



СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

100 ЛЕТ ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ
УНИВЕРСИТЕТУ

СТР. 2

ГОСТЬ НОМЕРА:
ИРИНА ПОПОВА

СТР. 3

КРЫМСКИЙ
ТРЕУГОЛЬНИК

СТР. 9

УКРОТИТЕЛИ
ШУМА

СТР. 11

ПРЕМИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

ПЕТЕРБУРГСКИЕ МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ — ЛАУРЕАТЫ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

В преддверии Дня российской науки, отмечаемого 8 февраля, Владимир Путин вручил премии Президента РФ в области науки и инноваций молодым ученым за 2024 г. Торжественная церемония проходила в Кремле. В числе четырех лауреатов — профессор Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины (СПбГУВМ) Елена Корочкина и доценты кафедры физической химии Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), сотрудники Физико-технического института имени А. Ф. Иоффе РАН Вадим Попков и Кирилл Мартинсон.

Молодой профессор СПбГУВМ Елена Корочкина получила президентскую премию за прорывные исследования в животноводстве. Ее исследования направлены на повышение эффективности отечественного животноводства и обеспечение продовольственной безопасности России.

Главным достижением молодого ученого стала разработка инновационных витаминно-минеральных комплексов для коров в форме болусов кратковременного действия. Эти комплексы успешно прошли испытания в ведущих племенных хозяйствах Ленинградской области — ПЗ «Красноозерное», ПЗ «Гатчинское», АО «Нива-1», СПК «Поляны» и ПЗ «Победа». Разработанные добавки позволяют обеспечивать коров необходимыми витаминами и минералами на протяжении всего производственного цикла, что значительно улучшает их здоровье и повышает молочную продуктивность.

— Разработанный нами криопротекторный средовой компонент позволяет сохранять жизнеспособность сперматозоидов при глубоком замораживании. Это позволяет длительно хранить семенной материал разных видов сельскохозяйственных животных, создавать криобанки и успешно использовать их для развития животноводства. Благодаря своим свойствам компонент обеспечивает высокую подвижность и оплодотворяющую способность сперматозоидов после размораживания, — объясняет Елена Корочкина.

Не менее важным направлением работы ученого стала оптимизация протоколов сохранения генетического материала высокоценных производителей сельскохозяйственных животных. Созданная модель или средовой криопротекторный компонент позволяет эффективно развивать разные отрасли животноводства и формировать банк репродуктивных клеток.

На встрече с молодыми учеными Президент России Владимир Путин особо отметил достижения в области генетики крупного рогатого скота. Его впечатлила возможность выращивания в России быков весом до одной тонны — результат, ранее доступный только зарубежным животноводам. «Это правда имеет значение для решения всяких продовольственных вопросов», — подчеркнул глава государства.

Исследования Елены Корочкиной вносят значимый вклад в развитие отечественного животноводства и укрепление продовольственной безопасности страны, а разработанные ею технологии успешно заменяют зарубежные аналоги.



Президент РФ Владимир Путин и участники церемонии вручения премии Президента РФ в области науки и инноваций молодым учёным за 2024 г.

Доценты кафедры физической химии СПбГЭТУ «ЛЭТИ» Вадим Попков и Кирилл Мартинсон создали новую технологию получения ферритов (соединений оксида железа с оксидами других переходных металлов, к которым относятся хром, марганец, серебро и другие) и созданной на их основе керамики, обладающей особыми физическими свойствами, например, электрическими, магнитными, тепловыми и оптическими.

— Для меня и нашего коллектива большая честь получить эту высокую награду! Мы искренне благодарны руководству ЛЭТИ за всестороннюю поддержку, которая позволила нам успешно совмещать научную, преподавательскую и прикладную деятельность. Такой подход дает молодым исследователям не только возможность развивать фундаментальные направления, но и внедрять передовые технологические решения на практике. Уверен, что этот успех внесет значимый вклад в развитие данного научного направления и укрепит его позиции в ЛЭТИ, — говорит доцент кафедры физической химии СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ведущий научный сотрудник, заведующий кафедрой материалов и процессов водородной энергетики ФТИ им. А. Ф. Иоффе Вадим Попков.

Молодые ученые впервые применили метод растворного горения с термической постобработкой для получения ферритов и СВЧ-керамических изделий. Он заключается в приготовлении раствора, который выпаривается до достижения точки самовоспламенения. Синтезированный продукт

проходит дополнительную термическую обработку в мягких условиях (относительно невысокие давление и температура), после чего используется для изготовления керамики.

Применение такого метода сокращает время получения материалов в несколько раз и расширяет ассортимент керамики, превосходящей по своим характеристикам зарубежные аналоги. Новая технология также позволяет варьировать состав ферритов, добываясь оптимальных магнитных и электромагнитных свойств, что особенно важно для современных радиоустройств.

— Хочу выразить особую благодарность заведующей кафедрой физической химии СПбГЭТУ «ЛЭТИ» профессору РАН Оксане Владимировне Альмяшевой и коллективу кафедры за содействие и поддержку на всех этапах исследования. Благодаря конструктивному взаимодействию ведущей научной школы ЛЭТИ и молодых исследователей удалось достичь действительно практически значимых результатов. Уверен, что это событие станет стимулом для новых амбициозных целей и научных достижений нашей совместной команды, — отметил доцент кафедры физической химии СПбГЭТУ «ЛЭТИ», старший научный сотрудник ФТИ им. А. Ф. Иоффе, советник директора НИИ прикладного материаловедения АО СЗРЦ Концерна ВКО «Алмаз-Антей» Кирилл Мартинсон.

Материалы уже внедрены в производство и нашли свое применение на нескольких ведущих предприятиях России для производства различных элементов на основе

СВЧ-керамики, в том числе в фазированных антенных решетках в радиолокационных системах.

Премия Президента РФ присуждается с 2008 г. молодым ученым и специалистам России за значительный вклад в развитие отечественной науки, разработку образцов новой техники и технологий, обеспечивающих инновационное развитие экономики и социальной сферы, а также укрепление обороноспособности страны.

Михаил КОЛЬЦОВ

Лауреатом президентской премии за 2023 г. была доцент кафедры геохимии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат геолого-минералогических наук Ольга Якубович. Ее работа была посвящена развитию фундаментальных представлений о сохранности гелия в металлах и некоторых сульфидов, а также разработке и применению методов определения возраста рудообразующих процессов по радиогенному гелию для поиска месторождений золота и платины. Предложенные Ольгой Якубович методы и методики востребованы в геологоразведке в России, а также в ряде африканских стран и были успешно апробированы на месторождениях в Хабаровском крае, Южном и Полярном Урале, в Якутии и на Алтае.

100-ЛЕТИЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ПЕДИАТРИЯ ЗАЙМЁТСЯ ЗДОРОВЫМИ ДЕТЬМИ

Уточнение понятия «норма» и профилактика заболеваний — ключевые вопросы педиатрии сегодня, считает ректор Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) Дмитрий Иванов.

— В ближайшее время парадигма медицины поменяется, мы всё больше понимаем, что все проблемы — из детства, выяснение как то, что возникает в детстве, отражается в дальнейшей жизни — важный вопрос педиатрии сегодня, — заявил Дмитрий Иванов на пресс-конференции в ТАСС, посвященной 100-летию СПбГПМУ.

В качестве примера ректор Педиатрического университета привел исследования, доказывающие, что при сохранении до года грудного вскармливания у ребенка в будущем риск инфаркта миокарда сдвигается примерно на 10 лет, то есть на 10 лет увеличивается продолжительность здоровой жизни. Важной при этом становится профилактика.

— Здоровыми детьми сегодня никто не занимается, мы все занимаемся больными, но на самом деле мы не очень хорошо знаем, что значит «норма», — отметил ректор СПбГПМУ.

Еще в 1970-е гг. академик Александр Тур, который заведовал кафедрой госпитальной педиатрии Ленинградского педиатрического института, был первым главным педиатром Ленинграда (в 1942–1952 гг.), предлагал создать кафедру «здорового ребенка». В своем новом столетии Педиатрический университет займется этими проблемами.

— В начале XX в. было выполнено 108 диссертаций, посвященных тому, что есть «норма», это и на сегодня — ключевой вопрос педиатрии. Последняя крупная работа, посвященная «норме» крови у детей различных возрастов, издана в 1970-х гг. Мы опираемся на нормы, принятые 50 лет назад, а с тех пор многое поменялось, поэтому нормирование в педиатрии — это основной вопрос. Я считаю, что Педиатрический университет в ближайшие десятилетия должен заняться именно здоровыми детьми, чтобы понимать, что есть «норма», что «ненорма» и как эту «ненорму» профилактировать, чтобы она не вылилась в заболевание, — сказал Дмитрий Иванов.

Дарья ОСИНСКАЯ



ЕСЛИ МЕДИЦИНСКИЙ, ТО ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ



В феврале вышел специальный выпуск «Санкт-Петербургского вестника высшей школы», посвященный 100-летию Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета.

«Если медицинский, то Педиатрический» стал своего рода отраженной в фотографиях и текстах биографией вуза: от исторических справок, фактов, цифр и воспоминаний до последних научных открытий и современной жизни вуза, пронизанной идеей помощи каждому ребенку с серьезными проблемами здоровья.

В номере — материалы о сотрудничестве с новыми российскими регионами, сложнейших хирургических операциях, студенческих инициативах, работе и отдыхе сотрудников и студентов, судьбах иностранных выпускников университе-

та, оставшихся в профессии, привезших в свои страны и глубокие знания, и часть российской культуры, о новых структурных подразделениях вуза.

В своем интервью ректор университета доктор медицинских наук, профессор, главный неонатолог Министерства здравоохранения Российской Федерации Дмитрий Иванов рассказал о развитии детской хирургии, силе фантазии, необходимой для прогресса медицины и понимании ценности каждой жизни. Усилиями, в том числе врачей клиники университета, в России стабильно снижается показатель младенческой смертности.

Издание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» рассказывает о жизни университетов в деталях в каждом выпуске.

Анна ШАРАФАНОВИЧ

НАЧАЛ РАБОТУ ИНСТИТУТ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Новое подразделение Санкт-Петербургского государственного медицинского педиатрического университета объединит профильные кафедры и лаборатории в работе над совместными проектами.

— Как правило, открытия, новые достижения происходят на стыке дисциплин. Мне эта идея кажется очень продуктивной, — сообщил возглавивший Институт академик РАН, президент Детского научно-клинического центра инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства России Юрий Лобзин.

По его словам, создать институт предложил ректор Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, главный неонатолог Министерства здравоохранения Российской Федерации профессор Дмитрий Иванов. Одним из направлений исследований станут врожденные инфекции. Новые открытия в этой области могут внести существенный вклад в работу по снижению младенческой смертности.

— Врожденные инфекции — очень серьезное направление, которое разрабатывается, но белых пятен все еще много. Другая острая проблема — респираторно-синцитиальный вирус че-

ловека, который вызывает инфекции нижних дыхательных путей у новорожденных и детей грудного возраста. Это тяжелейшая инфекция, которая до 60 % летальности вызывает у маленьких детей с врожденными патологиями и пороками сердца. И здесь уже есть опыт неонатологов, который необходимо как можно шире транслировать в регионы Российской Федерации через наши кафедры, — говорит академик Лобзин.

Переоценить значимость изучения инфекций в педиатрии невозможно, поскольку 80–85 % детских болезней — инфекционные. Однако исследовательская работа не будет ограничиваться только детской патологией.

Как пояснил Юрий Лобзин, в структуру института войдут три профильные кафедры: кафедра инфекционных заболеваний у детей имени профессора М. Г. Данилевича, которую возглавляет профессор Владимир Тимченко, кафедра инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии под руководством профессора Елены Эсауленко и кафедра инфекционных заболеваний у детей факультета последипломного и дополнительного профессионального образования, возглавляемая профессором Натальей Скрипченко. Кроме того, в работе активно задействуют и кафедры фтизиатрии, дерматовенерологии и ми-

кробиологии, вирусологии и иммунологии университета.

— Я также предложил включить в этот блок еще одну кафедру — кафедру биологии. Почему? Дело в том, что она изучает паразитозы, а к инфекционным болезням примыкают еще паразитарные болезни, — объяснил академик РАН.

Предложение о создании института единогласно одобрили члены ученого совета Педиатрического университета.

— Сейчас в структуре семь кафедр и две профильные лаборатории. Институт начинает обретать очертания, и эти очертания позволяют его назвать Институтом инфекционных болезней, клинической микробиологии и медицинской паразитологии, — подчеркнул Юрий Лобзин.

Он также отметил, что сотрудничество между кафедрами вуза — это только один уровень взаимодействия. В планах совместная работа и с другими новыми подразделениями, созданными в университете, — Институтом патологической анатомии, гистологии и анатомии под руководством профессора Руслана Насырова и Институтом травматологии детской хирургии, который возглавил академик Алексей Баиндурашвили.

— Уже сейчас очевидно, что изучение инфекционной патологии в детской хирургии — это актуальнейшая междисциплинарная проблема, и мы собираемся

работать в этом направлении совместно с хирургами, — сказал Юрий Лобзин.

Он назвал и другие перспективные направления исследований. Это и антибиотикорезистентность, и социально значимые инфекции — гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция.

— Президентом России Владимиром Путиным поставлена задача искоренить гепатит С. Сейчас появились возможности в этом отношении, есть препараты прямого противовирусного действия, которые можно уже назначать детям даже с трехлетнего возраста. Эти препараты способны полностью подавить вирус в организме, то есть мы сейчас находимся на пути к элиминации данной патологии, — сообщил академик РАН.

Юрий Лобзин подчеркнул, что его стратегией на посту руководителя Института инфекционных болезней, клинической микробиологии и медицинской паразитологии будет объединение профессиональных компетенций различных подразделений вуза и клиники.

— Мне бы хотелось пожелать успехов всем моим коллегам в Педиатрическом университете. Только сотрудничество специалистов дает результат, и я уверен, что мы многого достигнем, — сказал академик РАН.

Елена ЛИСИНА

ГОСТЬ НОМЕРА

МИССИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ — ПОДКРЕПЛЯТЬ НАУКОЙ ПРАКТИКУ

Институт восточных рукописей РАН на Дворцовой набережной — крупнейшее в России и одно из крупнейших в мире хранилищ рукописей, ксилографов и старопечатных книг на языках стран Азии и Африки. В его архивах хранятся китайские, тибетские, сирийские, еврейские, персидские, грузинские, индийские манускрипты. Здесь проводятся фундаментальные исследования в области истории, филологии, религиоведения, философии, права Древнего и средневекового Востока, изучаются уникальные рукописные фонды на восточных языках, вводятся в научный оборот письменные памятники из собрания института. При институте открыт Музей истории отечественного востоковедения, работают Архив востоковедов, рукописный отдел, отдел рукописей и документов, а также уникальная специализированная библиотека по востоковедным дисциплинам. О прошлом и нынешнем Института восточных рукописей РАН рассказывает историк-китаевед доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН Ирина Попова.



И. Ф. Попова

— ИРИНА ФЁДОРОВНА, ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ, ЧТО ИНТЕРЕС К ВОСТОКУ РАСТЕТ?

— Как-то в самолете рядом со мной сидели два молодых человека, разгадывали кроссворд, я им что-то подсказала. Они меня спрашивают, а кто вы по специальности? Я обычно говорю, что я учитель или историк. А тут я почему-то решила признаться, что я востоковед. Мне, знаете, каков был ответ? Самое лучшее востоковедение у нас в Петербурге в Институте восточных рукописей! Спрашиваю: «Откуда вы знаете?» Оказывается, они ходили к нам на экскурсию.

— КАКИЕ СОКРОВИЩА ВЫ ПОКАЗЫВАЕТЕ ПОСЕТИТЕЛЯМ?

