



СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА:
СЕРГЕЙ ТАРАСОВ

СТР. 3

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ:
ЕВГЕНИЙ АНАНИЧЕВ

СТР. 5

БУДУЩЕЕ НАУКИ
ЗА МОЛОДЫМИ УЧЁНЫМИ

СТР. 7

НЕ ТОЛЬКО
МИРОТВОРЕЦ

СТР. 13

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ — 2025

ВУЗЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА И СТРАНЫ

В Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ) 2025 г. активное участие приняли ведущие вузы Санкт-Петербурга, продемонстрировав значимость высшего образования и науки в развитии экономики, инноваций, кадровой политики. Представители учебных заведений подписали ключевые соглашения и представили инициативы, направленные на укрепление позиций региона и страны в целом в условиях глобальных вызовов.

Так, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) и ПАО «Россети Ленэнерго» заключили договор о сотрудничестве в области разработки и внедрения новых технологических решений и подготовки кадров для электроэнергетики. Документ, подписанный ректором СПбГУТ Русланом Киричком и генеральным директором «Россети Ленэнерго» Игорем Кузьминым, предполагает взаимодействие по модернизации электроэнергетической отрасли, повышению квалификации и переподготовке специалистов, методологической поддержке образовательной деятельности и реализации прорывных проектов. Особое внимание уделяется ранней профессиональной ориентации школьников, адаптации сту-



Ректор СПбГУТ Руслан Киричек и генеральный директор Skyeng Рустам Айнетдинов

дентов и подготовке высококвалифицированных специалистов для электросетевого комплекса, а также внедрению современных IT-решений в отрасль.

На полях ПМЭФ СПбГУТ подписал соглашение о сотрудничестве с ИТ-холдингом T1 — компания будет участвовать в актуализации и разработке

образовательных программ для будущих ИТ-специалистов.

Еще один новый партнер университета — фирма 1 «С». Ключевым проектом в рамках соглашения станет создание в СПбГУТ Центра технологий 1С. Уже ведется разработка Дорожной карты, детализирующей деятельность и проекты Центра технологий до 2029 г.

С компанией Skyeng университет намерен повышать качество образования в Санкт-Петербурге, используя информационные технологии и цифровые сервисы.

Ректор СПбГУТ Руслан Киричек в ходе форума посетил сессии о беспилотных технологиях и технологическом лидерстве, выступил на кейс-сессии «Техпред на Неве», организованной Министерством науки и высшего образования РФ в рамках Международного молодежного экономического форума «День будущего» на ПМЭФ.

— Вуз будущего — это платформа-хаб, которая играет важную роль в цепочках создания стоимости, использует гибкий формат работы, выступает в роли платформы и держателя технологий, — отметил Руслан Киричек.

Студенты СПбГУТ присоединились к работе ПМЭФ: посещали деловые сессии форума «День будущего», работали в команде Студенческого медиацентра Минобрнауки России.

Кроме того, руководство, преподаватели и студенты СПбГУТ приняли участие в презентации книги о наркомках связи 1941–1945 гг., прошедшей в Музее связи в рамках фестиваля культуры ПМЭФ «Петербургские сезоны».

Ирина ПАВЛОВА

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) и ООО «Индустриальные технологии» подписали соглашение о сотрудничестве.

Торжественная церемония подписания состоялась у стенда Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Со стороны ГУАП документ подписала ректор университета Юлия Антохина, ООО «Индустриальные технологии» представлял генеральный директор Евгений Верещагин. Сотрудничество позволит установить долгосрочные связи в сфере подготовки специалистов, а также создаст условия для совместного развития новых направлений научных исследований, модернизации образовательных программ и диверсификации подготовки высококвалифицированных кадров.

ГУАП и ООО «Индустриальные технологии» уже более трех лет связывают партнерские взаимоотношения. В рамках взаимодействия в 2024 г. на базе университета была открыта совместная образовательная фабрика по колаборативной робототехнике. Сотрудничество осуществляется и в рамках консорциума «Инженерное образование», объединяющего представителей науки и промышленности с целью создания передовых образовательных программ и реализации ключевых комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов. Консорциум действует в рамках программы развития вузов «Приоритет 2030».

Непосредственно подписанию соглашения предшествовала дискуссионная сессия «Внедрение отечественных роботов в производственные процессы как фактор снижения кадрового дефицита в экономике» в рамках ПМЭФ-2025. Организатором сессии выступило правительство Санкт-Петербурга при участии петербургского отделения «Деловой России». В числе ключевых спикеров дискуссии: депутат, руководитель фракции партии «Новые люди» в Государственной Думе Фе-

дерального Собрания Российской Федерации Алексей Нечаев, заместитель министра промышленности и торговли Российской Федерации Михаил Иванов, а также представители предприятий-партнеров ГУАП: генеральный директор ООО «ИндуТех» Евгений Верещагин, исполнительный директор АО «НПП «Радар ммс» Иван Анцев и генеральный директор АО «Завод бурового оборудования». В мероприятии принял участие проректор по образовательным технологиям и инновационной деятельности ГУАП Сергей Солёный.

Ядром дискуссии стала проблематика отечественного роботостроения. Как отметил Сергей Валентинович, со стороны ГУАП в рамках взаимодействия с ООО «Индустриальные технологии» были предложены комплексные



В рамках ПМЭФ-2025 состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между ГУАП и ООО «Индустриальные технологии»

решения по интеграции робототехнических систем в производстве. Их реализация подразумевает ведущую роль ГУАП в части непосредственно интеграционных процессов — внедрение инновационных разработок во все технологические цепочки предприятий. Очевиден и потенциал ГУАП в обеспечении предприятий высококвалифицированными специалистами — выпускники университета владеют не только профессиональными навыками, но и развитыми компетенциями технологического предпринимательства.

— Данное предложение было воспринято позитивно. В частности, руководитель фракции партии «Новые люди» в Государственной Думе выразил намерение лоббировать эту повестку на уровне Санкт-Петербурга. В контексте развития университета этот шаг, направленный на более тесное взаимодействие с ООО «Индустриальные технологии», важен и с точки зрения нашего участия в национальных проектах по обеспечению технологического лидерства, так как усиливает нашу научно-прикладную повестку и вводит в нее фундаментальный аспект, — заключил проректор.

Также в рамках Петербургского международного экономического форума прошла стратегическая сессия «Техпред на Неве». Мероприятие объединило ведущие университеты Санкт-Петербурга для обсуждения интеграции технологического предпринимательства в образовательные стратегии и поддержки студенческих стартапов.

В заседании принял участие Сергей Солёный, представивший опыт ГУАП в контексте развития технологического предпринимательства.

Интеграция студенческой проектной деятельности в актуальную повестку технологического лидерства, получение экономикой востребованного продукта от стартапов, реализованных в рамках бизнес-инкубаторов и проектных лабораторий, — обширное поле для дискуссии. Опыт ГУАП был признан заслуживающим внимания коллег и экспертов

в рамках ПМЭФ. В первую очередь интерес вызвали успешные кейсы, выполненные в вузе. В числе таких стартапов Сергей Валентинович представил три проекта: беспилотный авиационный аппарат «Вертикаль» (1,5 млн руб. инвестиций), проект «Киберштаб», ориентированный на производство IT-продукции для военно-тактических игр (1 млн руб. инвестиций) и системы машинного зрения для беспилотных летательных аппаратов (1,5 млн руб. инвестиций). Все перечисленные проекты вышли на стадию производства.

Очевидно, что залогом успешной реализации продуктов технологического предпринимательства в вузе выступает соответствующая инфраструктура, предполагающая поэтапную интеграцию обучающихся в проектную деятельность, среду технологического предпринимательства и непосредственно коммерциализацию результата.

Как отметил Сергей Солёный, экосистема развития навыков проектной деятельности существует в ГУАП более четырех лет. За это время был реализован ряд акселерационных программ различных уровней. Кроме того, в ГУАП действует Инженерная школа, в рамках которой активную работу по различным направлениям ведут студенческие научные лаборатории.

— Фундаментом технологического предпринимательства в ГУАП служит проектная деятельность по нашим ядерным направлениям: космос, беспилотные системы, роботизация, в которую вовлекаются междисциплинарные студенческие команды с различных факультетов. В дальнейшем наиболее успешные разработчики выполняют проекты в рамках повестки технологического лидерства, — отметил Сергей Солёный.

В рамках дискуссии были затронуты такие формы поддержки техпреда, как менторство и партнерство, а также целевые программы поддержки.

Мария СУРКОВА

Фото предоставлено С. В. Солёным

80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ПОКОЛЕНИЕ ФРОНТОВИКОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ



Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов и доктор медицинских наук Владимир Тимченко на церемонии награждения в Смольном

Посвящается Николаю Николаевичу Тимченко — участнику штурма Берлина, гвардии старшему сержанту Красной армии, ушедшему на фронт в 17 лет добровольцем, и его боевым сверстникам!

Четвёртый орден в семье Тимченко

Накануне Дня России губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов вручил представителям медицинского сообщества государственные награды и поощрения по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина. Торжественная церемония прошла в Смольном.

Декан педиатрического факультета Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ), заведующий кафедрой инфекционных заболеваний у детей им. профессора М. Г. Данилевича заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Владимир Тимченко получил из рук губернатора орден Пирогова, который вручается гражданам Российской Федерации за выдающиеся заслуги в области практической медицины и значительный вклад в укрепление общественного здоровья.

Владимир Николаевич поступил в Педиатрический институт в 1972 г. и с тех пор всю жизнь работает в данном учреждении, в том числе 21 год — деканом педиатрического факультета.

Эта высокая награда стала четвертой в семье Владимира Николаевича.

Первые три — два ордена Красной Звезды и орден Отечественной войны I степени — у его отца Николая Николаевича Тимченко (23.12.1925 — 13.01.2011), героя

своего времени, человека, который прошел через испытания войны и послевоенной жизни, оставив яркий след в памяти своих детей, родных и многочисленных учеников.

Новая Рудня — маленькая деревня с большой историей

Николай Николаевич родился в Брянской (Орловской) области в небольшой деревеньке Новая Рудня, расположенной на берегу живописной речки Ельни. Перед войной окончил семилетнюю школу — тогда это было почти высшее образование. Началась Великая Отечественная война, его малую родину оккупировали немцы. В эти страшные годы молодого Николая трижды угоняли в Германию на принудительные работы, трижды он сбежал, рискуя жизнью, и трижды его водили на расстрел.

— Такие суровые были реалии, — рассказывает его сын. — Как только освободили родную деревню, он в 1943 г. не достигнув и 18 лет, добровольцем ушел на фронт, в пехоту.

Николай Николаевич сражался на Белорусском фронте, освобождая Белоруссию, Польшу и, наконец, штурмуя Берлин. Он помнит, как шел по освобожденной Орше, где незнакомая женщина дала ему галоши, ведь обувь была в дефиците.

Фронтвик рассказывал семье, что когда был тяжело ранен в ногу под городом Жлобин и лежал, истекая кровью, санитары несколько раз подходили к нему, но, уточнив из какого батальона боец, шли дальше. Спасли ему жизнь девчонки-белорусочки, которые со словами «молодой, красивый» вынесли с поля боя.

После эвакуации в госпиталь Кировской области ногу ему собиравались ампутировать, но благодаря решению врача и заботе медсестер ее удалось



Гвардии старший сержант Николай Тимченко

сохранить. Из числа выздоравливающих молодых парней начали набор в летную школу. К сожалению, проживание на временно оккупированной территории не позволило Николаю Николаевичу стать летчиком, только воздушным стрелком (в дальнейшем по той же причине так и не был принят в Коммунистическую партию СССР). После обучения в летной школе в городе Троицке Челябинской области он вновь вернулся на фронт, теперь уже в авиацию воздушным стрелком, участвовал в освобождении Польши на знаменитом штурмовике Ил-2. В дальнейшем снова был в пехоте, участвовал в штурме Берлина. За боевые заслуги, мужество и храбрость

награжден двумя орденами Красной Звезды и орденом Отечественной войны первой степени.

— Отец рассказывал, что летать на боевые задания в кабине штурмовика было лучше, чем находиться в окопе пехотинцем, — вспоминает сын. — Но и там было опасно — могли сбить, поджечь.

Несмотря на тяжелые ранения, два серьезных в ногу и одно легкое в руку, контузию, выжил благодаря заботе медсестер и врачей. В мае 1945 г. Н. Н. Тимченко расписался и написал на стене Рейхстага: «От города Гомеля до Берлина».

Послевоенная жизнь: воспитание нового поколения

После войны Николай Николаевич проходил действительную службу в Ленинграде, влюбился в город и решил, что его дети будут учиться именно здесь.

— Отец гордился нами, — говорит сын. — Мы с братом росли в большой любви и заботе.

Вернувшись на родину, в деревню, отец решил стать учителем в школе деревни Добрик, в паре километров от Новой Рудни. Сначала работал военруком, потом преподавал физическую культуру, труд, а позже заочно окончил педагогическое училище, но на этом не остановился. В дальнейшем в Брянской области окончил педагогический институт и избрал себе направления «русский язык и литература» и «история». Работал учителем, потом стал завучем и в дальнейшем директором восьмилетней школы в деревне Добрик Унечского района Брянской области. Все эти должности фронтвик занял, не будучи членом КПСС.

«Видя потребности молодежи в образовании, он организовал при Добрицкой восьмилетней школе вечернюю среднюю школу сельской молодежи и был бессменным ее директором. Если говорить о нашей деревеньке, где 40 домов было в период ее расцвета, то она дала стране семь врачей и восемь учителей. Мальчишки и девчонки получили высшее образование, в том числе и благодаря деятельности моего отца», — говорит Владимир Николаевич. Его отец занимался военно-патриотической работой и еще, как бы назвали в наше время, волонтерской работой (помогал вдовам фронтовиков собирать документы, писал запросы в различные инстанции для оформления им пенсии).

Мать Владимира Николаевича — Евдокия Тимофеевна Тимченко, очень красивая душевная женщина — учительница начальных классов, является первой учительницей своих сыновей. История семьи Тимченко — это отражение судьбы целого поколения советских людей, прошедших через войну, восстановление страны и построение нового общества. Людей, которые любили, воспитывали детей и передавали им лучшее, что было отвоено столь высокой ценой.

Анна ШАРАФАНОВИЧ



Награды фронтовика



РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

БОЛЬШЕ ЧЕМ ОБРАЗОВАНИЕ:

Сергей Тарасов о подготовке специалистов в Герценовском университете

Ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) профессор, доктор педагогических наук Сергей Тарасов рассказал о деятельности вуза в разных областях, от запуска новых образовательных программ до совместных проектов с иностранными коллегами, посоветовал абитуриентам лишний раз не тревожиться при поступлении и выбирать то, что действительно находит отклик в душе. А в университете сделают всё необходимое для развития студента как в профессиональном, так и в личностном плане.

— СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, 20 ИЮНЯ СТАРТОВАЛА ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ВУЗЫ. РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИХ АБИТУРИЕНТОВ ЖДЕТ ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ?

— Верно, приемная кампания уже стартовала в 37 подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации педагогических вузах, включая РГПУ им. А. И. Герцена. С каждым годом в педвузы приходит всё больше целеустремленных абитуриентов, и наша задача — создать все условия для их дальнейшего развития. Высокоталантливых ЕГЭ мы поощряем дополнительными стипендиями. Повышенная стипендия в размере 30 тыс. руб. назначается студентам, которые являются победителями или призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад из перечня Российского совета олимпиад школьников (РСОШ) и поступили с использованием предоставленных им особых прав. При этом победители Всероссийской олимпиады школьников имеют право на зачисление без вступительных испытаний. Кроме того, внедрена система дополнительных баллов за достижения в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, таких как «Большая перемена», «Герценовский фестиваль» и чемпионат «Профессионалы». Так мы выделяем и поддерживаем самых талантливых, перспективных студентов.

Особое внимание уделяем поддержке участников специальной военной операции и их семей. Для них предусмотрены особые условия поступления: возможность сдать внутренние экзамены, льготное зачисление. Дети военнослужащих имеют приоритетное право, а Герои России и кавалеры трех орденов Мужества зачисляются без экзаменов. Дети погибших защитников Отечества могут поступить к нам вне конкурса. Сделать образование доступным для тех, кто посвятил себя служению Родине и ее защите, наш долг, наша обязанность.

Пока идет приемная кампания, хочу обратиться ко всем абитуриентам: будьте внимательны к расписанию, срокам подачи документов, не затягивайте с подачей заявления. Выбирайте направление осознанно, но без лишней тревоги — в процессе учебы всегда есть возможность скорректировать свой выбор.

— КАКИЕ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕТСЯ ЗАПУСТИТЬ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

— Герценовский университет не стоит на месте: мы всегда тщательно мониторим и анализируем запросы рынка труда и, конечно, прислушиваемся к пожеланиям наших будущих студентов.

Среди нововведений предстоящего учебного года — двухпрофильный бакалавриат по направлениям: русский язык и литература, история и обществознание, английский и восточные языки. В сфере профессионального образования появится востребованная специальность «Дошкольная дефектология». Мы видим острую потребность в специалистах этого профиля и уверены, что на программу придет большое количество желающих быть полезными в этом направлении.

Стараемся идти в ногу со временем — запускаем специализированные программы, такие как «Информатика и искусственный интеллект в образовании», «Медиаобразование и цифровая функциональная грамотность» и «Цифровая лингвистика». Мы хотим, чтобы наши выпускники были готовы



Ректор РГПУ им. А. И. Герцена С. В. Тарасов

к работе в современной образовательной среде, владели передовыми технологиями и могли эффективно использовать их в своей педагогической практике.

В новом учебном году делаем большой акцент на программах среднего профессионального образования (СПО). Запускаем две новые специальности: «Преподавание в начальных классах» и «Специальное дошкольное образование». Выпускники последней получают квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», что отвечает растущему спросу на инклюзивное образование. По этим двум программам доступны 70 бюджетных мест. Тесно сотрудничаем с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга. Студенты будут проходить практику непосредственно в школах и детских садах, чтобы погрузиться в профессию и получить ценный опыт. Это поможет им быстрее адаптироваться к работе и, что немаловажно, трудоустроиться после окончания университета.

Эти программы СПО рассчитаны на выпускников 9-х классов и интегрированы в образовательную экосистему университета, то есть после получения диплома СПО студенты смогут продолжить обучение в бакалавриате РГПУ им. А. И. Герцена по упрощенной схеме, без сдачи ЕГЭ.

