



РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА:
ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА
АНТОХИНА

СТР. 3

ГОСТЬ НОМЕРА:
ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ
ЧЕРНЯГА

СТР. 5

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ:
ТАМИЛА СЕМЁНОВНА
ТИТОВА

СТР. 7

РОССИЙСКОМУ
СТУДЕНЧЕСТВУ —
В ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

СТР. 8–9

82-Я ГОДОВЩИНА ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

ГОРОД ЖИЗНИ

В рамках визита в Санкт-Петербург Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин принял участие в памятных мероприятиях, посвященных 82-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

Блокада Ленинграда войсками нацистской Германии длилась с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. — осажденный город боролся за жизнь 872 дня. По истечении этого срока в Северной столице осталось не более 800 тысяч жителей из трех миллионов, проживавших в Ленинграде и его пригородах до начала окружения. В 2022 г. блокада признана российским судом военным преступлением и геноцидом.

27 января Президент РФ посетил мемориальный военно-исторический комплекс «Невский пяточок» (небольшой плацдарм на левом берегу Невы в Ленинградской области), где возложил цветы к памятнику «Рубежный камень». В этом месте — на небольшом трехкилометровом участке фронта к югу от Ленинграда — Красная армия с первых дней блокады сдерживала численно превосходящие силы противника, не позволяя им приблизиться к городу. Монумент открыт в 1971 г. на месте ожесточенных боев в память о погибших защитниках Родины.

Владимир Владимирович Путин приехал также на Пискаревское мемориальное кладбище в Санкт-Петербурге. Глава государства возложил венок к монументу «Мать-Родина», почтив память погибших ленинградцев и защитников города.

В 186 братских могилах и более 6 000 индивидуальных захоронений Пискаревского кладбища покоятся свыше 420 тысяч жителей Ленинграда, погибших от голода, холода, болезней, бомбежек и артобстрелов, а также 70 тысяч воинов. На мемориальной стене за спиной «Матери-Родины» высечены слова поэтессы Ольги Берггольц: «Никто не забыт, ничто не забыто».

В церемонии приняли участие спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко, генеральный прокурор России Александр Гуцан, полпред Президента России в СЗФО Игорь Руденя, губернатор Петербурга Александр Беглов, спикер Заксобрания Александр Бельский, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД Алексей Вячеславович Демидов, руководители высших учебных заведений, депутаты Госдумы и городского парламента, представители городских учреждений и общественных организаций ветеранов, религиозных конфессий, блокадники и участники СВО, а также молодежь — всего порядка 70 делегаций.

Накануне глава государства встретился с губернатором Санкт-Петербурга Александром Бегловым, который передал ему слова благодарности от ветеранов. В Санкт-Петербурге проживают 44 900 ветеранов. И 37 159 — это ветераны, награжденные знаком «Житель блокадного Ленинграда». Около трех тысяч — труженики тыла и несовершеннолетние узники.

Губернатор отметил, что по поручению Президента Российской Федерации на законодательном уровне были сняты ограничения на получение знака жителя блокадного Ленинграда. Сейчас даже за один прожитый день в блокадном Ленинграде ветеран вправе получить все полагающиеся льготы.

Говоря о дне сегодняшнем, А. Беглов рассказал о 10 приоритетах развития Санкт-Петербурга до 2030 г., среди которых:

- строительство второй Кольцевой автодороги, запуск высокоскоростной железнодорожной магистрали Петербург — Москва, возведение Большого Смоленского моста (это первый разводной мост, строящийся в



Президент РФ Владимир Владимирович Путин возлагает цветы на Пискаревском мемориальном кладбище в Санкт-Петербурге

городе за последние 40 лет; в 2027 г. планируется открыть рабочее движение, а в 2028 г. — полноценное движение);

- запуск программы активного долголетия для петербуржцев 50+, включающей поддержку в сфере медицины, образования, спорта и досуга;

- сохранение исторического наследия и поддержка культуры;

- поддержка университетов (губернатор рассказал о формировании системы из четырех «технологических долин». Это «ИТМО Хай-парк» (первая его очередь сдастся в 2028 г., вторая — к 2030 г.), «Невская дельта» (к 2028 г. здесь появятся лабораторные корпуса, опытно-промышленные производства, вычислительный, сертификационный и логистический центры), научно-образовательный центр «Технополис — Политехнический университет», «Энерготехнохаб» в Кронштадте. В планах — строительство 10 технологических центров и лабораторий, межуниверситетского кампуса на 2000 молодых инженеров, благодаря которому Кронштадт станет лидером высокотехнологичного машиностроения).

Город наращивает усилия и по развитию среднего профессионального образования. Число студентов колледжей и училищ достигло 130 тысяч. Ребята получают необходимые для промышленности профессии и гарантированно устраиваются на работу. Три тысячи выпускников уже приняты на работу в последнее время;

- увеличение количества индустриальных и технопарков, открытие не менее 20 новых промышленных предприятий с более чем 50 000 новых рабочих мест;

- развитие промышленности (губернатор отметил продолжающийся про-

мышленный рост в Петербурге — 103,8% за 11 месяцев, оборот организаций за январь-ноябрь 2025 г. — 30,6 триллиона рублей. Рынок труда в Санкт-Петербурге вырос на 20 тысяч мест. В развитие промышленности за четыре года вложены более 12 миллиардов рублей. В следующем году планируется запуск 11 новых предприятий и не менее пяти инновационных центров, что дадут дополнительные восемь тысяч новых рабочих мест);

- строительство шести новых трамвайных линий и открытие 10 новых станций метро (в 2024 г. открыта станция «Горный институт», а накануне 2026 г. — «Юго-Западная» и «Путиловская»);

- благоустройство 70 км береговых линий, формирование 240 общественных пространств.

И, конечно, поддержка семей. Александр Беглов отметил, что на сегодняшний день приняты все финансовые меры поддержки родителей. Это 50 % компенсации стоимости обучения одного из детей в многодетной семье, 100 тысяч рублей петербургским студентам очной формы обучения, вставшим на учет по беременности, организация в вузах комнат матери и ребенка, во всех районах Санкт-Петербурга открыты пункты проката детских вещей.

С 2019 по 2024 г. в городе построено 320 недостающих социальных объектов: школы, детские сады.

В 2026 г. в бюджет города планируется поступление более полутора триллионов рублей, а к 2030 г. этот показатель должен достичь двух триллионов рублей.

Анна ПОЛЯНСКАЯ

27 ЯНВАРЯ 2026 г.

ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ, БЛОКАДНИКИ!
ЛЕНИНГРАДЦЫ-ПЕТЕРБУРЖЦЫ!

Сегодня мы отмечаем священную дату, которая навсегда осталась в памяти нашего города, Отечества и всего мира — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Каждый год открываются новые страницы героической истории нашего города, принимаются решения об увековечении подвига защитников и жителей Ленинграда.

По поручению Президента России сняты ограничения на получение знака «Жителю блокадного Ленинграда».

По инициативе организации «Жители блокадного Ленинграда» принят городской Закон о вручении знака всем блокадникам, вне зависимости от срока проживания в осажденном городе.

82 года назад, 27 января 1944 г., в ходе операции — «Январский гром» враг отступил от стен Ленинграда.

Со дня прорыва блокады, когда на восточном участке фронта была освобождена узкая полоса на южном побережье Ладожского озера, прошел год.

Новое наступление Ленинградского фронта под командованием Леонида Говорова началось на юго-западном участке — были освобождены Петергоф и Красное Село, Пушкин и Гатчина.

Успех был закреплен на других участках — освобождены Мга и Тосно, восстановлен контроль над Кировской, а затем Октябрьской железными дорогами.

27 января ленинградцы по радио услышали приказ Военного совета Ленинградского фронта о полном освобождении Ленинграда от блокады. По решению ставки Верховного главнокомандования в Ленинграде впервые был дан артиллерийский салют.

Закончилась самая трагическая страница в истории нашего города, когда каждый час для каждого человека мог стать последним.

На освобожденной территории наши войска увидели разрушенные города и поселки. В руинах — величественные дворцы — культурное наследие России.

Самое страшное — концлагеря, где истязали и убивали наших сограждан, в том числе детей.

Городской суд признал блокаду военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом.

Суд подтвердил — целью врага была не оккупация, а уничтожение. Голод, бесконечные обстрелы и бомбежки — все это было спланированное истребление жителей города на Неве.

Жертвами геноцида стали почти миллион сто тысяч человек.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — это День торжества человеческого духа и негнимоемой воли нашего народа.

Победой мы обязаны героям, которые в блиндажах и окопах отражали наступление врага, морякам и летчикам, ленинградцам, которые на заводах ковали оружие для фронта, доставляли хлеб по Дороге жизни, тушили зажигательные бомбы, лечили раненых, спасали детей.

Президент Владимир Владимирович Путин поддержал обращение ветеранов об увековечении памяти всех участников самого продолжительного сражения Великой Отечественной войны — битвы за Ленинград. День ее окончания (9 августа) признан Днем воинской славы.

Президент поддержал инициативу ветеранов о создании мемориала Ленинградской битвы на Пулковских высотах — там, где был передний край обороны и где проходило наступление наших войск в ходе операции «Январский гром».

Сегодня подвиг защитников Родины продолжают герои нынешнего поколения — участники специальной военной операции.

Вечная память всем, кто сражался за Ленинград!

Низкий поклон — ветеранам, блокадникам!
Слава — защитникам Родины!

Победы — нашему Отечеству!

А. Д. БЕГЛОВ,
губернатор Санкт-Петербурга

А. Н. БЕЛЬСКИЙ,
председатель Законодательного собрания
Санкт-Петербурга

ВЫСШАЯ ШКОЛА

ТАЛАНТ ЗАМЕТЯТ ВСЕГДА

В «Интерфаксе» состоялась пресс-конференция с участием председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрея Станиславовича Максимова и председателя Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректора Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексея Вячеславовича Демидова, посвященная программам поддержки студентов городских высших учебных заведений.

Около 20 конкурсов для студентов, аспирантов, молодых ученых, кандидатов наук проводит в течение учебного года Комитет по науке и высшей школе совместно с образовательным сообществом Санкт-Петербурга.

— Практически еженедельно у нас проходит множество конкурсов, конференций, симпозиумов, круглых столов. Это всё формирует нашу уникальную научно-образовательную среду города — колыбели российской науки и образования, города, который продолжает быть востребованным для получения профессионального образования, — отметил А. Максимов.

Приемная кампания 2025 г. установила своего рода рекорд: для поступления в вузы Санкт-Петербурга абитуриентами подано более 1 млн заявлений.

Студенты, получая знания, могут также проявить себя в общественной, творческой, спортивной, волонтерской деятельности. И лучшие из них обязательно будут отмечены.

Так, в конкурсе «Студент года», в котором в каждой номинации по три премии (абсолютный победитель и два лауреата), традиционно участвуют практически все городские вузы. «Это дает возможность студентам получить признание своей деятельности вузовским сообществом. Студент видит, что его дело востребовано и обществом, и студенческими коллективами, и преподавателями», — подчеркнул глава комитета. Он добавил, что подобный конкурс проводится и среди студентов средних образовательных

учреждений. Абсолютный победитель — студент года среднего профессионального образования (СПО) — получает дополнительную стипендию 7000 рублей в месяц, а победители в номинациях (2-е и 3-е места) — 4000 и 2 600 соответственно.

В целом правительство Санкт-Петербурга в лице Комитета по науке и высшей школе предлагает студентам 750 разнотипных стипендий.

На выплату стипендий и премий студентам в 2026 г. в бюджете города заложено свыше 180 млн рублей.

Отметил А. Максимов и международный фестиваль-конкурс студентов «Золотая осень». Он включает в себя три номинации: вокал, музыка и танец. Традиционно проходит осенью в стенах Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

За многолетнюю историю проведения в этом фестивале принимали участие иностранные студенты из более чем 30 стран (Беларусь, Казахстан, Китай, Индия, Вьетнам, Монголия, Туркменистан, Армения, Киргизия, Сербия, Венесуэла, Шри-Ланка, Камерун, Конго, Новая Гвинея, Кот д'Ивуар, Нигерия, Ангола и другие). Учитывая, что сегодня в Петербурге обучаются более 35 тысяч иностранных студентов, конкурс «Золотая осень» — способ познакомиться с традициями и национальными особенностями зарубежных учащихся.

— Уровень поддержки студенчества и преподавателей в Санкт-Петербурге, пожалуй, самый высокий в стране. С гордостью могу это сказать. И с каждым годом меры поддержки расширяются. В Совете ректоров мы знаем, что есть возможность у каждого студента любого вуза претендовать на получение высокой стипендии от города, участвуя в конкурсах. Искренне благодарны за поддержку вузов и Правительству Санкт-Петербурга, и Комитету по науке и высшей школе, — констатировал Алексей Вячеславович Демидов.

Анна ДУБОВИЦКАЯ



ВЕРЬТЕ В СЕБЯ, НЕ БОЙТЕСЬ МЕЧТАТЬ И ДЕРЗАТЬ!

По итогам ежегодного конкурса среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, достигших высоких результатов в учебе, студенческих научных исследованиях, а также в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и конференциях в рамках благотворительной программы «Талант преодоления», Комиссия по инклюзивному образованию Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и АО «Петербургская сбытовая компания» определили победителей конкурса 2025 г.



Максим Сергеевич Башкирцев, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова

«Уважаемые организаторы конкурса «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной»! Искренне благодарю вас за высокую оценку моей работы и присуждение премии. Для меня это огромная честь и важное признание. Я глубоко ценю ваше внимание и уважение к моим достижениям.

Выигранные средства станут значительной поддержкой в моем пути восстановления и реабилитации. Они позволяют мне продолжить работу над собой, укреплять здоровье и развивать способности, необходимые для дальнейшего профессионального роста».



Анастасия Андреевна Бондарь, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

«Хочу выразить горячую благодарность за поддержку и возможность участия в конкурсе «Талант преодоления имени Л. М. Шипицыной» своей семье и директору

Реабилитационно-образовательного центра нашего университета Екатерине Васильевне Вячеславовой. Участие в конкурсе достижений студентов с ограниченными возможностями позволило мне не только продемонстрировать свои успехи в учебе, спорте, творчестве, но и попытаться показать своим ровесникам, что нужно верить в себя, каждодневным трудом добиваться задуманного.

Я хочу выразить благодарность организаторам конкурса за денежную премию, возможность использовать ее, инвестируя в свои знания и помощь близким людям.

Я планирую приобрести брайлевский дисплей, который поможет сделать обучение в университете более комфортным и эффективным. Также я хочу записаться на курсы по изучению древнеисландского языка, так как интересуюсь скандинавской историей и культурой».



Сергей Александрович Головин, Санкт-Петербургский государственный экономический университет

«Полученную премию я планирую направить на поддержку инфраструктуры собственных проектных решений в сфере цифровых технологий и аналитики. В частности, средства будут использованы для инфраструктурной поддержки проекта «Хлебная единица» — цифрового сервиса для поддержки людей с сахарным диабетом. Премия будет направлена на оплату серверных и облачных ресурсов, доменной и хостинг-инфраструктуры, а также сопутствующих технических сервисов, необходимых для сопровождения проекта.

