре — огромный труд, но и результат был фантастический. Мне удалось успешно сдать кандидатский минимум по всем предметам.

— *Как складывалась ваша профессиональная карьера после этого?*

— После возвращения в Испанию я продолжил преподавать английский язык в школе: рабочее место сохраняли для меня все эти годы. Но, конечно, это уже был не тот профессиональный путь, о котором я мечтал. И каково же было мое удивление и воодушевление, когда спустя три месяца я случайно узнал, что в Гранадском университете собираются открыть отделение славянской филологии. Я пришел в ректорат, где меня никто в то время ещё не знал, и рассказал о том, что я только что вернулся из СССР, где защитил кандидатскую диссертацию. Затем потянулись месяцы ожидания, и наконец прозвучал долгожданный звонок, который изменил мою судьбу: мне доверили открыть отделение славянской филологии. Мы приступили к созданию учебного плана и ориентировались в этой



Президент РФ Владимир Владимирович Путин награждает орденом Дружбы профессора кафедры греческой и славянской филологии Гранадского университета (Королевство Испания) Рафаэля Гусмана Тирадо

работе на учебные планы Московского, Варшавского, Пражского университетов. И сейчас, спустя годы, Гранадский университет занимает первое место по славистике не только в Испании, но и во всем испаноговорящем мире.

Переломным моментом стало для нас начало сотрудничества с МАПРЯЛ. Президентом ассоциации в то время была Людмила Алексеевна Верибца. Благодаря ее личной симпатии и поддержке на открытии Международной конференции преподавателей русского языка и литературы в Гранадском университете в 2007 году выступила Людмила Александровна Путина, на тот момент супруга президента России. И наконец, после того, как в 2015 году именно в нашем университете прошел конгресс МАПРЯЛ, который посетили 1 200 участников из 60 стран мира, Гранада оказалась навсегда вписанной в историю мировой русистики. Нужно также отметить, что огромную поддержку во многих проектах нам оказывает фонд «Русский мир», созданный по указу Президента РФ Владимира Владимировича Путина. Первый центр фонда в Испании открылся именно у нас в Гранаде.

— *Один из ваших научных интересов — перевод художественной литературы. Что вас так увлекает в этом процессе?*

— Благодаря Институту перевода, который пропагандирует русскую литературу во всем мире и предоставляет хорошую программу грантов, переводом русской литературы много занимаются в Испании. Институт учредил премию «Читай Россию/Read Russia» за лучший перевод произведения русской литературы на иностранный язык. Я вхожу в состав жюри премии. Изучая работы участников, мы видим, что переводчикам и читателям интересна и современная, и классическая русская литература. Среди недавних лауреатов этой премии были авторы переводов «Двойника» Ф. М. Достоевского и «Анны Карениной» Л. Н. Толстого. Каждое новое поколение читает один и тот же оригинальный текст, но его переводы на разные языки постоянно обновляются, и каждое поколение получает новую интерпретацию того или иного классического произведения. Хотим мы того или нет, но в процессе перевода мы адаптируем текст под современные реалии, перевод отражает языковые и культурные изменения. Переводчик должен не только блестяще владеть обоими языками, но и знать историю и культуру двух стран. И получается, что перевод — это всегда со-творчество.

Если говорить о моем профессиональном пути переводчика, то начинал я с рассказов Аркадия Аверченко, которые впервые прочел еще двадцать лет назад, и с тех пор мечтал познакомиться с ними испанского читателя. Затем я перевел «Сентименталь-

ные повести» Михаила Зощенко. А потом состоялось мое знакомство с Евгением Водолазкиным, от которого я узнал, что его роман «Лавр» переведен на 25 языков, среди которых, к моему удивлению, не было испанского. Сначала я перевел роман «Авиатор», затем «Брисбен», однако «Лавр» оставался моей мечтой. Я совершенно не понимал, как к нему подступиться. Огромный языковой пласт романа составляют древнерусские слова, и задача перевести их на испанский казалась мне невероятно трудной. Всё же, на мой взгляд, мне удалось с ней справиться, и перевод почти готов. Помимо древнерусской лексики в романе много чисто русских понятий и определений, которым сложно найти эквиваленты в испанском языке.

— *А какой эквивалент вы нашли слову «юродивый»?*

— С этим вопросом вы попали прямо в десятку. Мне пришлось поломать голову, и окончательный вариант еще не утвержден, но сейчас я склоняюсь к определению «loco por Cristo» — безумный ради Христа. Есть слово «eremita», что значит отшельник, но это не совсем то... Также пока непонятно, как перевести слово «старец», и таких примеров еще несколько. Уже одно то, что не все растения, которые упоминаются в романе, известны испанскому читателю, составляет определенную трудность для переводчика.

— *Расскажите, пожалуйста, о сотрудничестве с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ).*

— Этому сотрудничеству скоро исполнится 30 лет, а началось всё благодаря профессору СПбПУ Дмитрию Ивановичу Кузнецову, тогда еще аспиранту. Три десятилетия — это долгий срок, и я рад, что на протяжении всех этих лет мы активно сотрудничаем с Политехом. Сейчас я приехал по приглашению международных служб университета для встречи с коллегами — преподавателями русского языка. Вскоре я вновь вернусь в СПбПУ, чтобы представить результаты крупного проекта по изучению русской литературы онлайн для испаноговорящих, финансируемого фондом «Русский мир». Мы привезем нашим коллегам в Политехе учебник по русской литературе XI–XXI веков. Мы невероятно гордимся изданием, ведь это первый учебник по русской литературе, написанный на испанском языке после огромного перерыва. Предыдущий учебник на испанском языке датировался 1937 годом, после него выходили лишь переводные издания. Мы приняли решение выложить наш учебник в открытый доступ. Его особенность и уникальность еще и в том, что, подводя итог каждому периоду в русской литературе, мы рас-

сматриваем ее связь с испанской литературой, ее тематикой и мотивами. Иногда мы открываем для наших испанских читателей новые и удивительные факты о связи наших стран. К примеру, в Испании мало кто помнил имя блестящего инженера Августина де Бетанкура. Благодаря великолепной книге профессора Д. И. Кузнецова, посвященной нашему великому соотечественнику, испанцы теперь знают об этой личности и вкладе Бетанкура в строительство многих культурных объектов России. Информацию о выдающемся инженере мы также включили в наши учебные пособия.

Учебник — лишь один из 13 модулей большого проекта. Остальные модули также направлены на то, чтобы помочь в преподавании русской литературы испаноговорящим: мы рассмотрели основные сюжетные линии, тематику русских классических произведений, систематизировали информацию обо всех экранизациях, аудиоспектаклях, в которых русские актеры читают классику, сделали викторину, которую тоже можно использовать на уроках. Это невероятно ценный материал для испаноговорящего мира.

— *Совсем недавно вы получили российское гражданство с такой замечательной формулировкой — «за особые заслуги перед Российской Федерацией». Какое значение имеет для вас это событие?*

— Я невероятно горжусь тем, что получил российское гражданство именно с такой формулировкой: это большая редкость, и поэтому для меня особенно ценно. Как ценно и то, что несколько лет назад Президент РФ В. В. Путин вручил мне в Кремле орден Дружбы за популяризацию русской культуры в Испании. Когда ты понимаешь, что дело твоей жизни оценено на таком высоком уровне, это придает силы продолжать его. Получение российского гражданства стало, наверное, высочайшим признанием моего скромного труда. Быть гражданином такой великой страны — это невероятно почетно. Я особенно рад тому, что в своей работе мы все эти годы получаем постоянную поддержку российского посольства в Испании. Нас невероятно поддерживал чрезвычайный и полномочный посол РФ в Испании (2005–2012) Александр Игоревич Кузнецов, и теперь его преемник Юрий Петрович Корчагин оказывает нам помощь во всех начинаниях. В честь юбилея Ф. М. Достоевского в Гранаде прошел ряд мероприятий. В нашем университете организовали цикл лекций «Красота спасет мир», выставку книг писателя и о писателе из фонда библиотек Гранадского университета. Благодаря Casa Rusia (Дом русского языка и культуры в Мадриде) нам удалось представить небольшую выставку гравюр XIX–XXI веков в колледже Гранады Colegio Mayor San Bartolomé y Santiago «Ясновидец человеческой души». И наконец, самая интересная выставка «Достоевский. Эпизоды» состоялась благодаря поддержке Ю. П. Корчагина: экспонаты для нее нам предоставил Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского. Выставка продлится до конца января.

— *Мы много говорили о русском языке. А как вы оцениваете ситуацию с испанским языком в Испании?*

— Я могу сказать, что Испания — это самый плохой пример языковой политики в мире. Когда в Каталонии, Валенсии, Стране Басков, на Балеарских островах, а это в сумме треть страны, ты не можешь использовать национальный язык в обучении, — это катастрофа, огромная ошибка Мадридского правительства, в котором сейчас слыны голоса сепаратистов и националистов. Язык не должен становиться барьером, преградой, не должен разъединять нацию, как это происходит сейчас в Испании, и я могу сказать, что это национальная трагедия. Не знаю, пройдена ли уже точка невозврата, но повернуть процесс вспять будет очень сложно. Язык очень важен для самоопределения любого человека.

Беседовала Евгения ЦВЕТКОВА

## ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

## ИТОГИ ГОДА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

С 8 по 10 декабря в Парке науки и искусства «Сириус» прошли ключевые события Года науки и технологий — Конгресс молодых ученых и церемония закрытия Года науки и технологий. В мероприятиях участвовали более 3 000 молодых ученых, школьников, студентов и аспирантов, победителей грантовых конкурсов, а также ведущие российские ученые, представители высокотехнологичных предприятий и руководители профильных органов государственной власти. Эксперты обсудили сотрудничество в области науки, образования и технологий, меры поддержки молодых ученых и развития ключевых направлений Стратегии научно-технологического развития России. Сессия «Человек, природа, общество и технологии», в которой участвовал ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) академик РАН Андрей Рудской, стала одним из главных мероприятий Конгресса молодых ученых.

Эксперты обсудили, как технологии влияют на человека, природу и общество, какие изменения необходимы, что такое природоподобные технологии и какие прорывы в этой области существуют. Большое внимание уделили технологическому прогрессу и его обратной стороне — киберугрозам, экономическим кризисам, новым эпидемиям, загрязнению окружающей среды и дефициту ресурсов. «Масштаб использования природных ресурсов сегодня таков, что мы не можем не говорить о влиянии технологической деятельности человека на природу, а технологическая изощренность стала влиять на человека», — заявил модератор сессии президент Национального исследовательского центра (НИЦ) «Курчатовский институт» Михаил Ковальчук.

Тему гуманитарного образования продолжил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. «Технологии всё больше влияют на человека, меняют его место в обществе и взаимоотношения между людьми. Когда мы говорим про технологии, часто имеем в виду естественно-научное или техническое знание и в меньшей степени думаем о социогуманитарной составляющей, которая приобретает всё большее значение. Сегодня, когда речь идет о генетических технологиях, перед нами встают вопросы не только геномного редактирования, селекции и так далее, но и вопросы этики, нравственности и правового регулирования», — отметил глава Министерства науки и высшего образования РФ.

Тему баланса прорывных технологий и принципа «не навреди» затронул ректор СПбПУ Андрей Рудской. Действительно, технологии сделали нашу жизнь более комфортной, с другой стороны, породили новые проблемы. Синергия технологий и их кросс-отраслевой трансфер, осуществить которые могут квалифицированные кадры, — способ решить данный вопрос. Для подготовки кадров передовые инженерные вузы должны, по мнению спикера, формировать свои образова-

тельные программы в тесной кооперации с высокотехнологичными предприятиями и с учетом изменяющегося промышленного ландшафта.

Онлайн-участие в сессии принял председатель Фонда «Сколково» Аркадий Дворкович. По его мнению, соединение научных знаний, бизнеса и технологий может привести к значительным результатам. Однако главными остаются люди.

С новым технологическим процессом участников познакомил вице-президент НИЦ «Курчатовский институт» Владислав Панченко. По его словам, аддитивные технологии, как одни из самых передовых и востребованных во всем мире, станут одним из приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в России.

Для гостей форума была подготовлена выставка. Политех представил на ней свою разработку — аппарат ультразвукового исследования высокого класса (Узимобиль) с очками дополненной реальности и роботизированной приставкой для дистанционного обследования. Инженер Высшей школы биомедицинских систем и технологий СПбПУ Анастасия Белякова рассказала, что уже готовится инвестиционная программа для производства всей линейки приборов.

Деловая программа Конгресса молодых ученых включала более 90 дискуссий, сессий, круглых столов и пленарных заседаний по пяти тематическим трекам: «Год науки и технологий», «Управление и инвестиции», «Взаимодействие и кооперация», «Инфраструктура и среда» и «Кадры и человеческий капитал». Блок деловой программы «Управление и инвестиции» стартовал с дискуссии «Мир передовых производств: от новых технологий к новым бизнес-моделям». Ключевым спикером выступил проректор по цифровой трансформации СПбПУ, руководитель Научного центра мирового уровня (НЦМУ) «Передовые цифровые технологии», Центра компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ) СПбПУ «Новые производственные технологии» и Инжинирингового



Ректор СПбПУ академик РАН А. И. Рудской на Конгрессе молодых учёных

центра (CompMechLab\*) СПбПУ Алексей Боровков.

Алексей Боровков отметил, что сегодня, в период промышленной революции, любой продукт является высокотехнологичным и наукоемким, также его отличает мультидисциплинарный подход в процессе создания. Важно создать продукт в максимально короткий срок, не увеличивая в процессе разработки его стоимость и себестоимость. Участники дискуссии обсудили применение результатов исследовательской деятельности в промышленности, а также возможность осуществления успешного перехода от технологий к бизнес-моделям.

Алексей Боровков принял участие в работе дискуссионной площадки «Программа «Приоритет 2030» — драйвер развития и реализации прорывных научных исследований» в рамках VIII Ежегодной национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО». Спикер представил компетенции НЦМУ «Передовые цифровые технологии» и Центра компетенций НТИ СПбПУ «Новые производственные технологии». Центры позволяют реализовать масштабные фундаментальные исследования и научно-исследовательские и опытно-конструктор-

ские работы в сотрудничестве с предприятиями.

Участники форума — молодые ученые, которые занимаются самыми разными направлениями: от когнитивных наук, истории и политологии до естественных наук, новых материалов и искусственного интеллекта. Илья Сидорчук — доцент Высшей школы международных отношений Гуманитарного института (ГИ) СПбПУ. Илья входит в Совет молодых ученых Политеха, а его исследования, посвященные истории отечественной науки и высшей школы, не раз поддерживались различными научными фондами, включая гранты Президента РФ.

На площадке «Россия — страна возможностей» выступила ассистент Высшей школы атомной и тепловой энергетики Института энергетики (ИЭ) СПбПУ Эльза Зайнуллина. Она рассказала о последних разработках ИЭ в области теплотри, энергоаудита и современных экспериментальных методов. «Наши разработки заинтересовали аудиторию и вызвали дискуссию о работоспособности градиентных датчиков и способах их применения», — отметила Эльза.

Инна ПЛАТОВА

## МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

## СТУДЕНТЫ СПБГУПТД РАБОТАЮТ В КРУПНЫХ IT-КОМПАНИЯХ

В этом году в «Точке кипения — ПромТехДизайн» состоялся финал чемпионата Adobe по UI/UX дизайну для студентов Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) от поставщика IT-решений и сервисов в области программного обеспечения и оборудования для бизнеса, разработчика программного обеспечения для web-дизайна, международных компаний Softline и Adobe Systems. Чемпионат проходил при поддержке технологической компании «Distillery» и школы цифровых искусств «Universe».

