САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ИЗДАНИЕ СОВЕТА РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

11 (199) НОЯБРЬ 2023

СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

БЫТЬ ОБРАЗЦОМ И ВДОХНОВЛЯТЬ СТР. 2

ОПЕРАЦИИ, КОТОРЫМ НУЖНО ПОСВЯТИТЬ ЖИЗНЬ СТР. 10

НЕДЕЛЯ НАУКИ В КОРАБЕЛКЕ СТР. 11

«МАСТЕР И МАРГАРИТА» В ПЕТЕРБУРГЕ СТР. 13

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК

19 НОЯБРЯ — ДЕНЬ РАБОТНИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В этот день преподавателей вузов благодарили за самоотдачу, терпение, мудрость и душевную чуткость

Дата праздника выбрана неслучайно — 19 ноября родился великий русский ученый, просветитель, литератор, педагог и наставник Михаил Васильевич Ломоносов. В 2021 г., в день 310-летия со дня его рождения отметили День работника высшей школы в первый раз.

© ПРЕСС-СЛУЖБА СПбГУВМ

Новый профессиональный праздник был учрежден в Год науки и технологий, чтобы подчеркнуть ценность труда преподавателей, а также научного знания и роль вузов в развитии страны. В необходимости такого дня нет сомнений. Все мы помним своих школьных педагогов и воздаем им дань в День учителя. Но и преподаватели вузов, дающие путевку в профессиональную жизнь, заслуживают своего праздника. Преподаватель — это не столько профессия, сколько призвание, нелегкая и ответственная миссия. Его задача — раскрыть талант студента, помочь ему найти себя и определить свой жизненный путь. Именно преподаватель способен воспитать порядочность, отзывчивость и вдохновить на достижение самых высоких целей.

21 ноября студенты петербургских вузов поздравляли своих преподавателей, желали им вдохновения для работы со студентами и энергии для реализации самых смелых научных проектов, благодарили за труд и помощь в освоении наук! В рамках общероссийской акции #МойУниверПреподаватели студенты записывали короткие интервью со своими любимыми учителями.

© ПРЕСС-СЛУЖБА ГУАП

© ПРЕСС-СЛУЖБА СПбГУТ

По статистике высшее образование есть у 69 % жителей Санкт-Петербурга. Здесь на каждую тысячу жителей приходится 59 студентов — это второе место по количеству учащейся молодежи после столицы. В вузы Петербурга поступило более 797 тыс. заявлений в этом году, что на 20 тыс. больше, чем в прошлом. Обучают эту стремящуюся к знаниям массу молодого народа более 73 тыс. человек. Это специалисты высочайшей квалификации, порой лучшие в своей профессии и области знаний. Труд преподавателя вуза неотделим от научной деятельности. Среди тех, кто учит студентов, ученые с мировым именем.

Петербургские вузы готовят квалифицированных специалистов во всех областях. Глубокие знания, которые получают студенты, — это залог будущего России, укрепления технологического суверенитета нашей страны.

Учитывая особую значимость вузовского образования в жизни нашего города, учреждено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Санкт-Петербурга». В его присвоении — признательность за многолетний труд по подготовке настоящих профессионалов и воспитание достойных граждан нашей страны. Первые награды будут вручены в этом году на открытии Санкт-Петербургского международного научно-образовательного салона.

© ПРЕСС-СЛУЖБА ПГУПС

© ПРЕСС-СЛУЖБА СПбГТИ(ТУ)

Редакция газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы»

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

РЕКТОРУ СПбГУПТД АЛЕКСЕЮ ДЕМИДОВУ ПРИСВОЕНО ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ

© СОВЕТ РЕКТОРОВ

22 ноября Владимир Путин подписал Указ о награждении орденами, медалями и знаками отличия, а также о присвоении почетных званий за заслуги в различных областях.

За заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» ректору Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, председателю Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексею Вячеславовичу Демидову.

ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПЕТЕРБУРГА

ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА
высшей школы

Завершился Всероссийский конкурс «Золотые имена высшей школы», который проводит Межрегиональная общественная организация «Лига преподавателей высшей школы» при поддержке Фонда президентских грантов и Министерства науки и высшего образования РФ.

В 2023 г. в конкурсе участвовали 1391 преподаватель высших учебных заведений России. Среди них и преподаватели петербургских вузов:

Егоров Михаил Юрьевич, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, кандидат технических наук;

Лепеш Григорий Васильевич, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, доктор технических наук;

Тихонов Алексей Александрович, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет, доктор физико-математических наук;

Карцова Людмила Алексеевна, Санкт-Петербургский государственный университет, доктор химических наук;

Котенко Игорь Витальевич, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций, доктор технических наук;

Кузнецов Николай Владимирович, Санкт-Петербургский государственный университет, доктор физико-математических наук;

Миронов Борис Николаевич, Санкт-Петербургский государственный университет, доктор исторических наук;

Верхова Галина Викторовна, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций, доктор технических наук;

Головина Елена Георгиевна, Российский государственный гидрометеорологический университет, кандидат физико-математических наук;

Карпенко Лариса Юрьевна, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, доктор биологических наук;

Лазарев Юрий Георгиевич, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, доктор технических наук;

Пчелин Иван Юрьевич, Санкт-Петербургский государственный университет, кандидат медицинских наук;

Орёл Василий Иванович, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, доктор медицинских наук;

Владимиров Ярослав Александрович, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, кандидат технических наук;

Крылатов Александр Юрьевич, Санкт-Петербургский государственный университет, доктор физико-математических наук;

Сутырин Сергей Феликсович, Санкт-Петербургский государственный университет, доктор экономических наук;

Абакумов Евгений Васильевич, Санкт-Петербургский государственный университет, доктор биологических наук;

Пенькова Анастасия Владимировна, Санкт-Петербургский государственный университет, доктор химических наук;

Соколова Екатерина Андреевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Шашурин Александр Евгеньевич, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ», доктор технических наук;

Александрович Юрий Станиславович, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, доктор медицинских наук;

Худайназаров Юрий Кахрамонович, Военная академия связи им. С. М. Будённого, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, кандидат технических наук;

Десятко Евгений Николаевич, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, кандидат экономических наук;

Иванов Сергей Александрович, Военная академия связи им. С. М. Будённого, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, доктор технических наук;

Ушакова Елена Викторовна, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, кандидат экономических наук;

Ценжарик Мария Казимировна, Санкт-Петербургский государственный университет, кандидат экономических наук;

Бирюков Денис Николаевич, Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского, доктор технических наук;

Наумова Наталья Владимировна, Санкт-Петербургский государственный университет, кандидат физико-математических наук;

Леошкевич Елена Васильевна, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

По материалам конкурса «Золотые имена высшей школы»

БЫТЬ ОБРАЗЦОМ И ВДОХНОВЛЯТЬ

Близится к завершению Год педагога и наставника. В 2023 г. празднование Дня преподавателя высшей школы особенное. Этот сравнительно «молодой» праздник призван подчеркнуть значимость профессии и повысить интерес молодежи к специальности преподавателя. Символично, что именно в преддверии праздничного дня названы победители всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» в 2023 г. Среди них — два преподавателя Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

Елена Васильевна Леошкевич, старший преподаватель кафедры права Ивангородского гуманитарно-технического института (филиала ГУАП), отмечена в номинации «За достижения в просветительской деятельности». Елена Васильевна работает в ИФ ГУАП более 20 лет, внося значимый вклад в организацию учебного и воспитательного процесса, совершенствование учебно-методической базы. Свою академическую карьеру она начала после окончания юридического факультета ГУАП с отличием в 2002 г. С 2007 г. является старшим преподавателем кафедры права ИФ ГУАП.

— Победа в конкурсе «Золотые имена высшей школы» для меня очень значима и почетна и мотивирует к дальнейшей просветительской работе и профессиональному росту, — сказала Елена Леошкевич, — и очень приятно, что моя просветительская работа, которую я постоянно провожу наряду с научной и педагогической деятельностью, была высоко оценена экспертным сообществом. На мой взгляд, просвещение — это неотъемлемая часть жизни каждого преподавателя. Я благодарна в первую очередь всем своим студентам, они очень мотивируют расти и развиваться. И, конечно, большое спасибо моим коллегам из ИФ ГУАП и ГУАП, которые всегда меня поддерживают. Отдельно хочется поблагодарить экспертов и организаторов конкурса, который, несомненно, повышает общественную значимость преподавательской деятельности. С нетерпением жду награждения в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, которое будет приятным завершением Года педагога и наставника.

© МЕДИАЦЕНТР ГУАП

М. Егоров

К преподавателю вуза всегда предъявлялись самые высокие требования. Эта профессия — не только высокая миссия обучения и воспитания молодого поколения, появления новых высококвалифицированных специалистов, но и серьезный, нелегкий труд. Современный мир требует непрерывного образования, и именно этому стремятся научить своих студентов преподаватели.

— Сегодня каждый преподаватель понимает, насколько важно постоянно совершенствовать свои навыки, в том числе на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки: как по профилю базового образования, учебно-методическим направлениям, педагогике высшей школы, так и по управленческим и проектным направлениям деятельности, — добавляет Елена Леошкевич.

В номинации конкурса «За вклад в науку и высшее образование» эксперты отметили Михаила Юрьевича Егорова, доцента, кандидата технических наук, преподавателя кафедры физики ГУАП.

— Для меня это большая честь. Считаю эту награду высокой оценкой не только моей работы последних 19 лет, но и моих учителей, наставников, учеников и коллег, а также стимулом для дальнейшей плодотворной работы, — отметил Михаил Юрьевич.

Весь преподавательский путь Михаила Егорова связан с технической физикой. Именно такую специальность он получил и в бакалавриате, и в магистратуре петербургского Политеха. Будучи доцентом Высшей школы атомной и тепловой энергетики Института энергетики, читал лекции, проводил практические занятия для бакалавров, специалистов и магистров по специальностям «Ядерная энергетика и теплофизика», «Атомные электростанции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», «Промышленная теплоэнергетика», «Ядерные реакторы и материалы». С 2019 г. Михаил Юрьевич продолжил свою карьеру в ГУАП, преподавая в Институте фундаментальной подготовки и технологических инноваций ГУАП и на кафедре управления в технических системах, а также руководя преддипломной практикой и дипломным проектированием бакалавров и магистров.

Начав свой научно-исследовательский путь после прохождения практики в отделе атомного энергомашиностроения Научно-производственного объединения по исследованию и проектированию энергетического оборудования им. И. И. Ползунова, был приглашен на должность инженера в лабораторию промышленных исследований оборудования атомных электростанций. Михаил Егоров неоднократно принимал участие в промышленных испытаниях теплогидравлического оборудования мощностью 500 МВт на Ленинградской и Смоленской АЭС. Результаты этих работ обеспечили увеличение выработки электроэнергии блоками АЭС. Проводил серии крупномасштабных стендовых испытаний сепарационных устройств в лаборатории теплотехнических процессов в оборудовании АЭС, обеспечивших повышение надежности и эффективности турбоустановок насыщенного пара.

Коллектив ГУАП поздравляет весь профессорско-преподавательский состав университета с профессиональным праздником и благодарит за благородный труд наставников, помогающих студентам найти свое место в жизни, освоить любимое дело и стать настоящими профессионалами в выбранной профессии.

Ольга МИХАЙЛОВСКАЯ

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

ГЛАВНАЯ НАША ЗАДАЧА — СПОСОБСТВОВАТЬ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Об актуальных вопросах региональной молодежной политики, приоритетных задачах и проектах рассказывает проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Евгений Алексеевич Ананичев.

© ЕЛИЗАВЕТА ЗЫКОВА

Е. Ананичев

– ЕВГЕНИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, РАССКАЖИТЕ О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СПбГУПТД. ЧЕМУ УДЕЛЯЕТСЯ ВНИМАНИЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

— Тенденции молодежной политики меняются из года в год. Однако мы стараемся уделять внимание всем возможным направлениям работы со студентами — поддержке инициатив молодежи, социальной защите, организации досуга и отдыха, студенческому спорту, патриотическому воспитанию, адаптации иностранных студентов.

Большое внимание в нашем вузе уделяется студенческому спорту. Это, наверное, связано с тем, что я по совместительству являюсь заведующим кафедрой физического воспитания. Много усилий мы прикладываем для проведения образовательных форумов на нашей загородной базе. Такие мероприятия пользуются большим интересом у студентов. Также активно развивается КВН-движение. В прошлом году наша команда «Поэтессы» показала феноменальный результат, став вице-чемпионами Высшей лиги на Первом канале. Такого в истории вуза никогда не было! Нельзя не сказать про экологию. При этом инициатива развивать именно это направление исходит в первую очередь от самих студентов. Но особо важным направлением сейчас, конечно, является патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие молодежи.

– РАССКАЖИТЕ О КЛЮЧЕВЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТАХ РЕГИОНАЛЬНОГО, ОКРУЖНОГО ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТСЯ НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТА ПРОМТЕХДИЗАЙН.

— Наш вуз является площадкой для множества мероприятий. При этом мы реализуем не только собственные проекты, но и с радостью принимаем организаторов самых различных событий. Например, в этом году мы провели Всероссийские соревнования среди студентов по боксу памяти двукратного серебряного призера Олимпийских игр, заслуженного тренера СССР, профессора Алексея Ивановича Киселёва. Чемпионат собрал 284 спортсменов из 94 высших учебных заведений страны.

Летом на нашей загородной базе спортивно-оздоровительного лагеря «Стрельцово» прошел международный фестиваль Ассоциации студенческого баскетбола «АСБ FEST». Участниками фестиваля стали лучшие игроки, менеджеры и тренеры АСБ.

Уже традиционным мероприятием стал региональный карьерно-образовательный форум «GO! ГЛУБОКОЕ.ОБРАЗОВАНИЕ», который мы проводим уже восемь лет. Это одно из самых ожидаемых мероприятий для студентов нашего вуза.

Еще одним поводом для гордости является Международный медиапроект «Летопись победы: из семейного архива» — серия передвижных выставок с материалами из семейных архивов времен Великой Отечественной войны (подробнее о нем читайте на стр. 16. — *Прим. ред.*).

В области креативных индустрий и социального проектирования реализуется Всероссийская образовательная мастерская «tovka», направленная на совершенствование профессиональных навыков и реализацию молодежных проектов. Для молодых артистов действует творческо-образовательная платформа первокурсников «ФРЕШМЕН», открытая для каждого студента Северо-Западного федерального округа.

И, конечно же, нельзя не сказать о визитной карточке университета Промтехдизайн Международном фестивале моды, искусства и дизайна «Адмиралтейская игла», который проводится с 1995 года.

Хочу заметить, что в нашем вузе ежегодно появляются новые проекты, а традиционные мероприятия меняются и выходят на новый уровень. Так, например, медиашкола «Сарафан» шесть лет назад начиналась с внутривузовских курсов по фото- и видеосъемке, а сейчас проводится в очном формате для 200 студентов из 30 вузов Санкт-Петербурга и в онлайн-формате для участников из других городов. Этой осенью было получено 1300 заявок на участие из 44 регионов России.

– КАКИЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТОЯТ ПЕРЕД ВУЗОМ НА ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД?

— Главная задача — это способствовать созидательной активности студентов. Чтобы помимо учебы ребята могли вести деятельность в области искусства, науки, экологии, спорта или добровольчества. Это позволяет расширить представление о мире и возможностях для самореализации, приобрести жизненный опыт, учиться у наставников, установить горизонтальные связи. Но что самое важное, это предупреждает правонарушения и антиобщественные действия, направляя энергию в созидательное русло. Я считаю, что это дает большое преимущество при дальнейшем трудоустройстве, профессиональном и личностном саморазвитии.