Кроме того, часть средств планирую направить на поддержку инфраструктуры аналитического проекта TendScore, связанного с обработкой данных по государственным и корпоративным закупкам. Средства будут использованы для сопровождения вычислительных ресурсов, хранения данных и

обеспечения функционирования аналитической инфраструктуры в рамках учебной и проектной деятельности».



Виктор Анатольевич Петренко, Санкт-Петербургский государственный университет

«Как студент, которому выпала честь стать победителем конкурса «Талант преодоления имени Л.

М. Шипицыной», я бы направил средства на цели, полностью соответствующие духу конкурса — на «преодоление барьеров».

Во-первых, значительную часть я бы потратил на обучение и профессиональные курсы по моей специальности — генетика растений и сельскохозяйственная микробиология. Это позволит мне расширить знания о методах, которые пригодятся мне в научной деятельности. Во-вторых, разумеется, часть средств необходима для поддержания здоровья — закупка препаратов и консультации врачей. В-третьих, я являюсь волонтером организации «Живой голос победы», в Санкт-Петербурге каждый год эта организация проводит встречи с ветеранами и помогает им и их семьям, поэтому часть премии я планирую внести в наш фонд».



Алексей Михайлович Ярыгин, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

«Признаюсь, я не ожидал победы в столь престижном конкурсе. Но, самое главное, что он дал мне понять: я смог внести свой полезный вклад в общество, и это заставило меня развиваться дальше и продолжать двигаться к любым целям небольшими, но важными шагами. Ведь успех — это результат постепенного и упорного труда. Именно этот опыт помог укрепить мою



СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

уверенность. Благодаря денежной премии я смогу осуществить давнюю мечту — пройти продвинутый курс обучения в области ювелирного камня для повышения квалификации по моей специальности. Эта мечта зародилась во мне еще во время второго участия в «Абилимпиксе» по оценке ювелирных вставок, когда я впервые увидел тонкости искусства и мастерства заточки художественного и ювелирного камня.

Искренне выражаю благодарность Совету ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области и АО «Петербургская сбытовая компания» за вашу поддержку и возможность проявить себя в специальности.

Верьте в себя, не бойтесь мечтать и дерзать! Каждая победа начинается с маленького шага, с веры в свои силы и стремления к знаниям. Изучение нового, исследования и практика делают жизнь гораздо шире и интереснее. Пусть ваши таланты расцветают, ищите новые горизонты и помните, что ваша деятельность должна приносить пользу не только вам, но и окружающим».

Наталья НИКОЛАЕВА

Фото предоставлены Советом ректоров вузов СПб и ЛО

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

ГУАП: ИНЖЕНЕРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ, ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВОСТРЕБОВАННЫЕ РАЗРАБОТКИ

Ректор Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения Юлия Анатольевна Антохина рассказывает о главных проектах университета, подготовке инженерных кадров для сферы беспилотных авиационных систем, а также о выходе на космическую орбиту.

– ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА, 2026 ГОД – ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЛЯ ГУАП. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВЫ БЫ ПОДВЕЛИ?

— ГУАП в 2026 году отмечает свое 85-летие, и за всё это время я бы выделила три основных этапа развития нашего университета и трансформации образовательных программ, учебной и лабораторной базы вуза.

Первый, когда вуз носил название ЛИАП, Ленинградский институт авиационного приборостроения, где развивались направления подготовки, связанные только с авиационной и космической отраслями.

Второй — конец девяностых и начало двухтысячных годов, когда увеличилось количество направлений подготовки, появились социально-гуманитарные специальности, ЛИАП получил статус университета.

Третий этап — современный, начиная с 2010 года, когда университет делает ставку на целевую модель инженерного отраслевого вуза. Он охватывает области космической и авиационной промышленности, технических систем, робототехники, защиты информации, передачи данных, а также развитие беспилотных транспортных средств, включая беспилотные авиационные системы и летательные аппараты.

Сегодня перед ГУАП стоит задача не только подготовки кадров, но и разработки новых продуктов и технологий, которые были бы востребованы на промышленных предприятиях авиационной, космической, машиностроительной, приборостроительной и энергетической отраслей. Для этих целей в вузе осуществляется инновационно-технологическая политика. Мы формируем образовательные планы с учетом практических занятий, открываем новые пространства, где будут стажироваться наши студенты. Речь идет о создании технопарка ГУАП. У нас уже функционируют подразделения технопарка с лабораторией беспилотных авиационных систем, зоной моделирования, проектирования и настройки беспилотных авиационных систем и их полезных нагрузок, возможностью пилотирования и монтажной зоной.

Мы делаем ставку на два наших основных проекта, которые отражены в программе «Приоритет 2030», участником которой является ГУАП. Это проект, посвященный мультипротокольным системам бесшовной связи. Он направлен на решение проблем организации сети связи нового поколения с объединением новейших технологий обмена данными в единой сети. Второй проект — «Цифровое производство интегрированных модульных систем бортового оборудования БАС». Его задача — наладить серийное автоматизированное дискретное производство легких беспилотных авиационных систем малого радиуса действия и той бортовой аппаратуры, которая будет интегрирована в эти беспилотные авиационные системы. За последние пять лет в нашем университете было создано более 20 практических лабораторий. Эти лаборатории помогают студентам приобрести необходимые навыки для успешного выполнения задач в рамках двух ключевых проектов.

– РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ УНИВЕРСИТЕТА.

— Преподавательский состав университета на сегодняшний день настолько помолодел, что средний возраст у нас составляет 46 лет. В целом это нетипично для вузов. Приток молодежи за последние 5 лет очень ощутим. Мы видим заинтересованность молодых специалистов, которые прошли у нас обучение и решили связать свою карьеру с развитием университета. Они стремятся не только развивать свои



Юлия Анатольевна Антохина, ректор ГУАП

личные навыки, но и делиться своим опытом и знаниями с новым поколением студентов. Например, они активно вовлекают студентов в технологическое предпринимательство. Наши студенты разрабатывают свои проекты, взаимодействуют с технологическими партнерами, которые помогут им реализовать, масштабировать на производстве свои идеи в реальном секторе экономики.

Например, первая программа по эксплуатации и разработке беспилотных летательных аппаратов появилась в университете в 2018 году, и на сегодняшний день мы не останавливаемся только на летательных аппаратах. Мы выстраиваем в рамках технопарка центр беспилотных транспортных систем, которые сегодня задействованы уже в любой сфере: и под водой, и на воде, и над водой, и в малой авиации, и в космическом пространстве. В дальнейшем эти системы будут все больше применяться, в том числе в сельском хозяйстве, в дистанционном зондировании Земли, в улучшении инфраструктуры городов, при доставке любого вида продукции гражданскому населению.

– В ЭТОМ ГОДУ ПРИЕМ БУДЕТ ИДТИ ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ. МЫ ВОЗВРАЩАЕМСЯ К ПРЕЖНЕЙ СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ. УНИВЕРСИТЕТ ПЕРЕСТРОИЛСЯ В ЭТОМ ПЛАНЕ?

— Я бы не сказала, что мы возвращаемся к чему-то советскому. На сегодняшний день мы пришли к тому, что нужно создавать свою национальную систему высшего образования, в которую будут включены все лучшие практики Советского Союза и высшей школы новейшей России. Речь идет об увеличении количества часов практических занятий, стажировок на промышленных предприятиях или на таких инновационных площадках, как центры коллективного пользования, кванториумы, технопарки. Увеличение количества практических занятий помогает нашим

студентам быстрее овладеть необходимыми навыками, что сокращает время обучения и уменьшает разрыв между учебным планом и реальными требованиями работодателей к выпускникам. Учебный план гибкий, он меняется, подстраивается под конкретные задачи предприятия.

Работодатель тоже выбирает. Наши студенты, начиная с третьего курса, могут заключать трудовые договоры, могут не только учиться, но и трудиться в том или ином предприятии. Для этого в ГУАП созданы образовательные фабрики с участием крупных предприятий: «Обуховский завод» и «Силовые машины». Также у нас работает студенческое опытно-конструкторское бюро радиоэлектронных систем, где ребята тоже проходят практику, выполняя конкретные проекты.

В нашем вузе внедряем новые модели подготовки инженерных кадров высшей категории. По ним около тысячи студентов первого—второго курсов уже проходят обучение по 13 специальностям. А всего в ГУАП на сегодняшний день 147 направлений подготовки, включая все уровни — от СПО до аспирантуры. Мы активно пересматриваем образовательные программы, что положительно повлияло на приемную кампанию в 2025 году, когда прирост заявлений от абитуриентов составил 30 тысяч (всего было подано порядка 96 тысяч заявлений). Такие цифры говорят о том, что изменения в нашем университете заметны и оцениваются и родителями, и абитуриентами.

В ГУАП контрольные цифры приема за последние 10 лет выросли в три раза. Если сравнить с 2014 годом, то общий государственный заказ по всем инженерным направлениям значительно увеличился: с 700 мест до 2200 мест в настоящее время.

– ВЫ УПОМЯНУЛИ РОДИТЕЛЕЙ АБИТУРИЕНТОВ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОНИ СТАЛИ АКТИВНЕЕ УЧАСТВОВАТЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ СВОИХ ДЕТЕЙ?

— Родители играют огромную роль в таком выборе. Благодаря их запросам и рекомендациям мы изменили порядок проведения дней открытых дверей в университете. Одиннадцатиклассники и их родители уже не хотят слушать общую информацию о вузе. Сейчас ее легко найти в Интернете. Они хотят прийти, своими глазами увидеть те самые лаборатории, посмотреть реальные проекты и продукты, которые создают наши студенты и преподаватели, узнать об учебном плане, увидеть список предприятий, где будут проходить практику студенты, узнать о размере будущей заработной платы, перспективах существования той или иной организации. Сейчас дни открытых дверей у нас носят точечный характер: не только знакомство с университетом, но и с отдельным институтом в его составе, факультетом и даже кафедрой.

Почти 8 лет в университете действует инновационное для высшей школы структурное подразделение — Инженерная школа. Она изначально была создана для привлечения партнеров-работодателей через практико-ориентированную подготовку студентов. В рамках Инженерной школы работают 16 предметных лабораторий, куда приходят выполнять проекты студенты, начиная с третьего курса бакалавриата, и магистранты.

С появлением Инженерной школы вырос интерес к нашим выпускникам у большого количества предприятий среднего бизнеса, особенно в сфере робототехники. У таких предприятий есть запрос на формирование совместно с вузом программ разработки национальных роботизированных систем. А если у компании уже есть свое робототехническое средство, то его надо уметь грамотно использовать, а также внедрять и быть провайдером для крупнейших поточных линий на предприятиях.

РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА

СТР. 3

КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ И СТУДЕНТОВ? КАКИЕ КАЧЕСТВА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ВАМ НРАВЯТСЯ?

— Современная молодежь, как говорится, родилась уже с гаджетами в руках. Они информацию впитывают гораздо быстрее и легче. Благодаря инструментам искусственного интеллекта ребята уже с детства собирают конструктор не руками, а виртуально. Конечно, важным остается умение читать книги, анализировать, делать выводы и выстраивать грамотную речь, обладать креативным и критическим мышлением. Всё это позволяет профессорско-преподавательскому составу давать расширенный спектр профессиональных навыков. Нельзя сказать, что сегодня та или иная профессия носит узкоспецифический характер. Сейчас все профессии междисциплинарные и многопрофильные. Чтобы инженеру нарисовать какую-то схему, ему сейчас необязательно знать только начертательную геометрию и работать с ватманом и карандашом. Он должен знать все программные продукты и быть даже в каком-то плане информационным гением, чтобы быстро схватывать информацию. Тем самым в освободившееся время можно осваивать и другую, вторую рабочую профессию или параллельно второй инженерный навык. Если мы готовим специалиста в сфере БПЛА, он должен понимать не только принцип его сборки и эксплуатации, но и как улучшить его параметры, дальность действия, как разработать его габариты с полезной несущей нагрузкой, безопасность самого беспилотника и безопасность передачи данных, а также безопасность штаба и оператора.

ГУАП является участником не только программы «Приоритет 2030», но и ряда других национальных проектов. Благодаря реализации федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», действующего в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы», ГУАП получил наборы БАС. Проект поддерживает всех участников цепочки, включающей проектирование, производство, приобретение и эксплуатацию отечественных беспилотных авиасистем.

Наборы беспилотных авиационных систем самолетного и мультироторного типа были переданы в рамках федерального проекта для применения в научно-образовательных целях, модернизации программ подготовки кадров, внедрения новых модулей и разработки программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в сфере БАС. Это позволит масштабировать опыт нашего университета для решения задач подготовки инженерных кадров для сферы беспилотных авиационных систем, выполнения исследований и проектов.

У нас сейчас три своих разработанных беспилотника, один из них «Вертикаль», который был представлен на Конгрессе молодых ученых в 2024 году. Эта модель привлекла внима-



Обсуждение стратегии развития ГУАП

ние заместителя председателя правительства РФ Дмитрия Чернышенко, что очень вдохновило команду студентов-разработчиков.

В университете также создана лаборатория малых космических аппаратов. В рамках реализации совместного проекта с компанией «СПУТНИКС» по созданию университетской орбитальной группировки малых космических аппаратов формата CubeSat мы рассматриваем вопрос запуска такого CubeSat на космическую орбиту.

— РФ ВЫСТРАИВАЕТ ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С ДРУЖЕСТВЕННЫМИ ГОСУДАРСТВАМИ. КАКИЕ СТРАНЫ ВЫ БЫ ОТМЕТИЛИ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА?

— На сегодняшний день ГУАП является участником 14 международных ассоциаций. В мае 2025 года наш университет и Чжунъюаньский технологический университет (КНР) заключили соглашение о реализации образовательного проекта «Чжунъюань — Петербургский авиационный институт». Цель заключенного на 10 лет договора — расширение возможностей для граждан Китая в получении качественного технического образования в ГУАП. Сейчас стороны сотрудничают в разработке и реализации согласованных образовательных программ по направлениям подготовки: конструирование и технология электронных средств; программная инженерия; техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

В ноябре прошлого года в Китайской Народной Республике подписано соглашение между ГУАП и Институтом интеллектуального производства Академии наук провинции Хэйлунцзян, а также состоялось открытие

зеркальной лаборатории интеллектуального производства. Основные задачи зеркальной лаборатории — проведение совместных исследований и разработок, подготовка высококвалифицированных кадров в области интеллектуального производства, цифровых двойников, автоматизации технологических процессов и производств, искусственного интеллекта с концентрацией на задачах по цифровизации коллаборативного производства.

В ГУАП активно развивается взаимодействие не только с вузами, но и научно-исследовательскими институтами Китая. Это возможность получить мировой опыт и практику через публикации в международных научных журналах.

Сейчас у нас активные отношения и с вузами Белоруссии. Не могу не отметить историю работы в одной из наших совместных школ с Полоцким университетом. Эту школу по информационным технологиям мы проводим уже не один год. На очередном форуме российско-белорусских вузов в 2025 году президент РФ отметил именно наш университет и проект совместной школы.