Бронзовыми призерами чемпионата стали студентки Института графического дизайна СПбГУПТД Елизавета Арсанусова и Маргарита Гуляева. Вместе с Даниилом Юркевичем из Института информационных технологий и автоматизации СПбГУПТД они создали мобильное приложение «Мааам», чтобы облегчить самостоятельную жизнь молодежи, а также помочь тем, кто хочет современно и легко организовать свой быт. «Теперь не придется звонить маме каждый раз, когда вы забыли что-то: приложение «Мааам» помнит всё», — так описывают проект его разработчики.

После чемпионата девушек пригласили в команду дизайнеров Adobe & Softline. Девушки обновили концепцию дизайна

Adobe & Softline для сферы образования: они создали новых 3D-героев, которые помогают клиенту получить информацию о продукте, проработали историю каждого виртуального помощника и придумали все стилиобразующие элементы концепции.

Елизавета и Маргарита разработали новые промоматериалы и подготовили полную дизайн-концепцию стенда Softline на таком крупном мероприятии, как Московский международный салон образования 2021. «Хочу отметить профессионализм девушек. В мероприятии было задействовано четыре вендора: Huawei, COPTER.SPACE, Mabot и Adobe. У каждого вендора были свои требования и многочисленные правки. Елизавета и Маргарита смогли невероятно оперативно выдать результат, который устроил всех», — комментирует менеджер по развитию Adobe Business Екатерина Антипина.

Сейчас студентки СПбГУПТД поддерживают коммерческое направление Adobe & Softline. Девушки сделали ролл апы для конференции InTech-2021, прошедшей в конце октября в Ереване.

— Мы очень гордимся и дорожим девочками, а также радуемся, что благодаря чемпионату у нас получилось такое плодотворное сотрудничество, — обратилась к руководству вуза Екатерина Антипина.

Команда победителей чемпионата, в которую вошли студенты Высшей школы пе-



чати и медиатехнологий СПбГУПТД Мария Свинцова, Даниил Сопов и Полина Шавлинская, сейчас завершает шестимесячную стажировку в компании Distillery. Стажировка стала призом в рамках победы на чемпионате Adobe по UI/UX дизайну. Ребята получили опыт работы с реальными проектами на разных этапах реализации. В рамках курса команда «Scaneco Team» предложила

упростить процедуру разделения отходов и популяризировать полезную для планеты привычку, создав приложение Scaneco. Всё, что нужно сделать, — это отсканировать маркировку на упаковке, а Scaneco скажет, можно ли переработать эту фракцию и где находится ближайший пункт приема.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

СОВЕТ РЕКТОРОВ

# НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 декабря состоялось совместное заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Научно-технического совета Санкт-Петербурга. На повестке было три вопроса: создание Фонда поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (фонда), организация единой цифровой платформы — единого портала системы науки и высшего (профессионального) образования в Санкт-Петербурге (Единой цифровой платформы), изменения в составе Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

С инициативой создать фонд выступили губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна А. В. Демидов, вице-губернатор Санкт-Петербурга В. Н. Княгинин, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга А. С. Максимов, профессор, доктор технических наук, действительный член РАН В. Г. Пешехонов, вице-губернатор Санкт-Петербурга С. В. Казарин, директор Санкт-Петербургского научного фонда Ю. А. Снисаренко, ректор Санкт-

Петербургского политехнического университета Петра Великого профессор, академик РАН А. И. Рудской.

Эксперты рассказали о проекте, а также о заключении соглашения между Российским научным фондом и правительством Санкт-Петербурга о сотрудничестве в сфере поддержки фундаментальных научных исследований и поисковых исследований и проведении в Санкт-Петербурге открытого публичного конкурса на получение грантов по приоритетным направлениям деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами».

Члены Научно-технического совета Санкт-Петербурга выразили готовность оказать содействие фонду при проведении экспертизы проектов: финансовое обеспечение реализации полностью или частично будет осуществляться за счет средств фонда.

Участники заседания приняли решение подготовить рекомендации правительству Санкт-Петербурга совместно с Российским научным фондом. По их мнению, следует рассмотреть возможность провести в 2022 и 2023 годах региональные конкурсы. Для этого потребуется дополнительное финансирование в размере не менее 50 млн руб. ежегодно.

О проекте создания Единой цифровой платформы рассказали А. Д. Беглов, В. Н. Княгинин, доктор экономических наук, профессор, действительный член РАН В. В. Окрепилов, ректор Санкт-Петербургского государственного университета Н. М. Кропачев.

Участники заседания одобрили проект создания Единой цифровой платформы. Комитет по информатизации и связи правительства Санкт-Петербурга выбрали в качестве государственного заказчика проекта, Комитет по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга — функционального заказчика, а Фонд поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности — оператора Единой цифровой платформы.

Комитет по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга совместно с Комитетом по информатизации и связи правительства Санкт-Петербурга создаст рабочую группу по научно-методическому обеспечению реализации проекта. В нее войдут представители образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории города.

В рамках заседания в состав Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области на основании личного заявления вошли исполняющий обязанности ректора Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина А. Г. Маклаков; ректор



## СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург С. И. Петров; исполняющий обязанности ректора Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена С. В. Тарасов.

С. В. Тарасов был назначен председателем Комиссии по инклюзивному образованию.

Желаем новым членам Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области продуктивной работы, а Совету ректоров в целом — реализовать важные для развития города и страны проекты.

Ксения ТОКМАКОВА

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

# В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ ГОДА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

В «Точке кипения — ПромТехДизайн» 22 декабря в ходе пресс-завтрака, посвященного подведению итогов Года науки и технологий в Санкт-Петербурге, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов и председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Алексей Демидов рассказали об основных направлениях деятельности правительства и научно-образовательного сообщества, а также о реализации национального проекта «Наука» и значимых событиях в научно-технологической сфере города.

Андрей Максимов отметил, что в научно-образовательных онлайн-мероприятиях в Северной столице в 2021 г. участвовали более 1,44 млн человек. Офлайн-события посетили свыше 3,3 млн человек: это высокие показатели с учетом ограничений, вызванных пандемией. Только силами Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) за год было проведено свыше 90 мероприятий различного уровня.

В Год науки и технологий в городе приняты стратегические решения и подписаны документы, влияющие на развитие науки и профессионального образования в ближайшие десять лет. Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов утвердил Концепцию научно-технологического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 г. В городе создан Фонд поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности. Он обеспечивает проведение экспертизы, софинансирование и контроль за выполнением проектов, поданных на региональный конкурс Российского научного фонда (РНФ) для петербургских ученых.

Данный конкурс проводится впервые и включает паритетное софинансирование по 50 млн руб. ежегодно за счет средств городского бюджета и РНФ. К настоящему времени фонд провел экспертизу 257 заявок. Из них 200 заявок признаны соответствующими приоритетным направлениям исследований, поддерживаемых Санкт-Петербургом, а 81 заявка рекомендована Экспертным советом для поддержки РНФ. До 1 марта 2022 г. выберут победителей регионального конкурса и проекты, которые со следующего года получают финансирование.



Участники пресс-завтрака, посвящённого подведению итогов Года науки и технологий в Санкт-Петербурге

Андрей Максимов также рассказал о поддержке и развитии научного творчества молодежи. Например, ежегодно в курсах и мероприятиях, предусмотренных государственной программой «Экономика знаний в Санкт-Петербурге» и проводимых Комитетом по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, участвуют более 7 тысяч человек, поддержку получают более 1 700 человек, общий объем финансирования конкурсов составляет более 90 млн руб. в год. Программа предусматривает конкурсы, олимпиады, именные стипендии и премии для школьников, студентов колледжей и вузов, аспирантов, молодых и уже заявивших о себе ученых. «Город и правительство создают все условия, чтобы молодые ученые оставались в Санкт-Петербурге и занимались поиском новых технологий, совершали открытия», — отметил Андрей Максимов.

Условия для обмена знаниями, воплощения в жизнь технологических проектов и стартапов созданы и для обычных горожан. При вузах работают пять современных пространств со всем необходимым оборудованием: «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП», «Точка кипения Политех Санкт-Петербург», «Точка кипения — ПромТехДизайн», «Точка кипения — РГПУ» и «Точка кипения МБИ Санкт-Петербург». В них любой житель города может бесплатно провести свое мероприятие, в этом году в «Точках кипения» прошло более 1 650 событий с участием 175 тысяч человек.

В городе зарождается новое общественное явление — «гражданская наука». Одним из ее направлений станет изучение истории блокады Ленинграда. Любой желающий сможет внести свой вклад, выполняя научную работу. Возглавляет рабочую группу по развитию направления «гражданская наука» вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин.

Город гордится молодыми учеными. Первое место в главной международной студенческой олимпиаде по математике IMC-2021 заняли студенты СПбГУ. Студенты Университета ИТМО получили премию правительства Санкт-Петербурга за победу в чемпионате мира по программированию. Председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга отметил молодых ученых Кирилла Антонаца и Антона Нижникова, ставших лауреатами премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых за 2020 г. Ученые награждены премией за открытие амилоидных белков у растений и симбиотических бактерий, объяснение их функционального значения.

В рамках реализации национального проекта «Наука» в Санкт-Петербурге создают лаборатории, которые будут работать под руководством молодых перспективных исследователей по направлению искусственный интеллект. Так, сейчас на базе научно-образовательных

центров вузов созданы шесть молодежных лабораторий.

Алексей Демидов свое выступление посвятил программе стратегического лидерства «Приоритет 2030». В рамках этой программы 11 вузов и научных организаций Санкт-Петербурга, которые победили в первом этапе конкурсного отбора, будут получать базовую часть гранта в размере 100 млн руб. ежегодно в 2021–2022 гг. Обладателями специальной части гранта, которая может достигать до 1 млрд руб., стали пять петербургских вузов. Всего же в этом году на конкурс поступила 191 заявка из всех федеральных округов РФ.

Через год высшие учебные заведения имеют право повторно подать заявки на участие в программе «Приоритет 2030». «Уверен, что уважаемые петербургские вузы, которые в этом году не вошли в программу, имеют все шансы в ближайшие годы добиться участия в ней», — заявил председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Цель программы «Приоритет 2030» — сформировать к 2030 г. более 100 прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. По словам Алексея Демидова, подобная программа создана и для заведений среднего профессионального образования. «Профессионалитет» предполагает гранты в размере от 100 млн руб., среди 70 победителей конкурсного отбора есть представители учреждений среднего профессионального образования из Санкт-Петербурга.

Заметны результаты действий, направленных на поддержку научной деятельности молодежи. К началу 2020 г. доля исследователей в возрасте до 39 лет среди общего числа ученых выросла до 44,8 % (в 2011 г. показатель составлял 36,5 %).

Примечательно, что в Год науки и технологий у преподавателей высшей школы появился профессиональный праздник. День преподавателя высшей школы будет ежегодно отмечаться 19 ноября, в день рождения основоположника российской науки Михаила Ломоносова.

Город готовится к проведению Международного конгресса математиков, который состоится в Санкт-Петербурге в 2022 г. Андрей Максимов отметил, что в конгрессе примут участие около 5 тысяч ученых, а общее количество посетителей составит 12–14 тысяч человек.

Камила МИРЗАКАРИМОВА

## ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

## КОРАБЕЛКА — В АВАНГАРДЕ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) представил свои разработки на ежегодной национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО». Выставка была одним из ключевых мероприятий Конгресса молодых ученых, который состоялся в Парке науки и искусства «Сириус». Исследования СПбГМТУ в области цифровых и аддитивных технологий выполнены в рамках Научного центра мирового уровня (НЦМУ) и федеральной программы «Приоритет 2030».

Министерство науки и высшего образования РФ ежегодно организует выставку «ВУЗПРОМЭКСПО», чтобы показать достижения инновационных прорывных разработок в научно-технологической сфере, обсудить лучшие практики научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности и построения эффективных коммуникаций между научно-образовательным сообществом, государством и бизнесом.

В экспозиционной и деловой программе выставки участвовали НЦМУ, центры компетенций Национальной технологической инициативы, инжиниринговые центры, созданные на базе российских образовательных и научных организаций.

Институт лазерных и сварочных технологий (ИЛИСТ) представил высокоточные крупногабаритные детали сложной формы из металлических порошков, изготовленные на роботизированных установках прямого лазерного выращивания, превышающие по своим технико-экономическим показателям зарубежные аналоги.

Лаборатория виртуальной реальности СПбГМТУ продемонстрировала цифровую



Ректор СПбГМТУ Глеб Туричин на Конгрессе молодых учёных

многопользовательскую виртуальную среду, которая включает в себя как программные, так и аппаратные модули для быстрого создания прикладных решений, и экспериментальный стенд «Управление роботизированным манипулятором с помощью экзоскелета с обратной связью и технологией виртуальной реальности».

Ректор СПбГМТУ Глеб Андреевич Туричин принял участие в дискуссии «Аддитивные технологии и новая промышленная революция». В своем выступлении Глеб Андреевич отметил: «...стоит задача подготовки молодых ученых и инженеров в области аддитивных технологий. ИЛИСТ СПбГМТУ разработал установку прямого лазерного выращивания для обучения студентов в образовательных центрах при университетах. К 2022 г. такие установки будут поставлены в Техно-

логический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова в Королёве, Уфимский государственный авиационный технический университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва».

Генеральный директор АО «Центр аддитивных технологий» Владислав Кочуров заявил, что аддитивные технологии производства ИЛИСТ СПбГМТУ по качеству опережают западные аналоги. «Сравнивая технологии прямого лазерного выращивания (а у нас есть машины производства ИЛИСТ и импортного), я могу с твердой уверенностью сказать, что качество изготавливаемых изделий и качество технологии, предлагаемые отечественным производителем, — выше,

чем качество, которое предлагает иностранный производитель. В этой области мы не только идем, что называется, нос к носу с иностранными производителями, но даже по каким-то параметрам опережаем их», — подчеркнул генеральный директор АО «Центр аддитивных технологий».

— Сегодня львиная доля оборудования, которое мы эксплуатируем, — импортного производства, — выразил сожаление Владислав Кочуров, — и в этой связи мы вынуждены развивать область сервиса, чтобы иметь возможность проводить плановое обслуживание и ремонт эксплуатируемой техники независимо от санкций.

Глеб Туричин добавил, что сфера аддитивных технологий развивается динамично и испытывает недостаток кадров, поэтому важно, чтобы молодые ученые приходили в эту сферу. «Тут каждый может найти для себя дело: химик, материаловед, программист», — прокомментировал ректор СПбГМТУ.

На вопрос модератора дискуссии вице-президента Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» академика РАН Владислава Панченко о наличии явных преимуществ аддитивных технологий в работе, ректор Корабелки ответил, что заказчика на этом рынке интересует в первую очередь стоимость. Несмотря на то, что объективно аддитивная технология по капитальным вложениям дорога (учитываются использование лазера и роботы), использующие ее предприятия в конечном счете экономически выигрывают. «Это выгодно, и коэффициент выгодности таков, что производство некоторых изделий выходит дешевле в десять раз», — завершил свое выступление Глеб Туричин.

Александр НИКОЛАЕВ

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

## ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОДВОДИТ ИТОГИ ГОДА

Многие из событий уходящего года в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) можно зачислить в разряд определяющих. Несмотря на пандемийные ограничения, университет жил, работал и достигал новых высот академической зрелости. Так, например, РГПУ им. А. И. Герцена впервые вошел в ежегодный глобальный рейтинг лучших мировых университетов QS World University Rankings (QS).

