



ГОСТЬ НОМЕРА:  
**ЛЮБОВЬ ДЖИКИЯ**  
 СТР. 3

ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
 УНИВЕРСИТЕТА ФСИН РОССИИ  
 СТР. 5

ЗА ВАС, СОЛДАТЫ АРМИЙ  
 ЛЕНИНГРАДСКИХ  
 СТР. 9

100-ЛЕТИЕ РЕГУЛЯРНОГО  
 РАДИОВЕЩАНИЯ  
 В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ  
 СТР. 13

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

# ТАТЬЯНИН ДЕНЬ



**День российского студенчества – День памяти святой Татианы – в Петербурге по традиции начался в Воскресенском Смольном соборе. 25 января в главном храме всех учебных заведений России прошел молебен и награждение Почетным знаком святой Татианы студентов и наставников молодежи.**

Божественную литургию в Смольном соборе в честь дня святой Татианы возглавил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий. В своей проповеди он рассказал о подвиге святой мученицы Татианы — небесной покровительнице студентов, отметил значимость образования и духовного развития для молодых людей. На торжество собрались студенты и курсанты учебных заведений, активисты общественных организаций Северной столицы, а также руководители и сотрудники вузов. Впервые службу сопровождал не только мужской хор Санкт-Петербургской

духовной академии, но и хор Санкт-Петербургского государственного университета.

После окончания богослужения началась церемония награждения Почетным знаком святой Татианы за особый вклад в духовно-нравственное просвещение молодежи и активное участие в социальной жизни города. В номинации «Наставник молодежи» награду получают преподаватели и сотрудники вузов, занимающиеся просветительской и социальной деятельностью не меньше трех лет. В номинации «Молодежная степен» почетный знак вручается людям до 35 лет, стаж просветительской работы при этом должен быть не меньше 1 года. Решение о награждении почетным знаком принимают на общем заседании учредителей, среди которых Санкт-Петербургская епархия Русской православной церкви, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». Представлять своих номинантов могут

молодежные, учебные, общественные и церковные организации и учреждения, но не более одного кандидата в каждой номинации. Стать награжденным Почетным знаком святой Татианы можно только один раз.

В этом году знаком святой Татианы награждены 40 человек, а всего обладателей этой награды — студентов и курсантов, преподавателей и руководителей петербургских вузов, участников творческих коллективов, священников, работников сферы молодежной политики — уже полторы тысячи. Почетный знак святой Татианы был учрежден в 1997 г. С 2011 г. церемония награждения проходит в Смольном соборе. В этом году отмечается 190-летие освящения и наименования храмом всех учебных заведений Смольного собора. В 1835 г. император Николай I утвердил «Положение о соборе», на алтарную стену золотыми буквами занесли названия всех школ и институтов, входивших в Ведомство учреждений императрицы Марии Фёдоровны.

## НОВОСТИ

### ПЕРВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БАЛ ПРОШЁЛ В ПЕТЕРБУРГЕ



© ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЕСТИ

В День российского студенчества в Мраморном зале Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) состоялось торжественное открытие первого Всероссийского бала студентов педагогических вузов.

В празднике приняли участие 29 танцевальных пар из 22 педагогических вузов России. В число почетных гостей вошли министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов, члены Правительства Российской Федерации, представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, правительства и Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

Объединять все педагогические вузы страны во время Герценовского бала, чтобы отметить День российского студенчества, станет новой традицией. В Императорском воспитательном доме, от которого ведет свою историю старейший педагогический вуз страны, балы для воспитанников устраивались от трех до пяти раз в году.

— Дорогие студенты, желаю вам получать удовольствие от учебы в педагогических вузах и становиться профессионалами, принося пользу людям и своему Отечеству, — сказал, приветствуя участников праздника, ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов.

Ведущей бала выступила заведующая кафедрой хореографического искусства Герценовского университета Людмила Касиманова.

— Балы в прошлом являлись важнейшим условием организации образовательной среды и необходимым средством нравственно-эстетического развития, музыкально-культурного обогащения обучающихся. Отрадно, что Герценовский университет бережно хранит традиции бальной культуры, заложенные Петром I, и создает уникальные условия для творческой самореализации студенческой молодежи. Наш любимый университет — поистине территория сохранения петровских традиций, — сказала Людмила Касиманова.

Первый Всероссийский бал студентов педагогических вузов посвящен Году защитника Отечества, объявленному президентом России, а также 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Кроме студентов Герценовского университета, в нем приняли участие курсанты Академии войск национальной гвардии.

По итогам праздника были определены победители, а также вручен приз зрительских симпатий, который получили студенты историко-филологического факультета Ульяновского педагогического университета Екатерина Бутусова и Клим Новиков.

Михаил КОЛЬЦОВ

## НОВОСТИ

### ХРОНИКА СОБЫТИЙ ЯНВАРЯ

#### НОВЫЙ КОРПУС ПИТЕРСКОЙ ВЫШКИ

25 января в честь Дня российского студенчества открылся новый учебный корпус Национального исследовательского университета Высшая школа экономики — Санкт-Петербург в здании бывшего канатного цеха завода «Красный гвоздильщик».

В новом корпусе разместятся Школа физико-математических и компьютерных наук, Школа дизайна, образовательные программы направлений «Медиакоммуникации», «Социология», «Государственное и муниципальное управление», а также лаборатории индустриальных партнеров университета. В общей сложности на новой учебной площадке будут учиться более 4000 студентов. Здесь же открыт музей архитектора Якова Чернихова, построившего здание в стиле конструктивизма, в котором расположен новый корпус Петербургской вышки. В 2025 г. Школа дизайна НИУ ВШЭ открывает новое направление подготовки — «Архитектура».

#### УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ПОЛУЧИЛ ИМЯ ВЯЧЕСЛАВА ЛЕБЕДЕВА

С 27 января 2025 г. официальное название вуза — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева».

Вячеслав Михайлович Лебедев, экс-председатель Верховного суда Российской Федерации, внес неоценимый вклад в развитие отечественной судебной системы и российской юридической науки.

#### ЛГУ ИМ. А. С. ПУШКИНА ПОДТВЕРДИЛ СВОЙ СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2025 ГОД

Статус инновационной площадки Министерством просвещения Российской Федерации был присвоен Ленинградскому государственному университету

имени А. С. Пушкина (ЛГУ им. А. С. Пушкина) благодаря проекту «Технологии формирования персонифицированных образовательных маршрутов педагогических работников в региональной системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях цифровой трансформации». Федеральная инновационная площадка считается также проектом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского «Электронная книга «Ступени взросления или Диалоговый подход к формированию традиционных российских ценностей на начальном этапе образования»».



Музей Я. Чернихова в новом корпусе НИУ ВШЭ

## НОВОСТИ ВУЗОВ

### ГОД ПОД ЗНАКОМ АЛФЁРОВА



III Студенческая конференция Академического университета

#### В Академическом университете объявлен год 95-летия Жореса Ивановича Алфёрова.

Татьянин день, День российского студенчества — праздник, объединяющий тысячи обучающихся по всей стране. Это торжество знаний, молодости, новых открытий и будущих свершений. В Академическом университете ежегодно 25 января руководство вручает благодарности самым активным студентам за общественную, культурно-творческую и спортивную деятельность. Даже самый скромный вклад студента в жизнь университета не остается незамеченным, что способствует повышению мотивации учащихся, стимулирует их к достижению результатов и помогает создать благоприятную атмосферу в учебном заведении. В этот же день традиционно проходит открытие ежегодной фотовыставки «Студенческая жизнь». Будущие выпускники показывают работы, которые отображают их путь, рост, развитие, а также фотопортреты близких людей, окружавших их на протяжении всего обучения в Академическом университете. Через фотографии студенты старших курсов делятся тем, что было для них ценно в стенах университета. У первокурсников, в свою очередь, появляется возможность



Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения»

увидеть и представить, что их ждет на протяжении этого увлекательного студенческого пути.

В 2025 г. основателю Академического университета РАН лауреату Нобелевской премии по физике, академику РАН Жоресу Ивановичу Алфёрову исполнилось бы 95 лет. В связи с этим с начала года университет активно начал подготовку и организацию памятных мероприятий.

Одним из значимых событий станет Всероссийский студенческий турнир физиков, который пройдет на базе Академического университета с 17 по 21 февраля и соберет под одной крышей 15 команд со всей России. Всероссийский студенческий турнир физиков — это лично-командное состязание студентов в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения и отстаивать их в научных дискуссиях — физических боях.

Юбилейная XXXV Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения» пройдет в Алфёровском лицее «Физико-техническая школа» Академического университета с 25 по 28 апреля. Традиционно конференция собирает под одной крышей около 200 участников. Научная программа конференции предусматривает выступления учащихся с сообщениями о

результатах своей исследовательской деятельности, дискуссии, выступления ученых. На конференции будут работать секции физики, математики, биологии, информатики, истории и литературы. Проведение «Сахаровских чтений» — традиция, заложенная отцами-основателями университета в самом начале, продолжается и сохраняется. Жорес Алфёров закладывал в учреждении концепцию непрерывного образования — от школы к университету и Академии наук. Крупное мероприятие позволяет школьникам дебютировать в науке, делиться личными достижениями и оригинальными взглядами на задачи, а также знакомит их с уникальным в России Академическим университетом.

В течение первого полугодия в Академическом университете пройдут фотовыставки, открытие обновленной экспозиции мемориального музея — кабинета Ж. И. Алфёрова, традиционная студенческая конференция, спортивные мероприятия, а также концерт, посвященный 95-летию со дня рождения академика. Дело жизни Жореса Ивановича продолжается, университет живет и развивается, готовит квалифицированные кадры и вносит неоценимый вклад в российскую науку!

Анастасия КРАВЧЕНКО

ГОСТЬ НОМЕРА

# ДИЗАЙНЕР ДОЛЖЕН ОСТРО РЕАГИРОВАТЬ НА ПРОИСХОДЯЩЕЕ ВОКРУГ

**О том, как готовят сегодня создателей моды — высокой и массовой — рассказывает Любовь Джикия — заведующая кафедрой дизайна костюма, профессор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, художественный руководитель международного фестиваля моды, искусства и дизайна «Адмиралтейская игла», художественный руководитель международного конкурса «Пушкинский бал», член Союза художников России.**

**— ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬВНА, КАКАЯ ЗАДАЧА СТОИТ ПЕРЕД ВАМИ? ГОТОВИТЬ БОЛЬШИХ ХУДОЖНИКОВ, МОДЕЛЬЕРОВ ДЛЯ МИРОВЫХ ПОДИУМОВ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТОВ, СПОСОБНЫХ РАБОТАТЬ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ЗАНИМАТЬСЯ МАССОВОЙ ПРОДУКЦИЕЙ?**

— Одно другое не исключает. Мы готовим прежде всего высококвалифицированных специалистов. И еще мне кажется очень важным выпустить не просто дизайнера одежды, а творческую и многогранную личность. Может быть, это звучит очень пафосно, но это должен быть человек с большой буквы. Если ты обладаешь мощными личностными качествами, то ты достигнешь больших профессиональных высот.

**— ЕСТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО МОДА БЫСТРОТЕЧНА И ПЕРЕМЕНЧИВА, ЗНАЧИТ ЛИ ЭТО, ЧТО И ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ МОДЫ ТОЖЕ ДОЛЖНО ВСЁ ВРЕМЯ ТРАНСФОРМИРОВАТЬСЯ?**

— Став заведующей кафедрой, я поняла, что в ближайшем будущем надо пересмотреть и переосмыслить действующие программы бакалавриата и магистратуры. Студент должен иметь возможность более точно выбрать свой профессиональный и творческий путь. Он приходит на первый курс, погружается в специальность, осваивает первые профессиональные компетенции и навыки, а далее выбирает конкретную специализацию. С одной стороны, студент может захотеть углубиться в цифровую сферу, освоить CLO 3D и стать прекрасным современным дизайнером, который работает с аватарами и 3D-моделированием или профессионально осваивает программу с искусственным интеллектом (ИИ), а также имеет возможность погрузиться в различные программы на компьютере или планшете.

С другой стороны, можно стать прекрасным модным иллюстратором, освоив технику рисования от руки. В XXI веке это тоже очень ценно, и не каждый студент любит рисовать гуашью, акварелью или темперой. У нас часто просят для выставок работы студентов именно в технике уникальной ручной графики. Сегодня дизайнер одежды востребован как никогда! Кто-то хочет после окончания вуза пойти на производство. Для кого-то из выпускников интересно создавать костюмы для театра, эстрады, различных шоу, что тоже сейчас актуально и популярно. Есть масса направлений для дизайнера одежды в наше время, но моя основная мысль заключается в следующем: студент уже с самых первых шагов должен понимать, какое направление для себя выбрать.

**— А ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ СЕЙЧАС ВОБЩЕ ЖДЕТ МОЛОДЫЕ КАДРЫ?**

— Для отрасли нужны дизайнеры, которые зарекомендовали себя во время обучения и могут, и главное, должны поднять массовое производство. Хотя за 10–20 лет вывели нашу легкую промышленность на прежний уровень достаточно сложно. Восстановление — более затратный и по времени, и по финансам процесс, чем разрушение. Всё, что было связано с легкой промышленностью, оставалось на очень высоком уровне и в Российской империи, и при советской власти. Армия и флот всегда были одеты в наше сукно, у нас были потрясающие мануфактуры. Это наследие досталось Советскому Союзу. Я помню хлопчатобумажные ткани фабрики имени Веры Слуцкой или шерстяные ткани комбината имени Тельмана («Невская мануфактура»). Конечно,

они были тяжеловатые, но натуральные и очень хорошего качества. В начале 1990-х годов их полностью заменила массовая синтетическая продукция китайского производства, которую мы с восторгом как дикари носили. В какой-то степени Россия помогла подняться китайской и западной промышленности. Мы кормили другие страны, причем это отмечали не только российские эксперты, но и сами иностранцы. Понятно, что должны быть западные бренды, но в любой стране на центральных улицах мы должны видеть в первую очередь фирменные магазины местных дизайнеров. У нас до последнего времени всё было с точностью наоборот.

В последние годы на защиту дипломных работ наших студентов приходят представители предприятий и промышленных компаний, в том числе чтобы выбрать себе будущих специалистов прямо на месте. Бывает, что через неделю или две после защиты выпускники начинают работать на производстве. И таких историй очень много, и это, конечно, отрадно.

Однако, разумеется, должны быть художники-модельеры высокой моды. В качестве примера приведу нашу выпускницу Ольгу Малярову, в платьях которой победительницы из России участвуют в конкурсе «Мисс Вселенная». Она владеет собственной студией, где создаются коллекции класса люкс. И таких примеров тоже очень много. Сейчас очень интересное для ребят время, поскольку у них открываются колоссальные возможности и перспективы.

**— МОДА, КАК И ЛЮБОЕ ИСКУССТВО, СВЯЗАНА С ЖИЗНЬЮ?**

— Мода всегда очень конкретна, она анализирует и быстро откликается на то, что происходит в жизни общества. Как-то я была членом жюри конкурса моды в Красноярске, в котором участвовала коллекция, которая должна была обратить внимание на экологию, на загрязненный воздух в Красноярске — сложная и актуальная тема послужила источником вдохновения для молодого дизайнера.

Очень важно для молодого поколения, я считаю, оторваться от компьютера, оторваться от телефона. Обратите внимание, как современные люди ходят по улицам! Все погружены в гаджеты с рождения. Они не смотрят ни на архитектуру, ни на то, как светит солнце, как идет дождь или какая красивая лужа под ногами. А из этой лужи можно создать целую коллекцию. В ней отражается небо, ветка дерева... Дизайнер как барометр должен уметь остро и быстро реагировать на происходящее вокруг: хорошее, плохое, политическое, демографическое, экономическое, культурное, кинематографическое, музыкальное...

**— ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В МОДНОЙ ИНДУСТРИИ ДОЛЖНО КАСАТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ, НО И СОДЕРЖАНИЯ?**

— В непростое время художник всегда находит вдохновение в своих корнях, в этнической составляющей своей культуры, погружается в культурный код. К сожалению, уходят уникальные традиции и ремесла, а ведь они могут дать много ценного и помочь создать поистине неповторимый продукт дизайнера, благодаря чему мы будем более выигрышно выглядеть на современном безграничном рынке индустрии моды, где есть всё.

Мода — это удел молодых, дерзких, энергичных, талантливых людей, которые в то же время должны любить то место, где они родились. Патриотизм не в том, чтобы использовать, зачастую бездумно, ордена и георгиевские ленточки в своих коллекциях. Это должно быть глубже, то, что идет от нашего культурного кода. Если тебя привлекает униформа, ты будь добр, изучи военный мундир и его исторические особенности, архетип русского костюма или европейского костюма. Это целая сформированная система ценностей, мировосприятия и культуры.

**— УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ВАЖНО ДЛЯ МОДЕЛЬЕРА В ЦИФРОВОЙ ВЕК?**

— Я могу привести в пример себя: я поняла, что хочу рисовать, наверное, года в два. В три года я уже хорошо держала карандаш. Закончила изостудию при Государственном Эрмитаже, две художественные школы, художественное училище имени Серова (сейчас — имени Рериха) как графический дизайнер. Окончила наш университет как модельер. И могу сказать, что мне всё в жизни пригодилось, и я бы еще больше училась! Нужно всё время осваивать что-то новое! Ты можешь поступить в вуз, чего-то не умея и не зная, но через четыре года ты обязан выйти профессиональным человеком.

Раз ты пришел в университет, то изволь учиться. Расскажу о нашей студентке Лизе Анисимовой. Она входила, когда еще ей не было 18 лет, в топ-100 самых одаренных детей мира, на сегодня состоялось большое количество ее персональных выставок. Сейчас Лиза учится на 3-м курсе и уже выпускает профессиональные коллекции одежды в коллаборации с китайским брендом. Она работает с утра до ночи, и, кажется, кроме искусства ее ничего не интересует.

В последние пять лет у нас появилось очень много заказов на создание сувенирной продукции. Студенты участвуют в различных конкурсах, а потом их свитшоты и футболки продаются в фирменных магазинах. Мы много делали мерча для «Зенита», участвовали в конкурсе по разработке сувенирной линейки для «Комсомольской правды». Что необычно: с одной стороны, то, что делают наши студенты, можно увидеть на подиумах, а с другой — это можно купить и носить. Чем больше ты участвуешь в различных проектах и конкурсах в студенчестве, тем больше ты набираешь профессионального и творческого багажа. Если у тебя хорошее резюме — работодатели будут тебя рвать на части.

15 лет назад у нас учился очень талантливый и трудолюбивый Олег Евдокимов, который перевелся к нам из института графического дизайна. Он очень хотел заниматься дизайном одежды, у него была сильнейшая мотивация, хотя рисовал он, так скажем, не очень, но глаза у него горели. Олег завоевал Гран-при на конкурсе «Адмиралтейская игла» в 2011 году. А потом поехал учиться в Италию, и с тех пор работает в Милане, причем только в домах высокой моды, он придумывает и воплощает потрясающие модели одежды. И таких, кто работает в Европе или Китае, среди наших выпускников немало, это не единственный случай.

**■ — С ЧЕГО НАЧИНАТЬ МОЛОДЫМ ДИЗАЙНЕРАМ?**

— В нашем Университете «ПРОМТЕХДИЗАЙН» в течение года проходит очень много интересных проектов, связанных с дизайном одежды. Впервые в этом году состоялся Конкурс молодых дизайнеров и художников на лучший костюм героев А. С. Пушкина «Пушкинский бал» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Ряд мероприятий был у нас, а гранд-финал прошел в Этнографическом музее. На балу надо соблюдать дресс-код: никаких рваных джинсов и спортивных штанов. Это правильно — мы должны себя подавать красиво и необычно. Все девочки-дизайнеры пришли в вечерних платьях, современных, в изящных классических туфельках, с маленькими сумочками, все образы были тщательно продуманы. И мальчики себе отшили красивые костюмы. Я даже некоторых своих студентов не узнала, настолько они преобразились: стали очень элегантными и стильными. Самое главное — все костюмы дизайнеры создали своими руками, то есть такое интересное профессиональное, творческое событие дает большой эмоциональный всплеск для молодых. Студенческая жизнь — это возможность проявиться, создать себя, как алмаз довести до состояния бриллианта. И в педагогике такое тоже происходит, у нас сейчас много молодых специалистов из выпускников, они окончили университет лет 10–15 назад, уже состоялись как профессиональные дизайнеры и готовы поделиться с ребятами тем, что есть за плечами.



Л. Джикия на Международном культурно-гуманитарном межвузовском молодёжном проекте «ОПЕРА & ПОДИУМ»

Так же первый раз в этом году мы провели конкурс «Наша мода» и выставку «Славянский узелок» в содружестве с белорусскими дизайнерами — победителями XXIII Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды». Наш ректор Алексей Вячеславович Демидов поддержал идею делать это событие ежегодным. В этот раз принимал участие и Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина, я думаю, что дальше проект будет расширяться. Поскольку это очень интересная и востребованная тема, за несколько дней прошло очень много мероприятий. Например, выставка-конкурс не только среди студентов, но и преподавателей кафедры. И это тоже очень психологически важно: студенты увидели, что те, кто их учит, умеют профессионально и креативно мыслить и рисовать!

**— ГЛАВНЫМ СОБЫТИЕМ ОСТАЕТСЯ ВСЕ-ТАКИ ФЕСТИВАЛЬ МОДЫ, ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ИГЛА»?**

— Я здесь работаю уже 25 лет и очень люблю наш университет. И я считаю, что наши выпускники, конечно, самые лучшие. Мне хочется, чтобы их имена звучали по всему миру. И они звучат, когда проходит «Адмиралтейская игла». Члены международного жюри с удивлением открывают для себя петербургских и состоявшихся, и молодых дизайнеров, у многих просто распахиваются глаза, когда они видят конкурентоспособные работы наших ребят.

**— «АДМИРАЛТЕЙСКОЙ ИГЛЕ» УЖЕ 30 ЛЕТ, НО ОНА ТОЖЕ ВСЁ ВРЕМЯ МЕНЯЕТСЯ?**

— Мы смотрим, что интересно, что удивит людей искусства в тот или иной момент, и пытаемся это воплотить. И пространство концертного зала у нас тоже подстраивается к той или иной теме: это или театр, или спортивная арена, как было в год проведения Олимпиады. В последний раз у нас были мультимедийные подиум и экран, которые единым пространством погружали зрителя в действие, происходившее на сцене.

Для молодых дизайнеров очень важно не просто показывать свои работы во время «Адмиралтейской иглы», а еще и профессионально напитаться последними тенденциями, трендами, новостями, другим взглядом на моду. В течение нескольких дней на фестивале всё время что-то происходит. К нам стремятся топ-лидеры индустрии моды из разных точек земного шара, они на несколько дней оставляют все свои дела и приезжают к нам, чтобы поделиться с молодыми своими профессиональными знаниями.

С другой стороны, наша команда в последнее время привлекает к фестивалю не только мэтров, но и молодых дизайнеров, таких как Ольга Малярова или Роман Шарук, наш выпускник, прекрасный молодой дизайнер, Дарья Пашкова, тоже наша выпускница. Мне кажется, студентам важно видеть, что дизайнеры многого добиваются еще молодыми, у них уже свой бренд, свое дело, свои успехи. Фестиваль — это большая фэшн-семья, сообщество, где преданность делу, профессии, секреты мастерства взрослые дизайнеры с любовью передают молодым.

Беседовала Дарья ОСИНСКАЯ

## ПРИОРИТЕТ 2030

# В ГУАП НАЧАЛА РАБОТУ СТАНЦИЯ ПО ПРИЁМУ СПУТНИКОВЫХ ДАННЫХ

В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП) введена в работу станция приема спутниковой информации «Унискан-24». В рамках программы «Приоритет 2030» была отремонтирована антенная система и проведена модернизация приемной станции.

Станция «Унискан-24» осуществляет прием данных в режиме реального времени в радиусе до 2,5 тыс. км на частоте X диапазона (8 ГГц) как с российских, так и с зарубежных космических аппаратов.

Оборудование будет применяться для решения научных и прикладных задач Северо-Западным инновационно-образовательным центром космических услуг (ЦКУ) — «КосмоИнформ-Центром» — подразделением ГУАП, занимающимся обработкой аэрокосмической информации.

При обработке данных природно-ресурсных и метеорологических спутников можно отслеживать в реальном режиме времени: объекты атмосферы (типы облаков и их развитие, содержание водяного пара, дым, пыль, температурные характеристики); поверхностные воды (минеральная и органическая мутности, фитопланктон, температура воды, лед); объекты суши (состояние растительности, тепловые характеристики, гари, снежный покров).



Станция приёма спутниковых данных

— С работой станции по приему спутниковых данных мы связываем несколько важных перспектив. Это и разработка новых методов и способов обработки спутниковой информации, и создание образовательных модулей для внедрения в процесс подготовки кадров в нашем университете, а также для внешних специалистов в фор-

мате дополнительного профессионального образования. Поток данных будет использоваться как цифровая информация для машинного обучения, — говорит директор ЦКУ «КосмоИнформ-Центр» Елена Чичикова.

По ее словам, проведенная модернизация станции позволяет работать с дан-

ными космических метеорологических аппаратов, таких как JPSS1, JPSS2, Feng Yun-3D, Feng Yun-3E, оборудованных новыми, по сравнению с 2017 г., приборами дистанционного зондирования Земли. Это расширит возможности получения новых результатов по данным спутникового зондирования для решения задач гидрометслужбы и МЧС.

На базе получаемой цифровой информации в ГУАП планируется разработка методов распознавания опасных процессов и явлений в окружающей среде способами машинной обработки данных и построение новой программы дополнительного образования для специалистов различных отраслей народного хозяйства.

Станция будет рассматриваться как резервная для выполнения задач МЧС в Северо-Западном федеральном округе. В перспективе совместно с научными подразделениями МЧС будут разрабатываться методы обработки новых данных с обновленных спутниковых группировок по выявлению потенциально опасных зон и чрезвычайных ситуаций.

В настоящий момент в «КосмоИнформ-Центре» проводится тестирование станции и создаются модули для внедрения в инженерную подготовку кадров в ГУАП, проведения программ дополнительного профессионального образования для внешних специалистов.

Елизавета БОГОМОЛОВА

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦИФРА ТРЕБУЕТ ПЕРЕМЕН

В феврале студенты третьего потока цифровой кафедры Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) приступят к изучению очередного модуля, содержание которого связано с получением новых компетенций в области применения цифровых технологий в сфере транспорта. Однако опыт реализации образовательных программ в рамках цифровой кафедры с одновременным обучением по основным образовательным программам высшего образования требует серьезных перемен.

### Широкие возможности

Обучающиеся на цифровой кафедре успешно завершили входной ассесмент и изучение первого, общего для всех программ образовательного модуля «Структуры и алгоритмы обработки данных». За этим следовал трехнедельный блок самостоятельной работы по алгоритмизации процессов. Теперь студенты будут получать практический опыт в рамках выбранной образовательной программы с учетом потребности транспортной отрасли в применении и развитии цифровых технологий посредством реализации программ профессиональной переподготовки: «Цифровые технологии на железнодорожном транспорте», «Применение цифровых технологий для продвижения транспортно-логистических услуг», «Интернет вещей в системе мониторинга инфраструктуры железнодорожного транспорта» и «Технологии информационного моделирования на железнодорожном транспорте».

Цифровая кафедра ПГУПС начала свою работу в 2022 г. в рамках федеральной программы академического стратегического лидерства «Приоритет 2030». Цифровые кафедры организованы во всех 142 российских вузах — участниках программы, однако каждый вуз придает цифровому образованию свою специализацию.

Правда, ПГУПС пошел несколько иным путем. Еще на этапе согласования образовательных направлений эксперты отметили, что программы не являются узкоотраслевыми. Но в университете уверены, что цель образовательных программ — дать молодежи цифровые инструменты для решения прикладных задач, полученные навыки откроют большие возможности для их применения в транспортной отрасли.

Сегодня уже по ряду специальностей на первом и втором курсах во всех техниче-

ских дисциплинах студенты выполняют различные графические работы, в том числе по проектированию с применением технологии информационного моделирования (ТИМ-технологии). Освоив ее во время учебы, на работе технологию можно применять для проектирования, строительства и главное — управления жизненным циклом сооружения.

Обучение на цифровой кафедре позволяет видеть общую картину, что поможет выработать новую цифровую стратегию работы. Такой специалист понимает, что, например, цифровая модель моста с занесенными характеристиками каждого элемента объединит работу узких экспертов в одном поле. Также воедино будут сводиться результаты, что в итоге работает на достижение главной задачи — обеспечение безопасной эксплуатации объекта.

### Как это работает

Теоретические основы четырех образовательных программ даются дистанционно: сидеть на лекциях не нужно, однако это не позволяет работать в режиме «хочу смотрю, хочу — нет». По расписанию преподаватели ведут теоретические занятия. Один — дает материал, другой в это время находится в чате со студентами, отвечает на вопросы. В это же время тьюторы обеспечивают вза-

имодействие студентов и преподавателей, контролируют вход/выход из системы, пропускают, передают преподавателю частные вопросы, таким образом, для каждого студента установлено индивидуальное кураторство.

Сейчас на цифровой кафедре обучаются более 1 000 человек. Два года назад первый набор составил немногим более 600 студентов.

— У нас хороший показатель личной вовлеченности студентов: большинство понимает, что это их преимущество завтрашнего дня, — говорит кандидат технических наук, доцент кафедры «Железнодорожный путь» Евгений Черняев. — Особо заинтересованных мы объединим в группы и предоставим возможность углубленного изучения отдельных модулей программы, затем они отправятся на самостоятельное решение реальных производственных задач в рамках производственного обучения (стажировки) на предприятиях-партнерах ИТ-сферы. Остальные студенты будут работать с наставниками на этих же предприятиях.

Такая методика работы позволит, во-первых, формировать кадровый резерв ПГУПС, привлекая студентов к обучению в магистратуре Передовой инженерной школы. Во-вторых, это будет готовый для транспортной отрасли специалист, способный

предлагать и реализовывать идеи цифровизации производственных процессов.

### В чём риск?

С начала прошлого года грантодатель принял решение, что вузы могут привлекать к обучению на своих цифровых кафедрах студентов других вузов, где таких кафедр нет. ПГУПС проинформировал другие вузы о своих возможностях и готовился к большому притоку желающих. Однако этого не произошло: сегодня на цифровой кафедре обучаются менее 100 человек из числа студентов родственных специальностей других университетов.

— Вузы в частности и отрасль в целом не хотят рисковать потерей специалиста после получения основного высшего образования, — поясняет Евгений Черняев. — Например, выпускника ПГУПС по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» ждут на предприятии путевого хозяйства ОАО «РЖД» и готовы предложить ему должность инженера производственно-технического отдела, а он после окончания обучения и получения диплома выпускника цифровой кафедры по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» трудоустроится в ИТ-компанию. Стоимость хорошего ИТ-специалиста несоизмерима с затратами ОАО «РЖД» и государства на его подготовку, к тому же отрасль сама нуждается в кадрах.

Кстати, если выпускник всё же пришел в отрасль, возникают свои сложности.

— Молодого специалиста трудоустраивают на рабочую специальность или инженером техотдела, а на такой работе знания из ИТ-сферы применить некуда. И он уйдет, например, в Центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта или в Информационно-вычислительный центр. Таким образом Дирекция инфраструктуры теряет ценного работника, — рассуждает Евгений Черняев.

Цифровизация пришла во все отрасли, в стране получают образование ИТ-специалисты для промышленности, медицины, образования, транспорта, теперь и сами эти сферы должны сделать шаги для того, чтобы предложения айтишников дали максимальный эффект.

