



СОВЕТ РЕКТОРОВ  
ВУЗОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
И ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА:**  
**КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ**  
**ПЛЕМЯШОВ**

СТР. 3

**ГОСТЬ НОМЕРА:**  
**КОНСТАНТИН ВАЛЕРЬЕВИЧ**  
**АНТИПОВ**

СТР. 5

**ФОРМИРОВАНИЕ**  
**МНОГОПОЛЯРНОГО**  
**МИРА**

СТР. 7

**БОЛЬШАЯ И ПРЕКРАСНАЯ ЖИЗНЬ**  
**ИОСИФА ГЕНРИХОВИЧА**  
**РАЙСКИНА**

СТР. 13

## СОВЕТ РЕКТОРОВ

### РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА РЕКТОРОВ

28 января в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) состоялось первое в 2026 г. заседание Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Обсудить планы развития на предстоящий год и встретиться со студентами приехали губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов и председатель Законодательного собрания Александр Бельский.

На встрече обсуждались такие вопросы, как профориентационная работа, правила приема 2026 г. и участие вузов в федеральных программах «Приоритет 2030», «Передовые инженерные школы» и «Профессионалитет». Президиум заседания составили губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов, председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александр Николаевич Бельский и ректор СПбГУПТД Алексей Вячеславович Демидов.

Присутствовали председатели различных комитетов правительства Санкт-Петербурга. Председатель комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов выступил с докладом.



Алексей Демидов, Александр Беглов и Александр Бельский на заседании Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области

После мероприятия Александр Беглов и Александр Бельский провели встречу с активистами молодежных сообществ Санкт-Петербурга. В формате «вопрос-ответ» участники говорили о науке, образовании и политике в университетах.

Обсуждение прошло в главном корпусе университета с участием городского Студенческого совета, Петербургского отделения организации «Российские студенческие отряды», Совета работающей молодежи, участников Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», молодежного парламента при Законодательном собрании и Молодежной коллегии Петербурга.

— Темы поднимали абсолютно разные, — рассказала студентка магистратуры Валерия. — От поддержки молодежных инициатив до того, каким будет образование через несколько лет. И, самое главное, никто не ушел без обратной связи. Александр Дмитриевич лично общался с ребятами и слушал их предложения. Это создало живую и честную атмосферу в зале.

Александра ОСТАПЕНКО

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРЕССА

### СООБЩЕСТВО ЖУРНАЛИСТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга (СТУДПРЕССА) в очередной раз собрал все молодежные СМИ Петербурга и Ленобласти для обсуждения инноваций в создании и продвижении медиаконтента в информационном пространстве.

В Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) прошел круглый стол студенческих и молодежных средств массовой информации Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Мероприятие объединило представителей редакций университетов, колледжей, молодежных центров и объединений, экспертов медиасферы и лидеров молодежного мнения для обсуждения актуальных проблем и перспектив развития студенческой журналистики.

Директор СТУДПРЕССЫ Катерина Туголукова зачитала приветствие ректора СПбГУПТД, председателя Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексея Вячеславовича Демидова: «Студенты, которые сегодня работают в вузовских СМИ на достаточно высоком уровне, отображают жизнь своих университетов на страницах изданий, что играет немаловажную роль в продвижении вузов в целом в информационном пространстве. Я убежден, что развивая студенческую журналистику, мы напрямую развиваем журналистику всей страны. Мы способствуем формированию мировоззрения у молодежи, повышению их эрудиции, начитанности и насмотренности и, что самое важное, продвигаем подлинные традиционные ценности».

Председатель Комитета по печати и взаимодействию со СМИ Владимир Рябовол подчеркнул уникальность петербургского опыта работы с молодежными изданиями на примере Городского студенческого пресс-центра, а также важность роли молодых журналистов и их ответственности в современных реалиях. «Для того чтобы сохранять наш информационный суверенитет как страны, как великой державы и уметь противостоять тем угрозам, которые существуют на сегодняшний день, мы, ко-

нечно, должны иметь все необходимые ресурсы, в том числе человеческие. Ставка в первую очередь, конечно, на молодежь, на образовательные процессы», — подчеркнул Владимир Рябовол.

Участники круглого стола обсудили, как противостоять вызовам нового времени и сохранить «живой» диалог с аудиторией.

Модераторы встречи задали тон открытому разговору о важности единства сообщества. Директор СТУДПРЕССЫ, доцент СПбГУПТД Катерина Туголукова анонсировала формат мероприятия, который позволил каждому высказаться и поделиться собственным опытом и наработками. Катерина также подчеркнула, что цифровые технологии не стоят на месте, их надо уметь грамотно применять, не теряя при этом авторский стиль и высокий уровень русского языка.

Ее поддержала руководитель пресс-службы Комитета по науке и высшей школе Екатерина Кириллова, сделала акцент на синергии творческих личностей при создании качественных медиапроектов. Она передала слова приветствия участникам форума от председателя Комитета по науке и высшей школе Андрея Максимова, который подчеркнул важность многолетней

традиции проведения круглого стола студенческих и молодежных СМИ Городским студенческим пресс-центром в СПбГУПТД: «Именно здесь вы можете обменяться опытом со старшим поколением коллег-журналистов, получить практические советы и новые инструменты для качественной работы, обсудить новые тенденции информационного освещения значимых событий жизни студенческой и научной молодежи нашего города».

Екатерина Кириллова добавила: «Каждый из вас — яркая личность, а вместе мы — сообщество. И вместе мы можем сделать гораздо больше и лучше! Вы творите смыслы, создаете контент, за которым могут пойти люди, — в этом ваша сила и ваша большая ответственность перед обществом».

Ключевой темой дискуссии стало изменение восприятия информации современной молодежью. Роман Серебряный, секретарь Союза журналистов России, доцент факультета журналистики МГУ (г. Москва), отметил: «Современная молодежь кардинально отличается от аудитории пятнадцатилетней давности, поэтому сегодня успех медиапроекта зависит от умения говорить с ней на ее языке, используя актуальные форматы и платформы. Внедрение ИИ в ме-

диа — уже реальность, но технологии должны лишь помогать журналисту, не вытесняя креатив и профессиональные стандарты. Главное — писать о том, что действительно интересно читателю, и помнить об ответственности».

Мысль о колоссальной ответственности, лежащей на плечах пишущей молодежи, развил в своем выступлении Евгений Шувалов, участник СВО, напомнив о миссии журналиста: «Ваша работа очень важна для общества и страны, для людей абсолютно всех профессий. Вы несете в массы свои идеи, смыслы».

В ходе круглого стола опытные эксперты дали напутствия начинающим коллегам. Главный редактор газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» Геннадий Попов охарактеризовал собравшихся «будущими акулами пера», а директор информационного агентства «Северная звезда» Татьяна Попова предложила конкретные инструменты для развития: «Наше агентство создано для освещения событий в сфере высшего образования, науки и культуры. Мы открыты для сотрудничества с молодыми журналистами».

Андрей Шамрай, основатель конкурса молодежных СМИ «МедиаПоколение», оценил сам факт проведения подобного диалога. Он обратил внимание на то, что сегодняшние студенты живут в уникальное время, когда их голос стал по-настоящему важен для профессионального сообщества.

Организаторы и участники круглого стола договорились о продолжении регулярных встреч, чтобы сообща искать ответы на вызовы времени и делать студенческие медиа интереснее для своей аудитории.

В конце мероприятия подвели итоги регионального конкурса «МедиаПоколение».

Напомним, Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга основан в 2008 г. на базе СПбГУПТД, объединяет молодежные СМИ города и проводит еженедельные образовательные проекты с целью повышения качества студенческих СМИ и развития молодежных медиацентров.



Директор СТУДПРЕССЫ Катерина Туголукова с молодыми журналистами

Дарья ПРОНЖИЛОВА

## НАУКА И ПРАКТИКА

## ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ СПБГУПТД



Алексей Демидов и участники специальной военной операции открывают Центр беспилотных систем



Сотрудники СПБГУПТД пробуют оборудование в Центре беспилотных систем

19 февраля в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) состоялось открытие Центра беспилотных систем. На встрече присутствовали ректор СПбГУПТД Алексей Демидов, проректор по обеспечению образовательной деятельности и студенческому контингенту Евгений Ананичев и участники специальной военной операции (СВО).

В университете сформирован Центр беспилотных систем — площадка для практического и профессионального обучения будущих специалистов в сфере

беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

Новое пространство объединит работу студентов технических, дизайнерских и IT-направлений, позволяя получить компетенции в сфере одной из ключевых отраслей XXI в. — пилотирования, программирования, ремонта и обслуживания БПЛА.

Центр оборудован специальной техникой, полосой препятствий и учебными пособиями. Ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Алексей Демидов рассказал: «Наши ребята трудились три дня подряд практически

без отдыха. Я сам всё видел. И рано утром, и поздно вечером они были тут. Строительство такого центра — это не просто веление времени, а реальная необходимость, которую ощущает каждый из нас».

Также на открытии выступил Евгений Николаевич Шувалов — участник СВО, доверенное лицо В. В. Путина. Он отметил, насколько важны подобные события, и пообещал помочь с развитием центра: привлечь опытных специалистов и организовать практические занятия.

Обучение на базе центра будет включать работу с 3D-моделированием, схе-

мотехникой, пайкой, настройкой сложной электроники и радиоаппаратуры.

Александра ОСТАПЕНКО

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые студенты, аспиранты! Если у вас есть желание овладеть специальностью «Оператор беспилотных летательных аппаратов», навыками по управлению безэкипажными воздушными судами, вам следует обратиться по месту учебы к руководителю центра беспилотных систем вашего учебного заведения.

## #МЫВМЕСТЕ

## НА СТРАЖЕ РОДИНЫ: КАК ПРОХОДИТ СЛУЖБА В ВОЙСКАХ БПЛА



Боец Вооруженных сил Российской Федерации, оператор дронов с позывным «Борода» дал интервью доценту Высшей школы общественных наук Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) Ивану Коломейцеву в телестудии Политеха. Поговорили о важности беспилотных войск, востребованных профессиях и о том, что мотивирует молодежь вступить в ряды защитников Отечества.

Герой интервью — действующий офицер, дважды награжден орденом Му-

жества. Пошел служить по зову Родины, защищать свою страну. Управлять беспилотным летательным аппаратом (БПЛА) сначала просто попробовал, но стало хорошо получаться и переросло в военную специальность.

Гость рассказал про атмосферу в коллективе, сложно ли в нем адаптироваться: «Коллектив у нас нормальный, всё хорошо. Да, есть рабочие моменты, там не до шуток, а когда мы откатываемся на позицию, там нормально: пьем чай, смотрим фильмы, разговариваем».

Боец рассказал, что для службы в беспилотных войсках нужно хорошо разбираться



в картах и ориентироваться на местности. Очень легко освоиться любителям компьютерных игр, использующим джойстики. Для управления дроном важна развитая моторика.

Сейчас операторы БПЛА очень востребованы в Вооруженных силах. Кроме того, требуются IT-специалисты для перепрошивки дронов и инженеры для их сборки и устранения поломок.

Служба в войсках беспилотных систем считается одной из самых безопасных в зоне боевых действий. У таких бойцов нет необходимости подходить близко к противнику, ведь дроны летают на длинные расстояния.

В заключение встречи боец дал совет молодым людям, которые думают над тем, чтобы пойти служить в беспилотные войска: «Какой совет можно дать для тех, кто в раздумьях? Вы можете подумать, изучить больше информации. Можете пройти обучение, это возможно сделать и на гражданке. Вы как раз сможете понять, насколько вам это нравится. Если вам понравится — мы будем очень рады вас видеть. Людей в этой специальности, к сожалению, сейчас мало, потому что мало кто справляется с управлением дронами».

Александра СКОКОВА

**РЕКТОРСКАЯ ПРАКТИКА**

# «НАУКА НЕ ТЕРПИТ ИМИТАЦИИ»

**О том, как ветеринарный вуз становится центром биотехнологий мирового уровня, — в интервью с ректором Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины (СПбГУВМ) членом-корреспондентом РАН Кириллом Владимировичем Племяшовым.**

**— КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, КАК В ЭТОМ ГОДУ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ?**

— Для нас это не формальный повод для торжественных речей. День российской науки — прежде всего символ уважения к интеллектуальному труду, и мы стараемся, чтобы каждое мероприятие этой недели несло реальный смысл. В феврале прошло ежегодное совещание Совета молодых ученых и специалистов: обсуждали профессиональный рост исследователей, требования к публикациям в журналах перечня ВАК, типичные ошибки при подготовке статей. Разбирали конкурс Science Slam — его формат интересен тем, что учит говорить о сложном увлекательно и просто, а это навык, который в науке недооценивают.

В структурных подразделениях провели кураторские часы для первокурсников — рассказывали о студенческом научном обществе. Параллельно наши активисты из студсовета участвовали в IV Всероссийском молодежном научно-просветительском форуме «Инновации молодых», где знакомили участников с направлениями нашего университета и провели профориентационный квест о профессиях ветеринарного врача и ветеринарно-санитарного эксперта. В то же время, 11 и 12 февраля, состоялась IV Международная научная конференция «Ветеринарная лабораторная практика» — с участием диагностических центров, научных институтов, представителей отрасли. Отдельный интерес вызвал доклад о применении масс-спектрометрии для идентификации микроорганизмов; во второй день проводили практические испытания отечественных диагностических наборов. Так что неделя вышла насыщенной — не праздничной, а рабочей, что, на мой взгляд, и есть правильный формат.

**— РАССКАЖИТЕ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УНИВЕРСИТЕТА. КОГО ИЗ УЧЕНЫХ ОТМЕТИЛИ НАГРАДАМИ?**

— Главное событие — премия Президента России в области науки и инноваций для молодых ученых, которую получила наш профессор Елена Корочкина. Владимиру Путину лично отметил на встрече с молодыми учеными, что ее работы имеют прямое значение для продовольственной безопасности страны. Елена разработала витаминно-минеральные болусы пролонгированного действия для коров: они обеспечивают равномерное поступление питательных веществ на протяжении 120–180 дней, снижают метаболические заболевания и повышают молочную продуктивность. Препараты прошли испытания в ведущих племенных хозяйствах Ленинградской области и способны полностью заменить импортные аналоги. Кроме того, она оптимизировала протоколы криоконсервации генетического материала быков-производителей с помощью новых криопротекторов — это позволяет создать национальный банк репродуктивных клеток, что прежде считалось исключительно зарубежным достижением.

Из коллективных наград — диплом I степени на XI Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание, который получили иммунологи профессор, доктор биологических наук заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Александр Сухинин и доцент, кандидаты ветеринарных наук Елена Приходько и Любовь Смирнова. Их учебник «Санитарно-микробиологический контроль объектов внешней среды, сырья и пищевых продуктов» — очень востребованное практическое издание. Конкурс оценивал 187 работ из 27 вузов России и ближнего зарубежья, и первое место — это весомо.

Еще шесть наших преподавателей стали победителями Всероссийского конкурса «Золотые имена Высшей школы» — церемония прошла в ноябре на площадке Министратства науки и высшего образования Российской Федерации. Это признание вклада в образование и науку на федеральном уровне.

Если говорить о грантах — 2025 год стал для нас рекордным. Университет получил четыре гранта Российского научного фонда (РНФ) на общую сумму 45 млн рублей. Направления — адаптация крупного рогатого скота (КРС) к экстремальным температурам, коррекция метаболических нарушений у кур, выявление маркеров фертильности быков и регенерация кардиореспираторной системы у лошадей. Добавлю, что СПбГУВМ стал единственным вузом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации — победителем совместного конкурса РНФ и Китайского национального фонда естественных наук. Данный проект посвящен молекулярно-генетическим механизмам терморегуляции КРС — мы исследуем гены семейства heat shock proteins, проводим полногеномный анализ ассоциаций на выборках свыше 500 особей разных пород совместно с коллегами из Северо-Восточного сельскохозяйственного университета Китая. Цель — создать селекционные программы для термоустойчивых линий скота. В условиях климатических изменений и глобального потепления это не абстрактная задача, а вполне конкретный запрос животноводства.

**— КАК РАЗВИВАЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО (СНО)?**

— Радует, что желающих становится всё больше. Это фиксируется не на словах, а в цифрах публикационной



Ректор Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины член-корреспондент РАН Кирилл Владимирович Племяшов

активности — она растет. СНО реализует программу стажировки: старшекурсники помогают первокурсникам сделать первые шаги в исследовательской работе, найти свою тему, разобраться с форматами конференций. Студенческий совет и профком создают среду, в которой научная деятельность воспринимается как норма, а не как что-то факультативное.

Участники СНО проводят собственные исследования, участвуют в грантовых проектах, публикуют работы, выступают на конференциях — от вузовских до международных. Для нас важно, что наука начинается не в аспирантуре, а значительно раньше — на первых курсах, когда формируется исследовательское мышление. Именно поэтому кураторские часы, о которых я говорил в начале, — не формальность, а осознанная работа с будущими учеными.

