



СОВЕТ РЕКТОРОВ  
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСТЬ НОМЕРА:  
ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ ЛУКАНИН

СТР. 3

КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ:  
ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА САЙЧЕНКО

СТР. 5

КОСОВСКИЕ  
ЧТЕНИЯ

СТР. 7

ЗДОРОВАЯ СРЕДА:  
ЕВГЕНИЙ АНАНИЧЕВ

СТР. 13

## ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

# ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ



**В Петербурге прошли мероприятия в честь 12-й годовщины событий Крымской весны, ознаменовавшей поворотный момент в новейшей истории нашей Родины.**

Малая Конюшенная улица стала местом проведения молодежной патриотической акции «Крым сквозь века» в формате интерактивной уличной выставки. Петербуржцы смогли познакомиться с историей, природой и культурой Крыма, попробовать традиционные блюда и напитки местной кухни, принять участие в мастер-классах, конкурсах и викторинах.

— В жизнь вступает новое поколение горожан, которые застали Крымскую весну в детском или подростковом возрасте. Для нашей молодежи Крым и Севастополь всегда были в составе России. Задача города — рассказать о тех судьбоносных днях 2014 г., когда была восстановлена историческая справедливость и крымчане вернулись на Родину. На проходящих мероприятиях ребята также могут больше узнать о культуре и обычаях разных народов, населявших полуостров. Это особенно важно в Год единства народов России, объявленный президентом, — отметил губернатор Александр Беглов.

Участники акции учились делать свечи из вошины и аромасаше из трав и масел, соревновались в знании советских фильмов, снятых в Крыму, и делились фотографиями из тематических фотозон.

Торжественный вечер в честь годовщины Крымской весны состоялся в Санкт-Петербургском Доме национальностей на Моховой улице. Из Дома дружбы Симферополя крымчане обменялись праздничными видеоприветствиями с петербуржцами. Была представлена хроника событий 2014 г., звучали песни и стихи о России и Крыме.

Гости мероприятия в Доме национальностей могли написать диктант на тему «Россия — семья семей».

Всероссийская акция приурочена к Году единства народов России и призвана подчеркнуть значение русского языка как важнейшего средства межнационального общения.

### Студенты ЛЭТИ отметили День воссоединения Крыма с Россией

Активисты студенческих объединений Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (ЛЭТИ) приняли участие в праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Тематические события объединили студентов как на университетских, так и на городских площадках.

18 марта представители Студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие в общегородской акции «Крымская весна», собравшей активную молодежь Санкт-Петербурга. Организаторы подготовили для участников интерактивное путешествие по станциям: студенты проверили знания об истории

полуострова в тематической викторине, отделили легенды от реальных фактов в игре «Правда или вымысел», а также освоили народные ремесла на мастер-классах по созданию песочных картин и кукол-оберегов.

— Безусловно, это значимая дата в новейшей истории нашей страны, особенно в Год единства народов России. Мы должны помнить нашу историю, помнить и осознавать роль Черноморского флота в защите морских границ России. Воссоединение Крыма и Севастополя с нашей страной имеет важное культурное и стратегическое значение! — отметил руководитель Студенческого патриотического клуба «Гангут», студент 2-го курса магистратуры факультета радиотехники и телекоммуникаций Григорий Медовник.

### Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией

На факультете комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена состоялся круглый стол, приуроченный к памятной дате — Дню воссоединения Крыма с Россией.

Мероприятие объединило студентов и преподавателей для обсуждения богатейшего историко-культурного наследия полуострова.

В ходе встречи студентки факультета Алёна Андреевна Лобова, Кристина Сергеевна Семёнова, Снежана Алек-

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

### 18 МАРТА 2014 ГОДА КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ БЫЛИ ПРИНЯТЫ В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Возвращение Крыма состоялось благодаря решительности и воле Президента России, поддержке жителей, которые на референдуме единодушно отдали голоса за возвращение в Россию.

В сознании всех поколений Крым и Севастополь всегда были частью России, оплотом государственности, военной мощи и культуры. Их возвращение на Родину — акт исторической справедливости.

С крымской землей связаны начальные этапы нашей истории — принятие христианства князем Владимиром.

При Екатерине II Севастополь стал главной базой Черноморского флота.

В годы Крымской войны и Великой Отечественной войны за Крым и Севастополь героически сражались наши воины и военные моряки.

Севастополю и Керчи присвоено высокое звание — город-герой.

В 2022 году крымчане вместе со всей страной встали на защиту Родины, жителей самых близких регионов — Донбасса и Новороссии.

Санкт-Петербург и Крым объединяют многие страницы нашей общей истории. Севастополь и Санкт-Петербург — города-побратимы.

В дни Крымской весны петербуржцы единодушно поддержали Президента и жителей Крыма и Севастополя. Санкт-Петербург оказал помощь Симферополю.

С праздником — с годовщиной Крымской весны!

**А. Д. БЕГЛОВ,**  
губернатор Санкт-Петербурга

сандровна Терешенкова и Анастасия Анатольевна Степанова представили сокурсникам доклады на темы:

«Мифы и легенды Крыма как отражение его многовековой истории» об устном народном творчестве и преданиях, в которых запечатлены ключевые события и культурные коды разных народов, населявших полуостров;

«Соленые озера Крыма — сокровища, которые мы теряем» об уникальных природных объектах, их экологической ценности и проблемах сохранения.

Организаторы: Вера Юрьевна Абрамова, Регина Ивановна Попова и Алексей Анатольевич Кудрин продемонстрировали студентам учебные пособия по здоровьесбережению, разработанные и используемые в образовательных учреждениях Крыма, что позволило будущим педагогам познакомиться с региональным опытом формирования здоровьесберегающей среды.

В ходе дискуссии были также затронуты социально-экономические аспекты жизни Крыма в разные исторические периоды, включая вопросы ценообразования и уровня жизни, что вызвало живой интерес участников и способствовало активному обсуждению.

Круглый стол не только напомнил о важности исторического события, но и позволил студентам проявить свои исследовательские навыки, обменяться знаниями и обсудить важные темы.

**Анна ПУЗАНОВА,**  
Вера АБРАМОВА

## ПАМЯТНАЯ ДАТА

# В АКАДЕМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОТМЕТИЛИ 96 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЖОРЕСА ИВАНОВИЧА АЛФЁРОВА

В Санкт-Петербургском национальном исследовательском Академическом университете имени Ж. И. Алфёрова РАН (Академическом университете) прошел цикл мероприятий, приуроченных к 96-летию со дня рождения основателя университета, выдающегося ученого, нобелевского лауреата Жореса Ивановича Алфёрова. Его день рождения отмечается 15 марта, и именно к этой дате были приурочены разнообразные события, объединившие научное сообщество, студентов и школьников.

В преддверии памятной даты ректор Алфёровского университета Александр Рудольфович Наумов посетил место захоронения ученого в Комарово. Почтить память Жореса Ивановича собрались его друзья, коллеги и ученики — представители Академического университета, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и Санкт-Петербургского отделения РАН. Такие встречи становятся важной традицией, объединяющей поколения исследователей и сохраняющей нравственные ориентиры, заложенные ученым.

К юбилейной дате в здании университета была вновь открыта выставка, посвященная жизни и научному пути Алфёрова. Экспозиция охватывает ключевые этапы его биографии — от первых шагов в науке и проведения лабораторных исследований до получения Нобелевской премии и создания Академического университета. Фотографии представляют не только научные достижения, но и личную историю, атмосферу времени и круг общения выдающегося ученого.

Центральным событием стала торжественная церемония вручения мантии почетного доктора академику РАН Александру Васильевичу Латышеву. В ходе мероприятия



Ректор А. Р. Наумов вручает мантию почетного доктора Академического университета академику РАН А. В. Латышеву



Выставка, посвященная жизни и научному пути Ж. И. Алфёрова в Академическом университете

ректор университета отметил значимость сохранения научных традиций и представил лауреата. Александр Васильевич, в свою очередь, подчеркнул особую роль Жореса Ивановича в своей научной судьбе и поблагодарил университет за оказанную честь.

Кульминацией дня стала открытая лекция академика Латышева на тему «Моноатомные ступени на поверхности полупроводникового кристалла». В своем выступлении он вышел за рамки узкой научной проблематики, рассказав о собственном научном пути, ключевых достижениях и трудностях, а также представил актуальные результаты исследований в области физики поверхности полупроводников.

Продолжением программы 18 марта стал научный симпозиум «Развитие школы Ж. И. Алфёрова по направлениям полупроводниковых гетероструктур, нанотехнологий и нанобиотехнологий», в рамках которого с докладами выступили молодые ученые Академического университета, продемонстрировавшие развитие идей, заложенных их наставником.

Памятные мероприятия прошли и в лице «Физико-техническая школа» Академического университета. В рамках общешкольного классного часа перед учащимися выступил заслуженный артист России, пианист Александр Григорьевич Каган — близкий друг Жореса Ивановича. Его выступление стало напоминанием о том, что Алфёров был не только выдающимся ученым, но и человеком высокой культуры, чье наследие выходит далеко за пределы науки.

Проведенные мероприятия вновь подтвердили: научная школа Жореса Ивановича Алфёрова продолжает жить — в исследованиях, людях и ценностях, которые он передал своим ученикам.

Анастасия КРАВЧЕНКО

## РЕФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Член президиума Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук (СПБО РАН), заместитель руководителя Объединенного научного совета по прикладным наукам и технологическому развитию промышленности СПБО РАН лауреат Государственной премии Российской Федерации, член-корреспондент РАН Николай Кузнецов выступил в Академгородке Новосибирска с докладом «Куда идет образование в области искусственного интеллекта? Взгляд через призму математики».

Представленный доклад посвящен актуальным вопросам трансформации системы образования и применению интегративной методики при разработке инновационных основных образовательных программ высшего образования в области искусственного интеллекта. Данный подход нацелен на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи обеспечения технологического лидерства России. В своем выступлении Николай Кузнецов подробно остановился на подходах к формированию замкнутого ядра фундаментальных знаний и необходимых профильных компетенций. Это представляется критически важным для достижения научного лидерства по тем направлениям развития искусственного интеллекта, которые были определены в рамках международного стратегического анализа, проведенного по инициативе Правительства Российской Федерации.

Особое внимание в докладе было уделено вопросам реализации сквозной подготовки специалистов, начиная со школьного уровня, с учетом изменений тематического наполнения новых федеральных государственных стандартов по математике, информатике и искусственному интеллекту (ИИ). Кроме того, был представлен сравнительный анализ структур, содержания и междисциплинарной связности дисциплин, необходимых для обучения математике



Санкт-Петербургское отделение Российской академии наук

искусственному интеллекту. Анализ проводился на примере четырехлетних образовательных программ бакалавриата ведущих профильных университетов Российской Федерации в сфере ИИ.

Важно отметить, что в рамках общей трансформации системы высшего образования в России представленная в докладе интегративная методика уже нашла практическое применение в Санкт-Петербурге. Она использовалась при разработке ряда инновационных образовательных программ, в том числе первой в стране пятилетней программы высшего образования в области математики искусственного интеллекта, реализуемой в Санкт-Петербургском государственном университете.

— Подготовка элитных специалистов, способных обеспечить технологическое лидерство, требует пересмотра самой архитектуры образования. Четырехлетний бакалавриат не позволяет сформировать замкнутое ядро фундаментальных знаний. Сегодня нам не-

обходима преемственность: от обновленных школьных стандартов к завершенным программам высшего образования, где фундаментальная математика становится базой для решения исследовательских задач мирового уровня, а не только текущих запросов индустрии, — отмечает Николай Кузнецов.

Актуальность тематики доклада подтверждается приоритетными направлениями государственной политики. В настоящее время Правительство Российской Федерации ведет работу по переходу от Болонской двухуровневой системы к национальной системе высшего образования. Как подчеркнул на ежегодном отчете в Государственной Думе Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин, для ряда критических направлений подготовки необходимо увеличение сроков обучения, исправление ситуации с четырехлетними программами, которые он охарактеризовал как подготовку «недоматематиков» и «недоинженеров». Глава правительства также сообщил о продлении и расширении пилотного проекта

по совершенствованию системы высшего образования до 2029/2030 учебного года.

Материалы, вошедшие в доклад, ранее вызвали высокий интерес профессионального сообщества. В 2024 г. они обсуждались на тематическом заседании Научного совета по теории и процессам управления РАН, посвященном вопросам образования и проходившем на площадке СПБО РАН. В 2025 г. по инициативе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Николай Кузнецов представлял основные положения доклада на Конгрессе молодых ученых в «Сириусе». Он также был включен в состав рабочей группы по искусственному интеллекту при межведомственной рабочей группе по вопросам кадрового обеспечения перспективных направлений технологического развития Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Ирина МОРУГИНА,  
Санкт-Петербургское отделение РАН

ГОСТЬ НОМЕРА

# ЗА ПЯТЬ ЛЕТ ДО СТОЛЕТИЯ

**Первый проректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), директор Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ) Павел Владимирович Луканин в рамках отмечаемого в этом году 95-летия ВШТЭ рассказывает о процессе подготовки специалистов и жизни студентов в школе во время их обучения.**

**— ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, В ЭТОМ ГОДУ ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ ОТМЕЧАЕТ 95-ЛЕТИЕ. КАК МИССИЯ ВШТЭ ТРАНСФОРМИРОВАЛАСЬ ЗА ЭТОТ ПОЧТИ ВЕКОВОЙ ПУТЬ?**

— Юбилей — это прежде всего повод вспомнить наши корни. Вуз родился в 1931 году как Всесоюзный учебный комбинат промышленной кооперации в ответ на острую потребность молодой индустриальной страны в инженерных кадрах. Его судьба всегда была неразрывно связана с судьбой России.

В 1941 году был открыт факультет целлюлозно-бумажного производства (ЦБП). В годы блокады сотрудники тушили пожары, разбирали завалы после бомбардировок, возводили оборонительные рубежи. В мастерских располагался пункт по ремонту огнестрельного оружия. Мы помним и чтим память тех, кто в нечеловеческих условиях не только сохранил вуз, но и создавал его будущее. В 1959 году, с преобразованием в ЛТИЦБП, к технологическому направлению добавились энергетика, что и заложило основу нашей сегодняшней биполярной структуры. В 1993 году мы получили статус университета.