Светлана КАНАЕВА



Занятия на цифровой кафедре

ЮБИЛЕЙ

# СТОЙКОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМОДИСЦИПЛИНА И УВАЖЕНИЕ

Первый юбилей отмечает Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний России (ФСИН России), 3 февраля ему исполняется пять лет. В 2020 г. в связи с требованием времени и государственной необходимостью в ФСИН был создан первый в истории университет пенитенциарной направленности.

Вуз организован на базе Санкт-Петербургского института повышения квалификации работников ФСИН России. Переняв лучшие наработки института и передовой опыт других образовательных организаций высшего образования ФСИН России, университет занял достойное место в числе ведомственных вузов Северной столицы.

В 2021 г. был проведен первый набор курсантов, 100 первокурсников из 52 регионов России приняли присягу в атриуме Петропавловской крепости. Но уже в 2022 г. контрольные цифры приема увеличились на треть, и тогда же в состав образовательной организации вошел Псковский филиал.

Университет стал новатором и в направлениях подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы — единственным вузом ФСИН России, реализующим образовательную программу высшего образования по специальности «Пожарная безопасность» в сетевой форме совместно с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России. Для этого был произведен расчет учебной нагрузки в соответствии с новым штатным расписанием, подобраны кандидаты на должности педагогических работников, и в 2024 г. в состав юридического факультета вошла новая кафедра пожарной безопасности и естественно-научных дисциплин.

Сегодня в университете более 600 курсантов проходят обучение по следующим программам: правоохранительная деятельность (специализации — воспитательная-правовая деятельность, оперативно-розыскная деятельность), пожарная безопасность (специализация — государственной пожарной надзор); юриспруденция, направленность (профиль) — организация исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Содержание программ обучения максимально приближено к реальным условиям оперативно-служебной деятельности, определены базовые учреждения Государственного управления ФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в которых созданы учебные рабочие места.

Свой вклад образовательная организация вносит не только в обучение курсантов. На базе вуза ежегодно проходят профессиональную подготовку более 1 500 действующих сотрудников ФСИН России.

Университет разработал и реализовал новые для образовательных организаций ФСИН России дополнительные профессиональные программы: «Преподавание учебной дисциплины "Управление проектами"», «Антимонопольный комплаенс и профилактика правовых рисков в государственном секторе», программа профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность».

На базе университета организовано обучение начальников образовательных организаций системы исполнения наказаний по дополнительной профессиональной программе — программе повышения квалификации «Управление проектами в образовательных организациях ФСИН России».

Проводятся обучающие семинары и для православных священников, которые служат в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Несмотря на то, что образовательной организации в этом году исполняется пять лет, уже в 2024 г. впервые в университете состоялся первый выпуск студентов, обучавшихся по специальности «Правоохранительная деятельность (специализация — административная деятельность)». Одновременно государственную итоговую аттестацию по специальности «Правоохранительная деятельность (специализация — обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе)» прошли экстерны, зачисленные в Университет ФСИН России в 2024 г.

— Университет ставил перед собой цель обеспечить высокое качество образования на уровне национальных и международных стандартов, осуществлять подготовку кадров и проведение научных исследований



Торжественная церемония принятия присяги у первокурсников в 2024 г.

по приоритетным направлениям развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Он должен был стать флагманом для всей системы ведомственного образования ФСИН России, при этом сохраняя фундаментальность классической школы преподавания, — говорит заместитель начальника университета по учебной работе полковник внутренней службы Инна Ускачева.

— В 2022 г. я сделала шаг во взрослую жизнь — поступила в Университет ФСИН России, чтобы получить знания и стать профессионалом. Учеба здесь открывает новые возможности для самореализации, позволяя принимать участие в научной, творческой, спортивной и общественной жизни не только вуза, но и города. Глубокие знания материала и практический опыт преподавателей позволяют полностью погрузиться в процесс обучения, формируя и воспитывая в нас стойкость, ответственность, самодисциплину и уважение. Я верю и надеюсь, что полученный опыт поможет добиться мне в дальнейшем высоких результатов в служебной деятельности, — рассказывает об учебе курсант 3-го курса Полина Баженова.

И она права. Курсанты университета постоянно становятся победителями и призерами конкурсно-оценочных мероприятий межведомственного, регионального, всероссийского и даже международного уровня в сфере науки, культуры и спорта.

Среди наиболее значимых научных событий, ставших визитной карточкой вуза, выделяется комплекс «Петербургских пенитенциарных конференций». Состоявшиеся впервые в мае 2021 г., конференции проводятся ежегодно и собирают более 300 российских и зарубежных ученых-пенитенциаристов.

Также традиционным стал всероссийский фестиваль науки, спорта и творчества среди обучающихся ведомственных образовательных организаций «Любите Россию! Служите России! Храните Россию!». Это настоящий праздник, хорошая диалоговая площадка для курсантов и студентов различных вузов.

Ежегодно курсанты университета становятся победителями и призерами олимпиады студентов и курсантов образовательных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний.

На каждой кафедре организована работа научных кружков, в рамках которых проводится анализ законопроектов, сравнительное правоведение, встречи с известными учеными и практиками, юридическое консультирование. Члены научного кружка готовят публикации и предложения по совершенствованию действующего законодательства по темам своих работ.

Вуз выпускает научно-практический журнал «Профессиональное юридическое образование и наука», который включен в базу Ассоциации издателей научных журналов и электронную библиотеку Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН). В разделе «Трибуна молодого уче-

ного» курсанты публикуют свои научные исследования.

Как говорится, «не службой единой» — общественная, культурная и спортивная жизнь кипит в вузе. Развивать свои таланты можно в разных творческих коллективах: вокальном ансамбле «Аврора», хореографических коллективах «Импульс», «Грация» и «D-52», в студии «Литературные гении», команде КВН «Сборная университета ФСИН России», вокально-инструментальном ансамбле, взводе барабанщиц. С 2022 г. начала активно развиваться волонтерская работа.

Из числа курсантов сформирован поисковый отряд «Наследники истории», который совместно с государственными и общественными структурами занимается вопросами увековечения памяти погибших защитников Отечества. Также в образовательной организации действует рота почетного караула.

В спортивные и военно-патриотические мероприятия университета вовлечены не только курсанты, но и дети сотрудников, школьники, студенты других учебных заведений. Курсанты не раз становились победителями и призерами городских, региональных и всероссийских соревнований по таким видам спорта, как бокс, рукопашный бой, футбол и другие.

Университет взаимодействует со всеми образовательными организациями Федеральной службы исполнения наказаний, со множеством ведомственных, военных и гражданских вузов не только Санкт-Петербурга, но и всей России. Соглашения о сотрудничестве в различных сферах подписаны с 17 вузами. В мае 2024 г. университет подписал многостороннее соглашение о сотрудничестве между ведомственными высшими образовательными организациями Санкт-Петербурга, которое касается деятельности семи вузов Северной столицы.

Международное взаимодействие реализовано с 13 зарубежными партнерами: образовательными и научными организациями

Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Китая, что способствует повышению научного престижа образовательной организации.

С большим уважением и трепетом коллектив университета относится к ветеранам. Бывшие сотрудники и университета, и института, на базе которого он образован, с удовольствием приходят на все праздники, общаются с курсантами и сотрудниками, радуются успехам любимой организации.

— Нам повезло, у нас есть неоценимый опыт ветеранов, которым они щедро делятся. Это настоящие профессионалы, они стояли у истоков организации, вложили душу и силы в становление и развитие вуза. Сегодня ветераны принимают активное участие не только в общественной, культурной жизни вуза, но, что немаловажно для молодого поколения, в образовательной деятельности, — считает начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин юридического факультета полковник внутренней службы Виктор Силенков.

Достижения стали возможны благодаря грамотной и слаженной работе коллектива вуза. Сегодня университет возглавляет кандидат педагогических наук, доцент полковник внутренней службы Александр Вотинов.

— Мы вместе показали имеющийся потенциал и способность двигаться вперед. Конечно, нас ждет еще много работы, но университет строит свое будущее с учетом задач и потребностей государства и уголовно-исполнительной системы России. И сегодня сотрудникам, ветеранам и курсантам университета я желаю здоровья, взаимовыручки и взаимопонимания! Будьте едины, помните, бережно храните, развивайте и передавайте тот опыт, который мы приобрели за этот период времени; стремитесь к новым научным, профессиональным, спортивным и творческим успехам! — говорит Александр Вотинов.

Олеся ВИЛЬХОВЕЦКАЯ



Курсанты Университета ФСИН России участвуют в межвузовской научной конференции

## НОВОСТИ ВУЗОВ

# ПОЛИТЕХНИКИ РАЗРАБОТАЛИ СБОРНИК РЕЦЕПТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ СТОЛОВЫХ

Специалисты Высшей школы биотехнологий и пищевых производств (ВШБиПП) Института биомедицинских систем и биотехнологий петербургского Политеха разработали сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для организации питания учеников городских школ.

Новый сборник включает 750 страниц и содержит более 500 технологических карт на блюда и кулинарные изделия, разработанные с учетом физиологических потребностей и современных особенностей питания детей и подростков. Все они соответствуют рекомендациям здоровьесберегающих технологий.

Электронное издание объединило требования к рациональному питанию детей и «Сборник методических рекомендаций по организации питания детей и подростков в учреждениях образования Санкт-Петербурга» (СПб.: Речь, 2010), который был ранее разработан авторским коллективом Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. В его состав вошли доценты ВШБиПП Н. В. Барсукова, С. А. Елисева, А. А. Смоленцева, В. В. Быченко, Е. В. Трухина, Е. Ю. Фединашина, Э. Э. Сафонова и старший преподаватель М. С. Киреева.

— Актуальность нового сборника обусловлена прежде всего изменившимися нормативно-техническими требованиями к организации питания детей в школах, а также потребностью в расширении ассортимента продукции. 1 марта 2020 г. президент России подписал закон о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся с первого по четвертый классы. Согласно документу ученики должны получать такое питание не реже одного раза в день, а в меню должны быть и горячее блюдо, и горячий напиток, — отметила начальник Управления социального питания Алёна Мироненко.



© СВЕТЛАНА ЕЛИСЕЕВА

Кропотливая и длительная работа включала целый комплекс экспериментальных исследований пищевой ценности сырьевых компонентов новых рецептов, а также анализ меню предприятий питания в различных регионах России. Кроме этого, эксперты отбирали блюда и напитки на конкурсах профессионального мастерства поваров школьных столовых, на публичных тематических мероприятиях, в социальных сетях, также родители участвовали в тематических опросах.

— Мы старались учесть вкусовые предпочтения и адаптировать сбалансированные традиционные блюда к ожиданиям современных школьников. Это относится и к рецептам, и к их названиям. Например, в новый сборник включены «школьный бургер», «лазанья», «чизкейк», которые вполне отве-

чают пищевым привычкам нынешних детей. Все блюда были приготовлены с использованием разрешенных в детском питании продуктов и щадящих способов кулинарной обработки, — прокомментировала доцент ВШБиПП, внештатный советник начальника Управления социального питания, главный технолог Санкт-Петербурга Светлана Елисева.

Вместе с профессионалами в работе участвовали студенты направления «Технология продукции и организация общественного питания». В рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» политехники представляли в конкурсах оригинальные блюда. В учебно-производственной лаборатории «Пищевые технологии» студенты и преподаватели проработали 55 рецептов новых блюд и провели их дегустационный анализ. Специалисты ис-

пытательной лаборатории СОЦПИТ исследовали компонентный состав и пищевую ценность новых блюд.

Профессиональную экспертизу студенческих проектов выполнила специальная комиссия, в состав которой вошли представители Управления социального питания правительства Санкт-Петербурга и Управления развития предпринимательства Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга в лице Сергея Кузина и главного инженера по стандартизации «Испытательной лаборатории СОЦПИТ» Натальи Волковой. Высшую школу биотехнологий и пищевых производств представляли доцент Светлана Елисева и старший преподаватель Мария Киреева, Высшую школу сервиса и торговли Института промышленного менеджмента, экономики и торговли — доценты Ирина Асфондырова и Ксения Илларионова.

— Сборник предназначен для специалистов, занятых в сфере детского питания: руководителей предприятий питания, технологов, поваров, диетологов и нутрициологов. Издание уникально, поскольку объединило рецептуры блюд для четырех возрастных групп детей и подростков. Для каждого блюда приведены сведения о пищевой ценности по 17 показателям, регламентированным санитарными правилами и нормами. Технологические карты разработаны с учетом применения современного технологического оборудования и разнообразных кондиций пищевого сырья, что актуально для организации процесса производства кулинарной продукции в детских садах и школах Санкт-Петербурга, — отметила руководитель проекта по разработке сборника рецептов доцент ВШБиПП Наталья Барсукова.

Проект был реализован по контракту с Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

**Светлана ЕЛИСЕЕВА,  
Наталья БАРСУКОВА**

## ШКОЛА — ВУЗ

# ЛАБОРАТОРИЯ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ УЧЁНЫХ, СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

**Прорывные исследования в медицине и разработка новых методов генной терапии, новые проекты по подготовке биотехнологов и исследователей, а также программы вовлечения школьников и учителей в увлекательный мир науки ведутся на базе лаборатории молекулярно-генетических исследований, созданной в сотрудничестве «Технопарка Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ).**

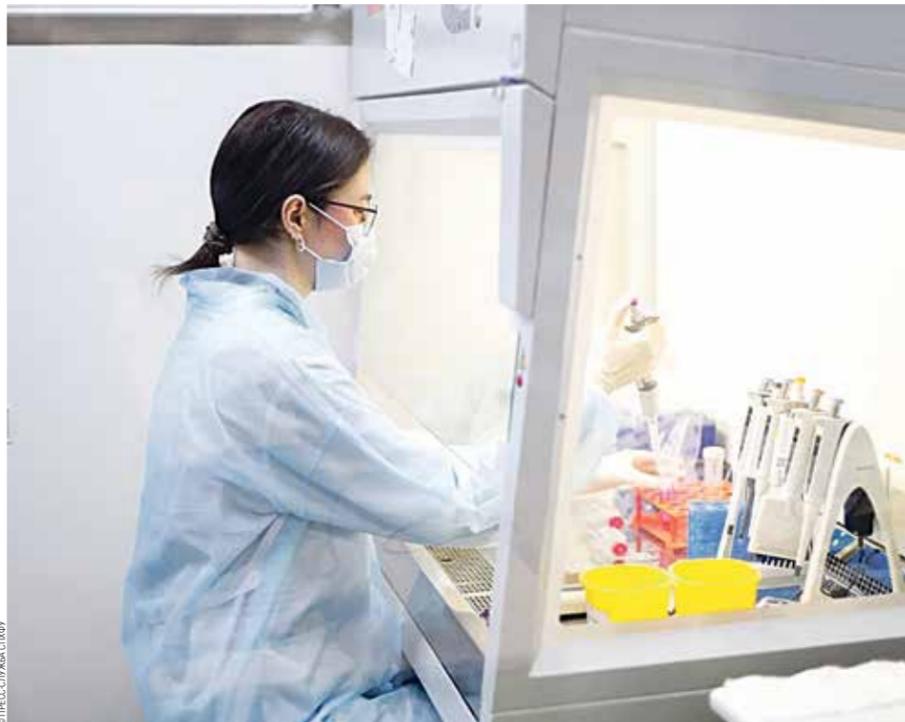
Технопарк оснастил лабораторию современным оборудованием, на котором проводятся как фундаментальные, так и прикладные исследования в сфере молекулярных и клеточных технологий, что позволяет разрабатывать новые методы терапии и лечения различных заболеваний.

— Открытие лаборатории молекулярно-генетических исследований на базе СПХФУ совместно с «Технопарком Санкт-Петербурга» — важный шаг в развитии системы подготовки научных и инженерных кадров для биотехнологической и фармацевтической отраслей нашей страны, — говорит проректор по учебной работе СПХФУ Юлия Ильинова.