Еще одной актуальной задачей является воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к отечественной истории. Это необходимо для формирования нравственных и смысловых ориентиров, воспитания духовно-нравственных ценностей российской молодежи.

Кроме того, мы хотим усилить направление адаптации иностранных и иногородних студентов в вузе. По статистике с каждым годом в вузы Санкт-Петербурга поступает все больше обучающихся из других городов и стран, поэтому данное направление очень актуально.

– КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ТЕНДЕНЦИЮ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ И ПО СТРАНЕ?

— Я сам был студентом порядка 15–20 лет назад. Могу абсолютно точно сказать, что в мое студенчество такого количества возможностей для самореализации у молодежи не было. Более того, ни о какой грантовой поддержке студенческих инициатив мы не знали.

Сегодня, конечно, молодежная политика находится на принципиально другом уровне. В каждом вузе есть проректор по молодежной политике; в рамках государственной программы выделяется отдельное направление развития, осуществляется финансирование. Все это привело к закономерному развитию сферы.

Сейчас у студентов есть широкие возможности, а учитывая и современные технологии преподавания, можно успешно совмещать и учебу, и работу, и общественную деятельность.

Хочу отдельно отметить деятельность Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, который ведет эффективную работу. Регулярно открываются новые точки притяжения молодежи, проводится огромное количество различных мероприятий. Конечно, в каждом регионе Комитет по молодежной политике играет важную роль, но я считаю, что в нашем городе это направление очень активно развито. Петербург является одним из самых крупных студенческих городов в стране. По официальным данным мы занимаем второе место по числу студентов, это порядка 350 тысяч человек. И здесь очень важно, что с такой большой аудиторией ведется эффективная работа.

Кроме возможностей для самореализации для современных студентов действует обширная система поощрения за активное участие в учебной, общественной, научно-исследовательской, творческой и спортивно-массовой деятельности. Так, например, Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга ежегодно проводит конкурс «Студент года» как в системе высшего, так и среднего профессионального образования, а также студенческие предметные олимпиады в системе СПО. Я являюсь членом жюри этих конкурсов и наблюдаю за дальнейшей судьбой лауреатов. И могу отметить эффективность таких мероприятий в части стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов, их поддержки и поощрения.

– КАКИХ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ВЫ ПРИДЕРЖИВАЕТЕСЬ ПРИ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ?

— Основной мой принцип — это открытость ко всем активным студентам. Я стараюсь со всеми быть в контакте. Многих знаю лично: где они учатся, в каких студенческих объединениях состоят. Раз в месяц мы проводим различные совместные мероприятия. Например, велопрогулку, баскетбольный или футбольный матч, игру в хоккей, тренировку по боксу. Недавно прошла совместная игра в шашки. На таких встречах студенты могут свободно задать волнующие вопросы, многие из которых оперативно решаются. Мне кажется, СПбГУПТД в этом уникален, учитывая численность нашего контингента. У меня даже нет нормированного графика приема студентов, как в ряде вузов, и я нахожусь на связи 24/7.

Многие студенты, а у нас это больше 60 %, живут в общежитиях. Я регулярно езжу по всем корпусам, проверяю обстановку, решаю оперативные задачи, встречаюсь со студентами. Но это скорее не принцип, а необходимость.

– КАКИЕ ЦЕННОСТИ ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕОБХОДИМЫМ ПРИВИВАТЬ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ?

— Ценности из года в год, из века в век одни и те же: любовь к своей семье, своему городу, своей родине; уважение к традициям, культуре и истории. Это главные ценности не только современной молодежи, а вообще нашего государства. Так всегда было и будет. Эти ценности транслируются через проекты, которые реализуются в нашем вузе, и большинство из них студенты инициируют самостоятельно. К примеру, нашим студенческим строительным отрядом был сделан коворкинг. И поскольку это их проект, мы видим бережное отношение, уважение и аккуратность к этому пространству, его оборудованию. Так через труд и правильное воспитание мы пытаемся прививать любовь и привычку созидания.

Беседовала Ольга ГАНДРАБУРА

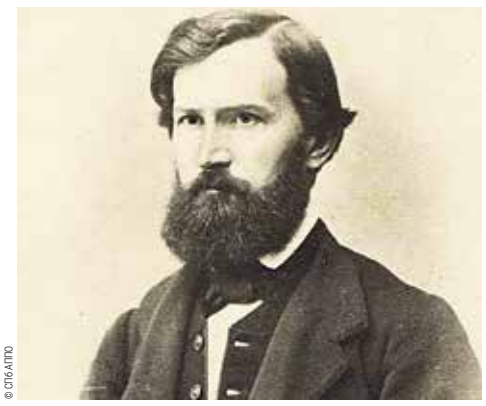
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

АКАДЕМИИ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ — 85

В честь 85-летнего юбилея Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) присвоено имя великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского.

© СПб АППО

Н. Путиловская и А. Богданцев



© СПб АППО

К. Д. Ушинский

14 ноября для Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского началось с полуденного выстрела пушки Петропавловской крепости. Почетное право дать залп с Нарышкина бастиона было дано доценту кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, заслуженному учителю Российской Федерации и старейшему сотруднику академии Леониду Александровичу Жигулёву.

Председатель Комитета по образованию Наталия Путиловская и исполняющий обязанности ректора СПб АППО имени К. Д. Ушинского Андрей Богданцев открыли памятную доску о присвоении академии имени знаменитого учителя, писателя, одного из основоположников отечественной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

— За 85 лет работы Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования из института усовершенствования учителей превратилась в научно-методический центр по сопровождению всей деятельности системы образования. Мы постоянно обращаемся за советом к методистам, теоретикам и практикам академии. Благодаря труду сотрудников этого образовательного учреждения профессиональный имидж и статус заведения растет не только в Санкт-Петербурге, но и на уровне страны. Спасибо всему коллективу за преданность профессии, поддержку проектов и начинаний, сопровождение информационно-методических центров и педагогов,— отметила председатель Комитета по образованию.

В холле СПб АППО имени К. Д. Ушинского состоялось открытие портретной галереи докторов педагогических наук академии. Сегодня здесь работают 26 докторов наук и 102 кандидата наук. Более 300 образовательных программ ежегодно реализуются в СПб АППО.

— Для нас это большая честь и большая ответственность быть именованными в честь Константина Дмитриевича Ушинского. Мы стали первым из 89 региональных учреждений дополнительного профессионального образования, которым было присвоено его имя, — сказал исполняющий обязанности ректора СПб АППО имени К. Д. Ушинского Андрей Сергеевич Богданцев.

Имя Константина Дмитриевича Ушинского связано как с Санкт-Петербургом, так и с академией, которая ведет свою историю с Педагогического музея военно-учебных заведений, первого педагогического музея в мире (1864 г.).

В период 1851–1861 и 1868–1869 гг. Константин Дмитриевич проживал в Петербурге, оба раза адреса его петербургского проживания соседствовали с нынешним адресом нахождения академии.

В 1895 г., когда исполнилось 25 лет со дня смерти К. Д. Ушинского, была образована особая комиссия для присуждения премии (каждые три года) за лучшее сочинение по делу народного образования в России. Капитал на премию (в 6 000 руб.) был пожертвован Педагогическому музею семьей К. Д. Ушинского — Надеждой Константиновной и Константином Константиновичем Ушинскими.

В 1904 г. на базе музея был образован новый отдел имени К. Д. Ушинского, давший направление развитию экспериментальной педагогики в России и педологическим курсам. Основная цель отдела имени К. Д. Ушинского — всестороннее знакомство с человеком как предметом воспитания. Педологические курсы просуществовали три года, и в 1908 г. их организаторами была учреждена «Педагогическая академия» и Лаборатория экспериментальной педагогической психологии, в свою очередь ставшая основой «Общества экспериментальной педагогики».

В 1918 г. Педагогический музей был переименован в Центральный (Всероссийский) педагогический музей. С 1924 г. — это Государственный институт научной педагогики (ГИНП) при Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена, с 1938 г. — Институт усовершенствования учителей, с 1992 г. — Государственный университет педагогического мастерства, с 2003 г. и по настоящее время — Академия постдипломного педагогического образования.

Пресс-служба СПб АППО

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПОЛИТЕХ УКРЕПЛЯЕТ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН БРИКС+

Пятый Международный муниципальный форум БРИКС+ состоялся в Санкт-Петербурге 9 и 10 ноября. Одним из центров притяжения на форуме стал стенд Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ). Здесь было всё — насыщенная деловая программа, многочисленные переговоры, подписание соглашений о сотрудничестве, участие в круглых столах, экспертное обсуждение, уникальные разработки СПбПУ и тысячи посетителей.

© МЕДИАЦЕНТР СПбПУ

На форуме БРИКС+

Международный экономический союз БРИКС помогает обеспечивать общий диалог по актуальным проблемам, включая геополитические, экономические и технологические вопросы. Страны, объединенные в рамках БРИКС, составляют большую часть населения планеты. Целью БРИКС является создание и поддержка взаимовыгодного партнерства для обеспечения финансовой и социальной стабильности, особенно в условиях политической турбулентности.

Развитие науки, инновации и технологии всегда были одними из основополагающих и связующих элементов сообщества БРИКС. Именно об этом в своем приветственном слове с главной трибуны форума сказал ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской.

— Достаточно упомянуть сетевую рамочную программу БРИКС по поддержке совместных исследований, благодаря которой достигнуты уникальные научные результаты и внедрены передовые технологии. Международный муниципальный форум как раз и ставит своей целью объединение усилий, технологий и опыта разных стран для решения важнейших задач регионального развития. В каждой стране БРИКС есть ведущие университеты, научные центры, академии наук и инновационные кластеры. Кооперация и сотрудничество между этими организациями критически важны. Особенно сегодня, в весьма непростой международной обстановке, когда мы должны отвечать на неординарные вызовы, соединять регионы, выстраивать долгосрочные горизонтальные партнерства и дружеские связи. От академического сообщества и по поручению президента РАН мы подтверждаем свой глубокий интерес и открытость к совместной образовательной и научной деятельности с нашими партнерами из стран БРИКС, — отметил Андрей Иванович.

Первые переговоры состоялись с алжирским Университетом науки и технологий Хуари Бумедьен (УНТ). Накануне форума делегация из Алжира посетила Политех, чтобы обсудить возможности проведения совместных исследовательских работ и образовательных программ в области машиностроения, транспорта и управления качеством на базе Института машиностроения, материалов и транспорта. Ректор СПбПУ Андрей Рудской и проректор по международным связям УНТ Азеддин Чаффа подписали договор о научном и образовательном сотрудничестве между университетами и меморандум о вступлении УНТ в Российско-африканский сетевой университет (РАФУ).

Металлургическая компания MCC Group (Китай) подписала с Политехом меморандум о сотрудничестве. В планах совместная подготовка квалифицированных кадров в области металлургии и строительства, а также прикладные исследования и проектные работы для компании по этим направлениям. MCC Group — крупнейший производитель стальных конструкций в Китае. Проекты компании включают также жилищное строительство, электромеханические монтажные работы, проектирование печей, водопроводов и коммунальных услуг. MCC Group представил генеральный директор дочерней компании Ван Юантао.

На форуме присутствовала делегация из ЮАР, возглавляемая госпожой Нкосазана Дламини-Зума. Как министр по делам женщин, молодежи и инвалидов ЮАР она отметила важность безопасных городов для детей и женщин и предложила обмениваться опытом в реализации проектов, где молодежь могла бы совершенствоваться в сфере технологий и их коммерциализации. Результатом переговоров ректора СПбПУ и министра ЮАР стало подписание меморандума о вступлении в РАФУ колледжа по профессиональной подготовке в области автомобилестроения (Kgabo Car Training centre). Учебное заведение представил доктор Коена Исаак Бошомэйн.

В РАФУ вступила также компания SAPIDACAM, занимающаяся реализацией комплексных приоритетных действий по развитию сельского хозяйства в Камеруне. Президент и генеральный директор SAPIDACAM Абанда Ндоума Джулес отметил важность вступления в РАФУ для развития Камеруна, у которого давние дружеские связи с Россией. Таким образом, африканским студентам будет доступно получение беспрепятственного образования, освоение дополнительных компетенций в России, а страны смогут развивать сотрудничество в области технологий получения биоэтанола и биогаза.

Политех уже давно реализует совместные образовательные программы с вузами Узбекистана: сетевые проекты, курсы повышения квалификации для преподавателей и сотрудников, выездные модули Летних школ и научные семинары. В рамках форума прошла деловая встреча с ректором Бухарского государственного университета (БухГУ) профессором Обиджоном Хамидовым. После переговоров стороны подписали договор о научном и образовательном сотрудничестве между СПбПУ и БухГУ.

Продолжая деловую программу, Политехнический университет принял у себя главу российского представительства государственной китайской электросетевой корпорации State Grid профессора Оу Сяомина. Политех и State Grid сотрудничают с 2017 г., и на форуме стороны обсудили расширение сотрудничества на базе Высшей школы высоковольтной энергетики и Высшей школы управления киберфизическими системами по различным направлениям.

Еще один давний партнер Политеха — Университет Шахид Бехешти, его студенты активно принимают участие в летних и зимних школах СПбПУ по энергетике, ведут совместную научную деятельность. Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки приведет к взаимному продвижению образовательных программ в Иране и России, развитию совместных научных проектов с университетами и высокотехнологичными компаниями Ирана, а также популяризации культуры и языка двух стран.

— Международный муниципальный форум — это уникальная площадка, позволяющая участвовать в новых проектах сотрудничества со странами БРИКС+ и расширять уже имеющиеся соглашения и партнерские отношения. В рамках форума удалось провести переговоры и подписать договоры о сотрудничестве с университетами и компаниями из приехавших на мероприятие стран, таких как Китай, ЮАР, Иран, Узбекистан, Алжир, Камерун. Такие соглашения способствуют всестороннему развитию регионов и муниципальных городов стран БРИКС и государств-партнеров, — считает проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев.

В Международном муниципальном форуме БРИКС+ принимают участие делегации из 63 разных стран, включая страны Азии, Африки, Латинской Америки, СНГ и Ближнего Востока.

Ксения КЛЕПЦОВА

ГОСТЬ НОМЕРА

ПОТОМСТВЕННЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ НУЖНО ПОДДЕРЖИВАТЬ

Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта — структурное подразделение Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) — готовит специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта. Техникум был организован в 1918 году как Петроградская школа путей сообщения, с тех пор не единожды менял название, расширялся, укрупнялся, но здания на Бородинской улице, в самом центре Петербурга, не покинул. О том, как сегодня живет учреждение среднего образования и какие планы строит на будущее, рассказал директор техникума доктор военных наук профессор Евгений Иосифович Шехтман.

— ТЕХНИКУМ ВЕДЬ НЕ СЛУЧАЙНО ОКАЗАЛСЯ В ЭТОМ ЗДАНИИ?

— Инженер и архитектор Александр Барышников, выпускник Института путей сообщения спроектировал и построил это здание. Практически это был клуб — «Дом инженеров путей сообщения». Здесь в свое время размещались правления железных дорог, магазины, конторы, ресторан, там, где сегодня студенческая столовая, большой зал, комнаты гостиничного типа для работников железной дороги, которые приезжали со всего Северо-Запада, так как Министерство путей сообщения находилось в Петербурге. После 1917 года здесь была школа подготовки дорожников, преобразованная затем в техникум. В 1927 году техникум получил имя Ф. Э. Дзержинского — наркома путей сообщения в начале 1920-х годов. И с именем Дзержинского техникум просуществовал до начала 1990-х годов.