**— КАКИЕ ПАРТНЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ СЕЙЧАС В ПРИОРИТЕТЕ?**

— Одно из важных направлений — генотипирование молочного скота Ленинградской области. Мы выполняем федеральную программу генотипирования животных на базе нашей лаборатории молекулярно-генетической экспертизы — это масштабная работа, охватывающая широкий пласт поголовья региона.

Активно развиваем сотрудничество с промышленными партнерами фармацевтического и ветеринарного кластера — в частности, с компанией «Агроветзащита» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ВНИИЗЖ). С последним у нас открыта новая паразитологическая лаборатория, где проводятся исследования с применением самых современных методов. В лаборатории используют многофункциональный анализатор с ИИ-микроскопом и ПЦР-оборудование для точной диагностики паразитов. Основная цель — расшифровка геномов малоизученных паразитов России и соседних стран, изучение уклонения от иммунитета, горизонтального переноса генов и лекарственной устойчивости. Генетический анализ позволяет более точно определять вид и выявлять источники заражения, в отличие от микроскопии.

Совместно с партнерами по микробиологическому направлению ведем исследования с использованием планшетных технологий — это актуально для диагностики и разработки новых препаратов.

Отдельно отмечу международное образовательное направление. СПбГУВМ сегодня является единственным вузом системы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, который готовит иностранных студентов по ветеринарии. Число обучающихся у нас иностранцев по этой специальности уже превышает показатели Российского университета дружбы народов (РУДН) — при том что РУДН традиционно считался флагманом в подготовке студентов из-за рубежа. Абитуриенты из Индии, Эфиопии, Панамы, Эквадора, Израиля, Сирии, стран Африки и СНГ выбирают именно наш вуз. Это говорит о международном признании качества нашего образования.

**— КАКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОКАЗЫВАЕТ ГОРОДУ ВУЗ — И НАБОРОТ?**

— Мы активно взаимодействуем с Санкт-Петербургским научным центром РАН. Недавно состоялась встреча с вице-губернатором Владимиром Княгининым и директором центра Сергеем Слесаренко — обсуждали точки совместной работы. Участвуем в региональных программах центра, в грантах Российского научного фонда по Санкт-

Петербургу. Город поддерживает нас как часть научно-образовательного пространства региона, и мы, в свою очередь, решаем задачи, которые важны для Северо-Запада, — от генотипирования скота до подготовки кадров для агропромышленного комплекса.

**— КАК УНИВЕРСИТЕТ РАБОТАЕТ С ТЕМИ, КТО НЕ МОЖЕТ УЧИТЬСЯ ОЧНО?**

— Это важный вопрос, и я рад, что вы его задаете. Мы сознательно сохраняем заочную форму обучения по специальности «Ветеринария» — в отличие, например, от Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии имени К. И. Скрябина, которая от нее отказалась. Для нас это принципиальная позиция. Есть огромный пласт людей — специалисты из отдаленных районов, люди с семьями, те, кто не может прервать работу, в том числе из-за кадрового дефицита, обострившегося в последние годы, которым очное обучение просто недоступно по жизненным обстоятельствам. Шестилетний заочный формат дает им возможность получить полноценное образование без отрыва от практики.

Подчеркну, что право на заочную форму обучения имеет специалист (который работает на производстве) с оконченным специальным профессиональным образованием в области ветеринарии (СПО).

Вместе с тем картина меняется. Спрос на полностью заочный специалитет по ветеринарии за последние два года упал на 75 % — работодатели не готовы заключать целевые договоры с заочниками, когда речь идет о клинической практике: ветеринария требует постоянных «рук». Зато резко вырос интерес к очно-заочному формату: если в 2023 году его доля в целевом наборе по специальности составляла 6 %, то в 2025 году уже 8 %. Работодатели ценят этот формат именно за сочетание: очные блоки обеспечивают практическую подготовку, заочные — гибкость графика.

Отдельная история — бакалавриат по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Здесь мы наблюдаем настоящий бум: спрос на заочную форму по целевому обучению вырос на 200 % за два года. Бакалавриат не предполагает той же клинической нагрузки, что специалитет, поэтому дистанционный формат здесь органичен — и для работающих абитуриентов, и для компаний, которым нужны эксперты по контролю качества продукции. Рынок сам расставляет акценты, а наша задача — своевременно на них реагировать.

**— КАКОВЫ ГЛАВНЫЕ ИТОГИ 2025 ГОДА ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА В ЦЕЛОМ?**

— Год выдался очень результативным. В науке — это четыре гранта РНФ, победа в международном конкурсе с Китаем, запуск ИИ-лаборатории по генетике паразитов на кафедре паразитологии имени В. Л. Якимова. Лаборатория оснащена морфологическим анализатором с искусственным интеллектом для автоматического распознавания патологических объектов, иммунохимическими и биохимическими анализаторами. Финансирование — 8,5 млн рублей. Запуск совпал с V Международным паразитологическим симпозиумом, посвященным 155-летию В. Л. Якимова, что символично.

Среди конкретных разработок — диагностический тест, позволяющий дифференцировать вакцинированных птиц от инфицированных при гриппе. Это открывает путь к снятию законодательного запрета на вакцинацию коммерческих птицефабрик — проблема, которая долгие годы тормозила отрасль. Еще одна работа — новый неинвазивный метод ранней диагностики заболеваний печени у КРС на основе введения раствора сорбитола: через 40 минут после инъекции по скорости его метаболизма можно выявить скрытые нарушения, когда внешних симптомов еще нет, но изменения уже обратимы. Это реальный инструмент для молочного животноводства.

В образовании — рекордный приемный балл: 79,5 в среднем по вузу, 82 балла по ветеринарии. Набрано 986 студентов на ветеринарию — это абсолютный рекорд. Заявлений подано на 47 % больше, чем годом ранее. Мы возглавили рейтинг аграрных вузов Минсельхоза по проходным баллам. Это результат последовательной работы по качеству образования.

Получена лицензия на трансплантацию эмбрионов, в лаборатории генетических и репродуктивных биотехнологий работают специалисты после стажировок в США и Германии, за два года выведено 15 быков-производителей мирового уровня. Запущена система непрерывного образования: более 20 агротехклассов для школьников с модулями по геномной селекции и ПЦР-анализу, акция «Я в АГРО» собрала свыше трех тысяч участников. Старт-студия с инвестиционным портфелем 150 млн рублей создала 22 проекта — от кормовых добавок до нанопорового секвенирования для селекции кроликов.

СПбГУВМ сегодня — это не просто ветеринарный вуз. Это центр биотехнологий, геномики и репродуктивных технологий, работающий на задачи продовольственной безопасности страны. И я рад, что это признают и абитуриенты, выбирающие нас, и международные фонды, поддерживающие наши исследования. Нас выбирают студенты из более чем 80 регионов Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Беседовала Яна СИДОРУК

## ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

# РАБОТА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ

**В преддверии Дня российской науки, ежегодного отмечаемого 8 февраля, в ТАСС состоялась пресс-конференция, посвященная поддержке молодых ученых и прикладным исследованиям ведущих инженерных школ Санкт-Петербурга.**

В Северной столице около 72 тысяч человек, а это 20 % активного трудового населения, заняты в научно-исследовательском секторе. Вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Княгинин отметил огромное влияние этого сектора на экономику города и поблагодарил всех, кто ведет сложную, интеллектуально емкую и такую важную для страны работу и решает грандиозные задачи, поставленные перед отраслью в рамках Десятилетия науки и технологий. Основная цель — достижение технологического лидерства страны путем привлечения талантливой молодежи в сферу исследований и разработок; вовлечения исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны; повышения доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан; развития научной инфраструктуры; коммерциализации научных разработок; международного научного сотрудничества и создания и развития инновационных кластеров.

Вице-губернатор рассказал о мерах поддержки молодых ученых-исследователей в Санкт-Петербурге. Ежегодно на стипендии и гранты выделяется около 320 млн рублей. Например, исследовательский коллектив для реализации своего проекта может получить в год до 21 млн рублей по схеме многоканального финансирования: из городского бюджета, а также бюджетов Российского научного фонда и индустриального партнера.

«В рамках Регионального научного фонда завершен первый цикл проектов, связанных с совместными с Республикой Беларусь исследованиями и разработками, на основании подписанной в октябре 2025 г. дорожной карты между Санкт-Петербургом и соседним государством на 2026–2028 гг. В этом году запущен второй цикл исследований с Государственным комитетом по науке и технологиям Беларуси», — рассказал вице-губернатор. Среди разработок, ведущихся в рамках сотрудничества: нейронная сеть определения ресурса материа-



Участники пресс-конференции в ТАСС

лов для компьютерного моделирования сложных технических систем в машиностроении, разработанная Объединенным институтом машиностроения Национальной академии наук Беларуси и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ); разработка матриц для микродисплейных устройств нового поколения, которую ведут Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники совместно с Санкт-Петербургским национальным исследовательским Академическим университетом имени Ж. Алфёрова; образец экспериментальной модели устройства для металлоостеосинтеза бедренной кости, разработанный белорусским Республиканским научно-практическим центром травматологии и ортопедии совместно с Национальным медицинским исследовательским центром детской травматологии и ортопедии имени Г. И. Турнера.

В Петербурге действует программа развития города, среди приоритетов которой — наука и технологии с блоком развития технологических долин, таких как «Невская дельта» Санкт-Петербургского государственного университета, «Приморская долина» Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, «Технополис» СПбПУ и другие. Поддерживает программа и строительство современных университетских кампусов.

### Интеллектуальный штаб

Председатель Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук, ректор СПбПУ академик Андрей Рудской напомнил, что в мае

отделение отметит свое трехлетие со дня организации 17 мая 2023 г. распоряжением Правительства Российской Федерации № 1260-р. Отделение размещается в историческом здании на Университетской набережной, которое до революции занимала Императорская академия наук (АН), а затем АН СССР до ее перевода в Москву в 1934 г.

— Мы стали главным интеллектуальным штабом не только Петербурга, но и всего Северо-Запада. 33 научных института Российской академии наук находятся под нашим научно-методическим руководством, целый ряд других институтов сейчас в процессе перехода под наше научно-методическое руководство, — пояснил А. Рудской.

Среди ключевых направлений деятельности отделения — экспертиза научных программ, содействие разработке научно-технологической программы развития Санкт-Петербурга, касающейся инфраструктуры, логистики, науки, культуры, промышленности; экспертиза отчетов вузов по программе «Приоритет 2030»; расширение сообщества ученых в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, а также на межрегиональном уровне. В прошлом году, по выражению академика, «в нашу семью пришли представители Российской академии наук из соседних регионов: Великого Новгорода, Псковской области, Калининграда и других».

— Это помогает нам объединить научные возможности нашего отделения, работать напрямую с правительствами этих регионов и, конечно, с правительствами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, перейдя от эпизо-

дической экспертизы к системному партнерству, участвовать в общей федеральной повестке дня, — подчеркнул Андрей Рудской.

Для поддержки и поощрения ученых президиум отделения учредил звание «Почетный доктор», а также 10 премий имени выдающихся ученых и Большую золотую медаль имени Петра Великого за особый вклад в развитие научно-технического потенциала Санкт-Петербурга.

Академик добавил, что учреждение именных премий для ученых он считает очень важным компонентом деятельности Санкт-Петербургского отделения (СПБО) РАН и правительства города и области. «Мы впервые провели совместно с правительством Санкт-Петербурга конкурс на соискание премии города за выдающиеся научные результаты в области науки и техники, совместно обеспечив цикл от приема заявок до экспертизы и утверждения победителей этих премий. Эти награды для ученых города очень значимы, они все именные. Это премии Дашковой, Эйлера, Менделеева, Капицы и других великих деятелей науки. Мы параллельно у себя в отделении тоже учредили 10 премий, именных по областям знаний: пять премий молодежных, пять премий взрослых, так бы я сказал. Взрослые ученые с вручением соответствующих регалий получают 200 тыс. рублей, молодые — 100 тыс. рублей из фонда СПБО РАН», — рассказал Андрей Рудской.

Академик напомнил, что в 2025 г. три молодых ученых из Санкт-Петербурга стали лауреатами премии Президента Российской Федерации. Это доктор ветеринарных наук Елена Корочкина, профессор Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины — премия за разработку инновационных методов повышения генетического и репродуктивного потенциала животноводства; кандидаты химических наук Вадим Попков и Кирилл Мартинсон, научные сотрудники Физико-технического института имени А. Ф. Иоффе РАН — премия за создание и внедрение технологии многокомпонентных ферритов, позволяющей производить керамические изделия для СВЧ-радиоэлектроники, что важно для программы импортозамещения и технологической независимости России.

Анна ШАРАФАНОВИЧ

## НАУЧНЫЙ ДИКТАНТ: ВСПОМНИТЬ ВСЁ

**6 февраля в Санкт-Петербургском отделении Российской академии наук на Университетской набережной прошел второй Всероссийский научный диктант. Его организаторами выступили Российская академия наук, Санкт-Петербургское отделение РАН. Всероссийский научный диктант — просветительская акция, направленная на привлечение внимания к вопросам развития науки, повышение уровня знаний об истории науки и техники и основных направлениях научно-технологического развития России. Первый научный диктант состоялся 7 февраля 2025 г. в Санкт-Петербурге и был приурочен к 300-летию со дня образования Российской академии наук.**

В этом году мероприятие посвятили 100-летию со дня образования Академии наук СССР. С 2026 г. диктант будет проводиться ежегодно накануне Дня российской науки. Вопросы к диктанту составлены в тестовой форме, у каждого из них — один правильный ответ. Как подчеркнули организаторы, двоек никому не ставят.

Председатель Санкт-Петербургского отделения РАН академик Андрей Иванович Рудской приветствовал участников диктанта в аудитории и присоединившихся онлайн, а это более 7 тыс. человек.

— Мы уже побили рекорд прошлого года. Надеюсь, и дальше будет прибавляться наша семья активных, неравнодушных молодых людей и деятелей науки, культуры, образования, которые будут проверять свои знания в научном диктанте. Не буду сейчас раскрывать секрета, но победителей ожидает, возможно, еще второй тур, а лучшие из лучших поедут на международный молодежный форум в Сочи, который проводится в Сириусе ежегодно в декабре. Вопрос этот фактически решен, поэтому держайте. Финалистов ожидает большой сюрприз, — сообщил академик.

День российской науки — молодой государственный праздник, он был учрежден указом президента Российской Федерации в 1999 г. В каждый исторический период — царской России, Советского Союза, современной России — именно ученые вносили особый вклад в развитие нашей страны. В годы Великой Отечественной войны



Председатель Санкт-Петербургского отделения РАН Андрей Иванович Рудской приветствует участников диктанта

Академия наук своими исследованиями и разработками содействовала приближению Великой Победы, в послевоенные годы сыграла большую роль в решении крупней-

ших научно-технических задач: владение ядерной энергией, исследования космоса.

— От того, как будет развиваться наша наука, зависит то, как будет развиваться и наша страна. Мы сможем конкурировать в технологическом плане с другими государствами на международной арене. Государственная Дума ежегодно при рассмотрении проекта федерального бюджета уделяет особое внимание поддержке наших молодых ученых. Научный диктант — действительно патриотическое мероприятие, которое объединяет сегодня молодых ученых со всей страны. Зал Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук уже не вмещает всех желающих, — отметил депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от Санкт-Петербурга Михаил Валентинович Романов.

Сегодня в Санкт-Петербурге Комитет по науке и высшей школе проводит более 20 конкурсов, направленных на поддержку разработок, интереса к науке школьников старших классов, студентов, аспирантов и молодых ученых.

— Думаю, что для многих сегодняшний диктант станет той ступенью, которая позволит идти по очень непростому пути познания. На ум приходят слова нашего великого русского писателя Антона Павловича Чехова, который писал: «Национальной науки нет, как нет национальной таблицы умножения; что же национально, то уже не наука». Всем хочется пожелать больших успехов. Вы те люди, которые будут работать и достигать технологического лидерства нашей страны, — подчеркнул председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Станиславович Максимов.

Модератором диктанта выступил директор Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН академик Андрей Головнев.

Участие во втором Всероссийском научном диктанте — отличная возможность проверить свои знания об истории Академии наук, открыть для себя увлекательные факты о развитии науки в СССР и узнать о великих достижениях советских ученых, которые навсегда изменили облик нашего мира.

Анна ПОЛЯНСКАЯ

ГОСТЬ НОМЕРА

# «КНИГА ПРОТИВОСТОИТ НАРАСТАЮЩЕМУ ИНФОРМАЦИОННОМУ ХАОСУ»

**Руководитель направления информационного представительства Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), доктор экономических наук, профессор, член Российского книжного союза, Издательского совета Русской православной церкви, правления Ассоциации книгоиздателей России (АСКИ) и Ассоциации книгораспространителей (АСКР) Константин Антипов представляет свое видение мира без бумажных книг.**

**— КОНСТАНТИН ВАЛЕРЬЕВИЧ, В ВЕК ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫ АКТИВНО ВЫСТУПАЕТЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ ПЕЧАТНОЙ КНИГИ В ШИРОКОМ ОБОРОТЕ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО В ОБРАЗОВАНИИ. ОБЪЯСНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШУ ПОЗИЦИЮ.**

— Родается новая книжная индустрия. «Цифра» создает огромное количество сервисов, приближающих книгу к современному читателю, расширяет пространство ее существования. На уровне писательского, редакторского, издательского творчества этот синтез упрощает, удешевляет и ускоряет производство книги. Это создает иллюзию неизбежности и даже необходимости отказа от бумажных книг. С точки зрения участия книги в глобальном обороте знаний и информации сегодня необходимо учитывать возможные последствия такого отказа для преемственного социального, культурного и экономического развития общества.