По ее словам, лаборатория открывает новые возможности для разных сфер деятельности университета. Студенты и аспиранты смогут осваивать здесь прорывные методы молекулярно-генетических исследований. Для школьников и учителей-предметников лаборатория послужит площадкой для профориентации в форматах новых мастер-классов и научных стажировок, профессиональных

проб. Исследовательские группы университета используют лабораторию для наращивания научно-технологического потенциала, а это — новые перспективы применения высокотехнологичных методов исследований для запуска и реализации прорывных научных проектов в области биотеха и молекулярной биологии.

— Уже в 2025 г. на базе совместной лаборатории начнется подготовка будущих технологических и научных лидеров по программам бакалавриата «Биология» и «Биотехнология». На следующий учебный год университет получил больше бюджетных мест для поступления, а это значит, что мы сможем принять больше студентов на биологическое и биотехнологические



© ПРЕСС-СЛУЖБА СТОЛЫ

направления уже сегодня, — отметила декан факультета промышленной технологии лекарств Елена Куваева.

— В сентябре 2024 г. между университетом и «Технопарком Санкт-Петербурга» был подписан договор о технологическом сотрудничестве, в рамках которого коллеге передали нам оборудование (в том числе лабораторное высокотехнологичное: секвенатор, амплификатор для проведения ПЦР в режиме реального времени, спектрофотометры). Оборудование будет использовано для расширения исследовательских возможностей университета в области молекулярных и клеточных технологий, а также генетического анализа. Новая лаборатория молекулярно-генетических исследований на базе Центра молекулярных и клеточных технологий будет включена не только в исследовательский, но и в образовательный контур университета, — говорит директор центра молекулярных и клеточных технологий СПХФУ Альберт Муслимов.

По словам генерального директора «Технопарка Санкт-Петербург» Олега Якимова, промышленность сегодня заинтересована в работе таких лабораторий.

— Наша сверхзадача, стратегическая задача, провести трансфер из научно-образовательной среды в реальную экономику. Для вузов это интересно с точки зрения коммерциализации их разработок, а для промышленности — это поиск новых инновационных проектов, — считает он.

**Мария КУЖАРОВА,  
начальник отдела молодежной  
политики и социальной работы СПХФУ**

ПРИОРИТЕТ 2030

# АСФАЛЬТОБЕТОН КАК НАДЕЖНОЕ ОСНОВАНИЕ

**Специалисты Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) в рамках федерального проекта стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» работают над реализацией экспериментального проекта по укладке асфальтобетона в основание балластной призмы железнодорожного пути.**

Проект ведется в одном из стратегических направлений программы — новые технологии и материалы в строительстве.

— Этот способ повышения стабильности пути на зарубежных железных дорогах показал свою эффективность с точки зрения защиты земляного полотна от переувлажнения грунтов, сохранения его свойств, повышения устойчивости и стабильности рельсовой колеи, — говорит проректор ПГУПС по экономике и информатизации, заведующий кафедрой «Строительство дорог транспортного комплекса» кандидат технических наук (к. т. н.), доцент Алексей Колос. — Сегодня мы совместно с ОАО «РЖД» и ассоциацией «Р.О.С.Асфальт» реализуем этот проект.

В ОАО «РЖД» приняли решение изучить влияние асфальтобетона на состояние железнодорожного пути и земляного полотна с точки зрения оценки эффективности его применения в условиях эксплуатации наших железных дорог.

— Асфальтобетон, в отличие от геотекстиля и георешеток, предотвращает инфильтрацию воды в грунты земляного полотна, защищая их в годовом цикле от повышения влажности, — поясняет к. т. н. доцент кафедры «Железнодорожный путь» ПГУПС Виктория Черняева. — Суть метода заключается в том, что под слоем балласта на подготовленное основание укладывается слой асфальтобетона.

Для эксперимента был выбран километровой участок Московской желез-

ной дороги в Рязанской области, предназначенный к производству капитального ремонта пути. На всей своей протяженности участок имеет схожие инженерно-геологические условия. Разделив его на 500-метровые отрезки, организовали два полигона — контрольный, построенный традиционным способом, и экспериментальный, на котором уложен асфальтобетон. Оба участка оборудованы по одной схеме системами мониторинга.

Состояние насыпи характеризуется несколькими факторами: влажность грунтов, поровое и гидростатическое давление воды, напряженное состояние грунтов земляного полотна, вибрации и другие, — все они приводят к накоплению остаточных деформаций пути с течением времени. Датчики контролируют динамику развития этих факторов.

Так, грунтовые марки фиксируют процесс накопления остаточных деформаций основной площадки земляного полотна.

Показания с комплекса неизвлекаемых датчиков давления, влажности и ряда других поступают в регистраторы, ведущие запись показаний, что позволяет получать информацию об изменении свойств грунтов и напряженно-деформированного состояния земляного полотна в режиме реального времени на обоих отрезках пути.

— Монтаж подбалластного слоя в режиме 96-часового «окна» завершен в конце ноября, сейчас завершается донастройка систем мониторинга и их градуировка, — говорит Виктория Черняева. — С первыми оттепелями, в период интенсивного оттаивания грунтов, мы получим первые данные по влиянию асфальтобетонного слоя на грунты, — это даст возможность для сравнительной оценки эффективности такой технологии усиления железнодорожного пути.

— За счет слоя асфальтобетона вода в виде атмосферных осадков, отфильтро-

вавшись через балластную призму, остается на основной площадке земляного полотна, не увлажняя подстилающие грунты, что снижает риск возникновения пучин, — поясняет Виктория Черняева. — Сухой грунт более прочный, чем увлажненный, таким образом, отведение воды повышает несущую способность земляного полотна и увеличивает срок службы всей конструкции пути.

Мировая практика говорит об эффективности устройства подбалластного слоя из асфальтобетона. Например, на высокоскоростных магистралях во Франции и Китае его укладка является типовым решением, а на ряде железных дорог в Европе и Америке он укладывается на особо грузонапряженных участках. В России это первый подобный опыт. Для разработки проекта задействованы коллективы ряда кафедр факультета «Транспортное строительство». ПГУПС, выступая исполнителем проекта, в качестве подрядчика задействовало одно из предприятий ПАО «Газпром нефть», оно выполнило укладку асфальта, поставило всё необходимое оборудование — асфальтоукладчики и строительные машины. Капремонт пути выполнялся силами Путьевой машинной станции Московской железной дороги.

— Для реального эффекта целесообразно выполнять работу по устройству защитного слоя из асфальтобетона под обоими путями, — говорит начальник службы заказчика Дирекции инфраструктуры Московской железной дороги Андрей Курочкин. — Технологически, даже при условии омоноличивания среза балластной призмы, в междупутье образуется зазор («мертвая зона»), не перекрытая слоем асфальтобетона. Проектировщикам и технологам необходимо продумать способ перехлеста слоев асфальтобетона под смежными путями.

Поскольку для объективного результата нужна как минимум полугодовая эксплуа-



Работы по устройству защитного слоя из асфальтобетона

тация полигона, в июне можно будет объективно говорить о влиянии асфальтобетона на изменение физико-механических свойств грунтов. Анализ статистических данных станет основанием для технико-экономического обоснования этого метода. На первый взгляд технология может показаться дороговатой, но специалисты будут смотреть на стоимость жизненного цикла конструкции: при больших капитальных вложениях эксплуатация может быть менее затратной.

На этапе разработки технико-экономического обоснования будут привлечены кафедры экономического блока. Важно, что в проекте задействованы аспиранты различных кафедр: они участвовали в монтаже и настройке датчиков, анализе полученных данных.

Светлана КАНАЕВА

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

# СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ СИЛОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ ГОТОВИТ ПИШ ЛЭТИ

**Проект Передовая инженерная школа (ПИШ) «Электроника и электротехника» Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») готовит передовые инженерные кадры в рамках программ бакалавриата и магистратуры и расширяет количество магистерских программ.**

— ПИШ СПбГЭТУ «ЛЭТИ» «Электроника и электротехника» занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов, а также проведением научно-исследовательских поисковых работ в области разработки и создания электронной компонентной базы с использованием новых материалов и новых принципов, а также применения этой компонентной базы для различных технических, электротехнических, радиотехнических систем. В 2024 г. в рамках школы нами было запущено пять образовательных программ: одна программа бакалавриата и четыре магистерские программы. В новом году будут открыты еще пять новых программ магистратуры. Работают и запускаются в работу на базе ПИШ совместно с предприятиями-партнерами специальные образовательные пространства. Среди партнеров передовой инженерной школы — ПАО «Газпром», КЭАЗ, АО «НИИ «Вектор», ООО «РегЛаб», Госкорпорация «Росатом», — рассказывает заместитель директора ПИШ «Электроника

и электротехника» СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Александр Кондрашов.

Научно-образовательная основа магистерской образовательной программы «Силовая микроэлектроника» основана на уникальных многолетних наработках ученых вуза по созданию устройств на основе карбида кремния (SiC) — перспективного материала для новых типов электроники. Для широкого внедрения карбида кремния в отечественную компонентную базу требуются активизация уже существующего производства и создание новых предприятий. В свою очередь, такие заводы заинтересованы в подготовке большого числа высококвалифицированных кадров, которые обладают теоретическими и практическими знаниями по широкому кругу вопросов — от синтеза SiC до разработки и создания электронных устройств на его основе. Для решения этой задачи ПИШ ЛЭТИ «Электроника и электротехника» совместно с предприятиями — лидерами отрасли в 2024 г. запустили магистерскую программу «Силовая микроэлектроника».

Основу образовательной программы составляют такие дисциплины, как «Основы технологии широкозонных полупроводников», «Разработка конструкции и технологии элементов силовой микроэлектроники», «Диагностика материалов и структур силовой микроэлектроники», «Моделирование элементов силовой микроэлектроники», «Системы автоматизированного проектирования для силовой микроэлектроники», «Разработка технологий и технологических маршрутов для силовой микроэлектроники», а также «Испытания и диагностика компонентов силовой микроэлектроники».

— В нашем вузе много лет развивается научное направление по электронике на основе карбида кремния. За эти годы был накоплен уникальный опыт, подготовлен квалифицированный кадровый состав, современная технологическая база, а главное — отработана уникальная про-



Магистерская образовательная программа «Силовая микроэлектроника» СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

изводственная цепочка от синтеза материала до создания готовых устройств. На основе этого базиса мы сформулировали уникальный российский образовательный продукт, направленный на комплексную практико-ориентированную подготовку специалистов в сфере силовой электроники, — поясняет Андрей Коряков.

Также ведется обучение по магистерским программам «Перспективные силовые преобразователи», «Разработка электронных приборов и систем инерциальной навигации», «Системы и технологии радиомониторинга».

Практическую подготовку студенты ПИШ СПбГЭТУ «ЛЭТИ» проходят в научно-образовательных пространствах — лабораториях по силовой микроэлектронике и проектированию силовых преобразователей, в ком-

пьютерном классе с поддержкой программного обеспечения от АО «ДЖЭТ» (Росатом) и Студенческом конструкторском бюро «Промышленная электроника».

В 2025 г. в ПИШ СПбГЭТУ «ЛЭТИ» будут запущены пять новых программ магистратуры: «Промышленные лазеры», «Управление проектами внедрения цифровых двойников промышленных систем», «Автоматизация и дигитализация технологических процессов», «Системы автоматизированного проектирования микроэлектроники» («САПР») и «Конструирование и технологии производства элементов и устройств радиоэлектроники».

Елена ФЕДОРЦОВА,  
отдел по связям с общественностью  
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

СПРАВКА

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» стал участником федерального проекта «Передовые инженерные школы» (ПИШ) в декабре 2023 г. Прием обучающихся на программы ПИШ «Электроника и электротехника» проходит в рамках контрольных цифр приема на бюджетной основе. Подать документы для поступления можно в личном кабинете абитуриента или приемной комиссии СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

# СТУДЕНТЫ СОВМЕСТНОГО ИНСТИТУТА НА ЗИМНЕЙ ШКОЛЕ ПОЛИТЕХА

С началом нового 2025 г. в Политехе стартовала Международная политехническая зимняя школа. Первыми участниками стали студенты Совместного политехнического института Сианьского технологического университета и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПИ СТУ — СПбПУ).

Студенты совместного института уже принимали участие в краткосрочных международных программах СПбПУ в летнем сезоне 2024.

В рамках зимней школы группа из 25 студентов в сопровождении сотрудников СПИ СТУ — СПбПУ приехала в Россию, чтобы пройти обучение по программе русского языка и культуры, а также познакомиться с последними достижениями науки и технологиями в области новых материалов, робототехники, автоматизации в электроэнергетике.

На открытии зимней школы с приветственными словами к китайским студентам обратились начальник Управления международного образования Евгения Саталкина и начальник отдела международных образовательных программ и академической мобильности Ольга Емельянова.

— Уникальность этого сезона Международной политехнической зимней школы в том, что вы приехали в свой университет в другой стране. Перед вами как студентами двух вузов открывается возможность получить лучшее от ведущих технических университетов в наших странах. Используйте это время, чтобы хорошо ознакомиться с новейшими достижениями в области энергетики, машиностроения, робототехники, новых материалов и конструкций, поработать в современных лабораториях, изучить русский язык и культуру, — напутствовала студентов Евгения Саталкина.

Знакомство с Политехническим университетом началось с экскурсии по кампусу. Студенты Совместного института особенно были впечатлены красотой архитектуры Главного здания. Ребята рассказали про 125-летнюю историю вуза в Музее истории СПбПУ.

— Зимняя школа Санкт-Петербургского политехнического университета была организована на высоком уровне на всех этапах подготовки. Студенты искренне благодарны менеджерам программы и администрации гостиничного комплекса за их заботу и поддержку в любых вопросах, а также за комфортные условия для учебы и отдыха. Кам-



Студенты Совместного политехнического института СТУ — СПбПУ во время зимней школы

пус университета произвел на нас незабываемое впечатление: мы познакомимся с богатой историей СПбПУ и насладимся прогулками по заснеженному парку, погружаясь в волшебную новогоднюю атмосферу, — отметила координатор Совместного политехнического института СТУ — СПбПУ Лю Ин.

В рамках учебной программы для студентов будут организованы занятия по русскому языку и культуре, а также практикумы в лабораториях института машиностроения, материалов и транспорта и института энергетики.

Начальник отдела международных образовательных программ и академической мобильности Ольга Емелья-

нова отметила важность участия Политеха в таких международных проектах: «Совместный политехнический институт СТУ — СПбПУ — это один из самых масштабных проектов СПбПУ в Китае. В данный момент в нем обучается более 400 студентов, и мы очень рады, что нашлись те, кто не испугался русской зимы и приехал в Политех. Для нас очень важно, чтобы как можно больше студентов совместного института приезжали к нам, знакомились с традициями и историей университета, с научными и культурными достижениями, чтобы в итоге стать настоящими политехниками».

Ксения КЛЕПЦОВА

## НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ РАСШИРЯЕТСЯ

В связи с решением задач по целевому приему абитуриентов Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (СПбГУВМ) намерен расширить сеть партнеров-работодателей до 100 организаций.

Целевое обучение — это возможность получить высшее образование за счет государства с гарантированным трудоустройством: студент обязуется отработать не менее трех лет в организации-заказчике после окончания вуза. Такой формат выгоден для выпускников — они получают оплачиваемую практику во время обучения, а после защиты диплома их ждет рабочее место с достойными условиями труда, несмотря на отсутствие опыта работы.

— Мы сотрудничаем с крупнейшими агропромышленными предприятиями страны — «Великолукский мясокомбинат», «ЭкоНива», «Птицефабрика Синявинская», а также с Городским управлением ветеринарии, областными станциями по борьбе с болезнями животных и ветеринарными лабораториями. Более 50 крупных пле-

менных хозяйств Ленинградской области нуждаются в ветеринарных специалистах, не считая малые сельхозпредприятия. Также планируем активно развивать сотрудничество с фермерскими хозяйствами в сфере аквакультуры, — рассказывает начальник отдела довузовской подготовки и профориентации СПбГУВМ Вадим Ачилов.

Сегодня в вузе одновременно обучаются более 300 студентов по целевым договорам. 100% выпускников трудоустроиваются в организации, с которыми заключили договор.