Также хочу отметить третью страну, которая стала интересоваться нашими направлениями подготовки. Это Индия. На сегодняшний день все, что связано с Индией, касается по большей части медицинского образования, в ГУАП такого профильного направления подготовки нет. Но мы пытаемся демонстрировать наши успехи, наши образовательные программы инженерного профиля в индийских вузах.

В международных отношениях сейчас мы не чувствуем никакой изоляции с точки зрения информационной, публикационной активности. Наши сотрудники и молодые

преподаватели продолжают печататься в широко цитируемых международных научных изданиях.

Мы реализуем множество дополнительных образовательных программ с региональными вузами (Марийский государственный университет, Мордовский государственный университет) в части приобретения второй профессии студентами параллельно с получением первого образования и повышения квалификации для преподавателей. Мы поддерживаем связи со старейшими профильными вузами по всей стране и, конечно, в Санкт-Петербурге. И здесь термин «конкуренция» вряд ли применим. Для родителей и абитуриентов да, но не для тех, кто работает в системе высшего образования. Каждый вуз хочет развивать именно те уникальные компетенции, которые были заложены исторически. Мы дополняем друг друга, а не препятствуем, не конкурируем, что дает возможность применять компетенции научных школ и университетов на практике, развивая тем самым промышленность Санкт-Петербурга.

— КАКИЕ ТОП-3 ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ УНИВЕРСИТЕТА ВЫ БЫ ОБОЗНАЧИЛИ?

— Первая — внедрение новой технологической политики. Вторая — развитие технопарка ГУАП, оснащение его производственными мощностями и наполнение его заказами из реального сектора экономики. Третья — максимально быстро адаптировать все существующие 147 направлений подготовки под новейшую национальную систему образования.

Беседовала Анна ШАРАФАНОВИЧ

ЮБИЛЕЙ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ ОТМЕЧАЕТ 85-ЛЕТИЕ

Торжество состоялось в Музее космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко.

26 декабря в стенах Петропавловской крепости прошло заседание ученого совета Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП), приуроченное к 85-й годовщине со дня образования вуза. Юбилейному заседанию ученого совета вуза предшествовал традиционный полуденный залп с Государева бастиона Петропавловской крепости, в котором приняли участие ректор ГУАП Юлия Анатольевна Антохина и почетные гости мероприятия.

История Санкт-Петербурга и Государственного университета аэрокосмического приборостроения неразделимы. В Чесменском дворце, построенном в 1777 г. и ставшем первым учебным корпусом основанного 25 января 1945 г. Ленинградского института авиационного приборостроения, сегодня проходят обучение студенты института фундаментальной подготовки и гуманитарного факультета. Здесь же располагаются лаборатории технопарка ГУАП по беспилотным транспортным системам и крытое летное поле. Официальным же домом бурно раз-



вивающегося университета в 60-е годы стало здание на Большой Морской, 67 (ранее — Герцена, 67). Сегодня здесь расположены инженерно-технические институты, центр аэрокосмических исследований и разработок, опытно-конструкторское бюро радиоэлектронных систем, автоматизиро-

ванный антенно-измерительный комплекс, центр космических услуг по дистанционному зондированию Земли, пространственно коллективной работы «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП», администрация и музейная экспозиция университета, а также военно-учебный центр при ГУАП.

С добрыми напутствиями к руководству и коллективу университета обратились помощник Президента Российской Федерации А. А. Фурсенко, вице-губернатор Санкт-Петербурга К. В. Поляков, директор департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации В. В. Гришкин, председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга А. С. Максимов, генеральный директор Госкорпорации «Роскосмос» Д. В. Баканов, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, член постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга А. А. Малькевич, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна А. В. Демидов, академик Российской академии наук, член Наблюдательного совета ГУАП В. В. Окрепилов.

Университет вступает в юбилейный год полным сил и вдохновляющих планов.

Многая лета, ГУАП!

Инга КАРАБИНСКАЯ

ГОСТЬ НОМЕРА

«НА НАШЕЙ ПЛОЩАДКЕ — ВСЁ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУРНЫХ ФОРМ»

Генеральный директор Исторического парка «Россия — моя история» в Санкт-Петербурге Олег Александрович Черняга рассказывает об экспозициях, целях, которые ставит перед собой коллектив, и поддержании интереса у молодежи к истории нашей страны.

— ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КАКИЕ САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНОМ ЦЕНТРЕ, ВЫ БЫ ОТМЕТИЛИ?

— Из уже реализованных проектов, перечислять которые можно бесконечно, хочу выделить масштабную экспозицию «Мой Петербург», которая появилась в 2024 г. Это настолько необычное пространство, что, пожалуй, подобных не было не только в Историческом парке, но и вообще в городе. Теперь посетители могут за один визит побывать в разных районах города, увидеть самые важные достопримечательности, узнать о новых интересных локациях современного Петербурга.

Также хочется отметить экспозицию «Георгиевский зал “За службу и храбрость”». Особенность ее состоит в том, что в ней не только рассказывается о подвигах великих русских полководцев разных эпох, но и увековечена память героев СВО — тех, кто отдал жизнь за Родину и нашу с вами безопасность. Материалы для этого раздела мы получаем от родственников героев. Здесь же мы проводим памятные встречи, на которых друзья, родные, одноклассники делятся воспоминаниями. Таким образом, память живет и передается будущим поколениям.

Один из наших значимых постоянных проектов — «почитатели истории». В рамках этого проекта каждый год проводится несколько мероприятий разного формата на животрепещущие темы, которые мы не просто выбираем по своему желанию, их подсказывает сама жизнь! Этот проект создан специально для молодежи, которая имеет возможность встретиться с интересными людьми, задать вопросы историкам, специалистам различных сфер деятельности, заслуженным людям, представителям героических профессий и так далее. И это не просто встречи, это живой диалог, порой даже спор, в котором, как известно, рождается истина. Наблюдая, как горят глаза у ребят, чувствуя их неравнодушие, заинтересованность, понимаешь, что живешь и трудишься не зря! На такие мероприятия всегда приходит так много желающих, что всех не способен уместить даже наш огромный атриум на 500 посадочных мест! Приходится изыскивать дополнительные возможности, чтобы места хватило всем. И нам очень приятно, что современная молодежь настолько активно себя проявляет, ведь им строить будущее нашей страны.

— КАКИЕ ПРОЕКТЫ ПЛАНИРУЮТСЯ В ЭТОМ ГОДУ?

— Наступивший 2026 г. в Санкт-Петербурге было решено посвятить культурному наследию города. Инициатива исходила от губернатора Александра Дмитриевича Беглова и была поддержана профессиональным сообществом. Мы планируем, что старт Года петербургской культуры будет дан именно на нашей площадке «Россия — моя история». Ведь культура Петербурга — это та основа, на которой строится вся культурная сфера нашей необъятной страны. Неслучайно у города статус культурной столицы России. На нашей площадке можно проследить всё разнообразие культурных форм: это и выставки — как классические, так и современные, мультимедийные, концерты, театрализованные постановки, различные перформансы и многое другое.

А в масштабе страны 2026 г. объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом народного единства. В связи с этим осенью мы проведем большой фестиваль, который объединит все народы нашего многонационального мегаполиса. Таким образом мы внесем свой вклад в укрепление национального единства и межнационального согласия в России.

Также нельзя не упомянуть еще один важный проект. Это выставка, посвященная Владимиру Далю, русскому писателю,



Олег Александрович Черняга, генеральный директор СПб ГБУК «МВЦ»



Открытие выставки «Георгиевский зал “За службу и храбрость”»



Экспозиция «Мой Петербург»

этнографу, фольклористу, наибольшую славу которому принес «Толковый словарь живого великорусского языка». Мы хотим сделать не биографическую выставку, а посредством современных технологий и приемов, интерактивных возможностей не только рассказать об этом великом человеке, но и мотивировать посетителей, особенно молодежь, изучать наш прекрасный язык, знать его истоки, ведь язык — это неотъемлемая часть культуры, это тоже наша история.

— КОГО ИЗ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ПРИГЛАСИТЬ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТАХ? С КЕМ СОТРУДНИЧАЕТЕ?

— Сегодня уже не мы приглашаем известных людей, а запрос идет от них. Стало престижным выступать на нашей площадке, принимать участие в мероприятиях: круглых столах, конференциях, семинарах, встречах... Практически ежедневно у нас в гостях ведущие эксперты в области российской истории, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, литературы, известные артисты. Но самые дорогие гости для нас — это ветераны, жители блокадного города, современные герои — защитники Отечества. Мы открыты к диалогу, и наши двери открыты для сотрудничества. С 2025 г. в музейно-выставочном центре находится новый адрес присутствия Санкт-Петербургского регионального отделения Российского

военно-исторического общества (РВИО), а мне выпала честь быть избранным на должность его председателя. В связи с этим многие мероприятия, связанные с сохранением исторической памяти, будут проводиться в плотном сотрудничестве с РВИО в соответствии с его целями и задачами.

— КАКОВ ПОРТРЕТ ПОСЕТИТЕЛЯ ПАРКА?

— Наши посетители — это люди абсолютно всех возрастов. Это и дети, и взрослые, студенты, курсанты военных училищ, школьники, представители разных профессий, жители разных городов нашей необъятной страны, это люди пожилого возраста, которые находятся на заслуженном отдыхе. Попав к нам однажды, они возвращаются вновь, потому что мы постоянно предлагаем новое: экспозиции меняются одна за другой, появляются новые идеи и возникают новые экскурсионные программы, квесты. Впереди — бескрайние горизонты новых ярких проектов, и я уверен, что дружная команда парка «Россия — моя история» воплотит их в жизнь. На радость петербуржцам и гостям нашего города, во благо Петербурга и России!

— ЧТО ИМЕННО НРАВИТСЯ ГОСТЯМ?

— Наши гости отмечают прежде всего радушие, с которым их встречают наши



На научно-исторической конференции «Ленинград. Война. Блокада»

сотрудники, высокую квалификацию специалистов, разнообразие выставок, комфортные условия для всех категорий граждан, включая маломобильные группы. И, конечно, не оставляет равнодушным гостей наше прекрасное уникальное здание — просторное, светлое, гостеприимное, откуда не хочется уходить.

Беседовала Яся ГОНЧАРОВА

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

БОТАНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАН И ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ПАРТНЁРСТВО НА ВЕК

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) и Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН (БИН РАН) подписали соглашение о сотрудничестве. Документ закрепляет партнерство учреждений в сфере науки и образования, которое длится уже более 100 лет. Соглашение охватывает совместную разработку образовательных программ, проведение научных исследований, организацию конференций и работу с талантливой молодежью. Подписи под документом поставили ректор Герценовского университета Сергей Тарасов и директор Ботанического института Дмитрий Гельтман.

— Подписанное соглашение закрепляет наше долгосрочное партнерство на правовом уровне и открывает новые форматы взаимодействия, — прокомментировал Сергей Тарасов. — Теперь студенты-герценовцы получают прямой доступ к уникальной научной среде одного из ведущих институтов РАН. Наша общая задача — увлечь будущих учителей живой наукой, давая возможность участвовать в реальных проектах, передовых исследованиях и работать в современных лабораториях. Мы также сосредоточимся на совместной разработке сетевых программ дополнительного образования.

Дмитрий Гельтман отметил, что соглашение создает прочную правовую основу для системной работы. «Для многих наших ученых работа со студентами всегда имела большое значение. Традиция сотрудничества берет начало с академика Владимира Комарова, который

СПРАВКА

Сотрудничество Герценовского университета и Ботанического института имеет глубокие исторические корни. Основы ботанического образования в пединституте закладывал академик Владимир Комаров, имя которого носит БИН РАН. В 2025 г. учебная база РГПУ им. А. И. Герцена «Геоостанция Железо» становилась площадкой для совместной всероссийской конференции, собравшей около 100 ученых. В настоящее время восемь студентов и магистрантов Герценовского университета, подведомственного Министерству просвещения Российской Федерации, выполняют дипломные работы в пяти лабораториях Ботанического института, изучая флору Арктики и Камчатки.

также преподавал в Герценовском институте. Сейчас мы развиваем это наследие через конкретные совместные проекты, например, по выращиванию в условиях Петербурга новых для нашего региона культур», — сказал он. По его словам, синергия науки и педагогики позволит вывести естественно-научное образование на новый уровень.

Основными форматами сотрудничества станут сетевые образовательные программы, которые позволят студентам-герценовцам проходить часть курсов и практик в лабораториях Ботанического института. Стороны также договорились о совместном руководстве дипломными работами, проведении полевых исследований и организации научных мероприятий — от студенческих конференций до крупных фору-



Дмитрий Гельтман и Сергей Тарасов на подписании соглашения

мов. Отдельное внимание уделять работе со школьниками: планируется совместно разрабатывать олимпиадные задания и проекты для выявления талантливых ребят, интересующихся биологией.

После церемонии подписания соглашения для представителей вуза, студен-

тов-биологов РГПУ им. А. И. Герцена и учащихся школы № 47 им. Д. С. Лихачёва с углубленным изучением естественно-научного профиля состоялась экскурсия по оранжереям Ботанического сада.

Данила ИВАНОВ

КАК ГОТОВЯТ КАДРЫ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО АПК

Современное сельское хозяйство перестало быть отраслью, где достаточно традиционных агрономических знаний. Молочное животноводство требует специалистов, владеющих знаниями в области геномной селекции, искусственного интеллекта и молекулярной генетики. Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (СПбГУВМ) выстроил систему непрерывного образования, в рамках которой готовит таких специалистов на всех этапах — от школы до профессиональной переподготовки.

Все начинается в агротехклассах, но не с общих разговоров о профессии, а с конкретных отраслевых задач. В феврале 2025 г. СПбГУВМ впервые запустил учебный модуль по современной генетике и селекции. Программа решает проблему перехода от зависимости от иностранного генетического материала к получению отечественных высокоценных производителей. Школьники изучают геномную селекцию, расчет селекционных индексов, геномную паспортизацию. В Научно-образовательной лаборатории генетических и репродуктивных биотехнологий университета они осваивают полимеразную цепную реакцию и микросателлитный анализ для подтверждения происхождения племенных животных, те методы, с которыми будут работать в профессии.

За два года университет открыл более 20 агротехклассов. Направления подготовки в каждой школе определяются потребностями конкретных предприятий-партнеров — племенных заводов и птицефабрик. Одновременно работает акция «Я в АГРО» — в ноябре 2025 г. она привлекла более 3 000 школьников. Младшие определяли качество молока в лаборатории, старшеклассники управляли беспилотниками и знакомились с цифровыми технологиями в сельском хозяйстве.

Результат такой работы измеряется конкретными показателями. В 2025 г. СПбГУВМ завершил приемную кампанию с первым местом среди вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по среднему бал-



В агротехнологическом классе — занятие по программе СПбГУВМ «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и продуктов птицеводства»

лу поступивших — 79,5. Целевая квота выполнена на 98,2 % против 56–58 % в предыдущие два года.