— В Институте хранится более 150 тысяч рукописей на 65 живых и древних восточных языках. На экскурсии мы рассказываем о работе и судьбах ученых-востоковедов, дипломатов, миссионеров, важнейших экспедициях на Восток, преемственности научной традиции, о многом, что составляет гордость отечественной и Санкт-Петербургской школы классического востоковедения.

— КАК ПОЛУЧИЛОСЬ, ЧТО ВОСТОЧНЫЕ РУКОПИСИ ПОЛУЧИЛИ СОБСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ В СИСТЕМЕ РАН?

— Идею создания в системе РАН специализированного востоковедного учреждения вынашивал еще президент Императорской Академии наук Сергей Семёнович Уваров, который вошел в историю, благодаря своей формуле «православие, самодержавие, народность». Именно он стал инициатором создания в Санкт-Петербурге в 1818 году Азиатского музея. До этого о необходимости создания Восточной академии говорилось не раз. Среди первых академиков, приглашенных Петром I в 1724 году, был востоковед Теофил Зигфрид Байер, в 1730 году опубликовавший самую первую монографию по востоковедению в нашей стране. Я как китаевед особенно горда тем, что эта книга — «Museum Sincicum» — посвящена Китаю. Затем Михаил Ломоносов говорил о том, что России нужна «Академия ориентальных наук». Но реализовать проект создания первого востоковедного центра в России удалось только Уварову. На пост директора Азиатского музея он пригласил интереснейшего человека — Христиана Даниловича Френа, выдающегося востоковеда-арабиста и нумизмата, профессора Казанского университета, академика. Он сочетал немецкую скрупулезность, полученную с базовым образованием, с душой азиатской школы, которая создавалась от общения в Казани с местными интеллектуалами. Наше востоковедение абсолютно уникальное, оно соединяло западную рациональность с восточной наукой. В 1818 году освободилась кафедра по востоковедным наукам в Ростове, в университете, который Френ закончил, и он собрался туда вернуться, чтобы занять эту кафедру. Но Уваров

пригласил Френа в Петербург по пути «на время» — описать нумизматические коллекции Кунсткамеры. Френ приехал и вместо четырех обещанных месяцев прожил здесь все остальные отведенные судьбой годы. Он выделил книги на восточных языках из того, что накопилось в Кунсткамере. Первый свой отчет он опубликовал уже в 1819 году в «Санкт-Петербургских ведомостях», где указал, что примерно 140 тысяч книг были им описаны как библиотека Азиатского музея.

— ОН ЗА ГОД 140 ТЫСЯЧ КНИГ ОПИСАЛ?

— Да. Директор приходил с утра пораньше и уходил вечером попозже. Он вел активную переписку, отправлял коллегам на время рукописи — раньше же не было множительной техники — и в Казань, и за границу, они приходили по переписке, потом возвращались тоже по почте. В 1842 году Френа сменил иранист, семитолог, действительный член Императорской академии наук Борис Андреевич Дорн. Он продолжил учет книг на восточных языках, которые тогда чаще приходили к нам из Европы, а не напрямую из, например, Китая или Индии.

— АЗИАТСКИЙ МУЗЕЙ, ПО СУТИ, БЫЛ НЕ ПРОСТО ХРАНИЛИЩЕМ ЦЕННОСТЕЙ, НО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ЦЕНТРОМ?

— Да, конечно. Первая задача, которую должен был выполнять Азиатский музей, это собирательство рукописей на восточных языках. Поначалу они приходили в академию в основном из коллекций аристократов, где хранились наряду с разными диковинными вещами. Такое собирательство подспудно отвечало задачам государственного строительства России, которая в своем развитии двигалась на восток. И так начался первый из «золотых периодов» в истории отечественного востоковедения. Он связан с созданием Азиатского музея. Второй — это рубеж XIX–XX веков, время президентства великого князя Константина Константиновича, который находился в переписке с академиками-востоковедами и востоковедение очень ценил. Этот период знаменит своими экспедициями.

В конце XIX века Россия осознает себя как мировая держава, выходит к Тихому океану и понимает геополитическую ценность глубинной Азии. Именно тогда великий ученый и путешественник Николай Пржевальский либо пешком, либо на спине лошади прошел 30 тысяч километров и впервые уложил на географическую карту Центральную Азию. Тогда же было принято решение фиксировать здесь памятники истории, чтобы лучше взаимодействовать с народами, которые обитали на этой территории. Началась эпоха археологических исследований. Пётр Козлов, ученик Прже-

вальского, открывает в пустыне Гоби мертвый город Хара-хото — Черная река. Во время раскопок там была обнаружена целая библиотека книг на неизвестном языке — тангутском. Тангуты, полностью уничтоженные монгольскими завоевателями в 1227 г., сошли с исторической сцены, их язык был забыт к XIV веку, и вдруг такая находка необыкновенная! Когда меня спрашивают, чем ценны восточные рукописи? Я всегда говорю, что главное в них — информация. Среди книг на неизвестном языке были найдены тангутско-китайские словари. И с их помощью удалось дешифровать язык и понять историю земель, сопредельных с Китаем. В Китае очень хорошо хранили архивы, но они касались обычно жизни двора, правительства, пограничных территориям внимания особо не уделяли. Находка Козлова перевернула представление о том, как в средние века жила Центральная Азия: Китай, Тибет и тангуты, о которых забыли. И сейчас более 90 % всех рукописей на тангутском языке, которые сохранились в мире, важнейших источников, хранятся в России, в Институте восточных рукописей РАН.

— ИХ УДАЛОСЬ ПРОЧЕСТЬ?

— Да, в Институте долгие годы работала Тангутская группа из четырех человек. Мой предшественник на посту директора института, Евгений Иванович Кычанов, гениальный исследователь, ученый-самородок, очень много сделал для дешифровки тангутских рукописей. Даже китайские коллеги признавались, что русские переводы Кычанова помогают им в случае затруднения понять тангутский текст.

Но вернемся к нашей истории. Институт востоковедения, созданный в 1930 году на основе Азиатского музея, долгие годы существовал в Ленинграде. В конце 1940-х годов Советский Союз как держава, вынесшая на своих плечах основную тяжесть Второй мировой войны, не пожелал оставаться в стороне от государственно-образующих процессов в Азии, начавшихся во второй половине XX века. Что происходит в то время? 1947 год — отделяется Британская Индия, 1949 год — появляется Китайская Народная Республика, создается государство Израиль в это время, происходят политические изменения в арабских странах. Правительство СССР принимает решение о переводе Института востоковедения в Москву. Но огромную библиотеку, рукописную коллекцию не представлялось возможным перевезти. Институт основывается в Москве, а здесь остается Сектор восточных рукописей. В 1956 году на основе сектора было создано Ленинградское отделение Института востоковедения, и в послевоенное время начинается третий из «золотых» периодов в истории востоковедения. В 1991 году Ленинградское от-

деление становится Санкт-Петербургским филиалом Института востоковедения, в 2007 г. на его основе создается независимый Институт восточных рукописей РАН, в такой «реинкарнации» мы и существуем сейчас.

— ВЫ ХОРОШО СЕБЯ ЧУВСТВУЕТЕ БЕЗ «СТАРШЕГО БРАТА» — ИНСТИТУТА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ?

— Я считаю, что научные коллективы не должны быть очень большими. Если они, конечно, не заняты производством подводных лодок, например. Там действительно нужно, чтобы вместе трудились люди разных специальностей. Наш институт объединяет востоковедов редких специальностей, которых во всем мире совсем немного. Например, дуньхуановедов, изучающих исторические материалы и связанные с ними объекты на территории Дуньхуана, древнего города в провинции Ганьсу Китая. Там в 1900 году была обнаружена замурованная в пещерном храме библиотека. Сергей Фёдорович Ольденбург, последний директор Азиатского музея и первый директор Института востоковедения, действительно великий человек, который впоследствии нашу Академию наук фактически сохранил, в 1915 году привез в Россию часть этой библиотеки — что осталось после того, как там поработали европейские исследователи. Эта уникальная находка позволила по документам восстановить картину повседневной жизни на окраинах восточной империи, а также возродить забытые литературные жанры, в частности, жанр текстов-переложений, то есть изложения в доступной форме буддийских сутр.

Еще у нас представлено такое направление исследований, как коптология. Коптскими называют египтян-христиан, а коптология занимается культурой коптов в ее различных проявлениях: язык, литература, церковная жизнь, эпиграфика, книжное дело, изобразительное искусство, хозяйственная жизнь и так далее.

Эти редкие специальности важны не только для науки, они имеют также огромное представительское значение для государства. В момент своего зарождения ориенталистика была «имперской игрушкой», затем стала важной составляющей частью политики.

— НО СЕГОДНЯ, ПРИ ТАКОМ ГЛОБАЛЬНОМ РАЗВОРОТЕ НА ВОСТОК, ОРИЕНТАЛИСТИКА — ЭТО ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ, РАЗВЕ НЕТ?

— Пётр I прорубил окно в Европу, но в конце своей жизни стал разворачиваться на восток, он совершил Персидский поход, хотел пойти походом в Индию. Его короткая жизнь оборвалась на том самом повороте на восток, который потом окончательно оформили при Николае I.

Государственная миссия востоковедения в том и состояла, чтобы шаги развития империи подкреплять наукой, потому что на Востоке ничего просто так не происходит. Там все имеет свою причину. Востоковедение всегда подкрепляло политику нашего государства. Сначала имперскую, потом советскую. И на современном этапе наша востоковедная наука играет важную роль в формировании политики государства.

К сожалению, мы сейчас мало уделяем внимания преподаванию истории Востока в школьном и университетском образовании. Я очень довольна своим советским школьным образованием, но и тогда про Восток в рамках истории государства говорили мало.

— СЕЙЧАС ПОЛИТИКИ ОБРАЩАЮТСЯ К УЧЕНЫМ ЗА СОВЕТОМ, КАК РАБОТАТЬ НА ВОСТОКЕ?

— Сейчас научной аналитики стало больше. Но к вопросам древности, причин и истока событий на Востоке обращаются мало. Ко мне чаще обращаются по вопросам азиатской культуры, например, восточного гороскопа, символам года, что тоже символично, поскольку отражает массовый, народный интерес в нашей стране к Востоку.

Беседовала Дарья ОСИНСКАЯ

НОВОСТИ ВУЗОВ

В ПОЛИТЕХЕ НАГРАДИЛИ АСПИРАНТОВ И ПОПУЛЯРИЗАТОРОВ НАУКИ

Ко Дню российской науки Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) подготовил открытые лекции, семинары, квизы, круглые столы, вебинары и конкурсы. А главным событием праздника стала торжественная церемония награждения победителей конкурса «Аспирант года», самых активных в медиа ученых СПбПУ и журналистов – популяризаторов науки.

Поздравляя ученых, аспирантов и студентов с праздником, проректор по научной работе Юрий Фомин подчеркнул, что на федеральном уровне поддержке научной деятельности сегодня уделяется беспрецедентное внимание.

— На прошедшем недавно заседании Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию речь шла о том, что необходимо обеспечить превосходство отечественных наукоемких технологий и продукции в жизненно важных сферах. Ученые Политеха вносят свой вклад в решение этой задачи. Мы гордимся их достижениями и благодарны активным популяризаторам науки, привлекающим в исследовательскую работу молодежь, — сказал Юрий Фомин.

Проректор по науке вручил награды победителям и призерам впервые прошедшего конкурса «Аспирант года» и их научным руководителям. В области естественных и точных наук первое место заняла Полина Шинкевич из Инженерно-строительного института (научный руководитель Наталья Политаева), на втором и третьем местах — аспиранты Физико-механического института Даниил Проводин (научный руководитель Вадим Давыдов) и Анна Пономаренко (научный руководитель Александр Яшин).

В области технических наук на первом месте Ксения Вельможина из ИСИ (научный руководитель Наталья Политаева), на втором — аспиранты Института машиностроения, материалов и транспорта Екатерина Волокитина (научный руководитель Николай Разумов) и Сальбек Бекетов (научный руководитель Сергей Редько).

В области гуманитарных и общественных наук все призовые места у аспирантов Института промышленного менеджмента, экономики и торговли: первое — у Григория Кульчаева (научный руководитель Олег Кичигин), второе —



А. Тимин, Ю. Фомин и М. Дьякова

у Алексея Мельника (научный руководитель Александр Бабкин), третье у Марии Родионовой (научный руководитель Татьяна Кудрявцева).

— Нам было важно запустить этот конкурс, чтобы подчеркнуть роль аспирантов и их научных руководителей, и мы надеемся, что новая традиция будет поддерживаться и набирать обороты, — отметил Юрий Фомин.

Также вместе с Марианной Дьяковой, начальником Управления по связям с общественностью, Юрий Фомин наградил ученых Политеха, проявивших в 2024 г. максимальную медийную активность. Это исследователи и эксперты, которые давали комментарии в федеральных и региональных СМИ, активно сотрудничали с журналистами в подготовке материалов.

— Спасибо вам за то, что создаете имидж нашего университета, его репутацию. Мы понимаем, что ученых сложно отвлекать от их научной деятельности, но это тоже важная работа для вуза, и мы очень ценим тех, кто находит для нее время, — поблагодарила тех, кто регулярно появляется на медийных ресурсах Политеха и помогает с подготовкой материалов в СМИ, Марианна Дьякова

В числе награжденных: заведующий Лабораторией легких материалов и конструкций Олег Панченко, директор Научно-образовательного центра (НОЦ) «Машиностроительные технологии и материалы» Павел Новиков, директор НОЦ «Нанотехнологии и покрытия» Александр Семенча, заведующая Научно-исследовательской лабораторией (НИЛ) анализа биомедицинских изображений и данных Екатерина Пчицкая, заведующий Лабораторией нано- и микрокапсулирования биологически активных веществ Александр Тимин, научный сотрудник Научно-исследовательского комплекса «Нанобиотехнологии» Наталия Морозова, заведующая Лабораторией контроля качества пищевых продуктов Мария Киреева, заведующий НИЛ «Системная динамика» Анги Схведиани, заведующая Лабораторией общей и аналитической химии Евгения Почкаева.

В честь Дня российской науки благодарностями вуза были отмечены также журналисты, регулярно освещающие научную деятельность Политеха в СМИ. Как подчеркнула Марианна Дьякова, средства массовой информации всегда проявляют большой интерес к СПбПУ, и вуз благода-

рен многим из них за внимание. И День российской науки — хороший повод поблагодарить наиболее активных информационных партнеров: продюсера Дирекции общественно значимых тематических программ и специальных проектов телеканала «Санкт-Петербург» Наталью Ломоносову, старшего корреспондента «Российской газеты» Марину Ледяеву, специального корреспондента информационного агентства ТАСС Сергея Рыбакова.

Накануне Дня науки в Политехе презентовали свою деятельность участники Студенческого научного общества. Руководитель организации Михаил Удовиченко рассказал, в каких институтах СНО активно работают, а где еще нет, и призвал студентов пользоваться возможностями, которые предоставляет объединение, посещать мероприятия и предлагать идеи. О своем опыте и пути в науку студентом рассказал заведующий учебной лабораторией прикладной химии кандидат физико-математических наук Виктор Клинов. А руководитель сектора молодежных научных конкурсов Управления сопровождения научных проектов и программ Анжелика Гернер и директор Центра научных изданий Екатерина Линник рассказали студентам о том, как участвовать в конкурсах, получать гранты, писать научные статьи.