Конкурс на целевые места зависит от конкретного работодателя и предлагаемых условий. Например, на места от птицефабрики «Северная», которая обеспечивает дополнительную стипендию в размере 10 тыс. руб. ежемесячно, конкурс может достигать 1,5 человека на место, а проходной балл — превышать 200. На места от предприятий, предлагающих базовые условия поддержки, достаточно преодолеть минимальный порог в 160 баллов.

Особенность целевого обучения — постоянное взаимодействие с будущим работодателем через закрепленного куратора. В отличие от обычных студентов, которые



Студенты СПбГУВМ в аудитории

общаются с наставником только в период практики, «целевики» могут обращаться к куратору на протяжении всего обучения.

— Куратор может помочь не только во время практики, но и при написании курсовых работ — предоставить материалы, поделиться опытом решения конкретных клинических случаев. Обычные студенты такой возможности не имеют — их взаимодействие с куратором ограничено сроками практики, — поясняет Вадим Ачилов.

Абитуриенты проходят отбор на обучение по целевому контракту в рамках своей конкурсной группы по специальностям (направлению подготовки), представленным в вузе. С прошлого года процесс подачи документов полностью перешел в цифровой формат. Абитуриенты, которые проходят необходимый академический порог успеваемости по баллам ЕГЭ в рамках конкурсной группы на целевое обучение по каждому направлению университета (специальности), могут подавать заявления на предложения от работодателя через пор-

тал «Госуслуги» с последующей переадресацией на сайт «Работа в России».

География целевого набора охватывает всю страну. В СПбГУВМ учатся «целевые» студенты из Краснодарского края, Москвы, а также с Алтая, Чукотки, Сахалина, из Адыгеи и других регионов, однако основной поток обеспечивают Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Договор о целевом обучении можно заключить как при личном визите к работодателю, так и дистанционно через портал «Работа в России» в период с начала августа до 1 сентября.

Специалисты приемной комиссии СПбГУВМ помогают абитуриентам оценить шансы на поступление, анализируя количество поданных заявлений и проходные баллы по каждому направлению (специальности), и при необходимости рекомендуют альтернативные варианты с меньшим конкурсом.

Вадим АЧИЛОВ

## СПРАВКА

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (СПбГУВМ), основанный 17 июля 1808 г., является старейшим учебным заведением ветеринарного профиля в России и alma mater высшего ветеринарного образования в стране. В университете действуют четыре факультета (ветеринарной медицины, ветеринарно-санитарной экспертизы, биозоологии, водных биоресурсов и аквакультуры) и 22 кафедры, где обучаются около 3 000 студентов и аспирантов. Более 80% профессорско-преподавательского состава имеет ученые степени и звания. При университете работает «Многофункциональный ветеринарный центр СПбГУВМ». Научную базу университета составляют четыре ключевых центра: лаборатория по трансплантации эмбрионов животных, центр экспертизы пищевых продуктов и кормов, центр научного консультирования и трансфера технологий, а также консультационно-диагностический центр по птицеводству. Университет издает два научных журнала: «Международный вестник ветеринарии» и «Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии».

К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

# ЗА ВАС, СОЛДАТЫ АРМИЙ ЛЕНИНГРАДСКИХ

**В эти январские дни все без исключения вузы Ленинграда—Петербурга вспоминали своих героев, вспоминали тех, кто позволил выстоять и победить осажденному городу, кто участвовал в подвиге блокадного Ленинграда.**

## Первая игрушка

Накануне Дня прорыва блокады Ленинграда музей Педиатрического университета посетила Татьяна Фомина, которая проходила лечение в клинике вуза в годы войны. Татьяна Витальевна — давний друг университета. Она родилась в мае 1942 г., а уже в сентябре ее срочно госпитализировали в клинику ЛПМИ с дистрофией в крайне тяжелом состоянии. В спасении маленькой жительницы Ленинграда принимала участие и ее родная бабушка — Мария Яковлевна Иванова.

— Когда меня госпитализировали, врачи сказали, что клинике требуется персонал. Моя мама тогда работала на заводе «Арсенал», конечно, она не могла оставить эту работу. А бабушка устроилась работать санитаркой, помогала ухаживать за детьми. Работала на другом отделении, но на меня приходила посмотреть, — рассказала Татьяна Витальевна.

Таня лежала в клинике полтора года — врачам удалось вернуть ее к жизни. Девочка выросла, стала счастливой мамой и бабушкой. В 2021 г. ее дочь Наталья заинтересовалась историей семьи и привела Татьяну Витальевну в Педиатрический университет. В экспозиции музея ветеран нашла не только фото своего лечащего врача, но и снимок, на котором есть она сама, уже вполне упитанная. В благодарность за спасенную жизнь Татьяна Витальевна передала музею ряд фото и документов из личного архива, а также первую и самую любимую игрушку — маленькую уточку. Сейчас игрушка стала одним из ценных экспонатов в коллекции — посетители могут увидеть ее в витрине среди сохранившихся предметов времен блокады.

Татьяна Витальевна Фомина, чью жизнь спасли ленинградские медики, решила связать всю свою дальнейшую жизнь с медициной. Всю жизнь она проработала медсестрой в поликлинике Санкт-Петербургского государственного университета.

## «Мы чтим твой подвиг, Ленинград!»

Под таким названием открылась выставка работ студентов Академии Штигилица в Музее обороны и блокады Ленинграда.

Свои работы на экспозиции представили студенты кафедры станковой и книжной графики. Ребята работали под руководством заведующей кафедрой Ирины Голиковой, а также профессора Александра Пожванова и доцента Максима Тычкова.

Для работы над графическими листами молодые художники знакомы с историей блокадных лет и выезжали на места боевой славы, где проходили оборонительные рубежи осажденного города. Ребята подробно изучили экспозицию Музея обороны и блокады Ленинграда, побывали на Вороньей горе в Красном Селе, посетили Ораниенбаумский плацдарм и форт «Красная горка». Большое влияние при осмыслении заданной темы на студентов-графиков оказала поэма «Песня Вороньей горе» Михаила Дудина и другие стихи о блокаде.

Результатом напряженной работы стала серия из 30 графических листов, посвященных подвигу ленинградцев. Героями работ студентов стали защитники осажденного города и его мирные жители, героически боровшиеся с врагом и мужественно переносившие все тяготы и лишения в страшные блокадные годы. Это и ополченцы, уходившие на фронт, и женщины, рывшие окопы, а также школьники из отрядов противовоздушной обороны и ленинградские рабочие, день и ночь ковавшие победу, производя оружие и боеприпасы.

Техники исполнения работ ребята выбирали сами — это и выразительная линогравюра, и простой и цветной карандаш, офорт, сангина, уголь. Выставка представлена как камерный разговор, размышление современного молодого поколения над незабываемым подвигом блокадников. На экспозиции нет крупноформатных произведений и ярких красок. Выразительный язык графических листов сдержан и строг. Но именно он созвучен тем страшным и суровым дням Ленинграда, находившемся во вражеском кольце, атмосферу которых

прекрасно передали студенты Академии Штигилица в своих работах. По замыслу авторов одна из главных задач выставки — послание будущим поколениям, чтобы они никогда не забывали о нашем героическом прошлом и чтили память ленинградцев, сломивших врага и отстоявших осажденный город.

Выставка продлится до 3 февраля 2025 г.

## Проект «Летопись Победы. Из семейного архива» продолжается

Торжественное открытие Международной выставки-конкурса «Хроники блокады Ленинграда» проекта «Летопись Победы. Из семейного архива» состоялось в главном корпусе Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН. Здесь представлено более 100 работ: живопись, графика, плакаты, открытки, эссе, стихотворения, пьесы и анимационные сюжеты. Творческие работы студентов складывались по рассказам о войне ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, по историям из семейных архивов и писем.

Организаторы этого уникального медиапроекта и серии передвижных выставок, объединивших жителей России и вдохновивших их на исследование семейных архивов, Университет ПРОМТЕХДИЗАЙН, Управление по воспитательной работе со студентами и Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга.

Гостей мероприятия приветствовали председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор университета Алексей Вячеславович Демидов и президент университета, выпускник и ректор вуза в 1988–2007 гг., Виктор Егорович Романов, который сам был мальчишкой в блокадном Ленинграде.

— Мы традиционно собираемся в эти памятные дни не просто вспомнить события Великой Отечественной войны, но и поздравить друг друга. Блокада Ленинграда — это большая трагедия, память о которой мы все храним. Я рад, что в этом году мы с вами по традиции вновь встретились и почтили память героев! — сказал Алексей Демидов.

## Нотные страницы истории

Герценовским университетом совместно с редакционным советом Санкт-Петербургской епархии издана уникальная книга «Молитва победы» — сборник малоизвестных и редко исполняемых песнопений композиторов и руководителей церковных хоров, совершавших свое музыкальное служение в дни блокады Ленинграда. Нотный альбом снабжен информацией о композиторах, чьи произведения исполнялись в годы блокады, и о музыкантах блокадного времени. В дополнение к изданию планируется запись диска с песнопениями в исполнении студенческого хора института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена.

Преподавателями института педагогики Герценовского университета подготовлена книга «Учителя и дети блокадного города», рассказывающая об организации системы образования в Ленинграде в военный период, основное внимание уделяется историческим, мемуарным материалам, связанным с жизнью блокадного города. Учебное пособие содержит не только информацию, но и методический аппарат для работы со школьниками Петербурга.

— Феномен блокадной педагогики действительно мало изучен, и это яркая интересная страница истории педагогики не только нашей страны, но и всего мира, — сказал ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов, представляя издание.

## Память потомков

27 января в Концертном зале Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища прошел историко-патриотический концерт «А мы, блокадные потомки...», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

К этому важному для всех дню коллектив и студенты училища подготовили па-



© ПРЕСС-СЛУЖБА АКАДЕМИИ ШТИГИЛИЦА

Выставка «Мы чтим твой подвиг, Ленинград!»



© ГОРОДСКОЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРЕСС-ЦЕНТР

«Хроники блокады Ленинграда» в Университете ПРОМТЕХДИЗАЙН



© ПРЕСС-СЛУЖБА ШТИГИЛИЦА

«Блокадный полк» Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища

мятный стенд своего «Блокадного полка», собрав фотографии близких — жителей и защитников города. Всем ленинградцам, на чью долю выпали страшные годы в осажденном городе, они посвятили это памятное мероприятие. В программе концерта прозвучали посвященные блокаде Ленинграда музыкальные и литератур-

ные произведения композиторов, поэтов, писателей, как свидетелей тех событий, так и наших современников. В памятной акции приняла участие знаменная группа Михайловской военной артиллерийской академии.

Владимир ВОЛОДИН

## ВЫСШАЯ ШКОЛА

## В САДЫ И ПАРКИ — НА РАБОТУ

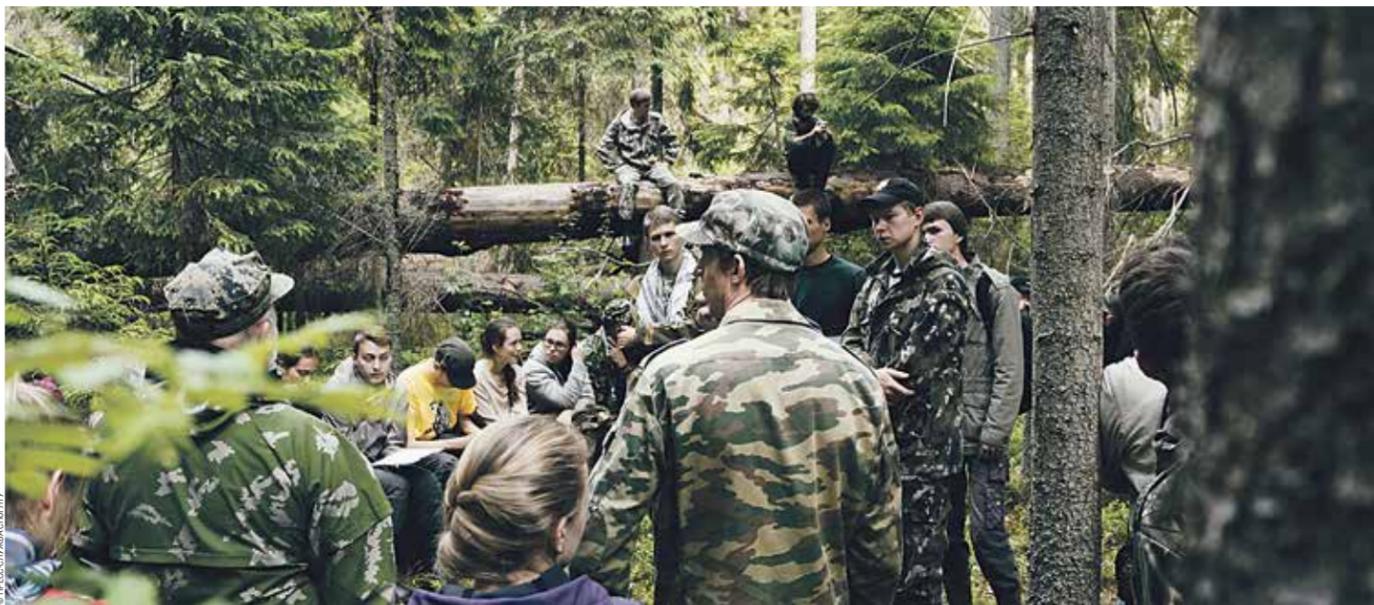
Все мы любим природу, нам нравится гулять в парках и садах, ходить в лес, любоваться озерами и реками, собирать различные плоды, которые нам щедро дарит природа. Для того чтобы сохранить природные ресурсы, грамотно их использовать и своевременно восстанавливать, нужны хорошо подготовленные специалисты.

Уникальным вузом, который готовит таких специалистов, является Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова (СПбГЛТУ). Чем он уникален? Прежде всего своей историей — это старейшее лесное учебное заведение страны, которое обеспечивает высококвалифицированными кадрами все направления лесного комплекса.

Учебные здания университета расположены в живописном парке Ботанического сада, основанного в 1827 г. В его состав входит парк, три дендросада с коллекцией древесных растений, питомник для введения растений в культуру, участок декоративных травянистых растений и оранжерея. Более 1 200 видов кустарников и древесных растений произрастает в дендросадах, а в оранжерее насчитывается более 1 000 видов тропических и субтропических. Основные задачи Ботанического сада: обеспечение высокоэффективного образовательного процесса в деле подготовки квалифицированных специалистов; сохранение и изучение растений культурной и природной флоры. На территории Ботанического сада расположено 17 памятников федерального значения и 8 — регионального.

Гордостью университета являются музеи. Энтомологический музей имени проф. М. Н. Римского-Корсакова — это настоящий мир лесных насекомых. Музей зоологии позвоночных и охотоведения имени А. А. Силантьева еще в конце XIX в. был задуман как учебная экспозиция, рассказывающая о биологических особенностях лесных зверей и птиц, а также как выставка охотничьего снаряжения. Гербарий им. И. П. Бородина, хранящему более 170 000 образцов растений, мхов, лишайников, водорослей со всего мира, присвоен ранг «Национального гербария». В музее лесоводства, который носит имя своего создателя выдающегося русского ученого профессора Г. Ф. Морозова, центральное место занимает искусно сделанный макет — уголок настоящего русского леса. Экспозиция наглядно показывает, что лес, согласно учению Г. Ф. Морозова, представляет собой сложный организм, единство растительного и животного мира, почвы, атмосферы.

Музеи — не просто хранилища ценных и необычных материалов, но и учебно-



На практике в Лисинском учебно-опытном лесхозе

научные и просветительские подразделения вуза. Экспозиции постоянно пополняются новыми экспонатами.