**— КАКОВЫ ЭТИ ПОСЛЕДСТВИЯ? ПРЕИМУЩЕСТВА «ОТКРЫТОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА» ДЛЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ МОГУТ БЫТЬ ОСПОРЕНЫ?**

— Принято считать, что Интернет подарил человеку «информационную свободу» — возможность без каких-либо ограничений и барьеров получать любую легально размещенную в «открытом» и «свободном доступе» информацию. Цифровое информационное пространство — это океан слов, звуков и «картинок». Огромный объем этой информации «токсичен» или является информационным мусором. Плавать в этом океане нужно уметь. Мы перечисляем «плавать» ежедневно, потому что информационное пространство сети ежесекундно меняется. Иначе говоря, мы платим за «цифровую свободу» своим временем жизни, а значит, своей реальной свободой. Природа этого явления проста. На входе в глобальную сеть не существует никаких фильтров, верифицирующих информацию. Нет того, что есть у печатной книги. Помните выражение «Разложить всё по полочкам»? Так вот, печатная книга — это материально зафиксированная на бумаге информация, разложенная по полочкам, как в библиотеке, информация, уже прошедшая верификацию, которая легко систематизируется, классифицируется и индексируется. Книга сберегает ваше время на поиски информации и преподносит ее в наиболее «безопасном» для интеллекта и души виде. Книга противостоит нарастающему информационному хаосу, цифровой «энтропии». А значит, именно книга и дарит нам «информационную свободу». Кстати, те, кто общался с ИИ, не могут не замечать, как он любит «приврать» или выдать за факты чистую выдумку или какой-нибудь «научный» мусор.

В нарастающем информационном хаосе феномен книги привлекателен для общества, его экономики, культуры, образования уже хотя бы тем, что книга по-прежнему является единственной формой существования контента, которая вполне поддается индексации, классификации, систематизации и стандартизации. А это означает наличие прямой и очень актуальной сегодня возможности построения внятной, стройной информационной инфраструктуры, в которой не будет утрачена для человечества возможность накапливать, систематизировать, осуществлять поиск информации и передавать накопленные знания и культуру будущим поколениям. Книга уже сегодня является единственной формой гарантированной сохранности и возможности обмена и использования знаний, проверенным инструментом прямого общения с прошлым мировой науки, культуры и образования и прямым односторонним информационным каналом с нашим будущим.



Константин Антипов с ректором СПбГУПТД Алексеем Демидовым и президентом Российского книжного союза Сергеем Степашным



Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл с Константином Антиповым

Почти в каждом доме есть семейный фотоальбом, который сберегается несколькими поколениями и время от времени пополняется новыми фотографиями. Часто в этом же альбоме кроме фотографических карточек можно найти и иные бумажные свидетельства минувших десятилетий: пожелтевшие памятные газетные вырезки, почетные грамоты, документы. Всё это вместе взятое — маленькое, но очень важное материальное свидетельство жизненно важных историй конкретных людей, материальная частичка памяти. По таким семейным альбому можно восстановить картину конкретного исторического периода в жизни нашего народа. То же происходит и с книгами, с любой информацией, материализованной на бумаге через печатные технологии. Результат применения таких технологий можно передать без изменений через годы, десятилетия и даже столетия от одного поколения другому. Передать в том виде, в котором они были созданы изначально. Печатное слово не нуждается в «переформатировании», перезаписывании в новых электронных форматах при очередной смене стандартов записи, хранения и воспроизведения информации в цифре. Человечество владеет уникальной способностью сохранять свою историческую, культурную, научную память в печатном слове. Только представьте себе, что было бы, если бы уже сегодня мы хранили всю информацию в цифре! Даже трудно представить, сколько сил, времени, денег, энергии пришлось бы затратить лишь для того, чтобы завтра быть способным ею воспользоваться. Кроме того, речь и об огромных энергозатратах, обеспечивающих запись, хранение и периодическое ее воспроизведение. Уже сегодня виртуальный мир пожирает до 15% всей производимой электроэнергии мира. Если учесть, что объем информации растет ежедневно, а оцифрованная информация завтра будет требовать «переоцифровки», то прогнозы относительно роста энергопотребления, а значит, нагрузки на природу и экономику весьма неблагоприятны. Печат-

ная книга с момента «выхода в свет» больше не потребует энергоресурсов при каждом обращении к ней. По причине растущего мирового энергодефицита и энергетического дисбаланса информация, которую не удастся «переоцифровать», будет безвозвратно утрачена, будто бы ее и не было никогда. Нарастающий мировой энергодефицит неизбежно повлечет катастрофический кризис в сфере хранения и распределения информации — электронная память человечества начнет вымирать от недостатка электрических мощностей и ресурсов для ее производства, воспроизводства и хранения. Значительная часть человечества будет ограничена в доступе к информации, вероятно, она будет «квотироваться» и продаваться втридорога. Это усилит экономическое неравенство и расширит возможности социального, политического и экономического манипулирования в глобальном масштабе. Постепенно человечество утратит способность воспроизводить свое прошлое в подлинных документах и иных свидетельствах минувших эпох. Есть такое заблуждение амнезия, которое проявляется в полном исчезновении памяти у человека. Таким образом, полный отказ от печатного слова рано или поздно неминуемо приведет к «амнезии» всего человечества, цифровой «амнезии».

**— ВСЁ ЖЕ НЕЛЬЗЯ НЕ ПРИЗНАТЬ, ЧТО «ЦИФРА» УДОБНЕЕ БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЕЙ. СЕГОДНЯ ОНИ СУЩЕСТВУЮТ ОДНОВРЕМЕННО И ВО МНОГОМ ДРУГ ДРУГА ДОПОЛНЯЮТ. В ЧЕМ ИХ ЕДИНСТВО И В ЧЕМ АНТАГОНИЗМ?**

— Цифровая среда техноцентрична, то есть в этой среде главный не человек, а алгоритмы, направляющие его выбор и поведение. В такой среде всё меньше человеческого и всё больше технологического. А значит, всё меньше самостоятельных размышлений, критического осмысления, реального творческого поиска, открытий. Самый короткий путь возврата человека в живой человеческий мир, наполненный духовным, художе-

ственным и научным творчеством, — приобщение к книге. Печатной книге. Особо подчеркнем, что мы ни в коей мере не ведем речь о победе «цифры» над «бумагой». Эта победа уже случилась, и она пиррова. В сфере потребления контента, по сути, мы свидетели выстраивания баланса между техноцентричными цифровыми технологиями обработки и распространения контента и антропоцентричными бумажными технологиями распространения и сбережения знаний. А в сфере книгоиздания и книжной торговли мы наблюдаем расширение объема и ассортимента цифровых сервисов, выстраиваемых вокруг бумажной книги. Происходит изменение форм и способов ее существования в общественном и экономическом обороте.

**— КАКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫ ЖДЕТЕ ДЛЯ ОБЫЧНЫХ ГРАЖДАН?**

— Люди цифрового поколения проходят процесс «цифровой социализации» — значительная часть их жизни протекает и документирована в цифровой среде. С приходом такого поколения в экономику, то есть в систему отношений, формирующихся вокруг доступа и распределения ресурсов и благ, значительная часть человечества добровольно встроится в «новый цифровой порядок», в котором очень многие будут исключены из реальных отношений собственности и капиталов. И даже значительная часть населения добровольно откажется от какой-либо собственности как от избыточного обременения в пользу огромного числа доступных и недорогих «сервисов» (не собственная машина, а каршеринг, не дом, а рента, не домашняя библиотека, а электронная подписка и тому подобное). Смысл экономического существования индивидуума сведется к оплате содержания реальных капиталов людей, владеющих цифровыми платформами и реальными ресурсами и покупающих труд остальных — тех, кто владеет машиной, которую ты берешь в прокат, квартирой или домом, который ты арендуешь, библиотекой, на которую ты подписан в сети. Такая система отношений предполагает «абсолютную информационную открытость» человека, фактическое отсутствие «индивидуального интимного пространства», закрытого от цифрового мира. В такой системе отношений человек размывает простоту, комфорт и доступность мнимых благ на добровольную цифровую зависимость и рост экономического неравенства. Достижения цифровых технологий призваны не ликвидировать этот разрыв, а сделать его незаметным, неосознаваемым за счет роста объема и ассортимента доступных и недорогих сервисов, продуктов и услуг. Электронная книга вполне вписывается в такую антиутопию как продукт и агент «максимизации комфорта» за счет «снижения стоимости» доступных благ и усилий по овладению различными ресурсами.

Вместе с тем одно из глобальных и пока труднопреодолимых препятствий на пути достижения глобального цифрового господства и контроля — это «бумажные» технологии. В частности, «бумажные деньги» и «бумажная книга» пока еще оставляют для человека, владеющего ими, возможность жить за пределами «цифры», вне цифрового контроля, сохраняя его личное человеческое пространство. Бумага мешает «закачать нас в облако».

Мы полагаем, что достаточно скоро заметное число людей, в том числе и из среды «цифрового поколения», научится ценить анонимность, интимность и перестанет отождествлять свободу с «абсолютной прозрачностью и открытостью», а скорее наоборот — первейшим признаком личной свободы станет закрытость, непубличность и материальная или иная возможность ее получить или купить. Для меня является очевидным, что успешным и весьма доходным, достаточно объемным будет бизнес, основным источником дохода которого будет производство и продажа продуктов и сервисов, возвращающих человека в офлайн и создающих зону среды обитания, неподконтрольную цифровому пространству. Можно предположить, что производство печатных книг в этом ряду.

Беседовал Геннадий КОЛОМЕНСКИЙ

## МОЛОДЕЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

## ЛУЧШИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД ПЕТЕРБУРГА ПОЛУЧИЛ ПОЧЁТНОЕ ЗНАМЯ ГУБЕРНАТОРА

17 февраля, в День российских студенческих отрядов, в Смольном состоялась торжественная церемония вручения Почётного знамени губернатора Санкт-Петербурга лучшему студенческому отряду города по итогам 2025 г.

В церемонии приняли участие представители исполнительных органов государственной власти, руководство регионального штаба Российских студенческих отрядов, ветераны движения, а также представители высших учебных заведений. В конкурсе на звание лучшего студенческого отряда по итогам 2025 г. участвовали 16 отрядов из различных вузов Санкт-Петербурга.

С приветственным словом к бойцам движения обратился Александр Дмитриевич Беглов. Он отметил значимость деятельности студенческих отрядов для города и страны, подчеркнув, что участие молодежи в общественной жизни и трудовых проектах является важным вкладом в развитие Петербурга. Губернатор поблагодарил ребят за активную позицию, ответственность и стремление быть полезными обществу: «Дорогие друзья! От всего сердца приветствую вас! Мне приятно видеть, сколько целеустремленной и энергичной молодежи объединяют студенческие отряды. Ваше участие и преданность делу говорят о глубокой приверженности обществу, желании вносить свой вклад в развитие нашего Санкт-Петербурга и всей страны.

## СПРАВКА

В 2020 г. губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов учредил форму поощрения губернатора Санкт-Петербурга — Почётное знамя губернатора Санкт-Петербурга лучшему студенческому отряду Санкт-Петербурга. Данная награда является высшей формой признания заслуг студенческих отрядов, проявивших себя в трудовой, добровольческой и общественной деятельности.

Вы — настоящие лидеры позитивных перемен и авангард молодежного движения. Ваше стремление быть деятельными и полезными для общества бесценно. Помните, что каждый ваш вклад, каким бы малым он ни казался, имеет огромное значение. Вместе мы сила, способная менять реальность и преобразовывать мир вокруг!»

По итогам 2025 г. лучшим студенческим отрядом Санкт-Петербурга признан студенческий сервисный отряд «Скиф» Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Прошлым летом ребята работали в сфере сервиса — горничными, официантами, разнорабочими, приобретая профессиональный опыт и демонстрируя высокий уровень ответственности. Ежегодно участники «Скифа» принимают участие в молодежной патриотической акции «Невский десант», а также в мероприятиях, проводимых университетом и региональным отделением студенческих отрядов.

С благодарственными словами выступил командир отряда Фёдор Александров. Он подчеркнул, что получение Почётного знамени губернатора — это высокая честь и признание ежедневного труда бойцов, их профессионализма и сплоченности. По его словам, награда важна не только для участников движения, но и для образовательной организации, которую представляет отряд.

Благодарственными письмами губернатора Санкт-Петербурга отмечены студенческие педагогические отряды «СОзвездие» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и «Орбита» Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

От имени ветеранов студенческих отрядов участников поздравил председатель Совета ветеранов Юрий Вадимович Филатов. Он отметил, что движение сохраняет и развивает заложенные традиции, а нынешнее поколение бойцов достойно продолжает историю студенческих от-



Губернатор Санкт-Петербурга А. Д. Беглов вручает знамя студенческому отряду «Скиф»

рядов Санкт-Петербурга: «Позвольте мне приветствовать всех собравшихся от лица ветеранов студенческих отрядов Санкт-Петербурга. Я хочу поздравить всех тех, кто в этом конкурсе победил. Тут нет проигравших, вы все молодцы. Ветераны гордятся нынешним поколением студенческих отрядов. Мы очень рады видеть ваши рейсы, мы очень рады видеть, что те традиции, добрые традиции, которые были когда-то заложены, они продолжают и развиваются, вы это помните, что очень важно. Спасибо вам за это огромное!»

Торжественная церемония стала значимым событием для молодежного сообщества города и еще раз подчеркнула вклад студенческих отрядов в реализацию трудовых и общественных проектов Северной столицы.

Александра ЗЕМЦОВА

## В СПХФУ ОТКРЫЛСЯ СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КЛУБ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (СПХФУ) стал первым вузом Северной столицы, где на базе победившего во Всероссийском конкурсе «Первые в науке» первичного отделения начал работу студенческий Научный клуб «Движения Первых». Это событие знаменует собой запуск новой модели интеграции молодежи в исследовательскую деятельность: от школьных мастер-классов до участия в международных конференциях, укрепляя статус СПХФУ как флагмана молодежной фармацевтической науки.

## Победа всероссийского масштаба

Открытие клуба стало закономерным итогом победы первичного отделения «Движения Первых» СПХФУ во Всероссийском конкурсе «Первые в науке». В борьбе за звание лучшего университета представляла команда, состоящая из будущих фармацевтов, провизоров, химиков и технологов. Конкурсная комиссия высоко оценила их креативный и лидерский потенциал, умение работать в команде и готовность к научному поиску. СПХФУ стал единственным вузом-лауреатом из Санкт-Петербурга среди 250 команд-участниц со всей страны. Проект «Первые в науке», реализуемый по поручению президента Российской Федерации, призван сформировать новое поколение исследователей, готовых к принятию нестандартных решений и междисциплинарному диалогу.

Главным призом для победителей стало современное высокотехнологичное оборудование: 3D-принтер, профессиональные микроскопы и наборы для изучения робототехники. Командой первичного отделения «Движения Первых» СПХФУ принято решение передать это оснащение Фармацевтическому техникуму СПХФУ — это позволит студентам среднего профессионального образования уже сегодня включиться в реализацию актуальных научно-прикладных проектов под руководством наставников «Движения Первых».

## Торжественный старт в День первооткрывателя

Церемония открытия Научного клуба Первых прошла в Центре трансфера технологий СПХФУ и была символично приурочена ко Дню первооткрывателя. С приветственным словом к активистам обратились проректор по научной работе Елена Владимировна Фли-

сюк, директор Института фармации Дмитрий Сергеевич Лисицкий, представитель Молодежного научного общества Таисия Андреевна Синельникова, а также специалист «Движения Первых» Петроградского района Диана Юрьевна Савина.

Куратор и председатель первичного отделения «Движения Первых» СПХФУ Нина Анатольевна Муравьёва, комментируя событие, подчеркнула: «Наша общая победа — отличный старт для покорения новых вершин в 2026 г. Благодарю всех участников и администрацию вуза за поддержку. Вперед к новым открытиям!».

## От школьных парт до университетских кафедр: интеграция в научную жизнь

С первых дней своего существования Научный клуб Первых СПХФУ развернул активную деятельность по популяризации науки, выйдя далеко за пределы аудиторий alma mater. В преддверии Дня российской науки активисты клуба провели серию тематических мероприятий в научных клубах Первых в школах Петроградского района, стремясь привить интерес к исследовательской деятельности у подрастающего поколения. Параллельно ведется работа по развитию медиасоставляющей: студенты освещают научные события университета и обращаются к всероссийским инфополедам, формируя привлекательный образ молодого ученого в информационном пространстве. Кроме того, представители клуба успешно проявили себя на межвузовской арене, приняв участие в научно-популярном квизе, организованном на базе Института медицинского образования Центра Алмазова, где продемонстрировали высокий уровень эрудиции.