Объединение в 2016 году с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна стало новым витком развития. В составе вновь созданного СПбГУПТД наша школа продолжает свою миссию — готовить специалистов, способных решать актуальные задачи, стоящие перед промышленностью страны. Если в 1931 году главной задачей была индустриализация, то сегодня — это обеспечение технологического суверенитета, развитие экономики замкнутого цикла и цифровая трансформация промышленности.

**— ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, ВЫ РУКОВОДИТЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ И ЯВЛЯЕТЕСЬ ПЕРВЫМ ПРОРЕКТОРОМ СПБГУПТД. КАК В ТАКОМ СОВМЕЩЕНИИ ВЫСТРАИВАЕТСЯ ПОВСЕДНЕВНАЯ РАБОТА?**

— Для меня здесь нет разделения: ВШТЭ — это часть университета, а работа в ректорате позволяет видеть всю систему целиком. Алексей Вячеславович Демидов задает очень высокий темп, и его фантастическая энергия, профессионализм, талант руководителя — это движущая сила для нашего вуза. В таком ритме важно, чтобы каждое решение, будь то структурные преобразования, обновление материально-технической базы, развитие образовательных программ, работало на качество образования студентов, на условия, в которых они учатся, развиваются творчески, и на то, какими специалистами выходят. А воспитание — ежедневная работа всего коллектива.

Когда общая цель понятна всем, даже при высокой нагрузке удается сохранять целостность, согласованность действий. Результат виден: университет стал ведущим вузом в области промышленных технологий и цифрового дизайна, участником программы «Приоритет 2030», жизнь студентов насыщена яркими событиями, творчеством, научным поиском и спортом, преподаватели чувствуют поддержку. И в этом — главный смысл нашей общей работы, где у каждого есть своя роль, но все мы работаем на успех родного университета.

**— ВЫ ПРОШЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ ОТ ИНЖЕНЕРА ДО РЕКТОРА ВЕДУЩЕГО ОТРАСЛЕВОГО ВУЗА. ЧТО СЕГОДНЯ ДАЕТ ВАМ СИЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ?**

— Всё началось с моего личного интереса к сложным, почти шахматным задачам в теплоэнергетике. ЛТИЦБП с его специализацией «Промышленная теплоэнергетика» был тогда для меня ключом в мир больших проектов. В 1981 году я окончил институт с красным дипломом и... просто не смог уйти. Alma mater стала родным до-



Павел Владимирович Луканин

мом. Мне уже тогда было ясно, что хочу не только сам погружаться в науку, но и делиться знаниями и интересом со студентами. Это был первый, личный уровень ответственности. Позже, когда коллектив выбрал меня ректором, эта ответственность уже была за качество подготовки тысяч выпускников и в конечном счете за то, какие специалисты придут в отрасль завтра.

**— КАКОЙ ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ВЫ БЫ ВЫДЕЛИЛИ В СВОЕЙ РАБОТЕ?**

— Если коротко — эстафета. Передача опыта и создание будущего. Я сам когда-то был на месте наших студентов, поэтому понимаю, как важно дать им не просто знания, а живую связь с реальным делом.

Моя задача — создать условия, чтобы всё, что я когда-то получил от своих учителей, умножалось в успехах студентов, в прорывах коллег-ученых, в развитии предприятий-партнеров и в благополучии нашего Кировского района. Без искренней увлеченности и крепкой команды этого не добиться. Мне здесь повезло. Я действительно люблю свое дело и горжусь нашим коллективом единомышленников. В этом и есть смысл — не просто получить результат сегодня, а заложить фундамент на десятилетия вперед, обеспечив ту самую связь времен.

**— РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О СВОЕЙ ГЛАВНОЙ НАУЧНОЙ ТЕМЕ.**

— Моя докторская диссертация посвящена энергосберегающим технологиям для целлюлозно-бумажной промышленности. Разработан новый метод термодинамического анализа. Эта специализация перекликается с определяющим для ВШТЭ принципом — «наука для практики». Сегодня тема энергоэффективности и импортозамещения как никогда актуальна, и наши наработки находят применение в проектах компаний энергетического и лесопромышленного комплекса. А студенты учатся в том числе и на актуальных кейсах этих компаний.

**— КАК ШКОЛА АДАПТИРУЕТ СВОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОД СТРЕМИТЕЛЬНО МЕНЯЮЩИЕСЯ ЗАПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И САМИХ СТУДЕНТОВ?**

— Мы не просто обновляем программы, а создаем их в партнерстве с лидерами индустрии. Только за последние пять лет открыто более 20 новых программ бакалавриата и магистратуры, актуальных для работодате-

лей и востребованных у абитуриентов. Они направлены на подготовку инженерных кадров в области реинжиниринга промышленного оборудования, технологии медицинских и фармацевтических материалов, цифровых технологий для различных отраслей народного хозяйства. Одной из наиболее востребованных стала программа «Экономика и управление на предприятиях энергетике», позволяющая получать одновременно две квалификации и совмещать подготовку по направлениям «Теплоэнергетика и теплотехника» и «Менеджмент». В следующем году планируется лицензирование трех новых для университета направлений подготовки.

Образовательный процесс в ВШТЭ строится по принципу практико-ориентированного подхода. На постоянной основе проводятся форумы, проектные сессии и круглые столы с индустриальными партнерами, представителями отраслевых организаций. В учебно-научном центре «Электрические машины и приводы» студенты и аспиранты выполняют совместные опытно-конструкторские работы по заказам предприятия «Русэлпром».

Будущие энергетики с третьего курса получают рабочую профессию, что позволяет начать карьеру по специальности еще в процессе обучения. Дипломные проекты выполняются по реальным задачам от ведущих энергетических компаний Северо-Запада, в том числе в рамках конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу (ВКР) от ПАО «ТГК-1». Итогом становится не просто оценка, а зачастую гарантированное трудоустройство.

Студенты, желающие реализовать собственный проект или открыть свой бизнес, активно участвуют и регулярно побеждают в акселерационных программах. Наиболее успешные из них выходят на защиту диплома в формате «Стартап как диплом». Одним из наиболее ярких примеров стал проект по переработке отходов в пеностекло, который был представлен на конкурсе «Я В ДЕЛЕ». Кроме того, понимая запрос на IT-компетенции, мы предоставляем всем студентам возможность параллельно с основной специальностью получить дополнительную квалификацию в сфере информационных технологий.

Мы благодарны предприятиям-партнерам всех наших институтов, которые доверяют студентам реальные бизнес-кейсы из своей практики, обеспечивая им тем самым бесценный опыт погружения в профессию.

Хочу отметить, что в 2025 году ВШТЭ добилась увеличения набора на первый курс на 40%. Этот результат стал возможен благодаря эффективной стратегии приемной кампании и работе университета по усилению своих позиций. Профоринтеционная работа привлекает всё большее количество учащихся. В феврале мы провели в партнерстве с 22 вузами и колледжами фестиваль «Технические профессии XXI», который собрал более 300 учеников из 21 школы города и области.

**— ШКОЛА РЕАЛИЗУЕТ ВАЖНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ МИССИЮ — ПРОГРАММУ БЕСПЛАТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ И УЧАСТНИКОВ СВО.**

— Инициатива выполняется совместно с фондом «Защитники Отечества» в рамках Указа Президента Российской Федерации с целью не просто выдать диплом, а открыть путь к новой профессии. Обучение проходит заочно с применением дистанционных технологий по востребованным направлениям: «Менеджмент», «Экономика», «Автоматизация технологических процессов и производств». Такой гибкий формат позволяет совмещать учебу с реабилитацией или работой.

Это актуальная социальная инициатива, плоды которой — новые профессии для защитников, финансовая стабильность их семей, а также формирование уникального кадрового резерва — принесут пользу каждому выпускнику, его близким и стране в целом.

**— ЗНАЧИМОСТЬ ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЙЧАС РАСТЕТ?**

— Да, хотя в нашем вузе она всегда была высокой. Много лет я возглавлял работу этого подразделения. История института заочного и очно-заочного образования, начавшаяся еще в 1931 году с «Вечерней промакадемии», способствовала тому, что сегодня на многих комбинатах работают уже династии инженеров, не одно поколение которых обучалось в нашем вузе. Это стало прекрасной традицией.

Дистанционное обучение открывает доступ к качественному образованию из любой точки страны и из-за рубежа. Наш университет успешно интегрирует традиционные и цифровые форматы, создавая гибкую образовательную среду и стирая географические границы.

## ГОСТЬ НОМЕРА

СТР. 3

Особое внимание мы уделяем тесному взаимодействию с ведущими предприятиями лесной и целлюлозно-бумажной промышленности. Это позволяет выстраивать учебные программы с учетом актуальных требований рынка труда.

Разработанные нашими преподавателями онлайн-курсы полностью соответствуют программам очного обучения. Такой подход обеспечивает студентам очной формы возможность углубленно изучать материал и восполнять пробелы, а заочникам — эффективную подготовку в межсессионный период и постоянный доступ к учебным ресурсам. Таким образом, мы создаем единое образовательное пространство, отвечающее потребностям каждого студента.

— **РАССКАЖИТЕ ОБ УЧАСТИИ В ПРОГРАММЕ «ПРИОРИТЕТ 2030». КАКИЕ ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ОНА РЕШАЕТ?**

— Проект «Приоритет 2030» — это и признание нашего научного статуса, и инструмент для прорыва. Основные задачи университета: создать отраслевой интегратор технологий и центр компетенций легкой, текстильной, полиграфической и целлюлозно-бумажной промышленности Российской Федерации и стран СНГ, внесение изменений в организационную структуру управления университетом, а также пересмотр образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В рамках научной части Программы ВШТЭ выполняет стратегический проект, посвященный созданию технологии производства биоразлагаемой упаковки и ее утилизации с получением биотоплива. Мы решаем не только технологическую задачу создания новых композитных материалов, но и экологическую — сокращение углеродного следа и переход к экономике замкнутого цикла, где упаковка становится сырьем, а не отходом. Это направление — логичное продолжение наших исторических научных школ в области технологии растительных полимеров. Сегодня эти исследования ведутся на современном оборудовании в новых лабораториях. Это прежде всего Межкафедральная лаборатория физико-химических методов анализа, созданная при поддержке Группы «Илим», которая функционирует как центр коллективного пользования для решения реальных производственных задач.

— **КАК ВШТЭ УДАЕТСЯ СОЧЕТАТЬ СЕРЬЕЗНУЮ ИНЖЕНЕРНУЮ ПОДГОТОВКУ С ЯРКОЙ, НАСЫЩЕННОЙ ЖИЗНЬЮ СТУДЕНТОВ?**

— Мы уверены, что из настоящего инженера или технолога должен получиться разносторонний, увлеченный человек. И эту связь между учебой и творчеством создаем все вместе — обучающиеся, преподаватели, сотрудники отдела по работе со студентами, представители органов студенческого самоуправления.

Ритм жизни в стенах школы не дает заскучать: за год у нас проходит больше 25 научно-образовательных мероприятий, 40 с лишним



Уникальная установка для нанесения поверхностных покрытий на бумагу и картон

культурных событий и более 10 спортивных турниров, где наши ребята постоянно берут новые высоты. В 2025 году студсовет занял 3-е место в России на конкурсе «ОБЩАГА». Мы всей душой поддерживаем самые разные студенческие инициативы, будь то репетиция в музыкальной или танцевальной студии или серьезный научный поиск в Студенческом научном сообществе. И это приносит реальные плоды — наши студенты получают гранты на исследования не только от городского Комитета по науке и высшей школе, но и в рамках международных проектов.

Объединяя студентов из 24 стран, мы создаем уникальную интернациональную среду. В ней будущие специалисты — и российские, и иностранные граждане — развивают социальные компетенции через конкретные дела: совместные проекты, волонтерские инициативы и культурный обмен. Для наших российских студентов это также возможность глубже осознать свою гражданскую ответственность, участвуя в патриотических проектах, служа в ЮнАрмии или Волонтерской роте.

Школа обеспечивает правовую грамотность для тысяч студентов всего Северо-Западного федерального округа. А чтобы первокурсники быстрее влились в эту бурную жизнь, у нас работает институт наставничества — более 20 старшекурсников-кураторов становятся для них проводниками и друзьями.

Созданный у нас Центр грантовой поддержки помогает студентам реализовывать их идеи. За два года работы центр увеличил объем привлеченного финансирования с 5 до 15,5 млн рублей, а число проектов — с 12 до 24. Основа успеха — образовательная работа: Школа проектной

деятельности (80+ участников), обучение у федеральных экспертов и партнерство с Управлением по развитию студенческих инициатив университета.

Отдельное внимание уделяется профориентационной деятельности. Так, например, больше 30 лет Биос-клуб проводит экологические олимпиады, выездные школы с исследовательскими экспедициями и мастер-классы для детей — это и наука, и приключение одновременно.

Молодежный форум TechnoTrack — фестиваль профессий — в прошлом году собрал больше 800 школьников, студентов и представителей 40 компаний. кипели дискуссии, проводились мастер-классы, завязывались знакомства.

И всё это в итоге работает на будущее наших выпускников. Через практики, стажировки и прямое общение с партнерами мы помогаем им стать востребованными специалистами в ведущих компаниях.

Школа всегда славилась сильным сообществом выпускников. За свою историю она подготовила для страны плеяду выдающихся ученых и руководителей, лауреатов ленинской и государственных премий. Сегодня мы видим, как растут уровень и амбиции молодежи. Они не просто учатся, они создают, выигрывают. Их победы в инженерных чемпионатах, гранты и публикации, их карьерный старт на ведущих предприятиях — всё это результат внутренней мотивации. И когда студенты школы становятся лучшими студентами университета, а в 2025 году и для города, для нас это не просто новость. Это подтверждение того, что мы движемся в правильном направлении.

Студенческая пора прекрасна тем, что в ней есть место и учебе, и научному поиску, и увлечениям, свойственным молодости. Именно в такой атмосфере, где энергетик может раскрыться как потрясающий вокалист, а будущий экономист — покорить триатлон, и рождаются те самые специалисты-лидеры — достойное будущее нашей страны. Здесь закаляется характер и заводятся друзья на всю жизнь, я и сам прошел через это и очень ценю студенческую дружбу.