И, конечно, мы не забываем о международном сотрудничестве. Наш филиал в Ташкенте запустит программы «Логопедия», «Математическое образование» и «Специальная психология». Здесь также предусмотрены бюджетные места. Мы уверены,

что эти программы будут востребованы и помогут подготовить высококвалифицированных специалистов для системы образования Узбекистана.

— ВЫ ПРИНИМАЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В III МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ МИНИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ «ФОРМИРУЯ БУДУЩЕЕ» В КАЗАНИ. КАКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА, УДАЛОСЬ ДОСТИЧЬ?

— Участие в таких больших, важных мероприятиях — прекрасная возможность укрепить существующие связи и обозначить новые планы с зарубежными партнерами.

В рамках деловой программы состоялись переговоры с нашими партнерами — представителями систем образования Лаоса, Китая и Узбекистана. Планируем разработку учебно-методического комплекса по русскому языку для лаосских школ, организацию методических мероприятий для местных педагогов, научные исследования по созданию модели продвижения эффективных методик преподавания русского языка в школах этих стран. Эти инициативы имеют стратегическое значение для РГПУ им. А. И. Герцена, укрепляют наши позиции как центра распространения российского педагогического опыта за рубежом.

Отдельно хочу отметить продуктивное обсуждение перспектив развития образовательных проектов при поддержке Центра международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации. Мы рассматриваем возможность создания на базе нашего ташкентского филиала учебно-методического центра

для сопровождения российских педагогов в Узбекистане. Специалисты будут повышать квалификацию местных учителей, разрабатывать методические материалы и организовывать стажировки. Это, безусловно, укрепит образовательное партнерство между странами и будет способствовать повышению качества образования в Узбекистане.

— РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА АКТИВНО РАЗВИВАЕТ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО. РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О КЛЮЧЕВЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ПАРТНЕРАХ УНИВЕРСИТЕТА, НОВЫХ СОГЛАШЕНИЯХ И ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ.

— Международное сотрудничество — это не просто одно из направлений нашей деятельности, это стратегический приоритет РГПУ им. А. И. Герцена. Мы видим свою задачу в том, чтобы быть открытой площадкой для обмена опытом, знаниями и культурными ценностями. На сегодняшний день в университете 6,5 тыс. иностранных студентов из 53 стран мира учатся по основным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Кроме того, ежегодно около 460 иностранных граждан повышают свою квалификацию, участвуя в дополнительных образовательных программах. Это говорит о высоком уровне доверия к нашему образованию.

Герценовский университет в свою очередь наращивает присутствие за рубежом. Среди наших партнеров — образовательные организации Китая, Узбекистана, Вьетнама и Лаоса. С 2025 года по поручению Министерства просвещения ведем деятельность в Монголии.

Активно работаем с Китаем. Мы поддерживаем тесное сотрудничество с 29 китайскими организациями, включая 14 вузов, с которыми у нас заключены договоры. С 2002 года при нашем университете функционирует Китайский культурный центр. Граждане КНР составляют более 60 % иностранных студентов университета. Это свидетельствует о том, что нам удалось создать комфортную и благоприятную образовательную среду для китайских студентов.

Всего наше присутствие и в Узбекистане. При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в стране созданы четыре Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку — в Джизаке, Музратбате, Коканде и Намангане. Наши специалисты сопровождают их работу: разрабатывают учебные программы, проводят вебинары для местных педагогов и организуют языковые конкурсы для школьников. Эти центры стали ключевыми площадками для продвижения русского языка и российской культуры в Узбекистане.

— КАКИЕ СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВЕДЕТ ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПАРТНЕРАМИ?

— В 2022 году Герценовский университет вместе с узбекскими педагогами разработал и представил серию школьных учебников по русскому языку как иностранному для 2–11-х классов. Это не просто переводы существующих учебников, это адаптация, учитывающая языковые и культурные особенности Узбекистана. Более того, реализуем в республике масштабные проекты «Класс!» («Зўр!») и «Малыш» («Миттивой»).

Еще один интересный проект — уже с Китаем — «Клуб межкультурного диалога «Русский Шанхай — китайский Петербург»». Он был представлен осенью 2024 года на базе Института иностранных языков Восточно-Китайского педагогического университета. Клуб объединяет представителей ведущих университетов, блогосферы и студенческих организаций обеих стран. Они проводят творческие встречи, киноклубы, дискуссионные площадки и мастер-классы.

Нельзя не упомянуть Международный институт искусств им. А. И. Герцена при Шаньдунском педагогическом университете в Китае. Студенты обучаются по программе двойного диплома, знакомятся с особенностями российской академической художественной школы и китайских традиционных практик.



Учебные пособия, разработанные в РГПУ им. А. И. Герцена

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 3

Первые два года студенты, которые выбрали направления «Изобразительное искусство» и «Дизайн», учатся в Китае, где одновременно изучают русский язык и основы специальности. Затем они приезжают в Санкт-Петербург, где занятия ведут преподаватели Герценовского университета. В итоге выпускники получают дипломы обоих вузов, признанные и в Китае, и в России. Это открывает для них широкие возможности для карьеры в галереях, театрах и дизайн-студиях обеих стран. За три года работы институт подготовил более сотни специалистов, которые успешно трудоустроились в арт-институции Китая, России и Сингапура.

Для вьетнамских студентов эксперты нашего института русского языка как иностранного в феврале 2025 года начали создавать национально-ориентированное учебное пособие, которое охватывает сферу туризма. Это ответ на увеличенный рост потока российских туристов во Вьетнам и спрос на квалифицированных специалистов со знанием языка. Весной мы провели переговоры с Ханойским университетом, и сейчас совместная авторская группа работает над материалами, включая разделы по межкультурной коммуникации и отраслевой лексике.

— РАССКАЖИТЕ О РАЗВИТИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА. КАКИЕ НОВЫЕ ОБЪЕКТЫ ИЛИ МОДЕРНИЗИРОВАННЫЕ ПРОСТРАНСТВА УЖЕ ЕСТЬ ИЛИ ПОЯВЯТСЯ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ?

— Комфортная среда для студентов, преподавателей и гостей, теплая атмосфера, удобные аудитории и благоустроенная территория — важнейшие факторы успеха в учебе и научной деятельности. Недавно мы запустили новый проект — «Открытый кампус». Здесь проходят выставки, мастер-классы и семинары, работают лекционные залы, библиотеки, галереи и коворкинги. За первые месяцы работы «Открытого кампуса» прошло около 100 мероприятий, которые посетили свыше 2 тыс. человек. В организации этих событий принимают участие практически все подразделения университета. Мы хотим, чтобы «Открытый кампус» стал местом притяжения для всех, кто интересуется образованием, наукой и культурой. Чтобы привлечь школьников и молодежь, проект будет участвовать в федеральной программе «Пушкинская карта» и ключевых культурных событиях страны, включая «Ночь музеев», «День театра», «Форум малых музеев», «Культурная суббота», «Библионочь» и «Ночь искусств». Уделяем внимание инклюзивным программам. Совместно с институтом дефектологического образования и реабилитации разрабатываем экскурсии с адаптированными форматами для гостей с нарушением слуха. В перспективе планируем создать Музейно-просветительский комплекс, Центры культурологии, дизайна и музейной педагогики, национальные культурные центры и творческие мастерские.

Не забываем и о благоустройстве территории университета. Заканчиваем ремонт на площади Инициативных. Тротуары, отмостки и проезжую часть уже вымостили булыжным камнем, обновили освещение, установили сенсорный терминал, разместили малые архитектурные формы и скамейки.

Ко дню рождения нашего вуза полностью обновили зал заседаний диссертационных советов. Закуплена современная мебель и новое оборудование. Ранее отремонтировали фасады и установили архитектурную подсветку 9-го и 10-го корпусов. Теперь вечером эти здания выглядят особенно атмосферно.

Конечно, мы заботимся и о комфортных условиях проживания для наших студентов. Весной этого года завершился капитальный ремонт общежития для иностранных обучающихся на Лиговском проспекте. Здесь модернизировали систему отопления, заменили окна на современные стеклопакеты, закупили новую бытовую технику и эргономичную мебель.

В мае 2024 года на ученом совете РГПУ им. А. И. Герцена был принят трехлетний план по развитию и обновлению материально-технической базы университета. В него вошли реконструкция шестого корпуса, включая устройство мансарды, организация около 1,5 тыс. квадратных метров учебных площадей и архитектурной подсветки, капитальный ремонт фасада пято-



Сергей Тарасов с Сергеем Малышевым, руководителем Центра международного сотрудничества Минпросвещения России, на площадке III Международного форума министров образования в Казани

го корпуса. Самые большие объемы работ запланированы на объектах культурного наследия в корпусах на Васильевском острове и на проспекте Стачек.

Мы прислушиваемся к мнению студентов по улучшению вуза и делаем всё возможное, чтобы Герценовский университет был не только одним из лучших образовательных центров страны, но и удобным, современным местом для обучения, работы и творчества.

— КАК В ВУЗЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ? ЕСТЬ ЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ?

— Забота о каждом студенте, создание равных возможностей для всех — один из главных принципов, которым мы руководствуемся. Эта традиция уходит корнями в историю нашего университета, в блокадные годы, когда сотрудники кафедры тифлопедагогики разрабатывали методики обучения для ослепших фронтовиков, давая им шанс на адаптацию к новой жизни. И сегодня мы продолжаем эту работу. У нас созданы специальные образовательные программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Мы стараемся учитывать все потребности и особенности каждого студента, чтобы обеспечить максимально комфортную среду для учебы и развития.

В качестве примера приведу программу бакалавриата «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» с профилем «Адаптивный спорт». Она включает изучение современных методик физической реабилитации, организацию физкультурно-оздоровительной работы, освоение

дисциплин по анатомо-физиологическим основам двигательной активности и различным видам адаптивного спорта. Наши выпускники становятся востребованными специалистами в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных организациях и социальных проектах, они помогают людям с ограниченными возможностями здоровья вести активный и полноценный образ жизни.

Для углубленной подготовки доступна магистерская программа «Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт», где особое внимание уделяется практической работе в образовательных учреждениях, спортивных школах адаптивной направленности и медицинских центрах. Мы стремимся к тому, чтобы наши магистры были не просто теоретиками, а квалифицированными практиками, готовыми к работе с людьми с различными потребностями.

Дополнительно в институте дефектологического образования реализуется магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая готовит специалистов для работы с адаптированными образовательными программами и комплексной реабилитацией. Все наши программы направлены на формирование профессиональных компетенций для эффективной работы с людьми, имеющими особые образовательные потребности. Мы уверены, что образование должно быть доступно каждому, и делаем всё возможное, чтобы обеспечить это в РГПУ им. А. И. Герцена.

Мы предоставляем студентам с ОВЗ различные возможности, чтобы обеспечить им доступ к качественному образованию: это адаптированные сайты и электронные

ресурсы (аудиоучебники, озвученные специализированные рабочие места (компьютеры с программами экранного доступа, дисплеи Брайля, айтрекинг) и выделенные учебные места в аудиториях. Мы понимаем, что каждому студенту может понадобиться индивидуальный подход, поэтому разрабатываем индивидуальные планы обучения с помощью нашего центра «Инклюзия», помогаем в решении учебных и бытовых вопросов. Иногородним студентам предоставляется общежитие. Также для глухих и слабослышащих доступен перевод на жестовый язык.

Реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия» играет ключевую роль в создании особой среды в университете, ведет консультационную и просветительскую работу, включая психологическую помощь, тренинги и методическую поддержку преподавателей. Специалисты сопровождают студентов с ОВЗ, помогают им адаптировать учебные материалы, настраивают специализированное оборудование и разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты. Кроме того, «Инклюзия» реализует такие важные проекты, как инклюзивный спорт, театр, мастер-классы и экологические инициативы, которые помогают интеграции студентов в университетскую среду.

Хочу отдельно рассказать о ежегодном «Фестивале адаптивных видов спорта», который организует наша кафедра оздоровительной физкультуры и адаптивного спорта. Фестиваль, который проводится среди студентов петербургских вузов, — не просто спортивное мероприятие, это площадка для популяризации неоллимпийских и адаптивных видов спорта, популяризации здорового образа жизни. Мы считаем, что спорт — это мощный инструмент для интеграции и социализации людей с ОВЗ.

И я с гордостью могу сказать, что герценовцы не просто участвуют в спортивной жизни университета, они добиваются выдающихся результатов на всероссийском и международном уровнях. Мы по праву гордимся чемпионкой России по бочке, бронзовым призером Паралимпийских игр, мастером спорта международного класса Дарьей Адониной. Не менее впечатляют достижения Татьяны Ковтуненко, ставшей трехкратной чемпионкой России по настольному теннису среди незрячих спортсменов, Анастасии Лагутиной, завоевавшей золото в карате, и Никиты Петренко, взявшего бронзу в парапауэрлифтинге. Я искренне горжусь нашими спортсменами, тренерами и тем, что наш университет вносит вклад в развитие инклюзивного спорта в России.

Мы также работаем с Мультицентром социальной и трудовой интеграции Ленинградской области. Наши специалисты стараются помогать бойцам СВО с ограниченными возможностями здоровья, участвовать в развитии адаптивных видов спорта, создавать эффективные образовательные программы, способствовать социальной адаптации обучающихся.

— ЧТО БЫ ВЫ ПОЖЕЛАЛИ БУДУЩИМ ГЕРЦЕНОВЦАМ? КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ВЫ ПОСОВЕТОВАЛИ БЫ ИМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ?

— Самое главное — сделать осознанный выбор. Это касается всего: направления обучения, внеучебной деятельности, жизненных целей. Выбирайте то, что действительно вас увлекает, что находит отклик в вашей душе. Мы со своей стороны сделаем всё необходимое для развития, создадим условия для вашего роста как в профессиональном, так и в личном плане. Активно участвуйте в научных исследованиях, мероприятиях, которые позволяют расширить горизонты. Здесь масса возможностей для самореализации. В РГПУ им. А. И. Герцена есть более 50 спортивных секций, работают театральные студии, студенческое научное общество, стройотряды, развито волонтерское движение и многое другое. Участвовать во внеучебной деятельности можно с первого курса, и это отличная возможность раскрыть и узнать себя, получить полезный опыт.

Нужно всегда помнить о том, что университет — это еще и сообщество, где вы встретите единомышленников и друзей. Будьте открыты новым знаниям, новому опыту, общению. Идите вперед уверенно — не бойтесь ставить перед собой амбициозные цели, не бойтесь рисковать и пробовать новое.



Сергей Тарасов на одной из встреч с международными делегациями на III Международном форуме министров образования в Казани

Беседовала Наталья ДАНИЛКИНА

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

КАК СПБГУПТД РЕАЛИЗУЕТ СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ

Уходящий учебный год в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна стал стратегическим для всей системы молодежной политики вуза. О достижениях, вызовах и планах — в большом разговоре с проректором по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту Евгением Алексеевичем Ананичевым.

— РАССКАЖИТЕ, КАКИМ БЫЛ УХОДЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ?

— Уходящий учебный год стал для нас насыщенным, ярким и, несмотря на сложный внешний контекст, безусловно, успешным. Университет продемонстрировал активное развитие во всех направлениях молодежной политики.

Прежде всего стоит отметить высокий конкурс и большое количество поступивших студентов — это подтверждение интереса молодежи к нашему вузу. В течение года было реализовано множество значимых инициатив: от форумов и выездных мероприятий до спортивных побед, которыми мы по праву гордимся.

Одно из ключевых достижений — открытие фиджитал-центра и спортивной площадки в корпусе университета на Вознесенском проспекте. Весной мы провели масштабный карьерно-образовательный форум «GO», который впервые в истории вуза объединил девять университетов.

Отдельно хочу подчеркнуть нашу работу в сфере грантовой поддержки. В этом году мы добились значимых побед в конкурсах молодежных инициатив, и многие проекты студентов и преподавателей были поддержаны.

Особым направлением нашей деятельности стала гуманитарная помощь. В одном из учебных корпусов на улице Розенштейна мы организовали производственный цех по изготовлению маскировочных сетей для нужд военнослужащих. Уже более семи машин с гуманитарным грузом отправлены в Белгородскую область. Эта инициатива нашла широкий отклик среди студентов и военнослужащих. Особенно радует, что ребята искренне включаются в работу, приходят по собственной инициативе, и это действительно воспитательная работа через дело — важное, объединяющее, осмысленное.

Мы заложили прочный фундамент для будущих инициатив и укрепили статус университета как пространства, где молодежь не только учится, но и реализует себя в самых разных сферах.

— КАКИЕ ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОСОБЕННО ХОТЕЛОСЬ БЫ ОТМЕТИТЬ? В КАКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СПОРТИВНЫХ ИЛИ ТВОРЧЕСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ НАШИ СТУДЕНТЫ И СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОБИЛИСЬ УСПЕХА?

— Мы можем выделить пять ключевых направлений, в которых были достигнуты значимые победы.

Первое — грантовая поддержка. Впервые в истории университета мы выиграли грант Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на сумму 10 млн руб. Это стало возможным благодаря многолетней системной работе команды и активной подаче заявок. В этом конкурсе победителями стали всего пять вузов, и мы — в их числе. Средства направлены на реализацию масштабных проектов в сфере социально-спортивной деятельности.

Второе направление — спорт. Без преувеличения наши спортсмены сделали этот год триумфальным. Сразу три команды стали чемпионами России: мужская сборная по мини-футболу, женская команда по баскетболу и сборная по боксу. Это феноменальный результат, особенно если учитывать уровень конкуренции и масштаб национальных турниров. Победы такого уровня — это не только заслуга самих студентов, но и результат работы тренеров и всей спортивной инфраструктуры вуза.

Третье — наука. Студенческое научное общество (СНО) активно участвовало в научных форумах, конференциях и конкурсах. Были достигнуты победы на мероприятиях всероссийского уровня, и, что особенно ценно, многие студенты реализовали собственные исследовательские проекты, получив признание экспертного сообщества.

Четвертое — творчество и культура. Наши творческие коллективы стабильно выступают на высоком уровне. В этом году они были отмечены на ряде городских и всероссийских фестивалей. Университетская студенческая весна, театральные постановки, дизайн-проекты и музыкальные выступления студентов СПбГУПТД неизменно входят в число лучших.

Пятое — экологические инициативы. Мы стали активными участниками всероссийских акций по экологическому просвещению и благоустройству. Студенты проводят субботники, участвуют в акциях по раздельному сбору отходов и ведут проекты, направленные на устойчивое развитие.