— Всё больше абитуриентов из регионов, где есть собственные ветеринарные факультеты, выбирают ленинградскую школу ветеринарной медицины как эталон классического профессионального образования. Мы видим интерес к современным технологиям в агросекторе, которые требуют специалистов нового уровня подготовки, — говорит ректор СПбГУВМ Кирилл Племяшов.

На этапе вузовского обучения студенты получают доступ к современному исследовательскому оборудованию. В 2025 г. на кафедре паразитологии открылась обновленная лаборатория с финансированием 8,5 млн рублей. Установлен анализатор с микроскопом на основе искусственного интел-

лекта, ДНК-амплификатор для ПЦР-диагностики. Основная задача — расшифровка геномов паразитов, распространенных в России, но еще не описанных мировой наукой. В лаборатории работают четыре доктора наук, два кандидата наук и шесть аспирантов, студенты участвуют в реальных научных проектах.

Параллельно с исследованиями студенты учатся превращать научные разработки в работающие продукты. Университет привлек 150 млн рублей на развитие стартап-студии, где создано более 20 проектов с общим объемом инвестирования 42 млн рублей. Стартап «Лактик» разработал доильный аппарат с искусственным интеллектом, который не травмирует корову и снижает затраты на ветеринарные препараты. Стартап «АгроАктив» разработал кормовую добавку для птиц на основе



Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины

мицелированного куркумина совместно с предприятием «Акванова». Стартап «КрольСелекция», представленный на Конгрессе молодых ученых в Сочи в ноябре 2025 г., использует нанопоровое секвенирование для селекции кроликов и получил высокую оценку представителей Министерства науки и высшего образования.

Третий уровень системы — работа с практикующими специалистами и фермерами. В университете создан экзаменационный центр оценки квалификаций. В 2025 г. программы дополнительного образования прошли 1 013 человек. Университет впервые принял участие в проекте «Школа фермера» и провел профессиональную переподготовку 20 слушателей. Организован Международный молодежный форум «Ветеринария» для обмена опытом между специалистами России и других стран. В 2025 г. поддержаны четыре гранта от Российского научного фонда на сумму 45 млн рублей по актуальным темам — от адаптации крупного рогатого скота к экстремальным температурам до поиска микробиологических маркеров фертильности быков-производителей.

Яна СИДОРУК

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ

МИРОВЫМ ЛИДЕРОМ СТАНЕТ СТРАНА, ОПЕРЕДИВШАЯ ВРЕМЯ

О задачах, стоящих перед транспортной наукой, вовлечении молодежи в инновационные проекты и о возможностях, которые дает студентам совмещение образовательной и научной деятельности, в преддверии Дня российской науки рассказывает первый проректор – проректор по научной работе Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) Тамила Титова.

– ТАМИЛА СЕМЁНОВНА, КАК, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ВЛИЯЕТ НА ИМИДЖ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПГУПС НА НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ?

— Привлечение студентов к научной работе является ключевой задачей каждого российского вуза. Активное вовлечение обучающихся в исследовательские проекты соответствует требованиям федеральной программы «Приоритет», участником которой выступает наш университет. Научная активность среди студентов всячески поддерживается различными мероприятиями: ежегодно проводятся научные соревнования, лучшие участники получают заслуженные награды и денежные призы, публикации работ молодых исследователей размещаются в престижных академических изданиях и сборниках статей. Уже с первых шагов студенты формируют свою репутацию в профессиональной среде, закладывая фундамент будущей успешной карьеры.

Но потенциал науки университета гораздо шире: активное участие в национальных конкурсах и крупных прикладных исследованиях позволяет расширять границы возможностей и внедрять инновационные разработки. Благодаря этому научные достижения преподавателей и студентов выходят далеко за пределы региона, активно внедряются в отечественную практику и находят признание за пределами нашей страны.

Главная цель моего направления деятельности как проректора по науке заключается в создании благоприятных условий для привлечения талантливых студентов в сферу научного познания и закрепления их в профессии. Для этого важно стимулировать интерес молодежи к разработке инновационных проектов и новейших технологий.

Образование неразрывно связано с наукой: выпускники, прошедшие нашу научную школу, становятся кадрами, способствующими развитию ключевых отраслей экономики. Одновременно они распространяют полученные знания и компетенции на предприятиях, укрепляя технологический потенциал индустрии. Таким образом, сотрудничество университета с предприятиями создает взаимовыгодный цикл: промышленность видит преимущества сотрудничества с нами и становится заказчиком новых исследований, обеспечивая новый этап роста. Этот симбиоз науки и образования служит мощным драйвером развития экономики государства. Наши студенты учатся по новым образовательным программам, занимаются исследованиями, чему способствует сильная лабораторная база кафедр.

– ПГУПС ОБЛАДАЕТ УНИКАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ БАЗОЙ. КАК СТУДЕНТЫ, АСПИРАНТЫ И МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ ВОВЛЕЧЕНЫ В РАБОТУ? ДОСТУПНЫ ЛИ ИМ РЕСУРСЫ ДЛЯ СМЕЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ?

— Научные школы, которые сегодня стали фундаментом для развития новых, в том числе инновационных направлений, формировались в университете на протяжении более двух веков. И всё это время непрерывно формировалась уникальная лабораторная и экспериментальная база вуза, ведь невозможно обучить студента без эксперимента. Наш студент с первого курса вовлечен в научную, исследовательскую работу. Это тоже своего рода продолжение традиций, потому что еще Августин Бетанкур заложил прочную связь теории и практики. Звание выпускника ПГУПС — это знак качества, потому что он готовится на фундаменте знаний предыдущих поколений и с учетом требований сегодняшнего дня.



Тамила Семёновна Титова

– КАК В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ СОЧЕТАЮТСЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ТЕ САМЫЕ, НА КОТОРЫХ ВЫРОСЛИ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ) И ПРИКЛАДНЫЕ, КОММЕРЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННЫЕ РАЗРАБОТКИ, В КОТОРЫХ УЧАСТВУЮТ СТУДЕНТЫ?

— Участие университета в программе «Приоритет», направленной на обеспечение технологического лидерства страны, является гарантией того, что все наши разработки находят применение, реализуются, а не делаются только ради того, чтобы быть сделанными. Более того, практически все проекты разрабатываются по запросу конкретного заказчика, стратегического партнера вуза.

Программа «Приоритет» с прошлого года ориентирована на технологическое лидерство. Кому, как не нам, быть на позициях лидерства? Мы занимаемся не только железными дорогами, но и транспортным и гражданским строительством, а стратегические направления в рамках «Приоритета» определены как «Железнодорожный транспорт — драйвер экономики России» и «Новые технологии и материалы в строительстве», что позволяет вести широкий спектр работ. Так, в 2025 году, заключив договор с Росатомом, мы приступили к строительству первой в мире ядерной энергетической системы с замкнутым топливным циклом, которую Президент Российской Федерации Владимир Путин назвал «по-настоящему революционной разработкой отечественных ученых и инженеров».

Университет стал колыбелью отечественной градостроительной школы. Его история неразрывно связана со строительством зданий, сооружений и мостов столицы Российской империи, которые стали визитной карточкой города. Чутко прислушиваясь к требованиям времени, в прошлом году мы запустили новую магистерскую программу «Экспертиза и надежность объектов культурного наследия», начав подготовку инженеров-реставраторов.

На Октябрьской железной дороге (ОЖД) уже два года действует первый в сети ОАО «РЖД» студенческий бизнес-инкубатор, где эксперты и студенты работают над проектами в коворкинг-центре. Цель — вовлечь студентов и аспирантов университе-

та в практическую деятельность магистрали и ускорить реализацию разработанных молодежью инновационных бизнес-проектов. Так обеспечивается развитие идей и решений для совершенствования производственных и технологических процессов на ОЖД. Под готовые оформленные решения компании легче привлечь инвестиции, а молодые специалисты получают успешный старт своей карьеры в отрасли.

– КАКИЕ ЛАБОРАТОРИИ И ЦЕНТРЫ ПГУПС ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫМИ ДЛЯ КАРЬЕРЫ СТУДЕНТА В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ДВОЙНИКОВ, «УМНОГО» ПОДВИЖНОГО СОСТАВА И НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ?

— Лабораторная и экспериментальная база университета оснащена современным оборудованием, которое позволяет студенту получить знания и навыки, не только востребованные на производстве сегодня, но и те, время широкого применения которых настанет только завтра.

В ряду таких, безусловно, лаборатория цифровых радиотехнических систем и систем радиосвязи стандарта DMR. Это цифровой стандарт радиосвязи, в котором в перспективе предполагается строительство большей части цифровых сетей радиосвязи на железных дорогах России.

Напомню, что сегодня по приказу Правительства Российской Федерации именно ОАО «РЖД» является ответственным за развитие квантовых коммуникаций в стране, и у нас в декабре прошлого года совместно с ОАО «РЖД» открыта лаборатория квантовой связи. На лабораторных стендах можно изучить основы и принципы квантовой связи, то есть студенты, что называется, «на пальцах» смогут понять, как работает этот вид связи, и разработать методики дальнейшего его применения в отрасли.

При этом подчеркну, что знания и навыки, получаемые в ходе обучения в наших лабораториях, применимы не только на железной дороге, что, безусловно, привлекает к нам на обучение по программам дополнительного профессионального образования действующих работников различных отраслей — промышленных холдингов, сырьевых или транспортных ком-

паний, а также компаний — операторов локальной связи. Безусловно, наши образовательные возможности будут интересны метрополитенам, компаниям-перевозчикам, крупным корпорациям.

– ГОСУДАРСТВО СТАВИТ АМБИЦИОЗНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ТРАНСПОРТНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ. КАК СТУДЕНЧЕСКИЕ ДИПЛОМНЫЕ И НАУЧНЫЕ РАБОТЫ МОГУТ ВНОСИТЬ РЕАЛЬНЫЙ ВКЛАД В РЕШЕНИЕ ЭТИХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ? ЕСТЬ ЛИ ЯРКИЕ ПРИМЕРЫ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ?

— Один из ярких примеров — комплексная выпускная квалификационная работа студентов выпускного курса пяти кафедр по проектированию железнодорожной линии. Проект предусматривает продление существующей железнодорожной линии Зелёный Дол — Яранск до станции Котельнич. Сегодня поезда ездят в обход, преодолевая расстояние в 840–860 км, в то время как протяженность нового участка составит всего 136,4 км, а всей ветки, соединяющей Северный и Южный ходы Транссиба, — около 350 км. Студенты разработали конструктивные решения земляного полотна и верхнего строения пути, оптимальные варианты трассировки, строительства мостов, станций и иной инфраструктуры, предусмотрев изготовление конструкций исключительно в России из отечественных материалов. Уже защита ВКР вызвала широкий резонанс: в ней приняли участие представители Совета Федерации, Росжелдора, Института экономического развития транспорта (ИЭРТ) и региональных министерств транспорта. Они высоко оценили уровень выпускной работы и перспективы ее реализации. Нынешней весной соберется межведомственная рабочая группа, которая займется дальнейшей проработкой проекта.

– КАК РУКОВОДИТЕЛЬ И УЧЕНЫЙ, ЧТО ВЫ СЧИТАЕТЕ ГЛАВНЫМ В БАЛАНСЕ МЕЖДУ СТРОГОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ И СМЕЛОСТЬЮ НЕСТАНДАРТНОЙ МЫСЛИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВОСПИТЫВАТЬ В МОЛОДОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЕ?

— Самое важное для инженера — обладая знаниями, не иметь границ в своем сознании. «Инженер» с латыни дословно переводится «подобный гению». Традиции образования именно такого специалиста, умеющего смотреть в завтрашний день, заложил Августин Бетанкур, и мы являемся продолжателями его начинаний, не только обучая студента, но и расширяя границы профессионального мировоззрения.

– ВАШ КЛЮЧЕВОЙ СОВЕТ ДЛЯ СТУДЕНТА, КОТОРЫЙ ХОЧЕТ НЕ ПРОСТО УЧИТЬСЯ, А СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ ТРАНСПОРТА. ОДНА ЧЕРТА ХАРАКТЕРА, ОДНО ДЕЙСТВИЕ, ОДНА ПРИВЫЧКА, НА КОТОРУЮ СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ.

— Главное для студента — целеустремленность, предвидение запросов отрасли завтрашнего дня, амбициозность, мобильность в сознании.

– И, КОНЕЧНО, ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ СТУДЕНТАМ ПГУПС В ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА. ОСОБЕННО ТЕМ, ДЛЯ КОГО НАУКА – ЭТО НЕ ПРОСТО СЛОВО, А ВЫБОР ЖИЗНЕННОГО ПУТИ.

— Если студент учится в транспортном вузе, то он уже сделал верный выбор. Транспорт — это динамичная отрасль, которая требует развития, новых прорывных решений и их быстрой реализации. В связи с предстоящим Днем российской науки и Днем российского студенчества могу пожелать студентам, занимающимся исследованиями, находить для себя те перспективные проекты, которые завтра получат реализацию, — альтернативные виды транспорта, новые виды тяги, иные модели инфраструктурных объектов и другое. Студентам, которые завтра останутся работать в университете и посвятят свою жизнь преподавательской работе, желаю внутренней искры, которая даст возможность преподавать с опорой на традиции вуза. Главное — смело смотреть в завтрашний день: мировым лидером станет та страна, которая опередит время.

Беседовала Светлана КАНАЕВА

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ В ВОСКРЕСЕНСКОМ
ВСЕХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СМОЛЬНОМ СОБОРЕ

25 января в Татьянин день в Воскресенском соборе всех учебных заведений Смольного соборе прошли торжества, посвященные памяти святой мученицы Татианы и Дню российского студенчества.

Божественную литургию в этот день совершил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий. Его Высокопреосвященству сослужили ректор СПбДА епископ Петергофский Силуан, секретарь епархиального управления протоиерей Сергей Куксевич, настоятель собора протоиерей Пётр Мухин с клиром, благочинные и настоятели храмов, другие священнослужители.

Пели мужской хор СПбДА под управлением диакона Петра Белокрылова, а также, впервые в едином составе, хоры СПбГУ, РГПУ имени А. И. Герцена и женский хор Политехнического университета «Полигимния» под управлением регента Смольного собора Александра Попова.

Среди молящихся были ректоры, преподаватели, студенты, курсанты вузов Санкт-Петербурга.

Клирик храма Преображения Господня в Лигове диакон Евгений Панов рукоположен во пресвитера.

По завершении литургии было совершено славение перед иконой мученицы Татианы, а затем митрополит обратился к верующим с проповедью, в которой пожелал всем присутствующим помощи Божией по молитвам святой Татианы, а также, чтобы Господь хранил молящихся сегодня в соборе в добром здравии и благословил успехами — как земными, так и небесными. Собору была подарена икона святой Татианы.

Настоятелю протоиерею Петру Мухину владыка вручил крест с украшениями. Также в связи с 25-летием служения в сане пресвитера, о. Пётр был награжден орденом святого Александра Невского третьей степени.