— **КАКИМ ВЫ ВИДИТЕ БУДУЩЕЕ ШКОЛЫ?**

— ВШТЭ прошла путь от узкоспециализированного вуза до многопрофильной образовательной экосистемы. Но главное богатство — это люди. Те, кто в 1931 году верил в индустриализацию, кто в 1941 году не оставил вуз, кто в 1950–1960-е годы строил новые целлюлозно-бумажные комбинаты и проводил масштабную модернизацию существующих предприятий, кто в 1990-е годы не изменил науке и не бросил профессию в самый сложный период для страны, кто в 2000-е годы адаптировал образование под новые вызовы, и те, кто сегодня в наших аудиториях и лабораториях проектирует будущее. Спасибо каждому, кто был, есть и будет частью нашей большой семьи.

Следующие пять лет до столетия мы продолжим писать историю школы с тем же достоинством, что и предыдущие поколения, опираясь на главную ценность и силу — нашу молодежь. Именно они — продолжатели нашей истории.

Беседовала Татьяна САВИНА

## ЮБИЛЕЙ

## ЭДУАРД ЛЬВОВИЧ АКИМ ВСТРЕЧАЕТ 90-ЛЕТИЕ

Дорогой Эдуард Львович!

От всей души поздравляем Вас с юбилеем!

Ваша жизнь — пример того, как талант, помноженный на труд и благородство души, становится даром для всех вокруг. Вы щедро делитесь им с учениками, коллегами и единомышленниками, многие из которых стали учеными и руководителями крупных компаний.

Как точно подмечено древними: возраст — это состояние души. И нам выпала честь видеть, как широта ваших взглядов, бесстрашие перед новым и неутомимое стремление к цели остаются неизменными. Эти качества — вне времени.

Встреча 90-летия в прекрасной, деятельной форме, Вы дарите нам веру в то, что у настоящего ученого нет возраста — есть только горизонты. Пусть их становится еще больше. Желает Вам новых открытий, интересных проектов и вдохновения, которое никогда не иссякает.

Крепкого здоровья, мира и радости Вам и вашим близким. Пусть каждый день дарит тепло и признание, которых Вы безмерно достойны.

С уважением и признательностью,

**А. В. ДЕМИДОВ,**  
ректор СПбГУПТД

**П. В. ЛУКАНИН,**  
первый проректор СПбГУПТД, директор ВШТЭ



Эдуард Львович Аким

## СПРАВКА

Почетный профессор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), доктор технических наук, профессор заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов Высшей школы технологии и энергетики (ВШТЭ).

Эдуард Львович продолжает дело своей семьи, создавшей научную династию, признанную в целлюлозно-бумажной отрасли. Его жизненный путь — это история преданного и вдохновенного служения науке и образованию.

Ровно 55 лет назад он защитил докторскую диссертацию, и с тех пор его имя стало символом высоких стандартов в области технологии целлюлозы и бумаги, экологии, экономики и устойчивого развития лесного сектора. Эти труды обрели мировое признание. Сегодня он научный руководитель одного из ключевых проектов программы «Приоритет 2030».

Эдуарда Львовича отличает редкая способность видеть дальше других. Его эрудиция, смелость в принятии решений и умение вдохновлять неизменно приводят к успеху. Многие годы он возглавляет разработки по экологической реконструкции целлюлозно-бумажных комбинатов, участвует в экспертизе масштабных проектов развития лесопромышленного комплекса.

Имя Эдуарда Львовича известно далеко за пределами страны. Он — почетный член Консультативного комитета по бумаге и древесным продуктам ФАО ООН, вице-президент Российской ассоциации целлюлозно-бумажных предприятий «РАО Бумпром». Его голос звучит на международных конференциях, где он выступает авторитетным спикером, вдохновителем и модератором научного диалога.

**КЛУБ ПРОРЕКТОРОВ**

# СПБГМТУ ПРИСОЕДИНИЛСЯ К ПИЛОТНОМУ ПРОЕКТУ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**В начале этого года Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) вошел в число участников пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования. Мы поговорили с проректором по образовательной деятельности Ольгой Анатольевной Сайченко о том, какие изменения ждут вуз, абитуриентов и студентов, как развивается сотрудничество с промышленными партнерами и какие перспективы открываются перед инженерным образованием в ближайшие годы.**

**— ВКЛЮЧЕНИЕ ВУЗА В ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ КОМАНДЫ ВАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА БЫЛО НЕОЖИДАНО?**

— Скорее ожидаемо. СПбГМТУ присоединился к проекту как флагман инженерного образования в России, которое сейчас находится в фокусе повышенного внимания. Пилотный проект стартовал в 2023 году. Изначально в него вошли шесть вузов, они предложили свои модели реализации основных образовательных программ по уровням базового и специализированного высшего образования. В начале этого года количество участников проекта было увеличено. Основными аспектами новой модели будут: переход на более длительный период обучения, усиление фундаментального компонента, связь с промышленными партнерами в части практической подготовки студентов.

**— КАКАЯ РАБОТА СЕЙЧАС ИДЕТ В ВУЗЕ В СВЯЗИ С ВКЛЮЧЕНИЕМ В ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ?**

— В университете идет разработка образовательных стандартов по основным программам для базового и специализированного высшего образования. Участие СПбГМТУ в пилотном проекте означает комплексную трансформацию — от перестройки учебных планов до тесного сотрудничества с индустрией и развития современной учебно-производственной базы. Наши выпускники должны не просто соответствовать актуальным запросам экономики и работодателей, но и способствовать лидерству нашей страны в условиях глобальной конкуренции.

**— ЧТО ИЗМЕНИТСЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПБГМТУ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? РАССКАЖИТЕ О ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2026/2027.**

— Принципиальных организационных изменений для абитуриентов, а в случае их поступления в вуз — для студентов, не произойдет. СПбГМТУ продолжает работать в рамках федерального закона «Об образовании», и приемная кампания пройдет в соответствии с порядком приема в вузы. Существенные изменения коснутся содержания подготовки студентов по тем направлениям, которые вошли в пилотный проект.

**— В КОРАБЕЛКЕ ПОСТОЯННО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ. НАСКОЛЬКО ИЗМЕНИЛИСЬ КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА КЦП В ЭТОМ ГОДУ? НА КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ БУДУТ НАБИРАТЬ БОЛЬШЕ?**

— За последние два года в СПбГМТУ количество бюджетных мест очной формы обучения выросло на 45 %. Значительное увеличение бюджетных мест затронуло такие направления, как 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», 15.03.01 «Машиностроение», 17.05.03 «Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем», 22.03.01 «Материаловедение и технология материалов», 27.03.04 «Управление в технических системах», 26.05.01 «Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники», а также другие профильные направления.

**— ОТКРОУТСЯ ЛИ НАПРАВЛЕНИЯ, ОТВЕЧАЮЩИЕ ВЫЗОВАМ ВРЕМЕНИ?**

— СПбГМТУ сохраняет свои сильные традиции инженерного образования, основу которых составляют фундаментальная подготовка, глубокая профессиональная направленность и практико-ориентированный подход к обучению.

При этом университет уверенно смотрит в будущее: образовательные программы ежегодно актуализируются, наполняя традиционные инженерные направления подготовки передовыми компетенциями, цифровыми технологиями и практическими кейсами современных высокотехнологичных компаний. Мы развиваем классические специальности, вкладывая в них современное содержание, чтобы выпускники СПбГМТУ оставались востребованными инженерами — профессионалами, готовыми работать с технологиями завтрашнего дня и решать реальные задачи промышленности!

На факультете кораблестроения и океанотехники открывается новая программа специалитета — 26.05.03 «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок».

**— И АБИТУРИЕНТОВ, И ВУЗОВСКОЕ СООБЩЕСТВО ВСТРЕВОЖИЛА НОВОСТЬ О ТОМ, ЧТО МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОКРАЩАЕТ ПЛАТНЫЕ МЕСТА. КАК ЭТО ЗАТРУНОЛО СПБГМТУ?**

— В прошлом году широко обсуждался вопрос о планах Министерства науки и высшего образования РФ по оп-



**Ольга Анатольевна Сайченко**

тимизации контрольных цифр приема на платное (контрактное) обучение. Для многих вузов это могло означать сокращение числа поступивших. Однако Морской технический университет эти нововведения не коснулись: количество платных мест в 2026/27 учебном году не изменилось по сравнению с предыдущим. Вуз сохраняет стабильный объем набора по основным направлениям подготовки.

**— В ЭТОМ ГОДУ БУДЕТ УЖЕ ТРЕТИЙ НАБОР НА СОВМЕСТНУЮ С ОБЪЕДИНЕННОЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИЕЙ ПРОГРАММУ «ЗАВОД-ВТУЗ». КАКАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПРИХОДИТ ОТ ПРЕДПРИЯТИЙ? НАСКОЛЬКО ОНИ ВКЛЮЧИЛИСЬ В РАБОТУ? И ЕСТЬ ЛИ ИНТЕРЕС К ТАКОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ У САМИХ АБИТУРИЕНТОВ?**

— С 2024 года СПбГМТУ с АО «Объединенная судостроительная корпорация» (ОСК) проводит набор на совместную образовательную программу «Кораблестроение и техническая эксплуатация судов (программа подготовки инженеров-корабелов ОСК)». Это модель дуального обучения и сетевого взаимодействия университета и отраслевой корпорации.

АО «ОСК» — полноправный соавтор образовательной программы и активный участник ее реализации: совместно с университетом формирует учебные планы и модули профессионального цикла; обеспечивает доступ студентов к производственным площадкам корпорации и ее филиалов («Адмиралтейские верфи», «Балтийский завод», «Северная верфь» и другие); принимает преподавателей-наставников и отраслевых экспертов, которые ведут лабораторные и проектные занятия; организует производственные практики, стажировки и совместные проекты.

Таким образом, предприятие не просто обеспечивает базу для практики студентов, а является участником образовательного процесса.

Обратная связь с АО «ОСК» носит системный характер: корпорация ежегодно оценивает качество подготовки студентов и результаты программы, участвует в рабочих группах по ее развитию, корректирует практические задания и проектные темы, подводит итоги обучения и трудоустройства студентов.

Интерес к программе остается высоким. Абитуриенты рассматривают ее как надежный путь к трудоустройству в структурах АО «ОСК». Целевая подготовка и практико-ориентированное обучение повышают привлекательность программы, а совместные мероприятия поддерживают устойчивый интерес со стороны поступающих.

**— КАК ИДЕТ РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ? СКОЛЬКО СЕЙЧАС ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ У КОРАБЕЛКИ И ЕСТЬ ЛИ НОВЫЕ?**

— Мы последовательно развиваем сетевые формы реализации образовательных программ как с академическими, так и с промышленными партнерами, что соответствует приоритетам реформы высшего образования и задачам пилотного проекта. В настоящее время реализуется 14 таких сетевых образовательных программ, в рамках которых обеспечено:

- проведение совместных учебных курсов и лабораторных модулей;
- доступ студентов к уникальной инфраструктуре партнерских организаций — исследовательским центрам, испытательным комплексам и отраслевым лабораториям;
- участие преподавателей и экспертов партнерских вузов в межвузовской экспертизе, научных исследованиях и проектной работе студентов.

Благодаря этому студенты получают возможность осваивать актуальные технологии и методики, использовать современное оборудование отраслевых предприятий и участвовать в межвузовских проектах прикладной направленности.

В рамках пилотного проекта университет планирует открыть еще около 10 сетевых образовательных программ по техническим, управленческим и цифровым направлениям подготовки. Эти программы предусматривают совместное использование учебных ресурсов, дистанционных технологий и производственных мощностей предприятий-партнеров.

**— В СВЯЗИ С ПРИХОДОМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТОИТ НА ПОРОГЕ БОЛЬШИХ ИЗМЕНЕНИЙ. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКИМ ОНО БУДЕТ ЧЕРЕЗ 10–15 ЛЕТ?**

— Университет будущего — это не только место, где «дают знания», но и учат мыслить, работать в команде и адаптироваться к изменениям, а также дают фундаментальную подготовку, которая позволит выпускнику не потеряться в мире новых технологий.

Через 10–15 лет встанет острый вопрос, как оценить знания, если нейросети стали неотъемлемой частью жизни. Скорее всего, изменится формат промежуточной аттестации — она будет больше похожа на сегодняшнюю защиту дипломов. Студентам предстоит защищать реальные проекты от заказчиков, выполняемые в рамках дисциплин (модулей). В критерий оценки войдет не столько знание фактов, сколько живой диалог, ход мыслей и способность обучающегося критически мыслить и оценивать полученные результаты.

**Беседовала Ольга СУХОПАРОВА**

## ШКОЛА — ВУЗ

## БОЛЬШИЕ ПЕРЕМЕНЫ



Директора школ Приморского района Санкт-Петербурга



Игорь Сергеевич Петров, директор ГБОУ школы № 580 Приморского района, Алексей Вячеславович Демидов, ректор СПбГУПТД, Богдан Георгиевич Заставный, глава районной администрации Приморского района (слева направо)

В Круглом зале Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) состоялось подписание трехсторонних соглашений о сотрудничестве между администрацией Приморского района, университетом и шестью школами муниципалитета.

Перед началом церемонии директор Центра беспилотных систем Сергей Гушин провел для гостей экскурсию по новому центру и тренажерному залу вуза, продемонстрировав материально-техническую базу университета.

После знакомства с центром стороны заключили соглашение о сотрудничестве. Документ, подписанный главой администрации Богданом Заставным, ректором СПбГУПТД Алексеем Демидовым и дирек-

торами школ, призван объединить усилия сторон в вопросах профориентации. Как отметил ректор, подобные партнерства становятся трендом: «За последние два года появилось много трехсторонних договоров — Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, между той или иной школой и между, скажем, налоговой инспекцией города, в частности, создаются налоговые классы для тех, кто в будущем собирается поступать по соответствующей специальности».

Теперь к этой практике присоединились и школы Приморского района. Соглашение предполагает совместную деятельность сторон и проведение профориентационных мероприятий, направленных на

профессиональное информирование, профессиональное ориентирование и профессиональный выбор учащихся школ.