Данные для участия в рейтинге представили 1 673 высших учебных заведения со всего мира. В основной рейтинг вошли 48 российских университетов, среди них — РГПУ им. А. И. Герцена. Университет занял 1001–1200-е место и вошел в 77 % лучших высших учебных заведений мира. По индикатору, оценивающему долю иностранных студентов, российский педагогический вуз занял 321-ю позицию среди вузов мира, что является самым высоким показателем университета.

В начале июня в Герценовском университете состоялся Педагогический форум Российского профессорского собрания «Университет в эпоху педагогических новаций». Совет и президиум Российского профессорского собрания приняли решение о проведении форума в рамках Года науки и технологий.

Представители крупных университетов из разных городов России собрались в РГПУ им. А. И. Герцена, чтобы совместно обсудить перспективные темы исследований в педагогическом образовании, актуальные компетенции обучающихся, внедрение инновационных образовательных технологий, развитие сетевого взаимодействия университетов и многое другое.

В июле в разгар приемной кампании университет вновь стал математическим центром мира: во второй раз РГПУ им. А. И. Герцена принял в своих стенах Международную математическую олимпиаду (ММО). ММО — это самое престижное соревнование среди школьников всего мира. Победители олимпиады могут рассчитывать на то, что они поступят в лучшие университеты мира, а университеты, в которых проходит олимпиада, — на всемирную известность.

РГПУ им. А. И. Герцена проводил ММО в сентябре прошлого года, когда впервые

в истории этих состязаний было принято решение провести их в режиме онлайн в связи с пандемией. Успешный опыт олимпиады в Санкт-Петербурге и отказ США от организации ММО в 2021 г. подвигли Совет ММО, Министерство науки и высшего образования РФ и руководство города к беспрецедентному решению — провести ММО второй раз подряд в одном и том же месте — Герценовском университете.

В этом году подготовка велась с надеждой на очный формат, но с учетом сложившейся обстановки команды разных стран вновь выполняли задания дистанционно. Тем не менее в Санкт-Петербург прибыли более 100 координаторов для проверки заданий участников. В этом году число соревнующихся и сборных увеличилось: зарегистрировались 630 участников и 107 команд, представляющих свои страны. Благодаря проведению уже двух ММО в нашем городе, а также в свете предстоящего в 2022 г. Международного математического конгресса Санкт-Петербург становится математической столицей мира. Это подчеркивает значимость традиции петербургской математической школы в мире.

Вторая половина года ознаменовалась серьезными изменениями в руководстве университета. На состоявшемся 22 сентября внеочередном заседании ученого совета университета первый заместитель министра просвещения РФ Александр Бугаев поздравил коллектив с приказом от 21.09.2021 г.

о назначении исполняющим обязанности ректора Сергея Валентиновича Тарасова.

Принимая руководство университетом, Сергей Тарасов подчеркнул, что самая главная задача — это сохранение и упрочение лидирующих позиций университета как в российском образовании, так и за рубежом. Он напомнил, что РГПУ им. А. И. Герцена является безусловным лидером в сфере педагогического образования России и пообещал сделать всё необходимое для поддержки и развития университета в будущем.

2 декабря на общем собрании сотрудников и обучающихся был избран новый состав ученого совета, куда впервые помимо герценовцев вошли два представителя региональных органов власти: вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Потехина и заместитель председателя правительства Ленинградской области Николай Емельянов. Это обстоятельство свидетельствует о развитии сотрудничества между университетом и образовательными учреждениями регионов.

8 декабря РГПУ им. А. И. Герцена посетил министр просвещения РФ Сергей Кравцов. В феврале 2022 г. в вузе состоятся выборы ректора. Министерство просвещения РФ поддерживает реализуемый новой командой курс, эта поддержка поможет университету уверенно двигаться вперед.

Сергей Кравцов, педагог по образованию, с интересом осмотрел залы Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Фёдоровны и оставил памятную запись в

книге почетных гостей. Затем министр побывал на экскурсии по главному корпусу, в рамках которой ему рассказали об основных вехах истории вуза. Министр также осмотрел отремонтированные помещения будущего Технопарка педагогических компетенций. Открытие технопарка состоится накануне Нового года. Реализация этого проекта осуществляется при масштабной поддержке Министерства просвещения РФ по инициативе Президента РФ В. В. Путина.

Сергей Кравцов участвовал в заседании нового ученого совета Герценовского университета. В своем выступлении он подчеркнул успехи Герценовского университета в подготовке педагогических кадров и научной работе. Он также выразил надежду, что вуз и в дальнейшем удержит достигнутую высокую планку, оставаясь центром педагогического образования России. Сергей Кравцов пообещал оказывать дальнейшую всестороннюю поддержку университету по всем направлениям.

В беседе с коллегами Сергей Кравцов говорил о важности повышения качества образования, как общего, так и высшего. По его словам, это ключевая задача. «Для нас самое главное, если говорить о научно-методической составляющей нашей работы, — это научно обоснованные пути развития системы образования. Прежде всего, мы опираемся на цели и задачи, поставленные Президентом РФ: обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Тематика, связанная с качеством образования, в университете является определяющей», — напомнил он.

Сергей Тарасов отметил, что после визита министра просвещения РФ в жизни университета произошли положительные изменения. В вузе назрела необходимость целого ряда инфраструктурных преобразований как в цифровой среде, так и в образовательной — и для преподавателей, и для студентов.

Герценовский университет успешно завершает 2021 г. В следующем году РГПУ им. А. И. Герцена отмечает свой 225-летний юбилей. Впереди много проектов. С наступающим Новым годом!

Владимир ЛЕТУНОВСКИЙ



Заседание нового учёного совета Герценовского университета с участием министра просвещения РФ Сергея Кравцова

ЮБИЛЕЙ

# УНИВЕРСИТЕТУ ИМЕНИ ЛЕСГАФТА ИСПОЛНИЛОСЬ 125 ЛЕТ

**Торжественное празднование 125-летия со дня основания Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) надолго останется в памяти у всех свидетелей этого события. Пётр Францевич Лесгафт заложил основу знаний о физическом воспитании, его дело продолжили выдающиеся ученые, тренеры, деятели науки.**

**Юбилейный год**

Программа празднования 125-летия со дня основания университета была продумана таким образом, чтобы рассказать о достижениях НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург в образовательной, научной, спортивной и общественной деятельности. Юбилею альма-матер посвятили спортивные состязания, фестивали спорта, здоровья и соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Кавголово, дни открытых дверей, научные конференции, конкурсы, встречи с олимпийскими чемпионами, выставки. На мероприятиях гостям рассказывали об истории НГУ им. П. Ф. Лесгафта.

**Конгресс**

Самое масштабное научное событие уходящего года — X Международный конгресс «Спорт, Человек, Здоровье». Он прошел под эгидой Генерального секретаря Совета Европы Марии Пейчинович-Бурич и Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, при поддержке Министерства спорта РФ, Олимпийского комитета России, правительства Санкт-Петербурга. Основное научное направление конгресса — «Перспективы укрепления и развития олимпийского движения. Проблемы современного спорта».

Конгресс проводится на протяжении 18 лет. Первое пленарное заседание состоялось в 2003 г. Стало ясно, что участие ведущих мировых ученых, экспертов и специалистов спортивной науки, ведущих ученых и специалистов в вопросах развития современного спорта, спортивной медицины, гуманитарных, социальных и правовых аспектов физической культуры придаст конгрессу значительный авторитет в мире спорта.

Цели X Международного конгресса «Спорт, Человек, Здоровье»: определить ключевые направления в деятельности международного научного сообщества, общественных организаций и государственных органов разных стран по выходу из кризиса в международном олимпийском, паралимпийском и сурдлимпийском движении; сохранить олимпийские идеалы и принципы, нравственные ценности мирового спорта; решить задачи физического, духовно-нравственного развития общества; объединить усилия международных и национальных организаций в распространении инновационных проектов и передовых практик, направленных на гармоничное развитие личности в системах физической культуры, спорта, здравоохранения и образования.

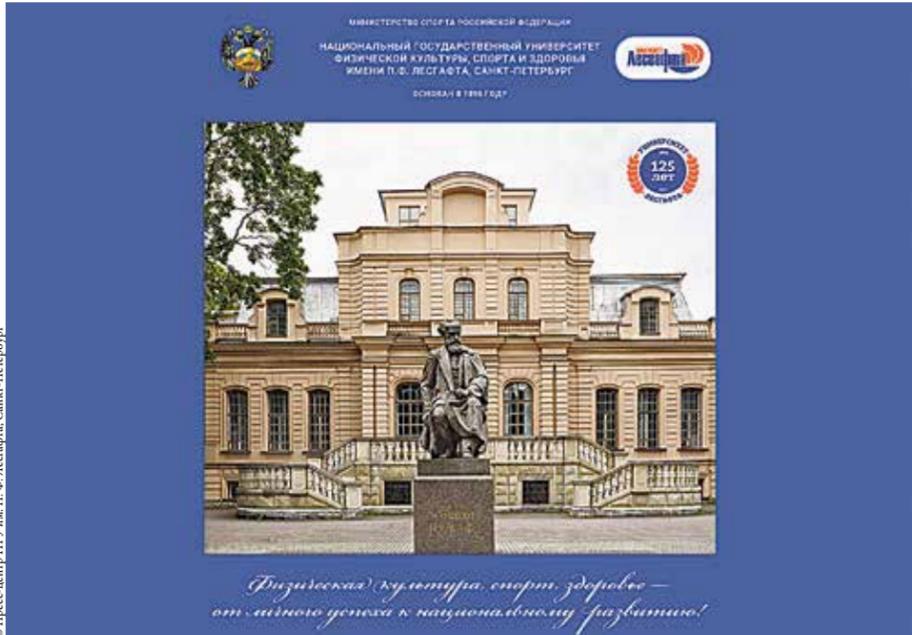
В рамках научного мероприятия своими идеями поделились ведущие специалисты России и зарубежья в области физической культуры, спорта, медицинского обеспечения в спорте. Программа конгресса включала два пленарных заседания и восемь научных секций. X Международный конгресс «Спорт, Человек, Здоровье» прошел в дистанционном формате с использованием современных информационных технологий. Официальную трансляцию мероприятий форума на YouTube канале НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург посмотрели более 5 000 человек. Просмотры активно продолжают, так как видеозаписи доступны для заинтересованных лиц.

**СПРАВКА**

125 лет назад под руководством выдающегося ученого и педагога Петра Францевича Лесгафта открылись Высшие курсы воспитательниц и руководительниц физического воспитания. Сегодня НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург — современный, передовой вуз, кузница талантливых спортсменов, педагогов, тренеров, специалистов самого высокого уровня.



Вице-губернатор Санкт-Петербурга Б. М. Пиотровский поздравляет ректора НГУ им. П. Ф. Лесгафта С. И. Петрова



Участники конгресса на итоговом пленарном заседании единогласно приняли Резолюцию конгресса, которая всецело отражает основные тенденции развития спортивного движения в современном мире, учитывает традиции и существующий опыт. Участники конгресса выразили готовность проводить подобные форумы на постоянной основе и подчеркнули необходимость обсуждать международные и национальные вопросы спортивного движения с привлечением участников и специалистов из разных стран.

В рамках конгресса ученые со всего мира обменялись мнениями по решению актуальных вопросов спорта и здоровья.

XI Международный конгресс «Спорт, Человек, Здоровье» состоится в Санкт-Петербурге в апреле 2023 г.

**Концерт**

Кульминацией празднования 125-летия НГУ им. П. Ф. Лесгафта стал торжественный

вечер в Концертном зале Мариинского театра. 10 декабря в театре собрались лесгафтовцы, представители власти, выдающиеся деятели спорта, ректоры вузов, знаменитые олимпийцы, друзья нашего университета.

Солист Мариинского театра Василий Герелло исполнил песни из своего репертуара. С яркими запоминающимися номерами выступили воспитанники НГУ им. П. Ф. Лесгафта, спортивных школ.

— Для нас юбилей — это не только история, повод вспомнить вехи пройденного пути. Это еще попытка заглянуть в будущее, увидеть перспективу, которая у нас есть. Мы хотим, чтобы вуз стал высокотехнологичным центром образования, интегрирующим в себе стремления людей, заинтересованных в развитии нашей страны, — сказал ректор НГУ им. П. Ф. Лесгафта Сергей Иванович Петров.

От имени правительства Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга

Александра Дмитриевича Беглова университет поздравил вице-губернатор Санкт-Петербурга Борис Михайлович Пиотровский. Он пожелал профессорско-преподавательскому составу, студентам университета неиссякаемой энергии, успехов в намеченных планах и свершениях.

— За время своего существования университет подготовил целую плеяду чемпионов и призеров Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, создал уникальную по своей значимости и специфике методику преподавания, хорошую материальную базу. Всё это заслуживает большого уважения, — отметил в своей речи главный федеральный инспектор по Санкт-Петербургу аппарата полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе Виктор Александрович Миненко.

От имени министра спорта РФ и от себя лично вуз поздравил заместитель министра спорта РФ Алексей Алексеевич Морозов и подчеркнул роль университета в обществе: «На вас равняются очень многие: от спортсменов до коллективов вузов. Вы играете важнейшую роль в нашем обществе, в научном мире, в подготовке новых кадров».

Званием «Почетный доктор» наградили Генерального секретаря Олимпийского комитета Болгарии Белчо Горанова. Белчо Горанов пожелал НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербургу новых достижений и крепкого здоровья.

Трехкратный победитель Олимпийских игр, Герой России, сенатор РФ Александр Александрович Карелин поздравил университет: «Я желаю преподавателям благодарных учеников и студентов, я предполагаю, что университет всегда будет динамично развиваться, всегда будет давать нам новые поводы для гордости».

На торжественном праздновании 125-летнего юбилея зачитали телеграммы заместителя Председателя Правительства РФ Дмитрия Николаевича Чернышенко, Секретаря Общественной палаты РФ Лидии Юрьевны Михеевой, показали видеобращения олимпийской чемпионки Алины Маратовны Кабаевой, президента Всероссийской федерации художественной гимнастики, председателя Комиссии Общественной палаты РФ по физической культуре и популяризации здорового образа жизни Ирины Александровны Винер-Усмановой.

С юбилеем вуз поздравили заместитель председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Роман Игоревич Волковский, глава Паралимпийского комитета Петербурга Сергей Владимирович Гутников, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Вячеславович Демидов, руководители вузов Санкт-Петербурга и других городов России, олимпийские чемпионы, чемпионы мира, Европы.

Благодарим всех за теплые поздравления и пожелания! Мы уверены, что впереди у старейшего высшего физкультурного учебного заведения много новых побед и открытий на благо процветания России и развития мирового спорта.

**Наталья КОНОНОВА,**  
пресс-центр НГУ им. П. Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург



Торжественный вечер в Концертном зале Мариинского театра

## ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

## НАУКА БЛИЖЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ

В Москве на ВДНХ состоялось ключевое событие Года науки и технологий в России — фестиваль «Техносреда». Главный организатор мероприятия — Министерство науки и высшего образования РФ. Информационным партнером фестиваля выступило российское общество «Знание». Организаторы стремились показать, как результаты научной деятельности меняют современную жизнь людей, делают ее комфортнее, рассказать, какие разработки используются каждый день и чем именно занимаются изобретатели и государственные корпорации. И им это удалось: посетители фестиваля «Техносреда» своими глазами увидели, что наука действительно ближе, чем кажется.