Такой же награды в связи с 60-летием был удостоен клирик Смольного собора, старший священник приписного храма вмч. Пантелеимона на Свердловской набережной протоиерей Владимир Карась.

С приветствиями выступили вице-губернатор Санкт-Петербурга Наталья Валентиновна Чечина, вице-президент РАН, председатель СПБО РАН, ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, сопредседатель межвузовской Ассоциации со-

действия духовно-нравственному просвещению «Покров» Андрей Иванович Рудской, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Вячеславович Демидов.

Медалью святой мученицы Татианы награждены Наталья Чечина, Андрей Рудской, академики РАН Виктор Иванович Долженко, Николай Анатольевич Майстренко, Вадим Иванович Мазуров, Михаил Владимирович Сильников, члены-корреспонденты РАН Николай Владимирович Кузнецов, Виталий Владимирович Сергеев, руководитель Северо-Западной межрегиональной территориальной государственной инспекции труда Игорь Владимирович Беляев, главврач Александровской больницы Юрий Павлович Линец, почетный меценат Санкт-Петербурга Грачя Мисакович Погосян, Марина Юрьевна Герасимчук.

Серебряной медалью апостола Петра награждены главврач Детской больницы № 2 равноапостольной Марии Магдалины Автандил Георгиевич Микава, ученый секретарь СПбГУ Елена Григорьевна Чернова.

Более 40 человек были награждены знаками святой Татианы в номинациях «Наставник молодежи» и «Молодежная степень», среди них ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» Виктор Николаевич Шелудько. Знаком «Молодежная степень» награжден преподаватель школы юных алтарников Смольного собора Олег Котельников.

Награждение знаком святой Татианы подвело итог деятельности за прошедший год в области духовного просвещения, осуществляемой руководителями, наставниками и учащимися вузов, входящих в состав Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров».

Татьянин день в этом году отмечен круглой датой для Смольного собора — десять лет назад храм был торжественно передан Санкт-Петербургской епархии Русской православной церкви.

Праздничные мероприятия прошли при содействии Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга.

Диакон Роман КАТАЕВ

СТУДЕНТЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ПОЛУЧИЛИ
НАГРАДЫ

В День святой Татианы под сводами Воскресенского всех учебных заведений Смольного собора собрались студенты, курсанты, преподаватели и руководители вузов Северной столицы.

Божественную литургию совершил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий. Владыка поздравил студентов и сказал им слова напутствия.

— Сегодня поздравляю всех вас с праздниками, желаю вам помощи божьей по молитвам Татианы, чтобы Господь хранил вашу жизнь в добром здравии и всякими благословил успехами, как земными, так и небесными, — сказал митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий.

После окончания праздничной литургии священнослужители и члены Сове-

та ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области наградили почетным знаком святой Татианы студентов, которые отличились волонтерской работой, и их наставников. В этом году награду получили 46 преподавателей и студентов.

Почетным знаком великомученицы Татианы в номинации «Наставник молодежи» награжден проректор по учебной работе Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) Василий Орёл.

В номинации «Молодежная степень» награду получил Сергей Глебов. Молодой человек — председатель совета обучающихся СПбГПМУ, студент 5-го курса педиатрического факультета.

Валентин СИДОРИН



Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий поздравляет Сергея Глебова

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕНЬ

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ В СЕРДЦЕ ПЕТЕРБУРГА

25 января свыше 2000 студентов, преподавателей вузов и прихожан Санкт-Петербурга встретили День российского студенчества в главном храме города Исаакиевском соборе.

Среди студентов присутствовало более 200 учащихся университета СПбГУТ, которые отличились успехами в учебе, научной работе, волонтерстве и общественной жизни, и приняли участие в богослужении в честь святой Татианы, покровительницы студентов. Протоиерей Роман Иванович Ковальский поздравил всех присутствующих с Татьяниным днем, а затем провел торжественный молебен.

В качестве почетного гостя и по велению сердца на богослужении присутствовал ректор СПбГУТ Руслан Валентинович Киричѐк, обращаясь к студентам, он отметил особое значение этого дня: «Студенческие годы — пора, которая запечатлевается в сердце на всю жизнь. Память со временем стирает трудности, оставляя лишь самое светлое: яркие моменты учебы, дружбы, совместных начинаний. Именно в это время закладывается будущее, формируется умение принимать осмысленные решения. Пусть все, что вы делаете, будет созидаться с любовью в сердце и верой в Бога. Желаю вам крепкого здоровья и успехов в учебе!»

Прихожанам и студентам после богослужения вручили юбилейные медали Исаакиевского собора с профилем архитектора Монферрана и провели экскурсию по храму и его колоннаде. Так учащиеся не только почтили духовную традицию, но и прикоснулись к культурному наследию города.

День российского студенчества, отмечаемый в память о святой Татиане Римской, остается в России не просто официальной датой, а живой традицией, объединяющей поколения и напоминающей о ценностях знаний, веры и дружбы.

Анна ПОЛЯНСКАЯ



СТУДЕНТ И ПЕДАГОГ СПБГУПТД — ЛАУРЕАТЫ ПОЧЁТНОГО ЗНАКА СВЯТОЙ ТАТИАНЫ

Студентка Высшей школы печати и медиа-технологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Ульяна Показеева и доцент кафедры дизайна рекламы Екатерина Туголукова были награждены почетным знаком святой Татианы за особый вклад в духовное и нравственное просвещение молодежи. Мероприятие, по традиции приуроченное ко Дню российского студенчества и Дню памяти святой мученицы Татианы, состоялось в Воскресенском Смольном соборе. Среди гостей были представители правительства Петербурга, ректорского корпуса и духовенства, студенты и курсанты. Мероприятие началось с Божественной литургии. По окончании богослужения состоялось награждение лауреатов почетного знака.

Екатерина Туголукова представлена к награждению почетным знаком святой Татианы степени «Наставник молодежи». Более 20 лет она занимается медиаобразованием и организацией культурно-просветительских проектов для молодежи России, педагог провела уже более 2 000 мероприятий. Под руководством Екатерины были запущены культурно-просветительские проекты «Летопись Победы: из семейного архива» и «Я горжусь своей малой родиной», в рамках которых студенты из разных городов России изучают историю родного края, своей семьи и создают авторский медиапроект. Кроме того, Екатерина Туголукова проводит тематические курсы, семинары, выездные образовательные лагеря: «Школа медиабизнеса», «Школа эффективных коммуникаций» и «Школа медиапрофи», направленные на освоение студентами технологий создания медиапроектов и продвижения их в информационном поле.

Вторым лауреатом почетного знака стала Ульяна Показеева — студентка Высшей школы печати и медиатехнологий



Екатерина Туголукова и ректор СПбГУПТД Алексей Демидов

СПбГУПТД, куратор проектов Городского студенческого пресс-центра СПбГУПТД, организатор всероссийского патриотического медиапроекта и арт-медиафестиваля «Я горжусь своей малой родиной» и международного молодежного форума СМИ «МедиаСтарт». Ульяна выступила организатором таких выставочных проектов, как

«Мы рождены для вдохновения», «Моя страна — Россия», «Дороги войны», «Хроники блокады Ленинграда», «Летопись победы», а также образовательных проектов «Школа эффективных коммуникаций», «МедиаПрофи», «Школа арт-бизнеса», «Школа event-бизнеса», «Школа PR: пресс-служба».

С Днем российского студенчества и Татьяниным днем гостей поздравил председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД Алексей Демидов.

Юлия ЕФРЕМОВА

НОВОСТИ ВУЗОВ

В ПОЛИТЕХЕ НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ДЛЯ АСПИРАНТОВ BIG PhD

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса Best International Grant for PhD (BIG PhD), уже третий год проводимого в рамках программы «Приоритет 2030».

Технологическое лидерство страны начинается с сильных инженерных кадров — это фундамент, на котором строятся инновации и обеспечивается реальный суверенитет. Именно университеты, готовящие высококлассных специалистов и создающие передовые разработки, являются ключевым звеном в этой цепи. BIG PhD нацелен на поощрение самых активных и перспективных иностранных аспирантов инженерной и естественно-научной направленности. Участникам предлагается продемонстрировать свои научные достижения: публикации, участие в грантах, РИД, патенты, выступления на конференциях — всё, что составляет основу успешной академической карьеры и приводит к новым прикладным исследованиям и технологическим открытиям.

С приветственной речью на церемонии награждения выступил проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев. Он поздравил аспирантов и подчеркнул значимость конкурса для развития научного потенциала вуза.

— Конкурс BIG PhD — это наша амбициозная инициатива, которую мы целенаправленно развивали в рамках программы «Приоритет 2030». Вы — цвет Политехнического университета, будущее не только нашего вуза, но и всей нашей страны и мира. От того, как мы с вами будем двигать прогресс, выстраивать коммуникации, зависит, будет ли в мире больше мира, счастья и доброты, — отметил Дмитрий Арсеньев.

В конкурсе участвовали более 30 аспирантов из 14 стран. По итогам строгой оценки были определены 15 лауреатов, двое из которых набрали максимальное количество баллов и



В Политехе наградили лучших иностранных аспирантов

были удостоены звания «Абсолютный победитель»: Фам Ван Винь (Вьетнам), аспирант по специальности «Механика деформируемого твердого тела» (Высшая школа механики и процессов управления) и Анна Рогова (Казахстан), аспирант по специальности «Биофизика» (Высшая школа биомедицинских систем и технологий). Все 15 лауреатов получили гранты, призванные стать существенной поддержкой для их дальнейших научных исследований.

— Победа в BIG PhD — это не просто грант, это важное признание наших научных ре-

зультатов университетом. Такая поддержка дает не только ресурсы, но и уверенность, служит мощным стимулом двигаться дальше. Для меня большая честь иметь возможность учиться и вести исследования именно в Политехническом университете, в среде, которая ценит стремление к открытиям, — поделился впечатлениями победитель BIG PhD Фам Ван Винь.

В своей речи Дмитрий Арсеньев не только поздравил победителей, но и обозначил долгосрочные перспективы для талантливых исследователей в стенах Политеха. Он отметил, что универси-

тет заинтересован в том, чтобы лучшие выпускники аспирантуры оставались работать в вузе, и напомнил, что в СПбПУ уже успешно трудятся более 100 иностранных научно-педагогических сотрудников — многие из них являются выпускниками университета.

Подобные конкурсы демонстрируют приверженность СПбПУ Петра Великого развитию международной научной среды и поддержке молодых ученых, определяющих технологическое будущее.

Ксения КЛЕПЦОВА

ОПЕРАТИВНОСТЬ, КРЕАТИВНОСТЬ И ЛОГИКА

Пять студенческих команд СПбГЭТУ «ЛЭТИ» впервые приняли участие во всероссийском интеллектуальном квизе. Все коллективы вошли в число 300 сильнейших из более чем 800 участников, а одна команда — в престижный топ-10.

Ежегодный интеллектуальный квиз-турнир «Мир Кripto» посвящен криптографии и информационной безопасности. Его цель — выявление и развитие талантливой молодежи в сфере IT. Участники проверяют базовые знания, умение действовать в нестандартных ситуациях, развивают навыки логики и поиска информации. В течение дня участникам предстояло решать сложные задания, требующие не только фундаментальных знаний, но и навыков оперативного поиска информации, креативного мышления и логики.

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на турнире представляли пять команд. Для университета это был первый опыт участия, и студенты показали впечатляющие результаты, пройдя предварительную подготовку под руководством заведующей лабораторией фундаментальных основ построения интеллектуальных систем (ФОИС), доцента кафедры информационной безопасности (ИБ) Аллы Борисовны Левиной.

Она отметила: «Нашей задачей было в максимально короткие сроки подготовить студентов. Ребята освоили основы криптографии и показали действительно крутые результаты. Несмотря на то, что криптография начинается только с 4-го курса, а в квизе участвовали студенты 1–2-го курсов, они продемонстрировали высокую заинтересованность и отличный уровень подготовки. Наша кафедра по праву может гордиться такими студентами».

Среди более 800 участников команда 2-го курса факультета компьютерных тех-



Команда ЛЭТИ — участница Всероссийского турнира по криптографии

нологий и информатики (ФКИ) «LOL» в составе Давида Артемьева, Дарьи Шараевой, Максима Чевыкалова, Жанторе Абакова и Ксении Васильевой заняла 10-е место в общем зачете. В ряду образовательных организаций высшего профессионального образования России лэтишники заняли 6-е место из 50. Куратором команды выступил младший научный сотрудник лаборатории ФОИС, аспирант кафедры ИБ Николай Валерьевич Тетерев.

— Команда «LOL» показала себя феноменально на первом для нас всероссийском квизе, войдя в престижный топ-10 среди 800 участников. Этот результат подтверждает, что наши студенты умеют блестяще справляться со сложными криптографическими задачами и показывать высший класс в командном состязании, — рассказал аспирант.

Высокий результат продемонстрировали и другие команды ЛЭТИ: «Феечки

винкс» и «Криptomания» вошли в топ-60, «Уважаемые студенты» заняли 99-е место, а «DDoSokratiki» — в топ-300.

Организаторами квиз-турнира «Мир Кripto» выступили Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации и Ассоциация руководителей служб информационной безопасности.

Отдел по связям с общественностью СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ОТКРЫТИЕ МЕТРО СТАЛО ЕЩЁ ОДНИМ СИМВОЛОМ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПОБЕДЫ

Открытие метро в Лондоне 10 января 1863 г. стало событием XIX столетия. Русские инженеры заинтересовались возможностью освоить подземное пространство в Российской империи для передвижения огромного количества пассажиров.

В 1902 г. инженер, выпускник Института гражданских инженеров (Санкт-Петербург), Пётр Иванович Балинский несколько лет посвятил изучению подземных дорог Лондона, Будапешта и других городов Европы и США и предложил свои проекты обустройства железными дорогами как наземного, так и подземного пространства Санкт-Петербурга и Москвы.

Несмотря на огромное сопротивление проектам П. И. Балинского со стороны городских управ Москвы и Санкт-Петербурга, так как многие из них были связаны с корпоративными обязательствами перевозки населения наземными традиционными видами транспорта, такими как конка (конно-железная дорога, работавшая до 1907 г.), а также извозчики, омнибусы и пароходы на Неве и Москве-реке, проект поддержал С. Ю. Витте — председатель Совета министров России. Но, как говорится, всему свое время, события первой Русской революции 1905 г., Русско-японская война, Первая мировая война, Февральская революция, Октябрьский переворот 1917 г., Гражданская война в России практически отбросили на долгие годы планы по строительству метрополитена в России.

По окончании Гражданской войны, в век советской индустриализации, планов строительства ГОЭРЛО (1920-е гг.) советское правительство уделяет большое внимание развитию отечественного инженерного образования, сотни тысяч молодых людей принимаются в высшие учебные заведения, открываются новые университеты и создаются новые кафедры. Так, первая в СССР кафедра «Тоннели» (позже «Тоннели и метрополитены») была создана в первом инженерном вузе России — Петербургском университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС), основанного в 1809 г. Начинается эра подготовки инженеров по строительству и эксплуатации метрополитена. На кафедрах энергетики, автоматики и других вводятся новые дисциплины, связанные с техническим оснащением и эксплуатацией метро, готовятся инженеры соответствующего профиля, которые направляются на строительство и эксплуатацию Московского метрополитена, строительство которого началось в начале 1930-х гг., а первая линия открылась 15 мая 1935 г. Строительство Московского метрополитена возглавил выдающийся инженер, выпускник ПГУПС Вениамин Львович Маковский.