В Научно-исследовательском корпусе Политеха открылась выставка «Императорская академия наук. Достижения и открытия во благо России (1724–1917)». Она посвящена 300-летию Российской академии наук. В экспозиции рассказывается о выдающихся достижениях ученых в области астрономии, математики и механики, физики и техники, химии, биологии, науки о Земле, филологии и русской словесности, исторической науки, а также об академических астрономических, географических и «физических» экспедициях. Особое внимание на выставке уделено деятельности ученых, которые стояли у истоков академического знания в Российской империи. Экспозиция представлена в электронном формате и расположена в Научно-исследовательском корпусе на интерактивной панели кампуса Политеха. Выставка организована Фондом содействия возрождения традиций милосердия и благотворительности «Елисаветинско-Сергиевское просветительское общество».

Вероника СМЕРНОВА

ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

ИТ-ЛАБОРАТОРИЯ В БОНЧЕ ОТКРЫЛА ДВЕРИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Новое учебное пространство оснащено 20 рабочими местами, современными компьютерами и оборудованием для проведения практических занятий и научных исследований. Обучать студентов будут на российской технике, разработанной компанией «Рикор», и программном обеспечении стека отечественных технологий РЕД СОФТ.

Создание данной лаборатории дает старт масштабному переходу образовательного процесса на отечественные технологии и возможность студентам Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) получить практический опыт работы в вендорской экосистеме продуктов РЕД СОФТ.

— Благодарю коллектив и лично ректора Руслана Валентиновича Киричка за активное участие и поддержку в создании ИТ-лаборатории. Мы убеждены, что совместные усилия помогут готовить высококвалифицированные кадры, способные внести значительный вклад в развитие ИТ-отрасли и продвижение политики импортозамещения. Надеемся на продолжение нашего успешного партнерства и реализацию новых инициатив, направленных на укрепление позиций российских технологий в сфере образования, — сказал заме-

ститель генерального директора РЕД СОФТ Рустам Рустамов.

За работу лаборатории и образовательный процесс будет отвечать преподаватель СПбГУТ Наталья Кривоносова. Предварительно она прошла специальное обучение и подтвердила компетенции по работе с продуктами РЕД СОФТ. Занятия по изучению российских программных продуктов будут вести сертифицированный специалист, обеспечивая студентов необходимыми знаниями и навыками для освоения отечественного ПО.

— Новая лаборатория станет отличным местом для подготовки будущих специа-

листов в области информационных технологий. Уверен, что наши выпускники будут востребованы в индустрии благодаря знаниям и опыту, полученным здесь. Теперь наши студенты смогут работать с лучшими российскими программными продуктами, начнут глубже понимать принципы разработки отечественного ПО и подготовят себя к успешной карьере в ИТ-сфере, — отметил ректор СПбГУТ Руслан Киричек.

Участники церемонии открытия осмотрели лабораторию, ознакомились с современным оборудованием и программным обеспечением, которое будет доступно для студентов.



Открытие ИТ-лаборатории

— Интеграция образовательных и производственных процессов — это ключ к успешному развитию нашей экономики. Открытие лаборатории стало шагом в подготовке квалифицированных кадров для цифровой трансформации региона, — отметил председатель Комитета цифрового развития Ленинградской области Андрей Сытник.

Сегодня в СПбГУТ учатся более 11 000 студентов по техническим, экономическим, гуманитарным и другим образовательным направлениям. Вуз готовит востребованные кадры для ИТ-отрасли страны по специальностям «Электроника, радиотехника и системы связи», «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность».

В ИТ-лаборатории РЕД СОФТ будут ежегодно готовить свыше 2 000 сертифицированных пользователей по программным продуктам экосистемы компании. Среди них: операционная система РЕД ОС, система централизованного управления ИТ-инфраструктурой РЕД АДМ, система управления виртуализацией серверов и рабочих станций РЕД Виртуализация, система управления базами данных Ред База Данных и другие.

Ирина ПАВЛОВА

НОВОСТИ РАН

«ВЕРЮ В ТАЛАНТЫ НАШИХ УЧЁНЫХ»

В преддверии Дня российской науки, отмечавшегося 8 февраля, председатель Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук (СПБО РАН), ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого академик РАН Андрей Рудской на пресс-конференции в ТАСС подвел итоги деятельности впервые в истории созданного отделения РАН.

Основные направления работы отделения — научное и научно-методическое руководство, популяризация науки и научных знаний, достижений науки и техники, международное научно-техническое сотрудничество, проведение экспертиз проектов различных тематик, в том числе ученых для среднего образования.

— Только за прошедшую осень мы сделали экспертизу 32 учебников и разрабо-

танных в комплекте с ними учебных пособий, — пояснил Андрей Рудской.

Самым важным в 2024 г. событием он назвал состоявшееся в Петербурге выездное заседание Президиума РАН в рамках празднования 300-летия Российской академии наук.

Среди итогов года — участие в крупнейших форумах, публикация 15 научных монографий, проведение 20 крупных научных мероприятий, подписание соглашений с общественными организациями, например, с Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Союзом промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, организация выставок, посвященных блокаде Ленинграда и ее прорыву, популяризация научного потенциала Петербурга в рамках телепередачи «Дом ученых в Лесном».

Ярким научным достижением в ушедшем году академик назвал впервые в мире синтезированный в Физико-техническом институте имени А. Ф. Иоффе РАН самосветящийся монокристалл алмаза.

— Это элемент будущих источников питания, которые будут обладать объемом, зарядом, способным держать его на нужном уровне несколько лет. Фундаментальное открытие позволит активнее осваивать космос и Арктику, — отметил Андрей Рудской.

В 2025 г., как и в прошлом году, продолжится работа ученых СПБО РАН по формированию планов научных и научно-технологических исследований для решения междисциплинарных технологических или исследовательских задач в рамках взаимодействия с градообразующими предприятиями Санкт-Петербурга.

Анна ШАРАФАНОВИЧ

НАУКА И ИННОВАЦИИ

ЭКОЛОГИЧНЫЙ СОРБЕНТ ПРОТИВ РАЗЛИВОВ НЕФТИ

Ученые кафедры физики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН) разработали первый универсальный сорбент AG-Sorb для ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов, включая мазут, бензин, дизельное топливо, масло, керосин и другие. Преимущество нового сорбента в том, что он производится из отходов целлюлозно-бумажной промышленности, что делает его экологически чистым, а производство — дешевым.

Кроме того, он обладает лучшими характеристиками, чем импортные аналоги, которые сегодня используются в отечественной нефтяной промышленности. Среди преимуществ разработки ученых Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН скорость сорбции, высокая способность удерживать нефть, простота в использовании и утилизации. Сегодня это единственный в России сертифицированный сорбент. Компания «Естественные технологии» строит завод по его производству. Опытная партия сорбента уже бесплатно отправлена волонтерам Анапы.

Сорбент AG-Sorb представляет собой гранулы, содержащие целлюлозу и карбонат кальция, благодаря чему он совершенно безвреден для окружающей среды и безопасен в использовании. AG-Sorb можно применять для ликвидации разливов нефтепродуктов с любых твердых поверхностей, в том числе с трещинами. Сорбент удаляет и нефтяные разливы на почве: снижает содержание нефти на 60–70 % уже в первые несколько дней, а полностью очищает почву в течение двух-трех месяцев. Сорбент также очищает резервуары, нефтехранилища и другие емкости. AG-Sorb эффективен и при устранении нефтяных разливов с водной поверхности: для ликвидации крупных аварий во время разлива нефти в море, для устранения протечек нефтепроводов, а также для очистки сточных вод, в которые попадает отработанное машинное масло.

— Сначала мы разработали сорбент, который после сбора нефти остается плавать на поверхности воды, однако из-за ветра и течений такой сорбент может быть разнесен по водоему и его будет сложно собирать. Мы создали второй сорбент с таким же составом, который после заполнения нефтью начинает тонуть за счет того, что пропускает воду. Мы обнаружили, что наш сорбент во время сбора нефти способен коагулировать, то есть собираться в комки, это дает возможность поймать эти комки в процессе их опускания на дно. Это позволило нам разработать технологию сбора сорбента с помощью простой сетки с ячейками, которые меньше размера частиц сорбента, для пропуска воды, — объясняет один из авторов разработки, профессор кафедры физики Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН Александр Гребенкин.



Сегодня отечественная нефтяная промышленность использует только импортные сорбенты, так как в России нет собственных сертифицированных сорбентов. Разработка ученых позволит заменить зарубежный продукт отечественным — более качественным и более дешевым аналогом. Среди преимуществ нового сорбента — отличная адгезия: он способен удерживать около 98 % собранной нефти, не позволяя ей вытекать обратно в окружающую среду. Еще одно важное преимущество — скорость сорбции. Для сбора нефти зарубежному аналогу требуется полтора часа, в то время как AG-Sorb впитывает нефть всего за одну-две минуты. Это не дает нефтяному пятну распространиться еще больше. Отечественный сорбент также прост и безопасен в применении и транспортировке. Существуют сорбенты, которые можно использовать только во время идеальных погодных условий. Гранулы AG-Sorb можно использовать при любых погодных условиях и температуре от -50 °C до +60 °C.

— После ликвидации нефтяного разлива встает вопрос, как утилизировать сорбенты, которые собрали нефть? Обычно их везут на свалки, то есть переносят загрязнение из одного места в другое. Мы же за счет экологичности наших сорбентов создали круговой технологический цикл и предлагаем два варианта их последующего использования. Во-первых, наши сорбенты можно применять в качестве удобрения. Мы провели исследования с разными видами почв, которые доказали, что сорбент вместе с нефтью

содержит те же вещества, что и удобрения, и более того, наш сорбент еще и вытягивает из почвы тяжелые металлы, не нанося вред биому. Во-вторых, наши коллеги, ученые кафедры технологии целлюлозы и композиционных материалов во главе с профессором Эдуардом Акимом предложили отправлять напитанные нефтью сорбенты обратно на предприятия ЦБП, где их можно использовать в качестве топлива, получая таким образом производство полного цикла, — добавляет профессор кафедры физики Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН Александр Гребенкин.

По его словам, вблизи Анапы всплывают мазутные пятна, которые образуются из-за того, что при изменении температуры мазут, утонувший в процессе перемещения, снова всплывает на поверхность. Такие всплывающие пятна мазута занимают небольшую площадь, но если их не ликвидировать, то впоследствии они прибывают к берегу, загрязняя песок, или тонут, загрязняя дно. Причем из-за изменения течения и направления ветра непонятно, где именно их прибьет к берегу.

— Разработанный нами сорбент позволяет решить эту проблему. Мы предлагаем использовать несколько сельскохозяйственных беспилотников и сетку. Здесь не требуется дорогостоящее оборудование, привлечение десятков или даже сотен людей, только несколько специалистов по работе с беспилотниками и сам сорбент, — считает ученый.

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВОСТИ

НАУЧНЫЙ ДИКТАНТ СДАН!

Первый Всероссийский научный диктант прошел в преддверии Дня российской науки в Санкт-Петербургском отделении РАН. И хотя он не выявил отличников — все задания верно не выполнил никто из присутствовавших в здании Академии наук на Университетской набережной, все участники получили новые знания, удовольствие от общения и приобретения к сообществу интересующихся наукой, а набравшие наибольшее количество баллов — даже подарки от Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук.

Модератором диктанта выступил директор Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН член-корреспондент РАН Андрей Головин. Он сразу заявил, что важна не победа, а участие.

— Разговор пойдет прежде всего об истории науки, это важно, потому что наука рождалась как потребность человека в знании, в разгадывании загадок, в познании себя и окружающего пространства, — предупредил Андрей Владимирович перед началом диктанта.

Действительно, темы диктанта (хотя, конечно, по форме это была настоящая викторина) охватывали разные этапы и разные сферы российской науки. Чтобы написать научный диктант, не обязательно самому быть деятелем науки, участником мог стать любой желающий, владеющий русским языком и интересующийся вопросами развития науки и техники. Научный диктант позволил не только проверить знания, но и узнать много новых и интересных фактов о развитии научной мысли, достижениях великих ученых и удивительных открытиях, изменивших мир. На каждый вопрос предлагались 4 варианта ответа, нужно было выбрать один правильный. Например, был вопрос о том, какая из перечисленных наук по своему происхождению — российская? (Это этнография, если вдруг кто забыл.) В другом вопросе нужно было вспомнить первого русского лауреата Нобелевской премии. Самое главное, что ни один вопрос в итоге не остался без развернутого ответа. Модератор не только озвучивал правильные варианты, но и давал краткую справку по персоналиям ученых, историческим эпохам и научным открытиям. Такие бы комментарии к урокам истории в школе!

— Космос знаний и фактов доступен каждому, а вот искусство их анализировать, пользоваться ими — это высокое призвание ученого, — говорит директор Кунсткамеры.

Научный диктант в общей сложности писали пять с половиной тысяч человек. Около 250 — в Академии наук, остальные — дистанционно. География участников — вся страна. К трансляции подключились в Калининграде, Донецке, Саратове, не спали в честь научного диктанта на Камчатке, отложили вечерние пятничные дела на Алтае и в Сибири.

В следующем году в Санкт-Петербургском отделении РАН пройдет второй Всероссийский научный диктант.

Владимир ВОЛОДИН



Научный диктант в СПБО РАН

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ПОЛИТЕХ ПОДПИСАЛ СОГЛАШЕНИЯ С ВЕДУЩИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ АЛЖИРА

В Алжире состоялось 12-е заседание смешанной межправительственной российско-алжирской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству под председательством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Патрушева.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) как координатор консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ) принял участие в заседании этой комиссии в составе делегации Министерства науки и высшего образования РФ, возглавляемой заместителем министра Константином Могилевским.

Константин Могилевский провел встречу с министром высшего образования и научных исследований Алжира Камелем Баддари, на которой обсуждались дальнейшие шаги по укреплению сотрудничества. Основное внимание уделялось академическим обменам и научному взаимодействию.

— Многие молодые алжирцы проявляют интерес к российскому образованию, в том числе к математическим и техническим специальностям, поэтому у образовательного сотрудничества наших стран самые широкие перспективы, — отметил Константин Могилевский.

Дмитрий Патрушев подчеркнул, что диалог в рамках российско-алжирской межправительственной комиссии доказал свою эффективность и стал ключевым механизмом взаимодействия по широкому спектру направлений. Алжир — один из ведущих торговых партнеров России в Африке.

В рамках заседания комиссии были подписаны межвузовские соглашения в области академических обменов и совместных образовательных программ между Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и рядом алжирских вузов, включая Университет науки и технологий Уари Буамедьена (г. Алжир), Университет Абдельхамиды Ибн Бадиса (г. Мостаганем), Национальную школу нанонауки и нанотехнологий (г. Алжир) и Университет Абу-эль-Касем Саадалла (Университет Алжир 2). Кроме того, три алжирских университета присоединились к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет».

В Национальной школе нанонауки и нанотехнологий была организована конференция для студентов и сотруд-



Участники заседания смешанной межправительственной российско-алжирской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству

ников вуза. Сотрудники Политехнического университета представили основные образовательные программы СПбПУ, особенности и способы поступления (квота Правительства РФ, Международная олимпиада «Open Doors: Russian scholarship»), обсудили вопросы развития образовательного и научного сотрудничества между вузами. Участники конференции задали интересующие их вопросы об обучении в магистратуре и аспирантуре, научном сотрудничестве, развитии академической мобильности, проведении совместных краткосрочных программ (летние и зимние школы). Студенты Национальной школы выразили заинтересованность в сотрудничестве с СПбПУ в рамках деятельности студенческих объединений или

международных студенческих проектов. Кроме того, была достигнута договоренность по взаимному участию в программе «Приглашенный профессор» в области нанотехнологий и связанных дисциплин.

Алжир является важным партнером для России, наше сотрудничество имеет богатую историю. Благодаря поддержке министра высшего образования и научных исследований Алжира г-на Камеля Баддари, который является выпускником российского вуза и прекрасно говорит на русском языке, продолжает активно развиваться сотрудничество университетов России и Алжира.