Территория фестиваля была поделена на несколько участков: зона изобретателей, зона вузов и научно-исследовательских институтов, зона компаний «Будущее сегодня», зона деловой программы, площадки для детей, зона кинофестиваля. Посетители увидели более 500 новинок, привезенных из разных регионов России. На главной сцене в интерактивном формате молодые исследователи представили свои разработки публике. В рамках деловой программы ученые с мировым именем и начинающие изобретатели обсудили новую медицину, освоение космоса, изменение климата, экологические проблемы, искусственный интеллект, цифровизацию и энергетику будущего.

Среди наиболее запоминающихся разработок — робот-футболист, робот-сортировщик мусора, робот-терминатор, транспортные средства для занятий туризмом для людей с ограниченными возможностями, различные летательные аппараты, установки для поиска пропавших людей и поднятия тяжестей, макеты ядерных установок и будущих самолетов, протезы для животных и многое другое.

На торжественном открытии фестиваля с приветственным словом выступил заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко. «2021 год, объявленный президентом Годом науки и технологий, стал особенным. По всей стране уже прошло около 3 000 мероприятий, посвященных Году науки. Они помогли продемонстрировать замечательные достижения наших ученых, рассказать, как новые технологии внедряются в современную жизнь, как они делают производственные процессы более эффективными и улучшают жизнь человека. Также мы увидели, насколько эта тема действительно интересна людям — мероприятия Года науки и технологий уже посетили более трех миллионов человек. И правительство со своей стороны также поддерживает этот интерес. Мы разработали ряд мер поддержки отрасли для ее развития и совершенствования», — заявил Дмитрий Чернышенко. Он также подчеркнул, что наука является драйвером экономи-

ки и источником роста ее потенциала, необходимо развивать и совершенствовать науку.

Центральным событием деловой программы фестиваля стало пленарное заседание «Ключевые тенденции в развитии науки и технологий будущего России». Помощник Президента РФ Андрей Фурсенко, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков и генеральный директор российского общества «Знание» Максим Древаль обсудили программу научно-технологического развития страны, приоритеты в направлениях исследований, поддержку молодых ученых, участие бизнеса в науке, создание консорциумов, важность баланса фундаментальной и прикладной наук, а также будущее университетов.

Современные вызовы, такие как глобальное изменение климата, пандемия, проблемы энергетики, требуют комплексного подхода, поэтому условия для занятий исследовательской деятельностью и институциональная организация науки сегодня должны быть другими. По мнению участников заседания, решение серьезных академических задач требует участия большого количества людей: научные коллективы должны научиться создавать консорциумы и работать в кооперации.

Как наиболее яркие и важные достижения современной науки уважаемые гости отметили успехи, связанные с производством вакцины, а также создание нового поколения связи, которое трансформирует практически все сферы жизни.

Валерий Фальков прокомментировал взаимоотношения бизнеса и науки. По мнению министра науки и высшего образования РФ, представители бизнеса готовы инвестировать в отечественную науку при соблюдении нескольких условий: надежный образ университета или научно-исследовательского, академического института, наличие долгосрочной стратегии у коллектива, соблюдение сроков соглашения и наличие конкретного результата. В качестве примера преуспевающих в данной области университетов Валерий Фальков назвал Санкт-Петербургский



Выступление министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова

политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) и Институт ядерной физики имени Г. И. Будкера Сибирского отделения РАН: «Посмотрите на питерский Политех... или Институт ядерной физики... Это те исследовательские коллективы, которые умеют говорить на понятном языке, держать слово и при этом делают настоящую большую науку. Чем больше у нас будет такого рода коллективов, университетов, институтов, тем больше бизнес будет вкладываться, конечно, в первую очередь в прикладную часть. Но часть бизнеса, особенно это показал COVID, готова идти дальше и вкладываться в том числе и в платформенные решения. Я имею в виду биомед, то, что называется науками о жизни».

Санкт-Петербург на фестивале представляли СПбПУ, Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Университет ИТМО, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ), Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

На экспозиции СПбПУ была представлена надводная беспилотная платформа Кадет-М для батиметрических и других исследований в закрытых акваториях, небольших озерах, каналах, реках и прудах, в том числе на мелководье. В рамках мастер-класса для детей представители вуза рассказали про платформу, катамараны, солнечные панели, робототехнику, собрали катамаран на солнечной батарее с маленьким мотором, в специальном бассейне провели настоящую гонку.

СПбГУТ продемонстрировал онлайн-платформу с возможностями машинного обучения для микроконтроллеров STM32; установку, позволяющую загружать изображения с использованием отечественной серверной платформы, а также систему формирования ландшафта с применением AR и VR.

СПбГУ представил технологию печати 3D мягких имплантов «Нейропринт», а Университет ИТМО — экзоскелет для поднятия тяжестей. ГУАП представил несколько разработок: «автономное крыло TELLUS», автоматизированную систему прецизионной лазерной обработки, прототип тренажера для тренировки и оценки навыков осмотровиков железнодорожных вагонов, а также подвес для переноса различных грузов с возможностью задать нужный температурный режим внутри контейнера.

Фестиваль «Техносреда» — это уникальное событие, на котором встретились начинающие разработчики и опытные изобретатели, а также те, для кого они реализуют свои идеи. Конечная цель любой технологии — сделать жизнь обычного человека лучше, проще и комфортнее. Ученые, которые добились успеха, воплотили в жизнь свои мечты, стали известными благодаря своим открытиям, — лучшие вдохновители для тех, кто только начинает свой путь в науке или же задумывается о будущей профессии. Увидеть результаты труда ученых — значит поверить в то, что быть ученым — это круто.

Ксения ХУДИК

## ШКОЛА — ВУЗ

## СПБГУПТД — УЧАСТНИК ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

В историческом парке «Россия — моя история» в Санкт-Петербурге 8 декабря подвели итоги федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование». В нем участвовали более 30 000 школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Задача проекта — помочь школьникам разобраться с существующими профессиями и познакомиться их с профессиями, которые будут наиболее актуальными для экономики в ближайшие десятилетия. Санкт-Петербург выступил пилотным регионом: на его базе продемонстрируют лучшие технологии и практики по реализации государственных инициатив, нацеленных на вовлечение молодежи в профориентационную работу.

Делегация Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) во главе с ректором вуза Алексеем Демидовым представляет в рамках проекта практические кейсы по четырем профессиям: инженер-эколог, тепло-электроэнергетик, логист, промышленный дизайнер. За 12 дней работы преподаватели Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ) СПбГУПТД провели для 2 048 школьников 6–11-х классов 60 лекций и 236 мастер-классов.

Пространство выставочного комплекса поделено на четыре тематические зоны: «социальный город», «умный город», «комфортный город» и «открытый город». Каждое направление представляла небольшая творческая лаборатория. Преподаватели кафедры дизайна и медиатехнологий ВШТЭ познакомили юных участников с проектированием, 3D-анимацией и промышленным дизайном. В модуле «Деловая среда» специалисты кафедры маркетинга и логистики в игровой форме представили профессию логиста. О том, как сберечь энергию в до-

машних условиях, будущим теплоэнергетикам рассказали специалисты Института энергетики и автоматизации. Мастер-классы по профессии инженер-эколог провели специалисты Института технологии ВШТЭ.

На мероприятии выступил министр просвещения РФ Сергей Кравцов: «Сегодня у молодого человека есть важная потребность попробовать себя и выбрать будущую профессию, благодаря которой он будет успешен в жизни. Выбрать свой билет в будущее. По сути, это профориентация, которая в советское время была практически в каждой школе. И мы возрождаем эту традицию».

Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов прокомментировал: «Владимир Путин поддержал этот проект, и сейчас проект реализуется по всей стране. Президент сказал, что во всех субъектах образования должно быть качественным. Каждый школьник, независимо от того, где он живет, должен иметь возможность получить хорошее образование. Для этого сделать нам нужно только одно: помочь ему выбрать профессию».



Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД А. В. Демидов с преподавателями Высшей школы технологии и энергетики СПбГУПТД А. Н. Назаровой и Т. Н. Алексеевой

Об участии СПбГУПТД в национальном проекте «Образование» высказался председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор вуза Алексей Демидов: «Только что я ознакомился с впечатляющей игрой по логистике, организованной нашими специалистами. Мне кажется, благодаря такому формату мы можем привлечь школьников в профессию, убедить их в том, что профессия действительно интересна. Помимо этого, мы представляем ряд других направлений: инженер-эколог, тепло-электроэнергетик, промышленный дизайн-

нер. Факт, что министр просвещения РФ и губернатор города приезжают и искренне интересуются тем, какой путь школьники выбирают, свидетельствует о серьезности проекта. Я испытываю белую зависть к современным школьникам, так как сегодня они могут не только выбирать будущую профессию, но и попробовать себя в ней. Рад тому, что в этом прекрасном проекте мы играем немалую роль, о чем сегодня непосредственно говорили министр и губернатор».

Юлия ЕФРЕМОВА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

# ЗАВЕРШЕНИЕ ГОДА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В ПГУПС

Делегация *Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)* во главе с ректором *А. Ю. Паньчевым* приняла участие в «Транспортной неделе — 2021» — главном деловом событии транспортной отрасли, прошедшем в Москве с 16 по 18 ноября.

2–3 декабря 2021 г. в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I состоялся III Бетанкуровский международный инженерный форум, который был посвящен в этом году обсуждению вопросов, связанных с транспортным образованием, инновациями на транспорте и инженерным предпринимательством.

### Транспортная неделя — 2021

Накануне открытия форума делегация ПГУПС во главе с ректором А. Ю. Паньчевым приняла участие в XV юбилейном форуме и выставке «Транспорт России». На стенде Федерального агентства железнодорожного транспорта ПГУПС продемонстрировал инновационные методы обучения, включая тренажеры виртуальной реальности. Среди разработок были представлены симуляторы движения поезда, предназначенные для изучения конструкции магистрального подвижного состава и отработки навыков эксплуатации магистральных локомотивов. На стенде ОАО «Российские железные дороги» состоялась подписание соглашения между ПГУПС и ОАО «РЖД» о сотрудничестве в сфере цифрового обучения.

В рамках «Транспортной недели — 2021» прошел VI Международный конкурс изданий «Университетская книга — 2021», по итогам которого руководитель Росжелдора вручил ректору Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I Гран-при в номинации «Лучший издательский проект» и 18

### КОММЕНТАРИЙ

#### В. Н. КНЯГИНИН:

«Сегодня университет является и поставщиком кадров значительно растущего сектора перевозок, и интеллектуальным центром, стягивающим на себя аналитику проектирования, прогнозирования развития транспортного пути... Богатый опыт вуза также позволит нам опираться на его экспертную оценку при планировании мероприятий по переходу быстрорастущей агломерации Санкт-Петербурга на углеродную нейтральность».



Пленарное заседание III Бетанкуровского международного инженерного форума «Инженерное образование в индустрии 4.0: тренды и перспективы»

дипломов и грамот за издания и публикации университета.

### III Бетанкуровский международный инженерный форум

Задача Года науки и технологий — привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Реализуя эту задачу, в преддверии III Бетанкуровского международного инженерного форума состоялась церемония открытия совместного студенческого бизнес-инкубатора ПГУПС и Октябрьской железной дороги — филиала ОАО «Российские железные дороги». С 2021 г. при отраслевых вузах ОАО «РЖД» планирует создавать студенческие научные бизнес-инкубаторы и акселераторы — тот формат, который должен помочь раскрыться молодым ученым. ПГУПС стал первым отраслевым вузом, где заработал такой проект.

2 декабря 2021 г. в день 212-летия Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I состоялось открытие III Бетанкуровского международного инженерного форума. Организаторы форума — Министерство транспорта РФ, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ОАО «Российские железные дороги». В мероприятиях приняли участие представители научно-образовательной сферы, бизнес-сообщества и органов государственной власти. С докладами на пленарном заседании «Инженерное образование

в индустрии 4.0: тренды и перспективы» III Бетанкуровского международного инженерного форума выступили: вице-губернатор Санкт-Петербурга В. Н. Княгинин, начальник Департамента технической политики ОАО «РЖД» В. Е. Андреев, ректор Национального университета архитектуры и строительства Армении Е. В. Варданян, начальник ГУП «Петербургский метрополитен» Е. Г. Козин и другие почетные гости.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга В. Н. Княгинин отметил, что Петербургский университет путей сообщения является одним из самых сильных инженерных вузов в стране. ПГУПС заслуженно стал одним из победителей всероссийского конкурса «Приоритет 2030», это, безусловно, возлагает большую ответственность на работу университета и требует ежегодного подтверждения выдвинутых амбиций. Заключительным для пленарного заседания стал доклад ректора ПГУПС А. Ю. Паньчева, посвященный теме трансформации вуза в условиях турбулентности образования в индустрии 4.0. По доброй традиции ректор вручил дипломы почетного профессора и почетного преподавателя университета. В завершение пленарного заседания состоялось подписание соглашений о сотрудничестве и Плана мероприятий по взаимодействию между Петербургским государственным университетом путей сообщения Императора Александра I и его новыми партнерами.

В рамках III Бетанкуровского международного инженерного форума состоялись круглые столы по обмену передовым опытом представителей науки, бизнеса и студенчества:

- «Наука и бизнес: развитие университетского технологического предпринимательства»;
- «Экосистема транспорта: архитектура цифровой трансформации»;
- «Транспортная инженерия как драйвер инноваций»;
- «Развитие объектов транспортной инфраструктуры в арктической зоне России»;
- «Транспортно-технологические системы для индустрии 4.0»;
- «Роль транспорта и логистики в электронной торговле»;
- «Битва научно-образовательных экосистем в индустрии 4.0».

На форуме состоялась презентация книги «*Вся жизнь — служение Отечеству*» Г. М. Фадеева — министра путей сообщения нашей страны, первого президента ОАО «Российские железные дороги», полного кавалера ордена «За заслуги перед Отечеством». В ходе встречи с профессорско-преподавательским составом и студентами автор рассказал об истории работы над книгой, о своем жизненном опыте, о реалиях железной дороги, особое внимание уделил периоду, связанному с руководством Октябрьской железной дорогой и сотрудничеству с ПГУПС.

В завершающий день форума состоялась Международная конференция «Мобильность будущего — инновационная мобильность сетей поставок Северо-Западного региона» при содействии Подкомитета по транспорту и логистике Комитета Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) по международному сотрудничеству в рамках российско-германского перекрестного года «Экономика и устойчивое развитие 2020–2022» с участием руководителей и специалистов ОАО «РЖД», крупнейших операторов железнодорожных перевозок, разработчиков ИТС и компаний, связанных с региональным рынком перевозок. На конференции обсуждались важнейшие проблемы повышения мобильности сетей поставок Северо-Западного региона РФ, в том числе и на базе новой железнодорожной инфраструктуры. Участники конференции поддержали решение РСПП РФ об организации на базе ПГУПС Центра Северо-Западного транспортно-логистического кластера по переходу к инновационной мобильности сервисов международной торговли и интеграции сетей поставок в глобальные, национальные и региональные цепочки создания стоимости на базе инновационных транспортных систем.

Светлана ЖУТЯЕВА

## НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

# ОБЕСПЕЧИТЬ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) организовал круглый стол, участники которого обсудили предложение вуза создать сеть технологических центров на базе региональных вузов и академических институтов. Цель проекта — обеспечить технологическое развитие промышленного комплекса России.

В качестве представителей промышленности в мероприятии участвовали: заместитель директора департамента государственной корпорации «Роскосмос» Денис Пудков, заместитель генерального конструктора по инновационному развитию корпорации «Тактическое ракетное вооружение» Станислав Сычѳев, заместитель генерального директора по инновационному и техническому развитию АО «Объединенная судостроительная корпорация» Василий Бойцов, директор по разработке продуктов — заместитель генерального директора ООО «РусАТ» Владимир Королѳев, начальник отделения АО «Композит» Алла Логачѳева.