## Волонтеры науки на «Сандеровских чтениях»

Особой вехой в становлении объединения стало участие в крупном академическом событии. 6 февраля в СПХФУ прошла научно-методическая конференция с международным участием «Сандеровские чтения», посвященная памяти выдающегося ученого в области технологии лекарственных средств Юрия Карловича Сандера. Организатором форума выступила кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов СПХФУ.

Активисты Научного клуба Первых СПХФУ не остались в стороне от этого значимого события, ведь из их числа был сформирован



Открытие Научного клуба «Движения Первых»

волонтерский корпус конференции. Трое представителей объединения также вошли в состав участников IV ежегодного Всероссийского молодежного научно-просветительского форума «Инновации молодых» (#МНПФ2026), что подтверждает высокую вовлеченность студентов университета и Фармацевтического техникума в актуальную научную повестку.

Открытие Научного клуба Первых в СПХФУ стало не формальным событием, а реальным драйвером развития молодежной науки в регионе. Университет закладывает прочный фундамент для подготовки кадров высшей квалификации, способных решать стратегические задачи фармацевтической отрасли.

Нина МУРАВЬЁВА

МИРОВАЯ ПОВЕСТКА

# ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА

**В Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) прошла международная научно-практическая конференция кафедры ЮНЕСКО «Антропологический поворот в поликультурном образовании: ценности, идентичности, образовательная стратегия», посвященная вопросам формирования многополярного мира. Под руководством ректора университета Сергея Тарасова участники обсудили ключевые вызовы современности — от философских оснований поликультурного образования до роли языка и культуры в глобальном межкультурном взаимодействии. Кроме того, сенатор Владимир Чижов прочитал студентам лекцию «Через тернии к многополярному миру».**

Кафедра ЮНЕСКО по педагогическим наукам «Образование в поликультурном обществе» — уникальное подразделение РГПУ им. А. И. Герцена, которое вот уже более трех десятилетий служит мостом между российским образованием и мировым педагогическим сообществом. Учрежденная в 1993 г. на основании соглашения с ЮНЕСКО кафедра за годы работы зарекомендовала себя как надежный проводник глобальных образовательных инициатив: она не только адаптирует лучшие мировые практики для отечественной педагогики, но и продвигает российский опыт на международной арене. В сентябре 2025 г. подразделение вышло на новый этап развития: его деятельность была реформативирована в соответствии с обновленной концепцией, открывшей дополнительные возможности для научного и педагогического роста.

Практическая деятельность кафедры охватывает широкий спектр направлений: от фундаментальных научно-исследовательских проектов до прикладных образовательных мероприятий. Она организует международные конференции, семинары и выставки, проводит курсы повышения квалификации и летние школы, реализует издательские программы. Каждая из этих инициатив работает на общую цель — развитие международного сотрудничества в сфере образования и внедрение инновационных педагогических подходов, которые помогают отвечать на вызовы современности. Именно такая многогранная работа позволяет кафедре оставаться живым механизмом обмена знаниями, где теория органично переплетается с практикой, а локальный опыт обретает глобальное звучание.

## Новая педагогическая парадигма

На открытии конференции «Антропологический поворот в поликультурном образовании: ценности, идентичности, образовательная стратегия» ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов обозначил ключевой вектор обновления педагогики, заключающийся в антропологическом подходе, который ставит в центр образовательного процесса не безликие стандарты, а живого человека: ученика, студента или педагога. Конференция собрала более ста человек из 10 стран мира: России, Вьетнама, Индии, Монголии, Узбекистана, Швейцарии, Мозамбика, Киргизии, Армении, Туркменистана. К ее работе подключились представители Совета Федерации, Министерства иностранных дел Российской Федерации, фонда «Русский мир», Комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга, образовательных и научных учреждений.

— Мы живем в эпоху, когда глобализация не отменяет, а зачастую обостряет вопросы культурной и национальной идентичности. В эпоху, когда миграционные процессы, цифровизация и информационная открытость ставят перед педагогами, учеными, политиками задачу колоссальной сложности, как в этом многоголосом, полифоничном мире воспитать человека, который будет чувствовать свою глубокую приверженность родной культуре и при этом уважать, понимать и конструктивно взаимодействовать с другими? Антропологический подход позволяет увидеть в каждом носителе уникального культурного кода, сложного переплетения ценностей, личных историй и коллективных смыслов. Образование, основанное на таком подходе, перестает быть простой



Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов вручает диплом почетного доктора Ги Меттану



Открытие конференции кафедры ЮНЕСКО РГПУ им. А. И. Герцена

передачей знаний. Оно становится тонким искусством выращивания личности, способной к диалогу, рефлексии и ответственному выбору, — сказал Сергей Тарасов.

С приветственным словом к участникам обратился первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Владимир Чижов. Председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Андрей Максимов передал приветствие от губернатора Санкт-Петербурга Александра Беглова. Директор Департамента по многостороннему гуманитарному сотрудничеству и культурным связям Министерства иностранных дел Российской Федерации, ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Елена Галактионова в своем приветствии отметила роль ЮНЕСКО и, в частности, кафедр в решении проблематики поликультурного образования. Как отметила в своей речи заместитель министра просвещения Российской Федерации Ольга Колударова, Герценовский университет имеет 30-летний опыт плодотворного сотрудничества с ЮНЕСКО, что является свидетельством признания высокого профессионализма российских педагогов и ученых.

С видеоприветствиями обратились президент Российской академии образования Ольга Васильева, руководители университетов Узбекистана, Вьетнама, Индии, Монголии. Ключевые доклады на пленарном заседании представил председатель Российского комитета по образовательным программам ЮНЕСКО, президент Российского

университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы Владимир Филиппов, главный научный сотрудник — руководитель Центра фундаментальных исследований в сфере культуры, заведующий кафедрой ЮНЕСКО Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачева Дмитрий Спивак, исполнительный директор фонда «Русский мир» Татьяна Шлычкова.

## Современные вызовы

В рамках молодежного потока конференции в Герценовском университете прозвучала яркая лекция первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности Владимира Чижова «Через тернии к многополярному миру». Накануне Дня российской дипломатии сенатор обратился к аудитории с глубоким анализом современных вызовов мирового порядка, рассказав не только о сложностях перехода к многополярной системе международных отношений, но и буднях российских дипломатов, ежедневно отстаивающих национальные интересы на глобальной арене. Его выступление стало мостом между академической средой и реальной политикой, спикер объяснил, как глобальные процессы напрямую влияют на сферу образования.

Владимир Чижов предложил слушателям оригинальный взгляд на осмысление развития поликультурного образования в XXI в. — через призму противоборства двух мощных тенденций. С одной сторо-

ны, неудержимая глобализация и цифровизация, рождающие новые технологические решения для обучения; с другой — крепнущее осознание собственной культурной, национальной и государственной идентичности. «Из такого противоборства, по моему мнению, и получается прогресс в развитии человечества», — подчеркнул лектор, особо отметив необходимость сохранять верность богатым образовательным традициям России перед лицом современных вызовов. Его тезисы задали важный контекст для понимания того, как педагогика может стать инструментом гармонизации глобального и локального.

Опираясь на свой полувековой опыт дипломатической службы, Владимир Чижов проиллюстрировал мировые тенденции конкретными историко-политическими примерами — от евроатлантического региона до Африки. Он раскрыл механизмы формирования нового миропорядка, спрогнозировал его возможные последствия и детально разобрал меняющуюся роль ключевых международных институтов: ООН, БРИКС, ОДКБ. Особую ценность выступлению придало четкое обозначение позиции России как страны, способной выстраивать равноправные партнерские отношения как с Западом, так и с Востоком. Такой всесторонний анализ позволил слушателям увидеть прямую связь между геополитической реальностью и задачами современного образования и показал: формирование многополярного мира невозможно без осмысленной педагогической стратегии.

## Почетный доктор

В рамках конференции кафедры ЮНЕСКО швейцарский политолог, журналист и профессор Женевского университета Ги Меттан получил диплом и мантию почетного доктора РГПУ им. А. И. Герцена. Это высокое звание было присвоено ему решением ученого совета вуза. Символы академического признания — мантию и диплом — новому почетному доктору вручил ректор Сергей Тарасов. Событие подчеркнуло стремление Герценовского университета укреплять международные интеллектуальные связи и отмечать тех, кто вносит весомый вклад в диалог между культурами.

В своей речи ректор Сергей Тарасов раскрыл глубинный смысл традиции присвоения звания почетного доктора: это не просто формальная награда, а знак высочайшего уважения к личности, чьи достижения обогащают науку, культуру и человечество в целом. «Его удостаиваются те, чья жизнь и труд становятся мостом между странами, идеями и эпохами», — подчеркнул он, отметив, что Ги Меттан воплощает эти идеалы. По словам Тарасова, университет воспитывает не только педагогов, но и строителей будущего — людей, способных мыслить глобально и преодолевать барьеры непонимания. Творчество и общественная деятельность Меттана, по мнению ректора, полностью созвучны этой миссии.

Ги Меттан, в свою очередь, обратился к острой проблеме политизации образования. «Без образования нет социальной жизни, нет граждан, нет политической жизни, нет “полиса” в греческом смысле этого слова», — заявил он, отметив ключевую роль просвещения в формировании общества. При этом он предостерег от превращения образования в инструмент идеологической пропаганды: по его мнению, это отдаляет систему от главной цели — передачи знаний и вдохновения к учению. В качестве иллюстрации Меттан привел примеры из практики Западной Европы.

Биография почетного доктора сама по себе свидетельствует о масштабе его личности: выпускник Женевского университета, президент Женевского отделения Красного Креста (с 2006 г.), опытный журналист и редактор, автор книг по международным отношениям. За большой вклад в развитие делового, экономического и гуманитарного сотрудничества с Россией в 2017 г. Меттан был награжден орденом Дружбы, присужденным ему Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. Инициативы мыслителя демонстрируют последовательную приверженность принципам интеллектуальной честности и межкультурного диалога.

Данила ИВАНОВ

## МЕДИЦИНА ВНЕ ГРАНИЦ

## МЕДИКИ СПБГПМУ ОКАЖУТ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ СЕМЕЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО КОРПУСА

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (СПбГПМУ) посетила делегация дипломатов из Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Мьянмы и других дружественных России стран. В организации визита принимал участие представитель Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД) в Санкт-Петербурге Максим Полетаев, он и возглавил делегацию в СПбГПМУ.

Дипломаты осмотрели университетский музей, а затем за чашкой чая обсудили вопросы взаимодействия в сфере медицинской подготовки иностранных студентов. Кроме того, обсуждалась возможность оказания медицинской помощи детям дипломатов и сотрудников консульств, аккредитованных в Санкт-Петербурге.

«Наше учреждение уже более 120 лет занимается оказанием помощи детям. Мы можем осуществлять взаимодействие с дипломатическим сообществом по нескольким направлениям. Это, во-первых, амбулаторная помощь детям, во-вторых — экстренная помощь. У нас есть абсолютно все профили педиатрии и детской хирургии, и мы готовы прийти на помощь в сложных случаях. Алгоритм взаимодействия уже намечен», — сказал ректор университета Дмитрий Иванов. Он также сообщил, что в Педиатрическом университете учатся студенты из более чем 50 стран мира. Общее число иностранных обучающихся возросло с 610 в 2015 г. до 1680 в 2025 г. Распределение необычайно широко, среди стран СНГ доминируют Туркмения, Узбекистан и Казахстан, в дальнем зарубежье — Иран, Индия, Египет и Израиль.

— У нас много лет реализуются программы двойных дипломов с Республикой Уз-



Ректор Педиатрического университета Дмитрий Иванов на встрече с делегацией дипломатов из дружественных стран

бекистан, развита практика студенческих обменов с разными странами, — отметил ректор вуза.

Дуайен (глава консульского корпуса, Генеральный консул Республики Казахстан в Санкт-Петербурге Дмитрий Михно выразил заинтересованность в укреплении взаимодействия с вузом в части подготовки медицинских кадров.

— Хотелось бы активизировать работу не только в плане обучения студентов, но и в плане взаимных стажировок, видеоконференций по обмену опытом для врачебного сообщества. Дети — это наше будущее, и есть много сфер, где мы можем усилить взаимодействие, направленное

на сохранение их здоровья и повышение уровня оказания помощи, — сообщил Дмитрий Михно.

В ходе визита участники делегации также ознакомились с возможностями крупнейшей детской многопрофильной клиники СПбГПМУ.

— Университет является единственным в своем роде не только в городе, но и в стране учреждением, которое занимается вопросами педиатрии и подготовкой кадров для детского здравоохранения. Мы видим широкие возможности для взаимодействия с университетом. В результате встречи выработан алгоритм взаимодействия по оказанию по-

мощи детям, который мы обязательно доведем до всех сотрудников консульского корпуса, — рассказал представитель МИД в Санкт-Петербурге Максим Полетаев.

Примечательно, что хотя встреча проходила с участием дипломатов из списка так называемых дружественных стран, ректор университета Дмитрий Иванов в ходе беседы подчеркнул, что клиника оказывает помощь всем нуждающимся в медицинской помощи детям вне зависимости от каких-либо списков, «потому что дети — это святое».

Елена ЛИСИНА

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОШЛА ТРАДИЦИОННАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЕЙКОВСКИЙ РУБЕЖ»

21 февраля на полигоне в поселке Воейково Ленинградской области Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича провел ежегодную спортивно-патриотическую игру «Воейковский рубеж». В этот раз на старт вышли не только студенты СПбГУТ, но и старшеклассники Невского и Красногвардейского районов, а также команда военно-патриотического клуба «Рагаторец» из Спасо-Парголового храма.

Мероприятие открыл беспилотник, поднявший в воздух флаг России.

В этом году организаторы подготовили новые маршруты, чтобы проверить участников в незнакомых условиях. Командам необходимо было пройти девять станций, включавших в себя полосу препятствий, лазертаг, спортивную радиопеленгацию, «разминирование» участка, сборку и разборку учебного автомата АК-74М, выбивание мишени в пневматическом тире и другие задания. После активной физической нагрузки участников ждала полевая кухня с горячим чаем и солдатской кашей.

Ректор СПбГУТ Руслан Валентинович Киричк, вручая награды, отметил: «Это была честная схватка. В этом году мы добавили новые станции и усложнили маршруты, но проигравших сегодня нет — все проявили себя как настоящие лидеры. Развитие начинается там, где есть вызов. Всегда двигайтесь только вперед!».

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

- 1-е место — команда «Орешник» (факультет РСР).
- 2-е место — команда «Кренкелевцы» (СПБКТ).
- 3-е место — команда «Феникс» (Красногвардейский район).

Все участники получили ежедневный рацион питания Российской армии, а победители — наборы для выживания в экстремальных условиях и другие подарки.

Победители из команды «Орешник» признались, что их главное оружие — сплоченность: «Это всегда было отличием нашего факультета. Главное — не бояться новых задач, и тогда любая высота будет по плечу».

Анастасия СУДАКОВА



**ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

# В МУЗЕЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

В День защитника Отечества вход в Музей железных дорог России на праздничную программу для всех военнослужащих и курсантов был бесплатным.

Ответы на вопрос, каким должен быть настоящий защитник, ждали гостей на станциях с тематическими активностями. Выполняя задания, защитники заполняли путевой лист и собирали коллекцию эксклюзивных наклеек с экспонатами.

У вагона с аптекой-перевязочной реконструкторы рассказали об эвакуации раненых и предложили поучаствовать в отработке приемов транспортировки пострадавших, а у инсталляции «Железнодорожный переезд» — проверить себя на прочность: замерить силу, выполнить упражнения на время. У «Сортировочной горки» библиотечная сеть Приморского района Санкт-Петербурга приглашала зашифровать послания, испытать удачу в играх «Героями становятся!», «Космический стратег» и «Морской бой». У поворотного круга расположился интерактивный модуль с загадками о работе машиниста.

Днем у паровоза в разрезе звучала музыка военных лет в исполнении джазового оркестра «Биг-бэнд Санкт-Петербург».

Детей ждали мастер-классы в экспозиции, а взрослых — возможность написать письмо на фронт и поддержать бойцов СВО. В тот день был открыт пригородный вагон 1940 г. с показом видеосюжетов о железных дорогах в годы Великой Отечественной войны. Здесь же можно было сделать фото на память в селфи-зеркале.

— Защитник должен быть смелым, верным, эрудированным — можно долго продолжать этот список важных качеств. Мы ценим вклад каждого, кто защищает свою семью, своих близких и свою Родину, — говорит директор Музея железных дорог России Владимир Одинцов.