Глава районной администрации Богдан Заставный подчеркнул важность комплексного подхода: «Очень важная составляющая работы университета — не только знания, но и воспитание. А вот всё, что связано с научной деятельностью, надо продвигать. Профессиональный спорт, научная деятельность, творческие направления — это всё плюсы, благодаря которым в будущем можно получить большие возможности».

Школы Приморского района также представляли:

Раиса Фёдоровна Полякова, директор школы № 246;

Тамара Венеровна Петухова, директор школы № 644;

Игорь Сергеевич Петров, директор школы № 580;

Светлана Петровна Демидова, директор Информационно-методического центра (ИМЦ);

Татьяна Владимировна Турсукова, директор школы № 555 «Белогорье».

На встрече также присутствовали проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту СПбГУПТД Евгений Ананичев и методист ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга Наталья Донченко.

Подписание соглашений открывает перед школьниками Приморского района новые перспективы: теперь выстраивать профессиональную траекторию они смогут при поддержке университета и администрации уже со школьной скамьи.

Ксения СМЕРНОВА

## НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## ПРОТОС ОТ ПЕТЕРБУРГСКИХ УЧЁНЫХ

Ученые Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины (СПбГУВМ) получили новорожденного теленка Протоса методом экстракорпорального оплодотворения — IVP (in vitro produced) — в условиях собственной научно-образовательной лаборатории.

Отцом теленка Протоса стал геномно-оцененный бык голштинской породы «Баркип» с одним из высочайших в мире показателей племенной ценности — ТР1 3 490 при продуктивности молока 1 287 фунтов. Донором яйцеклетки послужила высокопродуктивная племенная корова из Ленинградской области с удоём свыше 14 тыс. кг за 305 дней лактации.

— Рождение этого теленка — не случайная удача, а закономерный результат многолетней системной работы. Мы целенаправленно выстраивали компетенции: от геномной оценки и селекционных подборов до эмбриологии и криоконсервации. Сегодня наша лаборатория способна создавать животных с заданными характеристиками, которые позволят вывести российское племенное животноводство на принципиально новый уровень, — сказал ректор СПбГУВМ член-корреспондент РАН Кирилл Племяшов.

Работу выполнила научная школа профессора Племяшова совместно со специалистами племенного завода «Бугры». Селекционно-племенные подборы, анализ генеалогии и геномной оценки животных вел специалист Вадим Олонцев, непосредственное получение эмбриона — команда репродуктологов и эмбриологов: доцент Георгий Никитин и Вадим Ачилов. Со стороны племенного завода в работе участвовали генеральный директор Виктор Локтионов и директор по животноводству Николай Григоровский.

Биотехнологический процесс стал возможен благодаря специально оснащенной



Телёнок Протос в руках заботливых учёных

лаборатории университета с эмбриональными инкубаторами, микроманипуляционными системами и ламинарными боксами. Развитию направления способствует и государственная поддержка: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации включило СПбГУВМ в консорциум вузов по разработке и внедрению репродуктивных биотехнологий, обеспечив финансирование на дооснащение лаборатории современным оборудованием. Масштабирование опыта — как отечественного, так и зарубежного — курирует советник министра сельского хозяйства Ольга Абрамова.

Ооциты, полученные от доноров, доставляются в лабораторию, где проходят оценку

качества и созревание в специальных ростовых средах в течение суток. Затем к ооциту вносится суспензия сперматозоидов подопытного быка, происходит слияние и образуется новый организм — зигота. Полученные эмбрионы культивируются до шести-, семисуточного возраста, криоконсервируются и в замороженном виде доставляются в племенное хозяйство для подсадки корове-реципиенту. При успешной имплантации теленок с заданными характеристиками появляется на свет через 278 дней.

Основной площадкой для внедрения технологии стал племенной завод «Бугры» — крупнейшее хозяйство Ленинградской области с поголовьем более 6 тыс. голов,



ведущее системную работу по формированию селекционно-генетического центра. Применение метода IVP позволяет ускорить процессы селекции до 40 % за счет сокращения генерационного интервала при получении быков-производителей.

Направление имеет в регионе давнюю историю: еще в 1980-х гг. специалисты Ленинградского ветеринарного института и ВНИИГРЖ создали сеть лабораторий по трансплантации эмбрионов в племенных хозяйствах области — «Петровское», «Лесное», «Гражданский». За прошедшие десятилетия средний удои в Ленинградской области увеличился с 4–5 тыс. кг до 10 600 кг за лактацию, а в ряде хозяйств превышает 14 тыс. кг. Подготовка кадров в области генетики, селекции и биотехнологии животноводства остается одним из важных направлений работы университета, отметили в вузе.

Яна СИДОРУК

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# ПАМЯТЬ ОБ УЧИТЕЛЕ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: В ПЕТЕРБУРГЕ ПРОШЛИ VIII КОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ



© АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕНКО, ФОТОГРАФИРОВАНИЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

**В Президентской академии в Санкт-Петербурге завершилась восьмая международная научная конференция «Косовские чтения», собравшая более 120 ведущих экспертов и молодых исследователей из России и стран ближнего зарубежья. Мероприятие, прошедшее 12 и 13 марта, было посвящено памяти доктора философских наук, профессора Юрия Васильевича Косова (1954–2018 гг.), чье имя стало символом целой эпохи в развитии международных исследований.**

Юрий Косов стоял у истоков создания факультета международных отношений и политических исследований в петербургском кампусе Президентской академии, бессменно руководя кафедрой с 2002 по 2017 г. Как отметила в приветственном слове декан факультета международных отношений и политических исследований Наталья Муйзиник, именно профессор Юрий Косов заложил фундамент партнерских связей петербургского кампуса академии с университетами Китая — сотрудничество, которое продолжает активно развиваться и сегодня.

— Юрий Васильевич был не только крупным ученым, начавшим развивать евразийскую тематику, но и человеком, умевшим объединять людей, —

подчеркнула Наталья Муйзиник. — Он стоял у истоков Евразийской молодежной ассамблеи и оставался доступным и доброжелательным для каждого, независимо от статуса.

Широта научных интересов профессора определила и программу конференции. В первый день работы участники сосредоточились на магистральных проблемах мировой политики. В центре дискуссий оказались трансформация глобальной системы безопасности, регионализация как ответ на вызовы глобализации и вопросы национальной идентичности.

Заместитель ответственного секретаря Парламентской ассамблеи организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) Михаил Кротов в своем выступлении подчеркнул ключевую роль региональных объединений.

— Противоречие между глобализацией и суверенитетом разрешается через регионализацию, — отметил он. — Именно такие структуры, как ЕАЭС, ОДКБ, ШОС и БРИКС, способны противостоять однопольному доминированию и придавать мировой системе многополярный характер.

Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Валерий Коньшев акцентировал внимание на борьбе



© АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕНКО, ФОТОГРАФИРОВАНИЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ АКАДЕМИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

за стратегические ресурсы, а его коллега профессор Николай Баранов — на возрастающей роли ценностных ориентиров в формировании образа государств на мировой арене. Гость из Душанбе, проректор Российско-Таджикского (Славянского) университета Баходур Саидамиров, рассказал о прочной исторической основе и динамичном развитии партнерства между Россией и Таджикистаном.

Особенностью «Косовских чтений» по-прежнему остается диалог поколений. В первый день с докладами выступали признанные ученые из Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Московского государственного института международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского института истории Российской академии наук, Самарского государственного экономического университета, Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Института истории Национальной академии наук Беларуси, а также представители других российских научных центров и университетов. Второй день был полностью посвящен молодежной науке.

— Кафедра международных отношений видит в «Косовских чтениях» универсальный формат сотрудничества, объединяющий ученых-единомышленников разного возраста, — отметила заведующая кафедрой Мария Буланаква.

Студенты и магистранты не только представили свои исследования, но и приняли участие в деловой игре «Атлас глобальных рисков», а также в семинаре по стратегическим коммуникациям под руководством Дмитрия Попова из Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Кульминацией второго дня стал кинопоказ фильма Ридли Скотта «Бегущий по лезвию», на котором студенты смогли обсудить основные тенденции международных отношений в современном мире.

Слаженную работу конференции обеспечили доцент кафедры международных отношений, соорганизатор Анастасия Николаенко, а также профессор кафедры Андрей Торопыгин, для которого «Косовские чтения» имеют особое значение: пройдя путь от ученика Юрия Васильевича до профессора, он выступил не только как спикер, но и как модератор ключевых дискуссий, подчеркивая преемственность научной школы.

Итогом двухдневной работы стало общее мнение участников о необходимости вывести конференцию на новый, международный уровень, сохранив при этом главное — уважение к научному наследию профессора Юрия Косова и дух академического товарищества, который он сумел воспитать в своих учениках и последователях.

**Анастасия НИКОЛАЕНКО,  
Андрей ТОРОПЫГИН**

## БИОГРАФИЯ

**ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ КОСОВ, ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА СЗИУ РАНХИГС.**



© ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ КОСОВ, ПРЕЗИДЕНТСКОЕ АКАДЕМИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Вся его трудовая деятельность была неразрывно связана с Ленинградом — Санкт-Петербургом.

С 2002 г. Юрий Васильевич работал в Северо-Западной академии государственной службы (ныне — Президентская академия в Санкт-Петербурге): сначала на факультете международных отношений в должности профессора, заведующего кафедрой, затем декана факультета международных отношений. С 2013 г. Юрий Васильевич — заместитель директора института, курирующий деятельность управления научной работы, информационно-библиотечного управления, издательско-полиграфического центра, управления международными связями, а также редакции журнала «Управленческое консультирование». В этой должности особенно ярко раскрылся талант Юрия Васильевича как компетентного руководителя и организатора научной работы в институте.

Юрий Васильевич был крупным ученым, его авторитет признавался ведущими научными сообществами как в Российской Федерации, так и за рубежом. Юрий Васильевич входил в состав таких значимых и весомых организаций, как научный совет при Совете Безопасности Российской Федерации, Российская ассоциация политической науки (заместитель председателя Ленинградского областного отделения РАПН), Международная академия наук высшей школы, Российская ассоциация международных исследований, член наблюдательного совета Международного общественного Фонда культуры и образования.

## ВУЗ — ПРЕДПРИЯТИЕ

# ВОЕНМЕХ И ОБУХОВСКИЙ ЗАВОД ГОТОВЯТ КАДРЫ ДЛЯ ОБОРОНКИ

В дискуссиях о подготовке инженерных кадров то и дело звучит знакомая дилемма: предприятия критикуют вузы за оторванность от реального производства, а университеты указывают на недостаточную вовлеченность бизнеса в образование. Однако история сотрудничества Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ») и АО «НПО Обуховский завод» показывает, как постепенно стираются эти противоречия. Здесь не просто научились слушать и слышать друг друга — здесь ищут работающие механизмы, чтобы готовить специалистов сообща.

Когда заходишь на территорию Обуховского завода кажется, что попал на другую планету. Огромные цеха выстраивают лабиринты научно-производственного города, где роботы осваивают технологию производства вместе с новичками-инженерами, а в учебном классе научно-образовательного центра третьекурсыники Военмеха пытаются разобраться в тонкостях управления коллаборативным производством.

Для студентов целевого набора такие выезды — не экскурсия, а часть учебного

процесса. Каждый месяц они приезжают сюда, чтобы увидеть своими глазами то, о чем пока даже не пишут в учебниках.

— Очень ценно, когда студентам наглядно показывают в работе современные технологии и дают возможность пообщаться с теми, кто создает их и применяет каждый день, — объясняет ректор БГТУ «ВОЕНМЕХ» Александр Евгеньевич Шашурин. — Это помогает гораздо лучше понять свою будущую специальность и требования отрасли.

Обуховский завод — одно из старейших предприятий Петербурга с почти двухвековой историей, и сегодня это многопрофильный научно-производственный комплекс, где под одной крышей собраны исследовательские и конструкторские подразделения, машиностроительное и радиотехническое производства.

— Когда выстраивали взаимодействие с заводом, сознательно делали ставку не на разовые договоренности, а на системную работу, — рассказывает ректор. — Военмех исторически готовит кадры для многих предприятий ОПК, нам важно понимать специфику каждого и выстраивать партнерство с опорой не только на сегодняшние задачи, но и на задачи будущего. Обуховский завод в этой связке — одна из крупнейших флагманских площадок, для них мы находим гибкие подходы, своевременно обеспечивая целевых студентов лучшими компетенциями и образовательными практиками. Для нас предприятие выступает и заказчиком, и методическим центром, и местом, где студенты проходят настоящую производственную школу, а преподаватели погружаются в живые производственные процессы. Такой подход позволяет готовить специалистов не под одно конкретное производство, а под отрасль в целом.

Завод еще и социально ориентирован. Медицинский центр, спорткомплекс, базы отдыха, компенсации и ссуды на жилье — здесь понимают, что инженера мало просто научить, его нужно еще и удержать.

## Базовая кафедра «Средства ВКО и ПВО»

Базовая кафедра предприятия в университете — история для оборонпрома не новая, но сегодня кафедра «Средств ВКО и ПВО» выполняет задачу, выходящую за рамки учебных планов. Несмотря на множество переменных, слишком разные языки у производства и образования, кафедра



живет в контексте завода и научилась этот процесс настраивать: переводит запросы завода на язык компетенций, расшифровывает для студента ту самую «закрытую» реальность, которая начинается за проходной, и каждый раз пробует новые инструменты.

Когда коллегам Военмеха нужен выход на производство — договариваются, организуют экскурсии, ищут контакты. Только за прошлый год через этот «мостик» прошли больше 70 студентов с разных направлений и более 30 преподавателей. К тому же стажировка на Обуховском заводе для преподавателей Военмеха — погружение в цеха, с живыми разговорами у станков. Высшая школа, в свою очередь, привозила свои компетенции — кто-то консультировал по расчетам, кто-то подсказывал неочевидные решения. Обоюдный обмен дает эффект уже в аудиториях: лекции становятся живее, задачи — ближе к реальности.