Каждый из этих пунктов — результат вовлеченности, инициативности и неравнодушия студентов. Университет создает условия, но главным двигателем успеха остаются сами ребята.

— УЧАСТИЕ В КАКИХ КРУПНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ФОРУМАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ МОЖНО НАЗВАТЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА В ЭТОМ ГОДУ?

— Один из ключевых акцентов года — участие в мероприятиях, посвященных Году семьи в России. Наш университет активно включился в работу по развитию семейных ценностей в студенческой среде. В университете проводится аудит и мониторинг семейных пар, разрабатываются формы их поддержки, а также создаются комнаты материнства — как часть комфортной инфраструктуры для студентов с детьми.

Также значимым направлением стало участие в университетских сменах и межрегиональных молодежных проектах. В прошлом году мы активно направляли студентов на такие смены, а в этом году ожидаем прием двух групп — около 50 студентов из разных регионов России. Для них будет организована образовательная и культурная программа с погружением в жизнь Санкт-Петербурга и нашего университета. Это уникальная возможность для молодежи бесплатно познакомиться с богатой культурой нашего города, с традициями, религиозным и этнокультурным разнообразием страны, обменяться опытом и установить межрегиональные связи.

— КАК УДАЕТСЯ ПОДДЕРЖИВАТЬ АКТИВНОСТЬ И ВОВЛЕКАТЬ РЕБЯТ В МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОЕКТЫ ДАЖЕ В УСЛОВИЯХ ВЫСОКОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ?

— Мы стремимся строить молодежную политику, опираясь на реальные интересы и потребности самих студентов. Если молодежи действительно интересно то, чем они занимаются, — вопрос вовлечения фактически снимается сам собой. Наша задача — создать возможности, предоставить площадку, помочь с ресурсами.

Университет обладает очень разносторонним, креативным студенческим сообществом. В вузе представлен широкий спектр направлений, и именно это разнообразие позволяет каждому студенту найти свою точку приложения сил.

На базе университета регулярно проходят форумы, хакатоны, проектные школы, где рождаются новые идеи, многие из которых получают грантовую поддержку. Некоторые инициативы перерастают в стартапы и реальные бизнес-проекты уже на стадии обучения.

Таким образом, вовлеченность студентов формируется не за счет внешнего давления, а благодаря внутренней мотивации и реальному интересу. Университет, в свою очередь, становится пространством возможностей — местом, где каждый может проявить себя.

— КАКИЕ ФОРМАТЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ И АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ВУЗЕ? ЕСТЬ ЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ГРАНТОВ, СТАЖИРОВОК, НАСТАВНИЧЕСТВА?

— Один из ключевых механизмов — это кадровый инкубатор. Он позволяет нам выявлять самых перспективных ребят и предлагать им реальные карьерные возможности уже во время учебы. Многие студенты начинают работать в структурах университета, участвуют в реализации проектов, получают опыт в управлении и организации процессов.

Стажировки и практики — еще одно важное направление. Мы активно сотрудничаем с ведущими предприятиями, культурными учреждениями, медиацентрами Санкт-Петербурга и другими организациями. Студенты направляются на практику по своим профилям, получают профессиональные навыки, а некоторые — и предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Не менее важна **грантовая поддержка.** В университете действует система сопровождения студенческих инициатив — мы помогаем ребятам готовить заявки, консультируем по оформлению документов. Ежегодно наши студенты выигрывают гранты от Росмолодежи, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других федеральных операторов для реализации собственных проектов в сферах науки, спорта, добровольчества, экологии и культуры.

Развивается и **наставничество.** Мы поощряем взаимодействие между опытными и новыми участниками студенческих сообществ. Старшие помогают младшим адаптироваться, передают свой опыт, вовлекают в проектную деятельность. Это способствует формированию устойчивых команд и преемственности внутри студенческой среды.

Кроме того, в университете действует система **стипендиальной поддержки.** Для студентов, проявляющих активность в учебе, науке, творчестве, спорте и общественной жизни, предусмотрены повышенные стипендии, в том числе именные и грантовые.

— КАКИЕ ПЛАНЫ ПО РАЗВИТИЮ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ СТОЯТ ПЕРЕД УНИВЕРСИТЕТОМ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? ЗАПЛАНИРОВАНЫ ЛИ НОВЫЕ ПРОЕКТЫ?

— В следующем учебном году мы нацелены как на развитие уже существующих направлений молодежной политики, так и на запуск новых инициатив. Мы видим своей главной задачей не только поддерживать все ранее реализованные проекты, но и усиливать темп их развития.

Среди наиболее значимых нововведений — оснащение нашего фиджитал-центра сверхсовременным оборудованием. Это позволит студентам работать с самыми последними технологиями и воплощать свои идеи на совершенно новом уровне. Также в наших планах открытие ремесленной мастерской, где студенты смогут осваивать прикладные навыки и развивать творческий потенциал.

Работаем над крупным проектом городского медиакластера — это объединенное пространство для креативных студенческих и профессиональных медиапрактик, которое станет площадкой для обмена опытом и развития компетенций.

Хотим расширить масштаб уже зарекомендовавших себя проектов: вывести ряд мероприятий за пределы университета и сделать их открытыми для студентов других вузов, сначала на уровне региона, а затем и на уровне всей страны. Речь идет о форумах, выездках, студенческих конкурсах и других знаковых событиях.



Евгений Ананичев

— КАК ВЫСТРОЕНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ВЛАСТИ, ПАРТНЕРАМИ, РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ПРАКТИК?

— СПбГУПТД является одним из немногих вузов в стране, где осуществляется подготовка специалистов в области социальной работы с молодежью. Это стратегическое направление, и наш университет активно взаимодействует с профильными органами власти и ключевыми партнерами.

Особо хочу отметить наше активное взаимодействие с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга. Кроме того, на базе нашего университета был создан и успешно работает Институт Федеральной службы по труду и занятости — наше структурное подразделение, открывающее для студентов новые возможности развития.

Благодаря таким партнерствам и наличию такого института внутри вуза наши студенты получают уникальную возможность проходить практику, участвовать в совместных проектах и, самое главное, успешно трудоустроиться по завершении обучения.

Эти примеры подтверждают, что выстроенная система взаимодействия реально способствует формированию востребованных специалистов и развитию молодежных практик.

— КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МЕНЯЕТСЯ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА? КАКИЕ КАЧЕСТВА И ОЖИДАНИЯ У СТУДЕНТОВ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ И КАК УНИВЕРСИТЕТ РЕАГИРУЕТ НА ЭТИ ИЗМЕНЕНИЯ?

— Сегодняшние студенты, конечно, более прогрессивны, быстро ориентируются в новом цифровом пространстве, умеют эффективно искать информацию и оперативно реагировать на изменения. Однако наряду с этим, как мне кажется, проявляется и некоторая тенденция к снижению активности в живом общении.

У этой ситуации есть свои плюсы и минусы. Безусловно, цифровые навыки, способность быстро адаптироваться и гибко реагировать на новшества — важные качества современного молодого человека. В то же время университет по-прежнему придает большое значение личному общению и формированию студенческого сообщества именно в реальной, а не только в виртуальной среде.

Наша задача — находить баланс между использованием современных технологий и поддержкой «живого» образовательного процесса. Для этого мы активно исследуем интересы и ожидания студентов, развиваем интерактивные занятия, проектную деятельность, стремимся сделать образовательную среду максимально открытой и современной. Это позволяет университету идти в ногу со временем и оставаться местом, где студенты могут максимально проявить себя как в цифровом, так и в реальном пространстве.

— ЧТО БЫ ВЫ ПОЖЕЛАЛИ НЫНЕШНИМ И БУДУЩИМ СТУДЕНТАМ УНИВЕРСИТЕТА?

— Прежде всего я бы хотел пожелать нынешним и будущим студентам нашего университета относиться с ответственностью ко всему, чем они занимаются, будь то учеба, творчество, спорт или любые другие направления деятельности. Очень важно уважать своих старших — родителей, преподавателей, наставников, а также поддерживать и ценить свою семью.

Не бойтесь проявлять инициативу: ищите себя, пробуйте силы в разных областях, не ограничивайтесь одним направлением. Постарайтесь найти дело по душе и занимайтесь им с энтузиазмом, ведь в современном мире важно быть не только профессионалом, но и по-настоящему увлеченным своим делом. Пусть учебные годы в университете станут для вас временем поиска, саморазвития и обретения настоящего призвания.

Беседовала Валерия НЕВЗОРОВА

АНОНС

О ВНЕДРЕНИИ НАУЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОИЗВОДСТВО



С 6 по 9 октября 2025 г. в Санкт-Петербурге состоится научно-практическая конференция «Гириконд ЭКСПО».

Главная тема конференции — механизм внедрения научных открытий в производство и обеспечение конкурентоспособности продукции.

К участию в «Гириконд ЭКСПО» приглашаются представители отраслевых ведомств и академических институтов, заведующие профильными кафедрами вузов, преподаватели, молодые ученые, аспиранты, руководители и конструкторы промышленных предприятий.

Все представленные доклады будут опубликованы в электронном сборнике тезисов и проиндексированы в РИНЦ. Регистрация докладчиков до 1 августа 2025 г. на сайте конференции <https://giricondexpo.ru/>.

Организатор — «НИИ Гириконд», входящий в состав холдинга «Росэлектроника» Государственной корпорации «Ростех», ведущее предприятие радиоэлектронного кластера России в области конденсаторов, нелинейных полупроводниковых резисторов, датчиков, фотоэлектрических и оптоэлектронных приборов.

НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ

В ГУАП ОБСУДИЛИ ИДЕОЛОГИЮ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ВУЗОВ РОССИИ

В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП) состоялась стратегическая сессия, посвященная отбору научных, технологических и образовательных направлений на основании их соответствия повестке развития инженерных высших учебных заведений.

Эффективное взаимодействие с реальным сектором экономики, решение задач достижения технологического лидерства России в рамках ключевых компетенций и программы «Приоритет 2030», ориентация на фундаментализацию результатов деятельности — вот ключевые точки фокуса стратегической сессии ГУАП. Мероприятие состоялось 19 июня и объединило ряд выступлений и дискуссий, нацеленных на формирование стратегической повестки ГУАП в контексте современной идеологии инженерных вузов России. Модератором мероприятия выступил доктор физико-математических наук, профессор Александр Борисович Соболев.

Содержание стратегии и модели развития ГУАП как современного инженерного вуза раскрыла ректор Юлия Антохина:

— Технологическая политика ставит перед нами задачу определения своей ниши в рамках достижения общей цели — технологического суверенитета. Поэтому к оценке наших проектов мы должны подходить фундаментально, ориентируясь на глобальные цели, стоящие перед наукой и экономикой нашей страны.

Смысловым ядром стратегической сессии стала работа в группах: «Мультипротокольные технологии обмена информацией и бесшов-



Ректор ГУАП Юлия Антохина

ной связи», «Цифровое производство интегрированных модульных систем бортового оборудования БАС» и «Фундаментальные исследования и их развитие в рамках нацпроектов технологического лидерства». Каждой из групп предстояло выработать комплексное решение трех стратегических задач, связанных с рыночным позиционированием и кадровой политикой ГУАП, наукой и инфраструктурой для ее реализации, а также дорожной картой и финансовой моделью развития.

В ходе итоговых презентаций группы получили обратную связь от модератора, отметившего сильные стороны и

точки роста каждого из предложенных решений.

В заключение стратегической сессии Юлия Антохина поблагодарила модератора и всех участников события за добросовестную работу.

— Самоанализ очень важен для современного вуза, и ваше активное участие в работе сессии доказывает сознательность и личную ответственность, которую каждый из нас чувствует за судьбу ГУАП и его роль в формировании технологического лидерства России, — заключила ректор.

Мария СУРКОВА

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

БАЛ ДЕБЮТАНТОВ 2025 — КАК ЭТО БЫЛО

В Мраморном зале Российского этнографического музея прошел четвертый Бал дебютантов, объединивший более 800 гостей, включая студентов 20 ведущих вузов Санкт-Петербурга и Москвы. Живая музыка, изысканные наряды, торжественное открытие и зажигательные танцы — всё это сделало вечер по-настоящему волшебным!

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) впервые стал вузом-партнером события, организованного Международной ассоциацией балов.

Программа вечера включала торжественное открытие с оперой и танцами, трогательный вальс от лучших студентов Санкт-Петербурга и Москвы, танцы под музыку, исполненную симфоническим оркестром, невероятные выступления джазового биг-бэнда и кавер-группы, потрясающие шоу-номера от преподавателей и профессиональных танцоров, флешмобы и танцевальный драйв до самого финала.

От СПХФУ в балу приняли участие 15 пар студентов. Три пары лучших студентов, участвовавшие в танце-открытии бала, поделились впечатлениями:

Вероника Бакланова и Богдан Дегтяренко:

«Бал дебютантов — это одно из самых нежных, грациозных и фантастических событий этого лета. Живая музыка, красивые юноши и девушки, изысканные танцы — всё это окунуло в атмосферу XIX в., которую мы постарались прочувствовать.

Мы впервые участвовали в мероприятии подобного рода, поэтому получили ценный опыт и в рамках лекций, которые были предложены для нас, и в сфере танцевальных навыков. Ну а побывать среди тех студентов, которым посчастливилось открывать бал, — важная задача, с которой, как нам кажется, мы справились на 5+! Эмоции до сих пор нас переполняют, а запись вальса просмотрена уже не один десяток раз!

Это безумно красивая, чувственная и светлая нота студенчества, которая точно запомнится на всю жизнь!»

Злата Туравинина и Глеб Чепкасов-Мелекесцев:



Студенты СПХФУ — участники Бала дебютантов

«Это было волшебно! Бал дебютантов — это не только про танцы, красивые платья и костюмы. Это про культуру, традиции, уважение к другим и себе. Нам кажется, такое событие помогает молодым людям развивать уверенность в себе, учиться работать в команде и понимать, как важно поддерживать друг друга. Это действительно было одно из самых запоминающихся мгновений в жизни!»

Екатерина Валова и Марк Александров: «12 июня мы стали участниками незабываемого события, ставшего финальным аккордом нашего пятилетнего обучения в СПХФУ. Нам посчастливилось стать одной из пар, открывающих Бал дебютантов 2025! Два месяца упорных репетиций и безумно интересных лекций, и вот мы уже кружимся в вальсе под симфонический оркестр, пока на нас смотрят 1000 глаз. Благодаря участию

в проекте мы овладели базовыми навыками танцев, нашли новых друзей и получили приятные воспоминания на всю жизнь. Бал дебютантов — это потрясающая возможность почувствовать себя Элизабет Беннет или Джеймсом Бондом, но главное — это то, что хочется повторять снова и снова. Это было грандиозно, ярко и величественно!»

Мария КУЖАРОВА

МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

БУДУЩЕЕ НАУКИ ЗА МОЛОДЫМИ УЧЁНЫМИ

Накануне XXVIII Петербургского международного экономического форума Дискуссионный клуб Vostok, Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и благотворительный фонд «Система» провели совместное заседание на площадке Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна на тему «Карьера молодого российского ученого в свете будущего мировой науки: перспективы, тенденции, возможности».

Стратегическая важность поддержки молодых учёных

Приветствуя участников заседания, председатель Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Российской Федерации **Лилия Гумерова** отметила: «Сегодня наша страна решает поставленные Президентом России национальные цели, и без участия научной молодежи в самых передовых и перспективных проектах невозможно представить достижение нашей страной научно-технологического лидерства. Именно поэтому работа с молодыми учеными является ключевой задачей как Десятилетия науки и технологий, так и обновленной Стратегии научно-технологического развития. В России сейчас одна из самых молодых наук в мире. Почти каждый второй исследователь, а именно 44,1 % от общего числа ученых, моложе 40 лет. Безусловно, улучшение динамики невозможно без тех мер поддержки, которые реализуются в нашей стране».

Председатель Комитета по науке и высшему образованию Государственной Думы Российской Федерации **Сергей Кабышев** в приветственном адресе сообщил: «Вопросы повышения статуса педагога, ученого неизменно находятся в фокусе внимания Государственной Думы. В частности, рассматриваются меры по поддержке молодых ученых, развитию научной инфраструктуры и усилению роли России в глобальных исследовательских инициативах. Наша цель — создать условия, при которых государство принципиально и безусловно будет признавать стратегическую важность поддержки молодых ученых в качестве неотъемлемого элемента государственной научно-технической политики как в общенациональном масштабе, так и на уровне каждого региона и муниципалитета».

Конкурентоспособность петербургской высшей школы

Вице-губернатор Санкт-Петербурга **Владимир Княгинин** рассказал: «Для Санкт-Петербурга крайне важно, кто проделает эту работу. Мы считаем, что в секторе только исследований и разработок занято до 70 тыс. человек, и от того, как выстроена система профориентации, поддержки студенческой и исследовательской активности, зависит успех в достижении технологического лидерства». Он подчеркнул, что роль города — не только в инфраструктурных вложениях и кадровой подготовке, но и в создании среды, где у молодых есть пространство для роста, настоящей ответственности и амбиций. «Справиться с текущими вызовами привычными способами невозможно — и это открывает окно возможностей для быстрой карьеры молодых ученых. Главное — не засушить, не привязать их исключительно к сохранению наследия, а дать возможность реализовать себя и свой потенциал», — отметил В. Княгинин.

Председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга **Андрей Максимов** отметил деятельность научных организаций и вузов города, многие из которых непосредственно вовлечены в передовые процессы отечественной науки и образования. По его словам, конкурентоспособность ленинградской высшей школы объясняется прочным фундаментом, преемственностью научных школ и тради-



Открытие совместного заседания

ций. «Город уже не первый год занимает второе место в национальном рейтинге научно-технологического развития Российской Федерации. Дается это очень непросто — конкуренция высокая», — заявил А. Максимов. Он напомнил, что благодаря решению президента Российской Федерации в Санкт-Петербурге было воссоздано отделение Российской академии наук, по поручению губернатора Александра Беглова 2024 г. в Петербурге был объявлен Годом Санкт-Петербургского государственного университета, а научный фонд города совместно с Российским научным фондом уже поддержали исследовательские проекты, в реализации которых приняли участие более 490 молодых ученых.

