



ГУБЕРНАТОРСКИЙ
НОВОГОДНИЙ
БАЛ
СТР. 3

ВОЕННО-
МЕДИЦИНСКОЙ
АКАДЕМИИ – 225
СТР. 5

ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ СДЕЛАЕТ
ЧЕЛОВЕКА СИЛЬНЕЕ
СТР. 7

КИНОЛОГ НЕ ТОЛЬКО
ДРЕССИРОВЩИК ДЛЯ
СОБАКИ, НО И ДРУГ
СТР. 14

СОВЕТ РЕКТОРОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ С ТРАДИЦИЯМИ И ЗАСЛУЖЕННЫМ АВТОРИТЕТОМ



Уважаемые коллеги, преподаватели, сотрудники и студенты вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области! Вы держите в руках двухсотый номер газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы», издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Около 20 лет газета освещает вузовскую жизнь и находит своих благодарных читателей.

Редакция газеты обратилась ко мне с просьбой рассказать об издании юбилейной книги «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области — 50 лет».

Книга к юбилею

Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области — это одно из старейших общественных объединений России. 29 декабря 2022 года в канун наступающего 2023 года Совет ректоров отметил свое 50-летие.

В честь столь значимого события нами было принято решение издать юбилейную книгу. Предыдущее издание было посвящено 40-летию Совета ректоров.

Для нас очень важно, что подготовка к изданию книги никого не оставила равнодушным. С приветственным словом к читателям обратились председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Валентина Матвиенко, министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков, губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов, президент Российского союза ректоров, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, вице-президент РАН академик РАН Виктор Садовничий, председатель Законодательного собрания Санкт-

Петербурга Александр Бельский, президент Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга Анатолий Турчак, председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрей Максимов.

Ректорское сообщество Санкт-Петербурга и Ленинградской области активно включилось в работу над юбилейным изданием, в котором мы отметили не только деятельность руководства вузов за последние 50 лет, но и историю каждого вуза за этот период.

Совет ректоров объединяет вузы и регионы

Полвека — значимый срок для общественной организации, особенно с учетом сложных времен, в которые ей довелось работать. За прошедший период Совет ректоров объединил свыше 350 человек — ректоров, директоров, начальников высших военных училищ. Формально это небольшая цифра, но это люди, представляющие студентов, преподавателей и сотрудников высшей школы, то есть около 10 % населения города.

Если смотреть с исторической точки зрения, то наиболее интересные для вузовского сообщества события последнего десятилетия произошли в 2017–2018 годах. Изначально у Совета ректоров вузов Петербурга был региональный статус, а с лета 2017 года он стал Межрегиональной общественной организацией и стал называться «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области». Этому предшествовал ряд инициативных обсуждений. 6 июня 2017 года в Санкт-Петербургском горном университете состоялось историческое событие: 19 руководителей государственных вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области предложили объединиться двум регионам, создав единый Совет ректоров. 19 июля 2017 года это реше-

ние было принято практически единогласно на объединенном заседании всех ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На этом же заседании проголосовали за то, что в Совет ректоров будут входить ректоры, начальники военных и силовых вузов, руководители и директора филиалов вузов, президенты и научные руководители только тех государственных и негосударственных вузов, которые имеют действующую лицензию и аккредитацию. Единогласно решением общего собрания мне было предложено возглавить Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Результаты научной деятельности нуждаются в популяризации

В апреле 2018 года в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялся XI съезд Российского союза ректоров. В пленарном заседании приняли участие Президент Российской Федерации Владимир Путин и более 640 ректоров отечественных и зарубежных вузов. Это стало значимым событием для всей России. Участники съезда получили номер газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы».

Владимир Путин предложил «... обсудить задачи высшей школы на современном этапе нашего развития, обменяться мнениями: что могут и должны сделать вузы для достижения технологического прорыва, для мощного движения вперед» и процитировал председателя Совета министров Российской империи 1905 года Сергея Витте — «... правильно поставленный университет есть самый лучший механизм для научного развития».

Обращая внимание на необходимость повышения профессионального уровня научных и педагогических кадров, Президент России отдельно остановился на деятельно-

сти аспирантуры, критично оценив ее состояние на тот момент, и обозначил направления развития: «Мы ставим очень сложные задачи перед отечественными вузами и рассчитываем, что они будут повышать эффективность и конкурентоспособность, избавляться от устаревших, отживших подходов».

Мне как председателю Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области было предоставлено право выступить с предложениями перед президентом страны. Помимо профессиональных рекомендаций я высказался о необходимости активного пропагандирования и популяризации результатов деятельности ученых и работников системы образования. Закончил свое выступление на съезде такими словами: «... задачи перед системой образования в России серьезные, в наших силах предложить решения, которые позволят следовать современным вызовам, работать на опережение даже в быстро меняющихся условиях. Надеюсь, что при реализации этих решений наши кинематографисты, создавшие такие фильмы, как «Легенда № 17», «Движение вверх», запомнившиеся многим школьникам и студентам как образец величия духа наших спортсменов, смогут создать подобные фильмы и о победителях всемирных студенческих олимпиад или о современном математике Григории Перельмане и других серьезных ученых наших дней, а также лучших школах и гимназиях и их взаимодействию с университетами». Владимир Владимирович эту инициативу с указанием автора поддержал, а также высказал целый ряд предложений, исходя из своего видения обсужденных на съезде проблем.

СОВЕТ РЕКТОРОВ

СТР. 1

Президент Российского союза ректоров Виктор Антонович Садовничий отметил: «В России есть группа ведущих университетов с показателями научно-образовательной деятельности на уровне мировых, они обладают соответствующим кадровым потенциалом. У нас их 30–40 по нашей оценке. Конечно, таких университетов должно быть больше. По масштабам страны, может быть, называется цифра 150. Но к этому надо стремиться». В конце своего выступления Виктор Антонович сформулировал один из коллективно выработанных на съезде выводов: «Главное — научиться учиться, научить мыслить. Главное — это фундаментальные знания».

Период трансформаций пройден

За последнее десятилетие высшая школа претерпела существенные структурные преобразования. В результате часть учебных заведений присоединили к более крупным, не всегда соответствующим по профилю научно-образовательных направлений. Другие вузы объединили в один, при этом была значительно сокращена численность обучающихся.

Еще более существенной реорганизации подверглись негосударственные вузы. Естественно, эти процессы затронули как профессорско-преподавательский состав, так и студентов. Не берусь осуждать или оправдывать эти решения, для объективных выводов нужно время — «большое видится на расстоянии».

Развитие экономики зависит от качества образования

В современном информационно ориентированном обществе высшая школа — один из важнейших социальных институтов. В первую очередь она, подобно ювелиру, завершает процесс «огранки», то есть образования и воспитания самостоятельно мыслящих, интеллектуально и творчески активных людей, стимулирует раскрытие человеческого потенциала. Высшая школа обеспечивает непрерывное кадровое воспроизводство научного сообщества. Социальная значимость высшей школы проявляется в том, что она является коллективным экспертом по актуальным для общества проблемам, а ее лучшие представители выступают как лидеры общественного мнения.

Качество высшего образования — ключевой параметр оценки степени зрелости общества, эффективности деятельности государства, устойчивости развития его экономики. Один из критериев успешности общества — ответ на вопрос, в какой мере локальные задачи решаются «своими» кадрами. Несмотря на то, что в XVIII веке Россия была вынуждена «импортировать» специалистов по всем без исключения отраслям знания, уже в конце XIX века Санкт-Петербург стал центром высшего образования мирового значения. В результате реформ 1930–1931 годов в Ленинграде была создана сеть эффективно работающих отраслевых институтов, продолжающих развиваться в наши дни. Можно уверенно сказать, что и в XXI веке выпускники российских вузов востребованы во многих странах мира.

Процесс развития высшей школы в 30-е годы XX века требует особого внимания. Особенностью экономики в советский период была ее самодостаточность. Применительно к системе высшего образования это означало, что следовало реализовать все необходимые профили подготовки, для чего методически их разработать, подготовить учебные пособия и обеспечить полноценное сопровождение квалифицированными преподавателями. Эти сложнейшие вопросы были успешно решены в ходе революционной и, к сожалению, до сих пор недооцененной реформы высшего образования, проведенной в 1930-е годы. В результате была создана система, задачей которой было насыщение всех отраслей народного хозяйства квалифицированными специалистами. Более того, по целому ряду компетенций удалось выйти на опережающее развитие. Сформированная тогда система высшего образования была тесно интегрирована с экономикой, подготавливая для нее специалистов, в первую очередь инженеров для промышленных производств и конструкторских бюро. Изучая номенклатуру специальностей в вузах того времени, можно понять, в каких направлениях развивалась экономика, какие ставились приоритеты.

Еще одной особенностью советской системы высшего образования была ее беспрецедентная открытость и доступность независимо от социального статуса, финансового положения и даже возраста потенциальных абитуриентов. Такое положение, несмотря



на предпринимаемые попытки коммерциализировать высшую школу, в значительной мере сохранялось до недавнего времени. Следует с удовлетворением отметить, что Президент Российской Федерации Владимир Путин в послании Федеральному Собранию 2022 г. заверил, что «большинство, порядка 60 %, выпускников смогут поступить на бюджетные места в вузах. Такого широкого бесплатного доступа к высшему образованию, как в России, можно ответственно сказать, нет практически ни в одной стране мира».

Важно помнить, что с вызовами, стоявшими перед страной в 1930-е годы, мы успешно справились. Уже к началу 1940-х годов заработала обеспеченная грамотными кадрами самодостаточная промышленность, в рамках которой был создан мощный и эффективный военно-промышленный комплекс, благодаря которому мы выстояли в Великой Отечественной войне, а затем вторыми в мире приутичили атом и первыми в мире вышли в космос. Корень этих успехов — в успешной деятельности отечественной высшей школы. Именно она подготовила специалистов, на интеллектуальных и технических разработках которых базировалась деятельность всех отраслей науки и производства.

Скоординировать деятельность в общих интересах

К началу 1970-х годов в Ленинграде действовало 41 высшее учебное заведение и два филиала московских вузов, в которых работали 30 тыс. научно-педагогических работников и обучались 273,6 тыс. студентов.

Дальнейшее увеличение эффективности высшей школы, достижение синергетического эффекта было возможно только при координации деятельности отдельных субъектов системы в общих интересах при одновременной некоторой децентрализации всей системы. Эти процессы совпали с поисками Министерством высшего и среднего специального образования СССР путей совершенствования управления вузами. Первой попыткой в этом направлении стало создание региональных научно-методических советов, которые замыкались на Научно-методическое управление Минвуза РСФСР. Следующим шагом стало создание в ряде вузовских центров, включая Ленинград, Советов ректоров вузов города. 29 декабря 1972 года было утверждено положение о Совете ректоров. В числе задач, поставленных перед Советами ректоров, были разработка предложений по развитию высшего образования в регионе; организация обмена опытом работы вузов; координация разработки комплексных научных проблем, научно-исследовательской работы студентов и проведение смотров студенческих работ; объединение усилий по повышению квалификации преподавателей, организации их стажировки на предприятиях, в учреждениях региона; усиление связи вузов с предприятиями, организациями; объединение усилий в развитии межвузовской учебно-научной базы; координация работы по профессиональной ориентации молодежи.

В тот же день был сформирован первый состав Совета ректоров Ленинграда. Кроме ректоров, в него вошли представители общественных организаций, руководители и работники крупных предприятий, учреждений и организаций, студенты и аспиранты. Совет ректоров не имел специального административного аппарата и обслуживался вузом, ректор которого в данный момент являлся его председателем. Первым председателем стал Валентин Борисович Алесковский, ректор

Ленинградского технологического института. Таким образом, вопреки мифу об абсолютной централизации управления в советское время, в нашем городе начал действовать региональный орган самоуправления в системе высшего образования.

В 1970-е годы деятельность Совета ректоров была направлена на совершенствование и развитие науки, образования и воспитания как единой системы от школы до вуза. Расширялась материальная база школ, учреждений профтехобразования и вузов, возводились общежития и спортивные комплексы, строился новый кампус Ленинградского государственного университета в Петродворце, новые корпуса кораблестроительного и электротехнического институтов. Зрела идея создать в Петродворцовом районе студенческий город, приспособленный для проживания, учебы, отдыха и занятий спортом.

В 1980-е годы одним из главных дел Совета ректоров стало обеспечение целевой подготовки для промышленных предприятий Ленинграда инженерных кадров, сочетающих высокий уровень фундаментального и общетехнического образования с глубокими знаниями в конкретной отрасли, обладающих высокой мобильностью при разработке и освоении принципиально новых технических решений.

Сохранить нельзя потерять

Годы после распада СССР стали тяжелым временем для отечественной высшей школы: сокращение бюджетного финансирования и численности студентов, низкая заработная плата преподавателей, напоминавший бегство отток специалистов из системы образования, нарушение горизонтальных и вертикальных связей, децентрализация системы управления высшей школой. В интересах городской высшей школы требовалось увеличение самостоятельности Совета ректоров. 7 апреля 1992 года он был зарегистрирован в региональную общественную организацию «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга». В тревожные годы, когда многие руководители вузов зачастую не понимали, каким образом адаптироваться к новым экономическим и политическим реалиям, Совет ректоров стал площадкой, на которой вырабатывалась консолидированная позиция, позволявшая сохранить высшую школу Санкт-Петербурга как систему. Совет сумел найти компромисс между «консерваторами», стремившимися любой ценой сохранить высшую школу в неизменном виде, и «реформаторами», пытавшимися внедрять «подсмотренные на стороне» нововведения. Ректоры сплотились, сопротивляясь непродуманным новшествами, они преодолевали трудности — и в итоге совершили подвиг: сохранили вузы и в целом систему высшего образования в городе.

Можно сказать, что созданная в предвоенное время система высшего образования успешно прошла испытание временем, выдержав турбулентное время реформ 1990-х годов, и вновь вышла на полноценный режим работы.

Исторические параллели

Эпоха 1930-х годов, о которой говорится выше, важна и с другой точки зрения. Советский Союз в тот момент открыто противостоял всему глобальному политикуму и фактически находился в полной международной изоляции. После начала спецоперации на Украине Россия столкнулась с сильнейшим давлением извне, аналогии которому можно

увидеть в межвоенный период. Как заметил в выступлении на онлайн-форуме «Давосская повестка дня 2021» Президент России Владимир Путин, «в истории нет прямых параллелей. Но некоторые эксперты — я с уважением отношусь к их мнению — сравнивают текущую ситуацию с 30-ми годами прошлого века. С такой ситуацией можно соглашаться, можно не соглашаться. Но по многим параметрам, по масштабу и комплексному, системному характеру вызовов, потенциальных угроз определенные аналогии все-таки напрашиваются».

Сейчас ряд государств фактически развязал против России гибридную войну, в первую очередь в сфере экономики. Чтобы быть эффективными в начавшемся противостоянии, нам необходимо грамотно координировать усилия и максимально рационально администрировать ресурсы, опираясь на опережающее интеллектуальное планирование. Поэтому сейчас очень велика роль высшей школы, способной как аккумулировать интеллектуальные ресурсы общества, так и направлять в нужное русло студенческую активность.

Перед нашей страной опять стоит стратегическая задача подготовки квалифицированных кадров. Именно поэтому Президент РФ Владимир Путин, объявляя 25 апреля 2022 г. в России Десятилетие науки и технологий, поручил «привлечь талантливую молодежь в сферу исследований и разработок», а также «содействовать привлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны». Очевидно, что обеспечить выполнение этих задач может в первую очередь современная, эффективно работающая высшая школа, одним из центров которой является наш город.

Положительная оценка нашей деятельности — заслуга каждого представителя Совета ректоров

XXI век отличается ускорением темпа передела к новым технологическим укладам. То, чему учили в вузе, через пять лет может оказаться абсолютно неактуальным. Новым вызовом являются ситуации, когда от специалиста требуется овладеть принципиально другим дополнительным образованием. В решении подобных задач особенно актуальной становится координационная деятельность Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в который с 2022 года входят учебные заведения, подчиненные 14 министерствам и ведомствам.

В XXI век Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области вступил как серьезное состоявшееся учреждение с традициями и заслуженным авторитетом. Накопленный за десятилетия работы организационный потенциал, помноженный на возможности петербургских вузов, может и должен быть использован не только в развитии самой высшей школы, но и в развитии общества и страны в целом.

С удовлетворением отмечаю, что на одном из совещаний президиума Российского союза ректоров в Москве с участием министра науки и высшего образования было отмечено как Виктором Садовничим, так и Валерием Фальковым, что именно Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области наиболее активно участвует в коллективной выработке позиции относительно совершенствования на государственном уровне системы высшего образования. Положительная оценка нашей деятельности — это заслуга каждого представителя нашего замечательного сообщества, и, надеюсь, наш Совет ректоров и в дальнейшем будет являться примером для подобных организаций во всех регионах страны.

Учитывая тот дополнительный факт, что мы — единственные в стране, кто имеет свой орган печати — периодически издаваемую газету «Санкт-Петербургский вестник высшей школы», мы с полной уверенностью можем сказать: мы лучшие, в том числе и в информационном поле!

Пользуясь случаем, от имени Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области поздравляю редакцию газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» с 200-м номером и всех нас с наступающим Новым 2024 годом! Желаю здоровья, благополучия, настойчивости и успеха в реализации всех намеченных планов!

Алексей ДЕМИДОВ,
председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна

НОВОСТИ ВУЗОВ

ГУБЕРНАТОРСКИЙ НОВОГОДНИЙ БАЛ



21 декабря Белый зал Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) вновь преобразился для губернаторского студенческого бала — одного из самых долгожданных и атмосферных событий года.