Ксения КЛЕПЦОВА

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

НЕВСКАЯ РАТУША ПРИНИМАЕТ СТУДЕНТОВ

День открытых дверей организовал Комитет по инвестициям Санкт-Петербурга в Невской ратуше для студентов петербургского кампуса Президентской академии и Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС).

Идея подобной встречи в том, чтобы формировать профессиональные компетенции будущих специалистов. На дне открытых дверей выступили: директор компании «Управление инвестиций» Анна Исакова, заместитель председателя Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга Ирина Щукина, директор «Агентства экономического развития Ленинградской области» Анастасия Михальченко, руководитель пресс-службы «БалтНедвижСервис» Екатерина Киселева и начальник Управления земельных и имущественных отношений Фонда поддержки социальных инициатив Газпрома Андрей Брагин.

Петербургский кампус Президентской академии на встрече представляли заведующий кафедрой безопасности Александр Дмитриев, руководитель образовательной программы «Экономическая безопасность» Анна Черноморец и студенты специальности «Экономическая безопасность». Особую значимость мероприятие имело для студентов, обучающихся по специальности «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Они увидели практическую сторону реализации мер по обеспечению экономической безопасности крупных инвестиционных проектов, реализуемых в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

На подобных встречах студенты не только расширяют свои знания, но и устанавливают ценные контакты с будущими работодателями из государственных и коммерческих структур.

— Атмосфера мероприятия способствовала открытости и продуктивному обмену мнениями. У нас была уникальная возможность задать интересующие нас вопросы и получить на них развернутые ответы от представителей отрасли. Многие из нас почувствовали, что обладают реальными шансами на успешное трудоустройство, что придает уверенность в собственных силах, — поделилась впечатлениями студентка 4-го курса факультета безопасности и таможи (ФБТ) Александра Васильева.

— Спикеры представили инновационные подходы и стратегии, которые помогают компаниям находить финансирование как на локальном, так и на международном рынках. Их презентации были не только информа-



Представители ПГУПС на дне открытых дверей в Невской ратуше

тивными, но и запоминающимися благодаря наглядным примерам и актуальным статистическим данным. Спасибо всем организаторам и участникам за прекрасное мероприятие! Уверена, что полученные знания станут основой для успехов в нашей профессиональной деятельности, — отметила студентка 4-го курса ФБТ Полина Шкурыгина.

— Формат мероприятия представлял собой оживленную беседу между выступающими и слушателями. В рамках круглого стола мы смогли в формате «диалога на равных» задавать вопросы и отвечать на встречные. Представители отрасли рассказали, какие качества стоит в себе развивать, чтобы в дальнейшем успешно пройти собеседование на желаемую должность, — подчеркнула студентка 2-го курса ФБТ Анна Белякова.

Участие студентов ПГУПС в дне открытых дверей в Невской ратуше организовали сотрудники кафедры «Строительные конструкции, здания и сооружения». За-

ведующий кафедрой Павел Пегин выступил экспертом от ПГУПС на этом мероприятии.

Студенты отметили, что благодаря участию в таких мероприятиях у них есть возможность познакомиться с ключевыми проектами Санкт-Петербурга, задать интересующие их вопросы представителям городской администрации и компаний, а также установить контакт с перспективой прохождения практик и стажировок.

Представители организаций подчеркнули, что рады видеть студентов, которые приходят к ним на практику, а также готовы рассмотреть возможность трудоустройства лучших кандидатов после завершения учебы или во время обучения на последних курсах.

Владимир ВОЛОДИН,
по материалам пресс-служб ПГУПС
и Президентской академии

НАУКА И ИННОВАЦИИ

ГУАП ВЫШЕЛ НА ОРБИТУ БИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) — один из ведущих вузов России, сохраняющий свой уникальный профиль. Тем не менее университет уже давно вышел за рамки узкой специализации: сегодня ГУАП — это не только космос и авиация. Например, здесь на кафедре биотехнических систем и технологий разрабатываются современные аппаратные и программные средства для решения задач в области медицины и здравоохранения. Как применение этих средств и решений повышает качество медицинской помощи? О работе кафедры и достижениях студентов рассказал доцент Института радиотехники и инфокоммуникационных технологий ГУАП Александр Яфarov.

— КАКИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ЗАНИМАЕТСЯ КАФЕДРА БИОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ?

— Образовательная, научная и исследовательская деятельность кафедры охватывает сферу радиоэлектронных систем и комплексов, а также биотехнические системы и технологии. В настоящее время основными направлениями научной работы в области биотехнических систем являются разработка новых технических решений для диагностической и терапевтической медицинской техники, медицинских информационных систем, биомеханическое моделирование имплантируемых структур и частей тела, применение информационных технологий и искусственного интеллекта при анализе медико-биологических сигналов и данных.

— КАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ, РАЗРАБОТКИ ВОЗНИКЛИ НА КАФЕДРЕ?

— Среди студенческих проектов последнего времени можно выделить ряд работ, отражающих различные подходы к решению актуальных проблем здравоохранения. Например, прошлым летом студенткой нашей кафедры Маргаритой Трубиной была представлена разработка аппаратного и программного комплекса выявления меланомы по медицинским изображениям кожного покрова с помощью специального датчика и обучения нейронной сети на ряде медицинских изображений. Студентка нашей кафедры Наталья Железняк разработала методику и специальное программное средство выявления меланомы,



Изучение методов офтальмологического исследования

отражающее иной подход — применение цифровой фотокамеры и специального программного средства анализа изображений. Согласно особой методике врач может получить медицинское изображение интересующей области кожного покрова, которое автоматизированно будет обработано с помощью специального программного средства. Программное средство выдаст результат, относится ли анализируемый невус, широко известный как «родинка», к злокачественному онкологическому новообразованию меланоме или нет. Благодаря договору о сотрудничестве ГУАП и Института экспериментальной медицины студенты кафедры регулярно проводят исследовательские работы по анализу данных о деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем при различных контролируемых воздействиях. Также традиционно значимое место среди студенческих проектов кафедры занимают медицинское приборостроение и разработка компонентов медицинской техники, проектирование моделей имплантируемых структур для современного протезирования и восстановления утраченных функций, разработка программных средств анализа биосигналов, различ-

ных данных медико-биологической природы и медицинских изображений. При этом приветствуются актуальные темы, например, прошлым летом студентом кафедры Антоном Куцовым была представлена разработка специальной стабиллоплатформы, которая позволяет оценить профессиональную пригодность по медицинским показателям и работоспособность оператора FPV-дрона.

— РАССКАЖИТЕ О ВАШИХ СТУДЕНТАХ И ИХ ДОСТИЖЕНИЯХ.

— Достижениями наших студентов можно гордиться. Ежегодно студенты третьего и четвертого курсов нашей кафедры участвуют в Региональной предметной студенческой олимпиаде по направлению «Биотехнические системы», где соревнуются со студентами других крупных вузов Санкт-Петербурга. Последние четыре года наши ребята занимают первые и вторые места в командном зачете, а также призовые места в личном. Еще хочется отметить их успешное участие в направлении «Хелснет» Акселератора ТехноПитер ГУАП, где учащиеся презентуют свои проекты, формируют команды и реализуют разработки



Вручение дипломов выпускникам 2024 г.

с помощью экспертов и промышленных партнеров.

— В ЧЕМ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, СОСТОИТ МИССИЯ УЧЕНОГО?

— Миссия ученого исследователя состоит в том, чтобы сделать мир лучше. А достигается это различными путями, например, расширением сферы знаний о мире и его законах, что называют фундаментальной наукой, и прикладными исследованиями и разработками, результаты которых обычно очень наглядны. И важно помнить, что новый уровень прикладных исследований и разработок не может появиться без соответствующего развития фундаментальной науки. Не все значимые и важные исследования могут найти одновременное отражение в прикладной области, часто они создают необходимый фундамент, на котором будет основываться целый вид прикладных разработок. Также миссия ученого, на мой взгляд, связана с миссией преподавателя, передачей знаний, навыков, опыта и стиля работы следующим поколениям.

Ольга МИХАЙЛОВСКАЯ

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРНИР ФИЗИКОВ ВПЕРВЫЕ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

XV Всероссийский студенческий турнир физиков прошел в Санкт-Петербургском национальном исследовательском академическом университете им. Ж. И. Алфёрова РАН (СПбАУ РАН им. Ж. И. Алфёрова). Турнир проводится совместно с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) и Фондом целевого капитала МФТИ.

Студенческий турнир физиков — это командное соревнование в решении открытых физических задач. Участникам предлагают 17 интересных и непростых заданий, условия которых они узнают заранее. Эти задачи похожи на те, что решали на физических турнирах в СССР. У них нет единственного правильного ответа, они решаются на разном уровне сложности. Для решения нужно проводить эксперименты, строить теории и, если возможно, создавать модели — всё как в настоящей научной работе.

— Всероссийский студенческий турнир физиков — это лучшее проявление традиций в физическом образовании в нашей стране. Наш университет долго ждал этого важного события и тщательно готовился к нему. Мы рады приветствовать вас в Санкт-Петербурге, и я надеюсь, что дни

турнира будут наполнены драйвом и энергией дружеского соревнования, — сказал на открытии турнира ректор СПбАУ РАН им. Ж. И. Алфёрова Александр Наумов.

Турнир посвящен 95-летию создателя Академического университета академика РАН, Нобелевского лауреата Жореса Алфёрова. Как отметил в приветственном слове вице-президент РАН Владислав Панченко, Жорес Иванович приветствовал бы такую инициативу, поскольку ратовал за то, чтобы девушки и юноши были максимально рано, так сказать, «инфицированы» наукой.

— Это событие заслуживает всяческой поддержки и является не просто конкурсом или очередной олимпиадой, а позволяет выявить исследовательские компетенции в нестандартной ситуации. Физика не просто востребованное направление, но и насыщенное умными и толковыми людьми. Сегодня развитие этих компетенций исключительно важно для достижения технологического лидерства на тех позициях, которые наша страна занимала, когда еще только создавалось передовое физическое образование, — сказал заместитель министра науки и высшего образования РФ Дмитрий Афанасьев в своем видеообращении к участникам турнира.

К приветствиям присоединились заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Владимир Гайдей, директор Физико-технического института им. А. Ф. Иоффе РАН Сергей Иванов, проректор по образовательным технологиям и инновационной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения Сергей Солёный и исполняющий обязанности директора Физико-механического института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Николай Иванов.

Турнир прошел с 17 по 21 февраля. В ходе турнира команды участвовали в так называемых «физбоях». В каждом «бою» встречаются три команды, которые по очереди выступают в ролях: докладчик (представляет решение), оппонент (пытается улучшить решение) и рецензент (делает обзор доклада и оппонирования и модерирует дискуссию). Подготовка к турниру и участие в нем — это почти как научный проект, что делает его более серьезным и интересным, чем обычные студенческие олимпиады. Всероссийский студенческий турнир физиков имеет длинную историю и появился из «физбоев», проводившихся



Турнир физиков, посвященный 95-летию академика РАН Жореса Алфёрова

еще в 1976 г. в Москве между известными физико-математическими школами. А теперь этот турнир собирает лучшие команды самых сильных университетов России. В частности, в этом году отборочный тур прошли 15 команд из всех регионов нашей страны.

Отдельно стоит отметить, что, несмотря на то что турнир проводится уже в пятнадцатый раз, Санкт-Петербург принимает его впервые!

Анастасия КРАВЧЕНКО

#МЫВМЕСТЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА ПРОВЕЛИ МАСТЕР-КЛАССЫ В ДНР И ЛНР

В Донецкой и Луганской народных республиках побывали петербургские художники. Доцент кафедры станковой и книжной графики Академии Штигица Максим Тычков и старший преподаватель кафедры живописи Антон Леухин совершили поездку вместе с активистами Фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Традиция».

Педагоги Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штигица (Академии Штигица) провели мастер-классы для учащихся художественных школ и студентов творческих вузов ДНР и ЛНР. Занятия по академическому рисунку и живописи прошли в Детской художественной школе Макеевки, Центральной детской школе искусств Мариуполя и Луганской государственной академии культуры и искусств имени М. Матусовского в Луганске. Участники работали с «мухинским» натюрмортом, цветом и композицией. Мастер-классы прошли в рамках фестиваля-конкурса «Путь к мечте».

Петербургские преподаватели познакомили молодых художников Донецка и Луганска с художественными традициями Академии Штигица, а потенциальным абитуриентам рассказали о том, чему учат в вузе и как в него поступить.

Все мастер-классы завершились вручением подарков. Для методического использования художественным школам и вузам ДНР и ЛНР были переданы лучшие образцы из фонда кафедры живописи Академии Штигица, а также издания «Школа живописи Академии Штигица» и каталоги выпускных работ.

В Академии имени М. Матусовского прошел также мастер-класс по киноискусству, его провела член Союза кинемато-



графистов, член Гильдии кинорежиссеров России, доцент кафедры режиссуры документального кино Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения Мария Морозова.

Академия Русского балета имени А. Я. Вагановой, в рамках сотрудничества с Фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Традиция», предоставила гуманитарную помощь воспитанникам хореографического отдела Центральной детской школы искусств Мариуполя.

Фестиваль-конкурс «Путь к мечте» организован Фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Традиция» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Илья ПАВЛОВ



М. Тычков ведёт мастер-класс

В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОМТЕХДИЗАЙН СОЗДАЛИ ИНТЕРЬЕР ДЛЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Под эгидой Регионального исполнительного комитета партии «Единая Россия» для школы-интерната № 2 городского округа Енакиево в Донецкой Народной Республике будет создана новая игровая комната, дизайн-концепцию которой разработала проектная команда студентов Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН) под руководством доцента кафедры дизайна интерьера и оборудования Евгения Лобанова и ассистента кафедры Софьи Шамановой.

В разработке дизайн-концепции для школы-интерната в Енакиево приняли участие студенты Института дизайна пространственной среды Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН: Ариадна Шинкоренко, Анна Бабошина, Анастасия Попова, Полина Рыжова, Анна Филиппова, Дарья Федрушкова, Эльвина Ермолаева, Алиса Илензеер. Евгений Лобанов отмечает, что, несмотря на невозможность выезда на объект для его тщательного изучения, студенты и преподаватели проделали большую исследовательскую работу: составили опросник для учителей и сотрудников администрации школы, изучили международный проектный опыт и разработали пять уникальных дизайн-концепций интерьера игровой комнаты с нестандартными решениями авторской мебели и особенностями организации пространства. Эскизные проекты были представлены на обсуждении в Ленинградском региональном исполнительном комитете партии «Единая Россия».

По результатам обсуждения для дальнейшей разработки был выбран проект студенток Ариадны Шинкоренко и Анны Бабошиной. Их проект отличается выделенной игровой зоной с оборудованием для скалолазания, которая отделяется от остального помещения мобильными стеллажами. Кроме того, дизайнеры предусмотрели большую модульную трибуну,

в разобранном виде она может быть использована в качестве дополнительных мест для хранения или сидения. Согласно техническому заданию в интерьере требовалось учесть пианино для музыкальных занятий — студентки реализовали эту задачу с добавлением сцены.

Основная зона обучения вмещает несколько трансформируемых столов с регулируемой высотой для детей в возрасте от 5 до 10 лет. Подоконники расширены для размещения дополнительных мест отдыха и учебы. В дизайне предлагается использовать мягкие приглушенные оттенки голубого и розового, а также светлое дерево, что создает уютную домашнюю обстановку и не мешает учебе.

— Было непросто выбрать лучший проект, но жюри отметило наиболее проработанный интерьер, в котором сложилось гармоничное функциональное и колористическое решение, а также предусмотрительные возможности трансформации среды для разных сценариев использования, — говорит Евгений Лобанов.

Стоит отметить, что проект для школы в Енакиево является социально значимым для региона. Во многих школах города долгое время не производился ремонт.