Фундаментальная библиотека вуза — ровесница университета, их объединяет общая двухсотлетняя история. В книжных собраниях крупнейшей вузовской лесной библиотеки России отражены история лесной науки и лесного образования, опыт ведения лесного хозяйства, а также современные достижения науки и инновации. Особое место в фонде библиотеки занимает собрание редких книг. Это 8 000 уникальных изданий корифеев лесной науки XVII–XIX вв., среди них первые лесоводческие издания и учебные пособия по специальным лесным дисциплинам знаменитых ученых того времени: П. Дивова, А. Зябловского, П. Перельгина, Г. Гартинга, Г. Котты. Здесь хранятся первые издания трудов М. В. Ломоносова, К. Линнея, С. П. Крашенинникова, П. Палласа, Н. М. Карамзина, Г. Р. Державина, А. Кантемира. Одно из самых ценных изданий в редком фонде библиотеки — «Указы Петра Великого», изданные Академией наук в 1739 г.

Филиал вуза — Лисинский учебно-опытный лесхоз — тоже историческое место. Учебное лесничество в Лисино готовило егерей и служило местом практики Императорского лесного института с середины XIX в. Это уникальный объект в мировой практике лесоводства, организованный по правилам науки лесного хозяйства, учебного и опытного дела, где проходят научные исследования. В течение многих лет здесь продолжается поиск оптимальных методов обучения будущих специалистов лесного дела.

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет не просто готовит специалистов для работы с природой — он задает тренды в лесной науке и биотехнологии. Здесь работают уникальные научные центры, которые открывают новые горизонты для студентов, исследователей и бизнеса. Например, центр биоинформатики и геномных исследований — это место, где генетика и биотехнология превращаются в реальные решения для лесного хозяйства. Сотрудники центра работают над внедрением технологий геномной селекции и геномного редактирования в практику лесного хозяйства. Например, они уже создали генетическую карту тополей, совсем недавно разработали генетический маркер, позволяющий делать точный прогноз наличия или отсутствия мраморного рисунка у карельской березы. Это пример того, как ученые и студенты прокладывают путь к устойчивому развитию лесного комплекса через внедрение прорывных генетических технологий.

В ближайшее время начнет работу лаборатория микроклонального размножения растений — подразделение, способное изменить подход к лесовосстановлению и озеленению. Лаборатория обеспечит производство высококачественного посадочного материала как для лесного хозяйства, так и для декоративного растениеводства, а самое главное будет функционировать как база для подготовки ландшафтных архитекторов по профилю «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре» и специалистов биотехнологов.

Лесотехнический университет — это не просто вуз, это центр инноваций, объединяющий традиции и прорывные технологии, которые меняют будущее природы и человека.

Очень активна в университете студенческая жизнь. Студенты ежегодно участвуют в уникальной по форме и содержанию Международной инновационной неделе «INNOEVENT», где раскрывают свои личностные и профессиональные возможности. Это мероприятие способствует адаптации ребят к современным технологическим требованиям производства, знакомству с инновационными решениями и условиями рынка. По мнению статс-секретаря Федерального агентства по делам молодежи Дениса Аширова, главной задачей молодежной политики сегодня становится подготовка востребованных специалистов, способных адаптироваться к переменам и продвигать инновации.

Студенты вуза имеют возможность участвовать в различных творческих студиях, организуют постановки спектаклей, устраивают концерты, конкурсы и выставки; проявляют себя в общественной деятельности.

Лесотехнический университет известен своими достижениями в различных видах спорта. В университете 25 спортивных секций по 89 видам спорта — это легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, гандбол, регби, автоспорт, теннис, лыжный спорт, дартс, все виды единоборств, спортивный туризм и многие другие.

Мы ждем наших дорогих абитуриентов и с радостью примем их в свой дружный коллектив!

**Светлана ШЛАПАКОВА,**  
проректор по молодежной политике и дополнительному образованию СПбГЛТУ

## ШКОЛА — ВУЗ

## АГРОКЛАССЫ ПРИВЛЕКУТ ШКОЛЬНИКОВ В ВЕТЕРИНАРИЮ

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (СПбГУВМ) планирует существенно расширить сеть агроклассов в Ленинградской области. В ближайшее время образовательные площадки появятся еще в девяти школах Гатчинского, Кировского, Волховского и Кингисеппского районов.

— Мы тщательно подбираем школы для создания агроклассов, учитывая их расположение рядом с ведущими и социально значимыми для региона сельскохозяйственными предприятиями. Например, в Кировском районе планируется сотрудничество с АО «Птицефабрика Северная», где в агроклассах будут обучаться ученики трех школ — Новосельской СОШ, Синявинской и Ломоносовской школы № 3. В Гатчинском районе партнером Нагорной СОШ станет птицефабрика «Войсковичи», — рассказывает заместитель начальника отдела довузовской подготовки и профориентации СПбГУВМ Максим Лебедев.

Уже подписаны соглашения о создании 10 агроклассов. Среди активных участников проекта — школа № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга, где в сотрудничестве с племенным заводом «Детскосельский» обучаются ученики 8–11-х классов. В Больше-

колпанской средней общеобразовательной школе десятиклассники проходят практическую подготовку на базе АО «Гатчинское». Первомайский центр образования установил партнерство с птицефабрикой «Роскар», где учащиеся восьмых классов углубленно изучают эпизоологию и ветеринарно-санитарную экспертизу. В Отраденской средней школе Приозерского района при поддержке племенного завода «Первомайский» успешно функционируют агроклассы для учащихся 5–8-х классов.

— В ближайшей перспективе мы планируем существенно расширить спектр направлений подготовки в агроклассах. В реализации проекта будут задействованы все кафедры университета. Наша ключевая задача — максимально эффективно использовать этот образовательный потенциал для предоставления школьникам более широкого выбора специализаций, — подчеркивает Максим Лебедев.

Сейчас ведутся переговоры об участии в организации агроклассов с Гатчинским комбикормовым заводом, ОА «ПЗ "Агро-Балт"» в Волосовском районе и другими.

Каждый агрокласс создается на основе пятилетнего трехстороннего соглашения между школой, университетом и предпри-



Экскурсия учащихся агрокласса школы № 297 Пушкинского района на ферму племенного завода «Детскосельский»

ятием-партнером. Программа обучения сочетает теоретические занятия с практикой на производстве. Например, в действующих агроклассах на практические занятия отводится около 40 % учебного времени.

Расширение сети агроклассов — часть масштабной программы развития агропромышленного комплекса региона.

— К 2030 г. в Ленинградской области планируется открыть 275 агроклассов. Это позволит создать эффективную систему подготовки кадров для сельского хозяйства и обеспечить предприятия молодыми специали-

стами, которые вернутся работать в родные районы, — подчеркивает Максим Лебедев.

Предприятия-партнеры активно участвуют в образовательном процессе: проводят экскурсии, знакомят школьников с современным оборудованием и технологиями, рассказывают об особенностях работы в сельском хозяйстве. Такой практико-ориентированный подход помогает учащимся понять специфику будущей профессии и сделать осознанный выбор карьерного пути.

**Максим ЛЕБЕДЕВ**

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

# ПСИХОЛОГИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ: ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ ФОРМИРУЕТ ДОВЕРИЕ

**Злоупотребление властью представляет собой серьезную системную проблему, которая характерна не только для России, но и для большинства стран мира. В этой связи противодействие коррупции становится одной из приоритетных задач на государственном уровне. В Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы (СПбГИПСР) в 2025 г. будут открыты для поступления самые актуальные направления магистратуры, в том числе — «Психология антикоррупционного поведения».**

— Институт психологии и социальной работы — это не только единственный вуз правительства Санкт-Петербурга, это возможность открыть для себя новые горизонты для роста и самореализации. Наука, профессиональные навыки, творчество, спорт и социальные проекты — пять направлений, которые позволят каждому найти свой уникальный путь, — уверен ректор СПбГИПСР Владимир Лютов.

Новое направление подготовки «Психология антикоррупционного поведения» — это профессия, которая формирует доверие, считают в институте. Программа предназначена для подготовки профессиональных психологов-консультантов, способных эффективно работать как в государственных структурах, так и в бизнесе. Особое внимание во время обучения уделяется формированию социально-психологических, правовых компетенций в области взаимодействия с органами власти, знаниям правовых основ и стандартов антикоррупционной политики. Практико-ориентированное обучение формирует профессиональные навыки и умения разрабатывать современные стандарты антикоррупционного поведения. Магистранты изучают методы психологического сопровождения, консультирования в организации.

Выпускники программы востребованы в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, образовательных учреждениях и кадровых службах, где они помогают создавать ответственное и здоровое профессиональное сообщество.

Еще одно из новых направлений подготовки — «Инновационные практики в

социальной сфере». Современные специалисты в области социальной работы должны не просто помогать, но и создавать условия, которые повысят качество жизни граждан. Магистранты этого направления подготовки обучаются разрабатывать и реализовывать инновационные проекты социальной поддержки, прогнозировать и моделировать процессы, способствующие улучшению жизни людей. Выпускники находят применение своим знаниям в различных сферах: от органов власти до учреждений здравоохранения и образования, благотворительных фондов и социально ориентированного бизнеса, внося свой вклад в построение более справедливого и гуманного общества.

Магистранты программы «Психологическое консультирование» становятся высококвалифицированными специалистами в области психологической поддержки. Они овладевают навыками индивидуального и группового консультирования, диагностики, а также научными методами исследования в этой сфере. Эти специалисты помогают людям преодолевать трудные жизненные испытания, применяя современные подходы, включая использование ресурсов социальных сетей. Выпускники программы пользуются высоким спросом в образовательных учреждениях, психологических центрах и кадровых службах. Они также могут начать частную практику или заниматься психологической экспертизой.

Современные специалисты по кадрам не могут обойтись без знаний в области психологии. HR-менеджер занимает ключевое место, отвечая за подбор, адаптацию, мотивацию и удержание сотрудников. В условиях высокой конкуренции на рынке труда умение применять психологические знания становится не просто преимуществом, а необходимостью. Программа магистратуры «Психология управления и консультирования в организации» открывает перед студентами уникальные возможности для профессионального развития в области профориентации, подбора персонала и коучинга. В рамках обучения они могут выбрать одну из двух траекторий: «Бизнес-коучинг и психологическое



На Образовательном салоне в Экспофоруме, 2024 г.

консультирование в бизнесе» или «Психоанализ и брендинг в бизнесе». Каждая из этих траекторий нацелена на развитие навыков, необходимых для решения актуальных задач организаций, будь то психологическое сопровождение сотрудников или продвижение брендов и личностей. Образовательная программа готовит психологов-консультантов, способных обеспечить психологическое сопровождение бизнес-процессов, укрепить корпоративную культуру и внедрить инновационные психологические методы и подходы к управлению персоналом и личностью в организации. Магистранты осваивают основы HR-менеджмента и проводят экспертизу проектов с учетом их психологических аспектов и последствий.

Выпускники программы востребованы в кадровых службах, консалтинговых агентствах, службах занятости, крупных компаниях и образовательных центрах, а также в сфере психологического консультирования. Их помощь в создании сильных команд и обеспечении развития персонала организации незаменима.

Образовательная программа «Конфликтология» предлагает обучение искусству

управления кризисными ситуациями. Ее выпускники становятся специалистами, способными анализировать, проводить психологическое и конфликтологическое сопровождение, а также урегулировать конфликты в различных сферах: политических, трудовых, организационных, социальных и этнических.

Программа направлена на развитие навыков работы с кризисными ситуациями, управления конфликтностью и преодоления напряженности в коллективе. Магистранты осваивают методы разрешения сложных конфликтов, включая переговоры и медиацию, что делает их востребованными профессионалами в условиях современной бизнес-среды.

Конфликтологи нужны в различных областях: образовании, административной работе, безопасности. Они становятся экспертами в области психологии конфликтного поведения, квалифицированными педагогами, а также конфликтологами-аналитиками в менеджменте.

**Вероника ШОНОВА,**  
студентка 2-го курса магистратуры  
«Социальная работа СПбГИПСР»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## ВОЛОНТЁРСТВО — В МАССЫ!

**В современных реалиях практически ни в одной сфере невозможно обойтись без использования цифровых технологий. Посещение онлайн-площадок стало неотъемлемой частью нашей жизни. Виртуальный волонтерский музей — это место, соединяющее две реальности, в котором можно испытать весь спектр эмоций и примерить опыт на себя.**

### Такого ещё не было!

— Честно, вот такого проекта я не встречал. Есть те, кто собирает опыт по одному конкретному мероприятию, но так, чтобы на одной площадке был собран и опыт, и эмоции, и наследие? Такого еще не было! — говорит специалист Волонтерского центра Санкт-Петербургского государственного экономического университета (ВЦ СПбГЭУ) Алексей Лаврентьев.

Волонтерский центр ведет свою историю с 2011 г. За это время было подготовлено множество добровольцев, которые смогли проявить себя на мероприятиях высочайшего международного уровня: XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних играх 2014 г. в Сочи; Эстафете Олимпийского и Паралимпийского огня в Санкт-Петербурге; а также участвовали в городских, региональных, всероссийских и международных спортивных, социальных, экологических событиях.

За годы работы Волонтерского центра было собрано множество экспонатов, знаний и эмоций, о которых хотелось рассказать всему миру. И в конце 2023 г. было принято решение создать Виртуальный волонтерский музей.

— За каждым экспонатом есть история, которую хотелось презентовать, но в необычном формате. Мы выбрали онлайн-платформу, она позволяет делиться нашим опытом со всем миром, — рассказывает специалист ВЦ СПбГЭУ Дарья Оськина.

В центре внимания Виртуального волонтерского музея находятся эмоции, опыт и незабываемые воспоминания добровольцев и организаторов. В первую очередь музей может быть полезен тем, кто планирует создать свою волонтерскую программу.

Для тех, кто разрабатывает крупные мероприятия, посещение Виртуального волонтерского музея — это уникальная возможность узнать все тонкости их организации, чтобы не допускать ошибок при построении доверительной коммуникации между организаторами и волонтерами.

Студенты, желающие попробовать себя в качестве волонтеров, смогут зайти на сайт Виртуального волонтерского музея, посмотреть на опыт других добровольцев и подать заявку на вступление в волонтерское движение.

— Проект «Виртуальный волонтерский музей» — это возможность для каждого погрузиться в атмосферу волонтерства и добровольчества. И, может быть, впечатлившись, в дальнейшем пополнить ряды волонтеров нашего города! — считают сотрудники Волонтерского центра СПбГЭУ.

Волонтерство — это вторая жизнь, наполненная дружбой, захватывающими событиями и яркими впечатлениями. В студенческие годы важно не только хорошо учиться, но и пробовать себя в разных сферах. Проявляя инициативу и помогая другим, волонтеры узнают свои сильные стороны, учатся работать в команде и расширяют кругозор.



Волонтеры СПбГЭУ на Олимпиаде

Не секрет, что волонтерам после выпуска из университета намного легче найти работу, чем тем, кто не прошел этот путь, ведь именно волонтерство дает необходимые навыки для будущей успешной профессиональной деятельности.

### Кто такие амбассадоры?

Амбассадоры Виртуального волонтерского музея — это люди, которые рассказывают о мероприятиях, приглашают других стать участниками движения и вместе покорять вершины. Амбассадоры выступают с презентациями, публикуют статьи, создают собственные экспозиции под пристальным взглядом более опытных экспертов для развития не только волонтерского движения, но и собственного потенциала.

У амбассадоров есть уникальные возможности: организовывать музейные экспозиции, прокачивать навыки публичных выступлений, получать уникальный мерч, пополнять свое портфолио.

Для того чтобы стать амбассадором, нужно подать заявку и рассказать о себе.

### Что будет дальше?

Виртуальный волонтерский музей позволяет обмениваться опытом и вдохновением в рамках онлайн-экспозиции.

— Мы будем рады, если коллеги в других волонтерских центрах нас поддержат и тоже смогут рассказывать про те события, которые они ведут, — надеются специалисты ВЦ СПбГЭУ.

Волонтерство помогает человеку избавиться от комплексов, почувствовать себя нужным и открыть для себя новые горизонты. Многие работодатели ценят опыт волонтерской деятельности. Каждый проект — это не просто возможность получить новые впечатления, но и реальное дело, которое можно вложить в профессиональное портфолио.