Вихрь танца увлек 700 лучших студентов из 58 вузов и 66 профессиональных образовательных организаций города. Учащиеся отбирались администрацией каждого университета, института или колледжа (училища), исходя из успехов в науке, спорте, художественном, музыкальном творчестве, учебе, олимпиадах, конкурсах и общественной деятельности. Каждый получил именное приглашение на бал, подписанное губернатором Санкт-Петербурга Александром Бегловым. Студенческий бал проводится Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга уже в восьмой раз. В программе: танцевальный променад, знакомство

с традициями петербургских балов XIX–XX вв., интерактивные цифровые развлечения. Впервые в истории проведения губернаторского бала его сопровождал не военный духовой оркестр, а оркестр студентов СПбПУ — эстрадно-симфонический оркестр «Polytech Orchestra» под управлением Дмитрия Мисюры. В этот праздничный вечер музыканты были облачены в исторические костюмы первых студентов Политеха: тужурки черного сукна офицерского покроя. По свидетельствам участников вечер получился грандиозным. — Это невероятно, что Политех продолжает традицию петербургских балов. В этот Новый год я загадаю желание попасть на губернаторский бал снова, уже в 2024 г. Приятно, что в моей студенческой жизни есть прекрасная новогодняя сказка, которую я могу разделить с выдающейся молодежью Санкт-Петербурга, — считает студентка 4-го курса Санкт-Петербургского государственного университета граждан-

ской авиации имени Главного маршала авиации А. А. Новикова Ольга Ладина. Северо-Западный филиал Российского государственного университета правосудия представляли студентка 4-го курса юридического факультета Мария Мищенко и студент 3-го курса того же факультета Семён Смирнов. Они отметили, что такое важное и масштабное мероприятие, как Губернаторский новогодний студенческий бал, — это большая честь и огромный стимул двигаться вперед к новым вершинам. Студентам вокального отдела Санкт-Петербургского музыкального училища имени Н. А. Римского-Корсакова Веронике Лапиной (сопрано) и Семёну Синицкому (бас) больше всего, кроме танцев, понравились фотосессия в необыкновенном новогоднем антураже и общение с «будущими коллегами», ведь в зале этим вечером встретились лучшие представители городской молодежи.

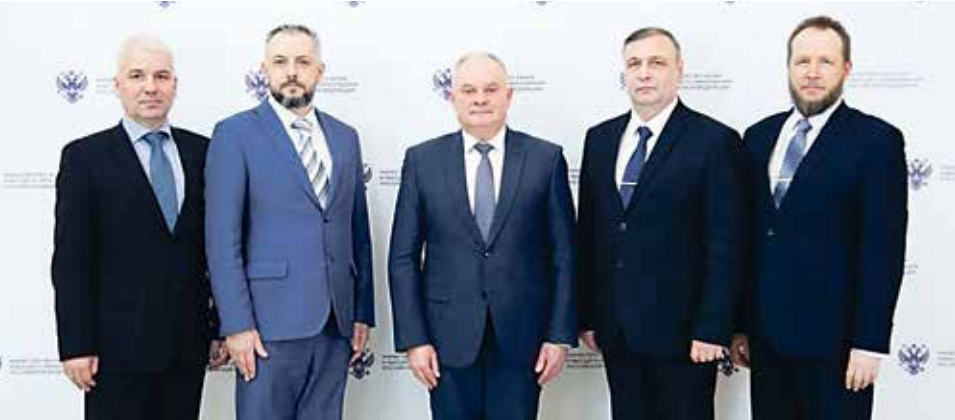
По материалам открытых источников

ПРИОРИТЕТ 2030

ЛЭТИ — УЧАСТНИК СПЕЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ГРАНТА «ПРИОРИТЕТ 2030»

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») улучшил позиции среди вузов трека «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» программы «Приоритет 2030».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации подвело ежегодные итоги реализации вузами базовой и специальной частей гранта государственной программы поддержки университетов «Приоритет 2030». Грантополучателями в 2024 г. станут 118 вузов из 50 субъектов страны. Общий объем финансирования базовой части составит 17,98 млрд руб. Получателями специальной (повышенной) части гранта в 2024 г. станут 42 университета из 16 российских регионов, в их числе СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Вузы получают дополнительно к базовой части своих грантов еще суммарно 13,98 млрд руб. Общая сумма финансирования программы в 2024 г. превысит 31 млрд руб. — Комиссия Минобрнауки России оценивает не прошлые заслуги, а динамику изменений в университетах по всем основным направлениям их деятельности — от работы с абитуриентами до взаимодействия с партнерами. По итогам 2023 г. мы видим, что свое предназначение программа выполняет — она стимулирует университеты к развитию, — отметил министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков. Университет улучшил позиции среди 27 вузов трека, поднявшись во второй группе с 16-го на 13-е место. Размер гранта на 2024 г. для ЛЭТИ составит 317,6 млн



А. В. Афанасьев, М. С. Цветков, В. Н. Шелудько, А. А. Семёнов, С. А. Тарасов

рублей (специальная часть) и 130,7 млн (базовая часть). — Совместно мы поставили перед собой масштабные задачи и уже приступили к их решению. Собственно, в этом и заключается смысл отраслевого трека программы «Приоритет 2030». Считаю, что в 2023 г. мы добились убедительных результатов и воспользовались возможностью, которая предоставлена нам государством. Пришло время, когда мы должны показывать, что ЛЭТИ состоялся, — считает ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Отчет о работе, проделанной за 2023 г., команда во главе с ректором Виктором Шелудько представила Совету по поддержке программ развития университетов. В ходе защиты ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ» отметил, что, участвуя в специальном треке программы «Приоритет 2030», университет сконцентрировал усилия

на форсировании объединения своих исследовательских компетенций с технологическими возможностями партнеров по развитию перспективных технологий, важных для технологического суверенитета страны.

Алина ГОРОХОВА

СПРАВКА

«Приоритет 2030» — самая масштабная в истории России государственная программа поддержки университетов. Программа направлена на повышение конкурентоспособности страны в области образования, науки и технологий. Запущена 24 июня 2021 г., предполагаемый срок реализации — 10 лет.

НОВОСТИ

С 200-М НОМЕРОМ!

От лица Педиатрического университета и себя лично сердечно поздравляю коллектив редакции «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» с 200-м номером издания.

Ваша газета пользуется заслуженным авторитетом у ректорского корпуса, профессорско-преподавательского состава, студентов петербургских вузов. Вы откликаетесь на самые актуальные вопросы развития высшего образования, всегда объективно оцениваете текущую ситуацию и видите перспективу. «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» является хорошим ориентиром для вузов, позволяет увидеть, какими успехами и результатами живут наши коллеги. Безусловно, важной является гражданская позиция редакции, что подчеркивается в публикациях, выпуске номера, посвященного специальной военной операции. В Педиатрическом университете высоко ценят неизменную поддержку нашего развития редакцией газеты, и ваши публикации вдохновляют на новые успехи. Желаю всем вам, дорогие друзья, творческого долголетия и удачи! Здоровья, счастья и благополучия на многие годы!

Дмитрий ИВАНОВ,
доктор медицинских наук,
профессор, главный неонатолог
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
ректор Санкт-Петербургского
государственного педиатрического
медицинского университета

ПЕТЕРБУРГСКИМ УЧЁНЫМ ВРУЧИЛИ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Премьер-министр Российской Федерации Михаил Мишустин 15 декабря вручил премии правительства России 2023 г. в области науки и техники. Награду в размере 2 млн рублей получили 15 коллективов исследователей и еще пять — по 1 млн рублей в категории «Молодые ученые», сообщает пресс-служба Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

За разработку, создание и эффективную эксплуатацию установок «сухого» воздушно-охлаждения для энергоблоков большой мощности премия вручена доктору физико-математических наук, профессору, заведующему лабораторией научно-технического центра Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации имени Главного маршала авиации А. А. Новикова Сергею Александровичу Исаеву. За разработку и реализацию научно-технологических решений и цифровых методов контроля и управления качеством продукции предприятий легкой промышленности премия вручена ректору Санкт-Петербургского государственного университета промышленности технологий и дизайна, руководителю работы Алексею Вячеславовичу Демидову, первому проректору Павлу Владимировичу Луканину, проректору по научной работе Авианиру Геннадьевичу Макарову, директору института информационных технологий и автоматизации Алексею Владимировичу Марковцу, доктору химических наук заведующей кафедрой Елене Сергеевне Сашиной, докторам технических наук, профессорам, — работникам того же учреждения. В числе награжденных за разработку и внедрение научных и технических основ высокоскоростных энергоэффективных строительных систем и сооружений для ускоренного социально-экономического развития территорий Северного морского пути России профессор-консультант кафедры экономики строительства и ЖКХ Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, ректор вуза с 1990 по 2005 г., Юрий Панибратов и бывший профессор кафедры технологии строительного производства Геннадий Бадьин.

ИА «Северная Звезда»

ПОЛИТЕХУ — 125

В ПУЛКОВО —
ВЫСТАВКА К ЮБИЛЕЮ
ПОЛИТЕХА

Выставка, рассказывающая о выдающихся достижениях ученых и инженеров Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ), посвящена грядущему 125-летию со дня основания вуза.

На всех этапах развития страны Политехнический университет вносил весомый вклад в экономику, науку, технику и культуру. Политех гордится учеными, конструкторами, изобретателями мирового уровня, которые учились и работали в вузе. Это нобелевские лауреаты Николай Николаевич Семёнов, Пётр Леонидович Капица, Жорес Иванович Алфёров и многие другие. Среди представленных ученых — инженер-кораблестроитель, один из создателей проекта первой российской подводной лодки Иван Григорьевич Бубнов и физик Абрам Фёдорович Иоффе, занимавшийся применением физических законов к воздухоплаванию.

Первый сверхмощный плазматрон, первый полет человека в космос, первый массовый телевизор, первый строительный отряд — каждый плакат, представленный на фотовыставке, включает в себя визуальную и текстовую информацию и рассказывает об изобретениях, проектах и событиях, в которых политехники были лидерами. Также есть плакаты, посвященные вкладу политехников в развитие космонавтики и современному участию в космических исследованиях. И сейчас СПбПУ остается флагманом инженерного и технического образования нашей страны, сохраняя глубокие образовательные традиции и внедряя самые современные технологии.

— Сотрудничество с вузами — один из приоритетов нашей компании. Пулково работает с 82 вузами, среди которых и Политех. Мы привлекаем лучшие молодые



А. Рудской и Л. Сергеев на открытии выставки

таланты и работаем с ними по принципу «если вы чего-то не знаете, мы вас этому научим». Таким образом, меняется не только динамика отрасли, но и в целом конкурентоспособность нашей страны, — считает Леонид Сергеев, генеральный директор компании «Воздушные ворота Северной столицы», аэропорт Пулково.

Аэропорт Пулково уделяет большое внимание привлечению к работе молодых специалистов. С 2021 г. в авиагавани реализуется проект по трудоустройству студентов «Взлетная полоса», участниками которого уже стали более 1 700 человек.

— На протяжении всей своей славной истории Политех вносил значительный вклад в развитие технологической независимости страны. Гордимся тем, что благодаря выставке жители и гости нашего великого города смогут узнать о самых важных изобретениях ученых университета. Мы благодарны нашим друзьям из петербургского аэропорта за гостеприимство. Наша дружба с «Воздушными воротами Северной столицы» началась не сегодня: студенты Политеха проходят здесь практики и стажировки, коллеги из Пулково входят в состав государственных экзаменационных комиссий, а также проводят открытые лекции и мастер-классы — например, для студентов Высшей школы производственного менеджмента, — отметил ректор СПбПУ Андрей Рудской.

Евгений ПЛЕШАЧКОВ

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

«РАБОТАТЬ В ЛЭТИ — ЭТО СЧАСТЬЕ
И БОЛЬШАЯ УДАЧА»

Любимые преподаватели ЛЭТИшников

В честь Дня преподавателя ЛЭТИ в университете состоялось подведение итогов студенческой премии «Любимый преподаватель — 2023», лауреатами которой стали 45 педагогов.

13 декабря в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») прошла торжественная церемония чествования лауреатов премии.

Церемонию открыл проректор по учебной работе Сергей Александрович Галушин. Он отметил, что преподавателей ЛЭТИ объединяет любовь к университету и преданность своей профессии.

— Сегодня мы уже в шестой раз отмечаем наш корпоративный праздник. В университете трудятся более тысячи преподавателей, всех объединяет любовь к ЛЭТИ и преданность своей профессии. Благодаря вам студенты получают знания, учатся работать в команде, критически мыслить и отвечать за достигнутые результаты. Вы воодушевляете наших студентов на новые знания, пробуждаете у них интерес к науке. Своим примером показываете, что надо стремиться увеличивать свой профессиональный капитал. Я благодарю вас за ваш труд! — сказал Сергей Александрович.

В честь Дня преподавателя ЛЭТИ Творческий центр университета подготовил праздничные инструментальные и танцевальные номера, а также видеоролики, в которых студенты с благодарностью говорили о своих преподавателях, признавались им в любви, желали здоровья, хороших учеников, оставаться такими же увлеченными своим делом.

— Эта премия важна в первую очередь для нас, для студентов, — считает председатель Студенческого совета факультета радиотехники и телекоммуникаций Григорий Медовник. — Ведь именно сейчас мы можем поблагодарить своих любимых преподавателей и наградить их за преданность любимому делу и студентам!

Лауреатами премии «Любимый преподаватель — 2023» стали: Валентин Сергеевич Фантиков (доцент кафедры микро- и радиотехники и технологии радиоаппаратуры), Мария Анатольевна Маркелова (ассистент кафедры радиотехнических систем), Иван Юрьевич Ситников (доцент кафедры радиотехнических средств), Александр Александрович Мотыко (доцент кафедры телевидения и видеотехники), Григорий Александрович Костиков (доцент кафедры теоретических основ радиотехники), Сергей Александрович Шевченко (доцент кафедры микроволновой электроники), Александр Васильевич Соломонов (профессор кафедры микро- и нанозлек-

троники), Виталий Валерьевич Витько (доцент кафедры физической электроники и технологии), Иван Игоревич Михайлов (ассистент кафедры фотоники), Александр Евгеньевич Синёв (доцент кафедры электронного приборостроения), Артём Юрьевич Грязнов (профессор кафедры электронных приборов и устройств), Андрей Григорьевич Шпекторов (доцент кафедры корабельных систем управления), Юрий Георгиевич Тимофеев (доцент кафедры робототехники и автоматизации производственных систем), Михаил Михайлович Копычев (старший преподаватель кафедры систем автоматического управления), Фёдор Викторович Чмиленко (профессор кафедры электротехнологического и преобразовательной техники), Александр Владимирович Железняк (доцент кафедры алгоритмической математики), Марина Владимировна Лившиц (ассистент кафедры автоматизации и процессов управления), Андрей Владимирович Анисимов (доцент кафедры вычислительной техники), Ренат Альбинович Халиуллин (старший преподаватель кафедры информационной безопасности), Артём Геннадьевич Глушенко (ассистент кафедры информационных систем), Тимур Рафаилович Жангиров (старший преподаватель кафедры математического обеспечения и применения ЭВМ), Александр Владимирович Горячев (доцент кафедры систем автоматизированного проектирования), Наталья Валерьевна Смирнова (ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности), Дмитрий Сергеевич Шевченко (ассистент кафедры биотехнических систем), Алла Станиславовна Ковалевская (доцент кафедры инженерной защиты окружающей среды), Павел Геннадьевич Королёв (заведующий кафедрой информационно-измерительных систем и технологий), Людмила Николаевна Подгорная (доцент кафедры лазерных измерительных и навигационных систем), Екатерина Сергеевна Попкова (доцент кафедры электроакустики и ультразвуковой техники), Екатерина Петровна Каткова (ассистент кафедры истории культуры, государства и права), Любовь Александровна Ульяницкая (доцент кафедры иностранных языков), Мария Евгеньевна Кудрявцева (профессор кафедры связи с общественностью), Надежда Васильевна Казаринова (доцент кафедры социологии и политологии), Любовь Сергеевна Москвичук (доцент кафедры философии), Виктория Михайловна Левина (доцент кафедры инновационного менеджмента), Владимир Александрович Белов (старший преподаватель кафедры менеджмента и систем качества), Ирина Михайловна Антонова (доцент кафедры прикладной экономики), Любовь Юрьевна Баранова (старший преподаватель кафедры экономики технологического предпринимательства),

Зинаида Викторовна Фирсова (старший преподаватель кафедры высшей математики), Александра Викторовна Теплякова (доцент кафедры прикладной механики и инженерной графики), Александр Викторович Кондаков (ассистент кафедры теоретических основ электротехники), Дмитрий Вячеславович Орёл (старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта), Борис Владиславович Васильев (ассистент кафедры физической химии), Юрий Викторович Богачёв (доцент кафедры физики), Чеслав Чеславович Петрович (профессор Военного учебного центра (ВУЦ)), Сергей Андреевич Иезуитов (доцент кафедры русского языка).

Каждый лауреат получил диплом, символическую статуэтку и памятные подарки.

— Всем собравшимся хочу напомнить фразу одного из корифеев ЛЭТИ — Юрия Александровича Лукомского: «Работать в ЛЭТИ — это счастье и большая удача», — отметил лауреат премии «Любимый преподаватель ЛЭТИ», профессор ВУЦ Чеслав Чеславович Петрович.