Напомним, что в 2024 г. в рамках федерального проекта «Школа мечты» команды Института дизайна пространственной среды Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН успешно защитили проекты по реновации школ Петербурга и Ленинградской области: лицей № 533 Красногвардейского района, Раздольской средней образовательной школы (СОШ) и СОШ № 6 в Луге. Студенты были распределены на команды, каждой команде была поставлена задача. Весь процесс от создания концепции до финальных визуализаций интерьеров сопровождался регулярными встречами с представителями администрации школ, родителями и учениками.

Юлия ЕФРЕМОВА



3D-визуализация проекта интерьера школы-интерната

К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

КРЫМСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК

4–11 февраля 1945 г. в Ялте в Ливадийском дворце прошла вторая встреча лидеров трех стран антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобритании, посвященная установлению послевоенного мирового порядка.

Правильный или равносторонний треугольник считается самой жесткой и устойчивой фигурой. Так говорит наука и подтверждает практика. Но в реальной жизни в некоторые законы науки вмешивается еще один фактор — человеческий. И последствия влияния этого самого человеческого фактора порой плохо поддаются здравой научной логике.

Под сводами императорского дворца

4 февраля 1945 г. главы трех союзных держав Иосиф Сталин, Франклин Рузвельт и Уинстон Черчилль сели за стол переговоров в Ливадийском дворце.

Внимание участников было занято проблемами завершения Второй мировой войны. Сталин резко выступил против идеи создания французской зоны оккупации в Германии, считая, что Франция не воевала, а значит, не имеет право на зону оккупации. Но если США и Англия посчитают это допустимым — пусть выделяют французам такую зону из своих территорий. Так и было решено.

По вопросу о Югославии конференция приняла ряд рекомендаций об образовании Временного объединенного правительства Югославии и создании Временного парламента на основе Антифашистского веча народного освобождения Югославии.

Принципиально важным стало решение создать международную организацию, преемницу ушедшей в историю Лиги наций — Организацию Объединенных Наций (ООН). В ООН могли войти все страны, которые на 8 февраля 1945 г. находились в состоянии войны с Германией. Было решено создать Совет Безопасности ООН, в который вошли СССР, США, Великобритания, Китай и Франция.

Было подписано чрезвычайно важное для США секретное соглашение, по которому СССР обязался вступить в войну с Японией через два-три месяца после победы над Германией.

Польский вопрос — советский ответ

«Большие и ожесточенные споры во время конференции в Ливадийском дворце возникли вокруг Польши. С трудом удалось договориться о составе ее будущего правительства и западных границах. Решающим оказалось мнение Сталина, ведь совсем недавно, в январе 1945 г., Красная армия освободила Варшаву». Это общие слова, которые повторяются во всех материалах, посвященных Ялтинской конференции. Но они мало что говорят современной молодежи. Почему именно польский вопрос, а не румынский или, скажем, венгерский?

Суть в том, что с середины 1930-х гг. СССР пытался выстроить в Европе систему коллективной безопасности. 2 мая 1935 г. СССР подписал с Францией договор, предполагавший совместные действия, если на какую-либо европейскую страну нападет агрессор (естественно, подразумевалась Германия), но этот договор не выполнялся по вине французской стороны. Например, в том же 1935 г. воссоздаются вооруженные силы Германии. Это было грубое нарушение Версальского мирного договора, который был подписан в 1919 г. между государствами — участниками Антанты и Германией, официально признавшей свое поражение в Первой мировой войне. Россию тогда на конференцию не позвали. Тот договор, подводивший итоги Первой мировой, собственно, и запрещал милитаризацию страны. Но в 1935 г. гарантии соглашения — Англия и Франция — ничего не предпринимают, а лишь наблюдают, как Германия создает вермахт.

Весной 1938 г. Германский рейх поглощает Австрию, осенью отторгает у Чехословакии Судетскую область. Последняя акция происходит с полного согласия Запада: 30 сентября 1938 г. лидеры Великобритании, Франции и Италии подписывают с Гитлером соглашение, давшее добро на раздел Чехословакии. По тому же соглашению главный союзник Германии —



Премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль, президент США Франклин Делано Рузвельт и Маршал СССР Иосиф Виссарионович Сталин (слева направо) перед началом одного из заседаний

Польша, кстати, также отрывает кусок Чехословакии — Тешинскую область, самую промышленно богатую.

Весной 1939 г. в Москве стартуют советско-англо-французские переговоры. Это была последняя попытка СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Одна из причин новой серии переговоров — это вопрос с Польшей. Дело в том, что Германия до весны 1939 г. считала Польшу своим союзником. В январе 1934 г. Польша первой в Европе подписала договор о ненападении с гитлеровской Германией. После нее это сделали Англия и Франция. Гитлера, равно как и Англию с Францией, очень устраивала позиция Польши, которую сформулировал Юзеф Пилсудский: «Расчленение России лежит в основе польских государственных интересов на Востоке».

29 сентября 1938 г. по требованию Гитлера к нему в Мюнхен прилетели Бенито Муссолини из Италии, Чемберлен из Великобритании и Эдуард Даладье из Франции. Эти четверо и решили судьбу Чехословакии. Причем ни представителя самой Чехословакии, ни представителя СССР на переговорах в Мюнхене не было.

Польша проявила свою преданность нацизму и заверила Германию, что СССР не сможет ничего сделать, так как на границе с СССР поляки устроят крупномасштабные военные учения, и вряд ли Москва решится на проход Красной армии к чехам через Польшу. А Франция ничего не будет делать. Так и оказалось.

Тогда уже известный польский генерал Юзеф Галлер сказал: «Теперь уже не подлежит никакому сомнению, что между Германией и Польшей имеется секретный военный договор, направленный против СССР».

Весной 1939 г. Польша делает резкий поворот в своей внешней политике, Великобритания в ответ на просьбу поляков обещает, что Англия и Франция будут гарантами независимости Польши.

Договор был подписан 25 августа 1939 г. и, в частности, предусматривал взаимные обещания в оказании военной помощи в случае, если кто-то из сторон будет атакован третьей. В секретном приложении «третьей стороной» уже называлась Германия. Всю весну 1939 г. продолжались советско-англо-французские переговоры.

10 мая 1939 г. СССР по дипломатическим каналам передал в Варшаву предложение о помощи в случае нападения Германии. 11 мая Польша ответила отказом.

12 августа в Москве прошло совещание военных миссий СССР, Англии и Франции. Представители советского командования предложили совместные военные действия в случае трех вариантов: нападения Германии на Францию и Англию, нападения Германии на Румынию и Польшу, нападения Германии на СССР через Финляндию. Но переговоры зашли в тупик. Камнем преткновения стали условия, выдвинутые советской стороной, — обеспечить проход советских войск через территорию Польши в случае конфликта. А затем происходит самое неожиданное — иностранные гости заявили, что полномочий для подписания международных соглашений

у них нет!

17 августа был объявлен перерыв в совещании военных миссий Франции, Англии и СССР на четыре дня для получения полномочий для подписания конвенции. По прошествии четырех дней, 21 августа, народный комиссар обороны СССР Климент Ворошилов объявляет о перерыве в работе совещания военных миссий на неопределенное время вплоть до получения ответов из Лондона и Парижа.

1 сентября вместе с вермахтом против Польши выступили Словакия и сформированные на территории Словакии батальоны украинских националистов численностью около двух тысяч человек. В самой Польше подняли восстание бандеровцы. Лишь через два дня после вторжения Германии в Польшу, 3 сентября, Великобритания и Франция после некоторых колебаний объявили Германии войну.

Пользуясь бездействием Англии и Франции, германское командование усилило удары в Польшу. 6 сентября польское командование попросило Францию и Англию срочно нанести авиаудар по германской промышленности и войскам. 7 сентября Франция ответила согласием на просьбу. Через три дня, 10 сентября, французы сообщили Польше, что авиаудары по Германии начались, однако это была ложь. Французские военно-воздушные силы ограничивались разведкой, а проведенный 4 сентября английскими ВВС налет на рейд в Киле не имел результатов. Поэтому в дальнейшем англичане «ограничивались тем, что разбрасывали листовки, вызывающие к нравственности немцев».

На появившемся «втором фронте» против Германии французские войска, передовым частям которых было запрещено заряжать оружие боевыми снарядами и патронами, безучастно взирали на германскую территорию, в то время как немцы продолжали возведение укреплений. За несколько дней войны польская армия была расчленена на несколько котлов и фактически перестала существовать.

16 сентября польское правительство бежало из страны через Румынию в Англию вместе с золотым запасом. 17 сентября 1939 г., выступая по радио, председатель совнаркома Вячеслав Молотов сказал: «Советское правительство считает своей священной обязанностью подать руку помощи своим братьям-украинцам и братьям-белорусам, населяющим Польшу». Советские войска вступили на территорию Виленского края, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Красная армия вошла через советско-польскую границу на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии, которые после окончания Советско-польской войны отошли к Польше согласно Рижскому договору 18 марта 1921 г.

При продвижении РККА войска регулярной польской армии практически не оказывали сопротивления и разоружались или сдавались в плен, часть пыталась отступить в Литву, Венгрию или Румынию.



Советские войска встали по так называемой «линии Керзона».

Кстати, «линия Керзона» была рекомендована в 1919 г. Верховным советом Антанты в качестве восточной границы Польши и установлена в ноте министра иностранных дел Великобритании лорда Керзона.

Линия в основном соответствовала этнографическому

принципу: к западу от нее находились земли с преобладанием польского населения, к востоку — территории с преобладанием непольского (литовского, белорусского, малороссийского) населения.

Нота Керзона была рассмотрена на заседании ЦК РКП(б) 16 июля 1920 г. и большинством голосов ее было решено отвергнуть. Совнарком заявил правительству Великобритании, что отказывается от английского посредничества и требует прямого обращения Польши с просьбой о перемирии, одновременно пообещав даже установить «более выгодную для польского народа территориальную границу», чем «линия Керзона».

Красная армия продолжала наступление, но в середине августа была разбита под Варшавой и Комаровым и в беспорядке отступила, оставив не только этнические польские, но и значительную часть малороссийских и белорусских территорий. В результате РСФСР была вынуждена подписать Рижский мирный договор, по которому польская граница прошла далеко к востоку от «линии Керзона», захватив западные части Украины и Белоруссии.

Государственная граница СССР, установленная в сентябре 1939 г., в целом прошла по «линии Керзона», чуть отклоняясь на запад лишь в районе Белостока.

Границы СССР изменились и в 1940 г. На выборах во всех трех государствах Прибалтики победу одержали прокоммунистические Блоки (Союзы) трудового народа. Вновь избранные парламенты провозгласили создание Эстонской ССР, Латвийской ССР и Литовской ССР и приняли Декларации о вхождении в СССР.

Во Вторую мировую войну были втянуты 1,7 миллиарда человек, 62 страны — это очень много, учитывая, что на то время существовало только 72 независимых государства. Мирная жизнь СССР оборвалась 22 июня 1941 г. А «линия Керзона», то есть советско-германская граница скоро оказалась далеко во вражеском тылу. Красная армия полностью освободила Польшу в январе 1945 г. На Крымской конференции Сталин заявил, что польский вопрос для русских является вопросом безопасности, поскольку на протяжении истории Польша не раз становилась коридором, через который проходил враг: «Польский коридор не может быть закрыт механически извне только русскими силами. Он может быть надежно закрыт только изнутри собственными силами Польши. Для этого нужно, чтобы Польша была сильна. Вот почему Советский Союз заинтересован в создании мощной, свободной и независимой Польши». Как и предлагал Сталин, восточная граница Польши была определена по «линии Керзона», а западная по реке Одер. Сталин сразу после войны передал Польшу 125 тысяч квадратных километров территории Германии и немецкие порты на Балтике.

Ялтинские договоренности стали вершиной советской дипломатии.

Решения Ялтинской конференции способствовали мобилизации сил антигитлеровской коалиции для окончательного разгрома нацистской Германии и милитаристской Японии. В Ялте была сформулирована программа демократического устройства послевоенного мира. Однако многие договоренности между тремя державами, достигнутые в Ливадии, и развивавшие их решения Потсдамской конференции 1945 г. не были полностью претворены в жизнь в результате начавшейся с весны 1946 г. «холодной войны».

Александр МЯСНИКОВ,
главный редактор проекта
«Россия — моя история»

НОВОСТИ

ПЕНОСТЕКЛО ИЗ ТВЁРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ

Ученые Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН) разработали автономный модульный комплекс по переработке твердых коммунальных отходов в экологичный теплоизоляционный материал — пеностекло.

Стартап решает проблему утилизации отходов, а также создает производственную базу для выпуска пеностекла, широко применяемого в строительстве. Теплоизоляционный материал из органической и неорганической части отходов будут реализовывать в секторе строительства и теплоснабжения.

— Только в Петербурге и Ленинградской области выбрасывается порядка 200 млн тонн отходов в год, из них 180 тыс. тонн — это стеклбой, процесс естественного разложения которого занимает более 1 000 лет. На данный момент в России отходы изолируют на полигонах, однако это влечет ряд проблем: под действием окружающей среды отходы подвергаются разложению, в процессе которого образуется фильтрат, отравляющий почву и грунтовые воды, свалочный газ, препятствующий их рекультивации, а также развиваются патогенные микроорганизмы, способствующие передаче различных заболеваний. Поэтому наш исследовательский интерес был сосредоточен на том, чтобы найти способ утилизации таких отходов, — говорит один из авторов разработки, доцент кафедры теплосиловых установок и тепловых двигателей Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН Алексей Хлыновский.

Ученые поставили перед собой задачу разработать полный цикл переработки твердых коммунальных отходов через получение электрической и тепловой энергии при сжигании органической части ТКО для создания пеностекла из стеклбоя. Автономный модульный комплекс включает две установки: одна отвечает за получение тепловой и электрической энергии, другая — за производство пеностекла. Установка по получению тепловой и электрической энергии превращает органическую часть отходов (бумага, дерево, картон и так далее) в пар температурой, превышающей 300 °С. Впоследствии этот пар используется для получения электроэнергии при поступлении в турбину, а также для подсушки топлива и стеклбоя.

— Используя энергию, произведенную на первом этапе, с помощью второй установки реализуется полный производственный цикл получения пеностекла. Поступившее стекло и стеклбой очищаются и измельчаются. Далее эта стекломасса поступает в смеситель, где при смешении с пенообразователем получается готовая к запеканию смесь — шихта. В зависимости от производимого вида материала происходит дозировка этой смеси в специальные формы и запекание при определенной температуре, после чего продукт остается только упаковать и отправить заказчику, — объясняет один из авторов разработки, магистрант кафедры промышленной теплоэнергетики Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН Андрей Антуфьев.

Юлия ЕФРЕМОВА



Ученые Высшей школы технологии и энергетики Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН

ЮБИЛЕЙ

30 ВОПРОСОВ ПО ГЕОГРАФИИ РОССИИ К 180-ЛЕТИЮ РГО

Экспозиция «30 вопросов по географии России» в выставочном пространстве Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) стала первой в серии событий, посвященных 180-летию Русского географического общества (РГО).

— Мы, педагоги, особенно понимаем важность географических знаний для формирования мировоззрения молодых людей, воспитания любви к Родине, уважения к другим культурам и бережного отношения к окружающей среде. Неоценимый вклад в развитие географической науки, этнографии, экологии вносит Русское географическое общество, которое в этом году празднует 180 лет со дня основания, — говорит ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов.

По словам директора штаб-квартиры Русского географического общества в Санкт-Петербурге Романа Рябинцева, в мире есть две профессии, где ошибки недопустимы — это профессия врача и профессия педагога.