В дискуссии участвовали представители вузов: Технологического университета имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова (Технологический университет, Королѳев), Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королѳева (Самарский университет), Пермского национального исследовательского политехнического

университета, Уфимского государственного авиационного технического университета (УГАТУ), Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», Томского государственного университета (ТГУ), Нижегородского государственного технического университета им. Р. Е. Алексеева, СПбГМТУ.

Гостей вуза приветствовали ректор СПбГМТУ Глеб Туричин и заместитель директора по научной и проектной деятельности Института лазерных и сварочных технологий (ИЛИСТ) СПбГМТУ Евгений Земляков.

Ректор Корабелки отметил сложившуюся в стране потребность в комплексном технологическом развитии, приоритетный государственных корпораций, необходимость координации такого развития, а также важность кадрового обеспечения высокотехнологичных производств.

Для решения этих задач предлагается создать сеть технологических центров. Основная технологическая компетенция (критическая технология) для создаваемой сети — аддитивные и сопутствующие технологии.

Глеб Туричин назвал основные функции центров: обеспечение высококвалифицированными кадрами региональные промышленные предприятия; выполнение опытно-конструкторских работ по заказу промышленных предприятий; обмен имеющимися компетенциями между участниками сети.

Все участники совещания выразили готовность участвовать в проекте. Представители



Экскурсия участников совещания в лаборатории ИЛИСТ СПбГМТУ

промышленности единогласно подтвердили востребованность результатов деятельности такой сети.

Представители вузов рассказали об имеющихся у них компетенциях и опыте взаимодействия с промышленностью. Прозвучали предложения по дальнейшим этапам создания национальной сети технологических центров и первоочередным организационным, техническим и методологическим задачам.

Первый «пилотный» технологический центр планируется открыть в Королѳеве на базе Технологического университета в сентябре 2022 г. в рамках реализации программы

развития СПбГМТУ «Приоритет 2030». Следующие центры предполагается создать на базе Самарского университета, УГАТУ и ТГУ.

После обсуждения концепции проекта участники заседания посетили лаборатории ИЛИСТ СПбГМТУ. Лаборатории выступают в качестве прототипов региональных центров.

Евгений Земляков ответил на вопросы гостей о технологических возможностях и технических характеристиках разрабатываемого в ИЛИСТ оборудования, в том числе об университетской серии, разработанной специально для оснащения региональных центров.

Владимир АЛЕКСАНДРОВ

## НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

# ЛАБОРАТОРИЯ «ПРОМТЕХДИЗАЙН» ОТКРЫЛАСЬ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

**В Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) открылась вторая площадка университетской «Точки кипения». Новое пространство представляет собой технологичную лабораторию цифрового и генеративного дизайна для студентов СПбГУПТД и всех петербуржцев. В честь открытия была организована выставка дополненной и смешанной реальности «Экспансия реальности». Экспонаты создали студенты первой в России магистратуры Fashion Tech на базе СПбГУПТД и городские медиахудожники.**

Новое пространство — еще одна площадка созданного вузом кластера «Смарт-Дизайн», расположенного на углу Садовой улицы и Вознесенского проспекта. Развитие кластера является одним из стратегических проектов по развитию СПбГУПТД в рамках федеральной программы «Приоритет 2030».

Лабораторию «ПромТехДизайн» торжественно открыли вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, председатель Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД Алексей Демидов и директор университетского проектного офиса Научно-технологической инициативы Максим Ермачков. Куратор выставки медиахудожница Анастасия Скабелкина познакомила гостей с 15 произведениями современного искусства: кинетическими

и световыми скульптурами, цифровыми объектами и продуктами творчества искусственного интеллекта.

Владимир Княгинин заметил, что новая лаборатория — это произведение современного дизайна и пример той среды, в которой должны учиться петербургские студенты. Он обратил внимание на тот факт, что вместе с программным обеспечением, современным промышленным оборудованием и компьютерами приходят и партнеры — ведущие технологические компании. «Мы рассчитываем, что Санкт-Петербург станет центром цифровой современной индустрии», — отметил он. — Оборудование и рабочие места, которые будут здесь размещены для студентов, прежде всего посвящены цифровому моделированию. С одной стороны, это конструирование реальных продуктов, с другой — работа в виртуальном пространстве, виртуальных магазинах, виртуальной среде экспонирования. Мы сегодня видели произведения искусства, но они невероятно практичны. Это те технологии, которые станут основой многих вещей: начиная от производства одежды, заканчивая упаковкой и прочим. «Точка кипения» СПбГУПТД — это новая эстетика и пространство, открытое для города».

Алексей Демидов рассказал о будущем лаборатории: «Это вторая часть «Точки кипения», первую мы открыли 20 ноября прошлого года. У этой площадки несколько иная задача, более технологическая. Это не только выставочное пространство: здесь будет размещено оборудование. Не так часто у студентов есть возможность проводить ка-



Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД А. В. Демидов на открытии лаборатории

кие-либо эксперименты на абсолютно новом современном оборудовании. Рад за наших студентов и жителей Санкт-Петербурга. «Точка кипения» открываются по всей стране, сейчас их 118, наша — под номером 104 — это единственная в стране площадка по направлению цифрового промышленного дизайна. Это направление, за которое мы отвечаем. Год назад генеральный директор «Платформы Национальной технологической инициативы» и специальный представитель Президента РФ по вопросам цифро-

вого и технологического развития Дмитрий Песков отметил, что цифровой промышленный дизайн будет ассоциироваться с нашей «Точкой кипения»».

В 2022 г. в СПбГУПТД откроется «Музей современного дизайна». Выставка «Экспансия реальности», реализованная при поддержке Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив Санкт-Петербурга, — начало этого проекта.

Юлия ЕФРЕМОВА

## ПРОМЫШЛЕННАЯ РОБОТОТЕХНИКА: ЗАЧЕМ СТУДЕНТУ ТРИ ДИПЛОМА

**В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП) открылась Лаборатория промышленной робототехники. В ней студенты будут взаимодействовать с роботами: научиться их программировать, контролировать процесс сварки, паллетирования и фрезеровки, а также создавать цифровые двойники реального производственного процесса. В итоге помимо основного диплома обучающиеся получат два специализированных сертификата.**

Новое учебное подразделение вуза функционирует на базе Инженерной школы ГУАП при научно-методической поддержке Института инновационных технологий в электромеханике и робототехнике ГУАП. Лаборатория оснащена современным аппаратным и программным обеспечением — мощными компьютерами и промышленными роботами KUKA, а также высокопроизводительными серверами. Это оборудование позволит студентам ГУАП не только программировать и разрабатывать цифровые двойники промышленных роботов, необходимых для повышения эффективности учебного процесса или развития идей своих стартапов, но и проводить тестирование разработанных цифровых моделей своих проектов.

Лаборатория промышленной робототехники позволит повысить качество обучения студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям «Мехатроника и робототехника» и «Управление в технических системах», которые реализуются в Институте инновационных технологий в электромеханике и робототехнике ГУАП. Кроме того, ребята за период обучения смогут получить дополнительный сертификат Союза WorldSkills о том, что они прошли демоэкзамен по компетенции «Промышленная робототехника» в области компетенций FutureSkills. Это важно, потому что ГУАП является оператором проекта «Университет FutureSkills». Тот опыт, который получится наработать здесь, будет внедряться в университетах России, где есть направления, связанные с автоматизацией, мехатроникой и робототехникой и управлением в технических системах, — отметил директор Инженерной школы ГУАП Сергей Солёный.

Важно, что кроме обучения по основным образовательным программам и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, на базе лаборатории планируется открыть авторизованный образовательный центр KUKA. Студенты, обучившиеся в нем, получат допол-

нительный сертификат по промышленной робототехнике. Таким образом, выпускник ГУАП по направлению «Мехатроника и робототехника» будет иметь три диплома — основной со степенью бакалавра или магистра и два дополнительных — по компетенции FutureSkills и о прохождении обучения в авторизованном центре KUKA. Сейчас подобный центр обучения есть только в Москве, в KUKA College.

В сочетании с передовым программным обеспечением и инновационными системами управления лаборатория планирует разрабатывать индивидуальные решения по автоматизации производственных процессов для предприятий, привлекая лучших студентов и аспирантов.

В лаборатории два робота серии KUKA KR-10 и один робот серии KUKA KR-8. Они могут выполнять три типа промышленной работы, которая используется на производстве: сварка, паллетирование (перемещение объектов с одной линии на другую) и фрезеровка (обработка деталей из различных материалов). В лаборатории студенты научатся программировать роботов, записывать простые движения в точках координат, использовать функции движения, применяемые на всех промышленных роботах.

— Если специалист заинтересован и хочет идти в ногу с современными тенденциями, ему необходимо изучать актуальные направления индустрии. Наша лаборатория как раз будет этому способствовать. Ребята приобретут реальные навыки, которые востребованы на производстве. Я недавно смотрел вакансии на портале HeadHunter, которые подойдут нашим студентам, и в требованиях к кандидатам указаны навыки работы в САМ-системах, САД-системах, работа с промышленными роботами, определенная интеграция. Все эти навыки ребята получат в Лаборатории промышленной робототехники ГУАП. Они научатся работе с логическими контроллерами, человеко-машинным интерфейсом, смогут их программировать. Это большой фронт работ, который реально востребован на предприятиях, — рассказал руководитель Лаборатории промышленной робототехники Инженерной школы Василий Белай.

Лаборатория будет принимать активное участие в подготовке студентов к различным чемпионатам в рамках инициатив FutureSkills, WorldSkills, DigitalSkills и соревнованиям профессионального мастерства среди специалистов крупнейших отечественных предприятий на примере ежегодного чемпионата WorldSkills Hi-Tech.

— Я обучаюсь на специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» на факультете среднего профессионального образования ГУАП. В промышленную робототехнику пришла случайно, подумав, что это смежная область с мобильной робототехникой. Это оказалось не совсем так, потому что разница велика, но я открыла для себя интересную нишу, в которой сейчас развиваюсь. Заинтересованность в теме мотивирует на изучение сложных аспектов. В течение года я проходила отборочные и региональные чемпионаты WorldSkills, и в итоге прошла на национальный чемпионат в Уфе. Мне удалось победить в нем благодаря навыкам работы в различных программных обеспечениях и в принципе с роботами. На чемпионате было четыре модуля: сварка, фрезеровка, паллетирование, загрузка и выгрузка станка. Каждый модуль отображал реальную задачу, которая встречается на производстве. Всему этому я научилась в университете, поэтому могу сказать, что у нас готовят специалистов, которые смогут прийти на предприятие и сразу включиться в рабочий процесс, — поделилась победительница IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Уфе Полина Бенихис.

Важно отметить, что студенты будут проходить обучение в лаборатории не на факультативной основе и не для подготовки к соревнованиям, а в рамках основной образовательной программы. Они будут осваивать курс по промышленной робототехнике в течение семестра с лекциями, практическими и лабораторными занятиями. Лаборатория уже начала использоваться. В следующем учебном году в ней планируется провести несколько мастер-классов от компаний, занимающихся интеграцией роботизированных решений, и хакатон по промышленной робототехнике.

Анастасия САМУЙЛОВА



На открытии Лаборатории промышленной робототехники ГУАП

МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

# ВОЕНМЕХ РАЗВИВАЕТ СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУКУ

*Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) завершает 2021 г., объявленный в России Годом науки и технологий. Студенческая наука в университете развивается в формате работы Центра научно-технического творчества студентов (ЦНТТС).*

### Направления деятельности

Основные задачи центра: организация и поддержка творческой коллективной научно-технической работы учащихся. Центр взял на себя обязанности по развитию системы наставничества среди школьников, студентов, профессорско-преподавательского состава и специалистов некоторых предприятий. Совместные проекты, мероприятия и другие организационные возможности позволяют получить необходимый отклик и оказать помощь обучающимся в реализации их творческих замыслов.

В Военмехе у студентов есть возможность не только спроектировать свои изделия на компьютере, работая в проектной офисе, но и создать лабораторный макет и испытать его, используя оборудование, специально выделенное для научно-технической деятельности обучающихся.

В состав ЦНТТС входит Студенческое конструкторское бюро моделизма (СКБМ) и Студенческое конструкторское бюро «ВОЕНМЕХ» (СКБ «ВОЕНМЕХ»). Также центр курирует деятельность факультетских и кафедральных студенческих научно-практических групп и кружков.

Основное направление деятельности СКБМ — создание спортивных, показательных и экспериментальных моделей ракет, а также стартового и различного специального оборудования, необходимого для пусков моделей ракет. В СКБМ в основном обучаются студенты младших курсов, здесь они получают самые начальные технические навыки.

В СКБ «ВОЕНМЕХ» занимаются более сложной, научно-исследовательской работой. Направления деятельности — ракетно-космическая техника, системы вооружения, информационные и управляющие системы. По каждому направлению под руководством наставников и руководителей организована работа студенческих проектных групп. Проектная деятельность СКБ — это коллективное твор-

чество. В одной группе могут работать ребята с разных курсов и факультетов, они выбирают себе лидера и проект, учатся применять теорию на практике.

В ЦНТТС в Военмехе проектная деятельность участника СКБ интегрирована в образовательную программу по профильному направлению. Используя информацию, получаемую на учебных занятиях, они защищают курсовые, дипломные работы и проекты за счет отчетной документации, полученной во время или в результате работы над проектом в СКБ, если он соответствует направлению обучения студента.

### Возможности для студентов

Работа ЦНТТС направлена на то, чтобы, используя максимальные возможности вуза, помочь активным участникам студенческих научных объединений и проектно-конструкторских групп получить поддержку и экспертную оценку их научной работы — не только в стенах вуза, но и за его пределами.

Сотрудники коллектива ЦНТТС узнают о проводимых региональных, общероссийских и международных конференциях и конкурсах и сообщают о них своим подопечным, помогают подготовить документы, выступления и публикации. Работа построена таким образом, чтобы старшие и опытные участники помогали новичкам правильно оформлять заявки на гранты, защищать результаты интеллектуальной деятельности, получать научные консультации и организовывать проектную работу с учетом современных подходов. Результат деятельности центра, помимо всего прочего, — регулярные победы молодых военмеховцев в общероссийских конкурсах высокого уровня, финансирование стартапов и увеличение количества патентов на изобретения и полезные модели.

ЦНТТС в рамках профориентационной и наставнической деятельности сотрудничает с петербургскими школами и юношескими клубами. Студенты старших курсов курируют школьные кружки по современному направлению технического творчества, таким, как аддитивные технологии, робототехника, автоматическое проектирование, космическая техника и другие, а с некоторыми реализуют совместные проекты по направлениям обучения в университете. В результате этой работы абитуриенты при поступлении в вуз уже подготовлены к научной и проектной деятельно-



Молодёжная делегация Военмеха на Конгрессе молодых учёных (слева направо): Владимир Лебитков, Владимир Иванов, Ольга Голованских, начальник ЦНТТС Вероника Толстая, Екатерина Власенко, Вениамин Юденков, Оксана Мальцева. Декабрь 2021 г.

сти. С начальных курсов они, возможно, начнут работу в составе команды студентов СКБ «ВОЕНМЕХ» по уже знакомому проекту или же будут иметь достаточный задел для работы над новым проектом.

Центр пропагандирует науку и проводит научно-технические конференции и конкурсы. В апреле ЦНТТС провел ежегодную XIII Общероссийскую научно-техническую конференцию «Молодежь. Техника. Космос», посвященную 60-летию годовщины первого полета человека в космос. Регулярно центр при поддержке своего постоянного партнера — АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей» — проводит внутреннюю конференцию проектов СКБ и конкурсы научных студенческих работ. В 2021 г. он провел в онлайн-формате конкурс «Space Green Work».