Алиса КАРТОШКИНА



**23 ФЕВРАЛЯ**

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА АЛЕКСАНДРА БЕГЛОВА И ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ АЛЕКСАНДРА БЕЛЬСКОГО С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



**Уважаемые ленинградцы-петербуржцы! Дорогие ветераны!**

Примите наши поздравления с Днем защитника Отечества!

Сегодня мы вспоминаем всех воинов, веками выступавших с оружием в руках на бой с врагами России, самоотверженно сражавшихся за правое дело, свободу и независимость нашей Родины.

В этот день мы чествуем всех, кто посвятил свою жизнь ратному труду, сделал служение Отечеству своей профессией.

Мы благодарим поколение Победителей — солдат и офицеров Красной армии, одолевших фашизм и отстаивших наше право жить на родной земле.

Каждый из нас, живущих на берегах Невы, чтит подвиг защитников и жителей блокадного Ленинграда. Их беспримерный подвиг не позволил фашистам захватить и уничтожить наш город. Битва за Ленинград оказала решающее влияние на ход Великой Отечественной войны и стала самым продолжительным ее сражением.

В Год защитника Отечества Президент России поддержал инициативу наших ветеранов и блокадников. 9 августа — день завершения Ленинградской битвы — стал Днем воинской славы России. Проект нового мемориала на Пулковских высотах в память обо всех участниках Ленинградской битвы также одобрен главой государства.

Славные традиции героев былых времен сегодня продолжают участники специальной военной операции. Их ежедневным ратным трудом исторические земли России освобождаются от современных нацистов, поддерживаемых странами Евросоюза.

Выполнение задач СВО, поставленных Верховным главнокомандующим, обеспечивается в том числе бесперебойной работой петербургских оборонно-промышленных предприятий, слаженными действиями органов власти и общественных организаций.

По поручению президента в нашем городе создана одна из лучших в России комплексная система поддержки участников СВО, ветеранов боевых действий и членов их семей.

Защитники Отечества являются для всех нас ярким примером патриотизма, самоотверженности и беззаветной любви к Родине.

Слава российским Вооруженным силам!

Да здравствует наша несокрушимая армия и могучий Военно-морской флот!

Низкий поклон — ветеранам! Всем нам — скорейшей Победы!

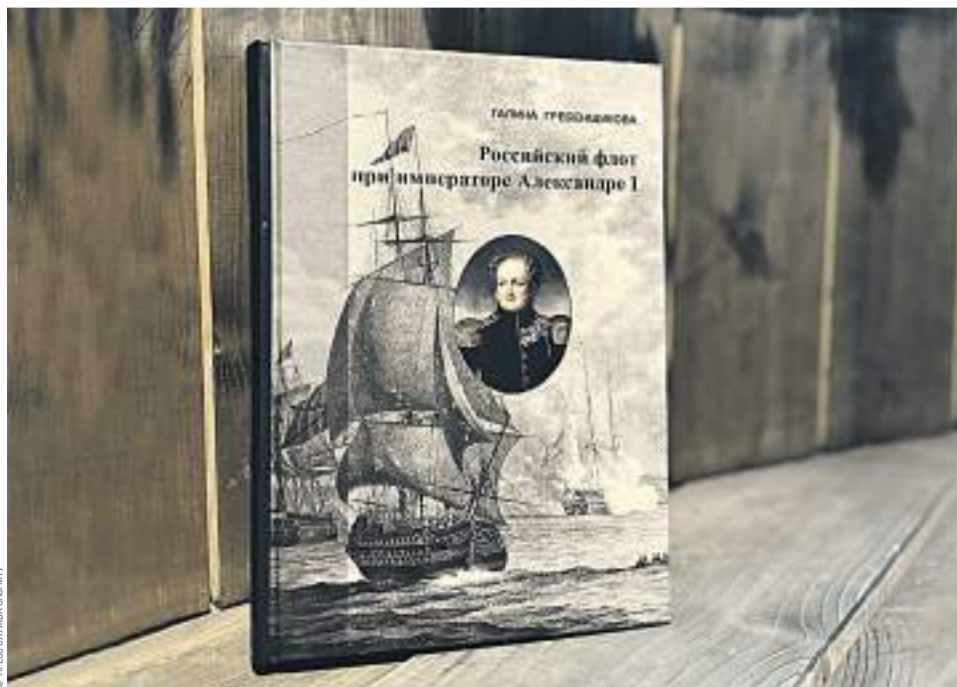
**НОВЫЕ ИЗДАНИЯ**

## «РОССИЙСКИЙ ФЛОТ ПРИ ИМПЕРАТОРЕ АЛЕКСАНДРЕ I»: НОВАЯ МОНОГРАФИЯ ГАЛИНЫ ГРЕБЕНЩИКОВОЙ

Вышла в свет монография доктора исторических наук Галины Гребенщиконой, посвященная развитию российского флота в эпоху правления императора Александра I. Исследование опирается на редкие архивные материалы и дополняет цикл работ об истории отечественного мореплавания.

Новая книга Галины Гребенщиконой — заведующей лабораторией истории флота и мореплавания, ведущего научного сотрудника Музея истории кораблестроения и кораблестроительного образования СПбГМТУ, академика РАЕН — продолжает масштабный цикл исследований по истории российского флота. Ранее историк представила пятитомник «Российский флот и дипломатия Екатерины II», а также монографию «Российский флот при императоре Павле», посвященную эпохе Павла I.

В центре внимания последней работы — становление и деятельность российского флота в период правления Александра I. Автор опирается на обширный массив архивных документов, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Среди источников — донесения российских дипломатов из Константинополя о состоянии турецкого флота и политической обстановке в Османской империи, документация о строительстве боевых кораблей на балтийских и черноморских верфях, материалы о действиях российских морских сил в акваториях Черного и Средиземного морей, а также в Адриатике.



Особое внимание в монографии уделено анализу ключевых морских сражений эпохи: Трафальгарского с участием русских морских офицеров под начальством английского вице-адмирала Г. Нельсона, Афонского и Дарданелльского. На страницах книги раскрыты роли видных флотводцев и полководцев того времени — Д. Н. Сенявина, А. С. Грейга, М. И. Кутузова, П. И. Багратиона, И. В. Гудовича. Издание богато иллюстрировано: читатель

найдет подлинные чертежи кораблей и фрегатов императорского флота, редкие гравюры, карты, планы сражений, а также изображения формы одежды офицеров русского и турецкого флотов. Эти визуальные материалы не только дополняют текст, но и позволяют глубже погрузиться в историческую эпоху, увидеть ее «в лицах» и деталях.

Ольга СУХОПАРОВА

## НОВОСТИ ВУЗОВ

# ГУАП НА БОЛЬШОМ ЭКРАНЕ

Ко Дню российской науки в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения (ГУАП) состоялся показ документального фильма «Россия — лаборатория мира». Героем картины стал преподаватель кафедры аэрокосмических компьютерных и программных систем ГУАП Гордон Цихон.

Фильм создан при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В основу сюжета легли истории ученых, которые предпочли проводить исследования в нашей стране. Среди героев проекта семь российских исследователей, вернувшихся работать в Россию после опыта за границей, и пять иностранных ученых из Палестины, Италии, Германии, Франции, Швеции. География съемок объединила ключевые научные регионы нашей страны: Москву, Санкт-Петербург, Апатиты, Сочи («Сириус»), Казань («Иннополис»), Челябинск и Новосибирск.

— Этот фильм по инициативе Минобрнауки России — важный проект. Он показывает нашу страну как уникальную мировую лабораторию, где наука не оторвана от жизни. Зачастую, приходя на пару, студенты и не подозревают, что их лектор параллельно совершает передовые открытия, влияющие на нашу повседневность. А такие проекты, как фильм «Россия — лаборатория мира», помогают обучающимся увидеть в своих преподавателях настоящих исследователей и вдохновиться их опытом, — отметил проректор по научно-технологическому развитию Николай Майоров.

Одним из героев фильма стал доцент кафедры аэрокосмических компьютерных и программных систем ГУАП Гордон Цихон. Он работает в области компьютерных наук, электроники и программной инженерии, является разработчиком аппаратных ускорителей для искусственного интеллекта и обработки сигналов, которые встроены в автомобили мировых брендов. В Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения Гордон Цихон работает с 2022 г.

— Сейчас я читаю лекции в ГУАП по различным дисциплинам: «Математические методы в научных исследованиях», «Теория автоматов», «Основы проектной деятельности» и другим. Одна из наиболее



редких компетенций — «Оптимизация встроенных систем». Здесь студенты учатся владеть оптимизацией написания кода под специализированные процессоры — сегодня немногие умеют это делать на хорошем уровне. Важно не просто написать код, а сделать его максимально быстрым в обработке и занимающим минимальное количество памяти, — подчеркнул Гордон Цихон.

Кинопроект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации познакомил зрителей с учеными и из других научных областей: от фундаментальных направлений физики, химии и математики до решения прикладных задач биологии, медицины и космических исследований. Герои

делились личными и профессиональными причинами, по которым решили работать в России. Некоторые отмечали, что их карьерный путь в нашей стране начался с программы «Мегагранты», благодаря которой исследователи получают финансирование на свои разработки.

— Наука всемирна — нет разницы, в какой стране ею заниматься. Но я наблюдаю, что сейчас в России лучше исполнение, принимаются более эффективные решения, и поэтому в этой стране сейчас всё работает лучше. И есть некоторые области, в которых Россия лидирует в науке. Например, она была первой в космосе, — рассказал Гордон Цихон.

Премьера документального проекта состоялась в День российской науки, 8 февраля, в фиджитал-арт-пространстве Futurione на ВДНХ. После кинопоказа Гордон Цихон и еще одна героиня фильма — Эльвира Григорьева, доцент кафедры клинической биохимии Института медицины и медицинских технологий Новосибирского государственного университета, приняли участие в открытом обсуждении. Впервые вопросы ученым задавал российский робот PROMOVOT. Такой диалог позволил публике в увлекательной и доступной форме узнать интересные факты об исследованиях и профессиональной деятельности ученых с мировым опытом.

Елизавета БОГОМОЛОВА

## В ПГУПС ОТКРЫЛИ МИНИ-ПОЛИГОН ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ РЖД

В рамках Передовой инженерной школы ИСКРА (интегрированные системы комплексной распределенной архитектуры) в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС) начала работу лаборатория «Микропроцессорные системы централизации».

Это мини-полигон для обучения принципам и навыкам разработки и проектирования микропроцессорных комплексов не только для студентов вуза, но и для со-

трудников РЖД, Росжелдорпроекта и других промышленных партнеров первого транспортного вуза.

— Здесь представлена система, которая сегодня тиражируется на сети дорог. Следующим этапом мы планируем оснастить лабораторию диспетчерской централизацией и системой диагностики и мониторинга, и мы сможем реализовать междисциплинарное взаимодействие студентов разных специальностей в полной аналогии с производственными процессами РЖД, — отметил ректор ПГУПС Олег Валинский.

В лаборатории установлены действующие устройства, которые внедряются в сети РЖД (например, на линиях Московского центрального кольца и диаметра), а также элементарно-микропроцессорная база, которая будет эксплуатироваться на высокоскоростной магистрали (ВСМ).

— Для обеспечения уровня подготовки студентов, соответствующего современным требованиям, и исключения разрывов между учебными программами и реальными производственными процессами необходимо понимание структуры и принципов работы современных систем, которые в настоящий момент применяются в проектах, реализуемых в компании, поэтому сегодня оснастили новыми микропроцессорными системами типа МПЦ-ЭЛ и ЭЦ-ЕМ учебную лабораторию в университете. Изучение данных систем позволит проводить качественную подготовку студентов, которые придут работать в РЖД, — подчеркнул заместитель



Сергей Иванович Фурсов, представитель ОАО «ЭЛТЕЗА»

гендиректора — начальник Центральной дирекции инфраструктуры РЖД Евгений Шевцов.

Он добавил, что сотрудничество с ПГУПС имеет для компании особое значение, ведь университет разработал для холдин-

га много решений, успешно внедренных в производство. Помимо этого, вуз активно участвует в разработке нормативных документов для ВСМ.

Ирина БАЛТИНА

### СПРАВКА

Учебный комплекс имитирует работу железнодорожной станции и включает ключевые компоненты системы: центральный процессор, объектные контроллеры, телекоммуникационное оборудование и защиту от импульсных перенапряжений. Здесь также установлены цифровой модуль контроля рельсовых цепей и напольное оборудование: электропривод, муфта, трансформаторный ящик и светофор.

МПЦ-ЭЛ — первая российская цифровая система управления движением поездов. Позволяет дистанционно регулировать работу стрелок и светофоров, устанавливать маршруты, отслеживать параметры и выявлять предотказные состояния оборудования. В систему встроена киберзащита, что особенно важно для объектов критической инфраструктуры.

80-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

# УРАН, МАРС И СРАЖЕНИЕ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Любое событие, особенно грандиозное, хранит много секретов. Не стала исключением и Сталинградская битва. Казалось бы, историки проследили развитие этой битвы от начала до конца. И это понятно. Как-никак битва на берегах Волги — переломный момент в истории Великой Отечественной войны, да и всей Второй мировой, но загадки остались. Одна из основных: почему противник не смог взять город, хотя оставалось всего три небольших очага обороны. Безусловно, победа в этом сражении — это заслуга наших солдат и командования. Но что помешало нацистам и их союзникам поставить окончательную точку в борьбе за Сталинград? Какое невезение преследовало войска противника? Сегодня в самом центре, очень близко к Волге, стоят памятники с танковыми башнями. Они обозначают линию обороны. Участок земли между этой линией и рекой настолько узкий, что просто в голову не укладывается, почему немцы так и не смогли сбросить наших солдат в Волгу. Ответ на этот вопрос можно найти в мемуарах дважды Героя Советского Союза генерал-полковника Василия Ивановича Чуйкова. Он писал о боях 37-й гвардейской стрелковой дивизии генерал-майора Виктора Григорьевича Жолудева, включенной в состав 62-й армии: «Это была действительно гвардия (а дивизия была сформирована на базе 1-го воздушно-десантного корпуса в Люберцах). Люди все молодые, рослые, здоровые, многие из них были одеты в форму десантников, с кинжалами и финками на поясах. Дрались они героически. При ударе штыком перебрасывали гитлеровцев через себя, как мешки с соломой. Штурмовали группами. Ворвавшись в дома и подвалы, они пусkali в ход кинжалы и финки. Отступления не знали, в окружении дрались до последних сил и умирали с песней и возгласами: «За Родину!», «Не уйдем и не сдадимся!»».

## Мастер сюрпризов

С именем Василия Ивановича Чуйкова, командующего 62-й армией, связана одна загадочная история. Она касалась его белых перчаток, которые он не снимал в течение всей Сталинградской битвы. Член Военного совета Сталинградского фронта и будущий советский лидер Никита Хрущёв считал генерала надменным и наделенным буржуазными привычками, так как советский офицер не имел права ходить с тростью и в белых перчатках. А вот бойцы любили и уважали генерала за личное мужество. В июле 1942 г. В. И. Чуйков вылетел для определения положения войск на самолете У-2. Внезапно за тихоходным советским разведчиком погнался немецкий истребитель. Преследование закончилось падением У-2, однако и Василий Иванович, и летчик, в отличие от самолета, получили ранения, но уцелели и продолжили войну, поэтому ходить с палочкой, которую Хрущёв называл буржуазным стеклом, раненому генералу было просто удобнее. Трость служила дополнительной опорой. А за белые перчатки и вовсе принимали бинты на руках. Дело в том, что во время Сталинградской



Дважды Герой Советского Союза генерал-полковник Василий Иванович Чуйков. С 1942 по 1946 год — командующий 62-й армией (8-й гвардейской армией), особо отличившейся в Сталинградской битве



Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Сталинградская битва. Бойцы Красной армии ведут бой на улицах города

битвы у генерала от нервного перенапряжения началась сильнейшая экзема. Он заработал экзему, находясь в командировке в Китае. И вот во время Сталинградской битвы экзема обострилась. Чуйков нуждался в ежедневных перевязках. Вечерами медсестры протирали руки командующего раствором марганцовки и перебинтовывали их. Издалека казалось, что генерал ходит в перчатках. Василий Иванович Чуйков был назначен командующим 62-й армией с приказом во что бы то ни стало удерживать Сталинград. Положение 62-й армии к тому моменту тяжелейшее — она была отрезана от остальных сил фронта и вынуждена оборонять Сталинград, будучи прижатой к Волге. В. И. Чуйков прибыл под Сталинград из-под Тулы, где формировалась резервная армия. Это был стратегический ход Сталина — направить на Волгу генерала, которого никто не знал в деле — ни свои, ни немцы. Чуйков внимательно изучал действия противника, искал слабые места, в то время как некоторые победная поступь гитлеровцев летом 1942 г. повергала в настоящую панику. Чуйков отмечал, что немецкие генералы предпочитали действовать по шаблону, ранее уже приносившим успех, и любые нестандартные ответные действия выбивали их из колеи. Позднее Василий Иванович писал: «Наблюдать врага, изучать его сильные и слабые стороны, знать его повадки — значит драться с ним с открытыми глазами, ловить его промахи и не подставлять свои слабые места под опасный удар». Знал командующий и о слабых местах Красной армии. Враг имел перевес не только в опыте, но и в технике, и в радиосвязи. В этих условиях задача обыграть немцев была почти невыполнимой. Чуйков, однако, с ней справлялся. По врагу, изготовившемуся к наступлению, на рассвете внезапно нанесли мощный удар советская артиллерия. Немцы, понеся чувствительные потери, принимали встречные меры, однако в следующий раз «привет от Чуйкова» прилетел не утром, а перед закатом, когда были парализованы действия немецкой авиации. Чуйков умел максимально использовать имеющиеся в его распоряжении ресурсы и находить нетривиальные решения. Не зря его потом назовут мастером сюрпризов. Например, для того чтобы свести к минимуму эффективность действий авиации противника, позиции советских частей подтянули вплотную к немцам, и бомбежка стала невозможна, так как наносила ущерб и немецким частям. Подтянули к переднему краю и штабы — Чуйков настаивал на том, что бойцы в этих условиях должны постоянно видеть своих командиров, понимать, что они не брошены на произвол судьбы. Рядовые часто видели в окопах на передовой и самого коман-

дующего армией. Именно Чуйков нашел наиболее эффективную тактику в условиях уличных боев — они стали вестись в основном не силами линейных подразделений, а специально созданными штурмовыми группами, в которые входили саперы. Группы вооружали противотанковыми средствами, им выдавалось большое количество гранат. Штурмовики действовали неожиданно для противника, нанося ему тяжелый урон. Генерал учил своих подчиненных, что полностью пассивная оборона ведет к поражению, поэтому бойцы изматывали гитлеровцев постоянными контрударами, отбивая здания, только что занятые врагом. Фридрих Паулюс, блистательный полководец, командующий 6-й немецкой армией, так и не смог подобрать ключи к «обороне Чуйкова». Гитлеровцы прочно завязли в разрушенных кварталах Сталинграда.