— Когда этот праздник задумывался несколько лет назад, то были такие мнения, что будут выбираться те преподаватели, которые наиболее лояльны, добры, нетребовательны, а оказалось совсем не так. И вот уже многолетняя премия показывает, что преподаватель может быть строгим и при этом очень любимым. Думаю, что эта премия глубокая по своему смыслу, и очень хорошо, что она у нас прижилась. Я желаю, чтобы все преподаватели были любимыми. Наш вуз — это самый лучший вуз на свете! — уверен председатель профсоюзного комитета работников СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Юрий Вадимович Филатов.

Праздник «День преподавателя» учрежден в 2018 г. приказом ректора на основании решения президиума ученого совета СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в целях дальнейшего развития корпоративной культуры университета.

Инициатива проведения профессионального праздника исходила от преподавателей вуза и была поддержана профсоюзным комитетом работников СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Праздник «День преподавателя» теперь отмечается ежегодно во вторую среду декабря. Организаторами церемонии выступили профсоюзный комитет работников, Центр культурно-воспитательной работы, Студенческий совет, Центр развития лидерства и поддержки талантов обучающихся, Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности университета, Управление корпоративных и внешних коммуникаций при поддержке хозяйственных и технических подразделений университета.

Дарья БОДАК

ЮБИЛЕЙ

ВСЕ НАРАБОТКИ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ МЫ СРАЗУ
ЖЕ ИСПОЛЬЗУЕМ В ИНТЕРЕСАХ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ

Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова отметила 225-летие. Официальным днем учреждения академии считается 18 (29) декабря 1798 г., когда император Павел I подписал указ «об... устроении при главных госпиталях особого здания для врачебного училища и учебных театров». Академия стала первым и главным в России научным, учебным и лечебным центром, где издавали первые русские оригинальные медицинские учебники и где стали готовить профессоров для медицинских факультетов российских университетов. О том, чем живет сегодня одно из старейших учебных заведений России, рассказывает заместитель начальника Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова по учебной работе полковник медицинской службы Руслан Гайозович Макиев.

— РУСЛАН ГАЙОЗОВИЧ, 225-ЛЕТИЕ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПРИШЛОСЬ НА НАПРЯЖЕННОЕ ДЛЯ ЛЮБОГО ВОЕННОГО ВУЗА ВРЕМЯ, ТЕМ НЕ МЕНЕЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОХОДЯТ?

— Все наши мероприятия, в том числе праздничные, проходят на фоне того, что мы участвуем в специальной военной операции. И больших торжеств мы не планируем, но в течение всего года научно-практические конференции, различные сборы главных специалистов, работа с курсантами проводилась в свете празднования 225-летия академии. Традиционное торжественное заседание ученого совета Военно-медицинской академии прошло в Эрмитажном театре. Поздравительную телеграмму направил министр обороны Сергей Кужугетович Шойгу, кроме того, приятным сюрпризом стало видеопоздравление от экипажа МКС из космоса. Среди высоких гостей праздника были руководители различных клинических организаций страны, Главного военно-медицинского управления Министерства обороны, органов исполнительной власти, а также академики и руководители других вузов. Сотрудникам академии вручили государственные и ведомственные награды. Актовую речь в этом году прочел начальник Военно-медицинской академии, академик Евгений Владимирович Крюков.

— ВРАЧЕЙ ДЛЯ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК, ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИХ СИЛ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА ВЫ ГОТОВИТЕ НА РАЗНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ. ЧЕМ ВЫЗВАНО ТАКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ? НЕ ПО ВРАЧЕБНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, А ПО ВИДАМ ВОЙСК?

— Изначально Военно-медицинская академия готовила врачей для армии в целом — лекарей, как говорили тогда. Разделения по родам войск не было, так как особого разделения тогда в российской армии не было. При этом академия готовила врачей не только для армии, но и в целом для здравоохранения России. С появлением авиации, четким разделением на надводный и подводный флот, появлением воздушно-десантных войск, войск стратегического назначения и других стали развиваться разные направления медицинской науки. Наши предшественники заметили, что летчики подвергаются определенным воздействиям, связанным с особенностями летного труда. Моряки военно-морского флота подвергаются воздействию факторов подводного плавания, длинных походов и так далее. Соответственно, у воздушно-десантных войск свои особенности, у ракетных войск стратегического назначения — свои. Система обучения построена таким образом, что первые три года все курсанты обучаются по единой программе. С третьего курса у них начинаются специфические дисциплины, например, в авиации включается курс, связанный с авиационно-космической медициной, физиологией летного труда. Это влияние на организм летчиков различных условий низкого давления, перегрузок, монотонии, вибрации, шума, воздействие компонентов ракетного топлива. На флоте свои особенности, это физиология подводного плавания у водолазов, глубоководников, гидронавтов и акванавтов. Существует огромное количество факторов внутренней и внешней среды, которые воздействуют на организм человека. И задача учащегося военно-медицинской академии, во-первых, знать о них, во-вторых, принимать все меры для профилактики неблагоприятного воздействия на состояние здоровья военнослужащего.

— СЧИТАЕТСЯ, ЧТО НЕ ТОЛЬКО МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НО И ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ — ЭТО ТОЖЕ ВСЁ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ. СЕЙЧАС ЭТИ НАПРАВЛЕНИЯ УЖЕ НЕ ВХОДЯТ В СФЕРУ ВАШИХ ИНТЕРЕСОВ?

— Отчасти. Военно-медицинская академия является прародительницей, помимо медицинского образования, целого ряда направлений: и ветеринарного, и химического образования в России, и высшего женского. В настоящее время у нас сохранилось фармацевтическое образование — есть отдельное направление подготовки провизоров. А потребностей в ветеринарном образовании сейчас уже нет, армия обходится без лошадей в большом количестве.

— АКАДЕМИЯ ВКЛЮЧЕНА В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СВОД ОСОБО ЦЕННЫХ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КАКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЭТО НАКЛАДЫВАЕТ НА ВАС? ДАЕТ ЛИ ПРЕФЕРЕНЦИИ?

— Каких-то значимых преференций академии это не дает. Это больше почетное звание, быть в этом своде. При этом надо понимать, что внесение в него — заслуга наших предшественников. И вот это уже накладывает на нас обязательства быть достойными их, трудиться, обучать, лечить, заниматься наукой и быть достойными этого свода особого достояния России.

— В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ 2030» АКАДЕМИЯ РАБОТАЕТ НАД СТРАТЕГИЧЕСКИМ ПРОЕКТОМ «КАДРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ВОЕННОЙ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ». ЭТО ЗНАЧИТ, НЕ ХВАТАЕТ ВОЕННЫХ ВРАЧЕЙ ИЛИ ЖЕ КАКИХ-ТО ОСОБО АКТУАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ?

— Дело в том, что Военно-медицинская академия является единственным вузом в стране, который готовит военных врачей. Мы сохранили знания и компетенции в области военной медицины, которые сейчас крайне востребованы. С начала специальной военной операции стало понятно, что военная медицина очень важна. Она важна и в мирное время, но, к сожалению, это понимание пришло через ошибки, которые допускали наши коллеги в гражданском здравоохранении. Они в этом не виноваты, потому что система медицинского образования в целом не предусматривала компетенции в области именно специальных военных дисциплин. На уровне Государственной Думы, Совета Федерации, правительства сейчас подняли этот вопрос, и мы должны тиражировать наши знания и компетенции для медицинского образования и здравоохранения России. На основе проведенного анализа дефектов и ошибок при оказании медицинской помощи пострадавшим и раненым на различных этапах медицинской эвакуации в ходе проведения специальной военной операции разработана программа краткосрочного интерактивного курса на собственной научно-технической базе (с использованием манекенов, кадров и биологических объектов) для медицинских и военно-медицинских специалистов государственной системы здравоохранения «Современные методы и алгоритмы лечения ранений и травм — «СМАРТ»». Более 200 человек из разных регионов России уже прошли этот курс.

Мы идем к тому, что Военно-медицинская академия будет центром военно-медицинского образования России, мы будем оказывать практическую методическую помощь всем вузам страны и формирующимся военно-учебным центрам при крупнейших университетах.

— ЭТО БУДУТ КАКИЕ-ТО СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ?

— У этой программы несколько этапов. Мы предлагаем вернуть систему подготовки офицеров запаса в вузах страны. То есть внести дополнение в вариативную часть основной образовательной программы специалистов — модули, посвященные военно-специальному дисциплинам, военно-полевой хирургии, военно-полевой терапии, организации тактики медицинской службы, военной эпидемиологии и токсикологии. Это самое необходимое.



Начальник Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова Е. Крюков, заместитель начальника академии по учебной работе Р. Макиев, заместитель начальника академии А. Григоров

Кроме того, мы организовываем дополнительные циклы последипломной подготовки для квалифицированных врачей. И по решению правительства в медицинских вузах страны к 2030 году будет сформировано не менее 46 военно-учебных центров. И для этих военно-учебных центров мы разрабатываем типовые программы по военно-специальным дисциплинам по подготовке офицеров медицинской службы запаса, а некоторые будут готовить и кадры. Это будет ежегодный кадровый заказ от правительства Российской Федерации.

— ЧТОБЫ ГОТОВИТЬ КАДРЫ, ТОЖЕ НУЖНЫ КАДРЫ. ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ВЫ УВЕЛИЧИВАЕТЕ ПРИЕМ?

— Уже третий год идет беспрецедентный набор в академию. Таких наборов не было даже в советское время. Мы ежегодно набираем больше 600 человек. Это именно на факультете подготовки военных врачей. Когда была реформа вооруженных сил, на рубеже десятилетий — 2009, 2010, 2011 годы — мы набирали по 50 человек. И то не для вооруженных сил, а для других ведомств.

— ВОЗВРАЩАЯСЬ К ПРОГРАММЕ «ПРИОРИТЕТ 2030», ВТОРОЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ — ЭТО ТРАНСЛЯЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЕННОЙ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ. КАК Я ПОНИМАЮ, ЭТО КОГДА ЕСТЬ КАКОЕ-ТО ОТКРЫТИЕ, КОТОРОЕ, ДОЛГО НЕ РАЗДУМЫВАЯ, ВНЕДРЯЮТ В ЖИЗНЬ И ТУТ ЖЕ ИССЛЕДУЮТ?

— Это технологии двойного назначения, которые очень любят в военной системе и в целом в военно-промышленном комплексе. И все наработки в области военной медицины, даже военно-медицинской науки, мы сразу же стараемся использовать в интересах вооруженных сил для реальной практической деятельности и транслируем для гражданского здравоохранения. Это и технологии жизнеиспасения на поле боя, и различные технологии реконструктивных восстановительных операций, и технологии регенерации, клеточные технологии.

— МОЖЕТЕ КАКОЙ-ТО ПРИМЕР ПРИВЕСТИ?

— Очень яркий пример — спасение оторванной конечности. Наши специалисты предложили технологию временной экстракорпоральной перфузии оторванной конечности, которая сохраняет ее жизнеспособность, пока пострадавшего доводят до этапа возможности оказания микрохирургической мультидисциплинарной операции. И эту оторванную конечность, извините за такое сленговое выражение, пришивают обратно. Как она сохраняется? На передовой у медицинской группы есть портативные аппараты

искусственного кровообращения, то есть любой аппарат, который находится на снабжении, через переходники подсоединяется к сосудам оторванной конечности и происходит искусственное кровообращение. Потом, на этапе оказания микрохирургической помощи, работают сразу несколько специалистов: и травматологи, и нейрохирурги, и сосудистые хирурги. Уже есть положительный опыт применения этого метода.

— НЕДАВНО В АКАДЕМИИ ПРОШЛА XXX ЮБИЛЕЙНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КЛИМ». В ЧЕМ УНИКАЛЬНОСТЬ ЭТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ?

— Это такая новая инновационная технология обучения. У нас создано первое интеллектуальное сообщество курсантов, слушателей, студентов, преподавателей академии. В рамках этого интеллектуального клуба проходит комплекс мероприятий. В его центре, помимо мастер-классов, дополнительных занятий, клинических разборов, стоит дидактическая игра, в течение которой нужно поставить диагноз и выбрать тактику лечения. Игра построена на вовлечении в интеллектуальное соревнование, курсанты и слушатели разбиваются на несколько команд и поэтапно собирают анамнез, выполняют различные исследования, проводят диагностику, назначают лечение. В основе — реальный клинический случай, а клинические случаи могут быть совершенно разные — психологические, терапевтические, инфекционные, гематологические, онкологические — какие угодно. Эти команды соревнуются в правильности, скорости, а также в полноте диагностики, лечения, дифференциальной диагностики и так далее, то есть тут задействован эмоциональный компонент в освоении дисциплины. И это всё под руководством опытных преподавателей, а в результате развивается клиническое мышление — «КлиМ».

— И КАК, ОПРАВДЫВАЕТ СЕБЯ ЭТА ИГРА?

— Полностью. У курсантов, слушателей, студентов — живейший интерес. Мы можем пригласить реального больного на эту игру, он описывает свои симптомы, игрокам выдаются все результаты анализов, рентгеновской диагностики, УЗИ и так далее. Всё на большом мониторе, всё очень наглядно, понятно. Иногда преподаватели задают каверзные вопросы, чтобы запутать. Но игроки пытаются не ошибиться, исходя из знаний, логики и опыта, и в итоге побеждает одна из команд. Более того, «КлиМ» вызывает живейший интерес и в других вузах. Мы тут провели первый турнир у себя в академии среди факультетов. В будущем хотим создать площадку для игр с привлечением других вузов.

Беседовала Дарья ОСИНСКАЯ

ПРИОРИТЕТ 2030

ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ НА СЛУЖБЕ У ОНКОЛОГОВ

Ученые Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова (ПСПбГМУ им. И. П. Павлова) разрабатывают новый оригинальный российский продукт генной клеточной терапии для лечения онкологических и аутоиммунных заболеваний, не поддающихся стандартному лечению.

В стенах ПСПбГМУ им. И. П. Павлова, в клинике научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачёвой (НИИ ДОГиТ им. Р. М. Горбачёвой) для лечения злокачественных опухолей пациентов каждый день выполняются протоколы химиотерапии и трансплантации костного мозга. Однако не все опухоли поддаются лечению этими методами. И здесь на помощь медикам приходит генная инженерия и синтетическая биология.

В рамках реализации стратегического проекта «Университетский центр геномной медицины» по программе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Приоритет 2030» (нацпроект «Наука и университеты») в июне 2023 г. состоялось торжественное открытие лаборатории генной и клеточной терапии ПСПбГМУ им. И. П. Павлова. Создание новой лаборатории с новой командой высококвалифицированных сотрудников, имеющих опыт работы в экспериментальных лабораториях, на производстве и в области практического здравоохранения, закупка новейшего оборудования приближают вывод технологии генетической модификации клеток в сферу клинического применения, что позволит университету занять лидирующие позиции в этом направлении в регионе и России в целом.

— В отрасли производства высокотехнологических генотерапевтических клеточных лекарственных препаратов наша миссия — проводить исследования и разрабатывать базовые протоколы для обеспечения прогресса в области генной и клеточной терапии, — говорит Алёна Шакирова, заведующая лабораторией генной и клеточной терапии отдела биотехнологий НИИ ДОГиТ им. Р. М. Горбачёвой ПСПбГМУ им. И. П. Павлова.

Приоритетным продуктом, разрабатываемым в лаборатории клеточной и генной терапии в рамках программы «Приоритет 2030», являются аутологичные Т-лимфоциты с экспрессией анти-CD19 химерного антигенного рецептора. В основе создания таких продуктов лежит реализованная в специальных условиях ex vivo технология генетической модификации заранее полученных у пациента Т-лимфоцитов.

— Генетическая конструкция, внедренная в геномный аппарат Т-лимфоцитов, приводит к синтезу специальной гибридной молекулы, которая позволяет модифицированным Т-лимфоцитам распознавать и уничтожать клетки-мишени. В результате реализации проекта были разработаны несколько вариантов таких химерных молекул, синтезированы генетические конструкции, протестированы лабораторные протоколы генетической модификации Т-лимфоцитов, получен комплекс научных данных об эффективности CAR-экспрессирующих лимфоцитов in vitro. В настоящее время проходят исследования in vivo, в которых эффективность нашего продукта определяется на модели роста опухолевой массы у иммунодефицит-



В лаборатории генной и клеточной терапии ПСПбГМУ им. И. П. Павлова

ных мышей, — поясняет научный сотрудник лаборатории генной и клеточной терапии отдела биотехнологий НИИ ДОГиТ им. Р. М. Горбачёвой ПСПбГМУ им. И. П. Павлова Владислав Сергеев.

В проекте принимают участие несколько ведущих академических учреждений, обладающих необходимыми компетенциями. В частности, синтез генетических конструкций осуществлялся специалистами Института молекулярной и клеточной биологии Сибирского отделения Российской академии наук. Исследования in vivo проводятся на базе вивария Национального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова. Пилотная площадка для производства данного типа продуктов в настоящее время вводится в эксплуатацию Национальным медицинским исследовательским центром онкологии имени Н. Н. Петрова.

Ученые отмечают важную роль некоммерческих организаций, без поддержки которых реализация проекта была бы затруднена. Особая благодарность адресована благотворительному фонду AdVita, который сыграл ключевую роль в финансовой, информационной и логистической поддержке проекта на всех его этапах. Неоценимый вклад фонда является ярким примером того, как совместные усилия государственных учреждений и благотворительных организаций могут способствовать достижению значимых научных и социальных результатов.

Разрабатываемый продукт прежде всего предназначен для лечения резистентных пациентов с В-клеточными

злокачественными новообразованиями. В настоящее время в мировой практике изучается потенциал применения подобных продуктов в более ранних линиях терапии у таких пациентов. В США и Европе одобрены к применению четыре продукта анти-CD19 CAR-T для лечения онкологических заболеваний, однако в нашей стране доступ к ним ограничен.