— Вы формируете будущее. Я призываю вас избегать ошибок и всегда действовать правильно ради нашей страны, ради образования — как высшего, так и среднего. Через несколько лет мы сможем увидеть, правильно ли мы поступили и какие люди стали нашими гражданами. Поэтому очень важно, чтобы наши дети знали историю, географию, русский язык, культуру и традиции. Это ваша задача — рассказывать об этом. Вы являетесь примером для подрастающего поколения. Сегодняшний конкурс показывает, что наша страна великая и красивая. Я уверен, что вы будете делать всё возможное для ее процветания, — обратился он к студентам.

— Русское географическое общество — это не только одна из старейших научных организаций России, но и важнейший институт, объединяющий людей, увлеченных изучением нашей страны и мира. Сегодняшняя выставка — это уникальная возможность для студентов и гостей университета познакомиться с богатым наследием РГО и ощутить себя частью этого большого и значимого движения, — отмечает проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации РГПУ им. А. И. Герцена Александр Стрельцов.

Выставка-викторина «30 вопросов по географии России» открыла цикл мероприятий, приуроченных к юбилею РГО. Экспозиция основана на работах участников ежегодного



© ОБЩЕСТВО МЕДИАСОУЗОВ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

го фотоконкурса «Самая красивая страна». Каждый снимок, представленный на выставке, сопровождается вопросом, подготовленным экспертами общества. Вопросы охватывают широкий спектр тем: от природных особенностей различных регионов России до культурных и исторических фактов. Например, посетители узнают, как поведет себя морж при встрече с пингином, какие цветы можно найти у подножия гор или о какой реке писал А. П. Чехов во время своей поездки на Сахалин.

Особенностью выставки является интерактивный формат. Гости могут не только любоваться впечатляющими фотографиями природных и культурных достопримечательностей России, но и принять участие в викторине. Для этого достаточно отсканировать QR-код, размещенный рядом с каждым снимком. Участники смогут проверить свои знания по географии и узнать множество интересных фактов о нашей стране.

Декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена Дмитрий Субетто рассказал, что в 2025 г. в университете планируется проведение ряда совместных мероприятий и проектов с Русским географическим обществом, выставка-викторина стала лишь началом масштабного проекта. В течение года в стенах университета планируется проведение шести уникальных экспозиций, каждая из которых будет посвящена определенной теме, связанной с историей и современной деятельностью Русского географического общества. Среди предстоящих мероприятий — выставки, рассказывающие об учредителях РГО,

выдающихся исследователях и ученых, а также вернисажи фоторабот с конкурсов «Самая красивая страна» и «Россия с высоты птичьего полета». Кроме того, гости смогут ознакомиться с редкими архивными материалами из фондов РГО.

Интерактивный формат мероприятий призван не только заинтересовать молодежь, но и вовлечь ее в активную деятельность Русского географического общества. На каждой выставке посетителям будет предоставлена возможность подать заявку на участие в исследовательских экспедициях и других проектах РГО. Это уникальный шанс для студентов и молодых специалистов попробовать свои силы в изучении природного и культурного наследия России.

Организаторы подчеркивают важность подобных инициатив для популяризации науки среди молодежи. Проект направлен на то, чтобы вдохновить новое поколение исследователей на изучение родной страны, ее природы, истории и культуры. Русское географическое общество на протяжении многих лет остается символом научного поиска и открытий, а его деятельность служит стимулом для развития интереса к географии как науке.

Выставка «30 вопросов по географии России» будет работать до конца марта в общественном пространстве 1-го корпуса. Организаторы уверены, что проект станет ярким событием в культурной жизни Санкт-Петербурга и привлечет внимание широкой аудитории.

Александра ПОГОВА, Анна СМИРНОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

УНИВЕРСИТЕТЫ СОЙДУТСЯ В ТОВАРИЩЕСКИХ ПОЕДИНКАХ

Одной из победительниц второго заочного этапа конкурса «Росмолодежь. Гранты» стала фотограф интернет-журнала «Сарафан» Александра Дурманова. Студентка магистратуры Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН) организует «олимпийские игры» среди студентов в видеоролике «Универсус».

«Универсус» — это информационно-развлекательный проект интернет-журнала «Сарафан», съемки которого начались в феврале 2025 г. В формате видеоролика в течение восьми выпусков команды из 17 университетов Санкт-Петербурга сойдутся в товарищеских поединках.

В видеоролике войдут как интеллектуальные, так и спортивные соревнования: от попытки сдать ЕГЭ до полосы препятствий. Испытания будут проходить в медиацентре интернет-журнала «Сарафан», спортивном и тренажерном залах Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН, а также в парке развлечений MAZAPark.

— Команды проходят испытания в три этапа: интеллектуальные, спортивные и обмен опытом во внеучебной деятельности вузов, — рассказывает руководитель проекта «Универсус» Александра Дурманова. — Сначала наши участники вспомнят школьную программу и попытаются сдать ЕГЭ. На втором этапе их ждут интересные спортивные задания с усложнениями. На третьем ребята будут делиться формами проведения разных внеучебных занятий, которые проходят в их вузах. Основной целью была дружба между вузами и возможность испытать что-то новое, чего нет в их учебных заведениях.



Процесс съемок первого этапа видеоролика «Универсус»

Главную идею проекта Александра видит в укреплении связей между университетами и обмене опытом в разных сферах студенческой жизни. В съемках первого этапа участие примут такие вузы, как Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова, Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова, Академия русского балета имени А. Я. Вагановой и многие другие. Первый выпуск шоу скоро выйдет в официальном паблике интернет-журнала «Сарафан».

Александра ОСТАПЕНКО, редактор интернет-журнала «Сарафан»

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

УКРОТИТЕЛИ ШУМА

Сильный шум, источником которого являются суда, вреден не только для членов экипажей, но и для обитателей морских глубин. Исследования показали, что из-за шума сокращается популяция некоторых видов рыб и морских млекопитающих. Вопросами снижения техногенного подводного шума занимаются на кафедре гидрофизических средств поиска Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ). Правда, сейчас эта деятельность ученых Корабелки вышла далеко за рамки судостроения. Об этом в интервью рассказал заведующий кафедрой кандидат технических наук Игорь Пименов.

— ИГОРЬ КОНСТАНТИНОВИЧ, РАССКАЖИТЕ, С ЧЕГО НАЧАЛОСЬ ИЗУЧЕНИЕ ШУМОВ ПОДВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ НА КАФЕДРЕ?

— В советское время у нас изучали вопросы снижения подводного шума кораблей. Лично я основной измерительный опыт приобрел на Приморской базе ЛКИ (сейчас СПбГМТУ). Там в проливе Бьёркезунд был развернут акустический полигон, на котором летом устанавливали 120-тонную погружную модель акустической защиты. На основе исследований на этой модели широкого круга акустических проблем нам был дан зеленый свет на разработку новых методов и устройств для измерения и снижения шума и вибрации. Кстати, тот опыт до сих пор использую и в преподавании, и в решении инженерных задач.

— ВОТ УЖЕ ДВА ГОДА ПОДРЯД СТУДЕНТЫ ВАШЕЙ КАФЕДРЫ ЛЕТОМ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В АРКТИЧЕСКОМ ПЛАВУЧЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ. В ЭКСПЕДИЦИЯХ ЗАНИМАЮТСЯ ИЗМЕРЕНИЯМИ СОБСТВЕННОГО ПОДВОДНОГО ШУМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СУДНА. ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЭТИ РАБОТЫ?

— Как известно, техногенный подводный шум плохо влияет на морскую биоту, поэтому в Китае, Европе, Америке введены нормативы подводного шума для гражданских судов. Они носят рекомендательный характер, но увеличивается количество портов, которые без сертификата соответствия по подводному шуму запрещают заход в них судов. Этим направлением сейчас занимается и Крыловский государственный научный центр (КГНЦ), там организована лаборатория по техногенному подводному шуму. Поскольку это напрямую связано с тем, чему мы учим студен-



И. К. Пименов

тов, то у нашего университета с КГНЦ налажено тесное взаимодействие. На основе результатов исследований, в том числе выполненных студентами СПбГМТУ в рамках Арктического плавучего университета, Крыловский центр планирует разработать, а потом и внедрить у нас в стране нормы по подводному шуму гражданских судов.

— КРОМЕ СУДОСТРОЕНИЯ, ГДЕ ЕЩЕ НУЖНА ЗАЩИТА ОТ ШУМА?

— Мы занимались снижением шума промышленных предприятий, железнодорожных вагонов, эстакад, автомобилей, холодильников, оптимизацией звука мобильных телефонов. Для промышленных предприятий существует такое понятие, как санитарно-защитные зоны. Это территория вокруг объекта, где нельзя вести жилищное строительство. Мы с коллегами регулярно занимаемся расчетами и обоснованием размеров санитарно-защитных зон по фактору шума.

Также выполняем работы по архитектурно-строительной акустике. В одном из жилых комплексов на севере Петербурга жильцы верхних этажей постоянно жаловались в управляющую компанию на шумную работу лифтового оборудования. Дело в том, что в зданиях из монолитного железобетона структурный звук хорошо рас-

пространяется по строительным конструкциям. В строительных нормах и правилах структурный шум не подлежит расчетной оценке, в судостроении же, наоборот, поскольку корпус судна металлический, структурный шум распространяется очень хорошо, и по этой причине уже достаточно давно применяются методики его расчета. Мы свои знания из области судостроения перенесли в гражданское строительство, в том числе применили двухкаскадную виброизоляцию лифтовой лебедки — стандартный метод снижения структурного шума в кораблестроении. Наше решение снизило шум на 9 дБ вплоть до нормативных значений.

— СЛОЖНО ЛИ ПОБЕДИТЬ ВРЕДНОЕ ВЛИЯНИЕ ШУМА?

— Я студентам говорю, что шум всегда можно снизить до любой величины, были бы финансовые возможности, отсутствовали ограничения по увеличению массы и хватало бы габаритов для применения средств снижения шума. Если предположить снижение шума на начальной стадии проектирования судна, то затраты составят 4 % от всей стоимости постройки судна. Если искать решение на стадии сдачи судна, то на построенном судне стоимость работ по

снижению шума составят уже 9 %. Поэтому мы с коллегами читаем наш курс студентам смежных специальностей, чтобы и у них были общие представления об основных особенностях распространения шума и средствах их снижения. Ведь когда главный инженер или конструктор понимают, что снижением шума надо обязательно заниматься, наши сугубо акустические проблемы решаются просто и с меньшими затратами.

— ИЗ КАКИХ ЭТАПОВ СОСТОИТ И КАК ВООБЩЕ ВЫГЛЯДИТ ВАША РАБОТА?

— Например, если речь идет о снижении шума в производственном цехе, мы едем на предприятие, заходим в цех и оцениваем акустическую обстановку. Там обычно очень много источников и крайне сложно понять, что именно шумит. Мы, конечно, используем приборы и основную информацию получаем от них, но надо и ушами слышать, и глазами видеть, что шумит. Затем мы с коллегами разрабатываем цифровую акустическую модель цеха и с ее помощью ищем инженерные решения и предлагаем свои варианты по снижению шума.

— ПОМИМО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ, КАФЕДРА ЗАНИМАЕТСЯ ЕЩЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (ДПО). ОНО ВОСТРЕБОВАНО?

— С 2000 года мы обучили около тысячи специалистов промышленности, проектных организаций и контролирующих органов. Начинали с курсов, связанных с проведением акустических измерений, которые достаточно просты, если заниматься только контролем шума и вибрации. Однажды ко мне обратилась слушательница и сказала, что она хотела не только научиться измерениям, но и овладеть методами расчета шума. Я схватился за голову, поскольку не верил, что можно кого-то в рамках короткого курса научить методам расчета и снижения шума. Мы этому студентом учим три-четыре семестра. Но с тех пор у нас на постоянной основе функционируют два направления на курсах ДПО: одно связано с измерением для экологических и производственных лабораторий, другое — с защитой от шума, методами и программами расчета.

Ольга СУХОПАРОВА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

МОЛОДЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПХФУ — ЛАУРЕАТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА

В феврале в Красноярском государственном медицинском университете прошел финал V Всероссийского конкурса «Молодой преподаватель» в рамках проведения IV Международного научно-педагогического форума «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики».

На финальном этапе представляли свои конкурсные работы молодые преподаватели из Красноярска, Санкт-Петербурга, Казани, Перми, Томска, Самары.

Ассистентка кафедры технологии лекарственных форм Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) кандидат фармацевтических наук Ксения Церковная заняла 1-е место, доцент кафедры фармацевтической химии, кандидат фармацевтических наук Евгений Вишняков — 3-е.

— Я представляла проект «Методическая разработка по проведению деловой игры "Асептическое изготовление лекарственных форм" для студентов IV курса, обучающихся по направлению подготовки "Фармация"». Деловая игра была разработана мной с целью повышения интереса студентов к дисциплине и улучшения усвоения учебного материала и успешно апробирована в рамках практических занятий

по дисциплине «Технология лекарственных форм аптечного изготовления». Благодарю администрацию СПХФУ и заведующую кафедрой ТЛФ профессора Елену Владимировну Флисюк за предоставленную возможность внедрения инновационных образовательных технологий в учебный процесс, — рассказывает Ксения Церковная о своем проекте.

Конкурсный доклад Евгения Вишнякова был посвящен занятию «Экспресс-анализ алифатических одноатомных спиртов в биологических жидкостях», которое проводится в рамках курса дисциплины «Токсикологическая химия» для студентов-провизоров.

— Цель этого занятия — апробировать экспрессную методику изолирования спиртов (например, этанола) из биологических жидкостей с последующей идентификацией методом газовой хроматографии и интерпретацией полученных данных. Хочется выразить благодарность нашему университету и заведующей кафедрой фармацевтической химии Ольге Юрьевне Стреловой за возможность реализовать современные методы анализа в рамках практических занятий и повысить тем самым уровень подготовки и востребованности наших будущих выпускников, — сказал Евгений Вишняков.



Ксения Церковная

Дарья ЗЕЛИКОВА

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

ВАМ СЛОВО, ВЯЧЕСЛАВ БУТУСОВ! ЛЕГЕНДАРНЫЙ МУЗЫКАНТ ВСТРЕТИЛСЯ С ПОЛИТЕХНИКАМИ

Накануне 126-летия университета политехники получили необыкновенный подарок — на сцене Белого зала выступил легендарный рок-музыкант, лидер группы Nautilus Pompilius Вячеслав Бутусов. Он ответил на вопросы слушателей и исполнил несколько композиций. Встреча стала десятой, юбилейной, в рамках дискуссионного клуба «Вам слово!» экосистемы «Лепота» и прошла с аншлагом.

Перед выступлением Вячеслав Бутусов посетил с экскурсией научно-исследовательский корпус «Технополис Политех». Он осмотрел макет кампуса СПбПУ, дал интервью в телестудии, ознакомился с возможностями вуза.

В это время в Белом зале не осталось свободных мест, так как желающих пообщаться с известным музыкантом было очень много. Регистрация закончилась через несколько минут после начала, что неудивительно. Группа Nautilus Pompilius начала творческую деятельность в 1982 г. в Свердловске и за время существования подарила много любимых хитов. В начале 2000-х гг. группа «Ю-Питер» стала новой главой в жизни Вячеслава Бутусова, а сейчас он активно создает новые песни с «Орденом Славы».

Политехники встретили гостя бурными аплодисментами. Начальник отдела новостного портала Управления по связям с общественностью Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Евгений Гусев задавал вопросы из телеграмканала Политеха, также звучали вопросы из зала — у микрофона образовалась внушительная очередь.

— Я очень рад оказаться здесь сегодня с вами, в канун праздничного дня. 126 лет — это хороший возраст, поздравляю вас, — приветствовал публику Вячеслав Геннадьевич.

Беседа началась с вопроса о духовном развитии и пути к Богу.