## «Марс» и «Уран»

Но всё же хроническая болезнь русской истории — недоговоренность — позволяет многим заниматься мифотворчеством. Например, вокруг самого названия Сталинградской операции «Уран». Почему вдруг название планеты было присвоено операции? Есть две версии. Первая состоит в том, что операция была названа в честь советского ядерного проекта. В 1942 г. Сталин встречался с «отцом» советской ядерной бомбы Игорем Курчатовым. Генсек был настолько впечатлен докладом ученого, что решил самую важную операцию войны назвать «Уран». Вторая версия, близкая к эзотерике, заключается в том, что астрологи якобы считали, что планета Уран покровительствует немецкой армии. А вот дата 19 ноября была выбрана потому, что в этот день планета Уран находилась в нижней точке эклиптики, что астрологически ослабляло противника, поэтому операцию и назвали «Уран». На самом деле в наименовании был «защит» стратегический ход Сталина. 13 ноября 1942 г. председатель правительства и верховный главнокомандующий Иосиф Сталин утвердил окончательный план контрнаступления под Сталинградом. Для этого Ставкой Верховного главнокомандования в районе Сталинграда были сосредоточены 10 общевойсковых, одна танковая и четыре воздушных армии. Датой перехода в наступление Сталинградского фронта было назначено 20 ноября. Сталин прекрасно понимал, что немецкая агентура, как бы успешно с ней ни боролась советская контрразведка, внимательно отслеживает все движения Ставки. Поэтому Ставка запланировала две операции с астрономическими названиями: «Марс» и «Уран». Первой была «Марс». Она носила отвлекающий характер. На Георгия Кон-

стантиновича Жукова возлагалась задача подготовить наступление Калининского и Западного фронтов против 9-й армии вермахта. Появление там Жукова должно было убедить немцев, что именно здесь наносится главный удар. Целью действий в районе Ржева был обман противника относительно места и времени проведения другой стратегической контрнаступательной операции под названием «Уран». Операция «Уран» готовилась под Сталинградом и должна была стать началом конца гитлеровской группировки. Зафиксированное немецкой разведкой появление главного полководца страны на Западном фронте стало аргументом для вывода, что именно здесь готовится решающее наступление Красной армии. Именно так и решили в Берлине. Результат этого решения гитлеровского командования всем известен. 6-я армия под командованием Паулюса была окружена и разбита. И вот еще один малоизвестный факт: Сталинградская битва не завершилась капитуляцией Паулюса. Справка НКВД от февраля 1943 г. говорит: «В Сталинграде оперативными группами НКВД, совместно с войсковыми подразделениями, в течение февраля месяца была проведена проверка подвалов в городе. При этом было выявлено и задержано свыше 5 тысяч немецких солдат и офицеров, в том числе оказавших вооруженное сопротивление». Но это уже другой разговор.

## Александр МЯСНИКОВ



Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Сталинградская битва. Генерал-фельдмаршал Паулюс (слева) и члены его штаба, сдавшиеся в плен

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## ПОЛИТЕХ СОХРАНЯЕТ ЛИДЕРСТВО В РАФУ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) продолжает координацию масштабного международного проекта — консорциума Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ). В 2026 г. решением ректора СПбПУ Андрея Рудского обновлен состав Проектного офиса РАФУ, перед которым стоят амбициозные задачи по закреплению успехов, достигнутых консорциумом в рекордном по своей результативности 2025 г.

Проект, объединяющий более 160 российских и африканских вузов, вышел на принципиально новый уровень: от академических обменов и летних школ — к проектированию национальных образовательных систем.

Ключевым достижением минувшего года стала разработка концепции реформирования системы высшего образования Республики Мали. По поручению Министерства науки и высшего образования Российской Федерации эксперты РАФУ создали дорожные карты для Политехнического университета Бандиагара и Национального центра искусственного интеллекта и робототехники Мали.

Ректор СПбПУ, председатель президиума РАФУ Андрей Рудской назвал этот проект беспрецедентным: «Это случай, когда российскому университету доверено проектирование национальной образовательной системы фактически «с нуля». Сотрудничество переходит из академической в научно-политическую плоскость».

В ноябре 2025 г. в Бамако представители делегации консорциума на встрече с министром высшего образования и на-



На встрече с министром высшего образования и научных исследований Республики Мали

учных исследований Мали профессором Буремой Кансаем обсудили приоритеты сотрудничества и передали малийской стороне 29 готовых учебно-методических комплексов основных образовательных программ. Результатом стало присоединение к РАФУ 17 малийских вузов. Кроме того, значительный интерес к реформированию высшего образования в рамках модели консорциума проявили представители министерств образования и университетов Буркина-Фасо и Нигера, которые высказали заин-

тересованность в присоединении к инициативе. Таким образом, еще несколько государств Африки активно включились в диалог, и в настоящее время находятся в процессе обсуждения параметров будущего сотрудничества.

2025 г. ознаменовался взрывным ростом расширения консорциума. Помимо Мали, в консорциум РАФУ вступили пять ведущих университетов Алжира, где стартовала совместная с СПбПУ магистерская программа в области машиностроения.

В Эфиопии в рамках визита Председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко открылись сразу три центра российских вузов, включая Информационный центр РАФУ-СПбПУ.

Особого внимания заслуживает «Летний многопрофильный университет РАФУ». В 2025 г. 315 человек из 37 стран Африки приняли в нем участие. Проект собрал более десятка практико-ориентированных программ — от цифровых технологий и энергетики до сельского хозяйства и устойчивого туризма. Повышение квалификации прошли члены экспертной группы из Мали.

В 2026 г. оперативное управление проектом перешло в руки обновленной команды Проектного офиса РАФУ. Руководителем назначена секретарь президиума РАФУ, заместитель начальника Управления международного сотрудничества СПбПУ Алла Мазина. Как подчеркнул проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев: «Обновление Проектного офиса призвано усилить эффективность управления инициативами. Мы глубоко признательны всем участникам консорциума за вклад и рассчитываем на дальнейшую плодотворную совместную работу».

Завершившийся 2025 г. подтвердил: растущий интерес к российскому образованию и науке со стороны государств Африки приобретает характер устойчивой тенденции. Перед РАФУ стоит задача не просто удержать эту планку, но и превратить точечные успехи в системную модель сотрудничества для всего континента.

Ксения КЛЕПЦОВА

## МОЛОДЕЖЬ И НАУКА

## ФИНАЛ ВТОРОГО СЕЗОНА АКСЕЛЕРАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ХИМФАРМДОЛИНА»

«ХимФармДолина» подвела итоги яркого второго сезона акселерационной программы 2025 г., в течение которого было создано более 35 стартап-проектов.

Старт второго сезона акселерационной программы Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета (СПХФУ) «ХимФармДолина» был анонсирован осенью 2025 г. Перед запуском акселератора команда «ХимФармДолины» прошла обучение в первой школе акселерации (в рамках Архипелага 2025 г.) и вошла в топ-20 лучших вузов страны, что позволило сформировать концепцию по развитию и улучшению программы. Торжественное открытие, состоявшееся 19 сентября в «Точке кипения — Центр Алмазова», задало высокую планку и обозначило ключевые векторы развития. Мероприятия проходили в гибридном формате — офлайн и онлайн. Участников ждали выступления ведущих спикеров от СПХФУ, Национальной технологической инициативы (НТИ) и промышленных партнеров, «Рынок идей» для формирования команд вокруг реальных задач, а также активный нетворкинг. Еще до старта, с 9 по 18 сентября, организаторы знакомили команды с партнерами, научными подразделениями университета и проектными задачами. Была продлена регистрация до 12 сентября в ответ на высокий интерес. Основной фокус был нацелен на сферы HealthNet и FoodNet, была создана поддержка для развития стартапов различной степени готовности.

Во втором сезоне акселерационной программы «ХимФармДолина» было проведено 15 образовательных мероприятий (лекции, мастер-классы и так далее), в которых приняли участие более 350 человек в составе 56 команд. Организовано более 400 командных трекшн-сессий и семь экспертных труб-проектов с участием промышленных партнеров программы и ведущих экспертов рынков HealthNet и FoodNet. В декабре 2025 г. было сформировано 36 стартап-проектов, успешно прошедших акселерацию. Поддержку обеспечивала рабочая группа из более чем 50 специалистов.



Церемония награждения победителей Демодня акселерационной программы «ХимФармДолина» — 2025

## Масштабный финал

Демодень второго сезона «ХимФармДолины» прошел 15 декабря 2025 г. в «Точке кипения — Центр Алмазова» и стал кульминацией нескольких месяцев интенсивной работы. В рамках «Ярмарки MVP» участники представили 14 прототипов своих разработок перед экспертами, промышленными партнерами и потенциальными инвестора-

ми, подтвердив статус ключевой площадки для технологического предпринимательства в отрасли. Лучшие 15 стартапов продемонстрировали свои проекты на жаркой питч-сессии.

Экспертное жюри, включавшее профессионалов отрасли и инвесторов, определило трех победителей второго сезона:

1-е место: «ЭкоКлин» — разработка безопасного косметического средства на осно-

ве микроорганизмов для очистки кожи от нефтепродуктов.

2-е место: Разработка модифицированной лекарственной формы с пролонгированным действием — инновационное фармацевтическое решение.

3-е место: Разработка детских БАДов без сахара («Мармеладки») — проект в сфере здорового питания.

Были также отмечены лучшие проекты в специальных номинациях и сформирован итоговый топ-10 команд.

— Открывая сезон, мы ставили амбициозные цели по созданию практико-ориентированных решений. Финал показал, что эти цели достигнуты. Уровень проработки проектов, их технологичность и рыночная ориентация значительно выросли. Мы видим реальные стартапы, готовые к дальнейшему развитию с нашими партнерами, — отметил исполняющий обязанности ректора СПХФУ Игорь Анатольевич Наркевич.

Ключевую роль в успехе сыграли промышленные партнеры: AppScience, «Аптеки Плюс», VinnorPharm Group, ООО «Жизни-век», АО «Вертекс», ООО «Химико-биологическое объединение ВИТА», «Цитомед», «Технопарк Санкт-Петербурга», Фонд «Сколково», ООО «Гебель Групп». Их экспертиза и менторство позволили участникам проверить гипотезы и наладить деловые связи.

Команды-победители и лучшие финалисты получат комплексную поддержку для дальнейшего развития, включая:

- заключение соглашений о постакселерационном сопровождении; подготовку заявок на конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап»;

- продолжение работы с промышленными и инвестиционными партнерами; возможность прохождения стажировок; имущества при поступлении в магистратуру СПХФУ.

Акселерационная программа «ХимФармДолина» доказала эффективность формата полного цикла — от отбора идей до подготовки инвестиционно-привлекательных проектов, укрепляя связи между образованием, наукой и бизнесом в высокотехнологичных отраслях.

Нина МУРАВЬЕВА

IN MEMORIAM

# БОЛЬШАЯ И ПРЕКРАСНАЯ ЖИЗНЬ ИОСИФА ГЕНРИХОВИЧА РАЙСКИНА

Для всех, кто знал Иосифа Генриховича Райскина, его уход — горькая и невозполнимая потеря. Вместе с тем, думая об этом уникальном человеке, легенде музыкального Ленинграда/Санкт-Петербурга, невозможно не восхищаться тем, как достойно были прожиты им его 90 лет — кристально чистая, честная, благородная жизнь.

Я не отношусь к числу близких друзей Иосифа Генриховича. Я просто имела счастье быть автором в газетах, где он был главным редактором — «Мариинский театр», «Санкт-Петербургский музыкальный вестник». Благодаря ему началось мое сотрудничество и с газетой «Санкт-Петербургский вестник высшей школы», в которой он был автором на протяжении многих лет.

Моя первая встреча с Иосифом Генриховичем произвела на меня неизгладимое впечатление. Я приехала из другого города, искала профессиональную работу. Мне посоветовали обратиться к знаменитому Райскину. Нужно ли говорить о том, какие я испытывала робость и волнение перед первой встречей. Ведь он — легенда! Мэтр! Смогу ли я соответствовать его высоким критериям?

По почте я отправила ему свои работы. Он заинтересовался и попросил еще что-нибудь почитать из написанного мной. Думаю, что его привлекла тематика моих статей. Живя в Норильске, я изучала историю культуры города, в которой огромную роль сыграли репрессированные музыканты. Один из них — ленинградский пианист Виктор Эллерберг, ученик выдающегося педагога Ленинградской консерватории С. Савшинского. Кроме этого, он был сыном Вольдемара Густавовича Эллерберга, который работал в магазине Юргенсона и неоднократно встречал Петра Ильича Чайковского. В семейном архиве сохранились визитки, записки, написанные рукой самого Чайковского, а также другие уникальные документы, связанные с великим композитором, — приглашение на панихиду в Казанский собор, программка концерта памяти Петра Ильича. Мне повезло общаться в Норильске с сыном Виктора Владимировича Эллерберга, прикоснуться к этим потрясающим документам и через них к трагической судьбе их семьи.

Думаю, что именно через этот сюжет моей статьи обнаружилось наше созвучие с Иосифом Генриховичем в понимании роли, миссии музыковеда и музыкального критика — отражать не только конкретные события музыкальной жизни, а видеть за ними личность композитора, исполнителя, педагога, творца в историческом контексте.

И это неслучайно. Ведь и сам Райскин, его жизнь — плоть от плоти того времени, в которое он жил.

Они уходят один за другим, великие представители его поколения, в жизнь которых вместились война, блокада, годы репрессий, опьяняющий воздух свободы «оттепели» 60-х, годы так называемого «застоя» 70-х, «перестройка» и распад Советского Союза, радикально изменившие всю нашу жизнь, когда разрушилось прошлое и страну захлестнула волна неоднозначной современности... И в этой турбулентности сохранить себя, свой жизненный стержень, служить искусству преданно, с невероятным внутренним достоинством, позволяющим не «прогибаться под изменчивый мир» — это удел очень сильных людей.

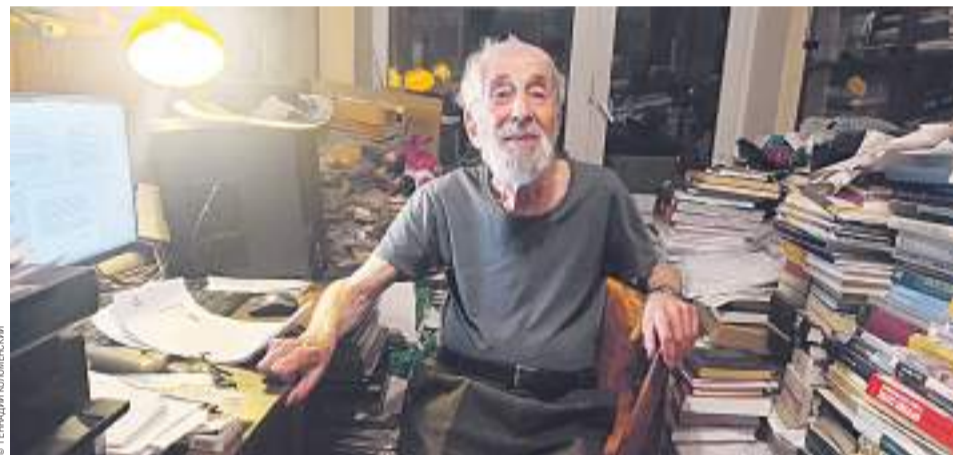
Сегодня сплошь и рядом приходится слышать критику нашего прошлого. Да, в нем есть что критиковать, осуждать. Но вот парадокс! Почему именно то время породило во всех сферах жизни и особенно творчества такую фантастическую плеяду великих людей, до которых так трудно нам, сегодняшним, дотянуться?