### Конгресс молодых учёных

На Конгрессе молодых ученых в образовательном центре «Сириус» в Сочи вуз представляли лучшие студенты, участники ЦНТТС и СКБ «ВОЕНМЕХ», добившиеся успехов в научно-технической и проектной деятельности: разработчики беспилотной «Летающей лаборатории» Владимир Лебит-

ков и Вениамин Юденков, который также является руководителем одного из направлений СКБ; разработчики ракеты-носителя измерительного оборудования РНИО-Д2 Оксана Мальцева и Ольга Голованских; разработчик ракеты-носителя для выведения различных полезных нагрузок Екатерина Власенко; организатор научно-технических мероприятий ЦНТТС и СКБ «ВОЕНМЕХ» Владимир Иванов.

Студенты коллектива СКБ «ВОЕНМЕХ» прослушали множество лекций о научных результатах года, опыте организации и проведении научных и просветительских мероприятий, ведении технических проектов и разработок. Ребята познакомились с коллегами из других университетов, студенческих объединений и научных обществ, обсудили с ними варианты сотрудничества.

Важным результатом участия наших представителей в работе Конгресса молодых ученых явился тот творческий импульс, который они получили и который, несомненно, позволит еще активнее работать в рамках военмеховского ЦНТТС.

**Вероника ТОЛСТАЯ**

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

# SUSTECH: ИТОГИ

*В начале декабря Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ, Россия), Лаптеенранта-Лахти университет технологий (ЛУТ, Финляндия) и компания «Научно-технический центр прикладных нанотехнологий» («НТЦ прикладных нанотехнологий», Россия) представили результаты совместного международного проекта «Лёгкие гибридные древокомпозитные материалы для устойчивой технологии строительства» (SUSTECH).*

Презентация прошла в рамках Третьего ежегодного мероприятия Программы приграничного сотрудничества «Россия — Юго-Восточная Финляндия 2014–2020». В этом году в число проектов, отобранных для презентации экспертному сообществу, вошел российско-финский проект SUSTECH.

В течение трех лет СПбПУ, ЛУТ и «НТЦ прикладных нанотехнологий» совместно работали в рамках SUSTECH. Координаторами проекта выступили международные службы Политехнического университета, а научные исследования проводились на базе Инженерно-строительного института СПбПУ.

— Проект SUSTECH — это яркий пример успешной работы вузов с индустрией и применения высоких технологий для улучшения качества повседневной жизни общества. Именно в таких проектах проявляется важнейшая социальная миссия университета в развитии региона, что полностью соответствует целям и приоритетам Программы приграничного сотрудничества, — отметил проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев.

Ключевыми задачами международного проекта SUSTECH были разработка техно-

логии древесно-композитного материала, использование древесно-композитного материала для создания конструкций доступной инфраструктуры, установка конструкций на территории природных парков и заповедников. В результате было создано 20 различных конструкций из нового материала — мост, скамейки, информационные стенды.

Разработанный древесно-композитный материал существенно превосходит древесину по прочности и долговечности. При этом созданные конструкции меньше по весу и экологичнее, потому что новый материал устойчив к возгоранию, обледенению и появлению плесени. Созданные в рамках проекта конструкции установили в Ленинградской области на территории природного парка «Вепсский лес» и в финском городе Лаптеенранта. После завершения проекта конструкции останутся в собственности администраций парков и будут способствовать созданию комфортной и доступной среды для экотуризма.

В рамках проекта удалось успешно совместить научно-исследовательскую деятельность и прикладные результаты. В 2020 и 2021 гг. состоялись два международных научных семинара по устойчивому строительству, были опубликованы совместные статьи ученых СПбПУ и ЛУТ, индексированные в SCOPUS, реализованы две краткосрочные образовательные программы в области строительства.

— Три года работы в качестве администратора этого проекта дали нам неоценимый опыт. В ходе проекта сформировался единый научный российско-финский коллектив, и, я надеюсь, эти связи будут еще долго работать на наше общее благо. Мы по праву можем гордиться достигнутыми результатами, и главная благодарность за это — исследовательской



Подведены итоги российско-финского проекта «Лёгкие гибридные древокомпозитные материалы для устойчивой технологии строительства» (SUSTECH)

группе Инженерно-строительного института, научному руководителю проекта профессору Галине Леонидовне Козинцев, а также всем нашим коллегам по консорциуму. Постоянную помощь, консультации и поддержку университету оказывали коллеги из офиса Управляющего органа Программы в Санкт-Петербурге Валентина Чаплинская и Екатерина Кузнецова, — прокомментировала администратор проекта SUSTECH, специалист международных служб СПбПУ Мария Жидкова.

Участники Третьего ежегодного мероприятия Программы приграничного сотрудниче-

ства «Россия — Юго-Восточная Финляндия 2014–2020» обсудили результаты SUSTECH и итоги других крупных международных проектов, отобранных для презентации. Представители Управляющего органа программы и финансирующих органов представили предварительные итоги реализации Программы приграничного сотрудничества 2014–2020 и поделились информацией о будущей Программе приграничного сотрудничества «Россия — Юго-Восточная Финляндия 2021–2027».

**Ольга ДОРОФЕЕВА**

## КОНКУРСЫ

# В АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ SAINT-PETERSBURG YOUNG DESIGN

15 декабря в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (СПГХПА им. А. Л. Штиглица, Академия Штиглица) подвели итоги городского конкурса Saint-Petersburg Young Design. Более 30 молодых художников и дизайнеров получили дипломы победителей и денежные призы.

В торжественной церемонии участвовали председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александр Бельский, вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин, председатель Комитета по науке и высшей школе (КНВШ) правительства Санкт-Петербурга Андрей Максимов, ректор Академии Штиглица Анна Кислицына, директор Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив (ФПИМИ) Санкт-Петербурга Сергей Салкуцан, ректоры петербургских вузов, руководители компаний — партнеров конкурса, известные российские дизайнеры, участники конкурса и другие почетные гости.

Организаторы конкурса — СПГХПА им. А. Л. Штиглица и ФПИМИ. Проект реализуется с использованием гранта Президента РФ.

Участники конкурса разрабатывают новые художественные и дизайн-проекты, которые в дальнейшем могут быть реализованы. Партнерами выступают компании из сферы искусства и промышленности. Конкурс проводится с целью популяризации дизайна и дизайн-образования в Санкт-Петербурге. Saint-Petersburg Young Design — это выход на городской уровень проведенного в 2020 г. Академией Штиглица и ФПИМИ конкурса Stieglitz Young.

— Важно, что сегодня Академия Штиглица открыта городу, и это площадка, которая объединяет практически все творческие вузы Санкт-Петербурга, — подчеркнула Анна Кислицына. — Мы благодарим за поддержку руководство города, ФПИМИ, промышленных партнеров, участников и руководителей творческих вузов.

Александр Бельский вручил ректору Почетный диплом Законодательного со-



Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александр Бельский и ректор Академии Штиглица Анна Кислицына

брания Санкт-Петербурга, адресованный всему коллективу академии «за значительный вклад в развитие культуры Санкт-Петербурга» и отметил: «Конкурс зародился в стенах Академии Штиглица, сегодня он масштабирован на городской уровень, и мы надеемся, что в ближайшем будущем его ждет всероссийский, а затем и международный формат».

Владимир Княгинин обратил внимание на важность практического продвижения дизайнерских продуктов. «Мы ценим эстетическую часть мира, в котором живем, той предметной среды, в которую мы погружены, нашего замечательного красивого города, который задает нам каноны и стандарты прекрасного. Но при этом самое важное в профессии дизайнера — уметь создать предмет. И сегодня на выставке мы видим достаточно много созданных конкурсантами предметов, которые вышли за плоскость планшета и воплотились в конкретных продуктах. Часть из них прямо сейчас выведе-

сти на наш рынок», — заявил вице-губернатор Санкт-Петербурга.

Андрей Максимов поздравил участников и победителей, а также вручил менторам и организаторам конкурса благодарности КНВШ, в том числе преподавателям и сотрудникам Академии Штиглица Оксане Петрухиной, Наталье Дзембак, Аните Махновой, Екатерине Онишиной.

Проекты и дизайн-продукты, созданные молодыми художниками и дизайнерами в рамках конкурса St. Petersburg Young Design, были представлены масштабной экспозицией в Большом выставочном зале, где в торжественной атмосфере прошло награждение победителей.

Старт городскому конкурсу Saint-Petersburg Young Design дали 16 июня 2021 г. при участии губернатора Санкт-Петербурга Александра Беглова. В конкурсе было 11 номинаций. Менторами основной программы выступили ведущие преподаватели Академии Штиглица. Помимо основной программы, было пять спецпроектов и че-

тыре «параллельные мастерские» — коллаборации с именитыми художниками, дизайнерами и инженерами. На конкурс пришло более 1 000 заявок на участие от студентов и выпускников 18 петербургских вузов, в финал прошли 300 человек, более 30 стали победителями.

К конкурсу подключились новые партнеры, в числе номинаций появились задания, значимые для экологии, городской среды и внешнего облика Санкт-Петербурга. Четыре номинации посвящены разработке проектов по дизайну среды, объектами для работы стали пространства Александринского театра, сада «Бенуа», гостиницы Plaza Lotus.

Разработаны варианты сувенирной продукции для Санкт-Петербурга. Молодые художники и дизайнеры предложили свежий взгляд на «мерч» и по-новому рассказали о городе друг другу, жителям и гостям Северной столицы. Участники разработали сувенирную продукцию из переработанных материалов, что продиктовано актуальностью экологической тематики во всех сферах жизни.

Образовательная программа «Открытая школа дизайна» по направлению «Дизайн-мышление: интеграция в бизнес» объединила 27 спикеров. По программе обучались студенты, выпускники, преподаватели вузов Санкт-Петербурга и регионов России, иностранные граждане из Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, Республики Беларусь, Республики Армения — всего 715 человек. Все участники образовательной программы получили электронные сертификаты, а участники практического модуля, у которых есть высшее или среднее специальное профессиональное образование, — удостоверение о повышении квалификации. Подводя итоги конкурса Saint-Petersburg Young Design, участники церемонии награждения отметили его высокую значимость и для города, и для развития отечественного дизайна в целом

Юлия СОТНИКОВА

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ВЫСШАЯ ВОЕННАЯ ШКОЛА

# НОВОСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Военный учебно-научный центр Военно-Морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» (ВУНЦ ВМФ) активно участвует в мероприятиях Международного военно-технического форума «АРМИЯ».

### Форум «АРМИЯ»

Ежегодно в Конгрессно-выставочном центре «Патриот» проводится Международный военно-технический форум «АРМИЯ». Форум — одна из крупнейших мировых выставок вооружения, военной и специальной техники. Обширная программа состоит из выставочных, демонстрационных и научно-деловых мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа Министерства обороны РФ как современной и динамично развивающейся структуры и популяризации службы в Вооруженных Силах РФ.

На площадках форума созданы уникальные возможности для конструктивного общения, обмена опытом, результативного взаимодействия российских и иностранных специалистов в военно-технической сфере.

В форуме участвовали более 1 400 российских и иностранных компаний, научных организаций и предприятий военно-промышленного комплекса — флагманов на рынке разработки и производства современных образцов вооружения, военной и специальной техники, а также передовых информационных технологий.

В 2021 г. в мероприятиях тематического раздела «Военное образование — передовые технологии и цифровая трансформация» участвовали более 40 военных организаций высшего образования и до-

вузовских организаций Министерства обороны РФ.

Руководству Министерства обороны РФ, специалистам и гостям форума представили достижения современной науки в области военного образования. В первую очередь новейшие информационные технологии, позволяющие качественно улучшить организацию образовательной и методической деятельности военных вузов; значительно повысить уровень подготовки военных специалистов при использовании в учебной деятельности инновационных учебно-тренажерных средств, созданных на основе технологий искусственного интеллекта.

### ВУНЦ ВМФ на форуме

Специалисты ВУНЦ ВМФ представили современные электронные учебные издания, значительно повышающие интерес слушателей и курсантов к изучению военно-профессиональных дисциплин. В результате внедрения электронного образовательного ресурса улучшается качество обучения слушателей и курсантов. Также на выставке были продемонстрированы возможности дистанционного обучения в военном вузе с помощью дублирования лекций в видеоформате.

Большой интерес у посетителей форума вызвал представленный ВУНЦ ВМФ интерактивный тренажер по подготовке судоводителей маломерных судов. На тренажере можно было осуществить виртуальный переход в морских и речных районах плавания, произвести операции швартовки, буксировки и даже поучаствовать в спасении человека, оказавшегося за бортом.

В целях поддержания и продвижения положительного имиджа Военно-Морского флота (ВМФ) специалисты ВУНЦ ВМФ провели мероприятия по профориентации



гражданской молодежи для обучения в военно-морских вузах.

Посетителям кластера ВМФ показали видеофильмы об образовательных возможностях и ресурсах системы подготовки кадров в военно-морских училищах ВУНЦ ВМФ, организации образовательного процесса, быта и повседневной жизни курсантов. Молодежи рассказали об инновационных проектах и перспективных разработках, которые активно применяются на надводных кораблях и подводных лодках, в морской авиации, соединениях противовоздушной обороны и других областях действия ВМФ.

Потенциальные абитуриенты посетили интерактивный виртуальный музей исто-

рии ВМФ и вспомнили или узнали об известных и неизвестных политических событиях, героях морских сражений, победах русского флота, увидели уникальные экспонаты.

Руководство Министерства обороны РФ высоко оценило представленную ВУНЦ ВМФ экспозицию.

По результатам работы коллектив ВУНЦ ВМФ был награжден дипломом форума, памятными подарками и Благодарностью начальника Главного управления кадров Министерства обороны РФ.

Елена ВАСИЛЬЕВА,  
ВУНЦ ВМФ

ЮБИЛЕЙ

# ЗДЕСЬ УЧАТ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ

Через четыре месяца Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (СПбГИПСР) отметит 30-летний юбилей. Вуз был основан в апреле 1992 г. для подготовки и профессиональной переподготовки работников социальной сферы Санкт-Петербурга. За прошедшие годы тысячи социальных работников, психологов, клинических психологов, конфликтологов и логопедов прошли обучение и профессиональную переподготовку в институте. Сегодня СПбГИПСР — это единственный вуз, подведомственный правительству Санкт-Петербурга, экспертно-образовательный центр социальной отрасли города.

Об особенностях образовательной деятельности СПбГИПСР нам рассказали сотрудники института.

**Проректор по учебной работе кандидат педагогических наук Анастасия Семенов:**



Санкт-Петербург всегда отличался особым, уникальным отношением к блокадникам, ветеранам, лицам с ограниченными возможностями здоровья — всем тем, отношение к кому выступает мерилом человечности. Подготовка специалистов помогающих профессий — то, чем наш вуз занимается с 1992 г. — формирует качественные характеристики жизни горожан.

Специфику образовательной деятельности института определяют следующие факторы.

Во-первых, мы тесно взаимодействуем с работодателями, в роли которых выступают не только учреждения социальной защиты, подведомственные Комитету по социальной политике правительства Санкт-Петербурга и администрациям 18 районов, но и не-

государственные поставщики социальных услуг, учреждения образования, здравоохранения, труда и занятости населения, молодежной политики, службы психологического сопровождения и HR-агентства государственных органов и крупных компаний.

Во-вторых, наши студенты самостоятельно выбирают образовательную траекторию, поддержанную институтом тьюторов.

В-третьих, мы постоянно адаптируем образовательные программы института под актуальные потребности городской экономики и социальной сферы, что обеспечивает практически 100-процентное трудоустройство наших выпускников.