Кроме того, опубликованы первые клинические случаи успешного применения данного вида продуктов при резистентных формах аутоиммунных заболеваний, для избавления от которых сегодня нет других альтернатив.

Уникальность разработки ученых ПСПбГМУ им. И. П. Павлова в ожидаемой низкой токсичности продукта, которая позволит смело выйти за границы онкологии, применяя анти-CD19 CAR-T и при аутоиммунных заболеваниях.

Востребованность разрабатываемого продукта в нашей стране не вызывает сомнений у специалистов. Доцент кафедры гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии факультета послевузовского образования им. проф. Б. В. Афанасьева Марина Попова называет такие цифры по России: «Сегодня потребность в применении такого продукта составляет более 2 000 пациентов в год, и мы уже в следующем году планируем перейти к клиническому применению».

Елена ВАЧУГОВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПСИХОДИАГНОСТИКА ПОМОЖЕТ С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ

Студентка Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Елизавета Марьян представила на Конгрессе молодых ученых в Сочи систему профессиональной ориентации школьников.

Елизавета и ее команда разработали систему профессиональной ориентации школьников на основе психодиагностических методик. Среди выпускников высших учебных заведений иногда можно встретить людей, которые чувствуют, что профессионально не реализовались, выгорели и зря потратили годы на обучение. Автор системы провела опрос среди студентов петербургских вузов и выяснила, что 51 % опрошенных не нравилась/не нравится получаемая специальность, а расстройство, апатия или депрессию в связи с недовольством профессией испытывали 66 %.

— Мы создали систему профориентации для школьников 15–18 лет на основе психодиагностических методик «UniSoul». Система с помощью теста помогает определить задатки и наиболее подходящий вуз. Для каждого прошедшего тест составляется персональная карта интересов, преимуществ и недостатков, исходя из которой можно выбрать подходящую специальность, — рассказала Елизавета.

Тест делится на несколько блоков, разработчики отмечают, что исполь-

зованные методики отобраны экспертом-психодиагностом, практикующим HR-специалистом с опытом работы более 20 лет в сфере подбора и оценки персонала для коммерческих предприятий. В проекте используются методика Кейрси и Карта интересов.

Команда Елизаветы испытывает проект в нескольких школах Северной столицы, до конца года тестирование пройдут не менее 500 школьников. В перспективе — ежегодные профориентационные мероприятия и распространение опыта в других регионах и странах.

— Идея проекта родилась, когда я уже училась в СПбГУПТД. Когда я размышляла о том, куда поступить, было сложно сделать выбор. Поэтому мне было важно, чтобы при выборе специальности совпали эти факторы: профессия должна нравиться; я могла бы раскрыть таланты; мои психологические особенности идеально должны подходить для профессии; я могла бы принести реальную пользу другим людям. В общем-то, я искала профессию, для которой я рождена, и нашла, — рассказывает Елизавета Марьян. — Я искренне считаю, что высшее образование — это прекрасно, но только тогда, когда осознаешь, зачем его получаешь. Высшее образование, на мой взгляд, в целом помогает структурировать мышление. А когда специальность тебе подходит, то ты полностью погружаешься в процесс.



Участники Конгресса молодых учёных в г. Сочи

По словам Елизаветы, участие в конгрессе позволило ей взглянуть на социальную значимость своего проекта глобальнее — с точки зрения развития человеческого капитала страны. Появилось понимание, на чем важно делать акцент и как продвигать прикладную науку.

— Я хочу, чтобы проект помогал людям найти себя и свое дело. Ведь работа — это то, чем мы занимаемся большую часть жизни. И хочется, чтобы она была в удовольствие, — подчеркивает Елизавета.

Юлия ЕФРЕМОВА

ГОСТЬ НОМЕРА

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА СИЛЬНЕЕ

Гость рубрики — Владимир Сергеевич Заборовский, доктор технических наук, профессор Высшей школы технологий искусственного интеллекта, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Суперкомпьютерные технологии и машинное обучение» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого — рассказывает о необходимости читать первоисточники, топологическом квантовом компьютере, которым, по сути, является наш мозг, а также об искусственном интеллекте, который никогда не превзойдет человеческий.

– ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ, НАЧНЕМ С ВОПРОСА, ЯСНОГО СПЕЦИАЛИСТУ, НО МАЛОПОНЯТНОГО ДЛЯ ДРУГИХ. ЧТО ТАКОЕ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ?

— Это технология использования вычислительных машин для получения новых знаний. Мозг также многим представляется как некоторая машина. Вопрос в том, можно ли такую машину сделать? Ответа ни у кого пока нет, но проблема, о которой мы говорим, имеет давнюю историю и именно с ее обсуждения начались все компьютерные науки.

Ставшая уже классической, основополагающая статья «Вычислительные машины и интеллект» на эту тему написана Аланом Тьюрингом в 1950 году. Вопрос: «Может ли машина мыслить?» Тьюринг как математик сформулировал точнее — может ли модель алгоритма вычислений, известная в настоящее время как машина Тьюринга, совершать действия, не отличимые от обдуманных действий человека? Сам он считал, что сконструировать машину Тьюринга — это создать алгоритм вычисления значений функции, а затем этот алгоритм записать на языке машины Тьюринга. Из сказанного ясно, что машина Тьюринга, а значит, и все современные компьютеры принципиально отличаются от человеческого мозга тем, что все их действия точно «запрограммированы», причем содержание самих действий в процессе работы не меняется.

А вот что написал американский математик, один из основоположников кибернетики и теории искусственного интеллекта Норберт Винер в 1964 году: «Опасность не в машинах, которые становятся все больше похожими на людей, а в людях, с которыми обращаются как с машинами».

Когда мы говорим об искусственном интеллекте (ИИ), надо понять, какой смысл несет слово «интеллект» и в каком смысле интеллект является «искусственным»? То, что нейробиологи называют мыслью, является объективной, но невычислимой реальностью. Более того, ваши мысли как участника нашей беседы для меня не являются и физической реальностью. Тьюринг выдвинул гипотезу, что все объекты и процессы физической реальности могут быть вычислены на «машине Тьюринга», если записать точную последовательность математических операций или алгоритм вычислений. Гедель и Чёрч показали, что существуют алгоритмически невычислимые сущности. Можно ли вычислить с помощью алгоритмов ваши мысли? Очевидно, что нет. Компьютер — не мыслящий субъект, но человека можно превратить в машину в том смысле, что все его действия будут алгоритмически предсказуемы. Как предупреждал Н. Винер: «Мир будущего будет постоянной и упорной борьбой с ограничениями интеллекта людей». То же, что мы пытаемся моделировать с использованием систем ИИ, есть процесс интерполяции обучаемых данных как программ вычислений на машине Тьюринга. Но особенность любых методов интерполяции в том, что чем больше точек используется для построения полинома, тем больше ошибка интерполяции между точками. Классический пример: нейронную сеть обучали различать кошек и собак на основе обработки 10 тысяч фотографий тех и других животных, а затем на вход системы подали тестовый пример — кошку с ошейником. Преобученная искусственная нейронная сеть определила животное как собаку, потому что практически у всех собак есть ошейник. Все современные технологии ИИ построены не на анализе причинно-следственных связей, а на основе вычисления статистических корреляций, что не позволяет строить логически обоснованные выводы.

– РЕДАКТОРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ БЬЮТ ТРЕВОГУ: СНАТGPT ПИШЕТ СТАТЬИ, И ИНОГДА НЕПОНЯТНО, АВТОР ЧЕЛОВЕК ИЛИ МАШИНА?

— ChatGPT, а также YandexGPT2, GigaChat — всё это так называемые «большие лингвистические модели», способные генерировать нечто, похожее на тексты, которые создают сами люди. При этом генерируемые объекты, аналогичные галлюцинациям человеческого сознания, не могут пройти тест на логическую связанность и причинную обусловленность. Если ChatGPT спросить о конкретных лекарствах, которые нужно принять исходя из конкретного клинического анализа крови, чат выдаст список, но никогда не сможет объяснить, почему вам надо принимать то-то и то-то. Квалифицированный специалист легко определит, написан ли текст системой ИИ или человеком. Машина всегда работает по определенным шаблонам, что в определенных ситуациях, для которых эти шаблоны были разработаны, дает преимущества, но люди не автоматы, работа по шаблонам для них неестественна. Если человек что-то не знает, он идет в библиотеку, обращается к коллеге или делает запрос в поисковой системе. В каком-то смысле использование ChatGPT можно рассматривать как систему генерации вероятных ответов на конкретные запросы. Проблема в том, что генеративные модели, порождая галлюцинации, используют их для самообучения или для того, чтобы учить другой ChatGPT. Очевидным итогом такого обучения будет потеря объективных знаний, а нам, как отмечал Н. Винер, предстоит упорная борьба с ограничениями своего естественного интеллекта. Борьба за истинные знания — это борьба за умение решать обратные задачи, то есть умение выбрать из множества в принципе возможных решений лишь одно, объяснив при этом, почему выбрано именно оно. Фактически речь идет о новой «мутации» ИИ в сторону так называемого объяснительного искусственного интеллекта.

В 2023 году генеративные трансформеры научились вычислять с определенной вероятностью смыслы слов. При этом нейробиологи отмечают, что сейчас даже в самых совершенных трансформерах используется лишь малая доля механизмов, которые известны когнитивной науке. Хотя механизмы внимания в компьютерных трансформерах и сознании человека совершенно различны, однако их совместное использование может стать основой супервентного механизма генерации знаний из данных, хранящихся в памяти компьютера. Поэтому не стоит бояться, что трансформеры заменят людей, надо стремиться к созданию новых экзотелектуальных форм научного понимания мира.

– ЗНАЧИТ, ВСЁ, ЧТО СЕЙЧАС НАЗЫВАЮТ ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ, ЭТО ПРОСТО ПОМОЩНИКИ?

— В лучшем случае такие помощники дают правильные решения с 95-процентной вероятностью. Вы бы захотели лететь самолетом, который долетит до пункта назначения с вероятностью в 95 %? Недостаточно получить от «черного ящика» ИИ указания — на фотографии изображена кошка, а нужно также объяснение, почему это кошка и какие признаки при принятии решения были использованы.

Основой разрабатываемых решений является современная математика, которая отказалась от понятия «равенство», заменив его на «эквивалентность». Декомпозируя данные на классы эквивалентности, мы переходим к конструктивному использованию идей концептуального обучения для решения различных классов прикладных задач, опираясь на фундаментальные законы физики и формализмы теории информации. Такой подход позволяет вернуться к пониманию истоков когнитивной деятельности человека как вида Homo sapiens, которые образно отражены в фразе, с которой начинается Евангелие от Иоанна — «В начале было Слово (logos)», не отменяя при этом «цифровую» метафизику Пифагора, утверждавшего, что «всё есть число». Создаваемые в СКЦ «Политехнический» гибридные суперкомпьютеры являются по существу мультимодальными трансформерами, наделенными способностью к об-



В. Заборовский знакомит гостей Политеха с возможностями второго по мощности в России суперкомпьютерного центра «Политехнический»

учению с целью наиболее эффективного решения прикладных задач. Обработывая миллионы прикладных задач в год, гибридный суперкомпьютер рассматривается как хранилище огромного опыта применения прикладных алгоритмов и оценки КПД работы вычислительной системы, которую мы измеряем числом успешно решенных прикладных задач. Все новые подходы направлены на то, чтобы «научить» машину запоминать то, что она делает, а затем использовать полученную информацию для повышения эффективности работы в будущем при решении новых задач. Используя методы ИИ, мы добились того, что, не меняя «железа» суперкомпьютера, мы на треть повысили количество успешно решенных прикладных задач политехнического уровня сложности, которые отражают интересы исследователей из 150 научных групп, зарегистрированных в СКЦ «Политехнический».

– К ВАМ ОБРАЩАЮТСЯ МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА РАЗРАБОТКАМИ. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОНИ СТАВЯТ?

— Медиков интересует обоснование принимаемых диагностических решений, основанных на обработке данных, имеющих большую «пространственно-временную глубину». Мы обучаем медицинские системы ИИ анализировать различные клинические данные в форме таблиц, данных КТ и МРТ, которые непосредственно связываются с генетическим паспортом пациента. Мне лично очень нравится наша вовлеченность в проблематику современных медицинских исследований, где востребовано уникальное сочетание мультимодальности данных, концептуальность процесса обучения и генеративный характер принимаемых решений. Сейчас мы работаем с коллегами из Национального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова над применением технологий объяснительного интеллекта для создания нового поколения интеллектуальных систем поддержки принятия врачебных решений и внедрения методов концептуального машинного обучения, объединяющих индуктивные и дедуктивные процедуры для оценки причинно-следственных эффектов выбранной стратегии лечения.

– НЕОБХОДИМО ЛИ ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ С НОВЫМ МЫШЛЕНИЕМ, С ТВОРЧЕСКИМ НАЧАЛОМ?

— Профиль подготовки в нашей Высшей школе называется «математика и компьютерные науки». Наши выпускники умеют применять математические методы для решения различных прикладных задач, сформулированных в форме алгоритмов обработки информации и управления. При этом высокие баллы по ЕГЭ не гарантируют, что после первого семестра студента не отчислят. Мы особо ценим студентов, старающихся глубоко разобраться в сути изучаемых предметов, а это программирование, математика и физика. При состав-

лении программы обучения бакалавров и магистров мы исходим из того, что «понимание принципов освобождает от знания множества фактов». Принципов мало, и они, как мы говорим, «политехнически» зависимы. Наш абитуриент должен обладать широким кругозором и уж точно знать, что такое машина Тьюринга, хотя этого вопроса в программе по ЕГЭ нет. Если исходить из того, что предмет компьютерных наук — информация, то понятно, почему медицина, нейробиология и генетика являются важной сферой проводимых нами исследований с фокусом на методы машинного обучения, обработку на суперкомпьютерах больших объемов данных и технологии ИИ.

Каждую студенческую группу в нашей Высшей школе мы стараемся превратить в творческий коллектив, способный использовать полученные знания для проведения исследований с использованием суперкомпьютеров, а результаты оформить в научную работу, в которой ясно изложить свои представления об изучаемом объекте.

Наша цель амбициозна — научить студентов и суперкомпьютеры решать задачи. Интеллект и человека, и компьютера мы рассматриваем с общей точки зрения как умение решать «обратные задачи», для регуляризации которых используются методы объяснительного интеллекта.

Важную часть математического образования, которое мы даем нашим студентам, составляют статистика и топология. Топологический анализ данных — одна из перспективных технологий машинного обучения, которую мы успешно применили в проекте с Роспатентом при создании системы патентования трехмерных компьютерных моделей. Другой аспект использования топологии — это совместная работа с физиками по созданию макетного протокола топологического квантового компьютера, работающего при комнатной температуре. В каком-то смысле наш мозг также можно рассматривать как топологический квантовый компьютер, реализующий непрерывный каскад обратимых вычислений в памяти, что позволяет обеспечить беспрецедентную удельную энерговычислительную эффективность и скорость обучения, которая на несколько порядков превосходит возможности современных суперкомпьютеров.

– ОПРАВДАНЫ ЛИ ОПАСЕНИЯ, ЧТО ИЗ-ЗА ИИ ИСЧЕЗНУТ НЕКОТОРЫЕ ПРОФЕССИИ?

— Профессии изменяются. Это нормально. Процесс эволюции не остановить. ChatGPT — это лишь одна из галлюцинаций, которые порождены стремительным развитием компьютерных технологий. Можно ли галлюцинациями заменить реальную жизнь? Конечно, нет. Новые инструменты в руках человека сделают его только сильнее. Процессы, о которых писал академик Владимир Вернадский в 1935 году, развиваются с небывалой интенсивностью — новая геологическая психозойная эпоха началась, и мы должны это осознать.

Беседовала Анна ШАРАФАНОВИЧ

НОВОСТИ

АССАМБЛЕЯ
МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

18 декабря в 26-й раз прошла Санкт-Петербургская ассамблея молодых ученых и специалистов.

Это крупнейшее городское мероприятие, направленное на популяризацию научной, научно-технической и образовательной деятельности среди молодежи и позволяющее продемонстрировать лучшие научные проекты молодых исследователей города.

Ассамблея проводится Комитетом по науке и высшей школе в рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге».

Формирование мощного сектора экономики знаний — главный стратегический ориентир Северной столицы, отметил в своем приветствии участникам ассамблеи губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов. Поэтому, считает глава города, так важен этот масштабный форум, который объединяет молодых талантливых петербуржцев, тех, кому предстоит на основе инноваций развивать отечественную науку, укреплять технологический суверенитет страны, модернизировать экономику.

Победителей в областях точных, естественных, медицинских и технических наук определяют в ходе круглых столов, предваряющих ассамблею. В рамках церемонии награждения были отмечены выдающиеся достижения 970 молодых исследователей, в том числе победителей сразу нескольких научно-образовательных конкурсных отборов, которые проводятся в Санкт-Петербурге с 1994 г. Среди них — 320 стипендиатов правительства Санкт-Петербурга, проявивших выдающиеся способности, достигших значительных успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (в их числе получатели именных



стипендий выдающихся деятелей XX в. — Галины Старовойтовой, Андрея Петрова, Даниила Гранина и Жореса Алфёрова, также стипендии получили студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); 440 победителей конкурса грантов для студентов и аспирантов городских и федеральных вузов; 210 победителей конкурсного отбора на предоставление субсидий молодым ученым и кандидатам наук.