Вице-президент РАН академик РАН **Степан Калмыков**, обращаясь к участникам круглого стола, представляющим научную молодежь, объяснил, в чем формула успеха, которая приводит ученых в ряды академии, и к чему надо стремиться, какие принципы соблюдать, чтобы добиться такого высокого статуса в своей научной карьере. «Это начинается со студенческой скамьи, когда ты начинаешь заниматься наукой — своей наукой — с упорством. Потому что нужно понимать: наука — это частые неудачные эксперименты, и они не менее важны, чем те, что дали результат», — подчеркнул академик. В основе признания всегда стоит репутация. Научная и деловая репутация — важнейшая вещь. Она строится долго и ежедневным трудом, но может быть разрушена одним неправильным действием. По словам С. Калмыкова, признание в академическом сообществе основывается не только на результатах исследований, но и на «научной чистоплотности», уважении к своим учителям, к системе академии и ее ценности. «Ты должен быть членом академии не только по научной сути, но и по сути своего общественного положения», — заявил он.

Ректор единственного в стране Академического университета, основанного нобелевским лауреатом Жоресом Ивановичем Алфёровым, **Александр Наумов** рассказал, что вся история университета с момента самого его основания в 2002 г. — это яркий пример успешной системы непрерывного образования «от школьной скамьи до Академии наук», которая связывает все ступени обучения: общего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования — для подготовки исследователей для научных центров и индустрии высокотехнологичного сектора экономики Российской Федерации. «Подготовка исследователя — это не краткосрочный процесс, его нельзя реализовать за 4–6 лет в вузе. Это путь, который начинается задолго до университета и продолжается всю жизнь», — сказал Александр Наумов. Ректор подчеркнул, что Академический университет с самого начала создавался как пространство непрерывного образования, где воспитание исследователя начинается задолго до университета и не заканчива-

ется дипломом — это путь, охватывающий все этапы — от школы до научной карьеры.

Десятилетие науки и технологий

Заместитель председателя Координационного совета в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, проректор по образованию Университета науки и технологий МИСИС **Андрей Воронин** рассказал, какие инициативы продолжающегося уже четвертый год Десятилетия науки и технологий стали наиболее знаковыми в плане развития возможностей для молодых ученых нашей страны. «Это научное волонтерство, наука как искусство, решения и сервисы для профессионального сообщества, Конгресс молодых ученых, на котором регулярно проходят встречи президента РФ с молодыми учеными. На конгрессе берут начало самые разные инициативы, так, например, появилась президентская стипендия аспирантам», — отметил Андрей Воронин, подчеркнув, что каждая из инициатив открыта для участия и помогает молодым ученым заявить о себе. Одна из задач образования — «не только социализация, не только новые знания и навыки, но и сохранение желания задавать вопрос “Почему?”». Эксперт отметил, что именно это желание, доведенное до университетского уровня, превращается в научный интерес и становится движущей силой открытий.

Член-корреспондент Российской академии образования **Лариса Пастухова** отметила, что весной этого года стартовал Конкурс для молодых ученых, реализуемый в рамках Десятилетия науки и технологий при поддержке ряда ведущих российских технологических компаний. Говоря о том, какие надежды связывает крупный бизнес с этой инициативой и что ждет от научной молодежи, Лариса Пастухова подчеркнула: «Обеспечение сферы инноваций квалифицированными специалистами в условиях современных темпов развития технологий требует опережающей подготовки кадров — тех, кто не только владеет актуальными знаниями, но и готов к постоянным изменениям. Необходимы гибкие инструменты, позволяющие быстро адаптировать образовательные программы под запросы экономики. Их разработка и реализация находится в плоскости тесного сотрудничества государства, образовательных и научных организаций и высокотехнологичного бизнеса».

Андрей Гладилин, директор недавно созданной ассоциации «Содружество университетских школ», которая объединила все специализированные учебно-научные центры и университетские школы, созданные при 10 ведущих университетах страны, также обратился в своем выступлении к теме воспитания будущей научно-технологической элиты страны. Одной из задач содружества является сопровождение бесшовных траекторий «Университетская школа — универ-

ситет — работодатель», которым за очень короткое время, в горизонте планирования 10 лет, предостойт доказать, что государство не зря потратило ресурсы и усилия топовых вузов страны на их подготовку и воспитание. «Очень важно, чтобы работодатель вовлекся на каждом этапе работы со школьником, демонстрировал свою заинтересованность, давал реальные задачи, приглашал на предприятия для прохождения летней стажировки и так далее. Это всё способствует формированию будущей научно-технологической элиты», — отметил он.

Клуб «Вернадский»: наука, культура, спорт и добровольчество

Руководитель Всероссийского студенческого клуба «Вернадский», председатель студенческого союза Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (МГУ), куратор студенческого научного общества МГУ **Екатерина Зимакова** представила клуб «Вернадский», который сегодня объединяет студентов из разных регионов для работы по различным направлениям молодежного сотрудничества: науке, культуре, спорту и добровольчеству. Этот клуб — часть большой программы научно-образовательных консорциумов «Вернадский», которая была создана по инициативе ректора Московского университета Виктора Антоновича Садовниченко и поддержана президентом нашей страны в 2018 г. в ходе XI Съезда Российского союза ректоров. Екатерина Зимакова рассказала, как организована сегодня деятельность клуба, что привлекает студенчество и молодых ученых в орбиту этой экосистемы и какие амбициозные задачи решают ее участники. «Всероссийский студенческий клуб “Вернадский” объединяет молодежь из 39 регионов России — представителей различных направлений: научного, волонтерского, культурно-образовательного. Хотя мы открыты и присоединяем к работе клуба всех желающих молодых ученых, у которых есть инициативы, даже если их регион пока не охвачен проектом», — сообщила Екатерина Зимакова.

По ее словам, вовлечение молодежи требует конкретных инструментов и площадок. «Мы проводим мероприятия, где студенты не просто слушают экспертов, а сами становятся докладчиками и представляют результаты исследований, например, в рамках молодежной конференции “Технологии искусственного интеллекта в науке и образовании”», — заявила Екатерина Зимакова.

В современных реалиях, когда стремительно меняется ландшафт мировой научно-технологической повестки, когда человечество сталкивается с совершенно новыми геополитическими вызовами, вопрос готовности молодого поколения нашей страны в ближайшее десятилетие стать активной движущей силой многих процессов встает на повестку как никогда остро.

Райфа БИТКОВА,
клуб Vostok

СПРАВКА

Дискуссионный клуб Vostok — авторитетная площадка для обсуждения ключевых проблем долгосрочного устойчивого развития мировой экономики, гармонизации и совершенствования финансовой и экономической повестки, развития новых инновационных технологий, ключевых трендов отечественной науки и образования.

НОВОСТИ ВУЗОВ

ВОЕНМЕХ ВСТРЕТИЛ ЮБИЛЕЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Научный журнал «ВОЕНМЕХ. Вестник Балтийского государственного технического университета» с января 2023 г. специализируется на публикациях, посвященных истории науки и техники, в особенности с учетом богатой военмеховской традиции, истории оборонно-промышленного комплекса России.

2025 год Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил Годом защитника Отечества. На заседании Российского организационного комитета «Победа» он заявил: «Предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм». И журнал, публикующий статьи по истории науки и техники, не мог пройти мимо этого важного события — 80-летия Победы советского народа над фашизмом.

Именно годовщине Великой Победы посвящен специальный номер журнала «ВОЕНМЕХ. Вестник БГТУ», выпущенный в свет в мае 2025 г. Статьи этого номера в основном подготовлены по материалам докладов и сообщений, заслушанных на Международной конференции «80 лет Великой Победы». Конференция была организована и проведена Санкт-Петербургской секцией междисциплинарных проблем науки и образо-

вания Российской академии естественных наук (РАЕН) при самом активном участии Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ»). Кроме этого, в издание включено несколько тематических статей, подготовленных к юбилейной дате постоянными авторами журнала.

Открывает номер большая статья вице-президента РАЕН, почетного доктора БГТУ «ВОЕНМЕХ» В. С. Новикова «80 лет Великой Победы советского народа над фашизмом (1945–2025)» (соавтор — А. М. Шелепов). Публикуются статьи, посвященные подвигу советских пограничников в годы Великой Отечественной войны (Э. М. Филиппов), героической истории участия Военно-Морского флота СССР в разгроме фашистских захватчиков на море (вице-адмирал А. Н. Федотенков), вкладу в победу участников Полярных конвоев (Е. А. Смягликова, проректор Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова). О значительном вкладе Русской православной церкви в мобилизацию советского народа на борьбу с фашистскими захватчиками рассказывает материал, подготовленный О. А. Горновым (митрополитом Карельским Константином).

Ряд статей посвящен вопросам истории создания Оружия Победы и его участия в разгроме фашистских войск. Это история советской авиационной техники, созданной в годы войны (председатель Секции

истории авиации и космонавтики Института истории естествознания и техники имени С. И. Вавилова РАН В. В. Лебедев), это и рассказ об отечественных ракетных системах, воевавших на всех фронтах с июля 1941 г. (доцент БГТУ «ВОЕНМЕХ» М. Н. Охочинский).

Большая статья посвящена истории артиллерийской столицы Советского Союза в военные годы — города Молотов, ныне Пермь (заведующий кафедрой БГТУ «ВОЕНМЕХ» В. А. Бородавкин совместно с представителями Перми — А. Н. Поповым и А. А. Маткиным). Анализ уникальных технологических особенностей производства артиллерийского вооружения в годы Великой Отечественной войны представлен в статье научного руководителя БГТУ «ВОЕНМЕХ» К. М. Иванова (соавторы — А. С. Афанасьев и О. А. Падерин).

К 280-летию со дня рождения адмирала Ф. Ф. Ушакова в журнале опубликована статья генерального директора Ассоциации общественных организаций ветеранов Военно-Морского флота С. А. Семёнова, рассказывающая о создании открытого в 2024 г. в Санкт-Петербурге памятника, увековечившего имя непобедимого российского флотоводца.

Все статьи специального номера хорошо иллюстрированы (ряд фотографий ранее не публиковался), снабжены обширным ссылочным материалом с привлечением архивных документов, часть из которых вводится в научный оборот впервые.

Представляется, что выпуск специального номера научного журнала, по-



Обложка специального номера журнала «ВОЕНМЕХ. Вестник БГТУ»

священного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, является достойным вкладом Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова в празднование этой славной даты.

Олег НИКИТИН

ОТ УЧЕБНИКОВ К РЕАЛЬНОСТИ



Участники и эксперты Case Camp

Санкт-Петербургский филиал Финансового университета дал своим студентам возможность понять, как принимаются решения, от которых зависит будущее целой компании. В рамках тематической конференции состоялось уникальное выездное событие — «Case Camp — Погружение в бизнес-реальность». Куратором проекта выступила доцент кафедры менеджмента Наталья Островская. Это был настоящий прыжок в омут реального бизнеса, предназначенный для самых амбициозных и целеустремленных.

«Case Camp» стал главным событием учебного семестра, в рамках которого студенты смогли применить все полученные знания. Здесь не было места скучным примерам из учебников: только живые, актуальные бизнес-задачи. Конференция дала бесценный опыт и открыла двери в мир профессиональных контактов будущим финансистам, консультантам и предпринимателям.

Никита Серов, один из идейных вдохновителей «Case Camp», подчеркнул:

«Это событие — гораздо больше, чем просто учеба. Оно дает навыки, которые невозможно получить за партой, и открывает студентам прямой путь в бизнес-мир». Именно здесь рождаются нестандартные решения, укрепляются связи с успешными выпускниками, а студенческое творчество находит свое практическое применение.

Хочешь быть частью этой динамичной среды, где каждый день — это шаг к успеху? Финансовый университет Санкт-Петербургского филиала — это твой второй дом, где тебя ждут не только знания, но и настоящая команда, готовая поддержать любые твои начинания. Наши выпускники — доказательство нашего успеха: они строят блестящие карьеры в ведущих компаниях России, подтверждая, что мы даем не просто образование, а путевку в жизнь. Присоединяйся к нам, и пусть твое будущее начнется уже сегодня!

Арина ГУЗЬ

МЕДИА СТУДИЯ ГУАП: «ПРОСТО КОСМОС» КАКОЙ-ТО!

Пространство студенческого Медиацентра Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП) было обновлено благодаря грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодёжь».

Медиацентр — главная творческая площадка ГУАП. Он работает около 10 лет и объединяет студию дизайна, студию журналистики и SMM, видеостудию и фото-студию, а также здесь занимаются просветительской деятельностью в сфере медиатеchnologies. Участники медиацентра — инициативная и коммуникабельная студенческая молодежь, заинтересованная в создании актуального современного контента и всестороннем освещении жизни университета.

В 2024 г. Медиацентр ГУАП получил грантовую поддержку Росмолодёжи в номинации «Медиа студия «Просто космос»» в размере почти 900 000 рублей, и в ноябре началась работа по редизайну и капитальному переоснащению помещения — превращению его в суперсовременное и функциональное медийное пространство. «Новоселье» состоялось в июне: оценить преобразование пришли не только участники и наставники сообщества, но и представители руководства вуза.

— Когда люди вкладывают душу, результат всегда получается вдохновляющим. Новый медиацентр, объединяющий рабочую площадку и лекторий, это прекрасный задел для профессионального развития

наших творческих студий, будущих достижений студентов ГУАП в медиасфере, а еще — богатейший потенциал для проведения мероприятий в масштабе всего университета, — отметила проректор по воспитательной работе и молодежной политике Лариса Николаева.

Сами медийщики от перемен в восторге, и их можно понять: новое пространство оснащено буквально всем необходимым для создания качественного контента: от фото- и видеотехники до рабочих зон для монтажа, дизайна и проведения интервью.

— Это полноценная площадка для креативных экспериментов, совместных проектов и реализации творческого потенциала студентов. Теперь мы можем рассказать о жизни вуза ярко и профессионально, — заявила руководитель Медиацентра ГУАП Регина Молчанова.

Кстати, совсем недавно, накануне 9 мая, участники медиацентра завершили масштабный проект, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Документально-художественный фильм «Навеки восемнадцать» повествует о судьбе студентов университета, ушедших на фронт в 1941 г., его съемки продолжались три месяца, а премьера была встречена зрителями очень тепло. Теперь, когда у юных режиссеров и сценаристов появилась настолько функциональная площадка, от них ждут новых интересных идей и их креативного воплощения.

Мария СУРКОВА



Просто космический торт

80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

В ПОЛИТЕХЕ ХОРОШО ЗНАЮТ СВОЮ ИСТОРИЮ

В пресс-центре ТАСС презентовали книгу «Политех. Стойкость. 1941–1945». О новом издании, приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, рассказали автор — ведущий специалист Музея истории Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) Александр Кобышев и проректор по молодежной политике и коммуникативным технологиям СПбПУ Максим Пашоликов.

— Книга «Политех. Стойкость. 1941–1945» — лишь один из примеров того, как в Политехническом университете берегут память о Великой Отечественной войне, — отметил Максим Пашоликов. — Еще в 2004 г. студенты создали военно-исторический клуб «Наш Политех», стали изучать архивные документы, организовывать поисковые вахты, походы по местам боев, экскурсии и многое другое. В мае в Карелии, где в 1941 г. сражались политехники, уже в двадцатый раз прошел военно-патриотический слет «Сяндеба. Связь поколений». Студенты многие годы восстанавливают имена погибших бойцов, занимаются поиском личных дел, собирают их в электронную Книгу памяти. В прошлом году она впервые была напечатана. А новое издание «Политех. Стойкость. 1941–1945» продолжает исследование неизвестных страниц истории нашего вуза.

Книга «Политех. Стойкость. 1941–1945» состоит из двух частей. Первая описывает деятельность Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина во время Великой Отечественной войны — как в Ленинграде, так и в эвакуации, в Пятигорске и Ташкенте. Вторая часть посвящена вкладу политехников в создание оружия Победы. Помимо уже известных имен читатели впервые узнают о более чем 120 выпускниках института, работавших на основных оборонных предприятиях и в разведке.

— У нас была задача показать историю института в целом и его влияние на ход Второй мировой войны, — подчеркнул Александр Кобышев. — Наверное, все видели монеты «Оружие Победы», которые



Александр Кобышев презентует книгу на площадке ТАСС

выпустил Центробанк. На 8 из 19 монет изображено оружие, разработанное политехниками.

Знаменитый танк Т-34 сконструировал выпускник института Михаил Кошкин. В создании легкого танка Т-50 участвовал Иван Бушнев, с именами Николая Духова и Жореса Котина связано производство тяжелых танков КВ-1, КВ-2, ИС-1, ИС-2, ИС-3. Политехники внесли вклад и в развитие авиации: первые истребители — это Николай Поликарпов, гидросамолеты — Георгий Бериев, боевые планеры, доставлявшие оружие и продовольствие, — Олег Антонов.

Владимир Цимбалин — автор устройства для защиты пилотов от перегрузок в полете, Михаил Березин участвовал в создании авиационных орудий. Юрий Баймаков придумал технологию получения сплава для запалов патронов с зажигательной смесью. Фёдор Петров разработал гаубицу М-30. В годы войны каждый второй миномет изготавливали из труб Никопольского южно-трубного металлургического завода, эвакуацией которого в Первоуральск

руководил директор, выпускник металлургического факультета Политеха Алексей Астахов.

— Практически вся артиллерия — результат работы выпускников Политеха: зенитки, дивизионные пушки, противотанковые пушки, малая артиллерия, минометы, — перечислил Александр Кобышев. — Противотанковое ружье Дегтярёва названо по имени бюро, но разработано группой политехника Александра Деметьева. Газогенератор для известного грузовика ГАЗ-АА сделал наш аспирант и инженер Володин. А директором ГАЗа был наш выпускник Лоскутов, сменивший предыдущего выпускника, к сожалению, арестованного и погибшего во время репрессий. Мы приводим список этих людей и список заводов, на которых они работали. Для нас это стало новым осмыслением вклада политехников в Великую Победу.

В книге названы 11 политехников — Героев Советского Союза, получивших это звание с 1941 по 1945 год. Среди них — маршал Леонид Говоров, бывший сту-

дент Политеха, мобилизованный в Русскую императорскую армию во время Первой мировой войны.

Завершающая глава книги называется «За линией фронта» и посвящена разведчикам.

— Имя первого из них хорошо известно — это Герой Советского Союза Виктор Лягин, — рассказал Александр Кобышев. —

О втором мы узнали недавно, это выпускник электромеханического факультета Александр Демьянов. Он был двойным агентом: немцы называли его Максом, а наши — Гейне. Он вел радиогрупу, благодаря которой под Сталинград не были переброшены значительные части вермахта, и мы смогли победить в этом решающем сражении. После этого наш выпускник продолжил работу в операции «Березино» в Белоруссии, за что Гейне был удостоен ордена Красной Звезды, а Макс получил Железный крест с мечами. Немецкие разведчики высоко ценили его за ту дезинформацию, которой он их снабжал.