**Декан факультета прикладной психологии кандидат биологических наук Инна Новикова:**



Факультет прикладной психологии — это ведущий факультет СПбГИПСР, на котором проходят обучение студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлениям подготовки «Психология», «Клиническая психология» и «Конфликтология». Кадровый состав научно-педагогических работников факультета — визитная карточка института, а научная школа психологии факультета — база основных профессиональных программ и программ дополнительного образования института.

В 2021 г. значительное внимание администрации вуза уделила развитию лабораторной и материально-технической базы факультета, закупке новых тренажеров, приборов и обучению персонала работе на них. Психологи разных профилей востребованы во всех сферах жизнедеятельности.

**Начальник отдела сопровождения учебного процесса Светлана Шнайдер:**



Технология сопровождения учебного процесса каждого студента с первого дня обучения традиционно является зоной ответственности деканатов и сильно различается между различными факультетами. Декан, возглавляющий и факультет, и деканат, объективно оказывается в ситуации конфликта интересов академических руководителей, преподавателей и студентов.

В СПбГИПСР эти функции сознательно разведены: за разработку, продвижение, набор и кадровое наполнение образовательных программ отвечают деканы, а за сопровождение учебного процесса студентов соответствующий отдел (ОСУП).

Специалисты ОСУП взаимодействуют с обучающимися по вопросам организации учебного процесса, порядка прохождения промежуточных аттестаций, погашения академических задолженностей, выхода на итоговую аттестацию. Студенты в очном и онлайн-форматах практически круглосуточно могут получить методическую поддержку и разъяснение по любому вопросу. В ОСУП помогут решить различные задачи, предоставят бланки заявлений, объяснят, как их заполнить, а зачастую и просто успокоят первокурсников, попавших в новую образовательную среду вуза.

**Тьютор отдела практики и тьюторской службы Елена Сенкив:**



Академическая среда вуза базируется на свободе выбора студентом образовательной траектории. Но свобода — это не

вседозволенность, а осознанный выбор по установленным академическим сообществом и образовательным регулятором правилам.

Задача тьютора — разъяснить студенту правила выбора образовательной траектории, а при необходимости — выступить медиатором между студентом, преподавателем, сотрудниками учебных и сервисных подразделений института с целью полноценной реализации права обучающегося на качественное образование.

Отдельным направлением моей деятельности является организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

**Студентка второго курса факультета психолого-социальной работы Дарья Титова:**



Выбирая два года назад, когда только началась эпидемия COVID-19, направление подготовки и вуз для обучения, я остановилась на СПбГИПСР. Меня привлекло не только отношение работников института к абитуриентам и студентам, но и уникальность подготовки по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»), на которое я решила поступать. Традиционно логопедов готовят для работы в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Спецификой моего направления является ориентация на работу со взрослыми пациентами, восстанавливающимися после тяжелых болезней, таких как инсульт или COVID-19. Я рада, что обучение в институте подтвердило правильность моего выбора.

Дарья СТРЕЛА

КОНКУРСЫ

# ЭКОНОМИСТЫ ХИМФАРМА ВЫШЛИ НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

В соревнованиях всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!» от Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) в этом сезоне выступали ординатор и студенты пятого курса фармацевтического факультета. Команда СПХФУ добилась весомых результатов.

Кубок «Управляй!» является одним из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей», экспертами выступают представители крупнейших компаний — потенциальные работодатели — и финалисты конкурса «Лидеры России».

В течение месяца команды в условиях максимально приближенных к реальным, разрабатывали стратегию и комплекс управленческих решений в сфере маркетинга, кадрового менеджмента, производства, финансов и логистики.

По итогам комплексной оценки за социальную активность, командный рейтинг и результаты индивидуального планирования Анна Аюгова, Елизавета Поддубная и Кирилл Богданов вышли в полуфинал. В полуфинале они с помощью бизнес-симулятора выступили в роли руководителей.

Финал кубка прошел в декабре в Москве. В соревновании участвовали 160 конкурсантов из 42 регионов России. Елизавета Поддубная показала выдающийся результат в масштабе страны и стала бронзовым призером всероссийского соревнования молодых управленцев.

Елизавета учится на кафедре управления и экономики фармации (УЭФ), является постоянным участником конкурсов Интеллектуального клуба СПХФУ.

— Наша кафедра готовит специалистов в области экономики и управления фармацевтической деятельностью. И, конечно,

мы гордимся такими высокими достижениями студентов, которые уже в процессе обучения проявляют свои таланты и профессионализм, — комментирует результаты кубка ректор СПХФУ, заведующий кафедрой УЭФ профессор Игорь Наркевич.

— К нам поступают те, кто хотел бы научиться управлять бизнес-процессами в фармацевтике, косметологии, пищевой промышленности. При этом междисциплинарный характер образовательной программы позволяет применять полу-

ченные знания и навыки в смежных областях. Несмотря на то, что участникам соревнований доверили управлять лишь виртуальным предприятием, решения принимались вполне реальные, а ресурсом стали собственные компетенции каждого из участников команды, — рассуждает об успехе студентов ответственный за образовательную программу «Экономика и управление фармации», профессор кафедры УЭФ доктор фармацевтических наук Оксана Немятых.



— В процессе обучения наши студенты получают практику в реальных работающих организациях — лучших аптечных и фармацевтических компаниях Северо-Западного региона. Это позволяет попробовать себя в деле еще до выхода на основное место работы и увидеть результаты применения принципов управления на предприятии, — добавляет доцент кафедры УЭФ кандидат фармацевтических наук Ирина Баскина.

Российские ведущие фармацевтические компании нацелены на реализацию инновационной стратегии своей деятельности и видят перспективу развития в направлении разработки и выпуска собственных оригинальных препаратов. При этом рынок труда двигается в сторону спроса на высококвалифицированные кадры: его емкость только растет.

— Мы достаточно часто публикуем вакансии компаний со всей России с требованиями владения навыками планирования, контроля, учета, продвижения фармпродукции, знаниями отраслевых стандартов и специфики организации деятельности субъектов обращения лекарственных средств. Для онлайн-встреч работодателей со студентами регулярно организуем Дни карьеры, — говорит руководитель Центра карьеры СПХФУ Ирина Евко.

— Заказчиками кадров выступают заводы по выпуску лекарств, аптечные предприятия и дистрибьюторские компании. Заработная плата предлагается конкурентоспособная. При этом успешные выпускники могут выбирать, где работать, и в ближайшем будущем не будут испытывать трудностей с трудоустройством, — уверена Ирина Евко.

Дмитрий ПИЛЬНОВ,  
пресс-служба СПХФУ

## КОНКУРСЫ

# ТАЛАНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ

В 2010 г. Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области в рамках благотворительной программы «Талант преодоления» учредил ежегодный конкурс среди студентов с ограниченными возможностями здоровья. В нем участвуют студенты, которые достигли высоких результатов в учебе, студенческих научных исследованиях, а также в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и конференциях.

### Памяти Людмилы Михайловны Шипицыной

В 2015 г. конкурс переименовали в честь председателя Комиссии по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, ректора Института специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга Людмилы Михайловны Шипицыной. Людмила Михайловна возглавляла первый в России негосударственный вуз, специализирующийся на подготовке кадров для системы специального и инклюзивного образования.

В 2015 г. в Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области обратились представители АО «Петербургская сбытовая компания» с предложением сотрудничать в рамках благотворительной программы «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной». Конкурс проводится ежегодно во всех вузах города, и победители награждаются премией АО «Петербургская сбытовая компания». Награждение проходит в торжественной обстановке с участием представителя администрации Санкт-Петербурга.

### Лауреаты 2021 года

В 2021 г. Комиссия по инклюзивному образованию Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области рассмотрела 16 кандидатур, номинированных на звание лауреата конкурса Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Талант преодоления им. Л. М. Шипицыной». Председатель комиссии по инклюзивному образованию — С. В. Тарасов, координатор комиссии — В. З. Кантор. Члены комиссии изучили рекомендательные материалы, представленные образовательными организациями высшего образования, и выбрали лауреатами конкурса 2021 г.:

- Орнеллу Арменовну Власову, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет;
- Олега Юрьевича Давыдова, Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Владислава Анатольевича Устелёмова, Санкт-Петербургский государственный университет;
- Владислава Павловича Щеглова, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы;
- Викторину Александровну Любченко, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Н. А. НИКОЛАЕВА,

и. о. исполнительного директора Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

## ЦИТАТЫ

### Орнелла Арменовна ВЛАСОВА:



— Благодарю АО «Петербургская сбытовая компания» и всех организаторов премии «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» за неоценимую помощь студентам. Как известно, лучшая инвестиция денег — инвестиция в образование. После окончания шестого курса я собираюсь поступить в ординатуру по специальности кардиология, на это и потрачу деньги. Стать врачом — моя мечта с детства. Планирую дальше развиваться в этом направлении: курсы по функциональной диагностике, обучение навыкам оказания первой помощи и многое другое. Медицинское образование, безусловно, интересное и непрерывное. Спасибо за помощь в реализации возможностей для молодых специалистов!

### Олег Юрьевич ДАВЫДОВ:



— Спасибо организаторам конкурса «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» и АО «Петербургская сбытовая компания»! Рад, что удалось поучаствовать! После окончания бакалавриата хочу пройти курсы по развитию профессиональных навыков, а также курсы иностранного языка. С данной премией задуманное можно реализовать. Часть премии потрачу на покупку очков для коррекции зрения.

### Владислав Анатольевич УСТЕЛЁМОВ:



— Премия «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» — отличное поощрение для талантливых студентов, которые, несмотря на жизненные трудности, добиваются больших успехов в учебной, общественной и творческой деятельности. Рад, что получил эту заслуженную награду, одну из самых важных и почетных за время обучения в университете. Сердечно благодарю Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и АО «Петербургская сбытовая компания» за оказанное доверие и финансовую поддержку моих начинаний в будущей профессии журналиста. Сейчас я занимаюсь разработкой будущей магистерской диссертации на тему «Журналистское исследование культурной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья». В прошлом году мне довелось выиграть свой первый грант на проведение молодежного форума «Есть идея!», призванного научить молодежь с ограниченными возможностями здоровья создавать инклюзивные проекты. Получение премии «Талант преодоления

имени Л. М. Шипицыной» очень символично, это значит, что я на верном пути. После окончания университета планирую найти достойную работу по избранной специальности в известном СМИ или пресс-службе крупной организации, где смогу продолжать создавать социально значимый контент и трудиться на благо города. Еще раз спасибо за замечательную возможность, которая убедительно доказывает: для сильных людей и искренней мечты не существует преград! Создавая вместе, мы делаем окружающий мир лучше. Пусть всё получится и в новом году! В добрый путь!

### Владислав Павлович ЩЕГЛОВ:



— Уважаемые организаторы! Благодарю вас за высокую оценку моей профессиональной и общественной деятельности! Получение премии за победу в конкурсе «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» мотивирует меня продолжать заниматься профессиональной, научной и общественной деятельностью и достигать новых вершин в социальной сфере. Полученную премию я вложу в обучение по дополнительным образовательным программам (в рамках курсов повышения квалификации). Хочу расширить свои практические и теоретические знания для последующего эффективного их применения в избранной мною профессии и социальном служении.

В преддверии Нового 2022 года от всей души поздравляю руководство и всех сотрудников Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и АО «Петербургская сбытовая компания»! Желаю вам крепкого здоровья, благополучия, успехов и дальнейшего профессионального развития!

### Викторина Александровна ЛЮБЧЕНКО:



— Направленность (профиль) моего обучения — «Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства». Поэтому я хотела бы часть денег потратить на различные материалы для моего творчества и дальнейшего обучения. Благодаря этой премии у меня появилась возможность сделать приятные и нужные подарки для тех, кого больше всего люблю и уважаю! Возможно, какую-то часть премии отложу на путешествие во время каникул. Для меня получение премии «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» стало неожиданным и приятным подарком на Новый год! Я благодарю мой университет, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и АО «Петербургская сбытовая компания»!

## ВЫСТАВКИ

# «РОССИЯ — МОЯ ИСТОРИЯ»: НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД К БИОГРАФИИ ЛОМОНОСОВА

В историческом парке «Россия — моя история» открылась необычная выставка: на ней каждый желающий может попробовать себя в роли исследователя жизни М. В. Ломоносова. Выставка «Я, биограф», посвященная 310-летию со дня рождения ученого, подготовлена совместно с Московским государственным институтом международных отношений Министерства иностранных дел РФ.

Экспозиция построена по аналогии с игрой «Верю — не верю». На баннерах представлены факты из жизни Ломоносова. Какие из них являются правдой, а какие — вымыслом, предстоит разобраться посетителю.

Создатели выставки продумали каждую деталь: у гостей экспозиции есть все необходимые инструменты для исследования, как логические, так и вещественные. Так, гости выставки могут освоить модный в XVIII в. метод оптического наблюдения, чтобы изучить многочисленные мифы о Ломоносове, а затем сверить информацию с первоисточниками с помощью специальных QR-кодов: используя смартфон или планшет, можно узнать правдивые факты о знаменитом русском ученом. Объем информации, посвященной великому деятелю, настолько



Фрагмент выставки «Я, биограф»

масштабный, что можно с уверенностью утверждать: побывав на выставке, посетители станут настоящими знатоками биографии Михаила Васильевича!

В результате знакомства с экспозицией посетители не только составят свое соб-

ственное мнение об ученом, но и узнают, что о Ломоносове думали выдающиеся деятели отечественной и мировой культуры. Интересные высказывания о характере, достижениях и значении трудов Ломоносова можно увидеть на куполе звезд-

ного неба, расположенного над головой исследователя.

Экспозиция «Я, биограф» — образовательное событие нового формата, представляющее интерес для всех, кто изучает отечественную историю, культуру и науку.

Уникальность выставки отметили первые посетители. В своих отзывах они оценили нестандартный формат подачи материала, интерактивность и простоту восприятия фактов, информативную насыщенность и необычное оформление зала, в котором расположена выставка. «Был ли Ломоносов приговорен к смертной казни?», «Служил ли Ломоносов в немецкой армии?», «Правда ли, что Ломоносов был несдержан и часто затевал драки?», «Можно ли считать Ломоносова первым поэтом Отечества?» Если вы хотите знать ответы на эти и другие вопросы, приходите на выставку «Я, биограф», которая продлится до 13 февраля 2022 г.

Выставка расположена в мультимедийных экспозициях «Рюриковичи» и «Романовы», посвященных отечественной истории IX–XIX вв. Возрастное ограничение 12+.

Людия ШЕВЧЕНКО,  
руководитель пресс-службы  
СПбГБУК «МВЦ»

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

# НОВЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

**Панельная дискуссия «Спортивное волонтерство: новые векторы развития» стала одним из эпизодов Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ. Форум прошел в декабре в Москве. Мероприятие объединило около 5 000 участников: добровольцев из более чем 40 стран и 85 регионов страны, представителей крупных некоммерческих организаций и социально ответственного бизнеса, журналистов и блогеров, руководителей государственных структур.**

В дискуссии участвовали министр спорта РФ Олег Матыцин, генеральный директор АНО «Оргкомитет волейбол 2022» Роман Станиславов, заместитель руководителя оргкомитета финала Лиги чемпионов Евро-2022 Александр Джорджадзе, генеральный директор АНО «Исполнительная дирекция “Универсиада-2023”» Александр Чернов, директор департамента Российского футбольного союза Алексей Смертин, председатель правления Федерации регби РФ Павел Фёдоров, руководитель благотворительного фонда «Спартак — детям» Ирина Разинкина, руководитель Центра мобильности волонтеров Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) Надежда Колдыко.