По решению губернатора Санкт-Петербурга с 2024 г. именные стипендии правительства города студентам вузов повышены с 2 до 7 тыс. руб., студентам учреждений среднего профессионального образования — с 1,6 до 4 тыс. руб. Премии города победителям конкурса грантов для студентов отраслевых и академических институтов вырастут с 20 до 50 тыс. руб., для аспирантов — с 50 до 100 тыс. руб. (общая сумма финансирования премий с 2024 г. составит 33 млн руб.). В 1,5 раза будет увеличен объем субсидий для молодых ученых и кандидатов наук (с 29,4 млн руб. до 40,4 млн руб.), при этом максимальный размер одной субсидии для молодых ученых вырастет со 100 до 150 тыс. руб., для молодых кандидатов наук — со 150 до 200 тыс. руб.

В рамках ассамблеи прошла также выставка достижений молодежи научно-образовательной сферы, где студенты и молодые исследователи представили свои инновационные проекты.

Владимир ВОЛОДИН

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОЕКТЫ ГЕРЦЕНОВСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА В УЗБЕКИСТАНЕ

Заместитель министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан У. Ш. Бегимкулов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена С. В. Тарасов и заместитель министра просвещения РФ Д. Е. Грибов на IV Межрегиональной конференции ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан. Санкт-Петербург

Российско-узбекское гуманитарное пространство наполнено сегодня многочисленными инициативами. С целью продвижения русского языка за рубежом и распространения лучших образовательных практик Герценовский университет реализует масштабные проекты: программу в области общего образования «Класс!» («Зёрн!»), гуманитарный проект в области дошкольного образования «Малыш» («Миттвой») и программу создания открытых центров образования на русском языке и обучения русскому языку.

Уже не первый год Российский государственный педагогический университет РГПУ им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) включен в контекст российско-узбекского взаимодействия, являясь партнером многих управленческих, образовательных и исследовательских структур республики. Многолетнее эффективное взаимодействие связывает университет с Министерством дошкольного и школьного образования Узбекистана.

Программа «Класс!» («Зёрн!») приобрела сегодня общереспубликанский охват. Важным вектором ее реализации является сотрудничество в области совершенствования профессиональных компетенций учителей узбекистанских школ. В текущем году 14 методистов Герценовского университета осуществляют образовательную, исследовательскую и экспертную деятельность в 14 центрах повышения квалификации Узбекистана. Более 3 000 учителей-русистов прошли обучение на курсах по программам овладения современными образовательными методиками и технологиями. Более 100 руководителей школ стали слушателями курсов повышения квалификации в области образовательного менеджмента. Почти 200 преподавателей-предметников прошли обучение по программам профессионально ориентированных методик.

В центре внимания вуза была и остается системная разработка средств обучения. В частности, в 2023 г. для учителей, преподающих русский язык в Узбекистане, созданы дидактические материалы, учитывающие социокультурную специфику республики, а также учебные фильмы для начальной школы. В этом году были написаны дидактические сценарии и сняты 70 образовательных видеороликов по русскому языку. Внедряются в образовательную практику в школах республики учебники «Русский как иностранный», разработанные творческим коллективом преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена и учителей-практиков из Узбекистана.

В октябре 2023 г. в ходе переговоров президентов двух стран Владимира Путина и Шавката Мирзиёева была дана высокая оценка гуманитарному проекту «Класс!» («Зёрн!»), что, безусловно, вдохновило всех участников на дальнейшую активную деятельность.

В 2021 г. Герценовский университет начал работу над проектом «Малыш» («Миттвой»), нацеленным на внедрение лучших российских практик в дошкольные образовательные организации Республики Узбекистан. В рамках проекта была организована



Доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному Екатерина Коломейцева (слева) проводит мастер-класс в рамках проекта «Класс!» («Зёрн!») в городе Карши (Узбекистан)

работа по изучению специфики системы дошкольного образования и намечены пути повышения эффективности ее работы. В частности, были открыты коммуникативные площадки для организации взаимодействия педагогов, родителей и детей на русском языке. В 2023 г. был дан старт деятельности пяти инновационных дошкольных площадок в Ташкенте, разрабатывающих и внедряющих авторские образовательные программы.

В текущем году в рамках стратегической программы по продвижению русского языка и культуры за рубежом Герценовским университетом были открыты центры образования на русском языке и обучения русскому языку в трех городах Узбекистана — Джизаке, Коканде и Музrabате. Открытые центры выступают сегодня общественными пространствами для мероприятий в сфере гуманитарного и межкультурного сотрудничества России и Узбекистана. При центрах на регулярной основе будут организованы образовательные курсы, будут проводиться мероприятия просветительского, образовательного и научно-методического характера, авторские мастер-классы и онлайн-семинары по разным аспектам преподавания русского языка как иностранного, а также будет оказываться методическая поддержка учителям школ, в которых преподается русский язык.

Значимым событием для укрепления российско-узбекского партнерства в сфере образования стала IV Межрегиональная конференция ректоров вузов России и Узбекистана в сентябре 2023 г., организованная Санкт-

Петербургом государственным университетом. Спикеры и гости мероприятия — руководители и сотрудники вузов, представители органов управления образованием и студенты — обсуждали различные аспекты сотрудничества в сфере науки и образования между государствами.

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов и заместитель министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан Узокбой Бегимкулов выступили модераторами панельной сессии «Лучшие практики в области подготовки педагогических кадров». На заседании секции выступил с приветственной речью заместитель министра просвещения Российской Федерации Денис Грибов. Присутствующие приняли активное участие в обсуждении актуальных вопросов и перспектив развития российско-узбекского сотрудничества.

Отдельно следует отметить, что Герценовский университет активно продвигает узбекскую культуру в России. Именно с этой целью при вузе открыт Узбекский культурный центр. На его базе проводятся деловые встречи и консультации, литературные вечера, национальные праздники, открытые уроки, мастер-классы, музыкальные гостиные и многие другие мероприятия.

РГПУ им. А. И. Герцена является безусловным лидером в области образовательной, просветительской и досуговой работы, реализуемой в целях укрепления гуманитарных и культурных связей России и Узбекистана.

Юлия КОМАРОВА

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПОЛИТЕХ УКРЕПЛЯЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО С АФРИКОЙ

Университеты Республик Сенегал, Кот-д’Ивуар и Мали стали площадками, где Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) открыл Центр русского языка, Информационный центр СПбПУ и РАФУ, Центр довузовской подготовки.

Образовательно-просветительские мероприятия Дни русского языка и культуры проводились в рамках работы консорциума Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ), координатором которого в июле 2023 г. стал Политех. Эти мероприятия призваны популяризировать на Африканском континенте русский язык, российское образование и культуру. Заместитель начальника управления международного образования Алла Мазина, руководитель проектного офиса РАФУ Максим Залывский, директор Высшей школы международных образовательных программ Виктор Краснощёков и доцент Высшей школы гидро-технического и энергетического строительства Исса Того провели ряд деловых встреч и обсудили сотрудничество российских и африканских вузов.

Дни русского языка и культуры стартовали с визита в лицей Блез Диань. Стороны обсудили возможные форматы сотрудничества: программу подготовки на русском языке, подготовительный факультет и участие в научно-образовательных мероприятиях. Так, лицей намерен предоставить здание для размещения Центра русского языка. Проект планируют реализовать совместно с Высшей политехнической школой Университета Шейха Анты Диопа и СПбПУ.

Директор Центра тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики Ирина Баранова, доцент Высшей школы международных образовательных программ Екатерина Бусурина, старшие педагоги дополнительного образования Высшей школы международных образовательных программ Елена Комарова и Людмила Соловьёва подготовили программу, в которую вошли языковой мастер-класс «Русский — это просто», викторина «Что вы знаете о России?», конкурсы по росписи матрешек и исполнению русских песен.

Дни русского языка и культуры продолжились в Кот-д’Ивуаре. Открытие прошло с участием чрезвычайного и полномочного посла Российской Федерации в Республике Кот-д’Ивуар и Буркина-Фасо по совместительству Алексея Салтыкова в Национальном политехническом институте Феликса Уфуэт Буаньи.

Всё больше африканских вузов заинтересовано во вступлении в консорциум РАФУ. Переговоры с Национальным политехническим институтом Феликса Уфуэт Буаньи завершились намерением подписать договор о сотрудничестве. Стороны обсудили создание программ переподготовки и стажировки преподавателей в области энергетики, нефти и газа, машиностроения, менеджмента и финансов.

20 ноября в Республику Мали прибыла представительная делегация из российских вузов-участников РАФУ. В нее вошли Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ, Российский государственный гидрометеорологический университет (Гидромет), Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (РГГРУ), Юго-Западный государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.

В присутствии министра высшего образования и научных исследований Мали Бурема Канса и заместителя директора Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования РФ Сергея Терашкевича состоялась церемония официального открытия Центра русского языка СПбПУ и Центра открытого образования Южно-Уральского педагогического университета.

— Россия намерена оказать содействие Министерству высшего образования и научных исследований Мали в подготовке высококвалифицированных специалистов, необходимых для реализации национальных программ социально-экономического развития. В этой связи количество квот для малийских граждан, желающих получить образование в России, увеличено в 10 раз, так при выделенной квоте в 290 мест в этом году на квотные места были зачислены 297 малийцев, — отметил Сергей Терашкевич.

В Высшей национальной школе инженеров был открыт Информационный центр СПбПУ и РАФУ. По словам Сергея Терашкевича, эти центры позволят повысить качество языковой подготовки малийских абитуриентов, желающих получить высшее образование в России. Для них Информационный центр — это возможность получать информацию о российских вузах и процедурах зачисления, а также о возможностях получения грантов и стипендий на обучение в России.

Не менее важным шагом в развитии российско-африканского сотрудничества стало



Участники Дней русского языка и культуры

открытие Политехом Центра довузовской подготовки в Частном университете Ахмед Баба. Здесь оборудованы два зала: лингафонный класс с доступом в Интернет для занятий онлайн и лекционный зал на 40 мест.

Задача центра — подготовка по русскому языку студентов бакалавриата для поступления на программы магистратуры в СПбПУ и другие российские вузы.

На переговорах о сотрудничестве с вузами РАФУ были достигнуты первые договоренности, например, о разработке современных программ по энергетике с СПбПУ, по метеорологии — с Гидрометом, по добыче полезных ископаемых — с РГГУ.

На встрече с ректорами вузов Мали рассказали, что в республике готовят проект по децентрализации высшего образования и строительству нескольких новых университетов, в том числе политехнического.

— В 2017 г. были сделаны первые шаги в области нашего сотрудничества с Политехническим университетом. Сегодня же, в рамках РАФУ, уже более 50 российских вузов готовы осуществлять совместную научно-образовательную деятельность и способствовать укреплению российско-африканского сотрудничества. Открытые центры станут для обеих стран настоящим мостом, и даже трамплином, для успешного развития партнерства наших государств, — сказал министр высшего образования и научных исследований Мали Бурема Кансай.

СПбПУ выразил готовность оказать помощь в развитии нового Политеха в Мали и совместной разработке современных образовательных программ по различным техническим направлениям. Были подписаны меморандумы о сотрудничестве консорциума «Российско-африканский сетевой университет» с тремя новыми вузами: Высшей национальной школой инженеров в городе Бамако, Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и Университетом наук, техники и технологий Бамако.

— Наша активная деятельность по развитию РАФУ способствует присоединению всё новых участников — три вуза подписали меморандум о вступлении в консорциум. Политех планирует и дальше вести работу по укреплению российско-африканского образовательного взаимодействия. В ближайшие месяцы мы примем участие в ряде мероприятий, направленных в том числе и на привлечение ведущих университетов России и Африки и крупных промышленных партнеров в РАФУ, — отметил ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской.

Прошедшие в Западной Африке мероприятия позволяют значительно укрепить двустороннее сотрудничество между нашими странами и откроют новые перспективы для качественной подготовки высококвалифицированных кадров для стран африканского континента.

Ксения КЛЕПЦОВА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

СТУДЕНТКА СПБГУПТД ИССЛЕДУЕТ СЕМАНТИКУ ЭТНИЧЕСКИХ ОРНАМЕНТОВ В АРХИТЕКТУРЕ

Студентка Института дизайна пространственной среды Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Алёна Зайберт на II Конгрессе молодых ученых стран Организации исламского сотрудничества (ОИС) в Казани выступила с докладом о семантике этнических орнаментов в архитектуре XX–XXI вв. на примере России, стран Средней Азии и Ближнего Востока.

В своем выступлении на секции «Архитектура, дизайн, искусство» она рассказала о культурном разнообразии нашей страны. На примерах архитектурных решений в Казани, Новом Уренгое, Ханты-Мансийске, а также в городах других стран она продемонстрировала, как этнические узоры и орнаменты могут стать частью декоративного украшения современных построек, а также конструктивных решения зданий. Такой подход необходим, чтобы представлять культурное и этническое богатство в архитектуре.

В одной из казанских лабораторий Алёне Зайберт была предоставлена возможность оценить метод сканирования различных построек с помощью лазера, применения современных технологий для построения 3D-моделей и более простого и быстрого способа создания чертежей и выполнения проектов.

— Я познакомилась со специалистами из Самары, Москвы, Казани, Уфы, а также из других стран: Пакистана, Ирана, Египта, Ливана, Палестины, Чада, Йемена. Вместе мы смогли оценить достопримечательности Казани и обменяться опытом в области архитектуры и дизайна. Конгресс дал мне возможность обсудить актуальные проблемы и их решения, презентовать свое научное исследование молодым специалистам и ученым из разных точек мира, показать свои разработки

и выступить с различными предложениями по инновационным методам в разных областях, — рассказывает Алёна Зайберт.

В 2021 г. Алёна участвовала в проекте по созданию концепции Антарктической станции на замену ныне существующей станции «Мирный». Такое предложение поступило от ученых Арктического и антарктического научно-исследовательского института. «Мирный» — российская антарктическая станция, которая находится на побережье моря Дейвиса (Берег «Правды»), на земле Королевы Мэри.

Для возведения новой станции в проекте Алёны предполагается использование металлоконструкции от морских контейнеров сухого типа (двадцатифутовые контейнеры увеличенной высоты 20' High Cube) в сочетании с сэндвич-панелями из утеплителя. Вся конструкция собирается на месте.

Перед Алёной стояла задача создать эргономичное и комфортное рабочее пространство, которое соответствует требованиям долгого проживания в суровых природных условиях. Очень важным было сочетание разных цветовых решений в интерьере. Такая необходимость возникает из-за абсолютно белых пейзажей в Антарктике.

В проекте предусмотрены жилые пространства на одного-двух человек, а также помещения общественного назначения: столовая, кухни, хирургический и врачебные кабинеты, спортивный зал и конференц-зал, лаборатории и помещения технического назначения.

Снаружи станция по проекту Алёны Зайберт выполнена в цветах российского флага и украшена государственным гербом Российской Федерации для того, чтобы во время метели и непогоды с воздуха было видно, какой стране принадлежит научно-исследовательский объект. Проект был награжден дипломом «Special Mention» Международного конкурса «Золотой Трезины».



Проект антарктической станции

Конгресс стран Организации исламского сотрудничества (ОИС) в Казани был посвящен образовательным технологиям, биомедицине и биотехнологии, международным отношениям, газовым технологиям и нефтяной геологии, архитектуре, дизайну, искусству. В нем приняли участие более 100 молодых ученых из 23 стран мира.

Юлия ЕФРЕМОВА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

В ГУАП ПОДВЕЛИ ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЙ «ROBOTICS SKILLS» ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

С 11 по 15 декабря прошла «Российская неделя роботизации». Комплекс конгрессно-выставочных мероприятий включал в себя Международный форум роботизации с участием ведущих специалистов отрасли, студенческие соревнования «Robotics Skills», семинары и мастер-классы.

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) стал площадкой для проведения международных студенческих соревнований «Robotics Skills» по робототехнике, которые охватили три компетенции: промышленная робототехника, мобильная робототехника, цифровое производство. Организаторами соревнований «Robotics Skills» выступили кластер «Креономика» и ГУАП.

Компетенция «Цифровое производство» вызвала особый интерес со стороны вузов России и стран СНГ. В этом году в этой компетенции со сборной ГУАП соревновались студенты Брестского государственного технического университета (Республика Беларусь), Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ), Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королёва (Самарского университета), Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Шебекинского техникума промышленности и транспорта, Петровского колледжа.

11 декабря в ГУАП состоялось открытие соревнований «Robotics Skills», в котором приняли участие эксперты по всем компетенциям, представители компаний-партнеров.

— Вот уже пять лет наш университет совместно с кластером «Креономика» и IT-концерном R-Про проводит соревнования по робототехнике. ГУАП является



активным участником российской недели роботизации и одним из лидеров в области робототехнических систем. Приятно отметить тот факт, что в этом году у нас представлены команды из семи образовательных организаций, — сказала, приветствуя участников и гостей, ректор ГУАП Юлия Антохина.

Кластер предприятий высоких наукоемких технологий и инжиниринга «Креономика» в пятый раз стал организатором Российской недели роботизации. Председатель правления кластера «Креономика», президент IT-концерна R-Про Алексей Кораблёв посетил открытие соревнований «Robotics Skills».

— Очень рад, что мы в очередной раз проводим это мероприятие здесь, в ГУАП.

Сегодня эти соревнования имеют статус международных. Для участников это возможность повышения своего профессионального мастерства, оттачивания навыков и получения перспективной интересной профессии. Ведь всё, что связано с цифровизацией, роботизацией современных производств, сегодня очень перспективное направление развития индустрии, и молодые профессионалы здесь необходимы, — подчеркнул Алексей Кораблёв, обращаясь к участникам и гостям.