— Мы все идем к Богу, просто не все об этом знают. Проснувшись утром, в первую очередь нужно поблагодарить Бога. Я всегда первым делом говорю: «Слава Богу». Утром прежде всего нужно прочесть молитвенное правило, которое у каждого состоит из определенного набора молитв. Очень важный момент — это церковные службы, потому что они дисциплинируют. Я не тот человек, который может быть примером православного христианина, я всего лишь учусь пока. Могу сказать совершенно точно, что мы живем в мире, где происходят чудеса. Это не просто обнадеживает, это воодушевляет, — отметил Вячеслав Бутусов.

Участники встречи интересовались, как музыкант оценивает современную молодежь.

— Сейчас прекрасная молодежь. Я сам был молодым, поэтому понимаю весь душевный



В. Бутусов в Белом зале Политеха

трепет, элемент сверхчувствительности, насколько иногда бывает трудно. Это мы, уже обтесавшиеся, огрубевшие, воспринимаем всё с подготовленным вниманием. Мой сын Даниил, который имеет счастье учиться в Политехническом университете, для меня — тот эталон, который я представляю на сегодняшний момент в отношении молодежи, — рассказал Вячеслав Геннадьевич.

Гости Белого зала узнали, что музыкант, получивший образование архитектора, мечтал стать инженером.

— Когда я был школьником, для нас пределом мечтаний было получить специальность инженера. В 14–15 лет я уже точно знал, что я пойду в Политех, но не получилось: мы с семьей переехали. Теперь мою мечту воплощает сын — студент СПбПУ, — поделился размышлениями музыкант.

Политехники спрашивали об отношении к музыке, откуда брать вдохновение.

— Музыка в силу своей абстрактности и в силу широты восприятия настолько многозначна, что не нужно никогда ограничивать эту многозначность. Она

дает возможность каждому человеку увидеть то, что ему близко, и то, что ему необходимо в данный момент. Это даже в каком-то смысле терапия, панацея. Когда я нахожусь в состоянии восприятия музыки, чувствую себя абсолютно счастливым человеком. Это какой-то чудотворный процесс. Я вдохновляюсь общением с детьми, они дают возможность работать дальше, потому что я черпаю их бурную энергию, — рассказал Вячеслав Бутусов.

Зрители спросили о любимых местах: — У меня сейчас самое любимое место — это Царское Село, где мы живем. Для меня лучшего места в мире нет. Конечно, оно связано с Александром Сергеевичем Пушкиным. Мы живем в таком месте, где Александр Сергеевич провел значительный отрезок времени, я всё это вижу, хожу по этим местам. Всё настолько сказочно! — сказал Вячеслав Бутусов.

И о протесте в песнях:

— Мы никогда не протестовали ни против кого, потому что это дело дурное. Мы описывали то, что происходило на данный

момент. Всего лишь хроника. Против чего я категорически восстаю, это против того, что творит в этом мире дьявол, — отметил Бутусов.

Политехники успели о многом поговорить с легендой: о преодолении творческих кризисов, отношении к искусственному интеллекту, новообразованиях в русском языке, релизе альбома «Плач Адама» из одноименного симфонического цикла Вячеслава Бутусова по мотивам Священного Писания, съемках в фильме «Брат», дружбе с Алексеем Балабановым и Сергеем Бодровым, золотом периоде Ленинградского рок-клуба, Константине Кинчеве из «Алисы» и Викторе Цое из «Кино», Екатеринбурге и счастливых студенческих годах. Встреча в Политехническом университете продолжилась исполнением популярных песен группы Nautilus Pompilius. Конечно, Вячеслава Бутусова вызвали на «бис» и потом долго не отпускали, организовав импровизированную фото- и автограф-сессию.

Ольга ЛЮДНИКОВА

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

ОТ СТУДЕНТОВ ТРЕБУЕТСЯ ТВОРИТЬ

В Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) началась работа нового пространства, где студенты смогут приобрести и усовершенствовать навыки для решения инженерных задач и создания прототипов оборудования для сетей связи.

Конструкторское бюро обеспечит условия для развития научной деятельности и творчества студентов, магистрантов и аспирантов университета.

Ключевые направления работы: информационные сети и системы, оборудование и технологии передачи данных для гибридных сетей связи, проектирование и создание робототехнических систем, 3D-проектирование и моделирование изделий с использованием современных материалов.

— Студенческое конструкторское бюро — это очередной этап развития студенческой науки в стенах университета. Новое пространство станет центром притяжения идей и проектов. Ребята

раскроют свой потенциал, будут участвовать в разработке прототипов телекоммуникационного оборудования, а также делиться опытом друг с другом. Сейчас идет ремонт дополнительного помещения для использования станков с числовым программным управлением, что позволит быстро создавать экспериментальные образцы оборудования. От студентов требуется творить, выдумывать и пробовать под руководством опытных наставников, — отметил ректор СПбГУТ Руслан Киричëк.

Красную ленточку, открывая конструкторское бюро, перерезали ректор Руслан Киричëк, исполняющий обязанности проректора по научной работе Алексей Рабин и руководитель студенческого конструкторского бюро Дмитрий Кукунин.

В ходе экскурсии по пространству были показаны разработки студентов, а команда по гонкам дронов «Бончевские Соколы» продемонстрировала вышший пилотаж, управляя миниатюрным дроном со скоростью 80 км/ч.

Ирина ПАВЛОВА



Открытие конструкторского бюро

ЭКСПОЗИЦИИ И ВЫСТАВКИ

О САМОЙ ПОЧЁТНОЙ СОЛДАТСКОЙ НАГРАДЕ

Орден святого Георгия — высшая военная награда Российской империи. Эту награду, как и знак ордена — Георгиевский крест, давали за особые боевые заслуги и храбрость, проявленную в сражениях. В музейно-выставочном центре «Россия — моя история» в Санкт-Петербурге открыто новое экспозиционное пространство — «Георгиевский зал «За службу и храбрость»».

Название экспозиции заимствовано из девиза высшей военной награды России — ордена Святого Георгия и служит своеобразным ключом к пониманию важности исторического наследия, которое стремятся донести до посетителей создатели выставки. «Георгиевский зал» становится своеобразным мостом, соединяющим подвиги героев прошлого и настоящего, раскрывающим глубокие духовные и культурные корни, лежащие в основе служения Отечеству.

Здесь, на третьем этаже музея, среди выставочных экспонатов, оживает история Императорского Военного ордена Святого Великомученика и Победоносца Георгия, чье сияние озаряло подвиги русских воинов от времен расцвета русского военного искусства эпохи Екатерины II до тяжелейших сражений прошлого столетия и доблестных деяний современных защитников Отечества. «Сей орден никогда не снимать: ибо заслугами оный приобретается» говорится



Экспозиция «Георгиевский зал «За службу и храбрость»»

в статуте ордена 1769 г. Реплики всех наград, связанных с георгиевской символикой, предстают перед глазами посетителей как свидетельства мужества и самоотверженности. Гости выставки здесь могут не только увидеть эти символы доблести, но и узнать о христианском смысле легенды о святом Георгии, его покровительстве воинам.

Экспозиция не ограничивается демонстрацией реликвий и исторических фактов. Здесь можно проследить, как преобразовалась георгиевская символика от эпохи наполеоновских войн к битвам за освобождение греков и болгар, через горнило Русско-японской и Первой мировой войн до героических сражений Великой Отечественной, когда, хоть и в преображенном виде, продолжала

вдохновлять воинов. Черно-оранжевая лента стала прообразом советской военно-морской «гвардейской» ленты и ленты ордена Славы, а в нашем столетии цвета георгиевской ленты превратились в общий символ ратной славы России.

И, конечно, отдельное внимание уделено подвигам современных защитников Отечества, участникам специальной военной операции, таким образом демонстрируется непрерывность традиции служения Родине, отвага ее воинов, вставших на путь борьбы против зла и несправедливости, за человеческую правду и наше будущее.

Выставка «Георгиевский зал «За службу и храбрость»» — не просто экскурс в историю, это мощный инструмент для формирования

чувства сопричастности к великой истории нашей страны, понимания ее цивилизационного значения и особого пути. «Георгиевский зал» воспитывает в сердцах посетителей гордость за свою Родину, уважение к ее героям и готовность к защите ее интересов. Например, в интерьерах экспозиции проводятся вечера памяти героев СВО с участием их родных и друзей. В рамках экскурсионных программ посетители выставки своими глазами могут увидеть незыблемость вечных ценностей — служения Отечеству, чести и доблести, которые всегда были и остаются путеводной звездой для защитников нашей Родины. Исторический парк «Россия — моя история» в Санкт-Петербурге, являясь важным центром патриотического воспитания и культурного просвещения, вновь подтверждает свою миссию, предлагая посетителям уникальную возможность не только познакомиться с важными страницами истории, но и прочувствовать ее величие и непрерывность.

Вход на выставку свободный. Для всех желающих посетить бесплатные экскурсионные сеансы по экспозиционному пространству был разработан специальный график: ежедневно, кроме понедельника, в 11.00, 14.00, 18.00; предварительная запись на сеансы обязательна как для индивидуальных посетителей, так и для организованных групп.

Анастасия СУЛИМОВСКАЯ

НОВОСТИ ВУЗОВ

ПОРТРЕТ ВЕТЕРАНА

В муниципальном округе Лиговка-Ямская состоялась торжественная церемония вручения юбилейных медалей в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ветераны получили также свои портреты, сделанные художниками Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица.

Сейчас на территории округа проживают 93 человека, имеющие статус жителя блокадного Ленинграда, несовершеннолетнего узника фашизма или труженика тыла.

Вместе с медалями ветеранам вручили портреты, созданные преподавателями кафедры рисунка Академии Штиглица. Этот трогательный проект стал результатом плодотворного сотрудничества главы муниципального образования Екатерины Смирновой и ректора Академии Штиглица Анны Кислицыной. Художественные образы ветеранов, отражающие их стойкость и силу духа, стали выражением благодарности за их бесценный подвиг.

Портреты ветеранам вручили председатель общества жителей блокадного Ленинграда Галина Лопатина и депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александр Ржаненков. От Академии Штиглица участниками торжественной церемонии стали председатель первичной профсоюзной организации работников вуза Олег Юдин и заве-

дующий кафедрой рисунка Константин Константинов.

В дальнейшем, к 9 мая 2025 г., запланирована масштабная выставка, посвященная муниципальному округу Лиговка-Ямская и его жителям, что придаст проекту дополнительное культурное измерение.

Илья ПАВЛОВ



© ПРЕСС-СЛУЖБА АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

ГЕРОЕВ СПОРТА ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОБЪЕДИНИЛА КНИГА

Защитник Отечества — это в первую очередь мужчина-воин, который с оружием в руках в прошлые годы и сейчас охраняет страну. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) в Год защитника Отечества шире раскрывает понятие защиты чести и национальных ценностей, формируя программу сохранения памяти о героях спорта — выпускниках вуза.

Первым знаковым событием стал выход монографии под редакцией директора Института физической культуры и спорта РГПУ им. А. И. Герцена Александра Фокина «История кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы в Герценовском университете» в серии «Золотые имена». Книга рассказывает о становлении физкультурного образования в вузе и выдающихся спортсменах, тренерах, педагогах. Издание представляет научный интерес для специалистов в области физической культу-

ры и спорта, тренеров, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов факультетов и институтов университета, а также широкого круга читателей, интересующихся историей и перспективами развития физической культуры в образовательном пространстве.

В этом году планируется открытие Аллеи спортивной славы и продолжение серии видеointerview со знаковыми фигурами прошлого и настоящего герценовского спорта.

Подписанное в феврале соглашение между РГПУ им. А. И. Герцена, Федерацией баскетбола Санкт-Петербурга и баскетбольным клубом (БК) «Зенит» закрепило многолетнее взаимодействие образования и спортивной практики, направленное на повышение квалификации педагогов, тренеров, обучающихся, развитие достижений молодежных команд БК «Зенит» и работу с населением, в том числе с дошкольниками.

Сергей НОВИКОВ



ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

ПЕРВЫЙ ПОЕЗД С БОЛЬШОЙ ЗЕМЛИ

По традиции 7 февраля на Финляндском вокзале проходит масштабная реконструкция прибытия в Ленинград первого после прорыва блокады поезда.

Трудным был путь первого поезда по только что построенной дороге, проходившей через Ладожское озеро. Под обстрелом противника, в тяжелейших условиях железнодорожники обеспечивали работу дороги, которую впоследствии назовут Дорогой Победы. Работа на этом небольшом участке стала настоящим подвигом.

Вклад железнодорожников в дело победы трудно переоценить. Именно они обеспечивали снабжение и переброску войск, эвакуацию раненых и больных, мирных жителей с прифронтовых территорий и многое другое. Для Ленинграда этот вклад особенно велик. Для тысяч ленинградцев открытие движения по Дороге Победы стало настоящим спасением. Десятки работников железной дороги ежедневно рисковали жизнью ради того, чтобы помочь родному городу выстоять.

Музей железных дорог России, крупнейший в нашей стране железнодорожный музей, хранит память о подвиге советских железнодорожников в годы войны и делает все для того, чтобы эта память передавалась новым поколениям. К 82-й годовщине прибытия первого поезда музей подготовил выставку, которая открылась 7 февраля 2025 г. на Финляндском вокзале. В витринах и на стендах представлены уникальные документы, фотографии и предметы из музейных фондов, рассказывающие о героических буднях железнодорожников в годы войны и блокады.

Прибытие поезда на вокзал и театрализованная реконструкция событий 1943 г. — первая часть праздника, далее состав отправился на станцию «Петрокрепость», где были организованы торжественные мероприятия, экскурсии по музею «Дорога Победы», работала полевая кухня, звучали песни военных лет.

Михаил КОЛЬЦОВ



© ПРЕСС-СЛУЖБА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД «КАДР» — ОБЛАДАТЕЛЬ ПОЧЁТНОГО ЗНАМЕНИ ГУБЕРНАТОРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Студенческий отряд «Кадр»

14 февраля в Смольном наградили лучший студенческий отряд города по итогам 2024 г. Почетное знамя губернатора Санкт-Петербурга вручили педагогическому отряду «Кадр» из Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

В преддверии праздника — 17 февраля отмечают День российских студенческих отрядов — в Смольном наградили лучших представителей этого движения по итогам 2024 г. и вручили Почетное знамя губернатора Санкт-Петербурга. Эту традицию предложили сами студенты в 2019 г. С 2020 г. вручение знамени отряду, признанному лучшим за трудовые заслуги перед городом и его жителями, стало ежегодным торжественным событием.

Как отметила вице-губернатор Санкт-Петербурга Наталья Чечина, уже более 5 тыс. студентов из 29 вузов являются участниками студенческих отрядов. Она поблагодарила представителей университетов за поддержку и помощь, небезразличное отношение к студенческому движению — это сделало петербургские отряды одними из лучших в нашей стране.

По итогам 2024 г. лучшим признан студенческий педагогический отряд «Кадр» из Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения. Символично, что свою заслуженную награду ребята получили в год юбилея — отряду исполняется 10 лет.

— В течение года мы приняли участие в мероприятиях разной направленности — творческих, спортивных, интеллектуальных. А также зарекомендовали себя в сфере ра-

боты с детьми и молодежью, организуя для детей лучшие каникулы. Для нашего отряда большая честь получить награду в наш юбилейный год. Конечно, в первую очередь это награда для наших бойцов, которые очень ответственно подходили к работе и самое главное — делали это с душой, — говорит командир отряда «Кадр» Дарья Слоневская. Проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГУАП Лариса Игоревна Николаева присоединилась к поздравлениям победителей.

— От лица ректора Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения Юлии Анатольевны Антохиной я благодарю за высокую оценку нашего отряда. Это дает уверенность, что мы двигаемся в правильном направлении по развитию молодежных сообществ, признанию наших инициатив, — сказала она.