О. Матыцин отметил, что добровольческое движение в нашей стране начиналось со спортивного волонтерства на Всемирной летней универсиаде в Казани в 2013 г., на которой работали и петербургские студенты.

Создается единая система рекрутинга, подготовки и мобильности спортивных волонтеров в России. Активно внедряется в регионах единый стандарт событийного волонтерства, который уже используется в рамках реализации положений о помощниках в спорте (функции и кодекс волонтера, функции организаторов спортивного волонтерства).

Санкт-Петербург принимает события мирового и европейского масштаба — чемпионат мира по волейболу FIVB и финал Лиги чемпионов УЕФА, следовательно, потребуются волонтеры.

На форуме положительно оценили опыт волонтерской программы в эпоху коронавируса во время матчей чемпионата Европы-2020 в Санкт-Петербурге. Мотивация волонтеров

высокая, время просто накладывает определенные технические ограничения. На ЕВРО-2020 было задействовано 1 200 волонтеров, в том числе 30 иностранцев. Санкт-Петербург стал единственным городом на чемпионате Европы, который принял иностранных волонтеров. Главными волонтерами на всех позициях были студенты петербургских вузов — Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Университета ИТМО, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургского государственного университета и многих других.

Были подписаны соглашения АВЦ с Министерством спорта РФ и оргкомитетами чемпионатов. Прошли презентации волонтерских программ.

Развивается взаимодействие волонтерских центров с профессиональными спортивными клубами и спортивными федерациями, которые заинтересованы в волонтерах-спортсменах.

В ходе форума председатель Комитета Государственной Думы РФ по молодежной политике Артём Метелев провел выездное заседание комитета с участием представителей отраслевых министерств и добровольцев. На совещании обсудили актуальные вопросы работы волонтеров в социальной сфере, в том числе бесплатное страхование их жизни. Там же прошло очередное отчетно-выборное собрание членов АВЦ, в рамках которого единогласно руководителем снова избрали Артёма Метелева.

Поднимались на форуме и предложения по учету волонтерской работы на спортивных событиях в качестве профессиональной практики студентов-спортсменов, а затем и учет этого опыта при поступлении на работу выпускников спортивных вузов и ссузов.

**Нина НОВИКОВА,**  
**председатель Общественного движения спортивных волонтеров Санкт-Петербурга,**  
**член АВЦ,**  
**делегат форума #МЫВМЕСТЕ**



Панельная дискуссия «Спортивное волонтерство: новые векторы развития»

# СПАРТАКИАДА «ПЕРВОКУРСНИК-2021»



Команда Университета ИТМО — 1-е место в спартакиаде

**Подводим итоги традиционной спартакиады «Первокурсник», организованной Физкультурно-спортивным обществом профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия».**

Эпидемиологическая ситуация внесла определенные изменения в систему организации спартакиады, но соревнования прошли успешно.

В этом году соревновались студенты как высших, так и средних учебных заведений. Победители были в каждом виде программы для вузов и ссузов. Общеконтактное первенство определялось по наименьшей сумме мест в пяти лучших видах спорта из семи. В случае равенства очков, набранных командами, первенство присуждалось коллективу, имеющему больше первых, вторых и т. д. мест.

**Колледжи**

Петровский колледж занял первое место. С отрывом в одно очко второе место занял Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции. Команда была первой в стрельбе, настольном теннисе и шашках (девушки).

Команда Академии транспортных технологий, имея одинаковое количество очков с управленцами, заняла третье место: транспортники были первыми только в туристической технике и шашках (юноши).

Почетные четвертое и пятое места — у Политехнического колледжа городского хозяйства (первое место — в мини-футболе) и Акушерского колледжа.

**Вузы**

В вузовских соревнованиях сменились традиционные лидеры практически в каждом виде спорта.

В первой группе вузов безоговорочным лидером была команда Университета ИТМО.

Студенческий спортивный клуб Университета ИТМО «Кронверкские барсы» этой осенью уже во второй раз стал лучшим студенческим спортивным клубом России.

Второе место — у Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I.

Третье — у Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Четвертое и пятое места заняли команды Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна и Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина).

Во второй группе первыми были студенты Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова.

Второе место — у Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова.

Третье — у Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет был четвертым.

В торжественной обстановке победители и призеры спартакиады «Первокурсник-2021» получили кубки, медали, грамоты и новогодние сувениры.

Участники оперативного совещания решили, несмотря на организационные трудности, провести спартакиаду «Здоровье» для преподавателей и сотрудников вузов. Возраст участников — от 28 до 65 лет. Поздравляем всех первокурсников — участников соревнований и ждем на аренах взрослых спортсменов.

**Лидия ШИТИКОВА,**  
**главный судья спартакиады**

# БАЛ ЧЕМПИОНОВ

**Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) подвел спортивные итоги года на Балу чемпионов. На празднике наградили лучших спортсменов и вручили им знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В церемонии участвовали начальник отдела «Центр тестирования ГТО» Центра физической культуры, спорта и здоровья Василевского района Евгений Ганжа и проректор по воспитательной работе и организации приема СПбГУ Александр Бабич.**

В 2021 г. нормативы ГТО в СПбГУ принимали дважды — в мае и сентябре, 143 представителя вуза их успешно выполнили. Золотые знаки ВФСК «ГТО» получили 48 обучающихся, сотрудников и выпускников СПбГУ.

«Спортсменом года» стал студент Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии (Колледжа ФКиСЭТ) СПбГУ, член сборной РФ по легкой атле-

тике мастер спорта РФ Лев Бикбулатов. В 2021 г. Лев завоевал призы как на всероссийских соревнованиях, так и на студенческих, выступая за сборную СПбГУ по легкой атлетике.

Спортивные достижения Льва за 2021 г.: чемпион России в мужской эстафете 4x110 м с барьерами; чемпион России U20 в беге на 110 м с барьерами; серебряный призер Спартакиады молодежи в беге на 110 м с барьерами; первое место в беге на 110 м с барьерами чемпионата Санкт-Петербурга по легкой атлетике; второе место в беге на 110 м с барьерами Санкт-Петербургских студенческих соревнований по легкой атлетике; второе место в беге на 60 м Санкт-Петербургских студенческих соревнований по легкой атлетике (зима).

Лучшими спортсменами СПбГУ 2021 г. по видам спорта стали: академическая гребля — Дмитрий Лазарев; альпинизм — Саида Хаматьянова; баскетбол (ж) — Диана Авдеевич; баскетбол (м) — Андрей Маг-

деев; волейбол (ж) — Анна Попова; волейбол (м) — Илья Щелкунов; легкая атлетика — Анастасия Амосова; пауэрлифтинг — Софья Кирюхина; плавание — Екатерина Прокошева; регби — Артём Морозов; футбол — Сергей Войтюк.



Спортсмен года — студент Колледжа ФКиСЭТ СПбГУ, легкоатлет Лев Бикбулатов

Члены сборных команд СПбГУ по видам спорта получают новогодние подарки во время тренировок.

Молодые спортсмены продолжают лучшие традиции предыдущих поколений. Обладатели золотых знаков ГТО и большинство лучших спортсменов по видам спорта — это студенты Колледжа ФКиСЭТ СПбГУ. Современные студенты посвящают свои победы учащимся — своим предшественникам из техникума 1951 г.

Команда повторила успех коллектива 70-летней давности: выиграла звездную эстафету в двух номинациях.

Сотрудники открытой в СПбГУ в конце прошлого учебного года секции по легкой атлетике планируют тренировать спортсменов, проводить соревнования и участвовать в них.

**Мария ПРОСКУРИНА,**  
**тренер секции по легкой атлетике СПбГУ, выпускница КФКиСЭТ СПбГУ**

## ОТЧЁТ

Отчет о целевом использовании средств  
за Январь - Декабрь 2020 г.

Организация	Международный общественный фонд культуры и образования	по ОКПО	44329362
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	7813093702
Вид экономической деятельности	94.99 Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки	по ОКВЭД 2	94.99
Организационно-правовая форма / форма собственности	Фонды / общественных организаций	по ОКФС / ОКФС	88 / 53
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ	384

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2020 г.		За Январь - Декабрь 2019 г.	
	Остаток средств на начало отчетного года	6100		324		187
	Поступило средств					
	Вступительные взносы	6210		-		-
	Членские взносы	6215		-		-
	Целевые взносы	6220		-		342
	Добровольные имущественные взносы и пожертвования	6230		-		-
	Прибыль от приносящей доход деятельности	6240		-		-
	Прочие	6250	4	343	4	983
	Всего поступило средств	6200	4	343	5	325
	Использовано средств					
	Расходы на целевые мероприятия	6310		(438)		(1 130)
	в том числе:					
	социальная и благотворительная помощь	6311		(211)		(212)
	проведение конференций, совещаний, семинаров и т.п.	6312		-		(388)
	иные мероприятия	6313		(227)		(530)
	Расходы на содержание аппарата управления	6320		(4 145)		(4 015)
	в том числе:					
	расходы, связанные с оплатой труда (включая начисления)	6321		(3 729)		(3 280)
	выплаты, не связанные с оплатой труда	6322		-		-
	расходы на служебные командировки и деловые поездки	6323		-		-
	содержание помещений, зданий, автомобильного транспорта и иного имущества (кроме ремонта)	6324		(66)		(399)
	ремонт основных средств и иного имущества	6325		-		-
	прочие	6326		(350)		(336)
	Приобретение основных средств, инвентаря и иного	6330		-		-
	Прочие	6350		(48)		(43)
	Всего использовано средств	6300		(4 631)		(5 188)
	Остаток средств на конец отчетного года	6400		36		324

Бухгалтерский баланс  
на 31 декабря 2020 г.

Организация	Международный общественный фонд культуры и образования	по ОКПО	44329362
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН	7813093702
Вид экономической деятельности	94.99 Деятельность прочих общественных организаций, не включенных в другие группировки	по ОКВЭД 2	94.99
Организационно-правовая форма / форма собственности	Фонды / общественных организаций	по ОКФС / ОКФС	88 / 53
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ	384
Местонахождение (адрес):	197046, Санкт-Петербург, с. Пискаревский, 6, ул. д. № 7А, 5		
Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ		
Наименование аудиторской организации/фирмы, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора			
Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора	ИНН		
Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора	ОГРН/ОГРНИП		

Пояснения	Наименование показателя	Код	на 31 декабря		
			2020 г.	2019 г.	2018 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Нематериальные активы	1110	0	0	0
	Результаты исследований и разработок	1120	0	0	0
	Нематериальные поисковые активы	1130	0	0	0
	Материальные поисковые активы	1140	0	0	0
	Основные средства	1150	0	0	0
	Долговые вложения в материальные ценности	1160	0	0	0
	Финансовые вложения	1170	0	0	0
	Отложенные налоговые активы	1180	0	0	0
	Прочие внеоборотные активы	1190	0	0	0
	Итого по разделу I	1100	0	0	0
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Запасы	1210	0	6	62
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-	-
	Дебиторская задолженность	1230	20	22	23
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	15	295	77
	Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
	Итого по разделу II	1200	35	324	162
	<b>БАЛАНС</b>	1600	35	324	162

Форма 0710001 с.2

Пояснения	Наименование показателя	Код	на 31 декабря		
			2020 г.	2019 г.	2018 г.
	<b>ПАССИВ</b>				
	<b>III. ЦЕЛЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ</b>				
	Целевой капитал	1310	-	-	-
	Целевые средства	1320	36	324	187
	Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества	1360	-	-	-
	Резервы и иные целевые фонды	1370	-	-	-
	Итого по разделу III	1300	36	324	187
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1410	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Ссудочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	Итого по разделу IV	1400	-	-	-
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1510	-	-	-
	Кредиторская задолженность	1520	-	-	5
	Долги будущих периодов	1530	-	-	-
	Ссудочные обязательства	1540	-	-	-
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	-	-	5
	<b>БАЛАНС</b>	1700	36	324	192

Руководитель \_\_\_\_\_ Попов Геннадий Николаевич

23 марта 2021 г.

## СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций  
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича  
при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ

15-16 февраля проводит

XI Международную научно-техническую и научно-методическую конференцию  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ».

Научные направления:

- Радиотехнологии связи.
- Инфокоммуникационные сети и системы.
- Информационные системы и технологии.
- Теоретические основы радиоэлектроники и систем связи.
- Цифровая экономика, управление и бизнес-информатика.
- Гуманитарные проблемы информационного пространства.
- Сети связи специального назначения.

С учетом противоэпидемиологических ограничений для слушателей и докладчиков организовано дистанционное подключение к мероприятиям конференции.  
30.06.2022 — 30.12.2022 — выпуск сборника научных статей и индексирование в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Контактная информация:

Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 22, корп. 1, ауд. 345/2.

Ответственный секретарь конференции Елена Александровна Аникиевич. Тел.: +7 (812) 326-31-63, доб. 2099, эл. почта: arino@spbgu.ru.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Институт иностранных языков

Кафедра методики обучения иностранным языкам

Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества

Гимназия им. Зальцмана

(г. Шнепфенталь, Германия)

24-25 февраля проводят

Международный научно-педагогический форум  
«РОССИЯ И ГЕРМАНИЯ: НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ВЫЗОВЫ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»,

который будет проходить в рамках российско-германского перекрестного года «Экономика и устойчивое развитие» 2020-2022 (направление «Образование и наука»).

Планируется работа пленарного заседания, секций  
и ярмарки проектов по следующим направлениям (трекам):

- Новаии в теории и практике обучения немецкому языку и русскому как иностранному в средней и высшей школе.
- Профессиональное развитие современного учителя/преподавателя немецкого языка и русского как иностранного.
- Проблемы методики обучения немецкому языку и русскому как иностранному в мультикультурной среде.
- Реализация программ школьного и студенческого обмена в рамках международного сотрудничества России и Германии.
- Ярмарка проектов: образовательные проекты и исследования по немецкому и русскому языку как иностранному (участники — школьники, обучающиеся уровня бакалавриата, магистратуры, аспирантуры).

Контактная информация:

191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корп. 14, ауд. 215,  
РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра методики обучения иностранным языкам.  
Тел.: +7 (812) 571-39-20.

Эл. почта: teachingmethods.dept@herzen.spb.ru, deutschlandruss@gmail.com.

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

12-14 апреля проводит

XII Международную научно-практическую конференцию  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ».

Направления конференции:

- Современные исследования в системе физического развития студентов.
- Спортивно-массовые мероприятия.
- Инновации в организации ГТО.
- Социально-психологические проблемы молодежи.
- Обучение и воспитание студенческой молодежи.
- Нравственность в современном мире.
- Туризм и всё о туризме.

По итогам конференции планируется издание сборника статей с дальнейшей индексацией в РИНЦ.

Контактная информация:

Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 18. Материалы принимаются до 1 марта 2022 г.  
по эл. почте: rubisspb@mail.ru, Людмила Григорьевна Рубис.САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 12 (178) декабрь 2021

Учредитель — Международный общественный фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.  
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.  
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Главный редактор — Евгения Сергеевна Цветкова  
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Чернокулов  
Издатель — инфоагентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,  
ул. Лудожская, 8/9, оф. 37,  
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380  
от 01 сентября 2011 г. Издается с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров  
вузов Санкт-Петербурга  
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»»,  
195027, Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,  
помещение 44. Объем 16 пол. Тираж 2000 экз.  
При перепечатке материалов газеты  
ссылка на источник обязательна.

Распространяется по рассылке и подписке, цена свободная.  
Подписано к печати 27.12.2021 г. № зак. ДБ-7376.  
Дата выхода в свет 28.12.2021 г.