Учитывая положительный опыт по прокладке Московского метрополитена, в 1938 г. исполнительный комитет Ленинградского городского совета, который возглавлял на тот период (в дальнейшем выдающийся государственный и партийный деятель СССР) Алексей Николаевич Косыгин (выпускник Ленинградского текстильного института, ныне Санкт-Петербургского университета промыш-



15 ноября 1955 года. Открытие Ленинградского метрополитена на станции «Площадь Восстания»

ленных технологий и дизайна), обратился к Совету Народных Комиссаров СССР с просьбой строительства метрополитена в Ленинграде, население которого тогда составляло более 3 млн жителей.

Решение о строительстве метро в Ленинграде было официально утверждено 21 января 1941 г. приказом Народного комиссара путей сообщения (НКПС) Лазаря Кагановича № 27 «О создании строительства № 5 НКПС». Первым начальником строительства был назначен Иван Георгиевич Зубков, выдающийся инженер, специалист в области транспортного строительства. Пуск метро наметили на декабрь 1942 г. Уже в апреле 1941 г. были заложены 34 шахты, но война изменила планы. Метро-строители во главе с директором Иваном Георгиевичем Зубковым стали возводить оборонительные сооружения и прокладывать Дорогу жизни. В годы Великой Отечественной войны Ивану Георгиевичу Зубкову было присвоено звание Герой Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». Иван Георгиевич являлся начальником Управления военно-восстановительных работ Ленинградского фронта, погиб 28 июня 1944 г.

Начало эпохи метрополитена в городе на Неве

В мае 1946 г. строительство метро в Ленинграде возобновилось, прошли конкурсы на архитектурное оформление станций. Через 10 лет после Великой Победы метрополитен в Ленинграде был открыт. 5 апреля 1955 г. подписан акт правительственной комиссии о сдаче в эксплуатацию первой линии Ленинградского метрополитена, которая состояла из 8 станций и протянулась на 11 км.

Успешному запуску метро способствовал огромный экономический подъем в стране-победительнице. Ленинградцы хотели иметь новый, красивый, комфортный транспорт, чтобы доказать миру, что советский народ умеет побеждать не только на фронте, но и в мирном труде.

Первым начальником эксплуатирующей организации — Управления Ленинградского метрополитена стал Иван Сергеевич Новиков (годы жизни 1906–1978), до того возглавлявший Московский метрополитен. На долю молодого начальника пришел не только период становления метрополитена в столице, но и годы Великой Отечественной войны.

В одночасье московский метрополитен стал оборонительным объектом под землей, там находилась на станции «Кировская» Ставка Верховного Главнокомандования и центр управления. Метрополитен стал также и бомбоубежищем для населения с системой жизнеобеспечения.

6 ноября 1941 г. начальник московского метрополитена обеспечивал проведение

на станции «Маяковская» заседания Московского горсовета с участием И. В. Сталина. На следующий день многие его участники прошли парадом по Красной площади и отправились прямо на фронт.

А уже в мае 1942 г. возобновилась стройка новых станций.

И. С. Новиков руководил Московским метрополитеном с 1938 по 1950 г., тогда же была открыта 21 станция, проложено 30,5 км путей, в том числе первый участок кольцевой линии.

Дальнейшие пять лет работы в Министерстве путей сообщения СССР дали ему еще один управленческий опыт. И снова метро...

Решением Ленгорисполкома № 4 от января 1955 г. первым начальником Управления Ленинградского метрополитена был утвержден Иван Сергеевич Новиков. Московский опыт пригодился ему и в Ленинграде.

15 ноября 1955 г. со станции «Автово» до «Площади Восстания» отправился поезд, и было открыто движение первой линии Ленинградского метро!

Пресса рассказывала о событии, которое стало эпохальным для города и страны. Первый свой памятник А. С. Пушкину скульптор Михаил Константинович Аникушин создал для станции метро «Пушкинская». Станции первой очереди метро включены в реестр объектов культурного наследия регионального значения.

В Ленинграде были реализованы самые смелые инженерные идеи: первая в стране с кросс-платформенным пересадочным узлом (переход с одной стороны платформы на другую) станция «Технологический институт», первая в мире станция закрытого типа «Парк Победы», т. н. «горизонтальный лифт», что дает полную безопасность пассажирам (позднее проект применят на Невско-Василеостровской линии), пройден под Невой перегон метрополитена «Невский проспект» — «Горьковская», за что И. С. Новиковым получен патент.

За 10 лет работы И. С. Новикова открыты 19 станций первой и второй (Московско-Петроградской) линий, электродепо «Автово», началась подготовка кадров. В 1957 г. И. С. Новиков приглашен с докладом на Международный форум метрополитенов мира в Стокгольм, в Ленинград приезжают зарубежные специалисты.

В двух столицах Иван Сергеевич пользовался авторитетом, поэтому многократно избирался депутатом Московского и Ленинградского городских советов депутатов трудящихся.

Награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За оборону Москвы» и другими наградами.



Крепкий тыл первого начальника Ленинградского метрополитена

Рассказывает дочь первого начальника Ленинградского метрополитена Нина Ивановна Новикова, журналист, член правления Союза журналистов Санкт-Петербурга и Ленобласти:

«История встречи моих родителей — это романтическая история любви, они познакомились в Москве, а встретились во второй раз и поженились уже в Ленинграде.

Моя мама выпускница факультета иностранных языков ЛГУ Ирина Сергеевна Тихомирова осенью 1941 г. вместе с родителями была эвакуирована в Рыбинск, откуда ее отозвали на работу в МИД, затем в англо-советскую комиссию по ленд-лизу и обеспечению прохождения судов Северного конвоя в Лондон.

После войны мама работала в Москве в «Издательстве иностранной литературы» редактором. Одновременно начала переводить книги с английского и французского языков. Всего в нашей семейной библиотеке более 50 переведенных ею книг.

Стержень моей жизни — семья: мама и папа, дедушка — выпускник исторического факультета Московского университета, гардемарин линкора «Полтава», а затем полковник советской армии, заместитель начальника Ленинградского танкового училища, бабушка выпускница Смольного института, прадеды — гвардейский полковник Михаил Михайлович Поярков и протоиереи Иоанн Ильич Тихомиров.

С годами понимаешь значение того, что дали тебе родные, учителя, коллеги. Мне повезло, с детства меня окружали люди высочайшего уровня морали, профессионалы, которые делились теплом своих сердец, знаниями и жизненным опытом, что до сих пор дает творческий импульс, интерес к истории семьи, района, города, страны, мира».

70-летие Петербургского метрополитена отпраздновали все

К юбилею Петербургского метрополитена в Президентской библиотеке и на Елагином острове в ЦПКИО им. С. М. Кирова прошли выставки. Кто не успел побывать на них, может посетить интерактивный музей метро на станции «Приморская». Музей погружает в реальный мир техники и культуры обслуживания пассажиров, что может быть полезно для выбирающих вуз школьникам и студентам в качестве полигона для практики.

В честь юбилея члены бегового клуба «МетроRUN» вышли на Ультрамарафон в 70 км от первой станции метро «Автово», закончившийся у станции «Спортивная», а также прошел турнир по мини-футболу команд метрополитенов Москвы, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга и Ташкента, предприятий-партнеров.

С первых дней истории Ленинградского метрополитена вузовская наука обеспечивала его строительство и эксплуатацию. Большинство сотрудников метро — это выпускники Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. В метро работают горняки и политехники, архитекторы и технологи. Уникальные мозаики на станции «Спортивная» и других выполнил выпускник Санкт-Петербургской академии художеств им. И. Е. Репина А. К. Быстров. Выпуском памятного жетона отмечено 50-летие открытия станции «Политехническая».

Развитие Петербургского метрополитена входит в программу десяти приоритетов города, о чем напомнил губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов на чествовании подземки в Президентской библиотеке.

Значит, будем беречь наследие предшественников, развивать и совершенствовать наш любимый метрополитен.

Сергей НОВИКОВ



Иван Сергеевич Новиков

80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ТАЙНЫ ТЕГЕРАНА

«У всего есть начало...» — утверждал истину великий мудрец Омар Хайям.

И это правда, в том числе когда мы говорим о знаменитой Тегеранской конференции. Ведь когда заходит речь о столице Ирана в годы Второй мировой войны, то, естественно, в первую очередь вспоминают позднюю осень и начало зимы 1943 г. Поэтому только рассказав о событиях, предшествовавших тому знаменательному событию, можно ответить на многочисленные вопросы. В том числе и на главный — почему вдруг для встречи знаменитой «тройки» был выбран Тегеран.

В июле 1941 г. британское правительство ультимативно потребовало от Ирана ареста или высылки всех немцев. Союзники были встревожены германской готовностью превратить Ближний Восток в свой плацдарм (в соседнем Ираке уже строились военно-воздушные базы Германии). Шах Ирана проигнорировал это требование.

25 августа 1941 г. СССР и Великобритания без объявления войны и предъявления каких-то дополнительных требований начали согласованные между собой действия против Ирана.

СССР и Великобритания неизменно подчеркивали, что не ставят задачей изменить границы Ирана, образ его правления и внутренние порядки, а намерены только обеспечить лояльность к себе со стороны иранского правительства.

Советские войска и англичане наступали из Закавказья (2 армии) и с территории нынешней Туркмении (1 армия). «Закавказский» удар начали 25 августа, а «туркменский» — 27-го. Британцы атаковали с запада, входя в Иран с территории соседнего Ирака.

30 августа 1941 г. состоялась первая встреча советских и британских войск, двигавшихся по территории Ирана. За день до этой встречи шах заявил о готовности начать переговоры с союзниками.

17 сентября советские танки вошли в Тегеран. Шах Реза Пехлеви отрекся от престола и был интернирован в Южную Африку. На престол вступил его сын Мохаммед Реза.

Военный контроль союзников над Ираном полностью пресек возможность для Германии нанести отсюда какой-то удар или даже совершить диверсионную операцию против СССР или Британии.



Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Тегеранская конференция (28 ноября — 1 декабря 1943 г.) лидеров трех стран: председателя ГКО, генерального секретаря ЦК ВКП(б), председателя СНК СССР И. В. Сталина, президента США Ф. Д. Рузвельта, премьер-министра Великобритании У. Черчилля (слева направо)

Трансиранская железная и автомобильная дороги исправно обеспечивали поставки в СССР по ленд-лизу. Этим путем в СССР за время войны было доставлено 23,8 % всех грузов (по тоннажу). Иранский маршрут стал вторым по значению среди путей поставок в СССР.

«Очень большие силы и очень большие возможности»

Подготовка к конференции шла в условиях особой секретности. Даже в личной переписке участников было решено называть ее кодовым словом. По предложению Черчилля она именовалась «Эврика!».

Место для встречи определили не сразу. Среди государств, в которых можно было провести конференцию, назывались Исландия, Египет, СССР, Турция, Великобритания, Иран.

В итоге выбор пал на Иран, который 9 сентября 1943 г. объявил войну нацистской Германии. В пользу Ирана играла и территориальная близость к Советскому

Союзу. И, конечно, нахождение на территории Ирана советских и британских войск.

К вопросу безопасности подходили особенно щепетильно. По данным советской разведки, несмотря на все принятые меры в Берлине узнали о будущей конференции и поручили своим спецслужбам организовать покушение на лидеров большой тройки.

Операцию в Берлине назвали «Длинный прыжок».

Но операция немцев сорвалась, не успев толком начаться. Гитлеровские агенты в Тегеране быстро были вычислены и арестованы.

Тем не менее чтобы на сто процентов исключить риск покушения, Москва предложила Лондону и Вашингтону провести конференцию в советском посольстве.

28 ноября в четыре часа дня в советском посольстве в Тегеране началась конференция с участием главы правительства СССР маршала Иосифа Сталина, президента США Франклина Делано Рузвельта и премьер-министра Великобритании Уинстона Черчилля.

— Мы собрались здесь с одной целью — выиграть войну как можно скорее, — заявил на открытии конференции Рузвельт.

Черчилль, в свою очередь, подчеркнул: «Это величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества».

И. В. Сталин сказал: «Я думаю, что история нас балует. Она дала нам в руки очень большие силы и очень большие возможности. Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы на этом совещании в должной мере в рамках сотрудничества использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы. А теперь давайте приступим к работе».

29 ноября на Тегеранской конференции состоялась церемония передачи почетного меча — дара короля Великобритании Георга VI гражданам Сталинграда в ознаменование героической обороны города.

Почетный меч (Меч Сталинграда) вручил премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль Маршалу Советского Союза Иосифу Сталину в присутствии президента США Франклина Рузвельта.

1 декабря на Тегеранской конференции принята декларация трех союзных держав, подписанная Рузвельтом, Черчиллем и Сталиным. «Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели».

Сразу после завершения конференции лидеры Великобритании и США уехали.

И. В. Сталин оказался единственным из лидеров большой тройки, который после завершения Тегеранской конференции посетил молодого шаха Ирана Мохаммеда Реза Пехлеви, чтобы выразить благодарность за гостеприимство.

Сталин хорошо знал о давлении англичан на шаха. В этих условиях Сталин посчитал необходимым оказать поддержку шаху, чтобы, укрепляя его трон, усилить позиции СССР в регионе.

По воспоминаниям участника встречи: «Шах, конечно, был тронут таким жестом внимания со стороны Сталина. Когда Сталин вошел в тронный зал, шах вскочил, подбежал и упал на колени, чтобы попытаться поцеловать его руку. Но Сталин наклонился и поднял шаха...».

Александр МЯСНИКОВ

НОВОСТИ ВУЗОВ

КАК СОЗДАВАТЬ КИНО

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения заключил соглашение о разработке учебного пособия «Современное фильмопроизводство художественных фильмов и сериалов».

Вместе с институтом четырехстороннее соглашение подписали Ассоциация продюсеров кино и телевидения (АПКиТ), Институт кино НИУ ВШЭ и киношкола «Студия 24». Пособие планируется выпустить в печать во второй половине этого года. Оно будет рекомендовано для использования в образовательных программах всех сторон соглашения и станет доступным для других учебных заведений России.

— Мы очень рады, что вместе с нашими коллегами, известными кинематографистами, стали частью авторского коллектива нового учебного пособия. Наши преподаватели — действующие режиссеры, киноведы, звукорежиссеры и продюсеры, лауреаты российских кинопремий — приложили все усилия, чтобы создать учебник для начинающих специалистов. В нем собрана самая актуальная информация о работе в кинопроизводстве и отражены требования, которые индустрия предъявляет к профессионалам сегодня. Уверен, эта книга будет полезна не только студентам и абитуриентам, но и практикующим кинематографистам, — подчеркнул исполняющий обязанности ректора Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения Виктор Татарский.