Я всё время думаю, как им удавалось стать такими? Что нам нужно бы не забыть и усвоить из их жизненного опыта?

Нахожу для себя ответы в воспоминаниях Иосифа Генриховича. И думаю, что отобранные мной фрагменты будут наиболее уместны в газете, посвященной образованию.



Иосиф Генрихович Райскин на презентации своей книги «Записки филарманьяка». Дом композиторов в Санкт-Петербурге, декабрь 2017 г.



Иосиф Генрихович Райскин в творческой домашней обстановке, ноябрь 2025 г.

Всё закладывается в детстве. Родители. С какой огромной нежностью и благодарностью он пишет о них. Они не были музыкантами, но в то сложное военное и послевоенное время считали необходимым отдать сына в музыкальную школу, не ради того, чтобы стать профессиональным музыкантом, а потому, что она помогает «сделаться хорошими — образованными, чуткими — слушателями».

Далее — учителя. Иосиф Генрихович вспоминает о своей первой учительнице музыки, которая посоветовала матери отвести мальчика неполных семи лет на премьеру Седьмой симфонии Шостаковича... Это было во время войны в эвакуации, в Куйбышеве (нынешней Самаре). А вот потрясающий фрагмент о том, как учился после возвращения в Ленинград в обычной (!) школе в рабочем районе у Нарвских ворот: «Среди преподавателей в те годы немало еще оставалось русских интеллигентов старой закваски. На уроках нас учили любить родную историю, русскую словесность (забытое нынче слово, обнимающее не только поэзию и прозу). Фаина Григорьевна Мадиевская, вместо скучных разборов «образов» по учебнику, читала нам стихи Державина и Пушкина, Тютчева и Фета, непопулярных тогда Блока и Есенина...»

И результатом этого стали первые ростки будущего призвания. Именно тогда вместе со своим соседом по парте Иосиф задумал издавать журнал, «разумеется, рукописный, «лицейский» (мой первый редакторский опыт!). А на дворе стоял 1950 г., и за такую самостоятельность можно было жестоко поплатиться.

Но к профессиональной музыкальной деятельности Иосиф Генрихович пришел не сразу. Сначала он поступил в Ленинградский электротехнический институт (ЛЭТИ). Это были 50-е годы, о которых он писал: «Уже в первые робкие годы «оттепели» царил атмосфера духовных поисков, царил вопреки идеологической зашоренности и партийному диктату. И ведь неслучайно «Весна в ЛЭТИ» — первый спектакль свободного студенческого театра — родилась в техническом вузе; позже уже в застойные годы именно «физики» приходили на выручку «лирикам»: в академгородках устраивались выставки опальных живописцев, концерты музы-

кальных авангардистов, в многочисленных НИИ шли полуподпольные выступления Галича, Высоцкого...»

Невозможно без восторга и даже зависти читать описание творческой атмосферы в ЛЭТИ тех лет: «У нас в ЛЭТИ были оркестр, академический хор, театральный коллектив, любительская киностудия «ЛЭТИ-фильм», класс сольного пения (в нем мне привелось в течение трех лет быть концертмейстером). В литературном кружке мы обсуждали свои первые поэтические опыты. Проходя по коридорам ЛЭТИ, можно было подумать, что вы находитесь в каком-нибудь институте искусств. На стене красовалась огромная, едва ли не пятиметровая, стенная газета «Искусство всем», которую я вместе с друзьями «издавал» навстречу Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве».

Он писал, что годы учебы создают «фундамент будущей профессии (какой бы она ни была), учат правилам жизнеповедения, прививают эстетические вкусы». Так и получилось. К тому времени, когда музыка в его сознании всё-таки победила и призвала к поступлению в консерваторию, а затем многолетнему служению ей — за его плечами был огромный и разнообразный жизненный опыт. И школьные годы, и учеба в серьезном техническом вузе, наполненном творческой атмосферой, и работа в военном НИИ, чтение лекций в Горном институте — сформировали широчайший жизненный и культурный кругозор, объемное понимание искусства, которое Райскин никогда не воспринимал в отрыве от жизни. И, мне кажется, именно в этом была уникальная неповторимость его музыкаловедческого взгляда и стиля.

По-настоящему творческую личность отличает неистребимое стремление к познанию и созиданию. Мне кажется, фантастическая активность и результативность деятельности Иосифа Генриховича Райскина — это плод его огромной любви и бесконечного интереса к жизни искусства. Неслучайно его называли Пименом, летописцем истории музыкальной культуры нашего города. Никто, как он, не зафиксировал в таком масштабе, с любовью и увлеченностью события музыкальной жизни за несколько десятилетий, не оставил столько ценных откликов на концерты, премьеры петербургских композито-

Уходят люди...  
Их не воззвратит.  
Их тайные миры не возродит.  
И каждый раз мне хочется опять  
от этой невозвратности кричать.

Е. Ештушенко



ров. Свыше 500 статей в периодической печати и научных сборниках, словарях и энциклопедиях, выступления с лекциями и вступительными словами на вечерах петербургских композиторов в залах филармонии, консерватории, в Доме композиторов Санкт-Петербурга, Музыкальной библиотеке филармонии, Музее театрального и музыкального искусства... Бесчисленное количество текстов филармонических программ, вступительных очерков, аннотаций к отечественным и зарубежным грампластинкам и компакт-дискам. Он автор-составитель буклетов к спектаклям Мариинского театра, фестивалям «Звезды белых ночей», «Ленинградская музыкальная весна», «От авангарда до наших дней».

Райскин — ответственный редактор монографий: «Валерий Гергиев. Музыка. Театр. Жизнь. Противосложение»; «Звезды Мариинского театра» в 2-х томах; «Валерий Гергиев как он есть. Жизнь и творчество». В числе его масштабных работ монография «Дмитрий Шостакович. Симфонии общей судьбы», сборник статей «Записки филарманьяка», книга о Н. Я. Мясковском «И голос мой негромок...». А еще — поэтические сборники «Музыка всё благодаря» и «Книга признаний». И это далеко, далеко не полный список того, что сделал Иосиф Генрихович за свою большую и прекрасную жизнь.

Сегодня, думая об его уходе, с горечью приходится констатировать, что незаметные есть. Я с грустью думаю о том, что вместе с ним уйдут в историю две уникальные не только в масштабах Санкт-Петербурга, но и России газеты — «Санкт-Петербургский музыкальный вестник» и «Мариинский театр». Только он мог с таким выдающимся мастерством лидера, идейного вдохновителя, тонкого, деликатного редактора, уважительно относящегося к высказыванию авторов, создавать столь объемные, содержательные, высочайшего профессионального уровня выпуски этих газет, историческое значение которых можно назвать бесценным. Наряду с личными работами Иосифа Райскина эти издания, в которых он, аккумулируя коллективное творчество музыковедов города, отразил все многообразие музыкальной жизни Санкт-Петербурга, являются его наследием как редактора.

Я думаю, что нам необходимо периодически возвращаться к воспоминаниям и наследию Иосифа Генриховича. Оно — не только летопись прожитой жизни в искусстве, не только портрет нескольких эпох, но и доказательство того, что вопреки всему сложному и даже страшному, что встречается на жизненном пути, человек находит возможность в семье, школе, вузе, пространстве культуры вобрать в себя всё самое ценное, развить в себе благородные качества и применить их во благо служения искусству, ярко, талантливо, самоотверженно и невероятно скромно. В этом плане для меня Иосиф Райскин стоит в одном ряду с такими великими ленинградцами, как Дмитрий Лихачёв, Даниил Гранин. Они навсегда останутся выразителями прекрасной души нашего города.

Елена ИСТРАТОВА

## НОВЫЙ ПРОЕКТ

## «ПОЧИТАТЕЛИ ИСТОРИИ. МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

6 февраля в музейно-выставочном центре «Россия — моя история» состоялась открытая дискуссия «Почитатели истории. Моя малая Родина» в рамках одноименного межрегионального исследовательского проекта.

Проект создан Ассоциацией исторических парков «Россия — моя история» совместно с Санкт-Петербургским региональным отделением Российского военно-исторического общества (СПб РО РВИО) и призван заинтересовать учащихся 10–11-х классов, равнодушных к истории Отечества и своей малой Родины. Школьники будут изучать и анализировать архивные документы, собирать материалы по выбранным темам, а результатом станут их авторские статьи.

Ребятам будут помогать эксперты — ведущие историки, исследователи, писатели, журналисты, а также ветераны.

Лучшие статьи будут опубликованы на сайте Информационного агентства «Северная Звезда» и в газете «Санкт-Петербургский вестник высшей школы». Авторы опубликованных статей примут участие в создании тематико-экспозиционного плана мультимедийной выставки, которая будет представлена в Историческом парке, находящемся в Санкт-Петербурге. В дальнейшем запланировано экспонирование выставки и в других городах присутствия проекта «Россия — моя история».

Первую встречу в рамках проекта посвятили Великой Отечественной войне, блокаде Ленинграда и Ленинградской битве. В дискуссии приняли участие генеральный директор музейно-выставочного центра «Россия — моя история», председатель СПб РО РВИО Олег Черняга; писатель, журналист, главный редактор проекта «Россия — моя история», член Союза журналистов России Александр Мясников; ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов; руководитель отдела корпоративных коммуникаций СПб РИЦ ТАСС Станислав Вязьменский, главный редактор газеты «Санкт-Петербургский вестник высшей школы», член Союза жур-



Участники открытой дискуссии «Почитатели истории. Моя малая Родина»

налистов России Геннадий Попов, профессор, писатель, член Союза писателей и журналистов России, доктор философских наук Дмитрий Кузнецов, директор информационного агентства «Северная Звезда», член Союза журналистов России Татьяна Попова, директор Городского студенческого пресс-центра Санкт-Петербурга, доцент кафедры Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, художник Катерина Туголукова.

Эксперты-наставники дали ценные советы и напутствия ребятам, особо подчеркнув, что тема сохранения исторической правды сегодня как никогда актуальна и что истории их семей, их больших и малых родных городов и поселков создадут честную и достоверную повесть, которую будут читать их потомки.

— Новая война начинается, когда забывают о предыдущей. По некоторым высказываниям европейских лидеров ясно, что сами они не знают своей истории, не знают, что такое война, и им военные действия не кажутся чем-то запредельным и страшным. Это, на мой взгляд, реальная опасность, — отметил Алексей Демидов.

Александр Мясников рекомендовал молодым людям изучать новые факты, которые благодаря непрекращающейся исследовательской работе раскрываются практически каждый день, а еще он посоветовал

не стесняться быть любопытными, задавать вопросы, стараться разбираться в огромном потоке информации. «Самое интересное в истории то, что никогда не публикуется. Но находятся те, кто пишет о людях и фактах, которые никому не известны. Прошло 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, и начали всплывать не исследованные ранее факты. Например, о штурмовых инженерно-саперных бригадах (ШИСБр), так называемом спецназе Сталина. Их задачами были штурмы приспособленных к обороне населенных пунктов и прорывы сильно укрепленных рубежей обороны противника. Первые ШИСБр были сформированы в мае-июле 1943 г. путем реформирования инженерно-саперных бригад», — рассказал Александр Мясников.

Олег Черняга поделился опытом выставочной деятельности и сотрудничества со школьными музеями. Эксперты сошлись во мнении, что для успешной реализации проектной деятельности участникам необходимо с осторожностью пользоваться электронными источниками и чаще стараться изучать книги и архивные документы. «Тяга к изучению истории должна быть у нас внутри. Нам нужно помнить и союзников, и врагов. Изучайте историю», — призвал Геннадий Попов.

«Ребята, старайтесь, пишите, и лучшие ваши работы мы опубликуем на сайте Ин-

формационного агентства «Северная Звезда» и в газете «Санкт-Петербургский вестник высшей школы» — отметила Татьяна Попова.

«Друзья, работайте и помните, что любая информация которую вы получаете для своей работы вы должны многократно проверять и проверять, причём пользоваться совершенно независимыми источниками, работая в архивах, библиотеках. Только тогда вы сможете избежать ошибок», — сказал Станислав Вязьменский.

«Вы только начинаете свой путь в изучении своей Малой Родины, ваши старшие сверстники, студенты петербургских вузов уже активно включились в работу. Мы проводим среди студентов различные конкурсы, выставки работ. Участвуйте и у вас всё получится», — сказала Екатерина Туголукова.

«Ребята, перо писателя — непростая работа. У вас должно быть стремление к познанию, творчеству, и, прежде всего, усидчивость, и мы всегда готовы вам прийти на помощь и подставить дружественное плечо», — сказал Дмитрий Кузнецов.

Присутствующие на встрече старшеклассники школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга отметили, что подобные проекты важны для школьников, так как их увлечение историей может таким образом обрести материальное воплощение в формате статей, выставок, творческих работ. Этот проект, считают ребята, дает понять, что они не одни, и в нашей стране еще много сверстников, изучающих историю своей Родины. Участники отметили высокий уровень экспертов, ведь это люди, деятельность которых непосредственно связана с изучением истории России, а формат открытых дискуссий помогает ребятам получить бесценный опыт, пообщаться с ровесниками-единомышленниками, которые решили связать свою жизнь с изучением истории.

Школьники получили в подарок книги «Парады Великой войны», подписанные авторами А. Л. Мясниковым и О. А. Чернягой.

В онлайн-режиме к дискуссии присоединились представители других регионов нашей страны: Южно-Сахалинска, Твери, Новосибирска, Екатеринбургa, Уфы, Владивостока.

Лидия ШЕВЧЕНКО

## ПАМЯТНАЯ ДАТА

## 82-Я ГОДОВЩИНА ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ БЛОКАДЫ: ЦИКЛ ВСТРЕЧ И ДИАЛОГОВ В АКАДЕМИИ ШТИГЛИЦА

В начале года в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица (СПГХПА им. А. Л. Штиглица, Академии Штиглица) прошла серия мероприятий, приуроченных к 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Торжественные и памятные события объединили студентов, преподавателей, ветеранов и жителей блокадного города, став важным вкладом в сохранение исторической памяти.

29 января в Академии Штиглица состоялась специальная экскурсия для Галины Павловны Петуховой, ветерана Великой Отечественной войны, «Жителя блокадного Ленинграда».

Галина Павловна, родившаяся в 1938 г., в апреле 1942 г. была эвакуирована из осажденного города в детский дом, а позже направлена в Ереван для работы на предприятиях легкой промышленности Армении. Армения стала для нее второй родиной. За многолетний добросовестный труд Галина Павловна была награждена орденом Трудового Красного Знамени и двумя орденами Славы.

Для гостей организовали экскурсию по музею академии и творческим мастерским. Галина Павловна посетила кафедры скульптуры, керамики и стекла, художественной обработки металла. Особое внимание было уделено кафедре станковой и книжной графики, где преподаватели подробно рассказали об уникальных техниках печати и истории этого художественного направления. Экскурсию сопровождала кандидат исторических наук Ирина Федоровна Касацкая, которая с 2011 по 2018 г. работала в Российском центре науки и культуры в Ереване и координировала взаимодействие с ветеранами-блокадниками, проживающими в Армении.

Ежегодно Галина Павловна Петухова принимает участие в памятных мероприятиях, организуемых Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга для ветеранов, живущих за рубежом.



Экскурсия для И. М. Кузнецова по выставке, посвященной 82-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда

## От первого лица

5 февраля в академии состоялась научно-практическая конференция, посвященная памятной дате. С приветственным словом к участникам обратились ректор академии Анна Николаевна Кислицына и почетный гость — житель блокадного Ленинграда, капитан 1-го ранга доктор исторических наук, профессор Исая Моисеевич Кузинец.

После торжественного открытия Исая Моисеевич продолжил общение со студентами. Он поделился личными воспоминаниями, рассказал о стойкости ленинградцев, особенностях ленинградской культуры в военный период. Исая Моисеевич Кузинец ответил на все вопросы обучающихся, даже самые сложные. Участники конференции беседовали о роли женщины на войне, о том, как ее воспринимали в тылу и мирное время.

Особенно ярким был рассказ историка о машине с мандаринами из Абхазии, доставленными в Ленинград к празднику.

Доктор исторических наук привлек свой автобиографический материал для показа духовных ценностей жителей блокадного города, рассказав о родителях, сражавшихся с врагом и спасавших людей в госпитале, прочитал отрывок из письма отца с передовой. Это письмо хранится долгие годы как доказательство героического духа защитников города.