Почетным гостем мероприятия стал президент Казахстанской ассоциации автоматизации и робототехники Владимир Тухжанов. Он пожелал участникам удачи в соревнованиях, отметив, что это мероприятие является возможностью

познакомиться друг с другом и перенять опыт.

В течение трех дней участники робототехнических команд проектировали, производили, собирали, программировали, управляли и обслуживали механические, электрические системы и системы управления роботами, а также выявляли и устраняли неисправности в системах их управления. Команды решали задачи и по элементам механики и компьютерных технологий.

15 декабря в «Петроконгрессе» прошло награждение участников соревнований. В компетенции «Цифровое производство» диплом I степени вручили команде ГУАП, в которую вошли студенты Егор Бадики, Дмитрий Зырянов, Олег Гаста, Ксения Желобовская. Диплом II степени получила команда СПбГАСУ в составе Владислава Елесина, Михаила Мусливца, Елизаветы Рахмановой, Максима Садовникова. Студенты Самарского университета Полина Киселёва, Ольга Сенацкая, Илья Бородин, Михаил Загорин стали обладателями диплома III степени.

В компетенции «Промышленная робототехника» первое место получил Василий Зотов, второе — Ольга Тимофеева, третье — Катерина Никитина. Еще шесть студентов получили награды в рамках компетенции «Мобильная робототехника»: диплом I степени присудили Кириллу Чередникову и Екатерине Рудик. Роман Зенин и Родион Хохлов получили диплом II степени, Марсель Булангуров и Ольга Лаврентьева — III степени.

Участие в соревнованиях «Robotics Skills» позволило студентам еще больше узнать о профессиях будущего, тонкостях овладения ими, а также о перспективах инновационного развития сферы робототехники.

Ольга МИХАЙЛОВСКАЯ

ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

II DIGITAL ФОРУМ ПРОМТЕХДИЗАЙН: НЕЙРОСЕТИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Какие сервисы и инструменты искусственного интеллекта доступны российским пользователям, как соблюдать авторское право при использовании нейросетей и нужны ли рынку кадры нового поколения? На эти вопросы отвечали эксперты в области искусственного интеллекта, лидеры в сфере вывода на рынок технологических продуктов и сервисов.

В рамках образовательной части форума гостей обучали работе с нейросетью, голосовыми ассистентами, рассказывали о генеративном дизайне, грамотной интеграции искусственного интеллекта в бизнес-процессы. Лекции и мастер-классы проходили в «Точке кипения» Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД). Второй площадкой форума стала Лаборатория виртуальной моды и цифрового дизайна. Лаборатория оснащена ростовым сканером человека, VR-зоной и зоной аддитивных технологий, оборудованием для предметного сканирования и моделирования. Здесь в режиме реального времени с выводом процесса на экран студенты СПбГУПТД конструировали цифровую одежду по мотивам футуристических образов с этническими орнаментами от «Газпром нефти». Так, на манекене были представлены реальные костюмы, а рядом на экране демонстрировался процесс работы цифровых модельеров.

ВКонтакте (VK) и Университет промышленных технологий и дизайна провели двухдневный паблик-ток о дизайне в эпоху нейросетей и искусственного интеллекта. Открытую студию посетили 15 экспертов из VK, «Газпром нефти», Сбера и других компаний. Охват II Digital форума составил около 25 тыс. посетителей, как реальных, так и онлайн-гостей.

Каждый гость мог принять участие в создании своего аватара. Для этого необходимо было встать на платформу роста для сканера, ксати, отечественного производства, пройти процесс сканирования и после недолгой обработки компьютером гость получал свою цифровую копию, а в подарок организаторы даже создавали анимированные аватары в танце или любом другом движении по запросу. За два дня работы форума было создано 160 аватаров посетителей.

Еще одним местом притяжения стала интерактивная зона VK Education, где гости форума могли пройти тест и



узнать свою профессию в мире IT, а нейросеть предлагала участникам создать свой digital-аватар.

Но что же сегодня ограничивает рынок нейросетей в России? Какие проблемы нужно решать, чтобы искусственный интеллект стал инструментом работы, а не оружием?

— Основная проблема — это вопрос авторского права в виртуально-трудовой деятельности. Например, нейросеть сгенерировала трек с использованием чьего-то голоса, это выложили в сеть, это слушают. Но всё это необходимо регулировать с точки зрения прав, — считает руководитель креативных индустрий VK Гренислава Артемьева.

Дизайн-директор по продуктовому и коммуникационному дизайну «Газпром нефти» Денис Запорожан отметил, что нейросети в дизайн-процессе и дизайн-инструментах — это уже не будущее, а настоящее профессии. Но для развития моделей всегда будут нужны результаты профессиональной деятельности специалистов. Также Денис рассказал об инструменте, разработанном в «Газпром нефти», под названием дизайн-система Consta. Мастер-класс по работе с ней вошел в образовательную часть форума. Consta — это open source решение для создания интерфейсов цифровых продуктов. На ее компонентах уже выполнены интерфейсы большого количества цифровых продуктов компании «Газпром нефть».

— Создавая интерфейс на дизайн-системе Consta, команда «переиспользует» уже готовые, проработанные и про-

тестированные компоненты и целые интерфейсные блоки. Это значительно ускоряет процесс разработки, — подчеркнул Денис Запорожан.

Одним из событий форума стало подписание меморандума о сотрудничестве между СПбГУПТД и VK. Стороны договорились о совместном развитии креативных индустрий через образовательные и конкурсные проекты, внедрение новых технологий, в том числе и на ресурсах социальной сети ВКонтакте. Обсуждалось направление FashionTech, в частности цифровая одежда и NFT, которые уже присутствуют на платформе и требуют дальнейшего развития.

— Вузу важна деятельность в реальном проблемном поле, которое находится за пределами университета. Мы не концентрируемся на себе, иначе рискуем потерять актуальность с точки зрения появления новых знаний, передачи этих знаний, проведения исследований и своевременной аналитики, — считает директор проектного офиса научно-технологической инициативы СПбГУПТД Максим Ермачков.

По его словам, часто специалиста, который только вышел из вуза, необходимо переучивать. На самом деле сегодня нужно погружать университет в реальную деятельность, тогда будущие специалисты будут работать в реальных условиях еще на этапе обучения, а значит, получать компетенции, которые нужны работодателю.

— Эти вопросы можно решать в узких программах с конкретной компанией, а можно и массово: реализовывать направления подготовки с пулом компаний, у которых одинаковые задачи и проблемы. Поэтому компании заинтересованы в университете, а для университета промышленных технологий и дизайна взаимодействие с ними — жизненно необходимо, тем более мы претендуем на лидирующие позиции в сфере цифрового дизайна, — уверен Максим Ермачков. — Это не измеряется только количеством наград и выставок, это характеризуется количеством наших ребят, которые будут работать в компаниях уровня VK, в количестве наших разработок и научных исследований, которые будут внедрены в эти компании. Поэтому здесь мы только в кооперации можем достичь успеха, в котором заинтересованы все стороны.

Организаторы форума: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, компании «Газпром нефть», VK, Сбер.

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НА ПОРОГЕ 120-ЛЕТИЯ

Разработки ученых Санкт-Петербургского государственного аграрного университета (СПбГАУ) были удостоены наград на Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2023», программа развития вуза подверглась корректировке, открылись 10 брендированных аудиторий. В Аграрном университете подводят итоги уходящего года.

В СПбГАУ были проведены значимые исследования и научные работы в области сельского хозяйства, биологии, экологии и других направлений. В учебно-тренинговом центре по трансплантации эмбрионов получен первый результат: под руководством кандидата биологических наук доцента кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных Любови Ротарь аспиранты Валерия Шульгина и Илья Шульгин смогли получить эмбрионы крупного рогатого скота in vitro и провести успешную процедуру витрификации и девитрификации.

Аграрный продолжал активно развивать международное сотрудничество, укреплять связи с зарубежными университетами и научными организациями. Ректор СПбГАУ доктор ветеринарных наук, профессор Виталий Морозов и секретарь парткома Аграрного университета Циндао Го Шаньли подписали соглашение о сотрудничестве. В рамках документа университеты будут развивать и реализовывать совместные образовательные программы, создавать учебники и учебные пособия, публиковать результаты совместных научных исследований, реализовывать исследования в области взаимных научных интересов.

Программу развития вуза до 2030 г. пересмотрели в рамках стратегической сессии по корректировке. Интерактивные образовательные блоки провели специалисты-эксперты из фонда «Иннопрактика» (института развития, реализующего проекты, направленные на рост национального человеческого капитала, в том числе через развитие структур и механизмов инновационной экономики). Участники стратегической сессии искали ответы на следующие вопросы: как изменились подходы к созданию инновационной образовательной инфраструктуры в новых условиях, какие меры нужно предпринять для популяризации аграрного и инженерного образования, а также что необходимо для поддержки и дальнейшего развития высокотехнологичного агропромышленного комплекса внутри страны? Участие в программе «Приоритет 2030» — это ориентация на внедрение передовых технологий для развития высокотехнологичного сельского хозяйства. Направление для всех аграрных университетов новое. Именно



Фестиваль творческой молодёжи СПбГАУ «Зажигаем звёзды»

стратегическому планированию были посвящены выступления экспертов.

В уходящем году в вузе был создан попечительский совет. Ведущие агропредприятия Ленинградской области будут решать актуальные вопросы профильного образования в СПбГАУ. В университете состоялось первое заседание, в рамках которого был избран председатель попечительского совета — заместитель председателя правительства Ленинградской области, председатель Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Олег Малащенко.

Университет продолжал модернизировать свои образовательные и научные помещения, оснащать их новейшим оборудованием, за год в вузе было открыто 10 брендированных аудиторий. В 2023 г. благодаря помощи специального представителя Президента Российской Федерации по взаимодействию с Форумом стран-экспортеров газа, председателя Совета директоров ПАО «Газпром», выпускника и почетного профессора вуза, доктора экономических наук Виктора Зубкова, а также Министерства сельского хозяйства Российской Федерации за короткий срок актовый зал университета площадью 422 кв. м преобразился: здесь обновили кресла, заменили сценарное покрытие, установили новое мультимедийное оборудование.

У студенчества Аграрного университета появилась современная площадка для реализации творческого потенциала, на которой уже состоялись самые яркие и запоминающиеся встречи и концерты. В этом году ежегодный фестиваль творческой молоде-



Стратегическая сессия по корректировке программы развития вуза до 2030 года

жи «Зажигаем звезды» собрал более 100 участников.

Заслуженные награды ребятам вручил ректор СПбГАУ Виталий Морозов, по его распоряжению каждый участник фестиваля был премирован. Подарки от ректора получили не только участники фестиваля. Виталий Юрьевич презентовал Центру воспитательной и социальной работы сертификат на развитие молодежного движения и поддержку студенческих инициатив в размере 5 млн руб., кафедре физического воспитания — сертификат на развитие студенческого массового спорта в размере 3 млн руб. Впервые в стенах вуза прошел

молодежный лагерь актива «Северный», участниками которого стали более 150 студентов СПбГАУ. На протяжении двух дней ребята проходили курс командообразования, получали новые знания от лучших спикеров и самое главное — становились частью большой и дружной семьи студенческого актива Аграрного.

В 2024 г. СПбГАУ исполнится 120 лет. Вуз продолжит работу над расширением базы знаний, развитием научных исследований, совершенствованием учебных программ и модернизацией инфраструктуры.

Полина БЫЧИХИНА

НОВОСТИ НАУКИ

РОБОТ ИЗ КОРАБЕЛКИ ОЧИСТИТ СУДНО ОТ ВОДОРОСЛЕЙ

Ученые Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ) разработали робота для очистки корпусов судов от водорослей и микроорганизмов.

Проект положительно повлияет на эксплуатационные качества водных объектов и поможет уберечь акватории от появления там чужеродных организмов.

По словам конструкторов, подводная часть судов в процессе эксплуатации может обростать водорослями и другими организмами, что негативно сказывается на мореходных качествах, а также увеличивает расход топлива. При этом возникает угроза нарушения экологического баланса каждой конкретной акватории, поскольку судно приносит с собой несвойственные ей организмы. Сейчас операции по очистке судов производят либо в доках, либо с помощью специальных водолазных служб. Оба сценария проблемные и дорогостоящие, доков недостаточно, а второй вариант еще и потенциально опасен для водолазов, которые взаимодействуют с судном, поэтому возникла необходимость разработки более практичного способа очистки.

— Мы создаем роботов, которые могут перемещаться по корпусу судна или

другого морского сооружения как по надводной, так и по подводной части, очищая ее. При этом все операции могут проводиться без захода в док, прямо на рейде, — рассказал декан факультета цифровых промышленных технологий СПбГМТУ Антон Жиленков. — К плавучему средству подплывает сервисное судно с роботом и с помощью крана подводит его к борту. Робот цепляется за корпус и далее ползает по нему, проводя необходимые операции.

Антон Жиленков обратил внимание, что за рубежом есть опыт создания подобных аппаратов, но они не ориентированы на работы на рейде, а также используют менее экологичный способ очистки корпуса, чем в предложенной российской разработке.

Дальнейшая задача научного коллектива — расширение продуктовой линейки. Сейчас ведется проработка вариантов проектирования роботов для очистки бассейнов и уборки мусора в морских акваториях. Также прорабатывается весь сервисный комплекс, включающий судно обеспечения, на котором хранится робот, системы его диагностики и управления и многое другое.



Робот, разработанный в СПбГМТУ, может перемещаться как по надводной, так и по подводной части корпуса судна

Ольга СУХОПАРОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

СТУДЕНТЫ ПГУПС ПРОГНОЗИРУЮТ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Деловая игра «Образы будущего России» прошла в рамках курса «Основы российской государственности» в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС).

В процессе игры студенты университета обсудили вопросы влияния новых технологий на формирование сценариев будущего развития российской цивилизации. В формате дискуссии рассмотрели такие технологии, как «Создание цифровой формы жизни — развитого ИИ, способного к развитию и самосознанию», «Телепортация, мгновенный перенос на огромные расстояния» и прочие. Познакомились с технологией фортсайта, анализируя актуальные тренды развития России и мира в целом, а также влияние новых угроз и вызовов на формирование стратегии развития нашего государства.

Новые методики проведения занятий, входящие в состав учебно-методического комплекса по дисциплине, разработаны и апробируются в образовательном процессе заместителем начальника Учебного управления ПГУПС Марией Дроздовой.

— Удивил и порадовал оптимистичный взгляд на будущее России, студенты считают, что внедрение новых технологий будет продолжаться, внедрение во многих сферах технологии искусственного интеллекта будет способствовать повышению производительности, — говорит Мария Дроздова.

Что касается геополитического напряжения, то, по мнению студентов ПГУПС, в ближайшем будущем оно пойдет на спад, а уровень качества жизни повысится. Тренд смещения мирового экономического лидер-



ства в Азию и, в частности, перехода экономического лидерства к странам БРИКС будет набирать обороты.

При этом, отмечает Мария Дроздова, представления о технологиях будущего у студентов достаточно реалистичны, однако они не учитывают цикличность развития научно-технического прогресса. История развития науки и техники показывает переоценку скорости внедрения технологий в краткосрочной перспективе и порой недооценку скачка в технологическом прогрессе в долгосрочной перспективе.

— Безусловно, при преподавании дисциплины мы учитываем отраслевую специфику нашего вуза, и отдельные вопросы касаются развития и функционирования железнодорожного транспорта. Так, говоря о глобальных вызовах и сценариях развития России, мы обсуждаем на примере железнодорожного транспорта вопросы внедрения технологий Индустрии 4.0, вопросы экологизации транспорта, необходимости обеспечения технологического суверенитета России, — поясняет она.

Кроме того, коллективом кафедры «История, философия, политология и социология»

подготовлен к изданию учебник «Основы российской государственности», в основу которого положен принцип междисциплинарности, позволяющий включить в образовательные материалы элементы различных наук, таких как философия, политология, социология, история, юриспруденция и культурология. Учебное пособие выйдет в свет в январе.

— Курс «Основы российской государственности» новый, комплексный, объединяющий разные науки, потому что тут одной историей или одной философией не обойтись, — поясняет заведующий кафедрой «История, философия, политология и социология» Владимир Фортунатов. — Особенность этого учебника — в его концепции учитывается региональная специфика: Санкт-Петербург и Ленинградская область. Мы рассчитываем, что его читатели будут и за пределами университета.

В 2023/2024 учебном году в образовательные программы ПГУПС была введена дисциплина «Основы российской государственности», направленная на формирование у студентов бакалавриата и специалитета системы знаний, навыков, компетенций и ценностей, правил поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. В процессе обучения студенты получают знания об особенностях исторического пути России, самобытности ее политической организации, понимают важность сопряжения индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью.

Дарья ОСИНСКАЯ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877–1878 ГГ. ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ И ТУРЕЦКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

В Государственном мемориальном музее А. В. Суворова состоялся международный круглый стол, участники которого обсудили причины, ход и итоги войны, геополитические последствия которой актуальны и сегодня.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг. остается предметом оживленных дискуссий исследователей разных стран в контексте обсуждения как военных успехов, так и дипломатических просчетов представителей руководящей элиты Российской империи. Геополитические последствия этого события до сих пор отражаются в исторической памяти и политической конъюнктуре Турции, стран регионов Кавказа, Балкан

и Южной Европы. Новые источники и материалы на русском и других языках позволяют в некоторой степени по-новому оценивать причины, ход и итоги войны, которая приковала к себе внимание ведущих стран того исторического периода.