В учебном пособии наряду с лучшими наработками академического образования будут отражены актуальные практики российской киноиндустрии. Оно будет



включать описание опыта представителей крупнейших кинопроизводственных компаний страны. Таким образом, издание будет носить не только теоретический, но и прикладной характер.

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения выражает благодарность продюсеру и педагогу, члену попечительского совета вуза Виктору Будилову, по инициативе которого работа

по созданию учебного пособия была начата в прошлом году и завершится во второй половине этого года.

Анна ФРИДЕНТАЛЬ

ПАМЯТНАЯ ДАТА

ПОЛИТЕХ ПОЧТИЛ ПАМЯТЬ ПЕРВОГО ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА В УСАДЬБЕ ХОЛОМКИ

Выпускники, студенты, сотрудники и представители партнеров Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (Политеха) посетили усадьбу Холомки в Псковской области, чтобы почтить память первого директора Санкт-Петербургского политехнического института князя Андрея Гагарина в честь 170-летия со дня его рождения.

Андрей Григорьевич Гагарин — потомок знатного рода, восходящего к Рюрику, крестителю Руси великому князю Владимиру Святославичу, Владимиру Мономаху. Гагарины придерживались двух фамильных девизов: «Не нам, но мы» и «Могучими корнями силен». Отец первого директора Григорий Григорьевич Гагарин был генерал-майором свиты Его Императорского Величества, тайным советником, вице-президентом Императорского археологического общества и вице-президентом Императорской Академии художеств, художником и архитектором. А его мать София Андреевна Гагарина (в девичестве — Дашкова) — фрейлиной великой княгини Марии Александровны, статс-дамой Высочайшего двора, художницей, организатором художественного салона. Крестным отцом Андрея Гагарина был император Александр II, а крестной матерью — вдовствующая императрица Александра Фёдоровна.

Андрей Гагарин родился 22 декабря 1855 г. (по старому стилю). По новому летоисчислению это уже 4 января 1856 г. Интересно, что в 2026 г. мы отмечаем еще один юбилей, связанный с фамилией Гагарины, — 65-летие полета в космос Юрия Гагарина. Хотя первый директор Политеха и первый человек в космосе никак между собой не связаны, тем не менее загадки Вселенной Андрея Григорьевича тоже волновали. Так, выпускник физико-математического факультета Санкт-Петербургского университета Андрей Гагарин за свою научную работу «Удобнейший способ предварительных вычислений солнечных затмений и подобных явлений с предвычислением полного затмения 1887 г.» получил серебряную медаль и звание кандидата наук по специальности «Астрономия».

Более приземленные научные вопросы тоже были не чужды Андрею Григорьевичу. В 1884 г. он окончил Михайловскую артиллерийскую академию по первому разряду и защитил диссертацию по теме наимыгоднейшей нарезки стволов орудий. Ему принадлежит авторство нескольких инженерных изобретений. Например, названная его именем «круговая линейка Гагарина», удостоенная золотой медали на Парижской Всемирной выставке в 1900 г. Но не только.

Работая на заводе «Петербургский Арсенал», князь спроектировал и построил ленточную пилу, висячую поперечную пилу, дровопильный станок, электрическое приспособление для автоматического уравнивания усилий для разрывной машины Мора и Федергадра, диаграммный прибор для крутильной машины в Риге и крешерный пресс, впоследствии названный «прессом Гагарина», а также прибор для испытания твердости материалов.

7 января 1900 г. по указу императора Николая II Андрей Григорьевич был назначен директором только что основанного Санкт-Петербургского политехнического института. Его кандидатуру предложил тот же человек, который инициировал создание и самого Политеха — министр финансов Российской империи Сергей Юльевич Витте. Андрей Григорьевич возглавил и комиссию по строительству института. Вместе с архитектором Эрнестом Францевичем Виррихом специально ездил в Европу, чтобы познакомиться с лучшими зарубежными вузами.

Санкт-Петербургский Политехнический институт решили разместить на окраине города не просто так. Рубеж XIX–XX вв. — мятежное время, и активную роль в революционных событиях играли студенты. Поэтому отдаленность от города позволяла усилить контроль за ними. Кандидатуру директора изучали пристально, она не



Андрей Гагарин и студенты

должна была вызывать сомнений у представителей государственного аппарата. И Андрей Григорьевич в этой роли устроил всех.

Он старался балансировать: с одной стороны, был на стороне студентов и преподавателей института, с другой стороны, пытался оградить вуз от проблем и успокаивал своих политехников как мог. Жил он с семьей на территории кампуса, и когда полиция по ночам приходила с обысками в общежития, «наш князь», как называли его студенты, тут же спешил к ним, чтобы поддержать и защитить от возможного произвола.

27 февраля 1907 г. студгородок Политеха окружили: там были и пехота, и артиллерия, и кавалерия, и казаки при поддержке городских. Проводили обыски. Обошлось без арестов, но «наверху» решили, что директор Политеха не справился с задачей по усмирению молодежи. Для увольнения Гагарина нужен был повод, который и был найден на чердаке в виде «оболочек для бомб». 28 февраля 1907 г. князя Гагарина отстранили от должности директора института и отдали под суд.

Следствие продолжалось два года. Заседание Сената состоялось 6 апреля 1909 г. Суд был публичным, поэтому пришли почти все студенты и профессора Политеха. Сенат вынес приговор: «высочайшим повелением» «исключение» с должности директора и лишение прав на поступление и работу в государственной и общественной службе в течение трех лет.

После ухода из института Андрей Григорьевич погрузился в науку. 14 мая 1913 г. он защитил в Политехе диссертацию на звание адъюнкта прикладной механики (степень доктора технических наук) по теме «Приборы, дающие зависимость

между усилиями и деформацией во время удара».

В 1911 г. Гагарины купили участок земли в Порховском уезде Псковской губернии в местечке Холомки на берегу реки Шелони. В июне 1914 г. построили дом (строительством Андрей Григорьевич занимался сам вместе с сыновьями и крестьянином-подрядчиком). Через месяц началась Первая мировая война. В усадьбе открыли госпиталь на 15 коек. В это время Гагарина назначили членом технического артиллерийского комитета в отдел оптики. С 1916 г. по май 1917 г. Андрей Григорьевич вместе с академиком А. Н. Крыловым был инспектором в управлении Путиловского завода. В 1917 г., после революции, в Москве при Комиссариате путей сообщения создали научно-экспериментальный институт, и с июня 1918 г. Андрей Григорьевич работал там на должности старшего конструктора. Имение Гагариных национализировали и передали сначала Петербургскому дому искусств, а потом разместили там санаторий для больных туберкулезом. Но в феврале 1920 г. по письменному распоряжению Владимира Ленина Андрею Гагарину разрешили переехать в Холомки. Князь продолжил свою научную деятельность уже на благо Советской республики. 22 декабря 1920 г. он умер в день своего 65-летия.

В Политехе всегда с глубоким уважением и искренней любовью вспоминают первого директора института, выдающегося ученого и человека высоких нравственных качеств Андрея Григорьевича Гагарина. В юбилейный год в университете проходят посвященные ему мероприятия: виртуальные и художественные выставки, концерты, открытие новых музейных экс-



Князь Гагарин

позиций. И поездка в Холомки — одно из серии таких памятных событий.

В первый вечер в Холомках для делегации Политеха был организован показ документального фильма телеканала «Культура» об усадьбе и жизни князя А. Г. Гагарина и его семьи на Порховской земле.

На следующий день работники музея-заповедника провели для гостей экскурсию по усадьбе, познакомили с выставочной экспозицией, посвященной князю Гагарину. В ней представлены фотографии, личные вещи, книги, предметы мебели и одежды, портреты и репродукции картин. Эта коллекция дает представление не только о быте и привычках семьи Гагариных, но и об Андрее Григорьевиче как ученом и человеке широких интересов и высокой культуры.

После экскурсии делегация направилась в село Бельское Устье, чтобы почтить память основателя университета. У могилы князя Андрея Григорьевича Гагарина настоятель храма Вознесения Господня протоиерей Александр Баранов отслужил панихиду. В ней приняли участие выпускники, студенты и сотрудники Политеха разных поколений, а также праправнучка Андрея Гагарина Софья Короткова.

После богослужения к надгробию возложили венок от Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к которому каждый из участников добавил свои цветы, отдав дань уважения и памяти первому директору вуза.

Затем группа посетила храм Вознесения Господня, где сейчас при поддержке Политехнического университета ведутся реставрационные работы.

Мария ОБУХОВА



Праправнучка А. Гагарина Софья Короткова и другие участники церемонии возложили цветы

КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

КОГДА ИСТОРИЯ БЕРЁТ ЗА РУКУ

В музейно-выставочном центре «Россия — моя история» прошел инклюзивный фестиваль «Безграничная история. Рукопожатия».

Инклюзия — это не просто модное слово и не только пандусы и таблички со шрифтом Брайля. Это принципиально новый взгляд на общество, в котором многообразие — будь то особенности здоровья, происхождения, возраста или мышления — рассматривается не как проблема, а как ценность и ресурс для развития.

Исторически общество воспринимало людей с инвалидностью через призму диагноза. Акцент делался на лечении, коррекции. Человек должен был «подстроиться» под мир, который для него не был создан.

В конце XX в. пришло осознание: ограничения создает не диагноз, а среда. Если человек на коляске не может зайти в здание — виновата не его инвалидность, а отсутствие пандуса. Эта модель запустила глобальный процесс создания доступной среды: физической (лифты, тактильная плитка), информационной (сурдоперевод, тифлокомментирование), правовой.

Сегодня доступность — это необходимое условие, но не конечная цель. Суть инклюзии — в полноценном участии. Речь о том, чтобы каждый человек с особенностями здоровья мог реализовать свой потенциал, быть услышанным, принести пользу и чувствовать себя принадлежащим обществу. Мир не просто «адаптируется» под человека — он меняется вместе с ним, обогащаясь его уникальным опытом и взглядом.

Именно этот эволюционный путь — от коррекции личности к изменению среды, а от доступности — к подлинному участию и обмену — находит свое воплощение в современных инклюзивных практиках.

Таким ярким примером является ежегодный фестиваль «Безграничная история. Рукопожатия» в историческом парке «Россия — моя история». Этот фестиваль — особенный. Из года в год он создает пространство, где стираются границы, а на первый план выходят безграничные возможности человеческого общения, творчества и дружбы. Само название фестиваля — «Рукопожатия» — это прекрасный символ. Жест доверия, поддержки и равенства. Это тот самый мост, который мы строим друг для друга, чтобы вместе творить, делиться теплом и открывать новое. В 2025 г. фестиваль обрел особый, глубокий смысл, так как он был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Эта тема объединяет всех нас без исключения. Она напоминает, что истинная сила — в единстве, мужестве, заботе о ближнем и преданности Родине. Это те самые ценности, которые вдохновляют нас преодолевать любые преграды.

Память о мужестве не знает тишины

Программа фестиваля включила четыре разнообразных по своей форме мероприятия, созданных с учетом потребностей разных категорий гостей, включая людей с особенностями здоровья. Первое было приурочено к Международному дню глухих. 28 сентября 2025 г. для глухих и слабослышащих гостей была подготовлена и проведена тематическая экскурсионная программа на русском жестовом языке по экспозиции «Георгиевский зал «За службу и храбрость»». Ключевой особенностью программы стала специально разработанная серия видеосюжетов по экспозиции: истории о высших военных наградах России, героях и их подвигах были переведены на русский жестовый язык, дополнены четким визуальным рядом и субтитрами. Так, великие страницы истории страны заговорили на языке, понятном каждому, подчеркнув, что память о мужестве не знает тишины.

Творчество — это универсальный язык

Продолжая тему включения в диалог и создания пространства для самовыражения, было организовано второе мероприятие фестиваля, посвященное Дню психического здоровья. 10 октября 2025 г. открылась инклюзивная выставка художественных работ и декоративно-прикладного творчества жителей домов социального обслуживания «Серафимовский», «Иверский» и «Покровский» под названием «Мир, в котором...».

На выставке было представлено более 60 работ особенных художников, чей взгляд на действительность лишен условностей и штам-



Особенные художники

пов. В их работах оживают миры, где главными становятся искренность, глубокое личное переживание, дружба и взаимовыручка.

Многообразие в названии — это не просто знак препинания. Это приглашение. Приглашение каждому из нас задуматься: а в каком мире мы живем? Мы часто думаем, что мир един и объективен, но на самом деле каждый человек видит его по-своему. Через свои работы — живописи, скульптуру и ювелирное искусство — авторы предложили гостям выставки остановиться и увидеть то, что часто остается за границами повседневного восприятия. Это шанс взглянуть на реальность через призму честности и непосредственности. Это не просто выставка, а диалог душ.

Здесь каждая картина, каждое керамическое или фарфоровое изделие, ювелирное украшение — это искренняя история, рассказанная без единого слова. Это мир, в котором красота рождается из хрупкости, сила — из искренности, а магия — из самых простых материалов: красок, карандашей, глины. Подарком для участников выставки — жителей домов социального обслуживания, особенных художников — стали инклюзивный спектакль, а также арт-терапевтические мастер-классы.

Выставка «Мир, в котором...» стала не только демонстрацией художественных достижений, но и важным шагом к социальной интеграции людей с ментальными нарушениями, а также показала, что инклюзивное искусство — это не узкая тема. Искусство едино для всех, и творчество — это универсальный язык, способный стереть любые границы.

История, которую можно «увидеть» руками

Если выставка «Мир, в котором...» раскрыла внутренний мир через творчество и зрительные образы, то следующим шагом фестиваля «Безграничная история. Рукопожатия» стало исследование мира через тактильное восприятие и историю, которую можно «увидеть» руками. Этой идее было посвящено третье мероприятие фестиваля для незрячих и слабовидящих людей. Для них 14 ноября 2025 г. была проведена специальная тематическая экскурсия по экспозиции «Георгиевский зал «За службу и храбрость»», в рамках которой были разработаны и созданы тактильные макеты: «Герб России», «Орден Александра Невского Великой Отечественной войны», «Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия» и «Орден Мужества», а также тактильная книга «Техника, защищавшая Ленинград». Активную поддержку, профессиональное консультирование оказывала Центральная библиотека для слепых и слабовидящих «Точки зрения».

Участниками программы стали представители Регионального отделения Всероссийского общества слепых и ребята из школы-интерната № 1 им. К. К. Грота. По окончании экскурсионной программы ребята соревновались в музыкальной патриотической викторине, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, которая была органи-

зована совместно со студенческим объединением «Интеллектуально-развлекательный инклюзивный клуб № 1» Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Провел викторину советник при ректорате по работе с общественными организациями инвалидов и инклюзивными сообществами аппарата ректора Герценовского университета Владимир Валерьевич Казанкин. Викторина состояла из пяти музыкальных туров с вопросами на знание военных маршей, классических опер, посвященных героизму русского народа, музыки из советских кинофильмов военных лет и современных патриотических композиций.