— В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА, НА ВСТРЕЧЕ С ГЛАВОЙ ОАО «РЖД», ВЫ РАССКАЗЫВАЛИ ОБ УДИВИТЕЛЬНЫХ НОВЫХ СТУДЕНТАХ, КОТОРЫЕ БАЛЛОВ НЕ ДОБРАЛИ, НО ПРИНЯТЫ БЫЛИ, ПОТОМУ КАК ВСЁ ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО ОНИ БУДУТ ЦЕННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ...

— Будучи на совещании директоров техникумов железнодорожного транспорта в Екатеринбурге, я посетил Свердловскую детскую железную дорогу. Она произвела на меня сильное впечатление: там построен мощный кванториум, площадка, оснащенная различным современным технологическим оборудованием. Дети занимаются робототехникой, организацией и безопасностью движения на железнодорожном транспорте. Что касается нашей Малой Октябрьской детской дороги, то она чуть менее оснащена, но вместе с тем там занимаются дети, как правило, из династий железнодорожников, они с детства погружены в профессию. Более 10 лет назад в учебные заведения среднего профессионального образования был отменен целевой прием. Это достаточно болезненный вопрос и для железной дороги, и для семей железнодорожников. Сегодня для того чтобы стать целевиком, надо поступить в техникум на общих основаниях, а потом заключить договор о целевой подготовке с той или иной дирекцией, структурой и так далее. В этом году 12 детей железнодорожников — выпускники Малой Октябрьской детской железной дороги — не сумели поступить к нам по причине недостаточно высокого балла аттестата. Но мы совместно с Октябрьской железной дорогой, подразделением которой является Малая Октябрьская дорога, сумели найти решение. Идею поддержало руководство «РЖД» — генеральный директор Олег Белозёров, его заместитель по кадрам и социальным вопросам Дмитрий Шаханов, начальник Октябрьской дороги Виктор Голомолзин и его заместитель по кадрам и социальным вопросам Сергей Середа. И эти 12 ребят стали студентами. В настоящее время они при изучении учебных дисциплин, а также участвуя в различных мероприятиях, таких как «Разговоры о важном», 20-летие Российских железных дорог, показывают достаточно высокий уровень знаний, базой которого являются знания, полученные на Малой Октябрьской железной дороге.

Обращаясь к генеральному директору ОАО «РЖД», я сказал, что это начинание надо поддерживать, нужно, чтобы такие ребята имели возможность учиться в профильных учебных заведениях. Они участвовали в юниорских соревнованиях профессионального мастерства на нашей базе, мы видели, как они работают на тренажерах, видели, что они знают правила технической эксплуатации. И я уверен, когда на втором курсе пойдут специальные дисциплины, эти ребята будут совершенно точно в авангарде, равно как и выпускники техникума, которые идут в вуз, в том числе в ПГУПС, они всегда выгодно выделяются. Я неоднократно получал положительные отзывы от коллег из университета о наших выпускниках, потому что те, кто пришел со школьной скамьи в вуз, только еще осваивают азы железнодорожного дела. Наши же студенты мало того, что освоили теоретический курс, но и прошли полугодичную производственную практику и отработали на производстве!

— К ВАМ ОХОТНО ИДУТ УЧИТЬСЯ?

— План приема мы выполняем из года в год, в этом году мы набрали 425 человек. Конкурс на отдельные специальности достигал пяти-шести человек на место. В этой связи нельзя не сказать о поступлении в образовательные организации среднего профессионального образования (СПО) детей участников специальной военной операции (СВО). Для иногородних студентов, чьи родители являются участниками СВО, совет техникума принял решение об отмене платы за проживание в общежитии.

— С КАКИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ДРУЖИТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА?

— В 2021 году на базе нашего техникума была создана Международная ассоциация колледжей транспорта, куда вошли все 54 железнодорожных техникума и колледжа, подведомственные Федеральному агентству железнодорожного транспорта (Росжелдору). В эту организацию мы пригласили колледжи из Китая, Казахстана, Узбекистана и Белоруссии. В прошлом году провели первую международную конференцию. В декабре пройдет аналогичное мероприятие в рамках большого форума, который будет проходить в ПГУПС. Кроме того, мы обсуждали вопросы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и развития чемпионата профессионального мастерства по железнодорожным специальностям в 2024 году, то есть мы собираемся раз в год обсуждать проблемные вопросы, которые являются консолидирующими для всех.

— ПРЕДСТАВИТЕЛИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТО ГОВОРЯТ, ЧТО У СПО ЕСТЬ КАДРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ...

— Не без основания. Я бы даже подчеркнул: кадровая проблема существует именно в отраслевых организациях СПО. С общеобразовательными дисциплинами всё хорошо, но вопросы подготовки кадров железнодорожной направленности — это особая категория. Учитывая, что основное наше предназначение — готовить специалистов для железнодорожной отрасли, нам нужны преподаватели-практики, привлечь к преподаванию производственников достаточно сложно. Одна из причин касается заработной платы преподавательского состава в сравнении с той, которую получают коллеги на производстве. Выполняя майские указы президента по приведению средней заработной платы на уровень экономики региона, мы к концу года выходим на эти показатели, благодаря нашему учредителю Росжелдору. Но есть много других моментов, например, социальный пакет у работников РЖД достаточно привлекательный, назовем это так. Но вместе с тем мы стараемся решать эти задачи в содружестве с Российскими железными дорогами, с другими структурами, занимающимися железнодорожным транспортом. Конечно, средний возраст преподавателей специальных дисциплин приближается где-то к 60 годам, что, безусловно, не может не беспокоить. Да, по окончании работы на производстве коллеги приходят, но преподавать тоже надо уметь, мы помогаем проходить переподготовку, но хорошие преподаватели — не массовый продукт.

— ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ СДЕЛАТЬ БРЕНДИРОВАННУЮ АУДИТОРИЮ ОАО «РЖД» В ТЕХНИКУМЕ. ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО?

© САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Е. И. Шехтман со студентами техникума железнодорожного транспорта

— Мы работаем с производственниками очень тесно, потому как наши студенты без производственной практики не станут специалистами. Все специальности, по которым у нас обучаются студенты, имеются в подразделениях РЖД. Так вот, придя на производство, наш студент изучает, чем живет сегодня компания, какие задачи решает, на каком оборудовании работают люди. На протяжении уже двух лет мы сотрудничаем с ЦДИ под руководством Евгения Швецова, проводя открытые чемпионаты Центральной дирекции инфраструктуры. В этом году прошел второй чемпионат на геодезической базе ПГУПС в районе станции Толмачёво. И если мы первый чемпионат проводили по двум компетенциям и в основном среди СПО ПГУПС, то в этом году у нас уже были представители других вузов и представители Октябрьской железной дороги. Поэтому нужно на нашей базе, коль мы являемся организаторами мероприятия, открыть брендированную аудиторию по устройству и содержанию верхнего строения пути.

— В ЧЕМ ОСОБЕННОСТЬ ТАКОЙ АУДИТОРИИ ПО СРАВНЕНИЮ С ОБЫЧНЫМ КЛАССОМ?

— Мы сделаем несколько специализированных учебных мест для студентов, разместим макеты и тренажеры. Кроме того, это будет аудитория, выдержанная в стилистике РЖД. Уверен, что это будет позитивно сказываться на решении наших образовательных задач. Уже есть одна брендированная аудитория по специальности локомотивы, которая была поставлена ОАО «РЖД» в 2021 году. Есть такая форма контроля, как демонстрационный экзамен, и студенты его сдают на тренажерах в этой аудитории.

— А ВОТ ТЕ РЕБЯТА, КОТОРЫХ ВЫ НА ПОЛГОДА НА ПРАКТИКУ ОТПРАВЛЯЕТЕ, ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ?

— Они осваивают свою специальность, получают документы, подтверждающие, что теоретические знания, которые они приобрели у нас, могут применить в работе, и получают соответствующий разряд по окончании практики. Более того, они сейчас на практике работают на оплачиваемых должностях, включены соответствующими приказами в штат, им назначены наставники. Если вы ездили в поезде «Сапсан», то видели наших студентов, которые обучаются по программе «Эксплуатация высокоскоростного подвижного состава». Когда мы открывали эту специальность, не ожидали, что наши выпускники будут так востребованы. И отзывы мы получаем самые положительные. Аналогично, как и путейцы, — специальность «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» — востребована везде: и в подразделениях РЖД, и в метрополитене, и в горэлектротрансе. Кроме того, у нас уже большой заказ в следующем году на производственную практику студентов названных специальностей от Петербургского метрополитена.

— ИЗ КАКИХ РЕГИОНОВ ПРИЕЗЖАЮТ К ВАМ УЧИТЬСЯ?

— У нас представлена практически вся Россия, есть студенты из Хабаровского и Приморского края, Дальнего Востока, южных регионов, Крыма. В этом году поступили несколько человек из новых регионов. Соотношение иногородних и питерских студентов где-то 50 на 50. Сегодня далеко не все учебные заведения в Санкт-Петербурге представляют общежитие для студентов, а у нас такая возможность имеется.

— А ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РАСШИРЯТЬСЯ, ДОБАВЛЯТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?

— Мы думаем над тем, что надо вводить новые специальности. Сегодня очень востребованная тема — беспилотные летательные аппараты. Она, конечно, достаточно затратная финансово, но с точки зрения контроля за состоянием железнодорожной инфраструктуры, решения вопросов, связанных с ее эксплуатацией, ремонтом, восстановлением — это очень актуально. Простой пример. Где-то на перегоне произошла аварийная ситуация. А если это труднопроходимое место? Когда туда доберется бригада? А когда есть специалисты, которые через 30 минут после получения информации об аварии смогут показать картинку того, что там происходит, то уже можно подобрать соответствующую команду, оснастить ее необходимым инструментом, восстановительными материалами и отправить на место работы. Это существенно сэкономит время и ресурсы.

Повторюсь, подготовка таких специалистов требует проработки и учебных планов, и материальной базы, и утверждения стандартов. Это большая работа.

— НО ОАО «РЖД» НЕ ЖАЛУЕТСЯ НА НЕХВАТКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЗ ЧИСЛА ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ?

— Наши специалисты на 99 % идут в РЖД. Другой вопрос, что они не всегда закрывают потребность компании, но по северо-западу есть пять техникумов, тоже филиалы ПГУПС, каждый решает вопросы на своем участке. У Петрозаводска есть северное направление в сторону Мурманска. Мы работаем условно от Петрозаводска, включая Октябрьскую дорогу Московского региона. Эта структура, которая сложилась за многие годы, ее не надо кардинально менять. И она хорошо себя зарекомендовала.

Беседовала Дарья ОСИНСКАЯ

ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

ЛЭТИ И АФК «СИСТЕМА» БУДУТ ВМЕСТЕ РАЗВИВАТЬ РОССИЙСКУЮ ЭЛЕКТРОНИКУ

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») и Акционерная финансовая корпорация (АФК) «Система» заключили соглашение о взаимодействии в образовательной, научно-исследовательской и опытно-конструкторской сферах, связанных с разработкой и производством нового поколения электронной компонентной базы на основе достижений отечественной науки и технологий.

Документ подписали ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Виктор Николаевич Шелудько и вице-президент по высоким технологиям АФК «Система» Юрий Юрьевич Балега.

Приоритетом совместной деятельности корпорации и университета станет развитие научно-технического потенциала и реализация R&D (Исследования и разработки) с целью создания в стране передовых технологий и продуктов, в том числе по направлениям силовой электроники на карбиде кремния, сквозного проектирования интегральных устройств микроэлектроники, фотоники и радиофотоники для перспективных телекоммуникационных систем и систем квантовых коммуникаций.

— ЛЭТИ имеет уникальные компетенции по микроэлектронике и квантовым системам, современное оборудование и прорывные разработки, не имеющие аналогов в России. Так, например, ученые университета освоили процесс изготовления монокристаллов карбида кремния для применения в СВЧ-электронике. Этот полупроводник может стать потенциальной заменой кремнию в ряде отраслей электроники, а создание микроэлектронного отечественного оптоэлектронного СВЧ-генератора позволит значительно улучшить характеристики устройств для проводных и волоконно-оптических сетей, — сказал академик РАН вице-президент по высоким технологиям АФК «Система» Юрий Балега. — Мы видим свою задачу в скорейшем внедрении подобных технологий в отечественную промышленность и уверены, что интеграция науки и бизнеса позволит получить конкурентные продукты мирового уровня.

© ПРЕСС-СЛУЖБА СПБГЭТУ «ЛЭТИ»

В. Шелудько и Ю. Балега

В планах сторон также создание учебно-научного центра, включая профессиональное обучение студентов в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по согласованным программам, организацию практик и стажировок на высокотехнологичных предприятиях Группы АФК «Система» и подготовку высококвалифицированных кадров для них.

— Для ЛЭТИ сотрудничество с АФК «Система» является ключевым при реализации стратегического проекта «Новые электронные компоненты и устройства для сверхбыстрых и интеллектуальных информационных систем» программы развития университета «Приоритет 2030». Помимо трансфера университетских технологий в реальный сектор не менее важной задачей для нас является обеспечение воспроизводства инженерных, конструкторских и технологических кадров для заинтересованных предприятий через проектно-ориентированное образование с участием одной из ведущих российских корпораций. Объединение академического и производственного потенциалов способно создать необходимый синергетический эффект как для российской науки, так и для экономики, — подчеркнул Виктор Шелудько.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» уже включен в контур образовательных и профориентационных событий Благотворительного фонда «Система». В 2023 г. по итогам грантового конкурса «Первое рабочее место», направленного на поддержку лучших практик центров карьеры образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, представленный университетом проект «Профориентационный тур "Поехали!"» вошел в число финалистов по направлению «Профориентационные туры для обучающихся на предприятиях региона», а двое студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» стали победителями федеральной стипендиальной программы «Система».

СПРАВКА

ПАО АФК «Система» — российская публичная инвестиционная компания с диверсифицированным портфелем активов. Корпорация была основана в 1993 г. Совокупные активы на 30 июня 2023 г. составили 2,2 трлн руб. Обыкновенные акции АФК «Система» допущены к торгам под тикером «AFKS» на Московской бирже. Сайт www.sistema.ru.

Дмитрий КОЛЬЧУГИН, Алина ГОРОХОВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ В НОВЫХ РЕГИОНАХ НУЖДАЕТСЯ В СЕРЬЁЗНОМ ПРЕОБРАЗОВАНИИ

27 октября бригада из семи врачей Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) вернулась из Лутугинского района Луганской Народной Республики.

За три с половиной дня педиатры, детские хирурги, неврологи провели углубленное исследование воспитанников местного дома-интерната ребенка. Бригада осмотрела более 200 детей, у многих из них выявлен ряд патологий: расщелины твердого и мягкого нёба, множественные пороки развития сердечно-сосудистой системы, нефрологические и ревматические заболевания.

На пресс-конференции по итогам поездки врачей Педиатрического университета на новые территории Дмитрий Иванов, ректор СПбГПМУ, отметил, что в присоединенных регионах предстоит построить систему здравоохранения по канонам Российской Федерации.

— Это, на мой взгляд, лучшая система в мире. Нужно создать инфраструктуру, выстроить трехуровневую систему оказания медпомощи, готовить кадры, чем уже занимаются российские вузы, в том числе и наш, — сказал ректор.