Присоединяйтесь к волонтерскому движению и становитесь частью истории!

**Арина МАМОНТОВА,**  
студентка 2-го курса «Реклама и связи с общественностью» СПбГЭУ

## НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

## В ВИХРЕ МУЗЫКИ И ТАНЦА



Татьянинский бал в Академии Штиглица

25 января в Большом выставочном зале Академии Штиглица состоялся Покровский бал, посвященный Дню святой Татианы — покровительницы российского студенчества.

Организатором мероприятия выступила Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» при поддержке Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица.

С приветственным словом к гостям и участникам бала обратился исполнительный директор межвузовской Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» протоиерей Пётр Мухин, а право торжественно открыть бал было предоставлено ректору Академии Штиглица Анне Кислицыной.

250 студентов и курсантов из 30 гражданских и военных вузов Северной столицы закружились в танце на Татьянинском

балу. Воссоздать атмосферу исторического времени помог дресс-код, соответствующий моде XX в. Участники бала исполнили популярные танцы: вальс, фокстрот, танго, краковяк, падеспань, московскую кадрили, польку и другие. Искусство танца, музыкальные выступления и мастер-классы помогли каждому погрузиться в атмосферу праздника и продемонстрировать то, чего он смог добиться на репетициях.

Конечно, работала и бальная почта: каждый на протяжении всего вечера мог написать пожелание для любой дамы, кавалера, ответственных за потоки танцующих, хореографов и организаторов.

Между двумя отделениями танцев был предусмотрен перерыв, в течение которого были доступны различные тематические мастер-классы. В «Вокальном уголке» можно было спеть любимые песни в компании друзей и единомышленников. Художники-волонтеры прямо на балу создавали портреты танцоров на память о замечательном

событии. Викторина «Исторического уголка» раскрывала секреты Татьянинного дня и свадебных традиций. В «Шахматном уголке» можно было сразиться в интеллектуальные игры, в «Креативном» заняться рукоделием — создать собственную брошю — прекрасный сувенир и на память о событии.

Проведение классических балов является важной формой работы с молодежью. Балы — неотъемлемая часть культурной жизни студентов и преподавателей. Это давняя добрая традиция, позволяющая отвлечься от учебы и насладиться вечером в прекрасной компании.

Великолепные наряды, старинная музыка, изысканные танцы и духовная значимость бала способствуют сохранению культурного наследия нашей страны и его передаче будущим поколениям. Мы рады, что каждый год можем быть частью такого прекрасного события!

Илья ПАВЛОВ

## НОВОСТИ

ВЕК ЖИВИ —  
ВЕК УЧИТЬСЯ

Первый Всероссийский научный диктант пройдет в преддверии Дня российской науки 7 февраля в 16.00 под эгидой Академии наук. Центральной площадкой станет Санкт-Петербург — колыбель отечественной науки.

Научный диктант в очном формате пройдет в здании Академии наук на Университетской набережной, но предусмотрен также онлайн-формат — в группе Первого Всероссийского научного диктанта vk.com/club229122057.

Научный диктант позволит не только проверить свои знания в области истории науки и техники, но и узнать много новых и интересных фактов о развитии научной мысли, достижениях великих ученых и удивительных открытиях, изменивших мир. Вопросы к диктанту составлены в тестовой форме, у каждого из них будет один правильный ответ.

Модератором диктанта выступит директор Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН член-корреспондент РАН Андрей Головин.

Ограничений для участия нет, чтобы написать научный диктант, не обязательно самому быть деятелем науки, участником может стать любой желающий, владеющий русским языком и интересующийся вопросами развития науки и техники.

В помощь будущим участникам организаторы будут выкладывать в группе диктанта ежедневные посты и рассказывать о том, как зарождалась и развивалась наука в нашей стране.

Для тех участников, которые планируют воочию увидеть творение великого Джакомо Кваренги — главного здания Санкт-Петербургского отделения РАН, — необходима предварительная регистрация. Обращаем внимание, что количество мест для очного участия ограничено. Сбор гостей с 15.00.

Наталья ИЛЬЕНКО-СОКОЛОВА,  
пресс-служба Санкт-Петербургского  
отделения РАН

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

# НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ МОЖЕТ БЫТЬ

# ВАША РЕКЛАМА

По вопросам размещения рекламы  
обращаться в редакцию,  
тел. +7 (812) 230-1782  
e-mail: [ofko-north.star@mail.ru](mailto:ofko-north.star@mail.ru)



**ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ**

# БУДУЩЕЕ ПРИНАДЛЕЖИТ ТЕМ, КТО СТРЕМИТСЯ ИДТИ ВПЕРЁД

**В Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете ЛЭТИ (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») отметили 100-летие регулярного радиовещания в Санкт-Петербурге.**

24 декабря 1924 г. из радиостудии, размещавшейся на территории Электротехнического института — нынешнего ЛЭТИ, вышли в эфир первые опытные передачи, а 10 января 1925 г. началось регулярное радиовещание в Ленинграде. 13 января в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» прошли памятные мероприятия, посвященные 100-летию начала вхождения радио в жизнь горожан.

Сотрудники и студенты ЛЭТИ, участники радиоэкспедиции «Говорит Ленинград!», радиолюбители Санкт-Петербурга и Ленинградской области собрались перед бюстом Александра Степановича Попова — изобретателя радио, профессора физики и первого выборного директора Электротехнического института императора Александра III. Старт мероприятиям дала директор Мемориального музея А. С. Попова, заслуженный работник культуры РФ Лариса Золотинкина.

— 100 лет тому назад произошли очень важные события в истории радиотехники. К 1924 г. была решена поставленная в 1918 г. Лениным задача создания «газеты без бумаги» — радиовещания, в решении которой активное участие принимали профессора и преподаватели первой в России кафедры радиотехники. Сотрудники кафедры, открытой в ЭТИ еще в 1917 г., занимались в том числе разработкой и усовершенствованием специализированной для особенностей радиовещания аппаратуры. Подготовкой первых в стране специалистов в области радиотелеграфии еще в 1909 г. начали заниматься на первой учебной радиостанции. Для практической подготовки студентов в ЭТИ в 1914 г. была построена высокая металлическая мачта высотой 74 метра. Именно ее наличие оказалось решающим для выбора университета, ставшего площадкой для организации первой в Ленинграде радиовещательной станции, — рассказала Лариса Золотинкина.

Чтобы увековечить начало радиовещания в Ленинграде, руководством университета по инициативе Мемориального музея А. С. Попова было принято решение об установке памятной стелы на месте, где в 1914 г. была установлена металлическая радиомачта.

— Это событие значимо для будущего поколения россиян. Трансляция исторических знаний, популяризация истории науки являются важнейшими направлениями сегодня. Именно на примере выдающихся ученых России мы воспитываем патриотов, — считает проректор по молодежной политике СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Ольга Иванова.

При установке стелы в память 100-летия начала регулярного радиовещания будет заложена капсула времени.



Памятные мероприятия, посвященные 100-летию начала регулярного радиовещания в Санкт-Петербурге

— В стенах Электротехнического института ученые и радиоинженеры запустили Ленинградскую радиовещательную станцию, с которой началась история регулярного радиовещания в Северной столице. С тех пор радиовещание прошло долгий путь от первых экспериментов до современных цифровых технологий. Особую роль радиовещание сыграло в годы Великой Отечественной войны. Когда кольцо блокады сомкнулось вокруг Ленинграда, радио осталось единственным мостом связи с внешним миром. Мы верим, что будущее принадлежит тем, кто стремится идти вперед, достигая новых высот, сохраняя связь со своими корнями. Пусть наши голоса будут услышаны через века, передавая эстафету знаний, опыта и традиций нашим потомкам, — зачитала слова манифеста для капсулы времени организатор радиоэкспедиции «Говорит Ленинград!» Евгения Рыбкина.

Также она зачитала обращение по случаю памятной даты от председателя Рос-

сийского исторического общества Сергея Нарышкина.

Сотрудники и студенты ЛЭТИ возложили цветы к памятнику А. С. Попова, день памяти которого отмечается 13 января.

По окончании церемонии для гостей университета были организованы экскурсии по Мемориальному музею-лаборатории и Мемориальному музею-квартире А. С. Попова.

Сегодня СПбГЭТУ «ЛЭТИ» продолжает дело первопроходцев радиосвязи.

— Университет занимается активной научной деятельностью. Наши направления — это современные беспроводные технологии. Это терагерцевые и субтерагерцевые каналы связи, это и обеспечение безопасности территорий и объектов. Ну, и кроме того, конечно, мы занимаемся образованием. У нас осуществляется прием по направлениям «Радиотехника», «Телекоммуникации», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Конструирование и технология электронных средств». В 2024 г. на факультете было защищено пять

кандидатских диссертаций, — отметила декан факультета радиотехники и телекоммуникаций СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Наталия Обухова.

Памятные мероприятия завершились концертом в Мемориальном музее-квартире А. С. Попова. Музыкальные дуэты Мария Полшкова — Фёдор Савик и Екатерина Коротеева — Сергей Астахов исполнили произведения любимых композиторов Александра Степановича Попова: Глинки, Чайковского, Рахманинова, Шопена, а также романсы композитора Степана Александровича Попова, сына А. С. Попова.

В мероприятиях приняли участие студенты, аспиранты, сотрудники СПбГЭТУ «ЛЭТИ», представители вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, радиолюбители, а также участники радиоэкспедиции «Говорит Ленинград!».

**Елена ФЕДОРЦОВА,**  
отдел по связям с общественностью  
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

**НОВЫЕ ИЗДАНИЯ**

## «СЕТИ СВЯЗИ ШЕСТОГО ПОКОЛЕНИЯ: ФРАКТАЛЬНЫЕ АРХИТЕКТУРЫ, ГОЛОГРАФИЧЕСКИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ТЕЛЕПРИСУТВИЕ, СЕТЕВЫЕ РОБОТЫ»

Учебник подготовлен авторским коллективом ученых Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича в составе А. Е. Кучерявого, А. А. А. Давуда, А. Н. Волкова, А. С. А. Муханько, А. И. Парамонова, В. С. Елагина, Р. А. Дунайцева, С. С. Владимировой, Л. С. Горбачёвой, М. В. Захарова, А. В. Марочкиной, Б. Н. У Анваржоновой, Б. О. Панькова, Д. С. Свечникова.

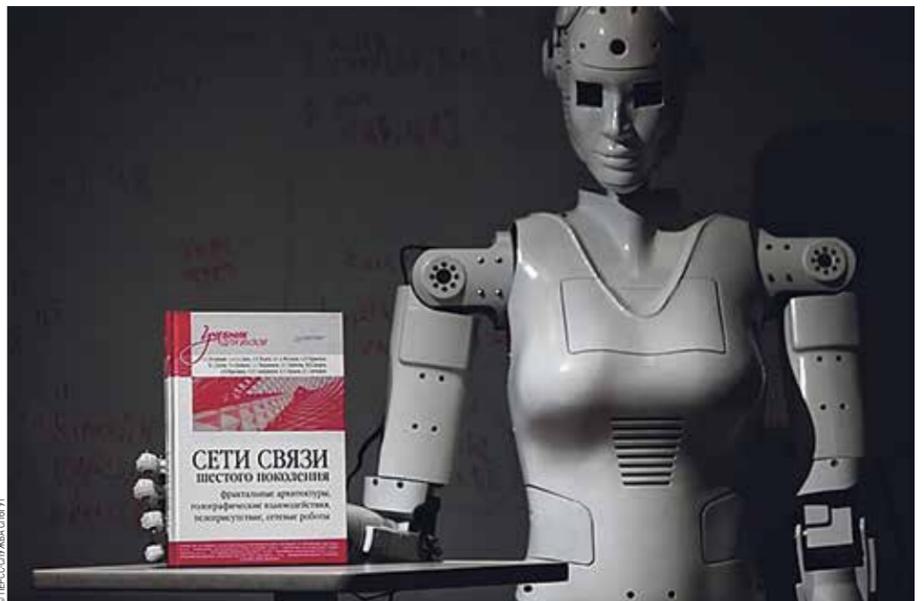
Учебник, непосредственно связанный с развитием сетей и систем связи, создан с целью опережающего развития образовательной деятельности по направлениям подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавры), 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (магистры), 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавры), 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистры).

В предисловии к учебнику отмечено: «Вот такая на сегодняшний день и в

обозримом будущем ситуация в области развития сетей связи, уважаемый Читатель. Это учебник, поэтому учитесь на отлично, получайте удовольствие от своего выбора специальности, действительно одной из самых передовых в настоящее время и в обозримом будущем. Без хорошей и интересной работы не останетесь».

Работы ученых университета хорошо известны и за рубежом. Практически одновременно с выходом учебника за рубежом опубликована книга на английском языке А. А. Ateya, A.A.Abd El- Latif, A. Muthanna, A. Volkov, A. Koucheryayv "Enabling Metaverse and Telepresence Services in 6G Networks", River Publishers, New York, 2024, eBook ISBN 9788770046749 на 256 страницах. Издательство достаточно известное и опубликованные им книги реферируются в Core Collection (Book Citation Index (BKCI) базы WoS.

**Андрей КУЧЕРЯВЫЙ,**  
доктор технических наук,  
профессор СПбГУТ



© ПЕРССОУЖА СБГУТ

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## СТУДЕНТЫ СТРОЯТ «МИРНЫЙ АТОМ»

В Архангельском колледже телекоммуникаций, филиале Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ), создан первый в Поморье студенческий IT-отряд «Байт». 13 января ребята приступили к работе на стройке «Мирный атом» в Ленинградской области.

В январе — марте 12 бойцов информационного отряда из Архангельска будут трудиться в Сосновом Бору в Ленобласти: работать техниками-программистами, выполнять системные и производственно-технические работы на строительстве АЭС-2 — одной из крупнейших атомных станций в России, на которой действуют энергоблоки двух разных типов.

— Участие в проекте «Мирный атом — ЛАЭС» даст студентам возможность не только применить свои знания на практике, но и расширить профессиональные горизонты. Опыт прошлых лет показывает, что работа в студенческих IT-отрядах часто открывает двери к постоянному трудоустройству после окончания учебы, — отметил исполняющий обязанности руководителя агентства по делам молодежи Архангельской области Юрий Марич.

— В Ленинградской области студенты получают ценный опыт работы



Студенческий IT-отряд «Байт»

в компании, которая занимается IT-поддержкой предприятий строительной и энергетической отрасли, — подчеркнул директор штаба молодежных

трудовых отрядов Архангельской области Владимир Соболев.

Отряд «Байт» был создан в декабре 2024 г. на базе Архангельского коллед-

жа телекоммуникаций СПбГУТ в связи с растущим спросом на IT-специалистов.

Ирина ПАВЛОВА

ПРОМТЕХДИЗАЙН ОТМЕТИЛ  
СТУДЕНЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ

Начальник управления производства медиаконтента и социального проектирования СПбГУПТД Ольга Гандрабура и номинанты премии: Дарья Башкова, Мария Антонова, София Камалаян

В Городском студенческом пресс-центре прошло восьмое мероприятие «Новогодней премии» Студенческого совета Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН).

Брендовые подарки и статуэтки получили 13 лучших активистов Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН.

В 2016 г. члены Студсовета организовали специальную премию. В течение года собирается информация о самых активных студентах и самых успешных проектах. В декабре проводится мероприятие-награждение, на которое приглашают почетных гостей — ректора и проректоров университета.

«Прорывом года» — самой активной первокурсницей стала Екатерина Иванова, а в номинации «Лучший в студенческом медиа» выиграла студентка 3-го курса София Камалаян:

— Путь к победе — делится София Камалаян — не был каким-то сложным, потому что я занималась тем, что мне нравится: писала информационные материалы, освещала различные мероприятия и посещала студенческие активности.

Также среди студентов организаторы выбрали мистера и мисс студенчество: специалиста технического отдела Студенческого совета Дениса Калмычека и руководителя медиацентра Студенческого совета Диану Лазебину. Звание «Мисс и Мистер Студенчество» присуждается самой активной паре, проявившей себя в студенческой жизни в течение года. Лучшим проектом года стало реалити-шоу «Топ-модель по-студенчески» от Марии Жуковой и Екатерины Калюбякиной.