В конце беседы Исая Моисеевич пожелал всем участникам гордиться своей семьей, своей малой родиной и как капитан 1-го ранга отдал приказ: «Быть счастливыми!».

Также в рамках мероприятий, посвященных годовщине снятия блокады Ленинграда, для Исаю Моисеевичу была проведена специальная экскурсия. Он посетил музей Академии Штиглица, выставку студенческих работ и экспозицию изданий из фонда библиотеки СПГХПА им. А. Л. Штиглица. Среди представленных книг особое место занимало издание «Моя жизнь и мои о ней воспоминания», составленное профессором кафедры промышленного дизайна доктором искусствоведения Светланой Вагаршаконной Мирзоян на основе дневников и воспоминаний выдающегося архитектора и педагога, родоначальника кафедры промышленного дизайна Иосифа Александровича Вакса.

Проведенная конференция, встречи и экскурсии стали важной частью системной работы Академии Штиглица по сохранению исторической памяти о подвиге защитников и жителей блокадного Ленинграда. Мероприятия, объединяющие ветеранов, студентов и преподавателей, способствуют укреплению связей между поколениями и живому диалогу о событиях военных лет. Такое общение и знакомство с документальными свидетельствами эпохи позволяют передавать традиции мужества и стойкости молодежи, сохраняя уважение к истории страны и ее героическим страницам.

Елизавета ГОРЮНОВА,  
Влада СМЕЛОВА

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рубрику ведёт **Нина Новикова**

# ВЕК СПОРТА И ДОСТИЖЕНИЙ

**100-летие кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы Института физической культуры и спорта отметили в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена).**

К юбилею была подготовлена выставка, прошел круглый стол, состоялось награждение памятной медалью выпускников и партнеров вуза.

Фотовыставка представляла эпохи развития кафедры от 1925 г. до наших дней.

Накануне торжеств в Галерее выдающихся представителей вуза были размещены портреты блокадной девочки, а затем выпускницы вуза и первой олимпийской чемпионки СССР 1952 г. Галины Ивановны Зыбиной и трехкратного олимпийского чемпиона, заведующего кафедрой гимнастики и фитнес-технологий РГПУ им. А. И. Герцена Александра Николаевича Дитятина, недавно ушедших от нас. Были представлены и награды А. Н. Дитятина.

На открытии торжественного мероприятия директор Института физической культуры и спорта, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Александр Михайлович Фокин обозначил основные вехи развития кафедры.

— Мы собирались праздновать 95 лет со дня образования кафедры. Но, после изучения архивов, оказалось, наша кафедра — одна из старейших в университете, ей исполнилось 100 лет, — сообщил А. М. Фокин. — Мы попросили выпускника вуза историка Алексея Львовича Дунаевского помочь нам. И подтвердилось, что дата зарождения кафедры — 1 сентября 1925 г. Нам пришлось сдвинуть по времени юбилей, но мы не жалеем об этом.

История физического воспитания идет с 1844 г., когда девушкам, обучавшимся в Сиротском женском институте (предшественнике университета), начали преподавать гимнастику и танцы. В 1853 г. были организованы классы каллиграфии — упражнений для физического развития и красоты (сейчас это фитнес), и в 1866 г. состоялся первый выпуск учительниц каллиграфии. Это была престижная и хорошо оплачиваемая специальность. В начале XX в. в Императорском женском педагогическом институте, первом в стране государственном вузе для женщин, были оборудованы площадки для игры в лаун-теннис и крокет, а физическое воспитание давалось по 30 минут четыре раза в неделю.

В 1920 г. на базе нескольких педагогических институтов организуется Петроградский (позже Ленинградский) педагогический институт им. А. И. Герцена, в составе которого в 1925 г. появилась кафедра методики и теории физического воспитания под руководством избранного по конкурсу Георгия Александровича Дюперрона.

Его соратниками стали основоположник российского баскетбола Степан Васильевич Васильев (1886–1972 гг.), первый россий-



Л. И. Егорова и С. В. Тарасов

ский борец, серебряный призер Олимпийских игр 1908 г. Александр Петрович Петров (1876–1941 гг.), основоположник российской школы плавания Владимир Николаевич Песков (1873–1937 гг.) и другие выдающиеся деятели отечественного спорта.

Имя Г. А. Дюперрона (1877–1934 гг.) долгие годы пребывало в забвении. Сейчас ситуация изменилась. Основоположник отечественного футбола и соорганизатор олимпийского движения в России, первый российский футбольный судья и спортивный журналист, историк и библиограф российского спорта, автор научных трудов и методических пособий по многим видам спорта, которыми он занимался с детства. За время работы в вузе он выпустил 14 книг и ряд учебных пособий (новаторских по тем временам), сформировал первую в стране спортивную библиотеку. Дюперрон трижды был арестован, в конце концов был освобожден, но работу в педагогическом вузе ему пришлось оставить.

После Г. А. Дюперрона кафедру возглавлял известный игрок и тренер нескольких ленинградских футбольных команд, арбитр и радиокomentатор Михаил Осипович Окунь (1898 г., Мариуполь — 1959 г., Ленинград).

За время работы вуза в нем учились 20 чемпионов Олимпийских игр, среди них — Галина Ивановна Зыбина, Тамара Ивановна Манина, Любовь Ивановна Егорова, Андрей Александрович Сурайкин, Людмила Станиславовна Смирнова и другие.

Структура обновлялась: в 1946 г. создается факультет физической культуры, а в 2015 г. — Институт физической культуры и спорта, в составе которого пять кафедр, в том числе развивается адаптивный спорт, фитнес-технологии. Учрежден знак «Спортсмен-герценовец».

Сегодня кафедра физического воспитания и спортивно-массовой работы организует студенческий спорт на уровне всего вуза. 54 сборные команды ежегодно участвуют в более чем 100 соревнованиях различного уровня.

Подготовку студентов и научную работу ведут свыше 20 квалифицированных специалистов, среди них — профессор, доктор педагогических наук Анатолий Васильевич Зюкин, доцент, кандидат педагогических наук (к. пед. н.), мастер спорта СССР, заслуженный тренер России тренер многократных чемпионов в групповых упражнениях по художественной гимнастике Инна Валентиновна Быстрова, доцент, к. пед. н. директор спортивного клуба «Пеликан», заместитель директора Института по спортивной работе Елена Сергеевна Никитина, доцент, к. пед. н. тренер и историограф кафедры Владимир Павлович Овчинников, доцент, к. пед. н. заведующий кафедрой, автор проектов инновационного развития системного развития физической культуры в России, монографии «Зарождение системы физического воспитания в Герценовском университете» Александр Михайлович Фокин и многие другие.

К 100-летию кафедры университет выпустил юбилейную медаль Дюперрона, которую вручил в Мариинском зале вуза ректор Сергей Валентинович Тарасов.

— Нынешнее столетие — повод осмыслить пройденный путь и подчеркнуть неразрывную связь традиций и современности в развитии студенческого спорта, — сказал Сергей Тарасов. — Мы не ограничиваемся сохранением наследия предшественников, мы активно его развиваем, формируя новую образовательную среду, в которой спорт становится не средством одного лишь физического совершенствования, а полноценным инструментом воспитания личности, укрепления сообщества и передачи ценностей здорового образа жизни.

Награждены выпускники вуза — шестикратная олимпийская чемпионка по лыжным гонкам, Герой России, почетный гражданин Санкт-Петербурга Любовь Ивановна Егорова и генеральный директор ООО «Коломаги — Старт» Игорь Анатольевич Гроховский, организаторы спорта — призер Олимпийских игр по велоспорту Антон Игоревич Шантырь и заслуженный тренер России по борьбе, президент Олимпийского совета Санкт-Петербурга Юрий Васильевич Авдеев, мастер спорта международного класса по футболу Анатолий Алексеевич Зинченко, руководители организаций — партнеров вуза.

Медаль Дюперрона была также вручена на днях и председателю Законодательного собрания Санкт-Петербурга, президенту Федерации футбол Санкт-Петербурга Александру Николаевичу Бельскому после подписания им и ректором РГПУ им. А. И. Герцена Сергеем Валентиновичем Тарасовым соглашения о сотрудничестве.

Алла НЕВСКАЯ

## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ «ЗДОРОВЬЕ-2026»



Спортивный клуб ГУТИД

**Ежегодная спартакиада сотрудников и преподавателей вузов «Здоровье-2026» завершилась. Команды из 12 университетов сражались в 10 видах спорта за звание самого спортивного коллектива. Наивысшие результаты показал Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД)!**

В январе-феврале физкультурно-спортивное общество профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области регулярно организует спартакиаду среди сотрудников и преподавателей вузов «Здоровье». Соревнования проходят на базах университетов города. В этом году команды соревновались в 10 дисциплинах: стритбол, плавание, настольный теннис, боулинг, бильярд, дартс, шашки, шахматы, пулевая стрельба и мини-футбол.

Вузы соревновались в двух группах: с численностью выше и ниже 6 000 обучающихся. Места в общекомандной турнирной таблице распределились следующим образом.

**I группа:**

- 1-е место: СПбГУПТД;
- 2-е место: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС);
- 3-е место: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

**II группа:**

- 1-е место: Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова;
- 2-е место: Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова;
- 3-е место: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова.

С 2017 г. команда СПбГУПТД удерживает лидирующие позиции, в этом сезоне став лучшей в стритболе, боулинге и шашках. Также второй год подряд в тройку лидеров входит ПГУПС.

Пресс-служба СПбГУПТД

# ПЛАВАНИЕ В ЛЕДЯНОЙ ВОДЕ — ОБЫЧНОЕ ДЕЛО ДЛЯ БУДУЩЕГО ВОЕННОГО ИНЖЕНЕРА

**Спортивный клуб (СК) Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова) вписал новую золотую страницу в историю университета и студенческого спорта города.**

Спорткомитет Санкт-Петербурга еще готовит таблицу результатов студенческих соревнований 2025 г. по 73 видам спорта среди 68 вузов города, но абсолютный лидер среди всех организаций уже известен — это Военмех.

— Такой успех стал возможен благодаря слаженной работе квалифицированного тренерского штаба, железной дисциплине, невероятному упорству спортсменов. Каждое выступление наших команд и каждый заработанный балл стали вкладом в эту историческую победу, подтвердив статус вуза — кузницы не только инженеров, но и спортивных кадров.

Особую гордость клуба в этом сезоне вызывают личные достижения студентов, — говорит мастер спорта по лыжным гонкам, директор СК «Военмех» Максим Давыдов.

Чемпионат Европы по зимнему плаванию прошел в начале февраля вблизи озера Мольвено (Италия) с участием более 500 спортсменов из 32 стран. Соревнования состоялись в открытом олимпийском бассейне, расположенном в горах на высоте 860 метров над уровнем моря. Температура воды во время стартов составляла от +1,5 до +2 °С.

Спортсмены России выступали под нейтральным флагом, привезли 54 медали, и почти половина из них — золотые.

Студент 3-го курса Георгий Гималов в составе сборной России заставил заговорить о нашем спорте во всем мире. Георгий тренировался по два раза в день, и результат налицо — он стал 7-кратным чемпионом Европы,

выиграл четыре личных заплыва и три командных, установил мировой рекорд (50 м, баттерфляй, 26,15 секунды) и стал соавтором рекорда мира, Европы и России на дистанции 50 метров вольным стилем, 25 метров баттерфляем.

\*\*\*

По итогам 2025 г. среди 30 лучших студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова — победителей премии «ТОП-30» — студентка Диана Цыбулькина. В ее активе титулы чемпионки первенств России и Европы, чемпионки Европы среди юниоров в возрасте 17–19 лет и мировых турниров, выполнение норматива мастера спорта России по боксу. Девушка умело применяет инженерную точность подготовки и в будущей профессии, и в спорте, и оба ее увлечения успешно дополняют друг друга.

Нина НОВИКОВА



Студент 3-го курса БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова Георгий Гималов

## МАСЛЕНИЦА

## УНИВЕРСИТЕТЫ С РАЗМАХОМ ОТПРАЗДНОВАЛИ МАСЛЕНИЦУ

В Санкт-Петербургском государственном аграрном университете прошли масштабные масленичные гуляния, объединившие сотни студентов, преподавателей и сотрудников.

Праздник стал настоящим торжеством народных традиций, гостеприимства и студенческого творчества. Главной изюминкой мероприятия стал конкурс подворий. Каждый институт и колледж СПбГАУ подготовил свою уникальную локацию, оформленную в традиционном стиле. Гостей ждало невероятное разнообразие блинных блюд: от классических кружевных блинов до сложных авторских композиций с начинками на любой вкус. Участники не только демонстрировали кулинарные таланты, но и вовлекали прохожих в старинные игры, забавы и творческие состязания.

Торжественную часть мероприятия открыл ректор университета доктор ветеринарных наук Виталий Юрьевич Морозов. «Масленица в нашем университете — это не просто праздник проводов зимы, это яркий пример того, как крепки наши традиции и как дружна наша большая университетская семья. Сегодня каждый институт показал не только свои таланты и гостеприимство, но и настоящую командную работу. Спасибо всем участникам за этот праздник вкуса, радости и задора!» — заявил он.

Праздник продолжился народными песнями, танцами и определением победителей в различных номинациях.

Представляем вам официальные итоги праздника:

Номинация «Самый сильный институт»  
1-е место: Инженерно-технологический институт  
2-е место: Институт агротехнологий и пищевых производств  
3-е место: Энергетический институт

Номинация «Лучший коробейник»  
1-е место: Институт экономики и управления  
2-е место: Институт агротехнологий и пищевых производств  
3-е место: Царскосельский аграрно-технологический колледж

Номинация «Лучшее блюдо из блинов»  
1-е место: Инженерно-технологический институт  
2-е место: Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры  
3-е место: Юридический институт имени Е. А. Энгеля

Номинация «Лучшее подворье»  
1-е место: Институт экономики и управления  
2-е место: Институт агротехнологий и пищевых производств  
3-е место: Институт животноводства и аквакультуры имени В. И. Наумова  
Гран-при: Энергетический институт

Масленичные гуляния подтверждают, что в СПбГАУ умеют не только учиться и заниматься наукой, но и ярко проводить внеучебное время.

**Масленицу отпраздновали и в филиале Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (ПУПС).**

Совместно с работниками городского дома культуры «Машиностроителей» для



студентов и преподавателей на территории Узловского железнодорожного техникума состоялось праздничное мероприятие «Широкая масленица». Масленица — это одно из самых веселых народных мероприятий, которое завершает зимнюю череду праздников и предвещает начало весны!

Ее праздновали еще наши прадеды, так как этот задорный и веселый праздник у-

дит своими корнями в глубину веков. Не найти такого человека в России, который бы не любил этот праздник! Студенты окунулись в атмосферу настоящего народного праздника Масленицы. Мальчишки и девочки с огромным энтузиазмом включились в игры и конкурсы: кто-то мерился силой, кто-то — ловкостью, а кто-то просто отжигал в танцах! Огромный стол с ароматными бли-

нами раззадорил студентов и преподавателей, а удалые пляски увлекли даже тех, кто сначала стеснялся. Все остались в восторге и от веселья, и от угощений!

Масленица в техникуме прошла ярко и весело — как в старину!

**Яся ГОНЧАРОВА**

По материалам вузовских СМИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
**ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

«Санкт-Петербургский Вестник высшей школы» 2 (227) февраль 2026

Учредитель — Международный общественный Фонд культуры и образования

Информационно-образовательное издание.  
Выходит ежемесячно, за исключением июля и августа.  
Шеф-редактор — Дмитрий Иванович Кузнецов  
Главный редактор — Геннадий Николаевич Попов  
Выпускающий редактор — Анна Валерьевна Шарафанович  
Литературный редактор — Ксения Павловна Худик  
Корректор — Татьяна Анатольевна Розанова  
Верстка и дизайн — Дмитрий Алексеевич Прилепов  
Издатель — ООО «Информагентство «Северная Звезда»  
Директор — Татьяна Валерьевна Попова  
Помощник директора — Мария Александровна Чурсинова

Адрес издателя и редакции: 197110, Санкт-Петербург,  
ул. Пудожская, 8/9, оф. 37,  
тел. +7 (812) 230-1782, e-mail: ofko-north.star@mail.ru  
[www.nstar-spb.ru](http://www.nstar-spb.ru)

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору  
в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС 77-46380  
от 01 сентября 2011 г. Издаётся с 2004 г.

**Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.**



Издание Совета ректоров  
вузов Санкт-Петербурга  
и Ленинградской области

12+

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс «Девиз», 190020,  
Россия, Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Екатерингофский,  
наб. Обводного канала, д. 138, корпус 1, литер В, помещение 4-Н-6-часть, ком.  
311-часть. Объем 16 пол. Тираж 3000 экз.  
При перепечатке материалов газеты ссылка на источник обязательна.

Газета распространяется по рассылке, а также по подписке через  
подписное агентство «Урал-Пресс СПб» (Подписной индекс 10272)  
Подписано к печати 24.02.2026 г. № зак. ДБ-167/02.  
Дата выхода в свет 25.02.2026 г.