Из успешного опыта старой советской школы, да и современной международной практики, выделяется еще один контур управления качеством образования — выпускные квалификационные работы. Простым на первый взгляд решением видится то, что тема диплома должна рождаться на предприятии, именно в том отделе, куда выпускник придет работать, и чтобы вместо абстрактных расчетов он решал задачу, которая прямо сейчас сто-

ит перед заводскими инженерами, а еще лучше — которую они пока откладывают в долгий ящик из-за нехватки времени или рук. Сделать это системно для целевых студентов — та еще головоломка! Чтобы схема сработала, завод должен сформулировать запрос на языке образования, найти наставника и вместе с вузом сопровождать студента до самой защиты. Тогда дипломник не зависает между двумя системами координат, а плавно переходит из одной в другую — с поддержкой с обеих сторон.

В этом году, кажется, удалось договориться о регламенте. Прозрачная схема, понятные сроки, распределение ответственности. Плюс наставничество: чтобы за спиной дипломника стоял не только научный руководитель, но и действующий инженер, который языком практика расскажет о функциональности разработки, об увязке с производством, технологиями.

Сегодня отношения Военмеха и Обуховского завода — это попытка выстроить устойчивые горизонтальные связи, где обе стороны говорят на одном языке и решают общие задачи. Университет получает доступ к реальному производству и обратную связь, без которой любая образовательная программа слепа, а завод — молодых инженеров, понимающих, где они оказались и что от них требуется.

Вероника ТОЛСТАЯ



Производственный день. Работа над творческим заданием по созданию прототипа пускового стола для БЛА

## «ТАКИХ РЕБЯТ МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ В СВОЕЙ КОМАНДЕ»

В Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ) наградили победителей олимпиады «Инфотелеком 2026».

В 15 номинациях организаторы охватили весь спектр современных инфокоммуникаций — от оптических систем связи до кибербезопасности и технологий голографических взаимодействий. В этом году участие в олимпиаде приняли более 250 студентов выпускных курсов бакалавриата технических вузов. На торжественной церемонии победителям вручили дипломы конкурса научных докладов и дипломы I, II и III степени во всех номинациях.

Главная особенность олимпиады «Инфотелеком» — ее практическая направленность: задания для студентов разрабатывали не только преподаватели вуза, но и компании-партнеры.

Растет не только количество участников, но и качество их подготовки. Этот факт отметил представитель компании T2 — заместитель директора макрорегиона Северо-Запад по взаимодействию с органами государственной власти Евгений Головинов: «Это говорит о большом интересе студентов к университету, а значит, и к профессии. Таких целеустремленных ребят мы и хотели бы видеть у себя в команде».

Одна из победителей олимпиады Виктория Подсветова рассказала, что участие в «Инфотелекоме» стало для нее бесценным опытом. Перед участниками стояли

увлекательные задачи от партнеров и преподавателей, а жюри профессионально оценивало решения и доклады.

### Старт карьеры здесь

Ежегодная олимпиада «Инфотелеком» проводится в СПбГУТ с 2013 г. Масштабный проект объединяет студентов 3-х и 4-х курсов бакалавриата технических вузов России и других стран, которые изучают инфокоммуникационные и компьютерные технологии, программные и аппаратные средства вычислительных систем и сетей связи, радиотехнику, системы управления.

Олимпиада «Инфотелеком 2026» дает участникам не просто статус победителя, но и ряд карьерных и финансовых преимуществ.

Однако ключевая ценность олимпиады — прямой выход на ведущих работодателей отрасли. Компании-партнеры используют мероприятие как инструмент поиска талантов. Они приглашают студентов в свои команды, отмечая, что значительная доля сотрудников этих предприятий — бывшие выпускники СПбГУТ.

### Траектория непрерывного роста

Председатель жюри, директор института магистратуры СПбГУТ Александр Бучатский рассказал о развитии проекта. Он отметил, что олимпиада «Инфотелеком» за годы своего существования значительно преобразовалась. Когда-то в рамках соревнования было всего три направления, сегодня их количество достигло 15. Это отражает не только растущий интерес сту-



Одна из победителей олимпиады Виктория Подсветова

дентов, но и стремительное развитие самой отрасли инфокоммуникаций.

Однако главное изменение, о котором сообщил Александр Бучатский, состоит в том, как олимпиада встроилась в систему государственной поддержки. В этом году «Инфотелеком» более плотно вошел в программу грантов Президента Российской Федерации. Ранее право на получение ежемесячной выплаты в размере

25 тыс. рублей на обучение в магистратуре имели только дипломанты I степени. Теперь же к участию в конкурсе на грант допущены также обладатели дипломов II и III степени. Олимпиада перестает быть соревнованием, где награда достается лишь единицам, теперь признание получает более широкий круг талантливых ребят.

Анастасия СУДАКОВА

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

# В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБОЗНАЧИЛИ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Педиатрический университет) демонстрирует модель развития, в которой клиническая практика, наука и образование сливаются в единый механизм, способный работать на опережение.

Мир детской медицины меняется на глазах. С одной стороны, технологии шагнули так далеко, что внутриутробные операции перестали быть фантастикой, а инновационные препараты справляются с некоторым генетическими заболеваниями, ранее считавшимися неизлечимыми. С другой, сама природа детских заболеваний меняется. Как отмечает директор Института детской хирургии академик РАН Алексей Баиндурашвили, появляются новые направления и технологии, которыми должны владеть специалисты.

## Динамика детской патологии: вызовы нового времени

Алексей Баиндурашвили обращает внимание на парадокс, связанный с развитием медицинских технологий. По его словам, появление так называемых «новых болезней» напрямую связано с качественным улучшением диагностической базы.

— Безусловно, в какой-то степени появляются новые болезни, но это происходит потому, что улучшается диагностика, появляется новое оборудование, и это позволяет выявить заболевания, которые раньше оставались незамеченными. Профилактические осмотры и диспансеризация сегодня способствуют раннему выявлению, что является гарантом успеха в лечении, — подчеркивает академик.

Однако, как отмечает заведующий кафедрой общей хирургии Педиатрического университета Рубен Аванесян, статистика фиксирует тревожный тренд: патология у детей меняется и становится «взрослее».

— Мы всё чаще встречаем осложненные формы желчнокаменной болезни, панкреонекрозы, камни в поджелудочной железе. Это крайне редкие, практически смертельные заболевания для маленьких детей. Если раньше такие диагнозы чаще ставили взрослым мужчинам после длительного употребления алкоголя, то сегодня мы оперируем пациентов в возрасте до 3–5 лет — детей, у которых подобные проблемы возникать не могут, как ранее считалось, — констатирует хирург.

Говоря о причинах, специалисты указывают на совокупность внешних факторов. Среди главных они называют неконтролируемое увлечение фастфудом и влияние стресса. В качестве примера Рубен Аванесян вспоминает случай с пятимесячным пациентом из Донбасса, у которого диагностировали камни в желчных протоках. По мнению врача, спровоцировать патологию могла стрессовая ситуация, которую мать ребенка пережила во время беременности и в период лактации.

## Уникальные операции и интеграция специальностей

Клиническая практика университета доказывает: сегодня возможно то, что вчера казалось чудом. Алексей Баиндурашвили рассказывает об уникальных операциях — от протезирования аорты у младенца веной матери до удаления опухолей у двухлетних детей, но главным прорывом академик считает внутриутробную хирургию.

— Когда внутриутробно оперируется спинномозговая грыжа, и мы видим, что у ребёнка после рождения сохраняется подвижность нижних конечностей, он сможет ходить и вести обычный образ жизни — это великое искусство. Без этой операции ребенок мог бы погибнуть или родиться с тяжелой инвалидностью, — замечает он.

Важным фактором успеха эксперты называют тесное взаимодействие детской и «взрослой» хирургических школ. Рубен Аванесян, имеющий фундаментальную подготовку как взрослый хирург, специально прошел двухлетнее обучение в ординатуре по детской хирургии, чтобы получить право лечить самых маленьких пациентов со сложной патологией. Этот опыт позволил университету внедрить уникальные методики.

— Некоторые применяемые технологии уникальны и единственны в мире. Мы удалили камни из желчного протока пятимесячному ребенку. Такие операции требуют высочайшей квалификации, и подготовить детского



Во время операции

специалиста данного уровня крайне сложно из-за редкости патологии, именно поэтому наше взаимодействие с кафедрой детской хирургии дает блестящие результаты, — пояснил профессор Аванесян.

Алексей Баиндурашвили подчеркивает, что сотрудничество взрослых и детских хирургов в стенах вуза стало наглядным примером истинного наставничества.

## Образовательная экосистема: наука, традиции и цифра

Заведующая учебным отделом Галина Сулова напоминает, что в основе деятельности Педиатрического университета лежит «трояственный союз» науки, медицины и образования, который и обеспечивает высокие результаты.

— Наши студенты активно участвуют в научной деятельности. В университете издается 12 научных журналов, восемь из них входят в перечень ВАК, и один из них — студенческий. Существуют студенческие лаборатории по хирургии, гистологии, сейчас открывается мощная биохимическая лаборатория для обучающихся, — перечислила профессор Сулова.

Она отмечает, что вуз сохраняет классическую российскую медицинскую школу, но активно внедряет цифровые технологии: облачные сервисы, электронные библиотеки, программное обеспечение для управления расписанием. Международная деятельность также остается приоритетом: в университете обучаются студенты из более чем 50 стран, реализуются совместные программы с вузами Узбекистана.

Говоря о предстоящей приемной кампании 2026 г., профессор Сулова сообщает, что количество бюджетных мест сохранится на уровне прошлого года и превысит 950. Окончательные цифры по квотам будут утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации до 15 апреля текущего года.

## Олимпиадное движение и новые форматы обучения

Рубен Аванесян отмечает, что сложно переоценить роль олимпиадного движения в подготовке хирургов. По его словам, Всероссийская олимпиада по эндоскопии, которую университет провел уже дважды, стала эффективным инструментом селекции талантливой молодежи.

— За последние несколько лет в клиническую ординатуру приходят только те, кто проявил себя в олимпиаде. У них уже поставлены руки, они лучшие. Олимпиадное движение —



Будущие врачи

это триггер развития, оно позволяет студенту поверить в свои силы и стремиться к большому, — заявил хирург.

## Перспективные проекты: психология плода и фестиваль фильмов

Алексей Баиндурашвили делится амбициозными планами Педиатрического университета. Главной научной мечтой академик назвал изучение психологии плода.

— Это огромное направление, которое мы только начинаем осваивать. Сверххранящая диагностика состояния ребенка, понимание того, с каким психоэмоциональным фоном он появится на свет, — вот наша цель. Мы создадим группу из энтузиастов: акушеров-гинекологов, неонатологов и клинических психологов, — рассказывает академик Баиндурашвили.

Галина Сулова уточняет, что работа в этом направлении уже ведется: кафедра медицинской биофизики исследует головной мозг недоношенных детей, и эти разработки лягут в основу нового проекта.

Вторым важным начинанием станет Фестиваль медицинских хирургических фильмов «Белые ночи». Как поясняет Алексей Баиндурашвили, идея создания «медицинского Оскара» родилась из потребности в тиражировании уникальных технологий.

— Хирургия — это зрелищно, но и очень ответственно. Видеофильмы с комментариями экспертов позволят обучать молодых специалистов на реальных клинических примерах. В этом году мы проведем камерный

фестиваль в стенах университета, а затем планируем расширить его до всероссийского масштаба, — рассказал академик.

Рубен Аванесян поддерживает коллегу, отмечая, что уже сейчас старается записывать свои уникальные операции на видеонаосители, чтобы передавать опыт ученикам и коллегам в другие учреждения.

Алексей Баиндурашвили уверен, что российская хирургия сохраняет лидирующие позиции в мире.

— Мануальная способность российских хирургов ни в чем не уступает любому хирургу в любой точке земного шара, а часто и превосходит. Мы стараемся реализовать ту идеологию, которая всегда была характерна для отечественной медицины: ставить перед собой сложные задачи и решать их, — резюмирует он.

Опыт Педиатрического университета подтверждает: развитие детской медицины невозможно без сохранения профессиональной преемственности и одновременно без готовности к внедрению инноваций. Сотрудничество взрослых и детских хирургов, вовлечение студентов в научную работу, создание новых форматов профессиональной коммуникации, — всё это формирует среду, в которой рождаются специалисты, способные решать задачи любой сложности. Именно такой подход позволяет вузу удерживать лидирующие позиции и задавать стандарты оказания медицинской помощи детям.

## НОВОСТИ ВУЗОВ

## КОМАНДА ПОЛИТЕХА ТРИУМФАЛЬНО ВЫСТУПИЛА НА ЧЕМПИОНАТЕ ПО БОЯМ РОБОТОВ В ИНДИИ

В Индии подвели итоги международного чемпионата по боям роботов RoboWars, который прошел в городе Сураат во время крупнейшего фестиваля технологий Mindbend 2026. Мероприятие собрало более 80 команд из разных стран. Несколько дней напряженных сражений с сильнейшими соперниками принесли сразу два призовых места команде SML-team Опытно-конструкторского бюро Передовой инженерной школы (ОКБ ПИШ) «Цифровой инжиниринг» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ). Ребята заняли первое и третье места в категории до 1,5 кг с роботами «Морж» и «Ласка».

Ежегодный технологический фестиваль Mindbend организует Национальный институт технологий им. Сардара Валлабхаи. Мероприятие собирает крупнейших ученых и инженеров из многих университетов. В рамках фестиваля традиционно проводится международный чемпионат по боям роботов RoboWars.

Санкт-Петербург представила команда SML-team ОКБ ПИШ «Цифровой инжиниринг» СПбПУ. В нее вошли инженеры Опытно-конструкторского бюро Дарья Куатхина и Всеволод Большаков.

В напряженной схватке робот «Морж» в финале победил робота из Индии и занял первое место в категории до 1,5 кг. «Ласка» также одержала победу над командой из Индии и заняла третье место в категории до 1,5 кг.

— Уже с первых боев стало понятно, что уровень подготовки участников заметно выше по сравнению с прошлым годом.