Александр Николаевич поделился еще несколькими любопытными фактами о людях, в разное время учившихся в Политехе. Так, выпускник экономического отделения Марцелий Поровский в 1944 г. сражался во время Варшавского восстания, был президентом Варшавы. На том же экономическом отделении учился Николай Новик, будущий участник французского Сопротивления, награжденный французским Военным крестом и орденом Почетного легиона.

«Политех. Стойкость. 1941–1945» — четвертая книга из цикла исторических трудов Александра Кобышева. А всего запланировано выпустить семь книг.



Екатерина ЕФИМОВА

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ПОЛК ПЕДИАТРОВ»

Под таким названием Педиатрический университет представил уникальный исторический документ, книгу о деятельности Ленинградского педиатрического медицинского института (ЛПМИ) в годы Великой Отечественной войны.

Вот лишь несколько фактов:

— Институт не прекращал работу ни на день, выпустив за годы блокады семь поколений врачей.

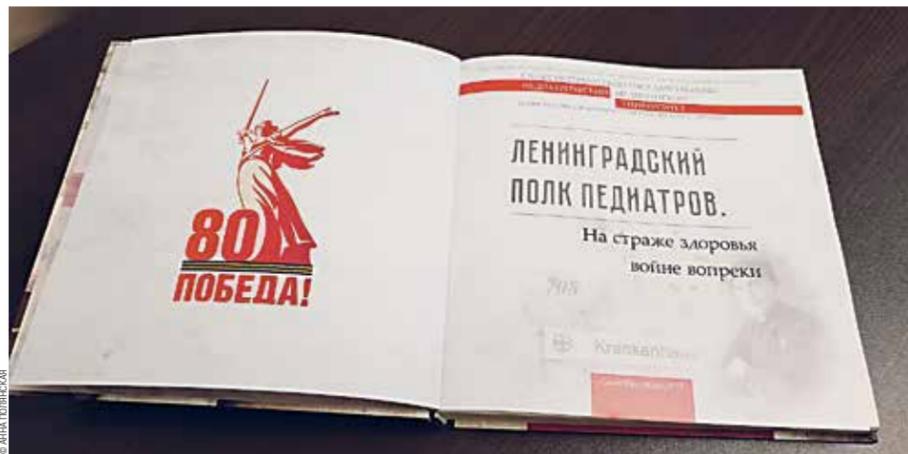
— Врачи спасли 400 тыс. детей, при этом сами находились под постоянными обстрелами.

— За весь страшный период блокады в стенах ЛПМИ от бомбежек не погиб ни один ребенок.

— Во время обучения студенты занимались еще и торфозаготовками, участвовали в постройке оборонительных сооружений, дежурили во время бомбежек и тушили зажигательные бомбы. Учиться в такой обстановке тоже было сродни подвигу.

— Студенты сразу после обучения, буквально из аудиторий, отправлялись во фронтовые госпитали, где с ходу начинали применять полученные в институте знания на практике.

Автор книги «Ленинградский полк педиатров» доктор медицинских наук, профессор заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) Галина Львовна Микиртичан отмечает: «Немцы обстреливали территорию института и больницы иногда по 10–12 раз в день, случались и прямые попадания в корпус, гибли врачи. Но ни один ребенок не погиб — детей перевели в подвальные помещения, там сделали бомбоубежища, там пациентов оперировали и там же они жили. Зачем фашисты бомбили детскую больницу, не имеющую никакого военного значения, логически объяснить невозможно, это была попытка тотального истребления нации».



Книга о работе ЛПМИ в военные годы

В осажденном городе находились более 400 тыс. детей, и многие из них выжили благодаря самоотверженному труду специалистов «объекта 708» — так институт обозначался на военных картах немецкой армии как важная стратегическая цель. Многие сотрудники и выпускники ЛПМИ вступили в ряды Красной армии, участвовали в боевых действиях, с самоотверженностью защищая Родину. Эта книга также освещает их судьбы.

В издании опубликованы уникальные архивные материалы: фотографии из коллекции Российской национальной библиотеки, выдержки из книг, изданных в годы блокады, воспоминания сотрудников о тех трудных временах, а также истории выпускников, участвовавших в боевых действиях, и маленьких пациентов клиники, которые проходили лечение в разгар блокады Ленинграда.

Директор музея СПбГПМУ Ирина Савина рассказывает: «Основной текст писала Галина Микиртичан, а мы в музее занимались приложениями. Это воспоминания

сотрудников, это список погибших, выпуск студентов 1945 года, выпуск досрочных студентов 1941 года, дети блокады, — вот это всё мы собирали, искали по архивам, библиотекам и кафедрам».

Отдельное послесловие к книге написал ректор Педиатрического университета Дмитрий Иванов: «Педиатрический институт в годы войны был центральным учреждением, которое определяло методологию помощи больным детям. Неслучайно великий учитель академик Александр Фёдорович Турб был назначен главным педиатром Ленинграда. Конечно, мы уже не знаем многих людей, которые жили в блокадном городе, но не исчезает память о них, живет дело их жизни. Отдельная благодарность и память всем врачам, санитарам, медсестрам, которые ни на день не останавливали свою работу и не только лечили детей, но и продолжали учить будущих врачей. В подвалах читали лекции, защищали диссертации. Мы должны быть достойны их подвига!»

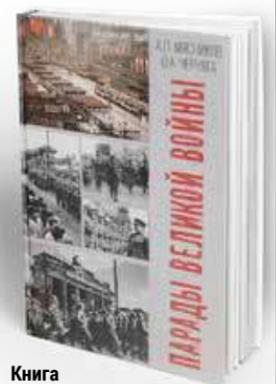
Валентин СИДОРИН

МАЛОИЗВЕСТНЫЕ ФАКТЫ

На площадке пресс-центра ТАСС писатель и историк, главный редактор проекта «Россия — моя история» Александр Мясников представил написанную им в соавторстве с генеральным директором Музейно-выставочного центра «Россия — моя история» в Санкт-Петербурге Олегом Чернягой книгу «Парады Великой войны».

— Сегодня издано много всевозможных книг, посвященных войне, рассказывающих в основном о подробностях сражений. Это всё очень правильно. Но мы были поражены родившейся в Петербурге идеей подготовить книгу о парадах. Например, всем известный парад 7 ноября 1941 г. проводился не только в Москве, но и еще в десятках советских городов, — подчеркнул Александр Мясников.

Участники пресс-конференции отметили, что в Год защитника Отечества патриотическая литература занимает всего полпроцента книжного рынка. Исправить ситуацию можно, продолжив выпускать книги о Великой Отечественной войне. И они должны быть в библиотеках каждого высшего учебного заведения и каждой школы.



Книга о знаменательных событиях военных лет

Анна ПОЛЯНСКАЯ

СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ФУНДАМЕНТ ОБЩЕСТВА И ЗАЛОГ БУДУЩЕГО

В современном мире, где стремительные перемены и технологический прогресс меняют привычные устои, семья дает человеку чувство защищенности, оказывает поддержку и дарит смысл жизни. В Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) прошла Всероссийская конференция «Семейные ценности», объединившая представителей власти, церкви, науки и общественных организаций для обсуждения роли семьи в современном обществе, вызовов, стоящих перед ней, путей ее поддержки.

Традиционные ценности и смысл семьи в современном обществе

Открывая конференцию, первый проректор по учебной работе СПбГУПТД Александр Евгеньевич Рудин подчеркнул важность диалога между государством, обществом, церковью и бизнесом. Он отметил: «Основная проблематика конференции — это вопросы традиционных ценностей, смыслов и вызовов современной семьи. В ходе работы будут определены пути решения и рекомендации по их реализации совместными усилиями».

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Наталья Валентиновна Чечина подчеркнула: «От семейных ценностей, от того, какие условия мы создадим для жизни каждой нашей семьи, будет зависеть и улучшение демографической ситуации. Хотелось бы процитировать нашего президента, который, открывая Год семьи, сказал, что главное предназначение семьи — это рождение детей, продолжение рода, а значит, и продолжение нашего народа, нашей многовековой истории».

Она напомнила, что с этого года в стране действует национальный проект «Семья». В Санкт-Петербурге многодетная семья — это своеобразный тренд города, хотя город и



Открытие Всероссийской конференции «Семейные ценности»

входит в 41 субъект, где рождаемость ниже, чем в среднем по России.

«Нам хотелось бы, чтобы подключились предприятия, чтобы при приеме на работу женщин детородного возраста поощряли», — призвала вице-губернатор. Среди принятых властями города мер — единовременная выплата 100 тыс. руб. беременным студенткам, выделение одного миллиона рублей для погашения займов, кредитов на улучшение жилищных условий.

1 июля в городе будут открываться пункты проката для многодетных семей, где они могут получить и кровати, и коляски, автокресла и другие необходимые вещи.

Она подчеркнула, что город стремится создать комфортные условия для каждой семьи, включая социальную, медицинскую и образовательную поддержку: «В апреле мы открыли в институте психологии и социаль-

ной работы комнату матери и ребенка, где студентки могут оставить ребенка на время занятий, чтобы не прерывать обучение».

Протоиерей Александр Дягилев, председатель комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства Санкт-Петербургской епархии, отметил, что семья — это не только социальный институт, но и духовная общность, в которой формируются базовые ценности личности. «Семья — это школа любви, терпения и взаимного уважения. Именно в семье человек учится быть человеком», — заявил А. Дягилев

Семья и карьера: баланс и поддержка

Депутат Государственной Думы и заместитель председателя Комитета по защите семьи, материнства и детства Виталий Валентинович Милонов отметил: «С точки зрения

современного подхода, который иногда люди проявляют, почему мне не дали то, другое, рождение детей в послевоенное время было невозможно. Разруха страшная, карточки только отменили, а был пик рождаемости. Почему? Потому что люди, которые прошли через голод, холод, лишения войны, как никто другой понимали подлинную ценность жизни. Ради чего проводить экономические форумы? Ради кого это делается? Без рождения детей, без продолжения рода весь смысл нашего с вами существования обнуляется полностью».

Представитель Союза православных предпринимателей Санкт-Петербурга Владислав Константинович Жукович рассказал о роли бизнеса в поддержке семейных ценностей: «Ответственный бизнес — это партнер государства в создании комфортных условий для семей, включая программы социальной поддержки, обучение и развитие». Он выразил мнение многих, сказав, что сегодня институт семьи изолированно подвергается атаке с разных сторон. «Информационная среда, в которой мы с вами живем, в которой воспитываются наши дети, крайне агрессивная. Это проявляется в фильмах, песнях, сериалах, книгах, журналах, в интервью знаменитых людей о так называемой успешной жизни. Люди хотят пожить для себя. Им кажется, что сначала нужно всего добиться, а потом уже можно подумать о семье», — поделился мыслями предприниматель. Он добавил, что и современные стандарты красоты для женщин, поддерживаемые рекламой и массовой информацией, не способствуют тому, чтобы рождалось много детей.

Поддержка семейных ценностей — это инвестиция в здоровье нации, стабильность общества и процветание будущих поколений.

Яся ГОНЧАРОВА

НОВЫЕ СТРАТЕГИИ

ПЕТЕРБУРГСКИЕ УЧЁНЫЕ НАВЕЛИ МОСТЫ В ЯПОНИИ

Ученые Петербургского государственного университета путей сообщения (ПГУПС) представили свои разработки на симпозиуме Международной ассоциации инженеров-мостостроителей IABSE в Токио.

Участниками симпозиума, организованного на базе Технического университета Васэда, стали 589 делегатов из 45 стран. Россию представляли 15 человек, ученые трех транспортных вузов в России — ПГУПС, СГУПС, СПбГАСУ. Возглавил делегацию завкафедрой «Мосты» Сибирского ГУПС Андрей Яшнов.

Главной темой выступлений стало использование экологически чистых технологий и конструкций в мостостроении.

В течение трех дней было сделано порядка 500 докладов. Уместить в регламент трех дней такое количество докладов позволила четкая организация: конференция проходила параллельно в девяти аудиториях: четырех аудиториях Университета Васэда и пяти конференц-залах гостиницы Royal Hotel Tokyo. Все доклады были разбиты на секции с определенными темами, это позволило участникам выбрать интересующую научную тематику и посетить необходимую аудиторию.

Наименования секций были самые разнообразные, среди которых оценка технического состояния в условиях стихийных бедствий и изменения климата, современные технологии сейсмической изоляции и контроля динамических откликов, методы искусственного интеллекта и машинного обучения при оценке технического состояния мостов, цифровые двойники, современные BIM-технологии, композитные материалы в мостах, динамические особенности расчетов мостов при высокоскоростном движении, проблемы прогнозирования надежности и долговечности мостов во времени, коррозия и усталостные разрушения конструкций и многое другое (всего порядка 25 тематик и секций).

— В целом на конференции было представлено все то, что сейчас происходит в мировом мостостроении с наиболее современными и высокотехнологичными сторонами, — говорит доцент кафедры «Мосты» ПГУПС Дмитрий Шестовицкий. — Наши доклады были посвящены проблемам прогнозирования надежности и долговечности проектируемых железобетонных пролетных строений мостов под ВСМ, необходимости обоснования сроков службы мостов на стадии проектирования, а также новым научным подходам к расчетам конструкций на прогрессирующее разрушение.

Ассистент кафедры «Мосты» Павел Курчанов представлял доклад, в котором рассмотрел проблему кор-



Технический тур на висячий мост-рекордсмен (1991 м) Акаси-Кайкё

ректного учета в расчетах и проектировании большепролетных мостов локального разрушения. В наше время эта тема видится особенно актуальной, поскольку связана с обеспечением надежности и безопасности мостовых конструкций при возможных запроектных воздействиях.

Ассистент кафедры «Мосты» Глеб Ефремов рассказал о результатах своих исследований в области расчета сроков службы проектируемых мостов под высокоскоростную магистраль Санкт-Петербург — Москва. Молодой ученый рассмотрел вопрос коррозионно-усталостной долговечности железобетонных пролетных строений при совокупном воздействии агрессивной среды и высокоскоростного подвижного состава. «Эта тема актуальна, поскольку методы количественной оценки срока службы позволяют повысить надежность проектируемых сооружений, дадут экономический эффект при эксплуатации мостовых сооружений и позволят проектировать весь жизненный цикл сооружения», — подчеркнул Глеб Ефремов.

В рамках конференции были организованы технические туры по рекам Токио с осмотром конструкций мостов, а также выезд на знаменитый висячий мост Акаси-Кайкё, который долгое время был рекордсменом по длине пролета — 1991 м.

Также на симпозиуме была перезапущена Российская национальная группа IABSE, которая долгое время не функционировала. В ее состав вошли 12 человек из числа сотрудников ПГУПС, СГУПС и СПбГАСУ.

Международная ассоциация IABSE (International Association for Bridge and Structural Engineering) — одна из крупнейших в мире ассоциаций специалистов в области мостостроения, ведущая свою историю с 1929 г.

Ассоциация занимается всеми направлениями строительной науки: проектированием, строительством, эксплуатацией, мониторингом, техническим обслуживанием, ремонтом и усилением мостовых конструкций.

Она объединяет более 13 000 специалистов по всему миру. Ее члены — квалифицированные инженеры, строители, архитекторы, преподаватели и аспиранты университетов. Под эгидой ассоциации ежегодно проводятся симпозиумы и конференции, издается научный журнал Journal Structural Engineering International SEI. Ассоциация проводит исследования по многим направлениям.

— Участие наших сотрудников в работе такой организации дает возможность овладеть новыми знаниями, делиться опытом с мировыми специалистами в области мостостроения, держать руку на пульсе и быть прогрессивными, отвечать современным вызовам и проблемам, связанным с мостами, — говорит Дмитрий Шестовицкий. — Членство в IABSE для молодых ученых представляет важные преимущества: нам открывается возможность сотрудничества и получения знаний и опыта от высококвалифицированных специалистов в области мостостроения. Мы можем участвовать в международных конференциях ассоциации, публиковать свои труды в журнале SEI. Также мы получаем открытый доступ к литературе, публикуемой IABSE, можем присоединиться к деятельности в рамках национальных групп ассоциации и проходить обучение в рамках школы IABSE.

По словам к. т. н. заведующего кафедрой «Мосты» ПГУПС Сергея Чижова, несмотря на то, что отечественная школа мостостроения самодостаточна, важно в работе учитывать все современные тенденции проектирования и строительства мостов. «Участие наших коллег в форуме безусловно этому способствует», — подчеркнул он.

Уже в рамках этого симпозиума участники прослушали открытые лекции ведущих мировых ученых и практиков, в том числе главного инженера проекта строительства моста Акаси-Кайкё.

Светлана КАНАЕВА

КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕ ТЕРПИТ СУБЪЕКТИВИЗМА

В Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (СПбГАСУ) состоялась Национальная (Все-российская) научно-практическая конференция «Совершенствование подготовки судебных экспертов и производства судебных экспертиз в современных условиях». Актуальные проблемы профессиональной подготовки судебных экспертов, современное техническое и научно-методическое обеспечение производства судебных экспертиз, а также вопросы правового, информационного, финансового и организационного обеспечения судебно-экспертной деятельности обсудили на пленарном заседании, двух секциях и за трибуной молодых ученых. Всего выступили около 90 специалистов и студентов из разных регионов страны.

Открывая пленарное заседание, председатель организационного и научного комитетов конференции, декан факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте СПбГАСУ Дмитрий Иванов отметил, что научному сообществу и отрасли необходимо, собравшись на одной площадке, обменяться опытом, обсудить актуальные проблемы и рассмотреть их возможные решения. Он зачитал обращение ректора СПбГАСУ Евгения Рыбнова, который подчеркнул важность присутствия на конференции представителей как профессионального сообщества, ведущих ученых, так и студентов, чьи идеи и инициативы будут способствовать расширению потенциала конференции и успешному решению ее задач.

Чтобы не было субъективного мнения

В своем выступлении профессор кафедры оружейведения и трасологии учебно-научного комплекса судебных экспертиз Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя, главный государственный судебный эксперт отдела трасологической и баллистической экспертизы Российского федерального государственного центра судебных экспертиз им. профессора А. Р. Шляхова при Минюсте России Андрей Кокин сделал акцент на факторах субъективности в судебной экспертизе.