По его словам, только в этом году во время летней приемной кампании приняты на первый курс 38 молодых людей и девушек из новых регионов.

Антон Соловьёв, врач-педиатр, эксперт Научно-исследовательского центра педиатрии Минздрава РФ, рассказал о трудностях в решении организационно-методических вопросов в Херсонской и Запорожской областях. Здравоохранение там требует достаточно серьезной перестройки.

— Накопившиеся проблемы — это и проблемы самих врачей. Им надо перестраиваться. И здесь возникает вопрос формирования определенных структур, некоего каркаса приказов и документов, по которым строится медицинская служба. Донесение сути этих документов до местных врачей. Процесс сложный, со своими нюансами. Но изменения происходят. Врачи там хорошие, профессиональные, — подчеркнул Антон Соловьёв.

При этом он пояснил, что сама система здравоохранения не позволяла оказывать медпомощь в полном объеме. Полностью отсутствовала поликлиническая система, специализированная помощь была отделена от первичной. Не было и профилактической медицины. Сейчас коллеги работают, по выражению эксперта, в полном контакте с местными министерствами здравоохранения, готовятся документы, активно насыщаются оборудованием для диагностики и лечения больницы, расширяются виды оказываемой помощи. Но оказание высокоспециализированной медицинской помощи по-прежнему затруднено. Этот вопрос решается с помощью отправки пациентов в Крым и федеральные медцентры, в том числе в клинику Педиатрического университета.

На вопрос корреспондента «Санкт-Петербургского вестника высшей школы» об основных трудностях в перестройке работы врачей в новых регионах Антон Соловьёв ответил, что эти трудности лежат на поверхности.

© ПРЕСС-СЛУЖБА СПБГПМУ

Заведующая детским приёмным отделением клиники СПбГПМУ К. Штернлихт

— Хорошо или плохо, врачи работали по другой системе. И сейчас им надо перестроиться. Возникают у некоторых специалистов такие ситуации, когда они уже работают по нашей системе, но при этом не выполняют того объема необходимых мероприятий, которые заложены в российском законодательстве. Часть радостно получает зарплаты, ничего не делая, а часть пытается поменять свою деятельность, именно с ними можно прекрасно работать, — сказал он.

Врач-педиатр добавил, что зачастую в местных министерствах здравоохранения работают люди без организационно-методической подготовки. Многие вопросы для них могут быть неожиданными и сложно решаемыми. И помощь в понимании организации системы здравоохранения по российским стандартам, уверен Антон Соловьёв, необходима как руководителям, так и тем, кто сидит на местах, на уровне поликлиник и стационаров.

Анна ШАРАФАНОВИЧ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПОЛИТЕХ И СИАНЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОТКРЫЛИ СОВМЕСТНЫЙ ИНСТИТУТ

В Китае в торжественной обстановке открыли Совместный политехнический институт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) и Сианьского технологического университета (СТУ). Первые 177 студентов из Китая приступили к учебе в октябре 2023 г.

В новом Совместном политехническом институте ведется подготовка по трем направлениям бакалавриата: «Автоматизация технологических машин и оборудования», «Материаловедение и технологии материалов» и «Электроэнергетика и электротехника». Занятия проводят преподаватели петербургского Политеха и Сианьского технологического университета на английском языке.

Сотрудничество университетов началось в июне 2019 г., когда Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и Сианьский технологический университет открыли Центр стажировок «ТУ Сиань — Политех». По инициативе китайской стороны, с учетом успешного опыта сотрудничества, в январе 2020 г. прошли переговоры о возможности реализации проекта создания совместного российско-китайского института в соответствии с национальной программой развития образования Министерства образования Китая и грантового конкурса на «Создание совместных китайско-иностранных образовательных институтов» в структуре вузов Китая. В 2022 г. было подписано соглашение о создании совместного института на базе СТУ и СПбПУ в Министерстве образования Китая.

В октябре этого года главы государств Владимир Путин и Си Цзиньпин провели переговоры в рамках инициативы «Один пояс — один путь», нацеленной на формирование более справедливого многополярного мира. В русле того, что Россия и Китай разделяют стремление к равноправному и взаимовыгодному сотрудничеству в целях прогресса и социального благополучия, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и Сианьский технологический университет открыли Совместный политехнический институт.

Главной задачей является расширение возможностей взаимодействия в научной и образовательной деятельности: это и подготовка кадров по новым инженерным направлениям, и академическая мобильность студентов и преподавателей, участие в конференциях, совместные публикации, научные исследования.

— Совместный институт, который мы открываем сегодня, — залог реализации долгосрочной программы стратегического партнерства наших вузов. Первые студенты, которые здесь присутствуют, уже приступили к учебе в этом году в нашем институте. А лучшие преподаватели, профессора, ученые-практики из Сианьского технологического университета и Политеха будут читать лекции. У студентов Совместного института есть уникальный шанс взять всё лучшее от российского и китайского образования, погрузиться в научную, исследовательскую, культурную среду обеих стран, установить тесные дружеские контакты с молодежью из санкт-петербургского Политеха, — поздравил всех с открытием совместного института ректор СПбПУ, академик РАН Андрей Рудской.

© МЕДИАЦЕНТР СПбПУ

А. Рудской и Яо Яо

Студенты Совместного института будут обучаться в отдельном здании, оснащенном всей необходимой научно-технической базой.

— Сотрудничество между нашими странами становится всё более тесным. В этих условиях мы должны быть специалистами, способными быстро реагировать на международные вызовы и изменения, обладающими соответствующими компетенциями. Задача Совместного политехнического института, Сианьского технологического университета и Санкт-Петербургского политехнического университета подготовить таких специалистов, — отметил президент СТУ Яо Яо.

Ксения КЛЕПЦОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

ПОВЫСИТЬ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ПРОФИЛАКТИКЕ ЗДОРОВЬЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ: ИТОГИ АКЦИИ «ВМЕСТЕ ОСТАНОВИМ ИНСУЛЬТ!»

29 октября во всем мире и России проводится День борьбы с инсультом. Основная и первая его цель – снизить потенциальное число заболевших. В этом году сроки проведения централизованной акции «Вместе остановим инсульт!» увеличились до недели: с 25 по 31 октября на базе поликлиники Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова (ПСПбГМУ) все желающие могли пройти скрининговое обследование.

Об итогах акции и особенностях проведения рассказывает ее организатор, главный внештатный невролог Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа РФ, профессор кафедры неврологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова д. м. н., профессор Игорь Алексеевич Вознюк.

– КАКИМ ОБРАЗОМ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА АКЦИЯ И КАКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ УДАЛОСЬ ДОБИТЬСЯ?

— Акция проходила в 14 многопрофильных стационарах города и двух учреждениях федерального подчинения, на базе которых были развернуты Центры по лечению острых нарушений мозгового кровообращения и осуществлялся прием жителей города для проведения скринингового обследования с целью выявления риска развития инсульта и определения главного угрожающего фактора. Кроме этого, на территории ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова возле поликлиники был развернут мобильный комплекс и открыты два поликлинических кабинета, в которых также проводилась оценка риска для всех пришедших. 328 горожан смогли пройти экспресс-обследование, осмотр у невролога и кардиолога, сдать анализ крови, сделать ЭКГ, УЗИ сосудов шеи и получить заключение о состоянии сердечно-сосудистой системы, а также индивидуальные рекомендации по предотвращению и профилактике инсульта. Но желающих уточнить состояние своего здоровья и оценить эффективность применяемых ими препаратов для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний было еще более 100 человек; часть из них, с очень высоким риском развития инсульта, была направлена на отборочную комиссию для госпитального дообследования в отделения кардиологии и неврологии, некоторым потребовалось разъяснение актуального вопроса в процессе беседы, пятерым были проведены мероприятия по коррекции артериального давления на месте, в двух случаях на кардиограмме были выявлены признаки актуальной ишемии, в одном — гипертонический криз, что потребовало экстренной госпитализации в стационар.

– КАК ЭТИ ИТОГИ СООТНОСЯТСЯ С ОПЫТОМ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ ПРОШЛЫХ ЛЕТ, КАКИЕ ТЕНДЕНЦИИ НАБЛЮДАЮТСЯ?

— Начиная с 2014 г. в акции принимали участие от 715 до 1365 жителей города, наибольшее количество обратившихся отмечалось в доковидный период. Проведение такого блиц-осмотра максимально адресовано к конкретному человеку, для каждого из пришедших всегда формировался «чек-лист» с обозначением важных параметров, определяющих индивидуальный риск с разъяснением дальнейших шагов и мер по его профилактике. Важно, что каждый раз в период таких самообращений в каждой точке «скрининга» выявлялись от одного до четырех пациентов с острыми признаками инсульта или острого коронарного синдрома, требовавших немедленной госпитализации и неотложной помощи. К сожалению, приходится констатировать, что информация о состоянии сохраняет свою актуальность для горожан недолго. Из года в год наблюдается значительный уровень несоблюдения профилактических рекомендаций, и те пациенты, которые даже знают о своем высоком артериальном давлении или высоких значениях глюкозы в крови, не принимают препараты систематически. Но в этом вопросе есть положительный сдвиг — если доля таких пациентов в период с 2014 по 2019 г. достигала 70 %, то сейчас она ниже 25 %, есть различия внутри возрастных подгрупп, чаще нарушают системность профилактического лечения пациенты моложе 50 лет. Для неврологов и кардиологов есть еще один важный результат таких опросов — формируется актуальное представление о когорте жителей, имеющих потенциальную угрозу сердечно-сосудистой катастрофы (возраст, род занятий, коморбидность и пр.), в настоящее время заметно возросла встречаемость сочетания факторов риска среди обратившихся.

© ИРИНА ГРИЛИК

У поликлиники № 31 ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова на неделю развернули мобильные комплексы для скринингового обследования

– ТРУДНО ЛИ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПОДОБНЫЕ АКЦИИ?

— Такие акции являются значимой социальной и гуманитарной миссией, требуют серьезных профессиональных навыков, слаженной работы команды и большого человеческого ресурса от врачей. Все это имеется у сотрудников нашего университета, и хочется выразить искреннюю благодарность всем сотрудникам поликлиники, кафедр и клиник неврологии и факультетской терапии, инженерной службе и всем, кто поддержал акцию «Вместе остановим инсульт!».

Беседовала Виктория БУТАКОВА, редактор газеты «Пульс»

ПРИОРИТЕТ 2030

В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОМТЕХДИЗАЙН ЗАРАБОТАЛИ ТРИ НОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

В Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) в рамках программы «Приоритет 2030» открылись лаборатория синтеза и исследования модифицирующих агентов для производства функционального текстиля и волокнистых материалов, лаборатория исследования антимикробных свойств волокнистых материалов и лаборатория цифрового дизайна текстиля.

— Для нас важно создание таких научных лабораторий, которые отвечают и фундаментальным, и прикладным целям, поскольку в рамках программы «Приоритет 2030» вуз решает задачу выведения отечественной легкой промышленности на передовой уровень, — говорит заведующая кафедрой химических технологий СПбГУПТД Елена Сашина. — Во всех трех лабораториях важную роль играют студенты, которые не только получают знания и навыки, но и принимают активное участие в научной работе. Но работа наших лабораторий не ограничивается научной компонентой. Коммерциализация результатов предполагает внедрение разрабатываемых композиций на отечественных предприятиях.

В лаборатории синтеза и исследования модифицирующих агентов для производства функционального текстиля и волокнистых материалов ведутся разработки веществ и композиций для отделки, дизайна, модификации волокнистых и полимерных материалов бытового, технического и медицинского назначения. Лаборатория имеет уникальный реактор с одновременным отгоном целевого или побочного продукта и необходимое оборудование для идентификации синтезируемых соединений, которые далее исследуются в качестве модифицирующих агентов для придания нужных свойств полимерным, волокнистым материалам. Например, научная группа под руководством профессора СПбГУПТД Анны Михайловской проводит исследования в области синтеза органических солей аммония, которые имеют широкий спектр применения: интенсификаторы крашения текстильных материалов, межфазные катализаторы, ионные жидкости, антисептические средства. Причем задавать свойства солей аммония можно заранее, исходя из задач.

В лаборатории исследования антимикробных свойств волокнистых материалов занимаются изучением бактерицидных свойств. В частности, ученые СПбГУПТД запатентовали способ модификации полимерных материалов биметаллическими наночастицами медь-серебро для придания бактерицидных, противогрибковых и противовирусных свойств. Проверять наличие антигрибковых свойств помогает специальный инкубатор, в котором поддерживаются заданные атмосферные условия для культивирования микроорганизмов. С использованием инкубатора также можно исследовать устойчивость материалов к микробиологическому разрушению почвенным методом.

— Как известно, в почве содержатся различные микроорганизмы, в том числе грамположительные и грамотрицательные бактерии. Сущность метода заключается в том, что ткани в определенных условиях подвергают воздействию естественного комплекса почвенной микрофлоры путем нанесения на поверхность ткани специальной смеси, а затем определяют микробиологическую устойчивость. Имеющийся в лаборатории медицинский с тысячекратным увеличением микроскоп помогает изучать структуру волокон и полимерных материалов и ее изменения под воздействием модификаторов и бактерий, — рассказывает ассистент кафедры Екатерина Кудрявцева.

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

В лаборатории

В лаборатории дизайна текстиля проводятся исследования процессов художественного колорирования, в частности, ученые синтезируют и изучают термохромные красители, которые обладают способностью изменять свой цвет при воздействии на них разных температур. Лаборатория оснащена высокоэффективной установкой для микрокапсулирования термохромных красящих композиций в полимерные оболочки.

— Наша задача не только создать экологичную красящую композицию и придать ей товарный вид путем микрокапсулирования, но и исследовать способы нанесения термохромных красителей на полимерные и волокнистые материалы, изучить особенности термохромных свойств конкретного материала. Такие материалы востребованы не только в бытовых и дизайнерских видах одежды, но необходимы и для специальных целей в качестве цветовых индикаторов, — объясняет Елена Сашина.

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

В СПбГАУ СОЗДАН ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Ведущие агропредприятия Ленинградской области будут помогать в решении актуальных вопросов профильного образования в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете (СПбГАУ).

© ПРЕСС-СЛУЖБА СПбГАУ

На заседании попечительского совета

В рамках первого заседания попечительского совета СПбГАУ был избран председатель — заместитель председателя правительства Ленинградской области, председатель Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Олег Малащенко.

Аграрное образование с каждым годом набирает обороты. Сегодня страна борется за продовольственную безопасность и суверенитет, а значит, отрасли необходимы молодые квалифицированные кадры. Для актуализации учебных программ и практических занятий необходимо постоянно модернизировать материально-техническую базу. Для поддержки университета в СПбГАУ был создан попечительский совет.

— Попечительский совет сможет обеспечить ресурсами качественное осуществление образовательного процесса. Сегодня большое внимание образованию уделяет Министерство сельского хозяйства. Улучшать материально-техническую базу нужно постоянно, чтобы идти в ногу с инновациями. Мы благодарны всем, кто вошел в попечительский совет, — отметил ректор СПбГАУ доктор ветеринарных наук, профессор Виталий Морозов.