Всеволод Большаков и Дарья Куатхина

Организаторы собрали роботов разных весовых категорий (до 1,5, до 8 и до 15 кг) на одном соревновательном полигоне. Это позволило и участникам, и зрителям насладиться зрелищными боями и зарядиться общим праздничным настроением. Конечно, мы потратили много времени и сил на тщательную подготовку к соревнованию и были уверены в себе. А в финале нам эмоционально помогли русские песни, которые специально для нас включали организаторы, например, «Матушка», —

поделилась впечатлениями куратор робота «Морж» Дарья Куатхина.

— Во время сражения роботом управляет один пилот, он же — куратор. Но вместе с тем соревнования по боям роботов — это всегда длительная командная подготовка. Лучшие технические решения для робота мы обсуждали с моими коллегами по Передовой инженерной школе: кто-то давал советы по электронике, кто-то помогал найти лучшее решение для ходовой части. Это делает наш коллектив опытнее и дружнее.

## СПРАВКА

Робот «Морж» оснащен активным оружием типа «Рамка» диаметром 120 мм из стали 40Х. Корпус состоит из четырех рам и трех крышек из алюминиевого сплава Д16Т. Вращение оружия осуществляется посредством ременной передачи от бесколлекторного мотора. Броню обеспечивает «юбка» из термопластичного полиуретана. Скорость вращения оружия — 18 тыс. оборотов в минуту.

«Ласка» выполнена в корпусе треугольной формы из двух алюминиевых пластин и четырех стоек. Робот оснащен вертикальным спиннером диаметром 100 мм, а в роли брони выступает напечатанная из термопластичного полиуретана боковая защита. Робот передвигается на литых полиуретановых колесах. Их, как и оружие, приводят в движение бесколлекторные моторы. Скорость вращения оружия — 12 тыс. оборотов в минуту.

Особо хочу поблагодарить за всестороннюю поддержку директора ПИШ «Цифровой инжиниринг» Политеха Алексея Ивановича Боровкова, — отметил куратор робота «Ласка» Всеволод Большаков.

Важно отметить, что чемпионаты по боям роботов прежде всего являются соревнованиями по инженерным навыкам. Участники самостоятельно спроектировали роботов для сражений, изготовили детали, собрали роботов и в совершенстве овладели управлением.

Евгений ПЛЕШАЧКОВ

## СПХФУ НА XIX КОНГРЕССЕ

## «РАЗРАБОТКА И РЕГИСТРАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

Мероприятие прошло в Москве на базе конгресс-центра Сеченовского университета.

Конгресс «Разработка и регистрация лекарственных средств» проводится ежегодно с 2012 г., и за это время стал ожидаемым отраслевым мероприятием в мире фармацевтики. Его тематика традиционно охватывает все ключевые этапы жизненного цикла лекарственных средств — от разработки до пострегистрационных процессов.

В этом году география участников значительно расширилась: перед зрителями и авторитетным жюри выступили представители не только российских организаций и вузов (Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ), Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Пермская государственная фармацевтическая академия, Воронежский государственный университет, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, Научный центр экспертизы средств медицинского применения, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К. И. Скрябина, Общество с ограниченной ответственностью «Центр фармацевтической аналитики», но и участники из Республики Беларусь (Белорусский государственный медицинский университет, Минск) и Республики Казахстан (Южно-Казахстанская медицинская академия, Шымкент). В рамках конгресса представители отрасли изучали вопросы фармацевтической разработки и регистрации лекарственных средств, регуляторные вопросы действующего законодательства, современные тенденции в доклинических, клинических и регистрационных лабораторных исследованиях, а также другие темы.

Представители СПХФУ стали активными участниками конгресса. Так, в рамках конгресса с докладом выступил заведующий лабораторией аддитивных технологий СПХФУ Денис Николаевич Маймистов на тему «Молодая фармацевтика — потенциал

будущего»: новая архитектура конференции и развитие культуры научной публикации».

«Молодая фармацевтика — потенциал будущего» — это всероссийская научная конференция с международным участием, которая ежегодно проводится на базе СПХФУ. Конференция охватывает различные тематические направления, включая вопросы технологии химического синтеза, лекарственных средств, косметических продуктов, функционального питания и биологически активных добавок, актуальные аспекты биотехнологии, фармакологии, стандартизации, организации фармацевтического дела, а также секции «Среднее профессиональное образование: исследования в области фармацевтики» и «Мой шаг в науку и

технологии: от первых проб к большим вызовам».

Также сотрудники СПХФУ стали модераторами секций «Из каких компонентов складывается качественное доклиническое исследование?» (Дмитрий Юрьевич Ивкин) и «Качество лекарственных средств на этапах жизненного цикла: путь без конца или совершенству нет предела» (Инна Ивановна Тернинко).

В рамках XIX конгресса «Разработка и регистрация лекарственных средств» прошла II Молодежная лига Разработки и регистрации лекарственных средств, ставшая уже традиционным форумом молодых ученых в рамках проведения конгресса.

Победителем II Молодежной лиги Разработки и регистрации лекарственных средств стала аспирант 4-го года обучения

по специальности «Фармакология, клиническая фармакология» Анна Юрьевна Гришина. Анна выступила с докладом о молекулярных механизмах и патогенетических аспектах нефропротективного действия производных малоновой кислоты. Научный руководитель Анны — кандидат биологических наук Дмитрий Юрьевич Ивкин. Анна получила памятный кубок, сувенирные призы от журнала «Разработка и регистрация лекарственных средств» и сертификат на бесплатную публикацию в журнале.

Также коллективом ЦФА специальным призом в виде сертификата на стажировку в компании была отмечена Ульяна Андреевна Ефремова.

Дарья ЗЕЛИКОВА



Участники XIX конгресса «Разработка и регистрация лекарственных средств»

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

# РОССИЯ И ЧЕРНОГОРИЯ: ТРИ ВЕКА ДИПЛОМАТИИ

**В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП) прошел IV Международный общественно-научный форум «Балканский диалог. Черногория—Россия».**

10 марта в образовательном пространстве «Точка кипения — Санкт-Петербург. ГУАП» состоялось торжественное открытие мероприятия, объединившего всех неравнодушных к истории взаимоотношений братских славянских народов. Форум «Балканский диалог» проходит четвертый год подряд, при этом второй раз площадкой его проведения становится Университет аэрокосмического приборостроения. В этом году событие посвящено двум важным и знаменательным датам: 315-летию установления дипломатических отношений двух стран и 85-летию ГУАП.

Цель форума — объединение сообществ, заинтересованных в научном и культурологическом исследовании взаимодействия народов двух стран, развитии межкультурного диалога, народной дипломатии и международных научных и образовательных контактов. Организатором выступил Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения совместно с землячеством Черногории в Российской Федерации. Модератором форума стала кандидат философских наук, доцент кафедры рекламы и современных коммуникаций гуманитарного факультета ГУАП Александра Карцева.

Приветствуя участников и гостей форума, ректор ГУАП Юлия Антохина подчеркнула значимость мероприятия как с точки зрения развития международной дружественной коммуникации, так и в контексте актуальной государственной повестки.

— 2026 год Президентом Российской Федерации объявлен годом единства народов России. Народ Черногории всегда отличался дипломатической тактикой, способ-



Председатель землячества Черногории Мирко Калуджеревич вручает ректору ГУАП Юлии Анатольевне Антохиной книгу «Дружба длиною в 315 лет»

ствующей укреплению славянского союза. Форум «Балканский диалог» служит нашей общей социогуманитарной миссии — сохранению культурного наследия наших стран, углублению взаимопонимания и расширению тем для конструктивного и взаимообогащающего диалога. Я желаю всем участникам форума интересных дискуссий и дружественной атмосферы, — заключила Юлия Анатольевна.

С добрыми напутствиями к участникам обратился председатель черногорской общины Кадич Сава, отметивший, что фактически история взаимоотношений России и Чер-

ногории насчитывает не три столетия, а намного больше, если исходить из духовного союза между христианскими монахами и богословами.

— Черногорский народ всегда видел в России союзника, который поддерживает единство южных славян, — резюмировал спикер.

К добрым пожеланиям присоединились декан гуманитарного факультета ГУАП Константин Лосев и особый гость форума, настоятель храма Священномученика Харлампия иерей Александр Иванов.

Активно участвовала в работе форума и студенческая делегация ГУАП. Ребята приняли участие в заседаниях секций, представили научные доклады и обсудили ключевые вопросы современной межкультурной коммуникации и международного сотрудничества. Это мероприятие позволило обучающимся больше узнать о культурном наследии, международном взаимодействии и способствовало развитию профессиональных компетенций в сфере гуманитарных наук.

Участие в форуме стало для студентов не просто академическим тренингом, но и бесценным практическим опытом. Они смогли задать интересующие их вопросы спикерам, поучаствовать в оживленных дебатах, а также наладить контакты с коллегами из других вузов и стран. Атмосфера открытого диалога и взаимного уважения, царившая на площадках форума, способствовала формированию глубокого понимания сложности и многогранности международных процессов.

Форум проходил одновременно в очном и заочном форматах. Были организованы секции, включая дискуссию о современном обществе, культуре и образовании, а также политологические сессии, направленные на обсуждение геополитической ситуации и роли России в мультикультурной среде. В этом году были заявлены более 60 докладов на русском и сербском языках.

**Инга КАРАБИНСКАЯ**

# ПОЛИТЕХ ПРЕДСТАВИЛ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО ВО ВЬЕТНАМЕ

**2026 год объявлен лидерами России и Вьетнама Годом двустороннего сотрудничества в области науки и образования. Делегация Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) приняла активное участие в образовательных мероприятиях во Вьетнаме: масштабном «Дне абитуриента» и первой в этом году выставке Россотрудничества «Вузы России — лучший выбор».**

Первым крупным событием стал «День консультирования по вопросам поступления в высшие учебные заведения и профессиональной ориентации — 2026», организованный газетой «Тойче» и Министерством образования и подготовки кадров Вьетнама. Мероприятие прошло на площадке Ханойского политехнического университета (HUST) — ведущего технического вуза страны.

— День абитуриента — это самое масштабное мероприятие для вьетнамских школьников, которые в этом году поступают в вузы вообще — и во Вьетнаме, и за границей. Оно организовано газетой «Тойче» и Министерством образования и подготовки кадров Вьетнама уже 24-й год. Два главных события проходят в Ханое и Хошимине 8 марта, собирая около 20 тыс. участников — школьников и родителей. Вузы России уже второй раз участвуют с единым стендом и представляют не только свои программы, но и в целом российское образование. Это очень помогает донести информацию до всех абитуриентов: их привозят группами на автобусах в специальные временные интервалы, чтобы они могли спокойно проконсультироваться и задать вопросы, — отметила первый секретарь посольства Вьетнама по делам образования Май Нгуен Туен Хоа.

СПбПУ был представлен в рамках единого национального стенда «Образование Российской Федерации». Представители университета провели сотни индивидуальных консультаций для абитуриентов, интересующихся инженерными и естественнонаучными специальностями. Особое внимание вьетнамской молодежи привлекли возможности участия в реальных научных проектах и современных лабораториях Политеха уже в период обучения.

Вторым крупным мероприятием программы стала выставка «Вузы России — лучший выбор». Торжественная церемо-



Образовательная выставка «Вузы России — лучший выбор»

ния открытия состоялась в Русском доме в Ханое. Руководитель представительства Россотрудничества во Вьетнаме Владимир Мурашкин, приветствуя участников выставки, отметил высокий интерес к российскому образованию, напомнил о возможности поступления по квоте (1 000 мест ежегодно) и подчеркнул значимость осознанного выбора профессии.

Ведущие российские вузы представили свои программы сотням вьетнамских школьников, студентов и их родителей. Программы СПбПУ вызвали большой интерес у технически ориентированной молодежи. Абитуриентов привлекли возможности участия в реальных инженерных и научных проектах в современных лабораториях университета уже в период обучения. В ходе индивидуальных консультаций представители Политеха подробно рассказали о правилах поступления в рамках квоты Россотрудничества, условиях проживания в кампусах и перспективах карьерного роста выпускников.

Также представители СПбПУ присоединились к рабочей встрече с учителями русского языка и родителями абитуриентов в Российском центре науки и культуры (РЦНК). Мероприятие позволило обсудить практические вопросы: уровень языковой подготовки, необходимый для поступления, программы довузовской подготовки и адаптации студентов во время обучения в России.

В первый день выставки делегация СПбПУ посетила Университет столицы Ханоя. Проректор Нгуен Ван Туан назвал визит важным шагом в развитии академиче-

ского сотрудничества. Стороны обсудили совместные проекты и образовательные обмены. В этот же день представители вуза встретились с воспитанниками школы Тунг Тхиен, рассказав об инженерных специальностях и поступлении в Политех.

## Интерес к русскому языку

Программа продолжилась в Хайфоне: после визита в университет «Красная звезда» делегация посетила спецшколы для одаренных детей имени Нгуен Ча и имени Чан Фу, где учащиеся осваивают русский язык и ориентированы на поступление в российские вузы. Представители СПбПУ презентовали инженерные и IT-программы, возможности научной работы и карьерные перспективы. Живой отклик школьников подтвердил высокий и устойчивый интерес к российскому инженерному образованию во Вьетнаме.

Отдельной важной миссией представителей СПбПУ стало участие в работе жюри XIX Олимпиады школьников Вьетнама по русскому языку и XXIII Олимпиады студентов. Старший педагог Высшей школы международных образовательных программ СПбПУ Дарья Балацкая не первый год входит в состав жюри от Политехнического университета. Руководитель Русского дома Владимир Мурашкин отметил, что присутствие экспертов по русскому языку как иностранному из ведущих российских вузов выводит отборочные испытания на качественно новый уровень.

Кульминацией деловой программы стало посещение Министерства образования

и подготовки кадров Социалистической Республики Вьетнам. Встречу открыла заместитель начальника Управления международного сотрудничества Нгуен Тхи Тхань Минь. Она подчеркнула, что министерство поддерживает инициативы в сфере двустороннего российско-вьетнамского образовательного сотрудничества.