Представители академических институтов и вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Анкары и Стамбула в ходе круглого стола «Русско-турецкая война 1877–1878 гг. глазами российских и турецких исследователей (к 145-й годовщине победы)» рассмотрели основные вопросы, связанные с военными действиями, а также предпосылками и последующими событиями в регионе.

Модератором конференции выступил директор Центра евразийских исследо-

ваний профессор, доктор исторических наук Александр Колесников. С докладами выступили заведующий кафедрой истории Университета Мармара (Стамбул) профессор Йылмаз Фехми, профессор Ильяс Кемальоглу, советник гендиректора ОАО «Аккую Нуклеар» Хасан Канболат. Эксклюзивные материалы, относящиеся к истории русско-турецких войн, представили заместитель директора Государственного мемориального музея А. В. Суворова Александр Лукирский и начальник отдела приема посетителей и экскурсионного обслуживания Владимир Шишов.

В заседании круглого стола приняли участие представители высших образовательных учреждений Москвы: заведующий кафедрой политологии Московского государственного лингвистического университета Василий Белозёров, доцент кафедры турецкой филологии Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Елена Оганова, профессор кафедры массовых коммуникаций Российского университета дружбы народов Валерий Таказов.

В рамках круглого стола также прошла презентация трех книг, опубликованных в этом году: сборник, подготовленный Санкт-Петербургским обществом научных и культурных связей с Турцией «Материалы по истории и культуре Турции в музейных хранилищах Санкт-Петербурга» (руководитель проекта — А. А. Колесников), «Османская империя на русских исторических картах (1700–1917)» (авторы М. К. Басханов, И. Кемальоглу), а также книга петербургского писателя Дмитрия Кузнецова «Чужая ночь», выпущенная в Стамбуле издательством «Папирус» на турецком языке.

Круглый стол организован Центром евразийских исследований Санкт-Петербургского государственного университета в партнерстве с Санкт-Петербургским обществом научных и культурных связей с Турцией при содействии Государственной академической капеллы Санкт-Петербурга, Государственного мемориального музея А. В. Суворова и Царскосельской янтарной мастерской при поддержке фонда «История Отечества».

Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР:

«ПОСТУПАЙ С НАМИ — ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ СВОЕГО БУДУЩЕГО!»

Более 15 лет Инновационный ресурсный центр (Санкт-Петербург) занимается профориентационной деятельностью, подбирает кандидатов для предприятий высокотехнологичного профиля, сотрудничая с ведущими учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Центр помогает российским и зарубежным гражданам, желающим продолжить обучение в престижных вузах и колледжах Российской Федерации. Благодаря профессиональной работе сотрудников Инновационного ресурсного центра около 7 000 выпускников школ из отдаленных регионов России успешно сдали единый государственный и творческие экзамены, смогли поступить в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Предлагаем руководству школ и колледжей сотрудничество в данном направлении.

Выпускники школ могут принять участие в программе «Профессиональная ориентация молодежи 2023–2025 гг.».

Подобная информация о нас: vk.com/spbirc, эл. почта: spb.incentr@gmail.com.



**Инновационный
ресурсный
центр**

Санкт-Петербург



© ГЕННАДИЙ КОЛОМЕНСКИЙ

ПЕРВАЯ ГОРОДСКАЯ НЕДЕЛЯ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Более 130 мероприятий для школьников и учителей — научно-популярные лекции, открытые мастер-классы и лабораторные практикумы, интеллектуальные состязания — квесты, игры, квизы, встречи с отраслевыми экспертами и учеными — вошли в программу Первой городской недели химии и биологии.

Первая неделя химии и биологии в Санкт-Петербурге объединила 2 500 участников из 92 школ города. Организаторами недели выступили Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ).

В течение Недели химии и биологии старшеклассники знакомились с актуальными научными открытиями, последними технологическими достижениями, успехами в области производства и бизнеса высоких технологий.

Торжественная церемония открытия Первой городской недели химии и биологии в Санкт-Петербурге прошла 4 декабря на площадке Академической гимназии № 56 имени М. Б. Пильдес. К видеотрансляции церемонии присоединились более 7 500 зрителей.

На открытии выступили звездные лекторы — ведущие ученые отрасли и представители бизнес-сообщества. Денис Логунов — российский ученый-микробиолог, специалист в области медицинской микробиологии, доктор биологических наук, академик РАН, заместитель директора по научной работе Национального исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи, заведующий лабораторией клеточной микробиологии, выступил с докладом на тему «Будущее биологии: о вирусах, которые могут быть лекарством». Ксения Иванова — руководитель Департамента развития талантов и взаимодействия с научным сообществом компании АО «ОХК “Уралхим”» — рассказала о химии как науке будущего.

Темой доклада Павла Гершовича — директора Департамента перспективных исследований компании «BIOCAD», кандидата биологических наук, доцента — стала биология и химия на службе фармацевтики.

«Доставка по назначению. Биология и химия в деле» — это тема сообщения Сергея Оковитого — доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой фармакологии и клинической фармакологии СПХФУ.

Фестиваль проектов «От замысла к реализации»

Это событие в средней образовательной школе № 551 объединило ребят 9–11-х классов, интересующихся естественно-научными дисциплинами. Они представляли свои проектные и исследовательские работы, а также познакомились с работами других, рассказали об авторской игре «Анатомическое приключение», исследовании водопроводной воды, уникальных красках из продуктов и многом другом.

Химическая радуга

В Лицее № 369 Красносельского района 5 декабря прошло мероприятие, девизом которого стали слова: «Химические реакции — это не только формулы на доске, но и эксперимент, который может быть весьма впечатляющим!».

А 8 декабря ребята и педагоги пришли в лицей, чтобы стать настоящими детективами. «Что в пробирках?» — таким был вопрос, волновавший всех. Шесть емкостей с прозрачными растворами, универсальная индикаторная бумага и таблица растворимости — вот все улики, которые увидели детективы на своих рабочих столах. Только сочетание знаний по химии, оптимальной последовательности осуществления опытов и правильной техники лабораторного эксперимента гарантировали успех. Даже учителя вошли в роль!

Практическая генетика

Уникальная возможность посетить мастер-класс по практической генетике, а также по «Методологическим особенностям проведения лабораторных и практических работ в разделе “Цитология”» представилась ученикам Гимназии № 406. Учителя и кураторы дали возможность ребятам попробовать себя в выделении и электрофорезе ДНК при активном содействии обучающихся 10.1 «Курчатовского класса».



Химические опыты с лепестками роз

Лицей № 64 принял в своих стенах школы Приморского и Кронштадтского районов в рамках двух событий: команды учеников 7–9-х классов стали участниками увлекательного квеста «В поисках учителя химии». Конкурсанты прошли несколько станций, решая задания по естественно-научной грамотности.

На базе лицея прошли еще два события: сперва гости лица провели небольшую профессиональную пробу в качестве химиков-аналитиков, химиков-синтетиков, химиков-экологов. Вторым событием дня стала мастерская, где школьникам и их наставникам было предложено получить кислотно-основные индикаторы из лепестков роз.

Подарок маме на уроке химии

Ребята из 9–10-х классов школы № 500 приняли участие в открытых уроках «Сила хвои» и «Формула крема». Авторами уроков являются: кандидат фармацевтических наук старший преподаватель кафедры промышленной технологии лекарственных препаратов СПХФУ Мария Ароян и кандидат фармацевтических наук старший преподаватель кафедры промышленной технологии лекарственных препаратов СПХФУ Екатерина Новикова.

Во время занятия «Сила хвои» ребята познакомились с современной лекарственной формой — лекарственным карандашом, понятием «комплексная переработка сырья», смогли создать свой лекарственный карандаш и оценить его органолептические свойства.

Занятие «Формула крема» помогло ученикам погрузиться в современные технологии красоты, узнать, как делают лечебную косметику. Ребята работали в группах, и каждая команда успешно составила рецепт крема, а после смогла создать крем-гель и оценить его свойства. Восторгу участников не было предела, а один из участников сказал: «Теперь я точно знаю, что подарить маме на Новый год и 8 Марта!».

Чай с ромашкой — это тоже химия!

Одновременно с работой площадок-соорганизаторов СПХФУ открыл свои двери перед учителями и школьниками. Более 400 участников Недели химии побывали в 21 образовательной локации — на лекциях,

мастерских, воркшопах, интеллектуальных играх и экскурсиях.

6 декабря в рамках трека для учителей химии, директоров и методистов школ, а также преподавателей химии СПХФУ с лекцией выступила Юлия Горбунова — российский химик, специалист в области координационной и супрамолекулярной химии, академик РАН, декан факультета фундаментальной физико-химической инженерии МГУ имени М. В. Ломоносова. Лекция была посвящена актуальным вопросам популяризации химии, направлениям развития химического школьного образования с учетом современных вызовов, а также обзору доступных педагогических подходов — как сделать химию увлекательной для школьников. Дело в том, что пул школьной программы словно изначально обозначает что-то скучное, кажется пустой тратой времени. Желаемого результата школьник не добивается здесь и сейчас, следовательно, интерес гаснет, неподдельное удивление химическому процессу пропадает. Становится ясно: нужно преподавать химию по-другому — сложное упрощать, подкрепляя эмпиризмом.

По мнению лектора, надо преодолевать химифобию. Так, известно, что в яблоке содержится полисахарид пектин — он же пищевая добавка Е440, который выполняет роль загустителя, стабилизатора и гелеобразователя. Остаточные органические растворители содержатся даже во фруктах и овощах — в малых количествах. Надо не демонизировать коды с приставкой «Е», а обращаться к достоверным источникам информации, разбираться в вопросе основательно. Юлия Горбунова напомнила, что представители растительных сообществ, куриный белок и даже чай с ромашкой — это тоже химия.

Лекции молодых учёных на площадке СПХФУ

Молодые ученые СПХФУ выступили с научно-популярными лекциями, на которых школьники познакомились с исследованиями в области химии природных соединений, узнали, что такое доклинические и клинические испытания лекарственных средств и зачем они проводятся.

Юлия Труханова, ассистент кафедры аналитической химии, затронула тему создания новых лекарственных препаратов: дизайна лекарств, критериях их поиска, а также кри-

териях выбора схемы синтеза лекарственных препаратов.

Ксения Церковная, младший научный сотрудник GMP тренинг-центра, рассказала школьникам о роли химии в создании лекарственных препаратов. Школьников заинтересовало создание таблеток с использованием 3D-печати методом послойного наплавления, так как в стенах нашего университета, в Лаборатории аддитивных технологий это возможно.

Ульяна Ногаева, старший преподаватель кафедры ТЛФ, провела увлекательнейшую лекцию о создании мягких лекарственных форм — подборе их состава, технологическом процессе производства и различных веществах, которые используются в составе мазей.

Александра Данилова, инженер лаборатории аддитивных технологий, рассказала о возможности использования растительных клеток в качестве «фабрик лекарственных веществ». Молодые ученые СПХФУ активно исследуют лекарственное растительное сырье и его состав.

Андрей Кеннет Уэйли, и. о. заведующего кафедрой фармакогнозии, кандидат фармацевтических наук, рассказал о химии природных соединений, изучающей соединения, входящие в состав живых организмов: растений, грибов, водорослей, животных. Каждый живой организм является потенциальным источником лекарственного препарата. Но как же получить из него этот лекарственный препарат? Ответ на этот вопрос прозвучал в ходе лекции.

Евгений Вишняков, химик-аналитик Центра контроля качества лекарственных средств СПХФУ, рассказал о том, что в свое время известный швейцарский естествоиспытатель Парацельс сказал: «Всё — яд, всё — лекарство; то и другое определяет доза». Яды — это вещества, различающиеся по строению и происхождению, способные вызвать отравления. Сколько в мире существует молекул, структур и соединений, столько же существует и ядов. Ряд из них являются объектами пристального внимания химиков. В конце лекции школьники закрепили полученные знания путем решения ситуационных задач из реальной клинической практики отравлений веществами различной химической этиологии.

Старший преподаватель кафедры биотехнологии СПХФУ Елена Некрасова выступила перед ребятами с лекцией о биотехнологии — междисциплинарной области на стыке биологических, химических и технических наук. В ходе обсуждения были даны ответы на вопросы: «Как с помощью живых объектов получать полезные для человека вещества? Кто эти живые организмы? Почему в школе так важно изучать химию и биологию?».

Младший научный сотрудник центра экспериментальной фармакологии Анна Гришина поведала юным слушателям о доклинических исследованиях — одном из этапов создания нового лекарственного препарата, который заключается в оценке эффективности и безопасности соединения на животных или клетках. Бессменными помощниками в работе ученых при создании лекарств служат лабораторные животные, в первую очередь крысы. Почему именно крысы являются идеальным объектом для изучения? Какую роль играет знание биологии и химии в проведении доклинических исследований?

Председатель совета Молодежного научного общества СПХФУ, лаборант-исследователь Департамента науки и подготовки научно-педагогических кадров Елена Красова подготовила лекцию с интересным названием «Как сделать не больно?». В ходе выступления Елена ответила на вопросы: «Как не чувствовать боли? Что такое “местная анестезия”? Что кроется за этим сложным названием?»

Итоги на Фарм-арене

Завершающим событием Недели химии и биологии в Санкт-Петербурге стала игра-квиз Фарм-арена, организованная Интеллектуальным клубом СПХФУ на площадке школы № 77 Петроградского района. Для команд школьников были устроены увлекательные испытания, благодаря которым они приобрели новые знания в области фармации, химии и биологии. Победителям квиза были выданы памятные подарки от СПХФУ. Первое место заняла команда школы № 617, второе место у команды лицея № 623 имени Ивана Петровича Павлова.

Елена ЮШКОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

КИНОЛОГ НЕ ТОЛЬКО ДРЕССИРОВЩИК ДЛЯ СОБАКИ, НО И ДРУГ

В рамках обучения по специализации «Кинология» студенты — будущие ветеринары посетили приют для бездомных животных «Добродог» в Ломоносовском районе Ленинградской области.

Несмотря на снег и ветер, ребятам удалось продуктивно поработать и получить практический опыт работы с животными. За несколько часов в приюте они выгуляли собак, приготовили антигистаминные смеси, утеплили окна, двери, убрались в домиках и на территории.

В приюте содержится 89 собак, они общительные и контактные, ждут своих хозяев, спокойные неагрессивные собаки гуляют по территории приюта. Студенты привезли мешок корма для крупных пород собак, препараты для обработки, упаковку перчаток и плотные мешки для мусора. Сделали сбор на покупку машинки для стрижки.

Студенты Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины (СПбГУВМ) получают дополнительное образование по специальности «Кинология». Профессий в сфере работы с собаками довольно много: специалисты по поведению, инструкторы по дрессировке, тренеры, хендлеры, грумеры и многие другие. И все эти специальности открыты для тех, кто пройдет обучение по программе «Кинология».

— Наша специальность названа «Кинология», но это довольно узкое название, ведь в обучение включены и такие науки, как бихевиоризм, сама кинология, зоопсихология и, конечно же, углубленное изучение анатомии, физиологии и заболеваний собак, ведь все-таки ребята в первую очередь учатся на ветеринаров, — объясняет куратор специализации «Кинология» доктор ветеринарных наук, профессор заведующая кафедрой эпизоотологии имени В. П. Урбана СПбГУВМ Ольга Козыренко.

Работа с собаками всегда строится на практической основе. Мало знать теорию, выучить пару десятков конспектов, чтобы виртуозно обращаться с живым существом. Поэтому в программе обучения кинологов примерно треть времени отводится практическим занятиям и мастер-классам. Это и посещение выставок, и практика со

специалистами из госструктур, а также регулярная работа с собаками прямо во время планового обучения с преподавателями. Кинологи привозят на занятия со студентами своих питомцев, студенты — своих.

Поездки в приюты для бездомных животных — тоже важная часть обучения. С одной стороны, они дают возможность увидеть реальное положение дел в приютах, понять, сколько там собак и какая им нужна помощь. С другой стороны, ребята набираются опыта как ветеринарные специалисты. В приютах видна вся многогранность проблем с состоянием собак и как трудности со здоровьем можно обнаружить по внешним признакам.

— Может прозвучать цинично, но уметь беспристрастно считывать поведение и состояние собаки, чтобы ставить диагноз и решать, как с ним справляться, — очень важное качество для профессионалов. Это еще называется феноменологическим подходом, — говорит Ольга Козыренко.

Также студенты могут, что называется, испытать на себе, выгуливая приютских собак, все проблемы поведения, попробовать повзаимодействовать с ранее неизвестными им животными, почувствовать их эмоции.

— Однажды я услышала фразу: «Они для нас страница в жизни, а мы для них и есть вся жизнь». Кинолог — это не только дрессировщик для собаки, но и друг. Взаимопонимание собаки и кинолога дает самый высокий результат работы. Ведь в приюте дрессировка переходит на второй план, а на первом плане — общение! Порой неделями приходится разговаривать с собакой, чтоб она стала доверять тебе! — рассказывает Ольга Козыренко.

Выставки — это кладёз изучения разных пород, их стандартов и того, как работают уже сложившиеся специалисты.

— Мы ездим на большие выставки, — продолжает куратор специализации «Кинология», — представляете, когда разом за несколько часов ты пересекаешься с сотнями разных пород, вокруг работают судьи, хендлеры, грумеры, проходят спортивные мероприятия! Вот оно, прямо перед глазами! И это всё можно увидеть вживую, а наши преподаватели могут объяснять студентам, как это происходит в реальности.