В состав попечительского совета вошли 33 человека:

Олег Малащенко — заместитель председателя правительства Ленинградской области — председатель Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу;

Сергей Яхнюк — депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам;

Алексей Кольчик — директор Санкт-Петербургского филиала АО «Россельхозбанк»;

Виктор Локтионов — генеральный директор ООО «Племзавод "Бугры"»;

Алексей Беляев — генеральный директор АО «Птицефабрика Синявинская»;

Виктор Санец — директор АОЗТ «Рапти»;

Сергей Серебряков — директор АО «Петербургский тракторный завод»;

Валерий Кривоносов — генеральный директор АО «Птицефабрика Северная»;

Юрий Брагинец — президент некоммерческого управления и контроля концерна «Детскосельский»;

Нур-Магомет Каппушев — генеральный директор АО «Племенной завод "Красноозерное"»;

Леонид Саплицкий — генеральный директор ЗАО «Племенной завод "Рабитицы"»;

Илья Степанов — генеральный директор ООО «Лужский завод "Белкозин"»;

Мухажир Этуев — генеральный директор ЗАО «Племенной завод ПРИНЕВСКОЕ»;

Александр Лебедев — генеральный директор АО «Гатчинское»;

Анна Шевелева — генеральный директор ООО «Торговый дом "Балтийский берег"»;

Роман Смирнов — генеральный директор АО «Птицефабрика Роскар»;

Георгий Лаптев — директор ООО «Биотроф»;

Андрей Бузулеев — генеральный директор ООО «Спутникагро»;

Сергей Демкович — директор АО «Нива-1»;

Виталий Козырев — директор ЗАО «Предпортовый»;

Надежда Позднякова — генеральный директор АО «Племенной завод "Гомонтово"»;

Артур Егиазарян — генеральный директор ассоциации «АСЧАР»;

Магомед Рамазанов — председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Рябовский»;

Елена Нестерова — генеральный директор ООО сельскохозяйственное предприятие «Русское поле»;

Павел Репников — генеральный директор ООО «Урожай»;

Валерий Лапшин — генеральный директор АО «Племенное хозяйство им. Тельмана»;

Александр Бронштейн — председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Кобраловский»;

Татьяна Шарыгина — генеральный директор ООО «Идаванг Агро»;

Виталий Морозов — ректор СПбГАУ;

Ярослав Воронцов — проректор по коммерческой деятельности и развитию имущественного комплекса СПбГАУ;

Владимир Шкрабак — доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, профессор СПбГАУ;

Евгений Громов — проректор по учебно-воспитательной работе и цифровой трансформации СПбГАУ.

Согласно положению, принятому на ученом совете 11 июня 2023 г., «главной целью попечительского совета СПбГАУ является содействие в решении актуальных задач развития университета и формирование его как Центра подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи фундаментального и прикладного характера на уровне современных требований, экспертной и консультационной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечение конкурентной способности на отечественном и международном рынках образовательных услуг. Попечительский совет университета не является юридическим лицом, действует на основе добровольности, равноправия его членов и гласности».

Полина БЫЧИХИНА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

«ЛЮБИТЕ РОССИЮ! СЛУЖИТЕ РОССИИ! ХРАНИТЕ РОССИЮ!»

© ПРЕСС-СЛУЖБА УНИВЕРСИТЕТА ФСИН РОССИИ

На базе Санкт-Петербургского университета федеральной службы исполнения наказаний (Университета ФСИН России) прошел всероссийский фестиваль науки, спорта и творчества среди обучающихся ведомственных образовательных организаций «Любите Россию! Служите России! Храните Россию!». Его проведение способствовало выполнению задачи Президента Российской Федерации по привлечению талантливой молодежи в сферу исследования и разработок.

© ПРЕСС-СЛУЖБА УНИВЕРСИТЕТА ФСИН РОССИИ

Фестиваль впервые был проведен в стенах Университета ФСИН России в очном формате. Он был организован на высоком уровне, запомнился богатой и разнообразной программой, деловым и дружеским общением.

Участниками фестиваля стали более 150 обучающихся образовательных организаций ФСИН Российской Федерации, образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Следственного комитета (СК) Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Неделя была насыщенной и интересной, курсанты получили много позитивных эмоций, нашли новых друзей и еще раз доказали всем, что являются истинными патриотами Отечества.

10 октября в Университете ФСИН России прошли мероприятия конкурсно-оценочного характера: историко-патриотический квиз «Быть патриотом», конкурс презентаций «Значение и роль правовой статистики при квалификации преступлений, назначении и исполнении наказаний», конкурс презентаций «Гражданско-правовой статус учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» и межвузовская интеллектуальная игра-викторина «Без режима никуда!»

11 октября состоялась военно-спортивная эстафета «Мы — патриоты!». После эстафеты на плацу университета прошли показательные выступления сотрудников отдела специального назначения «Тайфун» Управления ФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

12 октября в рамках фестиваля провели заседание представителей научных обществ обучающихся «Организация научной деятельности обучающихся ведомственных образовательных организаций: опыт, проблемы, перспективы» и всероссийскую научно-теоретическую конференцию «Актуальные проблемы российской науки и практики в условиях глобально меняющегося мира», включившую в себя шесть секций, а также кейс-проект «Скрытый фактор».

В заключительный день фестиваля состоялся интеллектуальный конкурс «Знатоки права».

Безусловно, фестиваль — это возможность подняться над будничной суетой, стать немножко радостней и вдохновенней. Прекрасно, что, обмениваясь опытом, радуя зрителей своим искусством, курсанты смогли получить заряд сил для следующих творческих достижений.

Все участники соревнований показали достойные результаты, командный дух и волю к победе. Спортивные состязания закаляют характер, воспитывают командный дух и готовность бороться за результат. Благодаря военно-спортивной эстафете «Мы — патриоты!» ребята смогли не только испытать незабываемые эмоции, которые сохранятся в памяти навсегда, но и активно отдохнуть, набраться сил, здоровья, укрепить спортивные традиции. На площадке царил дух дружбы и соперничества.

В рамках Всероссийской научно-теоретической конференции «Актуальные проблемы российской науки и практики в условиях глобально меняющегося мира» курсанты различных ведомств на заседании секции «Психолого-педагогические особенности подготовки кадров для правоохранительных органов России: взгляд молодых ученых» обсудили историко-педагогический опыт подготовки сотрудников и социально-педагогические аспекты в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Выступления курсантов затронули широкий спектр изучаемых проблем современной фундаментальной и прикладной психологии.

Большой интерес вызвало выступление курсанта 3-го курса Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации Ивана Болдушевского о личностных коррелятах принятия решения курсантов военного вуза.

Как оказалось, актуальная тема для анализа молодыми учеными — современное состояние практики психологической адаптации молодых сотрудников. Курсантка 2-го курса Санкт-Петербургской академии СК Российской Федерации Вероника Корниенко рассматривала психологические аспекты профессиональной адаптации молодых следователей СК, а курсантка 2-го курса Владимирского юридического института ФСИН России Дарина Дишковец — психологическую помощь в адаптации сотрудников уголовно-исполнительной системы в первый год службы. Девушки в своих докладах выделили ключевые направления повышения эффективности психологической адаптации молодых сотрудников и разработали рекомендации по ее совершенствованию.

Наибольший интерес и живой диалог у слушателей вызвал доклад курсантки 2-го курса Санкт-Петербургской академии СК Российской Федерации Полины Заравской на тему «Учебно-воспитательная деятельность будущего сотрудника Следственного комитета Российской Федерации как фактор формирования самооценки и мотивации».

Университет ФСИН России представили курсанты — члены научного кружка «Cōgitōergōsum. Я мыслю, следовательно, я существую» кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин юридического факультета: Александр Гриценко, Михаил Ерыпалов и Елизавета Дорофеева.

Возможность увидеть научную работу своих ровесников, обучающихся в ведомственном вузе, оказалась полезной в плане обмена знаниями, идеями, в том числе и дискуссионными.

Во время работы секции все доклады активно обсуждались, и руководитель секции — начальник кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин юридического факультета Университета ФСИН России Галина Шибаева, подводя итоги, отметила высокий уровень многих курсантских работ.

Все участники мероприятия получили сертификаты, а лучшие доклады были отмечены дипломами.

Фестиваль — это праздник, помогающий молодым людям раскрыть свои таланты, свой внутренний мир! Фестиваль — это событие, которое не может оставить равнодушным никого! Любое дело по плечу, когда приходит вдохновение и прилагаются к нему желание, умение и терпение, а желание творить у участников фестиваля огромное. Курсанты ведомственных вузов — очень талантливые, не хуже профессиональных танцоров, певцов и артистов. Все достойны первого места!

Анастасия АГАПОВА

НОВОСТИ

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ И ТРАНСПОРТ

23–24 ноября в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) прошел первый Международный научно-практический IT-форум «Цифровая трансформация образования и транспортной отрасли: анализ опыта и перспективы развития».

IT-форум прошел впервые в университете и собрал специалистов, заинтересованных в обмене опытом по реализации осознанной стратегии цифровизации, учитывающей особенности и специфику образовательных и транспортных организаций, и способствовал повышению эффективности бизнес-процессов.

— Важно понимать, что все те перемены, вся та цифровая трансформация, которая происходит в нашей стране и нашем университете, предполагает заинтересованное участие каждого в этих переменах, — отметила проректор по научной работе Тамила Титова, открывая форум. — Мы должны быстро и качественно определить перспективы и возможности, которые есть у нас и наших индустриальных партнеров, в том числе у Октябрьской железной дороги, и в ближайшее время внедрить цифровые технологии в образовательный процесс.

В форуме приняли участие: начальник департамента информатизации ОАО «РЖД» Кирилл Семион, начальник ИВЦ ОАО «РЖД» в Санкт-Петербурге Кадыр Кадыров, заместитель главного инженера Октябрьской железной дороги Дмитрий Большаков, заместитель начальника службы корпоративной информатизации Андрей Горбатых, представители подразделений и филиалов ОАО «РЖД», специалисты Петербургского метрополитена, руководители транспортных компаний, сферы информационных технологий, представители образовательных организаций России и стран СНГ, а также студенты, магистранты, аспиранты, научные работники, представители общественности и СМИ из России и стран СНГ.

В ходе форума обсуждались актуальные вопросы влияния цифровой трансформации на образование и транспортную отрасль, интеллектуальные и квантовые технологии, информационную безопасность.

На IT-форуме были подписаны соглашения о сотрудничестве между ПГУПС и компанией «Комплит», разрабатывающей комплексные решения по автоматизации технологических и бизнес-процессов предприятий, компанией «Гравитон», являющейся ведущим разработчиком и производителем отечественной вычислительной техники, а также со специальным партнером IT-форума –— ООО «РИКО Рус» (офисная техника и оборудование).

Во время проведения форума участникам были продемонстрированы новинки отечественного оборудования и программного обеспечения, которое можно использовать как в сфере образования, так и в транспортной отрасли.

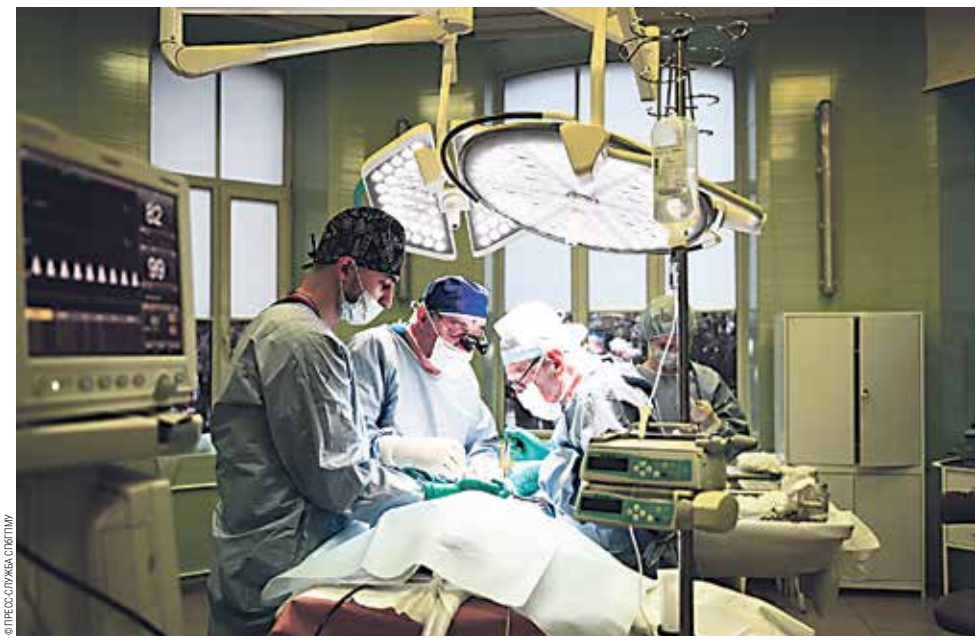
Сергей ЕРМАКОВ

© ПРЕСС-СЛУЖБА ПГУПС

НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАЦИИ, КОТОРЫМ НУЖНО ПОСВЯТИТЬ ЖИЗНЬ

Врачи Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) реконструировали пищевод годовалой девочке из Симферополя. Маленькой пациентке потребовалась толстокишечная эзофагопластика – хирургическое вмешательство по созданию искусственного пищевода из собственного пластического материала. В Педиатрическом университете ежегодно проводят 15–20 таких операций.



© ПРЕСС-СЛУЖБА СПБГПМУ

«Типичный случай»

— Эти вмешательства нельзя выполнять «между делом». Надо этому посвятить жизнь, — говорит доцент кафедры хирургических болезней детского возраста СПбГПМУ, главный детский хирург Ленинградской области Андрей Иванов. Он — ученик Гирея Баирова, имя которого вписано в историю медицины. В 1955 г. Гирей Алиевич впервые в мире успешно провел операцию по коррекции атрезии пищевода с трахеопищеводным свищом. Это произошло в стенах Педиатрического университета — в те годы Ленинградского педиатрического медицинского института. Сегодня кафедра детской хирургии вуза носит имя Баирова.

— Есть разные подходы для разных пациентов. Оптимальным пластическим материалом у детей на сегодняшний день признана ободочная толстая кишка. Также используется желудок, но чаще в онкологической хирургии, у взрослых. Технически это проще, но такая операция приводит к нарушению желудочной фазы пищеварения, а надо помнить, что наш пациент — это ребенок с тяжелым пороком пищеварительного тракта, — объясняет Андрей Иванов.

Атрезия пищевода — самое частое показание к эзофагопластике у детей. При атрезии ребенок не может нормально питаться: пищевод прерван и не соединяется с желудком. Очень часто имеется еще и патологическое сообщение между пищеводом и трахеей — трахеопищеводный свищ, через который в легкие попадают слюна и желудочный сок, что приводит к тяжелым пневмониям.

В ряде случаев хирурги могут выполнить радикальную коррекцию порока уже в первые дни жизни ребенка. Однако так бывает не всегда: если расстояние между разобщенными отделами пищевода слишком велико, врачи прибегают к этапному лечению. Пациенту устанавливают гастростому — специальную трубку, с помощью которой можно подавать питание в желудок — и эзофагостому, которая позволяет слюне выходить наружу. Это вынужденная мера, говорить о высоком качестве жизни ребенка тут не приходится. Малышу нужен свой полноценный пищевод, и хирурги владеют техниками, позволяющими его создать.

Толстокишечная эзофагопластика включает в себя три этапа. Сначала хирурги выделяют часть кишки – таким образом, чтобы не нарушить питающие ее сосуды. Затем формируют за грудиной пациента специальный «тоннель», размещают в нем трансплантат и соединяют его концы с верхним отделом пищевода и желудком. Операция большая и длительная, но если команда хирургов и анестезиологов-реаниматологов обладает достаточным опытом, шансы, что трансплантат приживется и новый пищевод будет полноценно функционировать, высоки.