На церемонии вручения премии выступили талантливые студенты с творческими номерами. Команда «GUTIDance» представила три специально подготовленных танца, а в перерывах гости мероприятия могли ближе познакомиться с номинантами и победителями.

— Никогда не сдавайтесь, не опускайте руки. Ваша премия вас обязательно найдет, ваши старания отметят, — дает напутствие будущим номинантам «Мисс студенчество 2024» Диана Лазебина.

Александра ОСТАПЕНКО,  
редактор интернет-журнала  
«Сарафан»

ИСТОРИИ ЖИВЫХ И ПАВШИХ  
ДЛЯ НАС ХРАНИТ  
ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

Курсанты Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова стали первыми посетителями передвижной выставки, посвященной подвигу Заполярья в Великой Отечественной войне.

13 января курсанты 1-го и 2-го курсов объединенной роты девушек морского центра общинженерного образования Института «Морская академия» во главе с начальником курса Ириной Колесниковой по приглашению главы местной администрации поселка Стрельна Дениса Коваленко посетили открытие выставки «Истории живых и павших для нас хранит Полярная звезда», посвященной освобождению Ленинграда от фашистской блокады и освобождению советского Заполярья от немецко-фашистских захватчиков.

Кроме курсантов-«макаровцев» в мероприятии приняли участие курсанты Санкт-Петербургского университета МВД России.

Глава муниципального образования поселка Стрельна Ирина Климачева, приветствуя молодежь, отметила, что эта передвижная выставка сама по себе интересная и познавательная, и, возможно, в будущем профессиональная деятельность студентов и курсантов будет связана с арктической направленностью. Для первых

гостей обзорную экскурсию провела руководитель музея Арктики имени Г. Я. Седова, открытого в школе № 336 Невского района, кандидат педагогических наук член Русского географического общества Фаина Кушнир.

Изучая материалы выставки, курсанты ознакомились с важными событиями: операцией на Кольском полуострове, битвой за Диксон; узнали о взаимодействии Арктики и Ленинграда, о значительной роли арктических тыловиков в Великой Победе.

— Выставка произвела на меня сильное впечатление. Восхищают в первую очередь люди, которые во время войны продолжали самоотверженно трудиться на благо своей Родины. Очень благодарна создателям этой выставки, ведь мы должны помнить и чтить свою историю и своих героев, — считает курсант 1-го курса Елена Орехова.

Первокурсница Александра Белая отметила, что узнала много интересных моментов из истории обороны арктической зоны. «Здорово, что в Стрельне, где мы учимся, проводятся такие встречи и презентации», — сказала она.

Дарья ПАНИНА,  
курсант 1-го курса морского центра  
общинженерного образования  
Института «Морская академия»



# БЕГОВАЯ ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

**19 января состоялся легендарный легкоатлетический пробег «Пулково – Пушкин», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Один из самых старых пробегов страны стартует у мемориала «Ополченцы» на 6 км Петербургского шоссе.**

Дух патриотизма слился со спортивным азартом, и снова бегуны доказали, что спорт — объединяющая сила и демонстрация непобедимости нашего Отечества в год 81-летия снятия фашистской блокады Ленинграда и накануне 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Уникальность пробега в том, что его маршрут пролегает вдоль одного из важнейших оборонительных рубежей Ленинграда. Здесь в августе 1941 г. были остановлены гитлеровцы, им не удалось продвинуться к Ленинграду ни на шаг. И отсюда 15 января 1944 г. прогремел для врага «Январский гром». Вдоль дорог, в разное время бывших трассами пробега, установлено немало памятников защитникам города.

В пробеге 2025 г. приняли участие более 2 500 спортсменов из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской области, Камчатского края и других регионов. Атлеты бежали на дистанциях 10 км, 5 км и 2 км.

Пробег в районе Пулковских высот объединил детей и взрослых, членов беговых клубов, педагогов, выпускников и студентов вузов. Трогательная молодая пара медленно бежала, почти шла вдвоем, ведь жена — в положении, их будущий ребенок — уже участник пробега!

На дистанции 10 км победительницей стала студентка Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) Дарья Белоусова, третий результат у экономиста Анастасии Дудко, выпускницы Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени главного маршала авиации А. А. Новикова высадили десант педагогов и студентов, которые сначала возложили цветы к мемориалу, а затем приняли участие в пробеге.

Авиаторов представляли педагоги кафедры языковой подготовки Анна Ожигова и Елена Кишинская, пилот-инструктор Андрей Потопов, заведующий кафедрой физической и психофизиологической подготовки Константин Дементьев и доцент Михаил Дасько, студенты



Представители СПбГУ имени главного маршала авиации А. А. Новикова возложили цветы к мемориалу «Ополченцы»

Дарья Балавина, Андрей Вавакин, Михаил Сорокин.

— Я в спорте с детства, сейчас занимаюсь легкой атлетикой, беговыми лыжами, — рассказал после пробега Андрей Вавакин. — Работать предполагаю в авиации, но спорт бросать не буду. Спорт помогает в жизни! Спасибо нашему беговому клубу, что поддерживает нас. Понравилась организация пробега, буду и в следующем году участвовать!

Пробежали дистанции и героини наших прошлых репортажей — доцент Санкт-Петербургского государственного экономического университета, мастер спорта России по пауэрлифтингу, почетный донор Санкт-Петербурга Наталья Рагозина и доцент Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины Галина Сытник.

Знаковой была дистанция в 2 км, которую бежали ветераны спорта, пережившие блокаду Ленинграда, Василий Александрович Хлусевич, Нина Ивановна Майкова, Михаил Бенционович Гершман.

Михаил Гершман родился в Ленинграде в 1935 г. В эвакуации увлекся спортом. После возвращения в город всё свободное время проводил на стадионах Крестовского острова, занимался футболом, волейболом, теннисом, во Дворце пионеров играл в шахматы. В 1952 г. поступил в Ленинградский технологический институт имени Ленсовета (ныне — Санкт-Петербургский государственный технологический институт), где

стал заниматься легкой атлетикой. На общественных началах был физоргом, со второго курса — председателем совета физкультуры факультета. После окончания вуза Михаил Гершман и в НИИ занимался физкультурно-массовой работой. Его кумиром был рекордсмен мира и дважды олимпийский чемпион 1956 г. Владимир Куц. И сегодня Михаил Бенционович Гершман в движении, участвует во всех массовых забегах.

Сегодняшние студенты и выпускники Техноложки Екатерина Спирина и Валерий Гарьянцев были вместе с другими студентами-волонтерами на трассе, а Александр Дроздов (СПбГУ) и Анастасия Марченко (Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова) помогли пресс-службе.

Организатор серии забегов Pushkin Run и руководитель пробега «Пулково — Пушкин», депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, президент Спортивной федерации легкой атлетики Санкт-Петербурга, член Всероссийской федерации легкой атлетики Дмитрий Павлов уверен, что память о блокаде Ленинграда остается важной частью истории России.

— Хорошо, что беговая традиция продолжается, — говорит депутат после пересечения финишной черты. — Нам сегодня повезло с погодой, небольшой мороз, солнце! А главное — собрались любители спорта разных поколений! Пробег «Пулково — Пушкин» — это



Михаил Бенционович Гершман — участник пробега на дистанции 2 км



Памятная медаль пробега «Пулково – Пушкин»

конкретный вклад в патриотическое воспитание молодежи. Здесь проходила линия фронта. Важно помнить об этих событиях, чтить и уважать героев прошлых лет. История учит: у каждого должен быть свой марафон жизни, где нельзя сойти с дистанции, а надо бежать до конца и стараться первым коснуться победной ленточки!

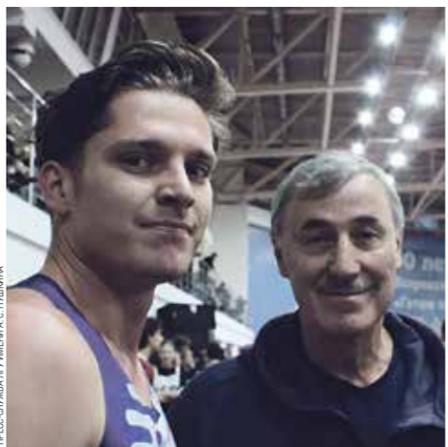
**Сергей СОЛОДОВНИКОВ**

# ХРОНИКА ПОБЕД

**Первым о победе студентки Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова Екатерины Паламарчук на чемпионате мира по восточному боевому единоборству в дисциплине «Сетокан» сообщил в телеэфире 23 января вице-губернатор Санкт-Петербурга Борис Пиотровский.**

Сетокан — один из основных стилей японского карате, и теперь лучшими среди женщин в этом виде стали россиянки, занявшие весь пьедестал. Они опередили спортсменок из США, Индии, Новой Зеландии и других стран.

Ранее Екатерина победила на первенстве России-2018 и Кубке России — 2022, завоевала золотую и бронзовую медали первенства Европы и других соревнований.



Д. Улановский с тренером В. И. Жолнеровичем

9 января в манеже Олимпийского центра имени братьев Знаменских в Москве прошёл «Рождественский кубок по легкой атлетике» с участием сильнейших легкоатлетов страны. Победил в беге на 600 м аспирант 1-го курса Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (ЛГУ имени А. С. Пушкина) Данил Улановский. Тренер Данила — Владимир Иванович Жолнерович.

5–6 января прошли соревнования «Кубок Санкт-Петербурга» по легкой атлетике. Данил Улановский был первым на дистанции 800 м. Выпускники вуза показали мастерство: в беге на 1 500 м первой была Алиса Шилина, а Кристина Кирина получила бронзу. Студентка Анна Ильина — вторая на дистанции 1 500 м и третья на дистанции 800 м.

«Санкт-Петербургский вестник высшей школы» уже рассказывал о студентке из



Никита Егоров

Пушкина Алисе Шилиной. Теперь она закончила вуз, счастлива в браке, но бег не бросает. С 8-го класса занимается у тренера Евгения Виленского, призер Спартакиады молодежи России и чемпионата России по горному бегу, не раз выигрывала чемпионат города на дистанциях от 1 500 м, 5 000 м до полумарафона.

Чемпионат Санкт-Петербурга по лыжным гонкам (6–8 января) стал трамплином для попадания в сборную города, ведь в феврале в Казани пройдет чемпионат России.

150 участников, и среди них успешно выступили студентки ЛГУ им. А. С. Пушкина. В дисциплине «Свободный стиль 15 км» магистрант Никита Егоров занял первое место, а выпускник университета, призер этапов Кубка мира Андрей Краснов — второе. В дисциплине «Классический стиль — спринт» Андрей Краснов был вторым.



Алиса Лебедева

Международные соревнования «Чемпионат Азии» по пауэрлифтингу в дисциплине «троеборье классическое» среди 350 атлетов из 26 стран завершились в Ташкенте. Студентка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) Алина Лебедева одержала блестящую победу в категории до 47 кг среди женщин, а также установила рекорд России.

Студенческие соревнования по армрестлингу среди вузов Санкт-Петербурга, в которых участвовал 251 студент из 29 вузов, принесли успех спортсменам Герценовского университета. Зачеты шли в личном и командном двоеборье. Золотую медаль завоевала студентка Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена Мария Матвеева.

В Спартакиаде среди трудовых коллективов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга сборная Санкт-Петербургской академии Следственного комитета заняла первое место в турнире по керлингу в составе курсантов Игоря Яркова, Дарьи Востряковой, Тимура Ахметова и Олега Толстокурова. — Рад, что наша сборная успешно вернулась в спортивный сезон после новогодних праздников. Год начали с победы в том виде спорта, где ранее академия участия не принимала. Будем развивать и дальше традиционные для нас виды спорта и новые. Гордимся и поздравляем! — отметил успех спортсменов председатель студенческого спортклуба «Невский гарнизон» Дмитрий Жулин.

**Пётр НЕВСКИЙ**

## ЭКСПОЗИЦИИ И ВЫСТАВКИ

## БАЙКАЛ ПЕРВОЗДАННЫЙ

31 января 2025 г. в мультимедийном историческом парке «Россия — моя история» открывается выставка работ известного петербургского художника-живописца Петра Гамаюнова «Байкал — достояние России».

— Байкал прекрасен в любое время года, и он очень разный, тут удивительные места, — говорит художник, — я стараюсь приезжать сюда каждый год — это моя родина.

Байкал навсегда в его сердце, несмотря на то, что с 1970-х Пётр Гамаюнов, уроженец Иркутской области, живет в городе на Неве. Здесь он закончил Ленинградское реставрационное училище, затем Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И. Е. Репина, аспирантуру по кафедре истории и теории искусств Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Сегодня Пётр Петрович Гамаюнов — профессор, директор института дизайна костюма, заведующий кафедрой живописи и рисунка СПбГУПТД, член Союза художников России. Он автор и творческий руководитель ежегодной международной выставки — конкурса художников — преподавателей творческих направлений высших и средних учебных заведений «Творческая осень».

Художник бережно несет в себе любовь к родным краям: синим просторам Байкала, белоснежным шапкам Саян и мягкой зелени степей. Поэтические пейзажи России — главная тема творчества Петра Гамаюнова. Это подтверждают и названия его персональных выставок: «Россия и чарующий Байкал», «Байкальская рапсодия», «Пейзаж от Ладоги до Байкала», «Моя заснеженная Русь»... Путешествия художника всегда проходят исключительно дорогами отечества: Карелия, Кубань, Подмосковье, Тамань, Сибирь и Дальний Восток.

Эти мотивы определяют, с одной стороны, широкий формат его живописи, с другой — цветовое решение картин. Крупное локальное пятно при ближайшем рассмотрении оказывается многослойным и тонко составленным.

Произведения Петра Гамаюнова находятся в музеях и частных коллекциях России, Канады, США, Франции, Австралии, Пакистана, Китая, Японии и других странах. Творчество художника отмечено множеством наград. Среди его учеников есть дипломанты и лауреаты всероссийских и международных конкурсов.

На выставке «Байкал — достояние России» представлены работы, выполненные в технике пастельной и масляной живописи, с видами чистой природы — без присутствия в ней человека, стремящегося всё усовершенствовать и привести к желаемому виду.

Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ



Презентация картины «Утро на Байкале» народному артисту России Денису Мацуеву



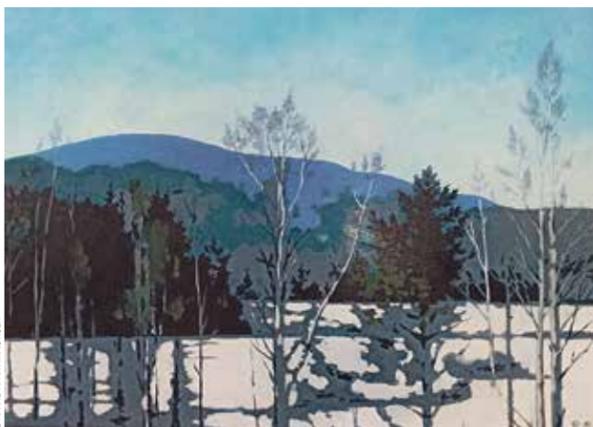
«Зимний Байкал», 2020 г.



«Байкал. Вечер», 2024 г.



П. П. Гамаюнов



«Кружево Байкала», 2019 г.



«Иркут. Вид на Саяны», 2023 г.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 1 (213) январь 2025

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.  
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.  
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов  
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская  
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка и дизайн — Дмитрий Алексеевич Прилепов  
Издатель — ООО «Информационное агентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: ofko-north.star@mail.ru

[www.nstar-spb.ru](http://www.nstar-spb.ru)

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатерининский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз. При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Газета распространяется по рассылке, а также по подписке через подписное агентство «Урал-Пресс СПб» (Подписной индекс 10272) Подписано к печати 29.01.2025 г. № зак. ДБ-167/1. Дата выхода в свет 30.01.2025 г.