«Искра внутри»

Фестиваль затронул и тему преодоления физических границ. 5 декабря 2025 г. была организована встреча-мотивация «История силы. Искра внутри», посвященная людям с бионическими протезами. Герои встречи — удивительные люди, их истории стали примером невероятной силы духа. Преодолев серьезные жизненные испытания, они адаптировались к новым обстоятельствам, применив передовые бионические технологии, чтобы активно жить, строить успешную карьеру, заниматься любимым делом, спортом и создавать произведения искусства. Встреча-мотивация — это искренний разговор.

Елена Михайлова, живущая с врожденным отсутствием кисти правой руки, поделилась тем, какой путь она прошла в принятии себя, рассказала о том, как бионический протез помогает ей в развитии личном и профессиональном.

История Алексея Мутина — пример мужества и упорства в реабилитации. В 12 лет Алексей в результате несчастного случая —

поражения электрическим током — потерял обе руки. Но благодаря стойкости, силе духа, реабилитации и использованию современных технологических решений он смог вернуться к активной жизни.

Участники встречи наглядно продемонстрировали, как работают бионические протезы, рассказали об их возможностях и интеграции в повседневную жизнь, ответили на интересные зрительские вопросы. Таким образом, Музейно-выставочный центр «Россия — моя история» стал пространством для диалога о силе воли, технологиях, которые не просто возвращают утраченные функции, но и помогают преодолевать любые преграды, открывая новые возможности для самореализации.

Главная цель фестиваля «Безграничная история. Рукопожатия» — не развлечь, а включить. Формат каждого мероприятия — будь то выставка, видеосюжет, тактильный макет или живая беседа — это мостик. Мостик, ведущий к пониманию, что наша общая история и культура принадлежат всем, и каждый имеет право на свой полноценный способ восприятия. Фестиваль завершился, но созданные в его рамках материалы — видеосюжеты на русском жестовом языке и тактильные макеты — останутся в арсенале исторического парка, продолжая делать его пространство открытым и по-настоящему доступным для каждого.

Музейно-выставочный центр «Россия — моя история» планирует продолжать инклюзивные инициативы, расширяя их охват и глубину.

Светлана ИСЕЕВА,
специалист отдела по экспозиционной и выставочной деятельности
СПб ГБУК «МВЦ»



БЛОКАДНАЯ ДЕВОЧКА — ЛЕГЕНДА ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ

Каждый год в январе мы вспоминаем две даты: 18 января 1943 г. — День прорыва блокады и 27 января 1944 г. — День полного снятия блокады Ленинграда. Приближали Победу взрослые и дети, среди которых были будущие герои спорта.

22 января исполнилось бы 95 лет со дня рождения ленинградки, выпускницы Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена), олимпийской чемпионки Галины Ивановны Зыбиной.

В блокадные дни на плечи девочки легла забота о больной маме и троих братьях. Вместе с другими школьниками Галя сбрасывала с крыш зажигалки, работала в совхозе.

С пяти лет она занималась хореографией, а в октябре 1945 г. пришла в легкую атлетику к тренеру Виктору Ильичу Алексееву. Вплоть до 1948 г. Галя после тренировок часто падала в голодные обмороки, но спорт не оставила. Талант педагога и ученицы дали свои блестящие результаты.

В 1950 г. Галина Зыбина — бронзовый призер чемпионата Европы в метании копья, а уже в 1952 г. — чемпионка в толкании ядра на XV Олимпийских играх в



Хельсинки. Фотографии девушки из СССР появились на обложках газет и журналов многих стран мира. Потом были призовые места Олимпийских игр 1956 и 1964 гг. Г. И. Зыбина установила восемь мировых



рекордов и четыре рекорда СССР. Шестикратная чемпионка СССР в толкании ядра (1952–1955) и метании копья (1952, 1957).

С большой благодарностью Галина Ивановна говорила о годах учебы в Герценовском институте, помнила, как сдавала экзамены по разным предметам в родном вузе. Будучи студенткой, она выступала на Всемирных студенческих играх: два серебра — копье и ядро (1951), а также четыре

жизни. С большим успехом выступала на ветеранских чемпионатах — мира (1991 г.) и Европы (1992 г.), регулярно участвовала во встречах с молодежью, где неизменно говорила, что самой дорогой наградой для нее была медаль «За оборону Ленинграда» (1943 г.).

Галина Ивановна Зыбина входит в число самых именитых представительниц советского и российского спорта. Ее называют лучшей легкоатлеткой планеты 50-х годов прошлого века.

Галина Зыбина — человек с твердой нравственной позицией. И в жизни, и в спорте она строго следовала принципам честной игры.

В 2006 г. по случаю 110-летия современных Олимпийских игр и ее личного юбилея Г. И. Зыбина была удостоена специального приза Международной ассоциации федераций легкой атлетики.

Большая экспозиция раритетных наград и личных вещей Г. И. Зыбиной сегодня находится в Государственном музее спорта Санкт-Петербурга. РГПУ им. А. И. Герцена готовит выставку, посвященную знаменитым выпускникам, в их числе — Галина Зыбина, маленькая девочка из блокадного Ленинграда, ставшая легендой легкой атлетики.

Нина НОВИКОВА

СПОРТИВНЫЕ ИТОГИ ГОДА ПРОШЕДШЕГО

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Политех) традиционно успешно завершил спортивный год.

Парад чемпионов и церемония чествования сборных прошли в Политехе. Ректор вуза Андрей Иванович Рудской поздравил спортсменов и их наставников с блестящими победами. В мероприятии участвовал первый вице-президент Российского студенческого спортивного союза, президент Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ) Андрей Николаевич Стукалов.

Сборные Политеха стали победителями в чемпионате НСФЛ (группа А), общекомандном зачете чемпионата мира по шахбуксу, общекомандном зачете по шахматам Студенческих спортивных игр Санкт-Петербурга (дисциплины «блиц» и «классика»), во Всероссийских студенческих соревнованиях по водному поло.

Во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развитие массового студенческого спорта «Стирая грани» (в рамках мультиспортивного фестиваля для студентов с ОВЗ и инвалидов, в том числе участников СВО) Политех — первый в номинации конкурса для вузов с численностью обучающихся более 1500 человек.

Уже после награждения сборных хоккеисты студенческого спортивного клуба «Черные медведи — Политех», не проиграв ни один матч, победили в турнире по хоккею 3х3 Студенческой хоккейной лиги и в третий раз завоевали главный трофей!

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена по итогам 2025 г. решением президиума Специального Олимпийского комитета Санкт-Петербурга в седьмой раз признан лучшим вузом в области адаптивной физической культуры (АФК).

Преподаватели и студенты как организаторы, судьи и волонтеры участвовали в более чем 40 акциях города. Спортсмены-герценовцы по адаптивным видам завоевали девять наград: две на региональном уровне и семь — на всероссийском. Сей-



После награждения РГПУ им. А. И. Герцена — первый справа А. М. Фокин, первый слева — С. В. Гутников, в центре — А. В. Шевцов



После награждения в Политехе. В центре фото — А. И. Рудской, А. Н. Стукалов, директор Института ФКСИТ В. П. Сущенко, первая справа в первом ряду — директор ССК Анастасия Акатова

час идут занятия по адаптивному самбо с участниками СВО.

В новогодние праздники волонтеры АФК организовали на фестивале детского инклюзивного творчества «Шире круг» ряд станций по адаптивному футболу и другим видам спорта.

На ежегодном Специальном Олимпийском балу почетную награду вручили директору института физической культуры и спорта Александру Михайловичу Фокину и заведующему кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта Анатолию Владимировичу Шевцову. Доцент института дефектологического образования и реабилитации Алексей Михайлович Волков получил награду в номинации «Лучший тренер сборной Федерации спорта ин-

валидов». Под его руководством сборная команда Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию лиц с поражением опорно-двигательного аппарата неоднократно становилась чемпионом России.

Вручали награды председатель Спорткомитета Санкт-Петербурга Антон Игоревич Шантырь и президент Спортивной федерации спорта инвалидов и генеральный директор Специального Олимпийского комитета Санкт-Петербурга Сергей Владимирович Гутников.

Итоги петербургских студенческих соревнований 2025 г. по занятым местам в 73 дисциплинах подводит Спорткомитет Санкт-Петербурга. Ждем официальной публикации данных, о результатах расскажем в следующем номере газеты.



Команда «Чёрные медведи — Политех» — победитель в турнире по хоккею 3х3 Студенческой хоккейной лиги

ОБСУЖДАЕМ НОВЫЙ ЗАКОНОПРОЕКТ РФ О СТУДЕНЧЕСКОМ СПОРТЕ



Министр спорта России М. В. Дегтярёв и председатель Комитета Госдумы А. П. Метелев

Комитетом по молодежной политике Государственной Думы Российской Федерации и Российским студенческим спортивным союзом (РССС) разработан законопроект, направленный на актуализацию правовой базы студенческого спорта, поддержку студенческих спортивных клубов (ССК) и организацию их участия в мероприятиях Единого календарного плана.

РССС отводится роль куратора развития студенческого спорта, в том числе формирования сборных команд России, ведения реестра ССК. Органам государственной власти субъектов РФ передаются полномочия по поддержке студенческого спорта, включая развитие инфраструктуры вузов.

Закрепляется правовой статус центров спортивной подготовки вузов, которые будут иметь ССК в своей структуре, финансировать участие студентов в соревнованиях, размещать актуальную информацию о работе ССК.

— Развитие студенческого спорта обсудили с министром спорта России Михаилом Дегтяревым. В России более 8 млн студентов, и спорт для них должен быть доступен. Ранее по нашей инициативе было законодательно закреплено финансирование студенческого спорта. Законопроект поддержали Минобрнауки, Минпросвещения и Росмолодежь. Наша цель — вернуть студенческому спорту его социальную роль и выстроить траекторию, где учеба и спортивные достижения усиливают друг друга, — отметил председатель Комитета по молодежной политике Государственной Думы РФ, председатель совета Ассоциации Добро.рф Артём Павлович Метелев.

Сейчас идет обсуждение законопроекта в коллективах ССК и кафедр вузов субъектов Российской Федерации. Санкт-Петербург активно подключается к этому процессу.

Нина НОВИКОВА, куратор обсуждения законопроекта в Санкт-Петербурге

МОЯ СТРАНА

«РОДНЫЕ КРАЯ»

В Историческом мультимедийном парке «Россия — моя история» открылась международная выставка «Родные края» — проект СПбГУПТД.

27 января в Историческом мультимедийном парке «Россия — моя история» состоялось торжественное открытие международной выставки творческих работ «Родные края», организованной в рамках Всероссийского молодежного арт-медиафестиваля «Я горжусь своей малой родиной».

Выставка объединила творческие работы молодых авторов из разных регионов России, а также из Казахстана и Беларуси, посвященные родным местам, семейным историям, культурным традициям и уникальным кодам народов страны. Посетители выставки получили возможность взглянуть на Россию глазами ее жителей — через личные воспоминания, художественные образы и современные мультимедийные форматы. Экспозиция представлена на 36 графических планшетах, а также включает анимационные сюжеты, созданные в результате коллективной междисциплинарной работы студентов Института графического дизайна, Института прикладного искусства, кафедры цифровых и аддитивных технологий, Института бизнес-коммуникаций, Института прикладного искусства, а также Высшей школы печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД). Именно взаимодействие студентов разных кафедр и специальностей позволило создать высокохудожественные, профессиональные анимационные мультимедийные сюжеты, в которых современные технологии сочетаются с глубоким содержательным высказыванием о малой родине.

Директор Городского студенческого пресс-центра (СТУДПРЕССА) доцент СПбГУПТД, руководитель выставки Екатерина Николаевна Туголукова отметила значимость проекта для молодежи: «Любовь к Родине начинается с личной истории — с семьи, улицы, города, в котором ты вырос. Этот проект дает молодым людям возможность осознать ценность своих корней и рассказать о них современным языком искусства».

Участник СВО, доверенное лицо Владимира Владимировича Путина на выборах 2024 г., руководитель сектора Корпоративного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма СПбГУПТД Евгений Николаевич Шувалов подчеркнул воспитательную роль выставки: «Такие проекты формируют уважение к своей стране через понимание ее истории и культуры. Когда молодежь говорит о Родине искренне и от себя — это самый сильный и честный разговор».

Автор представленной на выставке работы Лилия Андреевна Герцева поделилась личным опытом участия в проекте: «Работая над своим проектом, я по-новому посмотрела на историю своей семьи и родного края. В работе я использовала искусственный интеллект в сочетании с авторскими художественными техниками. Для меня эта выставка — возможность сохранить память и передать ее дальше. Отдельную благодарность хочу выразить своему преподавателю — Юлии Сергеевне



Гости и участники выставки



Тихоновой, доценту кафедры графического дизайна арт-пространства СПбГУПТД, за поддержку и профессиональное наставничество».

Проект «Я горжусь своей малой родиной» реализуется в СПбГУПТД с 2022 г. и за



это время объединил более 1 000 участников из более чем 40 городов. Проект продолжается в формате серии передвижных выставок, направленных на сохранение культурного наследия и поддержку молодежного творчества.



Авторы представленных работ: Милана Жакупова, Снежана Кротова, Вера Сергеева, Александра Серёгина, Александра Мурина, Ангелина Макарова, Лада Шилиева, Анастасия Фомина, Арина Савельева, Яна Бархалова, Ольга Бабкова, Камилла Никитина, Михела Гарабаджу, Кира Мыслякова, Анна Подгорнова, Ольга Огнёва, Марина Семёнова, Дарья Матвеева, Дарья Мамченко, Валентина Каткова, Алёна Легченко, Александра Савельева, Алина Рябова, Анастасия Глухова, Надежда Кукарцева, Георгий Анохин, Юлия Имескенова, Лилия Герцева, Юлия Игнатова, Елизавета Пардаева, Ульяна Кудряшёва, Ангелина Трушкова, Мила Васькова, Валентина Иванова, Светлана Воробьева, Ксения Мерзлякова, Милена Миллер, Вероника Резниченко, Мелания Ревякина.

Учредитель проекта — Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Организатор — Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга (СТУДПРЕССА). Выставка организована при поддержке Петербургского отделения Союза работников культуры и Петербургского отделения Союза журналистов России.

Дарья СМОТРОВА,
куратор арт-проектов
Городского студенческого
пресс-центра Санкт-Петербурга
на базе СПбГУПТД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 1 (226) январь 2026

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов
Выпускающий редактор — Анна Валерьевна Шарафанович
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова
Верстка и дизайн — Дмитрий Алексеевич Прилепов
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»
Директор — Татьяна Валерьевна Попова
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: ofko-north.star@mail.ru

www.nstar-spb.ru

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.



Издание Совета ректоров
вузов Санкт-Петербурга
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"», 190020,
Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екaтерингофский,
наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком.
311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.
При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Газета распространяется по рассылке, а также по подписке через
подписное агентство «Урал-Пресс СПб» (Подписной индекс 10272)
Подписано к печати 28.01.2026 г. № зак. ДБ-167/01.
Дата выхода в свет 29.01.2026 г.