Именно такую операцию врачи СПбГПМУ успешно выполнили годовалой девочке Айше. На раннем этапе медики другого стационара попытались соединить пищевод, однако оказалось, что это невозможно. Девочке наложили стомы, с которыми она прожила год, а затем поступила в клинику Педиатрического университета для выполнения плановой операции. Хирурги использовали в качестве трансплантата материал толстого кишечника ребенка.

— Были анатомические особенности, которые усложняли ситуацию. Но нам удалось выделить естественный трансплантат на своих сосудах и с применением микрохирургической техники сохранить кровоснабжение и переместить его в зону пищевода, — пояснил Андрей Иванов.

Все пациенты, перенесшие такие вмешательства, требуют особого внимания в послеоперационном периоде.

— Операция объемная, большая, она затрагивает живот, грудную клетку, шею, безусловно, у этих больных возникают дыхательные проблемы. Они требуют более длительной искусственной вентиляции легких. Нам надо, чтобы больной был максимально обездвижен: должен пройти длительный период первичного сращения тканей, — отметил доцент кафедры хирургических болезней детского возраста СПбГПМУ.

Айша с помощью команды врачей благополучно преодолела все трудности: сейчас девочка дома, ее пищевод нормально функционирует, ребенок получает пищу через рот.

Операции, требующие многолетнего опыта

— Это типичный случай, стандартный. Но есть и группа очень сложных больных, редких. Это те дети, которым в других клиниках уже пытались выполнять эзофагопластику. Поскольку операция сложная, нередко возникают проблемы, гнойные осложнения, с которыми врачи не справляются. В результате пациент теряет свой пластический материал, — сообщил Андрей Иванов.

Конечно, данный сценарий крайне нежелателен, но в Педиатрическом университете могут помочь и в самых сложных ситуациях. Хирурги используют различные варианты лечения.

— В качестве трансплантата может выступать и тонкий кишечник. Кроме того, в ряде случаев мы используем сосудистую технику, методики дополнительного кровоснабжения пересаженного трансплантата. Иногда сосуды кишки «подключаем» к другим регионарным сосудам, которые обеспечивают питание, — рассказал хирург.

Андрей Иванов добавил, что в его практике был пациент, перенесший в других клиниках четыре неудачных попытки толстокишечной и тонкокишечной пластики. Все предшествующие операции заканчивались некрозами трансплантата, однако в Педиатрическом университете ребенку смогли помочь.

— Такие операции должны делать в центрах, которые имеют многолетний опыт. Эпизодически ими заниматься не следует. Хирург, который берется за лечение этого порока, должен пройти все стадии обучения, привыкания к методике, отработки собственных технологий. Если есть отделение, которое может концентрировать таких больных, тогда этим стоит заниматься. Но если это единичные больные, то таких пациентов необходимо направлять в федеральный центр, — подчеркнул главный детский хирург Ленинградской области.

Сейчас Андрей Иванов активно передает опыт молодым коллегам. Среди его учеников Михаил Мельников, состоявшийся детский хирург с 11-летним опытом. Методикам пластики пищевода врач обучается уже чуть больше года и признает: еще немало времени потребуется, чтобы он мог самостоятельно проводить такие операции.

Сам Андрей Иванов выполнил уже 340 эзофагопластик, однако для него эти вмешательства так и не стали рутинными. Детали каждой операции он долго и тщательно обдумывает, просчитывает риски, старается предусмотреть все нюансы.

«Почему вы нам раньше не сделали операцию?»

Решиться на большую хирургию сложно и родителям пациентов. Например, в марте 2023 г. из клиники Педиатрического университета выписалась 11-летняя девочка из Брянска. В годовалом возрасте она случайно выпила жидкость для прочистки труб. Ребенка спасли, но из-за сильнейшего ожога развилась непроходимость пищевода, поэтому врачи стали постепенно увеличивать его просвет с помощью специальных расширителей — бужей.

— То, что девочке требуется пластика пищевода, стало ясно, когда ей было около года. Родители побоялись, и за 10 лет девочка перенесла 39 госпитализаций и многократные бужирования. Когда она подросла, решились на операцию, которая продлилась 14 часов. Сейчас девочка нормально кушает, ушли жалобы, связанные с рефлюксом, боли, да и выглядеть она стала совсем по-другому: была серо-зеленого цвета, а стала розового. И теперь родители меня спрашивают: «Почему вы нам раньше не сделали операцию?» — поделился Андрей Иванов.

Мировой опыт показывает, что жизнь пациентов, которым правильно и качественно выполнили эзофагопластику, мало чем отличается от жизни обычных людей.

— Кишечный трансплантат — это своя ткань, она растет вместе с пациентом. Здесь речь не идет о каких-то искусственных материалах или о чужеродной ткани. Иногда бывают небольшие проблемы, которые требуют локальных корригирующих операций, но это редкость, — сообщил хирург.

Елена ЛИСИНА

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

«КОСМОСТАРТ» УЖЕ НА СТАРТЕ!

С 30 ноября по 2 декабря пройдет Всероссийский форум космонавтики и авиации «КосмоСтарт». Его участниками станут выдающиеся эксперты и специалисты ракетно-космической и авиационной отраслей, космонавты, ученые, студенты и школьники из разных регионов России.

Форум проводит Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) совместно с Госкорпорацией «Роскосмос» и Санкт-Петербургской региональной организацией Общероссийской общественной организации «Федерация космонавтики России». Сквозной тематикой «КосмоСтарта» станет 25-летие Международной космической станции (МКС).

Торжественное открытие форума пройдет 30 ноября в Президентской библиотеке. Гости форума смогут выйти на прямую связь с МКС, а также стать участниками диалога с космонавтами «Героями не рождаются, героями становятся». В этом году в диалоге примут участие космонавт-испытатель Пётр Дубров и летчик-космонавт Сергей Кудь-Сверчков.

В ГУАП заинтересованы в исследованиях в сфере аэрокосмоса, поэтому частью форума станет круглый стол «Перспективные бортовые вычислительные сети». Его участниками выступят представители индустрии, частных компаний, индивидуальных исследователей. Для представителей студенческих научных сообществ проведут научно-технический семинар «Космонавтика, приборостроение». Вечер первого дня форума продолжится лекциями для региональных участников.

1 декабря эксперты и гости «КосмоСтарта» посетят школы Санкт-Петербурга, где расскажут старшеклассникам о развитии МКС, правилах подготовки космонавтов, пилотируемой космонавтике, кубсатах, проектах «Луна» и «Сфера». Для зрителей из других городов и стран трансляция форума будет доступна в официальном сообществе ГУАП во ВКонтакте.

Пресс-офис ГУАП

© МЕДИАЦЕНТР ГУАП

ШКОЛА — ВУЗ

НЕДЕЛЯ НАУКИ В КОРАБЕЛКЕ

С 20 по 24 ноября в рамках Всероссийского фестиваля «Nauka 0+» в конгресс-центре университета прошла конференция и выставка «Неделя науки СПбГМТУ».

На пленарном заседании дал старт «Неделе науки» проректор по научной работе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) Денис Кузнецов. Он отметил, что в этом и следующем году в Корабелке особое внимание будет уделяться вовлечению студентов в научную работу.

— Мы планируем развивать студенческие научные объединения, сейчас их в университете 10. Будем поддерживать стартапы и кружковое движение, чтобы ребята приходили, бесплатно занимались и получали новые компетенции, — рассказал Денис Кузнецов.

В ближайшее время в СПбГМТУ стартует конкурс молодых ученых. Участники, занявшие три призовых места, получат гранты на общую сумму 300 тыс. рублей. Также в университете запустили сайт, посвященный студенческой науке.

В фойе конгресс-центра факультеты и институты СПбГМТУ представили свои разработки. В их создании принимали непосредственное участие студенты Корабелки. Так, Студенческое конструкторское бюро показало гостям «Недели науки» двух роботов: телеуправляемый необитаемый подводный аппарат «Вариола» и автономный необитаемый подводный аппарат «Акара».

— Они предназначены для обследования бортов судна, подводных трубопроводов, роботы могут проверить состояние винтов судна, причальных стенок, искать затонувшие объекты, — объяснил начальник Студенческого конструкторского бюро СПбГМТУ Михаил Чемоданов.

Факультет кораблестроения и океанотехники представил мини-фолькбот «Крона» и гоночное судно «Березка». Композитный электроход «Березка» был создан в 2021 г., над ним работала команда из 8 студентов и аспирантов во главе с Кириллом Овчинниковым, доцентом кафедры проектирования судов СПбГМТУ. На «Березке» корабелы не только тренируются и участвуют в различных соревнованиях, эта лодка — экспериментальное судно. Например, на ней установлен тянущий винт, как у самолета.

— В своей первой ипостаси — это водный велосипед. Он может развивать максимальную скорость исключительно на мускульной тяге. Лодка изготовлена из углепластика современным методом вакуумной инфузии. С материалом нам помог Средне-Невский судостроительный завод. Можно сказать, это судно — младший брат известного катамарана «Грифон», который эксплуатируется сейчас на Черном море, — отметил доцент кафедры строительной механики корабля СПбГМТУ Михаил Миронов.

Мини-фолькбот «Крона» — лодка не только прогулочная, но и учебная. На ней можно получить основные навыки обращения с парусом. Главное достоинство «Кроны» — безопасность. Судно максимально остойчиво: широкое с плоским дном.

— Ходит «Крона» под мотором и парусом, это так называемая лодка выходного дня. Если очень хочется яхту, но не хватает денег, то можно себе сделать фанерно-стеклопластиковую «Крону». Чем она интересна? Она передвигается по суше на съемных колесах. Первый спуск на воду был осуществлен на Дудергофском канале. И от Корабелки до канала лодка добиралась по дороге на своих колесах, — рассказал Михаил Миронов.

Также свои разработки представили факультет корабельной энергетики и автоматики, Военный учебный центр, Институт лазерных и сварочных технологий, бизнес-инкубатор «ИнКубис».

В течение трех дней студенты и преподаватели Корабелки, а также гости из других вузов делали доклады на научных сессиях, которые были посвящены инжинирингу морской, авиационной техники, освоению и развитию полярных регионов, созданию новых материалов и производственных технологий в условиях импортозамещения.

Ольга СУХОПАРОВА

© ОЛЬГА СУХОПАРОВА

Телеуправляемый необитаемый малогабаритный подводный аппарат «Вариола» и автономный необитаемый подводный аппарат «Акра»

© ОЛЬГА СУХОПАРОВА

Мини-фолькбот «Крона»

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

НЕЙРОСЕТЬ НАУЧИЛИ ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ ОБЪЕКТЫ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО РЫНКА

Студенты Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) провели сегментацию различных по тематике и целевому назначению видов печатной продукции и обучили нейросеть диагностировать принадлежность новых видов продукции к выявленным сегментам.

В условиях жесткой конкуренции на рынке полиграфической продукции типографии сталкиваются с проблемами мониторинга ситуации в отрасли, а именно с проблемой анализа больших объемов данных. Для решения этой задачи все чаще применяются технологии Big Data, такие как машинное обучение и нейронные сети.

— В основу исследования был положен массив исходных данных, включающий в себя перечень многочисленных видов газетной, журнальной и книжной продукции. Для каждого из них на основе изучения взаимосвязи между объемами тиражей и числом изданий были определены значения сегментационных признаков, характеризующих различия между исследуемыми объектами, а также рассчитаны средние объемы выпуска за последние 5 лет. В результате проведения сегментации методом кластерного анализа рынок печатной продукции разбит на сегменты и выявлены общие тенденции поведения объектов в различных группах, таксонах, кластерах, — объяснил автор исследования, студент Высшей школы печати и медиатехнологий СПбГУПТД Игорь Андреев.

Для идентификации принадлежности к уже выявленным сегментам были выбраны три новых объекта рынка, не участвовавших в ранее проведенном исследовании. Для них были рассчитаны значения сегментационных признаков с помощью программы Statgraphics.

Юлия ГУЦАЛЕНКО

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

ИНСТИТУТ ХИМИИ НАГРАДИЛИ ЗА СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ

Институт химии Санкт-Петербургского государственного университета получил премию имени Б. Б. Пиотровского за 2023 г. «За достижения в практической деятельности по сохранению объектов культурного наследия».

© ИЗ АРХИВА М. КИНЖАЛОВА

М. Кинжалов, М. Кузнецова, Н. Ростовский

Коллектив получил награду за реставрацию бюста академика Алексея Евграфовича Фаворского. В 2022 г. доктор химических наук, доцент кафедры физической органической химии СПбГУ Михаил Кинжалов и доцент кафедры органической химии СПбГУ Николай Ростовский инициировали комплексную историко-архивную и реставрационную работу по восстановлению бронзового бюста академика, а также точной гипсовой копии, находящейся в Иркутском институте химии им. А. Е. Фаворского Сибирского отделения РАН (ИрИХ). В декабре 2022 г. «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» писал об этом.

А. Е. Фаворский — основатель крупнейшей российской научной школы органической химии. Он руководил отделом Государственного института прикладной химии в Ленинграде и был директором Института органической химии в Москве. После смерти ученого память о нем увековечили в бронзе.

Переезд в конце 80-х гг. XX в. химического факультета ЛГУ в Петродворцовый учебно-научный комплекс, пожар на этаже, где находился памятник, и последующий ремонт не пошли на пользу бронзовой скульптуре: ее состояние стало удручающим из-за слоя копоти, строительной пыли, краски. Потерялась подпись – бюст стал безымянным, а еще он утратил важнейшую деталь — очки.

На момент начала восстановительных работ в документах Института химии СПбГУ отсутствовала информация о скульптуре и ее авторе: на бюсте были только год и подпись скульптора.

В результате историко-архивной работы выяснилось, что бронзовый монумент был изготовлен по гипсовой модели ленинградского скульптора Николая Васильевича Михайлова (1905–1988). В частности, он участвовал в воссоздании утраченной в военное время скульптурной группы фонтана «Самсон, раздирающий пасть льва» в музее-заповеднике «Петергоф».

В семейном архиве Фаворских есть фотография, запечатлевшая, как скульптор вносит финальные штрихи на заготовке бюста: стало понятно, каким он задумывал монумент.

Чтобы полностью соблюсти технологию реставрационных работ на объекте культурного наследия, ученые обратились в Санкт-Петербургскую академию художеств имени Ильи Репина, в мастерских которой был создан бюст академика А. Е. Фаворского.

В академии на просьбу о помощи откликнулся Андрей Новиков, декан факультета скульптуры, заведующий кафедрой скульптуры и руководитель учебной мастерской. Он определил степень деформации памятника, количество утраченных фрагментов и обозначил план восстановительных работ.

Реставрацию в 2022 г. провела Мария Кузнецова, художник-реставратор каменной и гипсовой скульптуры, студентка факультета скульптуры и сотрудник мастерской реставрации и воссоздания скульптуры.

Отреставрированный бюст сейчас установлен на кафедре физической органической химии Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ). А гипсовая копия, также приведенная в порядок Марией Кузнецовой, расположилась в ИрИХ.

Камила МИРЗАКАРИМОВА

СПРАВКА

Премия имени Б. Б. Пиотровского Санкт-Петербургского государственного университета появилась в 2020 г.: ее присуждают молодым специалистам, которые вносят вклад в развитие научных исследований и реализуют проекты по сохранению культурного наследия и музейного дела в России и за рубежом.

ВЫСТАВКИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЛОН ОТКРОЕТСЯ 28 НОЯБРЯ

Куда поступать после школы? Ответ даст Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон, который пройдет в Экспофоруме с 28 по 30 ноября. Три дня здесь будут ждать абитуриентов, чтобы продемонстрировать им возможности высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и научных институтов.