Обращаясь к представителям движения студенческих отрядов, председатель Совета ветеранов студенческих отрядов Санкт-Петербурга Юрий Владимирович Филатов отметил:

— Важно, что нынешние участники отрядов помнят свою историю. Слава ленинградских студенческих отрядов гремела по всей стране. Наши отряды всегда были одними из самых организованных, дисциплинированных. Они возвращались со смен с благодарностями, которые вручали за их великолепную работу. Очень важно, чтобы все бойцы понимали, что как только они вступают в отряд, они представляют свой вуз, город, а иногда и свою страну. Об этом нужно всегда помнить, и честь отряда должна быть превыше всего. Еще раз искренне поздравляю с наградой!

Михаил ШУЛЬГИН

МОЛОДЁЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

МЕДИАШКОЛА С НОВА ОТКРЫТА!

В феврале команда интернет-журнала «Сарафан» провела набор в два флагманских проекта: Медиашколу и Медиаобщество.

С 2019 г. под руководством выпускающего редактора интернет-журнала «Сарафан» Валерии Васильевой проходит образовательный проект — Медиашкола «Сарафан». В течение нескольких лет здесь занимались шесть потоков студентов из вузовских средств массовой информации и молодежных медиа. Преподавателями выступали профессионалы: заместитель шеф-редактора программы «Доброе утро, Петербург!» на Первом канале в Санкт-Петербурге Линда Черкасова и коммерческий концертный и портретный фотограф Настасья Цветкова.

Седьмую Медиашколу «Сарафан» разделили на два потока. Первый прошел с октября по декабрь 2024 г. В него вошли направления: «Видеопроизводство», «Тележурналистика», «Медиаменеджмент» и «Фотосъемка». Второй пройдет с февраля по апрель и включит в себя три новые образовательные программы. Участников направления «Редактура текста» будет обучать выпускник PR-потока Мастерской новых медиа Филипп Мораев. О маркетинге в социальных сетях расскажет журналист, специалист по связям с общественностью и маркетолог Ирина Товкалёва.

Преподавателем «Дизайна социальных сетей» станет графический дизайнер интернет-журнала «Сарафан» Владимир Новохатка. Также повторно будет проведен самый популярный среди студентов курс медиашколы «Медиаменеджмент» под руководством федерального эксперта по медиа и бизнесу Александра Гукова.

Кроме того, в феврале прошел набор на второй поток Медиаобщества «Сарафан». Образовательный проект, реализованный в 2024 г. при поддержке федеральной государственной автоматизированной информационной системы «Росмолодежь. Гранты», организован студенткой 4-го курса Высшей школы печати и медиатехнологий Валерией Невзоровой.

— Первый поток коммуникационной программы медиаобщества — это был невероятный опыт! — говорит Валерия о первом потоке проекта. — За время программы мы прошли большой путь: четыре насыщенных образовательных модуля, встреча с настоящим космонавтом, поход в планетарий, а также трехдневный обучающий выезд в Стрельцово, где участники смогли не только прокачать навыки, но и по-настоящему почувствовать командный дух. Было здорово видеть, как ребята открывают для себя новые горизонты в сфере медиакommunikаций, налаживают связи и реализуют свои идеи.

Нарративом первого потока стал «Космос». Задания давались соответствующие: создание тематического контента, строительство на-



Участники направления «Тележурналистика» на занятии по постановке голоса в Медиашколе

стоящей ракеты и даже написание картин со слов друг друга. Целью проекта было развить у участников навыки командной работы.

— Медиаобщество воспринималось как встреча с друзьями, — рассказывает участница первого потока и студентка Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина Анастасия Исакова. — Очень нравилось приходиться в приятную компанию, заряжаться

от других ребят энергией, вдохновляться и общаться. Главное, что я получила благодаря медиаобществу, — это новые полезные знакомства. А выезд в Стрельцово — вообще одно из лучших воспоминаний за год.

Александра ОСТАПЕНКО,
редактор интернет-журнала
«Сарафан»

НОВЫЕ ЛИДЕРЫ СТУДЕНЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

ПЕДАГОГИ — ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

20 февраля состоялась церемония награждения победителей и призеров городских студенческих соревнований 2024 г. В стенах Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта — обладателя Кубка 2024 г. — награды представителям вузов-победителей и призеров в торжественной обстановке вручили председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Антон Шантырь и исполняющий обязанности ректора вуза Вадим Гришков.

Итоговые таблицы отражают результаты всех 65 проведенных мероприятий среди команд 69 вузов. Физкультурным коллективам вузов также начислялись дополнительные очки за участие студентов в семи массовых стартах и фестивалях по видам спорта.

В абсолютном общекомандном зачете тройка призеров такая:

1-е — Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,

2-е — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ),

3-е — Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова.

По количеству обучающихся свыше десяти тысяч студентов:

1-е — СПбПУ,

2-е — Национальный исследовательский университет ИТМО,

3-е — Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

От пяти до десяти тысяч студентов:

1-е — БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова,

2-е — Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II,



Представители вузов — победители и призеры соревнований

3-е — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

От трех до пяти тысяч студентов

1-е — НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург,

2-е — Санкт-Петербургский государственный морской технический университет,

3-е — Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина.

От одной до трех тысяч студентов:

1-е — Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова,

2-е — Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. А. А. Новикова,

3-е — Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

Менее одной тысячи студентов:

1-е — Военный институт физической культуры,

2-е — Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,

3-е — Санкт-Петербургский университет федеральной службы исполнения наказаний,

4-е — Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова,

5-е — Санкт-Петербургская духовная академия.

Пётр НЕВСКИЙ

Пётр НЕВСКИЙ

Спартакиада «Здоровье-2025» среди преподавателей и сотрудников вузов Санкт-Петербурга, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, стартовала вслед за Спартакиадой первокурсников. Организатор — физкультурно-спортивное общество (ФСО) профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия».

В спартакиаде выступали преподаватели-спортсмены 12 вузов в 10 видах спорта: плавание, мини-футбол, стритбол, настольный теннис, боулинг, бильярд (пир и пул), дартс, пулевая стрельба, шахматы, шашки. Итоги подводили по двум группам вузов.

В первой группе (по контингенту более 6 тыс. студентов) на пьедестале места заняли:

1-е — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна,

2-е — Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I,

3-е — Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Во второй группе (по контингенту менее 6 тыс. студентов) места распределились так:

1-е — Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова,

2-е — Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова,

3-е — Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова.

СПОРТ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ ХОЧЕТСЯ МНОГОГО

На календаре — время соревнований по зимнему полиатлону. Дисциплина, объединившая лыжные гонки, стрельбу из пневматической винтовки и силовую гимнастику, набирает популярность.

Полиатлон — вид спорта с несколькими направлениями: легкая атлетика, плавание, силовая гимнастика, стрельба из винтовки или пистолета, метание снаряда, лыжи. Полиатлон развивает силу, ловкость, скорость и выносливость. В 1992 г. на основе существовавших в СССР программ «Многоборье ГТО» и детского многоборья «Старты надежд» был утвержден полиатлон как новая дисциплина.

— Эффективнее модели спорта, чем была в СССР, пока не создано, — считает президент Федерации полиатлона Санкт-Петербурга Андрей Балин. — Отбор в спорт надо вести с раннего детства, строить спортивные площадки и крытые стадионы, закупать современный спортивный инвентарь и экипировку, платить достойную зарплату тренерам. Последнее время из-за отмены международных стартов государство стало больше выделять средств на всероссийские и городские соревнования, но это должно войти в систему.

Полиатлоном можно заниматься круглый год: зимние лыжные соревнования летом заменяют бегом или лыжероллерной гонкой. Наполнение соревнований тоже может быть каждый раз разным и состоять как из двух, так и из шести видов спорта. Спортивная классификация по полиатлону действует с 1993 г. и охватывает все ступени вплоть до звания международного мастера по полиатлону и звания международного судьи. Существует программа развития полиатлона, призванная сделать этот вид спорта более популярным. Одна из важнейших проблем на этом пути, которую нужно решить, это подготовка тренеров.

— Надо иметь когорту талантливых тренеров, — уверен Андрей Балин. — Воспитать хорошего отечественного тренера — задача всего общества. Он должен отлично знать профессию, любить своих учеников, быть образованным в плане культуры и истории Отечества и беззаветно преданным делу, которому служит. Спорт неразрывно связан с патриотизмом, что подтверждали спортсмены нашей страны на протяжении всех периодов истории страны и нашего города!



Татьяна, Александр, Андрей-младший, Павел и Андрей-старший Балины

Сам Андрей Дмитриевич в спорте с детства: в 10 лет он пришел в детско-юношескую спортивную школу Невского района Ленинграда, через два года выполнил первый взрослый разряд по лыжным гонкам, далее в институте — нормативы мастера спорта (МС) СССР по лыжным гонкам и зимнему многоборью ГТО. Андрей Балин — выпускник Ленинградского института водного транспорта (ныне — Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова) и Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Понятно, что организацией полиатлона стал заниматься именно он. С 1993 г. Андрей Балин — председатель комиссии сту-

денческого спорта, а с 2012 г. — бессменный президент Федерации полиатлона Санкт-Петербурга, старший тренер отделения биатлона спортивной школы Олимпийского резерва № 2 Невского района Санкт-Петербурга, судья международной категории по полиатлону, автор более 30 научных трудов по лыжным видам спорта. Подготовил семь мастеров спорта России международного класса (МСМК), более 30 МС.

В полиатлоне и семья Андрея Балина, жена — Татьяна Кондратьева — МСМК по полиатлону, многократная чемпионка мира и России по зимнему полиатлону, МС России по летнему полиатлону и пулевой стрельбе. Сейчас, работая на предприятии, она продолжает побеждать на соревнованиях по многоборью ГТО, лыжным гонкам, бегу, плаванию и другим видам спорта. Старший сын Андрей — лидер юношеской сборной города по биатлону (13–14 лет), а близнецы-первоклассники Александр и Павел — регулярно в спорте.

— Спорт играет огромную роль в укреплении семейных ценностей, — убежден Андрей Балин. — Мы с женой и детьми любим спорт и поддерживаем физическую форму. Мои ученики создали также крепкие спортивные семьи.

По его словам, перегружать детей ежедневными разноплановыми кружками не следует, но иметь в своем графике аэробные тренировки (пробежки, игры) на свежем воздухе надо всегда.

Сергей НОВИКОВ

В Коврове (Владимирская обл.) с 13 по 18 февраля состоялось первенство России среди юниоров по полиатлону, а также чемпионат Российского спортивного студенческого союза по полиатлону в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой. По результатам соревнований в упорной борьбе сборная команда НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург заняла 1-е место.

Антонина Мичурина завоевала 2-е место среди юниорок (18–20 лет) в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой, а также 2-е место среди студентов в рамках зачета чемпионата Российского спортивного студенческого союза по полиатлону, подтвердив звание мастера спорта России.

Михаил Кузьменков завоевал 2-е место среди юниоров (21–23 года) в спортивной дисциплине троеборье с лыжной гонкой, а в составе сборной команды Санкт-Петербурга завоевал 1-е место в соревнованиях с элементами эстафеты.

В эстафетной гонке команда юниорок заняла 2-е место, в составе которой были Валерия Попова и Марианна Попова.

ЭКСПОЗИЦИИ И ВЫСТАВКИ

КРАСОТА И ГАРМОНИЯ КАМЕННОГО МИРА

«Лабораторию и музей минералогии и геологии» получили политехники ко дню рождения вуза. 19 февраля Санкт-Петербургскому политехническому университету Петра Великого (СПбПУ) исполнилось 126 лет. Новая экспозиция Музея истории СПбПУ открылась в Химическом корпусе.

В 1902 г. одним из первых отделений Политехнического института было металлургическое. А при каждом отделении в то время создавался собственный музей. Лаборатория и музей минералогии располагались на первом этаже Химического павильона. Лаборатория была оснащена современными приборами и инструментами, в специальной библиотеке были собраны справочные издания по вопросам металлургии и металлографии.

В витринах музея были представлены: систематическая коллекция минералов, расположенная по системе Дана; коллекция физических свойств минералов из 200 образцов; 400 образцов горных пород; коллекция общих признаков горных пород из 150 образцов; коллекция по динамической геологии из 200 образцов; коллекция по исторической геологии из 750 образцов; 150 образцов минералов, образующих руды.

Сегодня по инициативе ректора СПбПУ Андрея Рудского, директора Института машиностроения, материалов и транспорта Анатолия Поповича и при финансовой поддержке Банка «ВТБ» историческая экспозиция восстановлена практически в полном объеме и дополнена новыми экспонатами.

— Здесь мы увидим красоту и гармонию мира, богом созданного, изучение которой помогло нам, студентам металлургического факультета, стать профессионалами и многого добиться в жизни, — сказал на торжественной церемонии открытия Андрей Рудской.

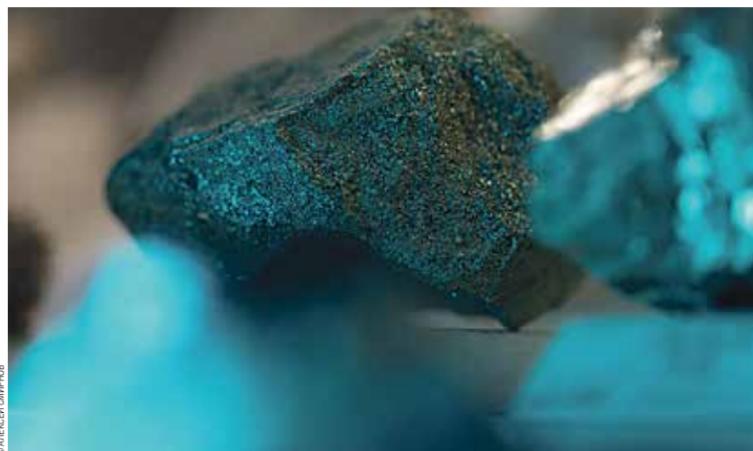
— Быть причастным к такому событию — большая честь, — добавил старший вице-президент Банка «ВТБ», выпускник Политеха Юрий Левченко. — В этой аудитории я когда-то сдавал экзамены, так что восстановление музея — и моя личная история, как и весь Химический корпус, и весь Политехнический институт.

После церемонии перерезания ленточки директор Музея истории СПбПУ Валерий Климов провел первую экскурсию по новой экспозиции.

— Мы восстановили исторические витрины и минералы, собранные со всего света — из Бразилии, Северной Америки, Австралии, Новой Зеландии, — рассказал Валерий Климов. — Есть в музее и современные технологии, например, на этом экране можно подробнее прочитать о минералах и полистать очень интересную репринтную книгу 1914 г. «Металлургическое отделение», где подробно описано всё, что происходило в нашем любимом химдоме.

В музее множество любопытных экспонатов, включая составленную из минералов карту мира, историческую раковину для мытья пробирок, а также разнообразное лабораторное оборудование и приборы. Жемчужина коллекции — автоматический термоэлектрический пирометр Н. С. Курнакова, созданный в 1904 г. в Санкт-Петербургском политехническом институте по проекту заведующего кафедрой общей химии с 1902 по 1930 г. Николая Курнакова. Это единственный в мире экземпляр.

Екатерина ЕФИМОВА



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 3 (215) февраль 2025

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Заместитель главного редактора — Дарья Владимировна Осинская
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Дмитрий Алексеевич Прилепов
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: ofko-north.star@mail.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз», 190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатерининский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз. При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Газета распространяется по рассылке, а также по подписке через подписное агентство «Урал-Пресс СПб» (Подписной индекс 10272) Подписано к печати 26.02.2025 г. № зак. ДБ-167/3. Дата выхода в свет 27.02.2025 г.