Руководитель Русского дома в Ханое Владимир Мурашкин отметил: «Традиционно уже много лет мы сотрудничаем с Вьетнамом в области образования. В этом году наша пилотная программа вышла на более высокий уровень: более трех тысяч ребят зарегистрировались и изъявили желание учиться в России. Мы видим, что это уже не просто выбор высшего образования, а осознанный выбор специальности — инженерных направлений, программ аспирантуры, науки». В ходе встречи вьетнамская сторона обозначила приоритетные направления подготовки кадров, среди которых особо выделила искусственный интеллект и цифровые технологии для развития промышленности и экономики. Представители СПбПУ подтвердили, что университет обладает всеми необходимыми компетенциями для подготовки специалистов данного профиля, что было позитивно встречено руководством министерства.

— Поездка во Вьетнам подтвердила: интерес к российскому инженерному образованию здесь огромен. Тысячи школьников на «Дне абитуриента», живые дискуссии с коллегами из министерств и ведущих университетов Вьетнама, работа в жюри Олимпиады по русскому языку — всё это важные шаги в выстраивании долгосрочных связей. Отдельно стоит сказать о школьниках: ребята специально учат русский язык, многие начинают с нуля и уже через год показывают высокий уровень. В спецшколах Ханоя и Хайфона мы увидели, как бережно здесь хранят традиции изучения русского языка. Мы убедились: вьетнамские студенты мотивированы, талантливы и действительно хотят учиться в России, — подвела итог визита во Вьетнам директор Центра международного рекрутмента и коммуникаций Управления международного образования СПбПУ Мария Бочарова.

**Ксения КЛЕПЦОВА**

## КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

## ЖИВАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ



**Весна в Музейно-выставочном центре «Россия — моя история» традиционно становится временем активной культурной жизни, когда пространство узья наполняется новыми смыслами, встречами и событиями. Одним из ключевых событий ближайшего времени стало открытие 21 марта выставки «Форпост Святой Руси», посвященной истории Староладожского Никольского мужского монастыря — одного из древнейших духовных центров Северо-Запада России.**

Экспозиция приурочена к 785-летию обители и знакомит посетителей с ее историей, людьми, чья жизнь была связана с этим уникальным местом. На выставке представлены предметы церковного быта, ростовые фигуры воинов-ополченцев XIII, XVII, XIX, XX вв., позво-

ляющие глубже понять историческое значение монастыря.

Апрель будет насыщен программами, посвященными космосу и приуроченными ко Дню космонавтики 12 апреля. Совместно с Федерацией космонавтики России и холдингом General Satellite Музейно-выставочный центр проведет ряд мероприятий в период с 7 по 18 апреля, одним из которых станет открытие выставки о космосе. На самые важные вопросы гостей мероприятия ответит Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Андрей Усачёв.

Однако выставочная деятельность — лишь часть насыщенной программы музея. В ближайшие месяцы на площадке Музейно-выставочного центра запланирован целый ряд значимых мероприятий, ориентированных на разные аудитории. Среди них — историко-просветитель-

ские лекции, встречи с исследователями и специалистами в области истории и культуры, тематические экскурсии, а также мероприятия, направленные на работу с молодежью.

Помимо этого, в Музейно-выставочном центре продолжается проведение интеллектуальных и культурных встреч. Здесь регулярно проходят шахматные турниры, конференции, форумы, объединяющие людей разных поколений и интересов. Подобные события превращают музейное пространство в живую площадку для общения, обмена мнениями и культурного взаимодействия.

**Татьяна ДУГАЛЕВА,**  
специалист отдела по экспозиционной  
и выставочной деятельности

## «КУЛЬТУРА» ОТКРЫТА

**В самом центре творческой жизни Санкт-Петербурга произошло событие, которое изменит досуг многих студентов, — торжественно распахнуло двери новое креативно-молодежное пространство «КУЛЬТУРА».**

Новое пространство, созданное на базе Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД, Университета ПРОМТЕХДИЗАЙН), станет межвузовской площадкой для творческой реализации и проектной деятельности студентов. В церемонии открытия приняли участие заместитель проректора по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту Антон Гандрабур, директор Центра поддержки молодежных инициатив «ВЕКТОР» Варвара Волкова и председатель Санкт-Петербургского отделения Российского союза молодежи Дмитрий Колотушкин. Почетные гости перерезали ленту, ознаменовав начало работы обновленного пространства.

«КУЛЬТУРА» объединила несколько функциональных зон. На первом этаже расположены коворкинг для самостоятельной работы и подготовки курсовых, а также кухня с барной стойкой для неформального общения. Второй этаж вместил амфитеатр с мягкими подушками и розетками с USB-портами — место для отдыха, чтения и обсуждения планов. Здесь же оборудованы большой переговорный зал с телевизором и магнитно-маркерной доской, а также отдельные кабинеты для работы мини-групп.

Также на базе пространства размещена дополнительная штаб-квартира Студенческого совета СПбГУПТД, обеспечивающая оперативную поддержку студенческих инициатив, координацию мероприятий и взаимодействие с обучающимися.

— Мы хотим, чтобы у студентов было место, куда можно прийти не только учиться, но и творить, — рассказывает председатель Студенческого совета СПбГУПТД Виталий Руденко. — Здесь можно писать сценарии, делать декорации, проводить воркшопы или просто отдыхать между парами.

Пространство работает по будням с 12.00 до 18.00 по адресу Вознесенский пр., д. 44–46.

**Александра ОСТАПЕНКО**



**ЗДОРОВАЯ СРЕДА**

# СПОРТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО: У РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РССС НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

**В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (СПбПУ) состоялось общее собрание Санкт-Петербургского регионального отделения (РО) Российского студенческого спортивного союза (РССС). Ключевым итогом встречи стало избрание нового руководства организации, призванного усилить позиции студенческого спорта в регионе.**

Масштабное событие объединило не только активных членов регионального отделения, но и представителей высшего руководства союза. В работе собрания приняли участие первый заместитель председателя РССС Андрей Стукалов, заместитель председателя РССС Владимир Михалёв, директор департамента регионального развития РССС Алексей Яфуров, а также руководитель регионального отделения РССС в Республике Саха (Якутия) Александр Черкашин. Их присутствие подчеркнуло высокий статус петербургской организации и важность кадровых решений для всей структуры союза.

Главным вопросом повестки дня стали выборы руководящих органов регионального отделения. По итогам голосования пост председателя Санкт-Петербургского регионального отделения (СПБРО) РССС занял Евгений Ананичев — член исполкома РССС, проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД).

Должность исполнительного директора РО РССС в Санкт-Петербурге доверена Сергею Майорову, начальнику управления организации спортивной деятельности СПбГУПТД.

Комментируя свое избрание, Евгений Ананичев подчеркнул преемственность и амбициозность планов новой команды.

— Хочу поблагодарить за доверие Бюро исполкома РССС, утвердившее представление моей кандидатуры, и членов общего собрания Санкт-Петербургского регионального отделения союза, поддержавших мою кандидатуру. Чувствую высокий уровень ответственности прежде всего перед студенческим сообществом города. При этом я уверен, что нашей команде удастся добиться желаемого результата по всем намеченным целям. Среди основных направлений в работе я выделил бы развитие клубного движения, интеграция всех студенческих мероприятий в Санкт-Петербурге под эгидой регионального отделения РССС, а также активное продвижение флагманского спортивного проекта союза «Универлига» на территории региона, — отметил новый председатель.

### Сформированы управленческая и наблюдательная структуры

В ходе собрания также был утвержден обновленный состав правления регионального отделения. В него вошли ведущие специалисты в области молодежной политики и спорта ведущих вузов города:

- **Евгений Ананичев** — проректор СПбГУПТД, вице-президент Национальной студенческой лиги бокса, член исполкома РССС;
- **Валерий Суценок** — директор Института физической культуры, спорта и туризма СПбПУ, член исполкома РССС;
- **Евгений Раскин** — проректор по молодежной политике Университета ИТМО, член исполкома РССС;
- **Николай Зиновьев** — проректор по молодежной политике и воспитательной работе Балтийского госу-



Общее собрание Санкт-Петербургского регионального отделения РССС

дарственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова);

- **Светлана Намозова** — начальник управления по организации спортивной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета;
- **Илья Панченко** — председатель спортивного клуба «Горняк» (Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II);
- **Игорь Зуб** — заведующий кафедрой физической культуры Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова;
- **Анна Маковецкая** — координатор Ассоциации студенческих спортивных клубов России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Для обеспечения стратегического контроля и поддержки инициатив сформирован наблюдательный совет СПБРО РССС. Его возглавил ректор Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Вадим Гришков.

В престижный состав наблюдательного совета также вошли ведущие ректоры петербургских вузов:

- **Алексей Демидов** — председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор СПбГУПТД;
- **Андрей Рудской** — ректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ);
- **Александр Шашурин** — ректор БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова;
- **Руслан Киричек** — ректор Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, президент Федерации гонок дронов Санкт-Петербурга;
- **Олег Боцман** — начальник Военного института физической культуры, генерал-майор.

Новый состав руководящих органов приступает к работе в преддверии насыщенного спортивного сезона. Перед региональным отделением стоят задачи по



Евгений Ананичев — председатель регионального отделения РССС

консолидации ресурсов вузов, развитию студенческих спортивных клубов и масштабированию успешных всероссийских проектов на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Валерия НЕВЗОРОВА

## ПЕРВЕНСТВО НА СПАРТАКИАДЕ «ЗДОРОВЬЕ-2026»

**Преподаватели и сотрудники Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова (ПСПбГМУ им. И. П. Павлова) стали победителями спартакиады «Здоровье-2026», заняв первое место в своей группе. Соревнования объединили представителей вузов Санкт-Петербурга.**

Организатором спартакиады стало Физкультурно-спортивное общество профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия».

Участники состязались в 11 дисциплинах, среди которых пулевая стрельба, футбол, плавание, стритбол, боулинг, настольный теннис, шахматы, шашки, бильярд (пул и пирамида) и дартс.

Команда ПСПбГМУ им. И. П. Павлова выступила блестяще во всех дисциплинах, по сравнению с прошлым годом уровень подготовки значительно вырос. Пловцы, уже несколько лет занимающие лидирующие позиции, стали победителями и в этот



Участники спартакиады

раз, поэтому особая благодарность коллегам-победителям:

- Ольге Евгеньевне Петряевой,
- Татьяне Леонидовне Кароновой,
- Алёне Сергеевне Трипольской,
- Владиславу Станиславовичу Корсаку,
- Алексею Владимировичу Панову,

- Николаю Анатольевичу Фролову,
- Михаилу Петровичу Чмелевскому,
- Кириллу Леонидовичу Лукьяненко.

Итоги в спартакиаде подводились отдельно в двух категориях — для вузов с численностью студентов более 6 тыс. человек и до 6 тыс. Команда ПСПбГМУ им.

И. П. Павлова продемонстрировала высокий уровень подготовки и уверенно заняла первое место в своей группе. В общий зачет вошли девять лучших результатов из 11 возможных, и вклад каждой дисциплины оказался значимым для итоговой победы.

Торжественная церемония награждения состоялась в зале ученого совета. С приветственным словом выступила председатель спортклуба «Панацея». Отдельную благодарность за поддержку участия сотрудников в соревнованиях выразил представитель профсоюзной организации Мавлет Шакирович Вахитов. Награды вручал ректор университета Сергей Фёдорович Багненко.

Поздравляем команду с отличным результатом и желаем спортсменам крепкого здоровья, дальнейших успехов и сохранения отличной физической формы.

Как и прежде, девиз остается неизменным: «Первый мед — всегда первый!»

Ольга ГУСЕВА

## ВЫСШАЯ ШКОЛА

# СТАНЬ ДИЗАЙНЕРОМ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТА — ПУТЬ К МЕЧТЕ ОТКРЫТ В АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА

Промышленный дизайн сегодня — это не просто художественно-проектная деятельность, а стратегический ресурс развития высокотехнологического сектора экономики России. Именно на кафедре промышленного дизайна Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (Академии Штиглица) готовят специалистов, способных формировать облик будущего.

— Мы ищем не просто таланты, — отмечает заведующий кафедрой промышленного дизайна Арсений Алексеевич Киселёв. — Нам нужны энтузиасты и смельчаки, не боящиеся масштаба автомобиля, самолета или орбитальной станции. Мечтатели, умеющие воплощать идеи в реальность, работать на стыке традиций и инноваций. Именно этот принцип, заложенный основателем академии бароном А. Л. Штиглицем, позволяет нам готовить специалистов будущего.

Кафедра была основана выдающимся советским архитектором и дизайнером, ректором Ленинградского высшего художественно-промышленного училища имени В. И. Мухомовой И. А. Ваксом. Первый выпуск специалистов в сфере дизайна средств транспорта состоялся в 1954 г., а официально кафедра промышленного искусства открылась в 1963 г. За десятилетия работы специалисты академии внесли вклад в создание знаковых объектов отечественной промышленности: от судна на подводных крыльях «Метеор» и автомобилей «Нива» до семейства самосвалов БелАЗ, микроавтобусов РАФ и дизайна космической программы СССР.

Сегодня программа профили подготовки «Дизайн средств транспорта» выстроена так, чтобы за четыре года подготовить универсальных специалистов, способных решать широкий спектр задач в сфере дизайн-проектирования перспективного водного, воздушного и наземного транспорта.

Помимо специализированных аудиторий для апробации дизайн-решений в объ-



Дипломная работа, 2025 год. «Степа. Концептуальный дизайн-проект кроссовера Е-класса на базе компании АО «АвтоВаз». Автор проекта: Салават Музипов. Руководитель: В. С. Камышев

еме кафедра оснащена макетно-моделным оборудованием, позволяющим реализовывать проекты любой сложности: компьютерные классы с графическими планшетами CINTIQ, мастерскими с ЧПУ-станками, 3D-принтерами, позволяющими создавать макеты с высокой степенью проработки.

— Многие абитуриенты считают, что главное для дизайнера — знать математику и инженерию, — поясняет А. А. Киселёв. — Однако мы ищем в первую очередь людей со смелым творческим мышлением и базовыми художественными навыками, готовых работать с предметным миром и передовыми промышленными технологиями. Выпуск дизайнера без фундаментального художественно-проектного образования невозможен. Наша академия стоит на стыке искусства и промышленности, и мы бережно храним эту связь с традицией, потому что только художник, чувствующий форму, цвет, стиль и композицию, может создать по-настоящему живой и востребованный продукт. Именно таких специалистов — гибких, сильных, творческих — мы выпускаем в большую индустрию с 1963 г. Образовательная программа систематически модернизируется под актуальные запросы рынка труда.