На площадках салона каждая участвующая организация — а в этом году их 65 — на своем стенде показывает, что называется, товар лицом. Абитуриенты обычно очень приблизительно понимают, чем им предстоит заниматься в вузе и как эта вузовская жизнь выглядит. Но здесь есть уникальная возможность задать вопросы представителям вузов, узнать о правилах приема и специфике обучения, получить информацию о современных образовательных направлениях, стипендиях, дополнительных образовательных программах, познакомиться с научными разработками, а также задуматься и о перспективах: в салоне участвуют не только вузы и колледжи, но и научные институты. Для тех, кто уже учится, есть информация о курсах переподготовки, стажировках и последующем трудоустройстве. Образовательный салон — это крупнейшее мероприятие, демонстрирующее образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность учебных организаций города.

Важно, что в салоне участвуют и сами студенты, именно они показывают и рассказывают своим будущим коллегам, чем живут университеты и колледжи. В программе — огромное количество интерактивных событий. Вот лишь некоторые из них: «Анатомический Эрмитаж Первого меда» — эксклюзивные профориентационные экскурсии представляет Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II объяснит, как поступить в первое высшее техническое заведение России. Приемы рукопашного боя с оружием под музыкальное сопровождение покажет Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации. В программе мастер-классов «Точка контроля функционального состояния человека» от Института аналитического приборостроения РАН, прикладная риторика от Санкт-Петербургского государственного университета, флористика от Садово-архитектурного колледжа, цикл кратких мастер-классов по дизайн-мышлению от Академии Штиглица, мастер-классы по живописи, скетчбукингу, настолки от Герценовского игрового клуба. Каждый день форума насыщен событиями, которые идут нон-стоп.

В это же время на деловых площадках Экспофорума проходит конгресс «Наука и профессиональное образование на рубеже эпох. Новые вызовы», посвященный вопросам подготовки кадров, роли институтов наставничества и другим актуальным вопросам развития науки и образования. Среди участников дискуссий и круглых столов — ведущие специалисты-практики, студенты и аспиранты, представители инновационно активных организаций и органов государственной власти. Откроется конгресс панельной дискуссией «Роль профессионального сообщества в гармонизации отношений между рынком труда и образованием» и круглым столом «Роль Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук в развитии экономики Санкт-Петербурга в условиях новых вызовов».

Михаил КОЛЬЦОВ

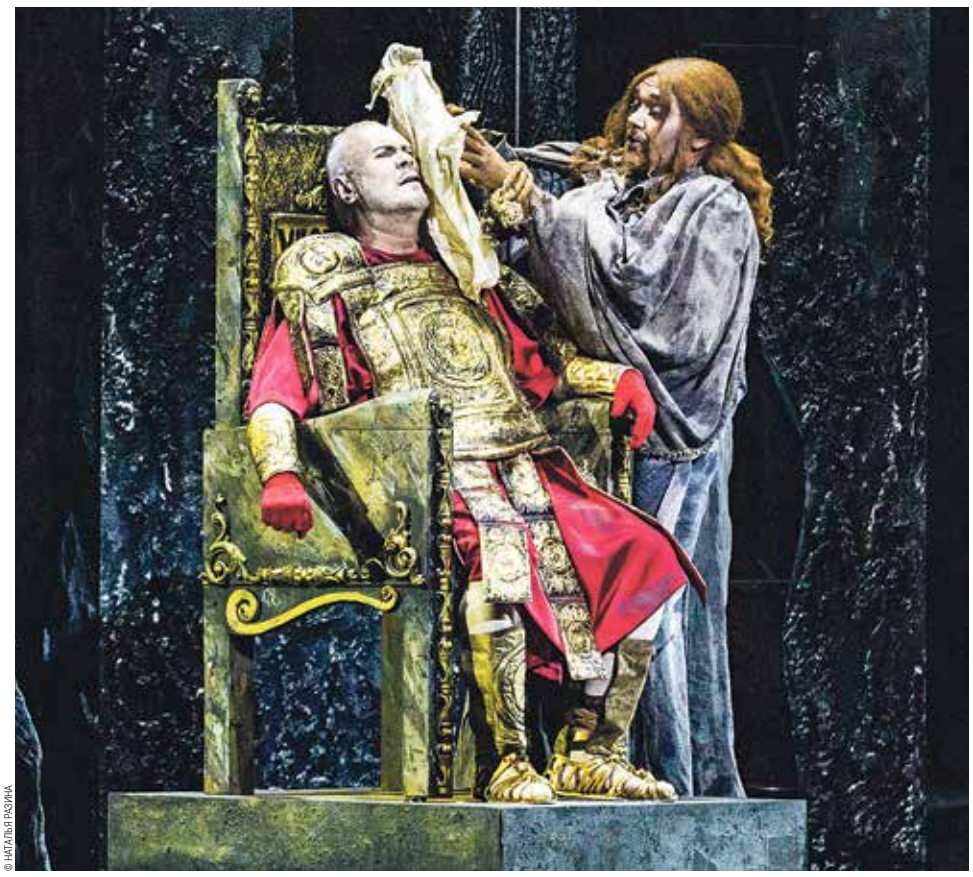
© ДАРЬЯ ОСИНСКАЯ

Научно-образовательный салон, 2022 г.

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

«МАСТЕР И МАРГАРИТА» В ПЕТЕРБУРГЕ

Роман, начинавшийся сценами в библейском Ершалаиме и Москве на Патриарших прудах, свое музыкальное воплощение впервые обрел в Петербурге (тогда Ленинграде) на канале Грибоедова, в писательском доме. Вдумчивый читатель, вы уже ощутили, почувствовали «рифму» с писательским рестораном «Грибоедов» из романа М. А. Булгакова?



© НАТАЛЬЯ РАЗИНА

Пилат – Сергей Лейферкус, Иешуа – Роман Николаев

Что ж, продолжим рифмовать: опера «Мастер и Маргарита» родилась в квартире, которую получил в свое время Михаил Леонидович Слонимский, один из создателей творческой группы «Серапионовы братья» — литературного объединения, возникшего в Петрограде в 1921 г. Название кружка писатели заимствовали из сборника новелл немецкого романтика Э. Т. А. Гофмана, чья любовь ко всяческой «чертовщине» стала литературной легендой. Но не это сплачивало молодых литераторов. «Объединяла нас, — вспоминал впоследствии Михаил Слонимский, — эпоха, отчаянная любовь к литературе, стремление выразить в словах все виденное и испытанное в годы войны и революции». Искренность, честность в творчестве были непреложны. «Первой нашей заповедью было говорить и писать правду», — вспоминала «серапионова сестра» Елизавета Полонская. Не ей ли вторил Иешуа из романа Булгакова: «Правду говорить легко и приятно»? Параллели не надо искать — они сами приходят на ум.

А теперь слово сыну писателя-«серапиона» композитору Сергею Михайловичу Слонимскому: «Замысел оперы на сюжет "Мастера и Маргариты" возник у меня, как только был опубликован роман… Меня сразу же захватил философский и романтический характер булгаковской прозы. Привлекли не шутовство, не комедия, варьете или клоунада, а философия романа… Читая книгу, я представлял два параллельных ряда действий: события в Иерусалиме в первом веке нашей эры и судилище, которое советская власть устраивала над каждым честным творческим, научным или политическим деятелем. И еще меня захватил романтизм образа Маргариты, ее чистая и бескорыстная любовь к Мастеру… Я полностью попал под воздействие образа Иешуа — существа бесконечно доброго, какого не может быть на Земле. Но и Воланд по-своему добр, он наказывает только преступление…»

Выдающееся произведение нашего земляка ждало своего часа более полувека. После концертного исполнения первого акта оперы в 1972 г. (в ленинградском Доме композиторов) под управлением Геннадия Рождественского произведение было запрещено к показу на следующее же утро. Спустя еще почти 20 лет в годы «перестройки» концертным вариантом оперы, а затем однократным ее сценическим исполнением во вскоре закрывшемся московском театре «Форум» продирижировал Михаил Юровский. Он же ставил оперу в Ганновере (на немецком языке!!!). В 2012 г. к 80-летию композитора Владимир Юровский (сын Михаила Юровского) в Михайловском театре дирижировал опять лишь первым актом оперы в режиссуре Виталия Фиалковского. Тут надобно заметить, что либреттисты «Мастера и Маргариты» (Юрий Димитрин и Виталий Фиалковский) сумели передать дух и основные идеи романа, бережно сохранив слово Михаила Булгакова.

Нынешняя постановка Самарского театра оперы и балета — первое полномасштабное сценическое воплощение оперы Слонимского в России. Добавлю — блистательная работа еще трех петербуржцев: режиссера Юрия Александрова, дирижера Евгения Хохлова и исполнителя одной из главных ролей Сергея Лейферкуса. Сергей Слонимский часто шутя говорил, что по национальности он — ленинградец, петербуржец. С тем же правом он мог бы считать себя и «самаритянином» — на самарской сцене состоялись премьеры его опер «Виринея», «Мария Стюарт», «Гамлет», «Видения Иоанна Грозного». Сергей Михайлович был бы счастлив разделить успех своего любимого произведения с земляками петербуржцами. Композитору особенно близки были мысли, дорогие и Булгакову: власть не должна быть насилием над людьми; человек не должен бояться поступать по совести; преданная любовь — это огромная сила, способная обессмертить человека; творчество художника, если оно правдиво и талантливо, может продолжить свою жизнь в будущем…

Музыкальный руководитель и дирижер спектакля Евгений Хохлов: «Хотелось восстановить справедливость и вернуть это грандиозное произведение на оперную сцену. Сергей Михайлович изобрел в "Мастере и Маргарите" самобытный музыкальный язык для вокалистов и сольных и инструментов».

Юрий Александров, режиссер-постановщик: «В "Мастере и Маргарите" нет мощного вердиевского оркестра. Слонимскому достаточно одного-двух инструментов, чтобы выразить тончайшие нюансы психологических ситуаций. Одна виолончель или только английский рожок, но именно в этом душа Мастера, который бежит от действительности в мир своего романа. Нам надо найти в себе силы уйти от "большой оперы", к которой мы привыкли, в новое измерение, отказаться от всех привычных штампов… Тут есть и видеоряд, звуковые эффекты… очень сложный коктейль звуков, смыслов, состояний… Я уже год живу этой оперой. Каждый день я открываю партитуру и решаю главный вопрос: почему события тысячелетней давности так актуальны сегодня?..»

Гастрольный спектакль самарцев на новой сцене Мариинского театра 17 ноября — одно из ярчайших событий Международного культурного форума — был с восторгом встречен петербургской музыкальной общественностью. Участников спектакля поздравил Валерий Гергиев — именно он пригласил Самарский оперный в Мариинский. «К сожалению, Сергей Михайлович не дожил до этого дня… Долг его памяти убедительно реализован. Коллеги из Самары показали сильный спектакль, они порадовали публику и обогатили историю Мариинского театра», — заявил В. Гергиев.

Иосиф РАЙСКИН

ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР:

«ПОСТУПАЙ С НАМИ — ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ СВОЕГО БУДУЩЕГО!»

Инновационный ресурсный центр
Санкт-Петербург

Более 15 лет Инновационный ресурсный центр (Санкт-Петербург) занимается профориентационной деятельностью, подбирает кандидатов для предприятий высокотехнологичного профиля, сотрудничая с ведущими учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Центр помогает российским и зарубежным гражданам, желающим продолжить обучение в престижных вузах и колледжах Российской Федерации.

Благодаря профессиональной работе сотрудников Инновационного ресурсного центра около 7 000 выпускников школ из отдаленных регионов России успешно сдали единый государственный и творческие экзамены, смогли поступить в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Предлагаем руководству школ и колледжей сотрудничество в данном направлении.

Выпускники школ могут принять участие в программе «Профессиональная ориентация молодежи 2023–2025 гг.».

Подробная информация о нас:
vk.com/spbirc, эл. почта: spb.incentr@gmail.com.

НОВОСТИ

ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО В КАДРЕ И ЗА КАДРОМ

Неравнодушных к современным проблемам студентов собрал III Межвузовский фестиваль социальной журналистики и социальной рекламы HUMANI FUTURE в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ).

Человек будущего — так переводится с латыни Humani Future — это тот, кому фестиваль посвящен, а также тот, кто рассказывает нам о нем историю, снимая репортажи, фотографии и документальные фильмы, записывая подкасты, привлекая внимание к проблемам общества языком плаката и социальной рекламы.

Фестиваль проводит команда кафедры телерадиожурналистики СПбГУ во главе с руководителем программного комитета доцентом Мариной Маевской. Организаторы считают, что человек будущего — в каждом из нас, и задача социальной журналистики и социальной рекламы помочь ему заявить о себе, сделать общество более гуманным и справедливым. А фестиваль социальной журналистики и социальной рекламы — эффективный инструмент обновления общества.

Статистика третьего фестиваля Humani Future такова: более 500 заявок, 39 городов, 65 вузов. Лидеры по количеству заявок — Москва, Петербург, Ставрополь, Воронеж, Томск. На заочном этапе собирают материалы, на очный приглашают в Петербург авторов вошедших в шорт-лист проектов. В рамках фестиваля проходит не только конкурс студенческих работ, но и мастер-классы, круглые столы, творческое общение. Темы молодых волнуют разные: экология, здоровье, дети, защита животных. Межвузовский проект плакатов «Животные — наша ответственность» выставлен в коридоре здания Двенадцати коллегий (его авторы — студенты СПбГУ, Академии Штиглица, Питерской вышки).

© ДАРЬЯ ОСИНСКАЯ

Журналист И. Паукшто и её студенты

26 ноября победителям конкурса вручили дипломы в следующих номинациях: документальный фильм, мобильное видео, мультимедиапроект, фотография, плакат, видеореклама, аудиореклама, подкаст. Помимо дипломов были приятные дополнения. Например, председатель Комитета по печати Ленинградской области Константин Визирякин отметил работу Алены Семёновой из Кубанского государственного технологического университета, и теперь ее плакат будет призывать родителей Ленобласти не оставлять детей один на один с виртуальным миром.

Традиция фестиваля с 2021 г. — награждать автора лучшего журналистского материала премией «Подосиновик» (и ее материальным выражением — красным зонтиком). Это награда кафедры телерадиожурналистики в память о Владимире Георгиевиче Осинском. Он был среди создателей кафедры телевидения и радио в Ленинградском университете, затем руководил кафедрой почти 20 лет, среди его учеников — ведущие журналисты России и мира. Ленинградскую-петербургскую школу телерадиожурналистики отличают профессионализм и интеллигентность, но Владимир Георгиевич настаивал именно на гуманистическом начале профессии журналиста. «Подосиновиком» этого года стала студентка факультета журналистики СПбГУ Елизавета Кочергина, сделавшая репортаж о проблемах образования и адаптации глухих людей.

Владимир ВОЛОДИН

НОВОСТИ

ИТОГИ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА. МЕДИЦИНА 2023»

В рамках десятилетия Российской национальной премии «Студент года» представители четырех медицинских и фармацевтических вузов Северной столицы встретились в финале трека «Студент года. Медицина 2023». В каждой из пяти номинаций конкурса студенты Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) заняли призовые места.