— Предубеждение, то есть предвзятое или негативное отношение, личное мнение или оценка, основанная на стереотипах, а не на конкретном опыте или знаниях, в судебной экспертизе имеет свои причины. Среди них — предоставление эксперту материалов дела, в которых нет необходимости, нарушение последовательности методических действий, подчиненность судебно-экспертных подразделений правоохранительным органам. Вместе с тем существуют способы, позволяющие минимизировать влияние субъективизма на судебную экспертизу. Первый заключается в повышении прозрачности всех этапов подробного исследования, без игнорирования моментов, которые кажутся на первый взгляд несущественными. Второй предусматривает анализ заключения эксперта специалистами, имеющими опыт в конкретной экспертизе. Этот анализ должен соответствовать определенным принципам: специалисту необходимо фиксировать весь ход исследования и свои замечания документировать в той или иной форме, например, в диаграммах, графиках, отображая наиболее важные и критические моменты, на основании которых можно сделать выводы. В целом заключение должно быть понятно всем участникам судопроизводства, — пояснил Андрей Кокин.

Профессор кафедры правового регулирования градостроительной деятельности и транспорта СПбГАСУ Иван Иванов напомнил, что согласно статистике в 2023 г. за ложное экспертное заключение по разным статьям были осуждены 334 человека, в 2024 г. — 317.

— Судебно-следственная практика с завидным постоянством выявляет и рассматривает дела о ложных экспертных заключениях, составленных умышленно. Научное сообщество считает, что ответственность экспертов за заведомо ложные заключения явно недостаточна и нуждается в совершенствовании. Зарубежное уголовное законодательство гораздо строже. Например, во Франции за заведомо лож-



Дмитрий Иванов (за трибуной), Андрей Кокин, Оксана Дьяконова и Пётр Козин

ное заключение эксперта приговаривают к пяти годам тюремного заключения с наложением штрафа в размере 500 тыс. евро. Мы предлагаем ввести в законодательство наказание в виде запрета занимать должность и вести экспертную деятельность на срок до трех лет. Думаю, в таком случае все действующие законодательные меры усилятся, — заключил Иван Иванов.

Как закрыть пробелы в законодательстве

Исходя из большого опыта в проведении судебных экспертиз, профессор старший эксперт ООО «РМС-ОЦЕНКА» Пётр Козин представил проект методических рекомендаций по судебной стоимостной (оценочной) экспертизе, разработанных с коллегой — выпускником ЛИСИ (ныне СПбГАСУ) Дмитрием Кузнецовым.

— В своей методике мы определили род и вид стоимостной и оценочной экспертизы, чего на законодательном уровне пока не сделано. Соответственно, нет и методических рекомендаций, хотя на практике споры именно о стоимости возникают наиболее часто. Однако если проведение судебной экспертизы прописано в законе, то проведение оценочного исследования — нет. Ввиду отсутствия каких-либо правовых актов в ходе исследований мы опираемся на информацию из различных источников. Кроме того, по этой причине ряд объектов не можем исследовать. Наша методика упорядочивает этот процесс и предполагает более широкий подход, который использует оценщик. При этом она не противоречит действующему законодательству, — пояснил Пётр Козин.

Он предложил ряд рекомендаций, включенных в методику. Так, в случае дефицита информации для сравнительного подхода следует использовать аналоги отношений или свойств, в том числе из практики прошлых лет.

Цифровые технологии

Помимо знания собственно судебной экспертологии современному специалисту необходимы познания в области цифровых технологий, отметила профессор кафедры судебных экспертиз Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина Оксана Дьяконова. Она напомнила, что уже сейчас во многих экспертизах объекты представлены в цифровой форме.

Профессор кафедры судебных экспертиз СПбГАСУ Валерий Харченко рассказал

о научных исследованиях кафедры, которые помогают обучать студентов передовым цифровым компетенциям, а также позволяют применять высокотехнологичные методы исследования в инженерно-технической судебной экспертизе. Исходя из опыта, профессор пояснил, что, к примеру, применение нейросетей ускоряет срок исследования, повышает их точность и доступность настолько, что их можно проводить с помощью обычного телефона. Профессор кафедры криминалистической техники учебно-научного комплекса судебных экспертиз и исследований Волгоградской академии МВД России Ольга Дронова рассказала, как беспилотное техническое средство стало инструментом технико-криминалистического обеспечения и объектом экспертного исследования. Эффективность аналогична: точность, доступность, скорость.

Правовые пробелы

Директор по развитию Городского учреждения судебной экспертизы (Санкт-Петербург) Вадим Эпштейн разъяснил актуальные вопросы взыскания средств за проведенные судебные экспертизы в гражданском процессе.

— Сегодня одной из значимых проблем стали колоссальные задолженности за выполненные экспертизы в гражданском судопроизводстве. В течение многих лет законодательные нормы попросту игнорировались, и проблема приобрела немалые масштабы: по итогам 2023 г. задолженность за подобной экспертизой перед экспертной системой Минюста достигла порядка 750 млн руб. Очевидно, задолженность перед экспертами негосударственного сектора с учетом их количества даже больше. В 2023 г. Конституционный суд обозначил имеющуюся проблему и предписал органам законодательной власти разработать рекомендации по их устранению. В 2024 г. были внесены изменения в Гражданский процессуальный кодекс, где устранен ряд норм, которые способствовали возникновению данных задолженностей. К примеру, теперь кодекс четко гласит: оплата за проведенную экспертизу производится по итогам заседания, на котором экспертиза была рассмотрена, — рассказал Вадим Эпштейн.

Несмотря на все позитивные ожидания, проблема усугубляется, добавил эксперт. И она обусловлена спецификой работы судов и судебного департамента: во многих случаях стороны, на которые возложена

оплата экспертизы, первоначально вносят на счет минимальную сумму. Когда удастся получить оставшуюся сумму — вопрос, поскольку суды учитывают сам факт внесения средств. Судов, которые занимаются дальнейшей корректировкой сумм, единицы, так как законодательство их к этому не обязывает, в связи с чем оставшаяся выплата затягивается надолго.

Трибуна молодых учёных

Секция «Трибуна молодых ученых» собрала наибольшее число выступающих. Студентка 5-го курса СПбГАСУ Юлия Седых конференция заинтересовала большим объемом информации о современных технологиях инженерно-технической экспертизы, актуальных проблемах отрасли. Тема ее выступления касалась логических основ экспертного исследования с точки зрения алгоритмизации.

— Моя работа посвящена созданию и внедрению алгоритмов, работающих при помощи современных технологий, таких как САПР — системы строительного проектирования, беспилотных летательных аппаратов со встроенным машинным зрением, нейросети, в традиционную методику экспертного исследования. Я предлагаю механизмы и конкретные программные продукты для написания современных методик отдельных видов судебных экспертиз, — пояснила Юлия.

Студентка 3-го курса СПбГАСУ Анастасия Савинцева в своем исследовании рассмотрела сложные вопросы этического порядка — отсутствие конкретности по поводу сути экспертной этики и ее должного закрепления. «Данную проблему предлагаю решить путем расширения перечня принципов, представленных в Федеральном законе № 73, добавив такие, как ответственность, добросовестность, организованность, неподкупность. Другой вариант — сформировать такой общий принцип, как этичность деятельности судебного эксперта. Он позволил бы объединить все нравственные начала, которыми должны руководствоваться судебные эксперты», — рассказала Анастасия.

Она также отметила, что конференция позволила расширить кругозор как в экспертологии, так и в смежных дисциплинах, понять, что каждое исследование уникально, и обратить внимание на некоторые аспекты экспертной деятельности, над которыми раньше не задумывалась.

Любовь УГЛАНОВА

ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ

ОБРЕТАЯ ГОЛОС

В деревне Бельское Устье Порховского района Псковской области в храме Вознесения Господня освятили новые колокола. Рядом с храмом похоронен первый ректор Политехнического университета князь Гагарин, недалеко располагается его усадьба Холмки.

Особую роль в возрождении храма Вознесения Господня играет Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ). Он не только оказывает финансовую поддержку храму, но и непосредственно участвует в реставрационных работах. Особое событие — установка новых колоколов, которые придадут храму законченный вид и позволят вновь звучать колокольному звону.

Чин освящения колоколов совершил митрополит Псковский и Порховский, игумен Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря Матфей (Копылов) в сослужении клириков Псковской епархии. На церемонии также присутствовали епископ Нижнетагильский и Невьянский Феодосий (Чашин) и епископ Карасукский и Ордынский Филипп (Новиков).

— Не так давно мы встречались с ректором Политеха Андреем Ивановичем Рудским. Увидев его горящие глаза, когда речь коснулась возрождения этой древней святыни, я уверовал в тот момент, что храм будет во что бы то ни стало отреставрирован и введен в эксплуатацию.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы порадоваться завершению очередного этапа реставрации — освящению колоколов. Хочется поблагодарить коллектив Политехнического университета за вклад в важное дело, — поделился мыслями митрополит Псковский и Порховский, игумен Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря Матфей (Копылов).

Митрополит отметил, что храм обретет свой голос, который будет слышен людям и станет для них ориентиром на пути к Богу.

— Храм, некогда бывший одним из крупнейших в Псковской области, нуждается в полноценной реставрации, которая активно ведется в последние годы. Политех принимает участие в восстановлении храма, так сотрудники и выпускники поддерживают реконструкцию и организационно, и финансово. Десять колоколов были отлиты в городе Жуковский (Подмосковье) на средства, выделенные ПАО «Ростелеком», за что особое спасибо выпускнику Политеха Михаилу Эдуардовичу Осеевскому, — подчеркнул ректор СПбПУ Андрей Рудской.

История храма Вознесения Господня насчитывает более двух веков. Он был возведен в 1796 г. полковником Артемоном Кожиным в его имени. Спустя десятилетия, в начале 1860-х гг., его сын Пётр Кожин принял решение возвести новую церковь по причине ветхости старого здания. Новое строение



Митрополит Псковский и Порховский, игумен Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря Матфей (Копылов)

в стиле раннего классицизма с элементами барокко построили по проекту петербургского архитектора Шестакова.

За свою долгую историю храм стал свидетелем многих значимых событий. Здесь в 1920 г. к работе с памятником архитектуры приступила автономная некоммерческая организация «Возрождение объектов культурного наследия Пскова и Псковской области».

На сегодняшний день реставрационные работы по восстановлению уникального памятника архитектуры продолжаются, храму возвращаются его былая слава и величие.

становлению храма силами инициативной группы, в которую вошли представители СПбПУ, администрации Псковской области и движения «Россия Православная». В 2023 г. к работе с памятником архитектуры приступила автономная некоммерческая организация «Возрождение объектов культурного наследия Пскова и Псковской области».

На сегодняшний день реставрационные работы по восстановлению уникального памятника архитектуры продолжаются, храму возвращаются его былая слава и величие.

Ольга ЛЮДНИКОВА

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ФЕСТИВАЛЬ «ДВИЖЕНИЕ РАЗРЕШАЮ!» ПОСВЯТИЛИ ДНЮ РОССИИ

В один из главных государственных праздников — 12 июня — Музей железных дорог России принял 14 тыс. 382 человека, превзойдя рекорд 2024 г. с 14 тыс. 174 посетителями. Помимо основной экспозиции гости были приглашены на фестиваль уличной культуры и спорта «Движение разрешаю!» на открытой площадке музея.

В зоне уличного спорта можно было испытать себя на силу и прочность, освоить балансборд, покататься на самокате и скейтборде на рампе, сыграть в уличный баскетбол, там же можно было найти лимбо, гигантскую дженгу и клетку с шарами. На мастер-классах по шелкографии и аэрозольному нанесению на текстиле посетители создавали принты на футболках, а в селфи-зеркале — печатали фото на память. Детям праздничное настроение создали аквагрим, надувная полоса препятствий, сухой бассейн и гигантская раскраска «Река жизни».

На главной сцене выступили диджей, вокальная и танцевальная студии, а также фолк-группа «ЛаДо». О культуре уличного искусства рассказала на лекции искусствовед и экскурсовод Ульяна Васильева.

Яркие зоны активности были организованы партнерами фестиваля: площадка для детей, показательные спортивные выступления и мастер-классы.

Уличные художники расписывали бетонный забор на территории музея, и таким образом продолжилось создание стрит-арт-галереи на тему «Города России из окна поезда». Посмотреть ролики с рассказом о работах прошлых лет можно на странице музея ВКонтакте.

Начало созданию стрит-арт-галереи в Музее железных дорог России было положено в 2022 г. в рамках первого фестиваля уличной культуры «Движение разрешаю!». Все работы объединены одной темой: виды городов России из окна поезда. Из множества городов, сплетенных между собой сетью железных дорог, каждый автор выбирает тот, с которым связана его жизнь. Работы вызывают любопытство у зрителей, пробуждают интерес к родной стране и желание поделиться своими собственными воспоминаниями о путешествиях.



Раскраска «Река жизни»



Создание стрит-арт-галереи

— Четвертый фестиваль уличной культуры и спорта «Движение разрешаю!» в этом году был посвящен Дню России. Наш летний фестиваль показал, что авангардная молодежная культура

может найти опору в традиционных ценностях и наследии родной страны. Например, яркие росписи современных уличных художников, посвященные видам России из окна поезда, по-



Зона уличного спорта



Шахматный турнир



Зона уличного спорта

казывают ее с новой, необычной стороны, — отметил директор Музея железных дорог России Владимир Одинцов.

Алиса КАРТОШКИНА

ПАМЯТИ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТЕЙ

НЕ ТОЛЬКО МИРОТВОРЕЦ...

180-летию со дня рождения императора Александра III посвящается

посвящается

Жизнь российского императора Александра III привлекала и будет привлекать внимание многих ученых, исследователей, литераторов и всех тех, кто неравнодушен к истории Отечества. Александру III посвящены книги, монографии, статьи, телепередачи. И всё же интерес не ослабевает. И причин тому множество.

Пrestиж России в мире в царствование Александра III поднялся на недостижимую прежде высоту, а в самой державе воцарились покой и порядок. Самой главной заслугой государя Александра III перед Отечеством является то, что за все годы его царствования Россия не вела войн.

Это ему принадлежит крылатая фраза, что у России есть только два верных и надежных союзника — российская армия и флот. «Все остальные, — говорил Александр Александрович, — при первой возможности сами ополчатся против нас».

Александр III при каждом удобном случае давал понять, что его интересует только благосостояние населения России. Эта ясно продекларированная политика, безусловно, принесла свои плоды.

Государь принял страну в тяжелейшем нравственном и экономическом состоянии, во время новой смуты, когда всюду бушевал в России революционный террор, а перед наследнику полностью успокоенной. И устремленной в будущее, которое казалось многим безоблачным и счастливым.

Первые годы нового царствования прошли в беспощадном преследовании террористической организации «Народная воля». Полиция, реформированная Михаилом Тариеловичем Лорис-Меликовым и энергичным директором департамента полиции Вячеславом Константиновичем Плеве, добилась в борьбе с революционерами немалых успехов. К 1886 г. с «Народной волей» было покончено. Однако на следующий год, 1 марта 1887 г., в Петербурге было совершено покушение на Александра III, вызвавшее новую волну репрессий. Но вскоре полиция сумела достичь больших успехов и деятельность революционеров начала угасать.

В Александре III наиболее ярко проявилось традиционное романовское упрямство, которое соединилось с крайним консерватизмом. При этом он обладал огромной работоспособностью и умением добиваться поставленной цели. Всё это сводило политику царя к стремлению сохранить существующий режим без изменений. И должно было неминуемо привести к краху.

Но консерватизм Александровского режима дал совершенно неожиданный результат — стабильность, которая, в свою очередь, стала фундаментом развития экономики, промышленности и притока в страну капитала.

Особенно большие иностранные капиталы инвестировались в развитие угольной и металлургической промышленности России. Экономика страны сделала значительные успехи. В России активно проходил промышленный переворот, и машинная индустрия сменила старые мануфактуры. Опасаясь сильного западного влияния, Александр III стал вести политику протекционизма, чтобы защитить отечественный рынок от конкуренции иностранных товаров.

СПРАВКА

Александр Мясников — историк, журналист, писатель, главный редактор Исторического парка «Россия — моя история». Родился в 1953 г. Выпускник Ленинградского государственного университета. С 1975 г. сотрудничал с различными изданиями, писал сценарии для Ленинградской студии научно-популярных и учебных фильмов. С 1984 г. работал редактором в издательстве «Советский писатель», с 1989 г. был главным редактором различных издательств. С 1995 г. занимается исключительно писательским ремеслом. Издал более десяти книг по истории России. Также пишет произведения в жанре современной прозы. В 2016 г. дебютировал в серии «ЖЗЛ» с биографией Александра III.



Семья императора Александра III на отдыхе

Решающим фактором в развитии экономики стали железные дороги. Россия строила их больше и быстрее, чем другие европейские страны. Железнодорожное строительство, начатое после Крымской войны государством из стратегических соображений, вызвало к жизни новые отрасли промышленности, особенно в металлургии и машиностроении. Выросли новые промышленные города с фабриками и заводами, чугунными мостами, шумными торжищами и даже целые индустриальные районы, такие как угольно-металлургический в Донбассе, нефтяной в Баку, текстильный в Иваново.

Железнодорожное строительство форсировало развитие промышленности и связало русский капитал с государством.

Железная река Сибири, так называли строительство Транссиба в Европе. «После открытия Америки и постройки Суэцкого канала история не отмечала события более богатого прямыми и косвенными последствиями, чем постройка Сибирской дороги. Это был подвиг. Ведь на пути строителей были горные хребты, болота и топи, вечная мерзлота, непроходимая тайга и многоводные сибирские реки. И всё это было покорено киркой, лопатами, грабарками и редким заморским экскаватором, а главное — умением, сноровкой и упорством русских людей» — так в свое время оценила сооружение Великого Сибирского пути газета «Ля Франс».

Железнодорожная трасса соединила две части света — Европу и Азию, несмотря на тяжелейшие условия, громадные, почти безлюдные пространства и исторические катаклизмы. Эта артерия уже в начале XX в. позволила скрепить Россию в единое экономическое и военно-стратегическое пространство, и до сих пор выполняет те задачи, которые были поставлены перед ней в самом начале строительства императором Александром III.

Быстрый рост капитала способствовал раннему образованию монополистических групп с одной стороны и росту числа рабочих с другой. Правительство старалось заботиться об улучшении жизни рабочих — были введены правила о найме на сельские и фабричные работы, надзор за которыми вверили фабричным инспекторам, ограничили работу малолетних и женщин.

С приходом паровоза жизнь быстро ускорялась: пассажиры могли доехать из Петербурга в Москву за немислимое ранее время — один день.