Дипломная работа, 2025 год. «Концептуальный дизайн-проект развития малой авиации в России». Автор проекта: Алексей Витальевич Зеленский. Руководитель: В. С. Камышев

Уже со второго курса студенты погружаются в профессиональную среду: участвуют в конкурсах и работают над реальными проектами под руководством действующих дизайнеров ведущих российских и зарубежных компаний (АвтоВАЗ, КамАЗ, Ростсельмаш, РКК «Энергия» и других). Такой подход гарантирует бесшовную интеграцию выпускников в рабочие процессы часто еще со студенческой скамьи.

С третьего курса для студентов формируется индивидуальная траектория обучения,

учитывающая их таланты и карьерные запросы. К моменту выпуска каждый имеет опыт сотрудничества с профильными компаниями и весомое портфолио, обеспечивающее высокие шансы на трудоустройство, а широкий спектр обретенных профессиональных навыков дает хороший старт для творческой реализации в выбранной им сфере.

Владислава СМЕЛОВА

## ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

## РУССКИЙ СРЕДИ ОСНОВАТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

29 (16) марта исполняется 115 лет со дня образования Российского олимпийского комитета (ныне — Олимпийского комитета России), но олимпийская история страны начинается с 1894 г., когда в Париже был образован Международный олимпийский комитет с участием генерала Российской армии Алексея Дмитриевича Бутовского. Основатель современного олимпийского движения Пьер де Кубертен высоко ценил Бутовского и называл его своим единомышленником, их переписка свидетельствует о значительном влиянии Бутовского на формирование идей олимпизма. Мы помним свою олимпийскую историю, поэтому петербургские чемпионы и призеры Олимпийских игр разных лет проводят олимпийские уроки в школах, Олимпийский совет Санкт-Петербурга — заседания Клуба знаменитых чемпионов и Новогодний олимпийский бал, где чествуют ветеранов. Регулярно выходят публикации в СМИ, где рассказывается реальная история олимпийского движения в Санкт-Петербурге и России.

В этом году просветительская программа расширена, и в училищах олимпийского резерва Спорткомитета весь март олимпийцы проводят встречи со студентами.

Но вернемся в 1911 г. Скажем прямо, непросто создавался Российский олимпийский комитет (РОК), было много обсуждений, отдельных встреч, но объединение отдельных спортивных обществ разных городов России произошло.

4 марта газета «Новое время» сообщила, что собрание по формированию комитета должно пройти 16 марта в помещении Императорского российского общества спасания на водах (ул. Садовая, 50). Оно и состоялось, был принят Устав Российского олимпийского комитета, который сейчас хранится в Российском государственном историческом архиве.

В эти же годы начинает формироваться система студенческого спорта.

В 1908 г. — первая студенческая спортивная организация Санкт-Петербургского политехнического института императора Петра Великого, в 1911 г. — Петербургская студенческая лига.

И, конечно, в первый состав РОК вошли те, кто начинал заниматься спортом со студенческих лет, кто уже вел спортивную работу с учащимися.



© ПРЕСС-СЛУЖБА ОЛИМПИЙСКОГО КОМИТЕТА РОССИИ



© НИНА НОВИКОВА

Выпускники Петербургского университета — председатель РОК Вячеслав Измайлович Срезневский (председатель Петербургского общества любителей бега на коньках), секретарь РОК Георгий Александрович Дюперрон (организатор футбола, спортивный журналист, библиограф, заведующий кафедрами в Ленинградском государственном педагогическом институте имени А. И. Герцена и Государственном институте физического образования им. П. Ф. Лесгафта), Алексей Павлович Лебедев (организатор Санкт-Петербургского гимнастического общества и первый российский конькобежец), а также заместитель

председателя РОК Георгий Иванович Рибопьер (организатор спорта в войсках, руководитель атлетического клуба и общества скачек, меценат спорта), Пауль Лидваль (выдающийся легкоатлет) и другие.

29 марта олимпийские чемпионы, спортивная общественность, представители спортклубов вузов в 12 часов проведут встречу у дома № 50, литера б по Садовой улице, а затем возложат цветы к могиле соучредителя Международного олимпийского комитета от России, пропагандиста олимпизма, организатора спорта среди гражданского населения и в русской армии при Главном управлении военно-учебных заведений Российской империи А. Д. Бутовского.

Нина НОВИКОВА

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# СПБГУПТД — ЧЕМПИОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО ФУТЗАЛУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Первенство Санкт-Петербурга по футзалу еще не подошло к концу, однако победитель определен досрочно. Команда спортивного клуба «ГУТИД» Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПБГУПТД) досрочно стала чемпионом Санкт-Петербурга по футзалу среди студентов. Победный матч состоялся 10 марта между спортсменами двух университетов: Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) и СПБГУПТД.

Игра началась в девять часов вечера, но позднее начало матча не отпугнуло преданных болельщиков. Поддержать футболистов пришли родные, друзья, одногруппники и преподаватели. Ожидания зрителей полностью оправдались: матч выдался напряженным, зрелищным и по-настоящему боевым. Удавления, два автогола и упорное сопротивление обеих сторон — именно так выглядит настоящий студенческий футбол.

Главный тренер команды по мини-футболу СПБГУПТД Евгений Куваев признался, что этот матч дался легче. Секрет успеха, по его словам, в правильном настрое и дисциплине.

— Игра сегодня складывалась намного легче, чем в первом круге. Я считаю, мы просто подошли к этой игре более правильно и в принципе на протяжении всей игры лидировали. Был момент, когда мы дали сопернику немного догнать нас, но всё очень быстро вернули на круги своя и, я думаю, заслуженно выиграли, — поделился эмоциями Евгений Куваев.

Статистика говорит сама за себя: за 16 туров спортсмены допустили всего две осечки. И победа над РГПУ им. А. И. Герцена со счетом 5:9 стала для сборной девятой подряд в этом сезоне.

Проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту Евгений Ананичев, наблюдавший за игрой с трибуны, не скрывал гордости за спортсменов и назвал происходящее историческим событием.

— Только что закончился большой матч, произошло историческое событие: за два тура до конца чемпионата Санкт-Петербурга среди высших учебных заведений наша команда досрочно стала чемпионом города. За последние десять лет шесть раз сборная выигрывала это звание. Она является самой титулованной, самой крутой командой в Санкт-Петербурге, действующим чемпионом России по мини-футболу. Мы гордимся командой, нашими ребятами, всем тренерским штабом и, конечно, всем нашим университетом, — подвел итог Евгений Ананичев.

Дарина ЕРЁМКИНА



Чемпионат Санкт-Петербурга по футзалу. РГПУ им. А. И. Герцена против СПБГУПТД



Чемпионат Санкт-Петербурга по футзалу. РГПУ им. А. И. Герцена против СПБГУПТД



Сборная СПБГУПТД по футзалу

## СПОРТ БЕЗ НАУКИ НИКУДА!



Любовь Ивановна Егорова, шестикратная олимпийская чемпионка, трёхкратная чемпионка мира, Герой Российской Федерации, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга

В главном корпусе Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПБГУПТД) прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные подходы к совершенствованию системы физической культуры и спорта», посвященная 95-летию СПБГУПТД.

В рамках конференции была предусмотрена работа по четырем направлениям: физкультурно-массовая работа с населением; профессиональный спорт и спорт высших достижений; медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте; организация работы университетских студенческих спортивных клубов.

Почетным гостем конференции стала шестикратная олимпийская чемпионка, трехкратная чемпионка мира, обладательница Кубка мира, заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный мастер спорта России, Герой Российской Федерации, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Любовь Ивановна Егорова.

— 95-летие — важное событие для вуза, это круглая дата, можно даже сказать символическая. Более того, она очень близка к другому значимому для нашей страны юбилею. 95 лет назад, 11 марта 1931 г., была основана система ГТО. С того времени спорт изменился, и развитие науки этому поспособствовало, — так Любовь Егорова подчеркнула важность проведения спортивных научных конференций.

Во время пленарного заседания были представлены доклады, посвященные современным тенденциям развития фитнес-индустрии, физической активности, вопросам управления спортивными структурами, а также проблемам качества жизни, восстановления и реабилитации спортсменов.

Обсуждение, начатое в рамках пленарной части, продолжилось в секциях, где у участников была возможность более подробно изучить отдельные вопросы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Диана ЛЕОНОВА

# СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА — ТРУД, СПОРТ И ВЗАИМНАЯ ПОДДЕРЖКА

С 28 февраля по 15 марта проводился ежегодный турнир по классическому волейболу среди участников студенческих отрядов Санкт-Петербурга. Соревнования традиционно проходили в три этапа: квалификация или отборочные, основной этап и финал. В 2026 г. заявки подали 45 отрядов разных направлений, штабов и вузов. Всего в играх приняли участие более 360 участников.

28 февраля и 1 марта отбор проходил на площадке «Урбо», где 12 команд получили возможность выйти в основной этап 7 марта.

15 марта на базе Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета прошел финал ежегодного турнира по волейболу среди студенческих отрядов Санкт-Петербурга. В последний этап соревнований смогли пройти всего восемь команд.

По итогам игрового дня:

1-е место получил многолетний чемпион турнира по волейболу — Студенческий строительный отряд (ССО) «Молот»

(Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого);

2-е место — Студенческий сельскохозяйственный отряд (ССХО) «Астра» (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого);

3-е место — Студенческий педагогический отряд (СПО) «Кадр» (Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения).

Также организаторами отдельно были награждены участники, чья игра и мастерство выделяли их среди других игроков своих команд. Лучшим игроком стала Анна Андреева, играющая за СПО «Кадр», лучшим защитником — Ксения Овсеенко (ССО «Молот»), лучшим связующим — Валерия Пушкарева (ССХО «Астра»), лучшим нападающим — Леонид Мясоедов (ССО «Молот»), лучшим блокирующим — Владислав Доценко (СПО «Кадр»), а также как лучший подающий был выделен Никита Зеленов (ССХО «Астра»).

По итогам турнира определились 16 команд, которые по количеству набранных

баллов могут не проходить квалификацию в следующем году:

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: ССХО «Астра», ССО «Искра», СПО «Алые паруса», СО проводников «Проворный», СПО «Индиго», ССО «Молот», ССО «Орион», ССО «Пламя»;

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена: СПО «ИнКор», СПО «Кислород», СПО «Друг»;

Санкт-Петербургский государственный экономический университет: студенческий сервисный отряд «Скиф»;

Университет ИТМО: СПО «Карамель»;

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ: Межвузовский круглогодичный студенческий педагогический отряд «Корчагинцы»;

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет: ССО «Кусто»;

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения: СПО «Кадр».

Турнир в очередной раз подтвердил, что студенческие отряды Санкт-Петербурга —



это не только трудовые достижения и профессиональное развитие, но и спорт, командный дух и настоящая поддержка.

Уже сейчас участники начинают подготовку к следующему сезону, чтобы вновь выйти на площадку, проверить свои силы и побороться за звание лучших. А это значит, что впереди — новые игры, новые победы и еще больше ярких моментов.

Полина ЮРКОВА

8 МАРТА

# В МУЗЕЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИИ ОТПРАЗДНОВАЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



8 марта гостей Музея железных дорог России ждали красочные дефиле, мастер-классы для взрослых и детей, живая музыка и цветочная фотозона. Вход для женщин в этот день был бесплатным. Всего музей посетили более 5 тысяч человек.

У паровоза в разрезе прошел модный показ коллекций петербургских дизайнеров. Коллекция «Свет@Нева» «Петербургские сезоны» — это диалог прошлого и настоящего, воплощенный в тканях, линиях и деталях. Коллекция вдохновлена архитектурой, культурой и особым рит-

мом города на Неве. Автор и дизайнер: финалист премии президентской платформы «Россия — страна возможностей» Елена Чернева.

Юные модели студии «Дефиле» детско-юношеского центра «Красногвардеец» представили коллекцию платков «Русская традиция», каждый из которых — символ живой народной культуры.

У инсталляции «Стрелки времени» состоялся гала-показ «Три века моды». Зрители перенеслись в прошлое и проследили ретроспективу эволюции моды почти за 300 лет: с 1700-х гг. до середины XX в. Дефиле началось с демонстрации пышных

придворных костюмов эпохи барокко и закончилось стильными образами 1960-х гг. Яркое мероприятие было подготовлено клубом винтажного стиля «Ретроспектива» совместно с межклубным объединением «Модное посольство».

В течение дня прошли бесплатные тематические экскурсии, посвященные роли женщин на железных дорогах. Весь день работало пространство с мастер-классами для детей и взрослых, цветочная зона у поворотного круга и цветочный видеомэппинг на паровозе. В завершение дня у паровоза в разрезе звучала живая музыка в исполнении ансамбля «Санкт-Петербург».

— Первая в России Царскосельская железная дорога была связана со светской жизнью и модой — Павловский вокзал с его концертами был местом притяжения публики. В дальнейшем этот революционный транспорт оказывал влияние на историю костюма, которую мы предложили проследить на модных показах в экспозиции. О женских профессиях на железных дорогах мы рассказали на авторских экскурсиях, — поделился директор Музея железных дорог России, почетный работник транспорта России, почетный железнодорожник Владимир Алексеевич Одинцов.

Алиса КАРТОШКИНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
**ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 3 (228) март 2026

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.  
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.  
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов  
Выпускающий редактор — Анна Валерьевна Шарафанович  
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка и дизайн — Александр Валерьевич Черноскулов  
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург, ул. Пудожская, 8/9, оф. 37, тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: ofko-north.star@mail.ru

[www.nstar-spb.ru](http://www.nstar-spb.ru)

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380 от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.



Издание Совета ректоров  
вузов Санкт-Петербурга  
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс "Девиз"», 190020, Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатерингофский, наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком. 311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз. При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Газета распространяется по рассылке, а также по подписке через подписное агентство «Урал-Пресс СПб» (Подписной индекс 10272) Подписано к печати 24.03.2026 г. № зак. ДБ-167/03. Дата выхода в свет 25.03.2026 г.