Победителем в номинации «Лучший в учебной деятельности» стал Никита Пронин (пятый курс, фармацевтический факультет (ФФ)). Ия Антюхова (первый курс, факультет промышленной технологии лекарств (ФПТЛ), магистратура) победила в номинации «Лучший в общественной и проектной деятельности». Звания «Лучший в научной деятельности» удостоена София Хайруллина (первый курс, ФПТЛ, магистратура). Лада Игнатова (пятый курс, ФФ) стала победителем в номинации «Лучший в культурно-творческой деятельности». Фёдор Семкичев (третий курс, ФПТЛ) — «Лучший в сфере пропаганды здорового образа жизни и студенческого спорта».

Конкурс «Студент года. Медицина 2023» проходил среди вузов Санкт-Петербурга, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации. Ведущие университеты объединились, чтобы показать, насколько разносторонне развиты будущие врачи и фармацевты.

© НИНА МУРАВЬЕВА

— Отбор кандидатов проводился специальной комиссией университетов — оценивались портфолио участников. Для участия в конкурсном отборе необходимо было предоставить выписку из зачетной книжки для подтверждения отличной учебы, а также подготовить портфолио с достижениями за последний учебный год в пределах одной номинации, — рассказала Лада Игнатова. — По итогам отбора я была удостоена звания «Лучший в культурно-творческой деятельности». Дополнительных испытаний мне проходить не пришлось, ведь главным подтверждением данного звания было выступление на торжественном концерте ансамбля народного танца «Импровиз», руководителем которого я являюсь с 2022 г.

— Думаю, это было для меня самой главной наградой в этом конкурсе — я не только получила огромное количество любви, поддержки и признания от участников нашего коллектива, но и поняла, как много мы уже добились и сколько еще преодолеем вместе с «Импровизом»! — отметила Лада Игнатова.

Награждение победителей конкурса «Студент года 2023. Медицина» прошло в доме молодежи «Атлант». В праздничном концерте «Мы вместе» принимали участие творческие студенческие коллективы.

Поздравляем конкурсантов с победой и желаем дальнейших успехов!

Российская национальная премия «Студент года» — уникальный конкурсный проект Российского союза молодежи для обучающихся образовательных организаций России. Это студенты, у которых есть особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни. «Студент года. Медики» — специальный открытый трек в рамках премии, который призван поощрить профессиональные навыки будущих врачей. Проект реализуется при поддержке программы «Росмолодежь. Гранты».

Дарья ЗЕЛИКОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ОТКРЫТ ПРИЁМ ЗАЯВОК НА ЗВАНИЕ ЛУЧШЕГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА

Почетное знамя губернатора Санкт-Петербурга присуждается ежегодно лучшему студенческому отряду Северной столицы.

Эта награда присуждается с 2020 г. С предложением учредить знак поощрения лучшего студенческого строительного отряда города выступили сами бойцы. Торжественная церемония вручения Почетного знамени традиционно проходит 17 февраля в День российских студенческих отрядов.

— В этом году стать лучшим студенческим отрядом особенно почетно. 2023 г. можно назвать юбилейным. 75 лет назад, в 1948 г., 300 студентов Политехнического института выехали на строительство Алакусской гидроэлектростанции. От этой даты отсчитывается история петербургских студенческих отрядов, — отметил губернатор Александр Беглов.

Сегодня в Петербурге действуют 118 отрядов по восьми направлениям: строительные, педагогические, археологические, сельскохозяйственные, медицинские, сервисные и экологические, а также отряды проводников. В них состоят более 3 тыс. бойцов.

Этим летом студенческие отряды трудились по всей стране. Археологические отряды приняли участие в 13 экспедициях. Проводники проехали 1,5 млн километров железных дорог. Вожатые работали в 59 лагерях. Строительные отряды освоили 12 видов техники. Медицинские создали и открыли аллею студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга в Великом Устюге. Сельскохозяйственные подвязали 200 километров винограда, пропололи 2 511 кустов, собрали 115 тонн фруктов и 100 тонн помидоров.

© ПРЕСС-СЛУЖБА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Лучший студенческий стройотряд 2022 г.

В 2022 г. лучшим был признан студенческий отряд «Маэстро» Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. В 2021 г. победителем стал студенческий педагогический отряд «Инструкторский корпус» этого же вуза. В 2020 г. награды был удостоен студенческий отряд «Панда», представляющий Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения.

Именно в Петербурге был создан первый студенческий медицинский отряд в России «Диоген». В летние каникулы бойцы медицинских студенческих отрядов выезжают в небольшие населенные пункты и работают на базе местных лечебных учреждений. Они заменяют медиков в период летних отпусков.

Представления к поощрению Почетным знаменем могут быть направлены исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга и организациями, работающими на территории Санкт-Петербурга, независимо от их организационно-правовой формы. Ходатайства и заявки принимаются до 8 декабря 2023 г. включительно в Комитете по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями по адресу Большая Морская ул., дом 31, каб. 4.

ИА «Северная Звезда»

НА ФОРУМЕ БРИКС+ ОБСУДИЛИ МОЛОДЁЖНЫЙ СПОРТ

Страны БРИКС уделяют внимание спорту: создан Международный спорткомитет, подписан Меморандум о взаимодействии. Прошли Игры БРИКС в ЮАР, где сборная России заняла первое место. В 2024 г. Игры БРИКС примет Казань.

V Международный муниципальный форум БРИКС+ открылся сессией «Спорт и общественное здоровье: пути к улучшению качества жизни», модератором которой выступила член Общественного совета при Комитете по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, спортивный журналист Нина Новикова.

Разговор шел о массовом и студенческом спорте. Заместитель мэра Новосибирска Анна Терешкова рассказала, как спорт поддерживает науку в НИИ и вузах российского мегаполиса. Глава администрации Сургутского района Андрей Трубецкой представил проект муниципальных концессий для массового спорта. Татьяна Шестакова из Череповца отметила важность для молодежи проекта «Здоровые города, районы и поселки», генеральный директор футбольного клуба «Зенит» Александр Медведев рассказал о программах для населения клуба-чемпиона, в том числе о новой выставке «Чемпионский коридор».

Нина Новикова презентовала Первый открытый петербургский фестиваль спорта, истории и культуры на стадионе «Петровский», где вузы города, спортивные федерации, некоммерческие организации представили массовый и студенческий спорт Санкт-Петербурга и регионов России. Участники фестиваля рассказали о своих проектах. Председатель спортивного клуба «Горняк» Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II, член Общественного совета Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Илья Панченко сделал доклад «Консолидация усилий вузов и органов государственной власти для организации занятий населения спортом». Начальник отдела по спортивно-массовой работе с населением Центра физической культуры, спорта и здоровья Невского района Алексей Барбашов представил Кубок дружбы народов и другие спортивные программы. На сессии был показан видеоролик, рассказывающий об участии Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга в Международном форуме «Россия — спортивная держава» в Перми.

В рамках Международного муниципального форума стран БРИКС+ для социальных центров и школ-интернатов проводится ежегодный международный спортивно-культурный конгресс «Мы — мир!». Конгресс собрал 120 ребят из России и других стран. В рамках конгресса юные спортсмены приняли участие в соревнованиях по футболу, мастер-классах по хоккею, фигурному катанию, боксу, самбо, встретились с выпускником Военного института физической культуры чемпионом мира и Европы по самбо Сергеем Кирюхиным, провели межрегиональный турнир по регби-7.

Участников форума и спортивной сессии поприветствовал министр спорта Российской Федерации Олег Матыцин и заверил, что Россия продолжит международное сотрудничество в спорте.

Пётр НЕВСКИЙ

© М. ПРОСКУРИНА

Н. Новикова

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт Нина Новикова

ЧЕМПИОНАТ ВУЗОВ ПЕТЕРБУРГА ПО ХОККЕЮ: РЕКОРДНОЕ ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ

В течение нескольких ноябрьских дней студенческие хоккейные дружины сражались на чемпионате вузов Санкт-Петербурга. Страсти на льду были нешуточные, а во время полуфинала и финала просто закипал лед.

© ПРЕСС-СЛУЖБА СТУДЕНЧЕСКОЙ ХОККЕЙНОЙ ЛИГИ

ХК «Чёрные медведи — Политехник» — победители чемпионата Санкт-Петербурга сезона 2023–2024 гг.

Спортивный комплекс «Юбилейный» принимал сильнейшие команды в финале: хоккейный клуб (ХК) «Черные медведи — Политехник» и ХК «Динамо РАНХиГС». Команды шли на равных, навязывая друг другу свою игру. Первый период политехники начали с гола Глеба Седых, а завершили четкой передачей его же и Максима Коновалова и шайбой Ярослава Аборнева. В итоге спортсмены реализовали численное большинство и вывели свою команду вперед. Несмотря на отчаянную борьбу динамовцев во втором периоде, на перерыв команды ушли со счетом 4:1 в пользу «Черных медведей». Третий период остался безоговорочно за политехниками. Итог игры — 6:1 в их пользу. Ярослав Аборнев отметился еще одной шайбой.

Этот финал, безусловно, останется в истории студенческого хоккея города, как и то, что ХК «Динамо РАНХиГС» впервые занял второе место на чемпионате, третье место — у ХК «ВИФК».

Поздравляем Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого с заслуженной победой и званием трехкратного обладателя кубка чемпионата вузов города.

Практически без перерыва ХК «Черные медведи — Политехник» сыграл матч в рамках Западной конференции Студенческой хоккейной лиги (СХЛ) России и дважды за два дня переиграл на своем льду сборную Нижегородского государственного университета со счетом 5:1.

Мы попросили прокомментировать работу с вузами начальника отдела по проведению студенческих соревнований Федерации хоккея Санкт-Петербурга, выпускника кафедры хоккея Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Александра Осипова:

— Работать со студенческими хоккейными командами интересно. Ребята все молодые, но уже с определенной спортивной судьбой: у кого-то не сложилась профессиональная карьера в большом хоккее или не попали туда после спортивной школы, а в студенческой хоккейной лиге они могут себя реализовать. У парней горят глаза на наших играх, а это главное! Каждый игрок с большой честью представляет свой вуз, в некоторых командах даже есть внутренняя конкуренция, чтоб попасть в состав на игру, а где-то даже и в состав на сезон! В прошедшем соревновании приняло участие рекордное число студенческих команд — 22, и еще две команды готовы вступить в лигу в следующем сезоне. Чемпионат — первое соревнование в сезоне, где зачастую команды «обкатывают» новых поступивших в вуз игроков с сентября по ноябрь. Серьезная борьба еще впереди на первенстве города. Там формат соревнования как КХЛ, призеры получат право представлять город на финале России, а победитель завоюет переходящий Кубок СХЛ! Приглашаем всех читателей вашей газеты болеть за наших хоккеистов, и уверен, петербургские студенты оправдают надежды своих болельщиков!

Сергей СОЛОДОВНИКОВ

БОКС — ИГРА ДЖЕНТЛЬМЕНОВ И ДАМ

Лично-командное первенство по боксу студентов и преподавателей Санкт-Петербурга (организатор — Физкультурно-спортивное общество профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия») прошло на ринге спорткомплекса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

© ДМИТРИЙ МАКСИМЕНКО

110 спортсменов из 12 вузов и трех спортивных клубов города провели 64 поединка, где в схватках сошлись юниоры, юниорки, мужчины и женщины от 19 до 40 лет.

Каждый раунд был интересен, и все спортсмены мотивированы на победу. Общекомандный зачет такой: первое место — СПбПУ, второе место — Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), третье место — Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ).

Среди победителей по весовым категориям и возрастам — Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России имени Героя Российской Федерации генерала армии Е. Н. Зиничева, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена), Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и СПбГУ.

Уровень соревнований определяется квалификацией игроков, а также тех, кто приводит их к успеху. Мы можем отметить глубокую связь поколений профессионалов в рамках этого турнира. Б. Г. Тихонов, который подготовил боксеров, легенда нашего студенческого бокса, блестящий спортсмен и тренер, отдал более 50 лет ЛГУ — СПбГУ, возглавлял 10 лет кафедру физического воспитания.

Главный секретарь турнира П. Г. Гуменников всю жизнь посвятил учебе и работе в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. П. Г. Гуменников — прекрасный теоретик и практик бокса.

И, конечно, нельзя не сказать о наставнике победителей А. А. Скороходове, выпускнике РГПУ им. А. И. Герцена, почти 30 лет отдавшем воспитанию единоборцев в Политехе, а теперь еще и тренере по дисциплине шахбокс.

*****

В начале ноября в Италии прошел V чемпионат мира по шахбоксу, где спортсмены соревновались в трех разделах: шахбокс, шахбокс-лайт и шахбокс-фит.

Сборная команда России заняла первое место, завоевав 35 медалей: 16 золотых, 10 серебряных и 9 бронзовых. 14 медалей принесли спортсмены из Санкт-Петербурга, в том числе из СПбПУ. Преподаватель Политеха Анатолий Щукин стал чемпионом в категории шахбокс-лайт, а в шахбокс-фите завоевал бронзу.

Организаторы провели торжественное награждение победителей и призеров чемпионата, подняли флаг и сыграли гимн страны-победительницы России.

Сергей НОВИКОВ

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

«ХРОНИКИ ПОБЕДЫ»: ИНТЕРАКТИВНАЯ ВЫСТАВКА О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) при поддержке Росмолодежи запустил интерактивную выставку «Хроники Победы», в рамках которой воспоминания очевидцев Великой Отечественной войны ожили с помощью digital-технологий.

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

Экспонатами выставки «Хроники Победы» стали 30 графических планшетов с QR-кодами, в каждом из которых зашифрована история военного времени. Достаточно поднести к QR-коду планшет и телефон, как чья-то семейная история с помощью 3D-анимации, инструментов виртуальной и дополненной реальности превратится в своеобразный мультфильм или небольшой документальный фильм.

— На нашей выставке можно увидеть, как солдат идет защищать свою Родину, как машина едет по Дороге жизни, как мать встречает сына с фронта и многое другое. У нас есть очень интересное видео с сыном полка, воспитанным фронтовиками, — рассказала руководитель проекта «Хроники Победы», доцент Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Катерина Туголукова.

Все истории на выставке «Хроники Победы» — это реальные воспоминания тех, кто видел войну своими глазами. Экспозиция стала продолжением Международного медиапроекта «Летопись Победы: из семейного архива», который Городской студенческий пресс-центр СПбГУПТД запустил еще в 2018 г.

Школьники и студенты петербургских учебных заведений, приехавшие учиться в Северную столицу со всех уголков России и других стран, присылали организаторам военные воспоминания своих дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек и других родственников. Они снимали видеосюжеты и брали интервью у ветеранов и детей войны. Проект расширялся, к нему присоединилось огромное число интересных художников, дизайнеров, иллюстраторов. Так и родилась идея выставки «Хроники Победы».

— Связь поколений для молодежи всегда была и остается одной из важных ценностей, которую необходимо сохранять и понимать ее важность. Те патриотические проекты, которые мы проводим в университете, в том числе интерактивная выставка «Хроники Победы», как раз помогают воспитывать студентов, любящих свою страну и почитающих ее историю, — отметила начальник управления по воспитательной работе СПбГУПТД, куратор проекта Людмила Виноградова.

Юлия ЕФРЕМОВА

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

© ЮЛИЯ СТАРОБОР

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 11 (199) ноябрь 2023
Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Елизавета Александровна Гашицкая
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru
www.nstar-spb.ru
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издается с 2004 г.
Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"», 190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатерингофский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.
При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.
Проект реализован на средства гранта Санкт-Петербурга.
Распространяется по рассылке, цена свободная.
Подписано к печати 27.11.2023 г. № зак. ДБ-7635.
Дата выхода в свет 28.11.2023 г.

© УЧРЕДИТЕЛЬ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОНД КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ, 2023