Главное Общество российских железных дорог приняло решение использовать спальные вагоны на всех железнодорожных линиях — по примеру Николаевской железной дороги. Спальные вагоны появились на всех железных дорогах империи.

Но не так быстро развивались рыночные отношения в сельском хозяйстве. Помещикам с трудом удавалось перестроить свои хозяйства на рыночные рельсы. Крепостнические пережитки, сохранившиеся после реформы 1861 г., затрудняли развитие рыночных отношений. Крестьянство, по-

несшее большие материальные потери при освобождении, медленно оправлялось от удара. Для поддержки крестьянства был учрежден крестьянский банк, с помощью которого крестьяне могли бы приобретать земельную собственность.

В целях освоения новых земель при Александре III быстрыми темпами шло переселение крестьянских семейств в Сибирь. Всего в царствование Александра III в Сибирь было переселено до 400 тысяч крестьян, а в Среднюю Азию — 60 тысяч.

Падение устаревшего помещичьего хозяйства ускорило процесс расщепления дворянства и вело к полной утрате помещиками господствующего положения в жизни и к неизбежному исчезновению. Политическая власть сосредоточивалась в руках бюрократии, экономическая — в руках буржуазии, идейная — в руках интеллигенции.

Александр III начал укрепление и реорганизацию русской армии. В Кронштадте была открыта первая в России водолазная школа, прошли испытания первого самолета, со стапелей Балтийского завода спущен на воду полуброненосный фрегат «Владимир Мономах» — первый боевой корабль российского флота со стальным корпусом. Но, несмотря на все армейские преобразования и модернизацию, российская армия при Александре в военных действиях не участвовала. Не зря Александра III называли царем-мироотворцем: он не раз выступал с миролюбивыми инициативами, призывал к сокращению вооружения.

Однако «мировой» и безоблачной внешней политике России в 80-е годы XIX столетия назвать довольно трудно. Вступив на трон, Александр III первоначально продолжал прогерманскую политику своего отца, хотя сам и не любил немцев. Он возобновил Союз трех императоров — русского, германского и австрийского. По сути дела, это было соглашение о нейтралитете в случае войны одной из империй с другим государством. Но главным соперником России в то время оставалась Англия.

Борьба России с Англией в XIX в. была естественным глобальным геополитическим столкновением континентальной империи с ведущей морской державой за контроль над Евразией. Противоборство развертывалось в схватках на периферии, в борьбе за влияние в странах, говоря современным языком, «третьего мира». В ответ на захват англичанами Египта и установление протектората над Афганистаном русские еще дальше продвинулись в Средней Азии, выйдя к границам Индии. Генерал Скобелев в 1881 г. взял Геок-Тепе, а в 1884 г. русские заняли Мерв, присоединив Туркмению, которая уже давно была в сфере интересов Британии. Из-за этого весной 1885 г. Россия оказалась на волосок от войны с Англией. Но благодаря союзу с Германией этот конфликт удалось уладить, и Англия признала завоевание Туркмении Россией. Затем центр мировых бурь переместился на Балканы.

Ускоряющийся хозяйственный и культурный рост России входил в противоречие с централизацией власти и политическим за-

стоём. Сверхцентрализация усложнявшейся жизни превратила Александра III в пленника бюрократического аппарата.

В области образования и печати стала проводиться карательная политика, восстановилось всецелое влияние цензуры, был введен университетский устав, ограничивший университетскую автономию и поставивший профессуру и студенчество под административный надзор.

Период его правления либеральные историки любят называть периодом контрреформ, черной реакции.

Наверное, цифры скажут больше, чем любые рассуждения. Ведь известно, что они беспристрастны. За годы правления императора-мироотворца в стране произошли реальные перемены, были достигнуты зримые результаты.

Русские промышленные акции высоко котировались на мировых биржах. Особенно впечатляющими оказались результаты, достигнутые горнодобывающей и металлургической промышленностью. Так, выплавка стали за 13 лет увеличилась на 159%, добыча угля на 110%, нефти на 1 468%.

К 1894 г. в России насчитывалось свыше 30 тысяч фабрик с числом рабочих свыше полутора миллионов.

Основными промышленными центрами оставались Петербург и Москва. В столице империи насчитывалось 19 крупнейших машиностроительных, механических, химических заводов. На Урале шло интенсивное строительство горнообработывающей и металлургической промышленности.

Колоссальный военный заказ на армейское обмундирование повлек увеличение мощностей ткацко-пряделных мануфактур, кожевенных и обувных производств. Только неприкосновенный запас обмундирования к 1894 г. был рассчитан на 1 833 730 солдат; пятипроцентный запас на 70 626 человек и запас для государственного ополчения на 346 826 человек.

Появление в России нового класса — пролетариата создало необходимость решать вопросы рабочего законодательства.

Власти пытались улучшить условия жизни пролетариата. Законом от 1 июня 1882 г. на фабрично-заводских производствах был запрещен труд детей, не достигших 12-летнего возраста; рабочий день подростков в возрасте от 12 до 15 лет ограничивался восемью часами; с 3 июня 1882 г. запрещалась ночная работа женщин и подростков на текстильных фабриках. Хозяева предприятий обязывались предоставлять малолетним рабочим возможность окончить курс народного училища. В 1885 г. был установлен более короткий срок выслуги пенсий горнорабочим. В 1886 г. изданы положения о найме на сельскохозяйственные работы и постановление о найме рабочих на фабрики и заводы. Закон от 3 июня 1886 г. о взаимоотношениях предпринимателей и рабочих ограничивал размер штрафов, запрещал расплачиваться с рабочими через фабричные лавки, предусматривал обязательную ежемесячную заработную плату. Появились специальные расчетные книжки, в которые вписывались условия найма на работу.

Последовательная протекционистская политика Александра III, мощные государственные и частные инвестиции в промышленность, строительство железных дорог, портов привели к разительным изменениям аграрной России. «Лапотная» Русь вышла на четвертое место в мире по выплавке чугуна и пятое по производству стали.

Индустриализация страны привела к быстрому росту крупных городов, резкому увеличению городского населения. Если в середине 1860-х гг. в России было всего четыре города с населением свыше 100 тысяч человек, то к концу царствования Александра III их число увеличилось до 19; количество городов с населением от 50 до 100 тысяч человек по первой Всероссийской переписи 1897 г. достигло 37. Городское население в 90-е гг. XIX столетия насчитывало около 16,5 млн человек.

Александр МЯСНИКОВ
Фото предоставлено автором

Продолжение в следующем номере

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

ТРИДЦАТИЛЕТНИЙ ПУТЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) состоялся Международный научный конгресс «Тридцатилетний путь адаптивной физической культуры». Конгресс был приурочен к 30-летию юбилею кафедры теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и собрал ведущих специалистов отрасли из 11 стран, в том числе из Израиля, Индии, Германии, Китая, Казахстана, Белоруссии. В 1995 г. была создана первая в России кафедра теории и методики адаптивной физической культуры (АФК), входящая в состав Института АФК. Это событие произошло в стенах НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Именно тогда началось активное развитие адаптивной физической культуры в нашей стране.

Эксперты и участники обсудили актуальные вопросы и перспективы развития АФК, физической реабилитации и гидрореабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также особенности подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте. В ходе работы конгресса прошли пленарные заседания, круглые столы. Были организованы также другие формы работы, такие как панельные дискуссии, заседания научно-методических советов, прошло заседание исполкома Российского студенческого союза. Были представлены практические мастер-классы: «Использование интерактивного анатомического стола “Пирогов” в подготовке специалистов по адаптивной физической культуре и в процессе физической реабилитации», «Организация и прием нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Основы обучения технике стрельбы из лука лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», «Китайская гимнастика “Би Цзинь Чжи” для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Физическая реабилитация после травм и заболеваний центральной нервной системы».

На торжественном открытии конгресса пожелания плодотворных успехов собравшимся были переданы от министра спорта Российской Федерации Михаила Владимировича Дегтярёва.

— Президент России Владимир Владимирович Путин отмечает, что развитие адаптивного спорта в долгосрочной перспективе должно быть направлено на достижение национальных целей и задач, вносить вклад в улучшение жизни миллионов граждан, общества, государства, и работа в этой сфере должна быть системной и хорошо скоординированной, — отметил М. В. Дегтярёв. —



С. П. Евсеев — вице-президент Паралимпийского комитета России, президент Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Университета Лесгафта; Е. П. Лозко — президент Федерации спортивных танцев на колясках; О. Э. Евсеева — директор Института адаптивной физической культуры Университета Лесгафта

Проведение Международного конгресса на базе Университета Лесгафта позволит повысить качество фундаментальных прикладных исследований, обменяться лучшими практиками, выработать новые подходы к совершенствованию международной и отечественной систем адаптивной физической культуры.

Со словами благодарности к участникам конгресса обратился исполняющий обязанности ректора НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург В. Ф. Гришков: «Очевидна востребованность и научная значимость конгресса. Неслучайно направление адаптивной физической культуры получило мощное развитие в исторических стенах нашего университета, который был образован в 1896 г. великим педагогом, врачом, анатомом Петром Францевичем Лесгафтом, заложившим прочный фундамент науки об использовании физических упражнений для восстановления и укрепления здоровья человека».

Председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга А. И. Шантырь отметил, что за это тридцатилетие сформиро-

валась основа важного научного направления, актуального и сейчас — адаптивной физической культуры.

Президент Паралимпийского комитета России П. А. Рожков подчеркнул значимость того факта, что именно в Санкт-Петербурге зародилась адаптивная физическая культура как научная дисциплина и отдельное направление. Он также выделил особую роль в этом явлении вице-президента Паралимпийского комитета России, президента Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, заведующего кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург С. П. Евсеева. П. А. Рожков выразил также искреннюю благодарность Министерству спорта Российской Федерации, руководству вуза, Институту АФК за большую работу в сфере адаптивной физической культуры. Отметим, что все эти годы Паралимпийский комитет России ведет плодотворную работу с Университетом Лесгафта.

Свыше 150 докладов, большой географический охват аудитории — в конгрессе приняли



Гости Международного научного конгресса «Тридцатилетний путь адаптивной физической культуры»



П. А. Рожков — президент Паралимпийского комитета России — обращается к участникам и гостям конгресса

участие более 450 специалистов, ученых как ближнего, так и дальнего зарубежья; активный обмен опытом по самым актуальным вопросам в сфере адаптивной физической культуры сделали Международный научный конгресс «Тридцатилетний путь адаптивной физической культуры» значимым событием, затрагивающим теоретические, образовательные аспекты АФК и практическую реализацию современной методической и технической оснащенности в рассматриваемой сфере. Конгресс стал важной площадкой для обсуждения самых актуальных вопросов АФК.

Наталья КОНОНОВА

ГОСТЬ НОМЕРА

СПОРТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В ВУЗАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗАВЕРШЁН

Итоги 2024/2025 спортивного года подвел гость нашей рубрики — председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, серебряный призер XXVI летних Олимпийских игр Антон Игоревич Шантырь:

«Рад приветствовать студентов-спортсменов Санкт-Петербурга. 69 вузов участвовали в 79 мероприятиях в 2024 г., такие же планы и на текущий год. Появились новые дисциплины — “гребля-индор”, “жим” (пауэрлифтинг), гиревой спорт, женский “мини-футбол 7x7”, баскетбол и пулевая стрельба, а также совместные фестивали колледжей и вузов (Кубок губернатора Санкт-Петербурга, футбольный фестиваль “СФЛ ФЕСТ 2024”, уличные виды

спорта, атлантический заплыв), турниры студенческой киберспортивной лиги и другие».

В октябре 2024 г. комитет заключил соглашение с Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Благодаря сотрудничеству вузов с городскими спортивными структурами удается решать текущие вопросы спортсменам, развивать спортклубы. Всего действуют 127 студенческих спортивных клубов, из них 70 — в колледжах, 57 — в вузах. Клубы играют важную роль в вовлечении молодежи в спорт, обеспечивают условия для регулярных тренировок и участия в соревнованиях.

В студенческом спорте Петербурга немало ярких, целеустремленных молодых людей, и каждый из них по-своему вносит вклад в развитие спорта: кто-то достигает высоких результатов в соревнованиях, кто-то организует мероприятия, кто-то вдохновляет своим примером других, чтобы начать заниматься спортом. В городе сформировалась сильная студенческая спортивная культура, где ценится не только личный результат, но и вклад в общее дело.

Вузы Санкт-Петербурга активно развивают спортивные программы, многие студенты уже сегодня — участники, призеры всероссийских соревнований — входят в состав национальных сборных. Студенты готовы к выступлениям на международной арене, ведь это не только спорт, но и культурный обмен, расширение кругозора и представление России на мировой площадке.

Стратегически важно развитие турниров с участием иностранных студентов наших вузов, таким образом они приобщаются к нашим гуманитарным ценностям. Спорт — универсальный язык для преодоления барьеров и формирования взаимопонимания между странами. Проведение таких турниров повышает статус города и страны, демонстрирует открытость нашего спорта для всех.

Для бесплатных тренировок студентов (помимо вузовских залов) в каждом районе есть спортивные центры, дома молодежи и подростково-молодежные центры (например, “Квадрат” в Красногвардейском районе). В 2011 г. при поддержке партии “Единая Россия” и в рамках программы “500 бассейнов” был открыт Межвузовский учебно-спортивный центр. Это комплекс из двух бассейнов, фитнес-зала,



Председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга А. И. Шантырь

универсального спортивного зала-трансформера для занятий футболом, волейболом, баскетболом и даже большим теннисом».

Сергей СОЛОДОВНИКОВ

КСТАТИ

Председатель Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга Антон Игоревич Шантырь продолжает успешно выступать в велогонках, триатлоне, екидене и других дисциплинах.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДРОНОВ

Гонки дронов — официальный вид спорта в России с 2023 г., имеющий общероссийскую и региональную федерации. Ежегодно проходят сотни реальных и виртуальных, личных и командных турниров. Размеры дронов (квадрокоптеров) бывают разными: от размера ладони до размера больших гоночных болидов. В гонках дронов пилоты для прохождения трассы максимально быстро и точно используют пулты и FPV-очки, где отображается видео с камеры дрона в режиме реального времени. Гонки дронов уже состоялись на Международном фиджитал-турнире «Игры Будущего — 2024».



Победители форсайт-сессии и жюри



Р. В. Киричек, ректор СПбГУТ, президент Федерации гонок дронов СПб

Первый Всероссийский спортивно-технологический фестиваль «Энергия Победы» прошел на стадионе «Петровский» и был посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Открыли фестиваль представители Министерства спорта Российской Федерации, Спортивного комитета Санкт-Петербурга, Всероссийской федерации гонок дронов. Под звуки российского гимна и с помощью дронов пролетели флаги России и победный стяг 1945 г.

Санкт-Петербург порадовал отличной погодой, а сильнейшие пилоты из регионов России — гонками дронов класса 330, которые пролетели 900 кругов протяженностью 450 км. За их полетом следили более полутора тысяч зрителей.

Деловая программа фестиваля началась с форсайт-сессии «Развитие гонок дронов в студенческой среде: моделируя будущее» (foresight в переводе с английского языка — взгляд в будущее), на которой петербургские студенты презентовали проекты, а оценивали их инженеры, организаторы студенческого спорта и ректоры вузов. Фантастические идеи не вызвали улыбку, а принимались всерьез.

Победили студенты Санкт-Петербургского государственного морского технического университета. Однако идеи команд Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича и Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова тоже выглядели очень достойно.

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения также представил свой проект.

Множество зрителей буквально осаждали каждую локацию, будь то мастер-классы по управлению дронами или лекция ученых и практиков вузов. Оказалось, что с помощью дронов можно решать огромный спектр городских задач — обследовать мусорные

полигоны, состояние нового строительства или старых зданий вплоть до уровня всходов каждого зернышка, ведь дроны в руках опытного пилота могут всё, в том числе и экономить государственные средства при проектировании и реализации экономических программ.

Нам удалось побеседовать с президентом Федерации гонок дронов Санкт-Петербурга, ректором Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича доктором технических наук, профессором, членом Общественной палаты Санкт-Петербурга Русланом Валентиновичем Киричком.

— Гонки дронов — новый вид спорта, ориентированный на стратегическое будущее. Навыком пилотирования дрона должен владеть каждый школьник, студент. Дроны летают, плавают, ездят по земле, их возможности безграничны. Важный момент и в развитии самого пилота — мелкая моторика при работе с дронами прививается раз и навсегда! Самый эффективный возраст для управления воздушными судами — от 12 до 19 лет, когда ребята могут показывать высший пилотаж.

Сейчас идет продвижение технологий, элементной базы, источников питания, когда батареи смогут обеспечивать полет дрона не 15 минут, а сутки и, может, месяц!

И тут нужен прогресс в подготовке операторов. Опытный пилот — это супервостребованная профессия настоящего и будущего.

Как президент федерации вижу необходимость создания условий, чтобы ребята приходили, учились и получали навык, который будет востребован в будущем.

Мы целенаправленно идем к тому, чтобы молодежь увлечь новым спортом, чтобы опытные пилоты подтверждали

квалификацию, ведь федерация имеет право присваивать спортивные разряды и звания.

Работодатель будет доверять специалистам сложные задачи по доставке грузов, обследованию зданий, сооружений и другие. Не надо нанимать дорогостоящих верхолазов, когда это может сделать более дешево и точно опытный пилот дрона. Уже есть стандарты по обследованию и фотофиксации вышек сотовой связи с помощью дронов, которые поднимаются на любую высоту, не повреждая конструкции.

— СЕГОДНЯШНЕЕ СОБЫТИЕ НА СТАДИОНЕ «ПЕТРОВСКИЙ» — ЭТО ИСКЛЮЧЕНИЕ. НЕТ В ГОРОДЕ СТАДИОНОВ ДЛЯ НАШЕГО ВИДА СПОРТА И МЕСТА ДЛЯ ОБМЕНА ПРАКТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ.

— Старый полигон университета телекоммуникаций в поселке Воейково после соответствующего разрешения мы превратили в опытную базу дронов со специально оборудованной трассой, где есть возможность подниматься на высоту до 300 м. Полигон доступен всем, кто хочет мастерить дроны и запускать их.

Федерация активно взаимодействует со школьниками, проводит мастер-классы для кадетских классов, учеников центров технического творчества. Занятия интересны и девочкам, и мальчикам. Решаем вопросы организации соответствующих бесплатных тренировочных полигонов в районах города и подбираем квалифицированных учителей для детской аудитории.