В приюте «Добродог»

Преподают кинологию в университете четыре практикующих кинолога. Есть те, кто занимаются дрессировкой, поведением, есть тот, кто отвечает за выставочную деятельность, есть и человек, знакомый с госслужбой. Все разные, но каждый — отличный специалист своего дела. Это позволяет студентам взглянуть на кинологию с разных сторон и сформировать своё личное видение профессии, подхода, техник и выбрать что ему ближе.

Татьяна НИКОНОВА

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ТАЛАНТ ПРЕОДОЛЕНИЯ 2023» — ПЯТЁРКА ЛУЧШИХ

Победителями ежегодного конкурса в рамках благотворительной программы «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» в 2023 г. стали пять студентов с ограниченными возможностями здоровья, показавшие высокие результаты в учебе и студенческих научных исследованиях, а также в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и конференциях.

В этом году Комиссия по инклюзивному обучению Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, председателем которой является Сергей Тарасов, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена), рассмотрела заявки от 11 вузов на 21 студента и вынесла решение о награждении следующих победителей конкурса:

1. Дмитрий Кучумов, студент 4-го курса юридического факультета Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

2. Виктория Любченко, студентка 4-го курса института художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена.

3. Анна Фейгина, студентка 2-го курса магистратуры факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Ангелина Блинова, студентка 4-го курса направления подготовки «Юриспруденция» Санкт-Петербургского государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова.

5. Полина Полищук, студентка 5-го курса педиатрического факультета Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета.

Уже много лет АО «Петербургская сбытовая компания» (АО «ПСК») сотрудничает с Советом ректоров и помогает студентам с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря этому взаимодействию студенты вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области получили денежные премии, которые можно потратить на обучение, лечение,



Дмитрий Кучумов

приобретение необходимого оборудования, лекарств и прочего. Помимо этого, награды дают молодым людям мотивацию к дальнейшей самореализации.

— Я хотела бы выразить благодарность и признательность за проведение замечательного конкурса «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» и высокую оценку моих достижений. Стать лауреатом конкурса для меня большая честь! — говорит Ангелина Блинова. — После успешного окончания бакалавриата я планирую продолжить обучение в магистратуре, потому что я хочу стать профессионалом своего дела и помогать людям. Премия за победу в конкурсе позволит мне осуществить свои цели, а также продолжить научно-исследовательскую деятельность.

На вопрос «Куда можно потратить денежную сумму, полученную в конкур-



Ангелина Блинова

се?», Дмитрий Кучумов ответил, что рассматривает три варианта.

— Я собираюсь поступать в магистратуру по направлению «Юриспруденция», и полученные средства могут пригодиться, если по каким-то причинам поступить на бюджетной основе не получится, — рассказал Дмитрий. — Сейчас пишу диплом «Наследование объектов интеллектуальной собственности в современную эпоху», поэтому частично могу потратить сумму на наиболее «свежие» учебники, монографии, диссертации, которые далеко не всегда находятся в открытом доступе и стоят относительно дорого. Третий вариант: я рассматриваю вариант обновления или покупки нового ноутбука для будущей учебы и работы.

«Хотела бы на премию купить качественный слуховой аппарат и к нему годовой запас батареек», — говорит Виктория

Любченко. Поскольку девушка получает художественное образование, она планирует также купить художественные принадлежности: линеры, маркеры, масляные краски, холсты, карандаши, ластик, бумагу, скетчбуки и так далее, а также книги по искусству, чтобы совершенствовать свои знания, умения и навыки.

— Остаток премии отложу на исполнение своей цели: помочь людям с нарушением слуха и сделать вклад в развитие общества. Я достигну этой цели и реализуюсь как профессионал в своем деле и как педагог, — уверена Виктория.

— Я хочу стать врачом-исследователем, разрабатывать такие передовые методы лечения, как генная и клеточная терапия в онкогематологии, осуществлять поиск мишеней в опухолях для таргетной терапии и искать методы борьбы с опухолью с помощью собственного иммунитета, — рассказывает Полина Полищук. — Тем не менее научно-технический прогресс не стоит на месте и цифровизация данных доходит и до медицины. Мне бы хотелось полученные средства направить на дальнейшее обучение по применению искусственного интеллекта в медицине, с помощью которого можно анализировать большой объем данных секвенирования нового поколения, что поможет в поиске мишеней для таргетной терапии, а также в осуществлении синтеза дальнейших клинических исследований.

Анна Фейгина любит читать бумажные книги, а также выступать на конференциях, поэтому часть премии она потратит на специальную литературу, а часть — на организацию академического туризма в будущем.

— В первую очередь приношу глубокую благодарность Петербургской сбытовой компании, Совету ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Комиссии по инклюзивному обучению за организацию замечательного конкурса. Очень приятно и радостно было принять в нем участие, — говорит Анна.

Наталья НИКОЛАЕВА,
исполнительный директор
Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

23 РЕКОРДА «КУБКА ВЛАДИМИРА САЛЬНИКОВА»

XVII международные соревнования по плаванию «Кубок Владимира Сальникова» завершены. 13 стран-участниц, 250 лучших пловцов из 54 регионов России, 50 членов сборной Санкт-Петербурга, 23 рекорда мира, Европы, России и турнира. В состязаниях приняли участие чемпион Олимпийских игр, мира и Европы Евгений Рылов, призер Олимпийских игр, чемпионка мира, Европы Юлия Ефимова и многие другие сильнейшие пловцы.

Героем турнира стал теперь уже аспирант Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) Роман Шевляков, с отличием закончивший этим летом магистратуру, — четыре золота и два серебра. О его победах на Международном фестивале университетского спорта мы уже писали.

Чемпион мира, Европы, Всемирной универсиады Кирилл Пригода выиграл золото на дистанции 200 м брассом и в составе сборной Санкт-Петербурга — комбинированную эстафету 4 x 50 м.

Отлично выступила на турнире студентка Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Евгения Чикунова, которая в ноябре была признана лучшей в номинации «Гордость России» в категории «Спортсменка года» и стала обладательницей Национальной спортивной премии 2023 г.

Опять соперничали Юлия Ефимова и Евгения Чикунова. Мы помним, как Евгения перекрывала достижения Юлии в 2019, 2020 и 2021 гг. На «Кубке Владимира Сальникова» девушки попеременно становились победителями на разных дистанциях. Евгения Чикунова по итогам своих выступлений в уходящем году и ее тренер Анна Новожилова были отмечены в Смольном почетным знаком «Лучший в спорте Санкт-Петербурга».

Сборная России, составленная из юниоров, на дистанции 4 x 50 м комплексным плаванием установила новый мировой юношеский рекорд.

На торжественном закрытии соревнований уроженец Ленинграда четырехкратный олимпийский чемпион по плаванию, президент Всероссийской федерации плавания Владимир Сальников сказал: «Завершен наш турнир, спасибо всем, кто приехал, кто смог поболеть за наших спортсменов. Были показаны действительно выдающиеся результаты. Впереди Всемирные игры дружбы в России. В отличие от МОК мы всегда держим двери открытыми и приглашаем атлетов без всяких ограничений».

Пётр НЕВСКИЙ



Победители в комбинированной смешанной эстафете 4 x 50 м — сборная Санкт-Петербурга: А. Курилкина, Р. Шевляков, М. Лифинцев и Е. Чикунова

ВДНХ: ФОРУМ #МЫВМЕСТЕ И СПОРТ

Международный форум гражданского участия #МыВместе, посвященный Международному дню добровольцев, прошел в Москве на ВДНХ. 10 тысяч гостей — активистов и лидеров волонтерского движения, партнеров социально ориентированного бизнеса и чиновников из всех регионов России и 40 стран мира — участвовали в обширной деловой, образовательной и культурной программах.

Спортивная повестка форума была насыщенной. Состоялся запуск волонтерской программы Всемирных игр дружбы 2024 г., которые пройдут в Москве и Екатеринбурге по 33 олимпийским и неолимпийским видам спорта, а также был объявлен конкурс на выбор сертифицированных центров привлечения и отбора волонтеров Игр дружбы из числа вузов, некоммерческих организаций и государственных учреждений. Студентов-волонтеров Санкт-Петербурга ждут в команде Игр дружбы, ведь наши добровольцы всегда отлично работают на мировых спортивных событиях.

Второй день форума открыла деловая сессия «Новая реальность в формировании ЗОЖ: 10 000 шагов к жизни», организованная ООО «Лига здоровья нации» с участием академика РАН выдающегося отечественного кардиохирурга, президента лиги Лео Бокерия.

Практически все исследователи в мире пришли к заключению, что эффективное или критически значимое для качества здоровья количество шагов в день варьируется от 8 до 12 тыс. Для получения положительных результатов для здоровья и снижения рисков некоторых видов заболеваний достаточно увеличить активность до 5,5 тыс. шагов в день, но в большинстве случаев значимый эффект возникает как раз в районе пресловутых 10 тыс. Мышечные нагрузки — это универсальный способ задействовать все системы организма. Если спектр действия любого фармпрепарата ограничен, то физические нагрузки, напротив, действуют на организм разносторонне. Физкультура — лучшее лекарство, не имеющее побочных эффектов, если правильно подобраны характер, интенсивность и объем нагрузки, — отметил Лео Бокерия.

Директор учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана Алексей Миронов отметил: «Каждые выходные студенты-бауманцы (около 700 человек) проходят оздоровительный маршрут по ВДНХ. В период Международной выставки-форума «Россия» акции не прекращаются. Вместе с Лигой здоровья нации мы ездим по России и проводим мастер-классы по проблемам формирования мотивации среди обучающихся к занятиям физической культурой и создания безопасной образовательной среды. Межведомственное и межрегиональное взаимодействие показало свою эффективность: в регионах создаются отряды инструкторов ЗОЖ и формируются сертифицированные маршруты здоровья».

Мощным мотиватором к занятиям спортом стало выступление капитана хоккейной команды бабушек в возрасте 70–80 лет «Устьяночка» (село Березник Архангельской области) Валентины Фёдоровой.

— В России и мире мы единственные. Четыре года назад даже не стояли на коньках, но со спортом дружили — ходили в сельский спорткомплекс. Там на льду катались дети, и мы обратились к руководству спорткомплекса, и нам не отказали. Пока не было формы, надевали ватные штаны и наколенники, кататься учились, держась за ворота. В команде 11 участниц. Тренируемся пять раз в неделю — два в спортзале, три — на льду. С нами работает двенадцатикратная чемпионка России по хоккею, участница зимних Олимпийских игр 2010 г. в Ванкувере Мария Онолбаева, которая нами довольна. У нас скорее тренировки для здоровья, мы просто приходим получать удовольствие. Текущая задача — найти партнеров и организовать соревнования, — рассказала Валентина Павловна.

В рамках деловой сессии было подписано соглашение о сотрудничестве между Лигой здоровья нации и Государственным университетом управления.

После окончания сессии на главной сцене Международной выставки-форума «Россия» Л. Бокерия дал старт маршру-

ту «10 000 шагов: Россия выбирает ЗОЖ», пролегающему по территории ВДНХ, который прошли студенты Москвы и участники Международного форума гражданского участия #МыВместе.

Форум стал частью Международной выставки-форума «Россия», где представлены достижения всей страны, в том числе и новых регионов России. И, конечно, на выставке работает стенд «Санкт-Петербург», где проходят тематические программы. В декабре стенд был посвящен спорту. Мультимедийное шоу несколько раз в течение дня рассказывало об истории спорта Ленинграда—Санкт-Петербурга, о выпускниках Российской государственного педагогического университета им. А. И. Герцена шестикратной олимпийской чемпионке Любви Егоровой и олимпийской чемпионке Галине Зыбиной, а также о других выдающихся спортсменах города прошлых лет и настоящего времени.

Ажиотаж был на стенде города, когда выступали выпускники НГУ им П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург олимпийская чемпионка по художественной гимнастике Маргарита Мамун и чемпион мира по боксу Николай Валув, выпускник РГПУ им. А. И. Герцена и НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург президент Федерации дзюдо Санкт-Петербурга Михаил Рахлин, а в День футбола — главный тренер многократного чемпиона страны — петербургского «Зенита» Сергей Семак и экс-игрок сборной России и «Зенита», а ныне — президент Федерации футбола Санкт-Петербурга Алексей Игонин.

В следующем году в нашей стране пройдут такие международные события, как Игры БРИКС, Игры дружбы, «Игры будущего», «Дети Азии», многочисленные региональные соревнования. В год 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады мы вспомним ленинградских воинов-спортсменов.

Многие годы наши соотечественники, студенты и преподаватели вузов Ленинграда—Санкт-Петербурга вносили огромный вклад в мировую историю спорта. Сегодня студенты-спортсмены создают новую летопись побед.

Сергей СОЛОВЬЕВ

ХРОНИКА СОРЕВНОВАНИЙ

Шахматный вызов политехников

В День героев Отечества 9 декабря прошел шахматный турнир «Космический вызов», в котором участвовали восемь команд: представители Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского, Михайловской военной артиллерийской академии, Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Будённого, Военного института физической культуры, Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ), Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала Армии А. В. Хрулёва.

Приветствие участникам направил чемпион мира по шахматам, депутат Государственной Думы Российской Федерации Анатолий Карпов.

Шахматный турнир прошел в семь туров с контролем времени 3 минуты + 2 секунды на ход. Победителем стала команда СПбПУ, выигравшая все матчи.

Итоги Спартакиады «Первокурсник-2023»

Упорные спортивные баталии, длившиеся в течение двух месяцев, завершились! Спартакиада «Первокурсник» Физкультурно-спортивного общества профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградского области «Россия» прошла по восьми видам спорта, в соревнованиях приняли участие студенты 12 вузов.

По первой группе вузов места распределились так: первое место — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, второе — Национальный исследовательский университет ИТМО, третье — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

По второй группе вузов итоги следующие: первое место — Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова, второе — Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, третье — Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова.

Гиревики собрались в Аграрном

9 декабря в спортивном зале Санкт-Петербургского государственного аграрного университета (СПбГАУ) прошел чемпионат вузов Санкт-Петербурга по гиревому спорту с участием более 100 спортсменов из 17 вузов.

Третий раз подряд команда Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II заняла первое место в общекомандном зачете. Второе место у СПбГАУ, на третьем — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Из семи победителей в личном зачете пятеро — студенты Горного университета: Никита Балыбердин, Демьян Баранов, Данил Вокин, Антон Маликов, Андрей Соловьёв.

Сергей НОВИКОВ



А. Соловьёв

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

НОВАЯ КУЛЬТУРА СУВЕНИРОВ ОТ ПЕТЕРБУРГСКИХ ВУЗОВ

Комитет по развитию туризма в рамках конференции «Роль креативных индустрий в социально-экономическом развитии туристских территорий, в том числе входящих в Сеть творческих городов ЮНЕСКО» объявил результаты конкурса туристской сувенирной продукции Санкт-Петербурга «Новая культура сувениров».

Для участия в конкурсе было подано более 130 заявок по семи номинациям от производителей сувенирной продукции и творческих предпринимателей. В состав жюри вошли представители региональных органов власти, эксперты в сферах туристской индустрии и индустрии гостеприимства, общественные деятели и представители медиасферы, деятели культуры и искусства.

— Петербург не только представляет гостям уникальную экскурсионную программу, музеи, театры, дворцово-парковые ансамбли, креативную гастрономию и деловые мероприятия, но и непревзойденные памятные сувениры. Наш конкурс направлен на поддержку тех сувениров, которые отражают культурный код Санкт-Петербурга и коммуникационные смыслы туристского бренда нашего города. Конкурс позволит выбрать подарки, которые могут представлять Петербург в рамках официальных визитов и делегаций, — объясняет председатель Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга Сергей Корнеев.

Победителями и призерами в номинации «Креативный сувенир» стали представители Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (Академии Штиглица). Первое место у коллекции дождевиков «Мотивы Санкт-Петербурга» — проекта студенток Алины Критаровой, Анастасии Виноградовой, Софии Филипповой под руководством доцента кафедры художественного текстиля Натальи Дзембак.

Второе место заняли Наталья Дзембак и Ангелина Игнаткова, преподаватели кафедры художественного текстиля, и их коллекция «Геометрия Штиглица. Стильные мужские аксессуары». Источником вдохновения для создания орнаментов коллекции послужили разнообразные узоры напольной плитки залов академии и Музея прикладного искусства.

Дмитрий Лобанов, доцент кафедры монументально-декоративной живописи, и Елизавета Пушкова на третьем месте с коллекцией «Город Ангела и Льва». Идея сувенира — сделать символы Петербурга живыми, способными общаться со зрителем на духовно-нравственные темы.

У Академии Штиглица также специальный приз «за создание уникальных петербургских сувениров в партнерстве с Комитетом по развитию туризма». Вузу была вручена грамота за активное участие в конкурсе.

В номинации «Гастрономический сувенир» третье место занял коллектив студентов Санкт-Петербургского государственного экономического университета под руководством Виктории Бронниковой. Сувенир «Счастье из Петербурга» представляет собой напечатанную на 3D-принтере достопримечательность города, внутрь которой помещено пралине от шоколадной фабрики.

В номинации «Деловой сувенир» второе место — у Александры Ерёмкиной и лаборатории дизайна Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. Авторский принт для одежды «Питер в картинках» в юмористической форме знакомит со стереотипами о Петербурге и значимыми культурными объектами города.

Михаил КОЛЬЦОВ



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 12 (200) декабрь 2023

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Елизавета Александровна Гашицкая
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: mail@nstar-spb.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз», 190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатерингофский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз. При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Распространяется по рассылке, цена свободная. Подписано к печати 26.12.2023 г. № зак. ДБ-8000. Дата выхода в свет 27.12.2023 г.