Задачи федерации в повышении роли спорта в жизни каждого молодого человека, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, и, конечно, в укреплении позиций петербургского и российского спор-

та на мировых аренах. К мировым мирным сражениям мы готовы.

— С ЧЕГО ЖЕ НАЧАЛОСЬ УВЛЕЧЕНИЕ САМОГО РЕКТОРА БЕСПИЛОТНИКАМИ?

— Я с детства увлекался авиамоделизмом, радиоуправляемыми моделями. И всегда была мечта, чтобы моя модель летала далеко, ведь ограниченность пульта управления была 50–100 метров.

Когда стало возможным летать на 3, 5, 10, 15, 20 километров, видеть картинку, то захотелось этим делом увлечься по-настоящему.

Поступил в Бонч, защитил кандидатскую, а затем и докторскую диссертации как раз по беспилотникам. Еще даже в 2017 г. говорили, что это фантастика, это никому не надо.

Прошло пять лет, и оказалось, что всем нужны дроны, которые летают на очень большие расстояния.

Завершая рассказ о потрясающем празднике отечественной технической мысли, мы просим наших читателей не ассоциировать слова «дроны», «квадрокоптеры» с войной и разрушением, человеческими трагедиями.

Да, сейчас дроны используются на позициях СВО, но и многие космические достижения науки и техники начинали свою историю с военных битв... А сейчас спутники и космические станции решают огромное количество мирных задач.

Но только от нас с вами зависит, какая траектория полета будет определена нашим воздушным судам.

Честно можем сказать, кто не был на гонке дронов, кто не видел их феерический полет, тот практически не видел ничего!

Сергей НОВИКОВ

В ИЮНЕ — НАИБОЛЬШЕЕ ВНИМАНИЕ К СТУДЕНЧЕСКОМУ СПОРТУ

По поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина был разработан и 17 июня текущего года принят федеральный закон о создании Российского спортивного фонда, в число приоритетных направлений финансирования которого включен студенческий спорт. Начиная с 2026 г. средства будут направляться на строительство и модернизацию стадионов, подготовку спортивного резерва, развитие адаптивной физической культуры (АФК), спортивных лиг и спортклубов.

ПМЭФ: «Навстречу победам!»

XXVIII Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ) завершен. Впервые на форуме особое внимание было уделено студенческому спорту. Этой теме посвятили стратегические сессии «Российский студенческий спорт на международной арене: успехи, вызовы, перспективы», «Патриотическое воспитание с помощью спортивно-исторического наследия. Спортсмены — пример для подражания», «Спорт как универсальный язык диалога» и другие.

История студенческого спорта России уникальна, и поэтому появляется всё больше тематических музеев при университетах. Санкт-Петербург может гордиться блестящими победами студентов в СССР, успехами на Олимпийских, Паралимпийских играх и Всемирных университетах, современными достижениями спортсменов, в том числе и на мировой арене. А лучший спортивный музей России «Здесь живет спорт!» спортклуба ГУТИД находится в нашем городе.

В июле российские спортсмены должны выступить на универсиаде в Германии. Вопрос, готов ли спорт стать проводником позитивной повести в условиях глубинных изменений в системе международного сотрудничества, остается открытым.

На ПМЭФ представители Министерства спорта Российской Федерации и Российского студенческого спортивного союза (РССС) подписали соглашение о пропаганде спорта

и здорового образа жизни, создании спортивных клубов и лиг, цифровизации индустрии студенческого спорта. Будет формироваться четкая многоступенчатая система студенческих соревнований, включая АФК, запущена УниверЛига, которая охватит вузовские факультеты всей страны, а потом выйдет и на мировую арену. Разработана система стандартов качества студенческого спорта.

Ветераны студенческого спорта поражаются — возрождается общество «Буревестник», под «крыльями» которого они выступали. Уже подготовлен ребрендинг логотипа, но птица по-прежнему движется навстречу буре и извлекает пользу из встречного ветра, отсюда и новый слоган студспорта: «Навстречу победам!».

Новости РССС

11 июня в Санкт-Петербурге прошло заседание исполкома РССС, на котором была утверждена новая структура: четыре совета по развитию регионов, спортивных лиг, сохранению традиций и спорта в образовании объединили 14 комиссий по направлениям.

Совет по развитию физической культуры и спорта в образовательных организациях возглавил вице-президент РССС Александр Ближневский, а основные комиссии в составе совета — представители Санкт-Петербурга: комиссия по взаимодействию с вузами Министерства спорта Российской Федерации (руководитель — Вадим Гришков), комиссия по взаимодействию с проректорами по спорту (руководитель — Евгений Ананичев), комиссия по взаимодействию с подразделениями вузов по спорту (руководитель — Валерий Суценов), комиссия по развитию студенческих спортклубов России (руководитель — Евгений Раскин).

Также исполком РССС поддержал создание национальных студенческих спортивных лиг по айкидо и практической стрельбе. Сейчас в системе студенческого спорта 35 лиг.



Победители «Кубка ПМЭФ» по мини-лапте — команда «ЛЭТИ»

«ЛЭТИ» лидирует в мини-лапте

Финалисты Кубка вузов Санкт-Петербурга по мини-лапте встретились на турнире «Кубок ПМЭФ», который организовала Федерация лапты Санкт-Петербурга под руководством чемпионки мира Александры Игнатьевой. Все команды упорно сражались до конца, чемпионами же стали студенты Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ».

В ГУТИД лучшие боксёры

Окончательную победную точку в спортивной программе ПМЭФ поставили боксеры: наши соотечественники всухую победили команду представителей из разных стран со счетом 5:0. Три победы — за представителями ГУТИД (спортивный клуб Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна) Александром Зыряновым, Эдуардом Саввиным и Всеволодом Шумковым.

Пётр НЕВСКИЙ

КУЛЬТУРА

«ЛЕДИ МАКБЕТ МЦЕНСКОГО УЕЗДА» — 90!

В истории отечественной музыки опера Дмитрия Шостаковича — едва ли не самый знаменитый из гонимых, опальных шедевров. Вопреки известному английскому при словью «Ladies first» первую «Леди» ровно 60 (шестьдесят — с 1936 по 1996!) лет не пускали на порог оперных театров России.

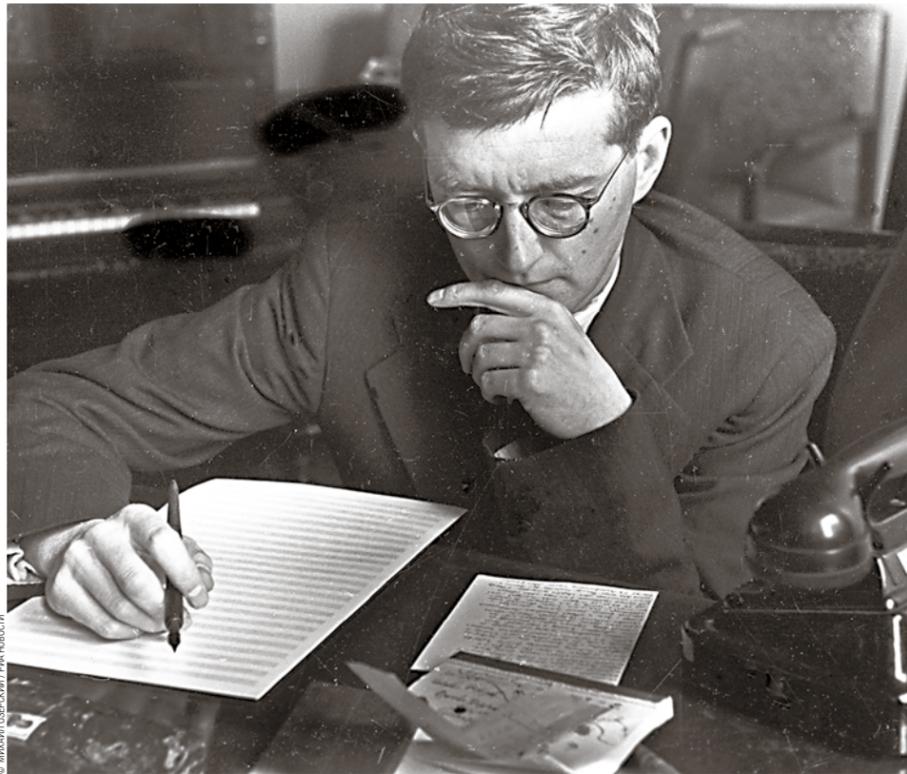
Премьера «Леди Макбет Мценского уезда» состоялась почти одновременно в Ленинграде и Москве — 22 января 1934 г. в Малом оперном театре, а два дня спустя 24 января на сцене московского Музыкального театра имени В. И. Немировича-Данченко. Газетные статьи и рецензии, критические обозрения и высказывания первых слушателей свидетельствуют об огромном резонансе оперы Шостаковича в самой широкой аудитории. Уже несколько месяцев спустя после столичных премьер «Леди Макбет» начала победное шествие по миру: Копенгаген, Лондон, Братислава, Прага, Стокгольм, Цюрих, Нью-Йорк, Кливленд, Филадельфия, Буэнос-Айрес... О премьере оперы в первой ее редакции И. И. Соллертинский сказал: «В истории русского музыкального театра после «Пиковой дамы» не появлялось произведения такого масштаба и глубины, как «Леди Макбет»».

Сегодняшний читатель вполне ощутит атмосферу далеких дней, прочтя, например, опубликованный в ленинградской «Красной газете» от 25 января 1934 г. «Творческий рапорт композитора». Вот о чем рапортует Шостакович: «В двух театрах — в Малом оперном в Ленинграде и в Музыкальном театре им. Немировича-Данченко в Москве — прошла премьера моей оперы «Леди Макбет Мценского уезда». Этими спектаклями я рапортовал XVII партсъезду. Рапортовать о своей перестройке, о поисках выразительного музыкального языка, рапортовать о всех волнениях и радостях моей творческой биографии». Забавно, что за два года до погромного «Сумбура вместо музыки» («Правда» публикует идилический обзор заводских многотиражек под заголовком «Леди Макбет и стихи о простых людях» (13 июня 1934 г.).

В декабре 1935 г. Малый оперный театр отправился на гастроли в Москву. В гастрольной афише кроме «Леди Макбет Мценского уезда» значился еще балет Шостаковича «Светлый ручей», поставленный хореографом Ф. Лопуховым в том же году. К началу гастролей этот балет шел уже и в Большом театре, а 26 декабря на сцене его филиала состоялась премьера «Леди Макбет».

Сложилась беспрецедентная ситуация: в одном городе одновременно на трех сценах шла с огромным успехом опера Шостаковича, а на двух сценах в эти же дни был представлен его балет. Словно речь шла о «Евгении Онегине» и «Лебедином озере»! Разумеется, это не осталось незамеченным и зрительской массой, и главным зрителем, слывшим большим любителем оперы. Может быть, Сталин возревновал к успеху молодого композитора, не говоря о тогда уже разгоравшейся его мировой славе?

И вслед за величайшим триумфом на долю Шостаковича выпало тяжкое испытание: опера подверглась гражданской казни на родине. 28 января 1936 г., через день после посещения Сталиным спектакля в филиале Большого театра СССР, в «Правде» появилась очевидно инспирированная вождем редакционная статья «Сумбур



Композитор Дмитрий Шостакович за работой, 1943 г.

вместо музыки». Что же все-таки так разгневало высочайшего «музыковеда»?

Можно подумать, что вождя шокировала, как указывает названная статья, «любовь, размазанная во всей опере в самой вульгарной форме», что композитор «нарочито зашифровал свою музыку, перепутал все звучания в ней так, чтобы дошла его музыка только до потерявших здоровый вкус эстетов-формалистов». Но небывалый успех оперы Шостаковича, прошедшей за неполных два сезона в Москве и Ленинграде около 200 (двухсот!) раз при полных залах, опровергает эти стандартные обвинения. Такого успеха не знали премьерные спектакли «Травиаты» и «Кармен»!

Куда ближе к разгадке английский режиссер Дэвид Паунтни, рассматривающий оперу Шостаковича (наряду с другими его сочинениями) как «комментарии к русской жизни»: «...диктатору показалось, что он узнал себя в карикатурном полицейском комиссаре» (то бишь в Квартальном. — И. Р.). Глубинную и опасную для властей черту оперы Шостаковича угадал один из первых рецензентов: «Создается впечатление, что Шостакович писал музыку к своим собственным мыслям, куда более значительным и содержательным, чем либретто оперы...» («Комсомольская правда», 22 февраля 1934 г.).

Спустя полвека блистательный культуролог Георгий Гачев напишет: «Да это же трагедия коллективизации и голода 30-х гг., умерщвление крестьянства, свихнутость матери-сырой земли, эмансипация и казнь женщины... не просто «сумбур вместо музыки» тут унюхал Малюта-Жданов, но «контру»: что в стране молчания — заголосил кто, завывала бабонька Русь, полупотрошенная, и верно: диким, не своим голосом» («Советская музыка», 1989, № 9). В «Леди Макбет Мценского уезда» Шостакович впервые сказал правду о времени, впервые взвалил на свои плечи тяжкую ношу властителя дум.

Шостакович — жертва государственной идеологии, поставившей искусство в услужение тоталитарному режиму, жертва

придворных интриг и козней коллег по музыкантскому цеху, наконец жертва отсталого ретроградного вкуса партийных бонз и прежде самого вождя, «корифея» и законодателя всех наук и искусств. Шостакович не поступился своими убеждениями. «Если мне отрубят обе руки, я возьму перо в зубы», — сказал он в беседе другу. Но он так мечтал снова увидеть свою оперу на сцене, что решил на вторую редакцию. Так спустя четверть века «Леди Макбет Мценского уезда» стала «Катериной Измайловой». Великолепная партитура «Катерины Измайловой», бесспорно, плод зрелого мастерства. Но многое — безоглядность, мальчишество, не знающее правил «хорошего тона» («младая кровь играет, не ведая стыда»), — было утеряно.

«Леди Макбет» — экспрессионистская музыкальная драма, повествующая, нет, кричащая! — о трагедии сильной, буреваемой страстями, задавленной косным бытом женщины с несложившейся личной судьбой. Ее анархически свободный протест подчас выплескивается в чудовищных формах. «Катерина Измайлова» с измененным благопристойным либретто более отвечала канонам нормативной советской эстетики. Она гораздо ближе к традиционной и культивируемой в советское время социальной драме в духе «Грозы» А. Н. Островского.

Но это просто другая опера — по характеру главной героини, по жанру драмы, по рельефу вокальных партий и языку либретто, наконец, с другими симфоническими антрактами. А главное, зрелый Шостакович переписывал (редактировал) полотно (не крошечную пьесу, не эскиз — грандиозное полотно!) юного Шостаковича. И сделал это он, заметьте, единственный раз в жизни!

Знаменательны слова видного современного английского режиссера, ставившего «Леди Макбет» не раз: «Какая жалость, что Шостакович не писал больше опер; мы потеряли Верди XX века» (Дэвид Паунтни).

*Нет повести печальнее на свете,
Чем выпавшее «Леди» лихолетье.*

И. Р.

Не сразу после смерти Сталина, а лишь после хрущевского развенчания «культы личности» возмечтал Шостакович вернуть свое любимое детище на сцену. Но вновь столкнулся с нежеланием партийных идеологов признавать чудовищные преступления против культуры, а еще с завистью и тайным (порою и явным!) недоброжелательством коллег-композиторов, понимавших, сколь невыгодно для них прямое соперничество с гением.

В марте 1956 г. в присутствии специальной комиссии, назначенной Министерством культуры СССР, состоялось прослушивание новой редакции «Леди Макбет» («Катерины Измайловой»). О последовавшем обсуждении друг композитора И. Д. Гликман вспоминал как о «постыдном», как о «вторичной казни «Леди Макбет», на этот раз учиненной просвещенными музыкантами» («Советская культура», 23 сентября, 1984).

Прошло еще 8 (восемь!) лет, прежде чем в самом конце 1962 — начале 1963 г. удалось осуществить постановку новой редакции многострадальной оперы в московском Музыкальном театре имени К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Спустя три года «Катерину Измайлову» возобновил на своей сцене Малый оперный в Ленинграде. К этому времени оперу успели поставить во второй редакции в Риге, Лондоне, Загребе, Киеве, Вене, Казани. За ними последовали театры Белграда, Сараева, Лейпцига, Будапешта, Тарту, Флоренции, Турина, Копенгагена, Варшавы...

На исходе 1980 г. «Катерина Измайлова» впервые зазвучала на главной сцене страны. Большой театр СССР оказался в третьем десятке театров, обратившихся к опере Шостаковича. Большая, казенная, «императорская», правительственная сцена отторгала мятежное искусство живого Шостаковича. Прежние хозяева жизни противились ему и после смерти композитора. Все попытки продвинуть «Катерину Измайлову» на сцену Кировского театра наталкивались на резкое сопротивление обкомовских идеологов. Знаменателен «приговор» одного из них, сохранный для потомства И. Д. Гликманом: «Я решительно против того, чтобы эта опера игралась в Театре имени Кирова. Пусть ставят, но только в Малом оперном».

В 90-е «перестроечные» годы Валерию Гергиеву удалось преодолеть партийное «табу». 20 и 22 мая 1995 г. под его управлением в Мариинском театре прошли премьерные представления «Катерины Измайловой». Спустя год в июне 1996 г. произошло знаменательное событие: в рамках фестиваля «Звезды белых ночей» на мариинской сцене В. А. Гергиев продирижировал одну за другой обе редакции оперы Шостаковича (осенью того же года в концертном исполнении «Леди Макбет» прозвучала в обеих столицах под управлением М. Л. Ростроповича). Через 60 лет после позорной гражданской казни, учиненной большевиками, великая опера Шостаковича возвращалась к отечественной публике.

Вслед за «Катериной Измайловой» и «Леди Макбет Мценского уезда» на мариинской сцене поставлена первая опера 22-летнего композитора «Нос». Так Мариинский — театр Глинки, Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева — стал и театром Шостаковича.

Иосиф РАЙСКИН

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 8 (220) июнь 2025

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Выпускающий редактор — Анна Валерьевна Шарафанович
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Дмитрий Алексеевич Прилепов
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: ofko-north.star@mail.ru
www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.

Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз»», 190020,
Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатерининский,
наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком.
311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.
При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Газета распространяется по рассылке, а также по подписке через
подписное агентство «Урал-Пресс СПб» (Подписной индекс 10272)
Подписано к печати 25.06.2025 г. № зак. ДБ-167/8.
Дата выхода в свет 26.06.2025 г.